

أولاً : التعبير :-

الصديق مرآة صديقه .. اكتب مالا يزيد عن ستة أسطر عن أهمية الصداقة .

الفكر

الموضوع

ثانياً : القراءة المتحررة :- اقرأ ثم أجب :-

((نسل اللصوص إلى بيت أحد البخلاء ، وأخذوا حبال سنائر التوافذ وربطوه بها ، ثم استولوا على أمواله وفروا هاربين ، وتنبه الخادم وأسرع فوجد الحبال حول عنق سيده قد أوشك أن يختفه ، فأسرع وتناول سكيناً ، قطع بها الحبال وأنقذ سيده من الموت ، وتوقع الخادم أن يكافئه سيده على ذلك ، ولكنه في آخر الشهر وجد راتبه نقص ، وكما كانت دهشة الخادم كبيرة عندما قال له سيده : هذا جزاء كسلك ؛ لأنك بدل من أن نطك حبال السنائر الغالية عن عنقي أسرع فقطعتها بسكينك))

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف " نسل " (ذهب - دخل خفية - نسلق)
 - ٢- مضاد " ربطوه " (عقدوا الحبال - قصوا الحبال - فكروا الحبال)
 - ٣- أصف السيد بأنه (كريم - طماع - بخيل)
- ب - اقترح عنواناً مناسباً للقصة السابقة

ج / أكمل عائلة الكلمة :- نسل : (..... -)

ثالثاً : القراءة

من موضوع (هباء على سطح القمر) اقرأ ثم أجب :-

((رأيت هباء في منامها أنها ترندى ملابس رواد الفضاء ، وتتطلق مركبة الفضاء بسرعة رهيبه متجهة إلى سطح القمر))

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- ١- مرادف " ترندى " (تجهز - تلبس - تحسل)
- ٢ - مفرد " رواد " (رائد - مرید - روید)
- ٣ - جمع " قمر " (قمار - قَمور - أقمار)

ب - ماذا رأيت " هباء " في منامها ؟

ج - لماذا لا توجد حياة على سطح القمر ؟

د - أكمل خريطة المفردات لكلمة (تتطلق)

النوع.....

المرادف.....
تتطلق
المضاد.....

الجملة :

هـ - أكمل شبكة كلمة (الفضاء)

الفضاء
.....
.....

من موضوع (فكرة رائعة) اقرأ ثم أجب :-

(قال الأب : إنها فكرة رائعة ، هل يمكنك أن تكتب يومياتك طول الأسبوع القادم ، ثم نقرأها معاً . عانت أبي قائلاً : أنا سعيد أن الفكرة أعجبتك ، وسوف أكتب الأحداث التي تهمني وأتمنى أن تعجبك)

أ - ما فكرة مروان ؟ وماذا قال عنها الأب ؟

.....
ب - ما الاقتراح الذي اقترحه الأب على مروان ؟

ج - هات : جمع " فكرة " مفرد " الأحداث "

د - أكمل خريطة المفردات لكلمة (رائعة)

النوع.....

المرادف.....
رائعة
المضاد.....

الجملة :

رابعاً : المحفوظات :-

من نص (أحب أن أكون) اقرأ ، ثم أجب :-

أحب أن أكون محرراً أريب

أكتب في السياسة أو أكتب في الأدب

الصدق في حديثي أعلى من الذهب

أ - هات : معنى " أريب " جمع " الأدب "

ب - ما الجمال في : ((أعلى من الذهب)) ؟

ج - أكمل : يحب مروان أن يكون
.....

د - أكمل خريطة المفردات لكلمة (أعلى)

النوع.....

المرادف.....
أعلى
المضاد.....

الجملة :

أولاً : التعبير :-

الربيع فصل البهجة والجمال ، تتفتح الأزهار وتورق الأشجار ويخرج الناس إلى
الحدائق للتمتع بالجو المعتدل .. اكتب ما لا يزيد عن ثمانية أسطر في هذا الموضوع

الفكر

الموضوع

خامساً : القواعد النحوية :-

١- تقدّم الطيران أخيراً بسرعة مذهلة ، وأنت ترى في سماء بلاندا وفي مطاراتها
أنواعاً كثيرة من الطائرات ، لقد أصبح الطيران أهم وسائل المواصلات في العالم
وأسرعها

استخرج من العبارة السابقة ما يلي :-

اسماً مفرداً واذكر جمعه

جمعاً واذكر مفرده

فعلاً حرفاً ضميراً

٢ - اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط في الجمل الآتية :-

الطبيب ماهر في عمله (مبتدأ - خير - فاعل)

الرياضة مفيدة للجسم (فعل - خير - مبتدأ)

يقف التلاميذ في صفوف (مبتدأ - فعل - فاعل)

٣ - ((هذا عامل ماهر)) اجعل اسم الإشارة في الجملة للمتنى ، وغير مايلزم .

