

هى كل اسم دل على واحد مثل (رجل -) (-)

الاسماء المفردة

١. **مذكورة:** مثل (نبات - لون - غداء - عجيب - غريب - هذا - هو)

٢. **مؤنثة:** مثل (حشرة - صغيرة - شجرة - هذه - هي)

الاسم المفرد يكون اسم إنسان أو نبات أو حيوان أو صفة أو اسم إشارة أو ضميراً.

المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين، ويكون في آخر المثنى (ان) أو (ين)

مثل (رجلان - تلميذان - طائرتان - طائران - معلمان)

(رجلين - تلميذين - طائرتين - طائرين - معلمتين)

يصاغ المثنى من (المفرد + ان او ين)

مثل : مسلم + ان = مسلمان

تضاف (الالف والنون) الى المفرد فى حالة الرفع (مبتدا او خبر او فاعل)

ويكون الاسم فى هذه الحالة مرفوع وعلامة رفعة الالف لانه مثنى

مثل : مسلم + ين = مسلمين

تضاف (الياء والنون) الى المفرد فى حالتى النصب (مفعول به)

ويعرب فى هذه الحالة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه مثنى

او الجر (اذا سبقه حرف من حروف الجر)

ويعرب فى هذه الحالة اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى

مثال: ما يأتى

الولدان نشيطان

الوالدان: مبتدأ مرفوع بالالف لأنه مثنى

الدرسين : مفعول به منصوب

نشيطان: خبر مرفوع بالالف لأنه مثنى

بالياء لأنه مثنى

الكراستين: اسم مجرور وعلامة جره

الياء لأنه

ملحوظة هامة :

هناك كلمات تنتهي بـ (ان) أو (ين) وليست مثنى مثل (رمضان - طيران - تسكين - الخالقين)

(يلعبان - يذاكران) فعلا ولا يصلحان أن يكونا مثنى

هو ما دل على أكثر من اثنين او اثنتين

هناك جموع تنتهي بـ (ون) و مثل (ماهرون - نشيطون - عاملون - مهندسون)

هناك جموع تنتهي بـ (ين) مثل (لاعبين - صانعين - خاضعين - مدرسين)

هناك جموع تنتهي بـ (ات) مثل (طبيبات - كاتبات - شاعرات - قفزات)

هناك جموع تنتهي بنهايات أخرى مثل (عجائب - ضفادع - كتب - أقلام)

تاء التأنيث الفاعل مؤنث

تاء التأنيث في أول الفعل المضارع

تأكل الدجاجة الحبوب

↓ ↓

تاء التأنيث الفاعل مؤنث

يكتب محمد الدرس كتب محمد الدرس

لا يوجد تاء تأنيث في أول المضارع أو آخر الماضي لأن الفاعل مذكر

هامة

- (الفعل المضارع الذي يبدأ بـ (ي) يكون فاعله اسمًا) _____
 (الفعل المضارع الذي يبدأ بـ (ت) يكون فاعله اسمًا) _____
 (الفعل الماضي الذي ينتهي بـ (ت) يكون فاعله اسمًا) _____

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ / □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

مراجعة ليلة الامتحان

وهذا يعني

- (إن التاء تدخل على (بداية الفعل المضارع / أو نهاية الفعل الماضي) إذا كان الفاعل اسمًا مؤنثًا.
- وهذا ما تقوله القاعدة الآتية

(/)

أدوات الاستفهام :
كيف نكوّن سؤال ؟

أداة الاستفهام + المستفهم عنه + علامة الاستفهام
كيف تذهب إلى المدرسة

ما هي أدوات الاستفهام وما وظيفة كل منها
أدوات الاستفهام هي

- (أين) أداة استفهام تسأل عن المكان
- (متى) أداة استفهام تسأل عن الزمان
- (كيف) أداة استفهام تسأل عن الحالة
- (لماذا) أداة استفهام تسأل عن السبب
- (هل) أداة استفهام للإثبات بـ (نعم) أو للنفي بـ (لا) هل تصلي ؟ هل أنت مهملة ؟
- (أين مدرستك ؟) متى تذهب إلى المدرسة ؟ كيف تذهب إلى المدرسة ؟
- (كيف) أداة استفهام تسأل عن العدد
- (لماذا) أداة استفهام تسأل عن شيء غيب
- (هل) أداة استفهام للإثبات بـ (نعم) أو للنفي بـ (لا) هل تصلي ؟ هل أنت مهملة ؟

سعيداً.

:

(- -)

انظر إلى الأمثلة الآتية:

- () لم يأت أحمد من العمل.
- () لم يحضر الطالب الحصة.
- () لم تذهب هند إلى النادي.
- () لن تذهب فاطمة إلى القصر.
- () لن يقرأ عمر الدرس.
- () لا يلعب المجتهد.
- () لا تهمل المتفوقة.
- () لا مانع من الراحة قليلاً.

(+ /)

(+)

(+)

()

الفعل بعدها مرفوع
وعلامة رفعه الضمة

لن يحدث في المستقبل
الفعل بعدها منصوب
وعلامة نصبه الفتحة

لم يحدث في الماضي
الفعل بعدها مجزوم
وعلامة جزمه السكون

(- -)

- الأداة (لم) تدخل على الفعل المضارع، فتفيد نفي الحدث في الماضي.
- ة (لن) تدخل على الفعل المضارع، فتفيد نفي الحدث في المستقبل.
- أما الأداة (لا) فتدخل على الاسم والفعل لتنفي أيًا منهما

□ □ □ □ □ □ □ □ / □ / □ □ □ □ □

مراجعة ليلة الامتحان