

أولاً : التعبير :-

الصديق مرأة صديقه .. اكتب ملا يزيد عن ستة أسطر عن أهمية الصداقة .
الذكر

الموضوع

ثانية : القراءة المتحررة : - اقرأ ثم أجب : -

((سل اللصوص إلى بيت أحد البخلاء ، وأخذوا حبال ستائر التواذن وربطوه بها ، تم استولوا على أمواله وفروا هاربين ، وتبه الخادم وأسرع فوج الجبل حول عنق سيده قد أوشك أن يختنقه ، فأسرع وتناول سكيناً ، قطع بها الجبل وأنفذ سيده من الموت ، وتوقع الخادم أن يكافئه سيده على ذلك ، ولكنه في آخر الشهور وجد رايه نص ، وكم كانت دهنة الخادم كبيرة عندما قال له سيده : هذا جزاء كسلك ؛ لأنك بدل من أن تفك حبال ستائر الغالية عن عنقي أسرعت فقطعتها بسكتك))

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

- ١- مرادف "سلال" (ذهب - دخل خفيه - ساق)
- ٢- مضاد "ربطوه" (عنوا الحبال - فسوا الحبال - فكوا الحبال)
- ٣- أصف السيد بأنه (كريم - طماع - بخيل)

ب - اقترح عنواناً مناسباً للقصة السابقة
ج / أكمل عائلة الكلمة : - سلال : (.....)

ثالثاً : القراءة

من موضوع (هناء على سطح القر) اقرأ ثم أجب : -

((رأت هناء في منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء ، وتطلاق مركبة الفضاء بسرعة رهيبة متوجهة إلى سطح القر))

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : -

- ١- مرادف "ترتدى" (تجهز - تلبس - تخسل)
- ٢- مفرد "رواد" (رائد - مرشد - رويد)
- ٣- جمع "قر" (فمار - فمور - أقمار)

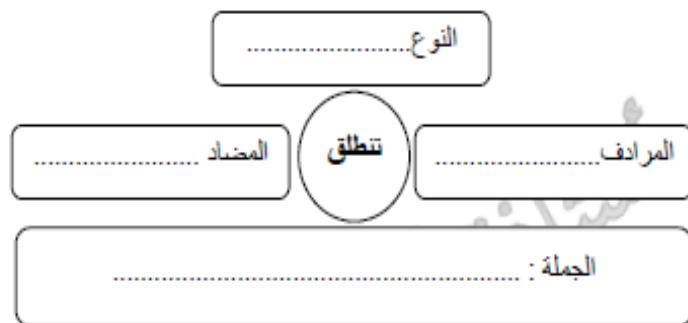
ب - ملخصاً رأى "هناء" في منامها ؟

ج - لماذا لا توجد حياة على سطح القر ؟

د - أكمل خريطة المفردات لكلمة (رانعة)



د - أكمل خريطة المفردات لكلمة (تطلق)



رابعاً : المفردات : -

من نص (أحب أن أكون) اقرأ ، تم أجب : -

أحب أن أكون محرراً أرثياً

أكتب في السياسة أو أكتب في الأدب

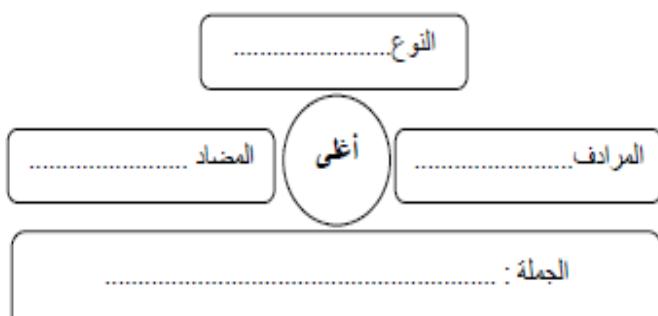
الصدق في حديثي أغلى من الذهب

أ - هلت : معنى "أرثياً" جمع "الأدب"

ب - ما الجمال في : ((أغلى من الذهب)) ؟

ج - أكمل : يحب مروان أن يكون

د - أكمل خريطة المفردات لكلمة (أغلى)