سادساً : الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى :

وإنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ

سابعاً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

ثانياً : القراءة المتحررة :- اقرأ ثم أجب :-

((فى أثناء رحلة صيد تأخر الوقت بأمر عربي ، فمرُّ بخيمة أعرابية ، وكانت عندها دجاجة فذبحتها ، وقدمتها وهي تقول : أيها الأمير ، هذه دجاجة أطعمها من قوتى وأرعاها كأنها ولدى وألمسها كأنها ابنتى وعاهدت الله أن أكرمها فى أكرم مكان ولم أجد غير معدتك ... فضحك الأمير وأمر بإعطائها جائزة كبيرة))

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- قدمت الأعرابية للأمير (ماء - عسل - لبن - دجاجة)

٢- أعطى الأمير للأعرابية (خروف - جائزة - إناء)

٣- مرادف " أطعمها " (أسقيها - أغذيها - أذبحها)

ب - أين كان الأمير ؟

ج / فرق فى معنى كلمة (أمير) بين الجملتين التاليتين :

مرُّ أمير عربي بخيمة كبيرة

أجاب أمير عن سؤال المعلم

ثالثاً : القراءة

من موضوع (أمنية هناء) اقرأ ثم أجب :-

((أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر من أن ينفذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذى فى مركبة الفضاء))

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١ - مرادف " أحست " (شعرت - اطمأنت - قلق)

٢ - مضاد " الخطر " (الرعب - الهدوء - الأمان)

٣ - جمع " جليس " (مجالس - جلساء - جالسون)

ب - لماذا أحست " هناء " بالوحدة على سطح القمر؟

.....

ج - لماذا لا توجد حياة على سطح القمر ؟

.....

د - أكمل خريطة المفردات لكلمة (الوحدة)

النوع:

المرادف:

المضاد:

الوحدة

الجملة:

هـ - أكمل شبكة كلمة (الطعام)

.....

.....

من موضوع (أجمل الأيام) اقرأ ثم أجب :-

(يوم السبت أجمل أيام الأسبوع بالنسبة لى .. لأننى أرى فيه أصدقائى بعد إجازة يوم الجمعة ، كما أن الحصص الأولى فى هذا اليوم حصص موسيقى ، وكلنا نحب الأستاذ

(جمال) مدرس الموسيقى)

أ - أكمل :-

معنى " إجازة " وجمع " حصص "

مفرد " أصدقاء " ومضاد " نحب "

ب - ما أجمل الأيام عند مروان ؟ ولماذا ؟

ج- ماذا يفعل التلاميذ بعد عزف الأستاذ " جمال " ؟

د - أكمل خريطة المفردات لكلمة (أجمل)



رابعاً : المحفوظات :-

من نص (يا قمرى الجميل) اقرأ ، ثم أجب :-

انزل يا قمر

تلعب تحت الشجر

وتملأ النهر

أنوارك البهية

زوارق فضية

تضئ كالدرر

أ - هات :-

معنى " البهية " جمع " قمر " مفرد " زوارق "

ب - ما الجمال فى : ((زوارق فضية)) ؟

ج- يم وصف الشاعر أنوار القمر ؟

د - ماذا يطلب الشاعر من القمر كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

خامساً : القواعد النحوية :-

١ - تملأ الأزهار الحقائق ، وتنتشر رائحتها الطيبة ، ويعطر أرجحها الجو ، فهل فكرت فى أنواعها ؟ .. فهى متنوعة ، منها الورد والفل والياسمين وألوانها كثيرة منها الأبيض والأصفر والأحمر ، وما يجمع بين لونين أو أكثر والأزهار تصنع منها العطور الطيبة .

استخرج من العبارة السابقة ما يلى :-

جملة اسمية

جملة فعلية

اسماً جمعاً واذكر مفرده

اسماً مفرداً واذكر جمعه

اسلوب استفهام

فعلاً حرفاً ضميراً

٢ - أجب عن كل جملة مما يأتى بما هو مطلوب أمامها :-

أ - الشمس فى الصباح (ضع خبراً مناسباً)

ب - الفلاح إلى حقله صباحاً (ضع فعلاً مناسباً)

ج - تعشش فوق غصن الشجرة (ضع فاعلاً مناسباً)

٣- فى الفصل ثلاثون تلميذاً . (ضع سؤالاً)

٤ - ((هذا عامل ماهر)) اجعل اسم الإشارة فى الجملة للمتنى ، وغير مايلزم .

سادسًا : الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى :

نتعلم التعاون من الطيور

.....

.....

سابعًا : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

أستاذة الأثنية وجدى



<http://adz4u-owh2010.blogspot>

OmniaWagdy