د - أكمل شبكة كلمة (الفضاء)



من موضوع (فكرة رانعة) اقرأ ثم أجب : -

(قال الأب : إنها فكرة رانعة ، هل يمكنك أن تكتب يومياً طول الأسبوع القادم ، تم
نقرأها معًا . عانقت أبي قللاً : أنا سعيد أن الفكرة أعجبتك ، وسوف أكتب الأحداث
التي تهمنى وأتمنى أن تعجبك)

أ - ما فكرة مروان ؟ وماذا قال عنها الأب ؟

ب - ما الاقتراح الذي اقترحه الأب على مروان ؟

ج - هلت : جمع " فكرة " مفرد " الأحداث "

أولاً : التعبير : -

الربيع فصل البهجة والجمال ، تتفتح الأزهار وتورق الأشجار ويخرج النس إلى
الحدائق للتنعم بالجو المعتدل .. اكتب ملا يزيد عن ثمانية أسطر في هذا الموضوع
الفكر

الموضوع

خامسًا : القواعد التحوية : -

١- تقدم الطيران أخيراً سرعة مذهلة ، وأنت ترى في سماء بلادنا وفي مطاراتها
أنواعاً كثيرة من الطائرات ، لقد أصبح الطيران أهم وسائل المواصلات في العالم
وأسرعها

استخرج من العبارة السابقة ما يلى : -

اسمًا مفردًا واذكر جمده

جمعًا وانكر مفرده

فعل حرفًا ضميراً

٢- اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط في الجمل الآتية : -

الطيب ماهر في عمله (مبتدأ - خبر - فاعل)

الرياضة مفيدة للجسم (فعل - خبر - مبتدأ)

يقف التلاميذ في صفوف (مبتدأ - فعل - فاعل)

٣- ((هذا عامل ماهر)) اجعل اسم الإشارة في الجملة للمتن ، وغير ملائم .

سادسًا : الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى :

وإنك لعلى خلق عظيم

سابعاً : الإملاء

اكتب ما يلى عليك

د - ماذا يطلب الشاعر من القراء كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

.....

خامسًا : القواعد النحوية : -

١ - تملأ الأزهار الحدائق ، وتنتشر رائحتها الطيبة ، ويحيط أريجها الجو ، فهل فكرت في أنواعها ؟ .. فهي متنوعة ، منها الورود والفل والبلسمين والأوانها كثيرة منها الأبيض والأصفر والأحمر ، وما يجمع بين لونين أو أكثر والأزهار نصع منها العطور الطيبة .

استخرج من العبارة السابقة ما يلى : -

جملة اسمية

جملة فعلية

اسمًا جمًعا وانظر مفرد

اسمًا مفردًا وانظر جمعه

أسلوب استئهام

فعل حرفا ضميرًا

٢ - أجب عن كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها : -

أ - التمس في الصباح (ضع خبراً مناسباً)

ب - الفلاح إلى حظه صباحاً (ضع فعلًا مناسباً)

ج - تحتشن فوق غصن الشجرة (ضع فاعلاً مناسباً)

٣ - في الفصل تلألتون تلميذًا . (ضع سؤالاً)

٤ - ((هذا عامل ماهر)) اجعل اسم الإشارة في الجملة للمتن ، وغير ملائم .

ج - ماذا يفعل التلاميذ بعد عزف الأستاذ " جمال " ؟

د - أكمل خريطة المفردات لكلمة (أجمل)



رابعًا : المحفوظات : -

من نص (يا قمرى الجميل) اقرأ ، ثم أجب : -

انزل يا قمر

تلعب تحت الشجر

وتملا النهر

أنوارك البهية

زوارق فضية

تضيء كالدرر

أ - هات : -

معنى "البهية" جمع "قر" مفرد "زوارق"

ب - ما الجمل في : ((زوارق فضية)) ؟

ج - بم وصف الشاعر أنوار القر ؟

سادسًا : الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى :

نتعلم التعاون من الطيور

سابعاً : الإملاء

اكتب ما يملي عليك

ستاذة امنية و جدي



<http://adz4u-owh2010.blogspot.com>

OmniaWagdy