



الأسئلة

الوحدة الأولى

١- أسرة سعيدة

" أحبُّ أبي و أمِّي . أسرتي سعيدة " .

أ- استخرج من الفقرة :-

كلمة بها مد بالياء : الحرف الممدود :

كلمة بها ياء ملكية :

كلمة بها تاء مربوطة :

كلمة بها تاء مفتوحة :

كلمة بها شدة : الحرف المشدد :

ب- ما عكس سعيدة؟ (جميلة - حزينة) ما جمع أسرة؟ (أسر - أعمال)

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

١- وأمِّي - أحب - أبي .

.....
٢- ضابط - أبي .

.....
٣- معلمة - أمِّي .

.....

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع أب : (أبهات - آباء - أبوات) .

٢- جمع أخ: (إخوة - أخوات - أخهات) .

٣- جمع أخت: (أختات - أخوات - إخوة) .

ضع علامة (✓) أو (✕) :-

١- يجب أن نحسن إلى الوالدين . ()

٢- أخت باسم تسمى بسمه . ()

٣- والد باسم يعمل مهندس . ()





٢- مدرستى جميلة

" بِاسْمِ : أَحِبُّ مَدْرَسَتِي . مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ . أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي " .

* استخرج من الفقرة السابقة :-

كلمة مد بالألف :	الحرف الممدود :
كلمة بها مد بالياء :	الحرف الممدود :
كلمة بها تنوين :	نوعه :
كلمة بها شدة :	الحرف المشدد :

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

أ- المكتبة - أذهب - إلى .

.....
ب- أصحابي - أتعاون - مع .

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ- جمع كلمة " المكتبة " : (المكاتب - الكتب - المكتبات)
ب- جمع كلمة " القصة " : (القصص - القصاص - القص)
ج- جمع كلمة " صاحب " : (أصحاب - أصحاب - صحب)
د- عكس كلمة " أحب " : (أكره - كاره - كواره)
هـ- عكس كلمة " جميلة " : (قبيح - أقبح - قبيحة)

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(أنا - نحن)

- ١- صغار .
٢- كبيرة .
٣- أولاد .
٤- فتاة .





* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(هذا – هذه – هؤلاء)

أ (..... مدرسة .

ب (..... باسم .

ج (..... أولاد .

* أكمل كالمثال :-

أنا ألعب ← نحن نلعب .

..... أرسم ← نحن نرسم .

أنا أقرأ ← نقرأ .

..... أتعاون ← نحن نتعاون .

ضع علامة (✓) أو (✕) :-

١ - مدرسة باسم جميلة ونظيفة . ()

٢ - بسمة تذهب إلى المكتبة . ()

٣ - باسم لا يتعاون مع أصحابه . ()





أكمل النشيد مما بين القوسين :-

س ۲ :- من نشید : اُمی :-

استخرج من النشيد السابق :-

اختتر:

الفصل الدراسي الثاني



رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

* تسكن – دوماً – إحساسي – في .

.....

* حب - الناس – وتعلمني .

.....

اختر الاجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد :-

- أمي تعلمني حب..... (الناس – الطعام – القصص)
- كلمة أمي بها مد (بالياء – بالألف – بالواو)
- التلميذ في النشيد يحب (أخته – معلمته – أمه)
- أمي تسكن في (مدرستي – إحساسي)

ضع الكلمة المناسبة مكان النقط :-

(أنا – نحن)

..... أحب أمي .

..... نلعب بالكرة .

..... تلاميذ مؤدبون .

..... فتاة مجتهدة .

..... أصدقاء .

بين نوع التنوين فيما يلي :-

- تلميذٌ (تنوين)

- تلميذٌ (تنوين)

- طلاب (تنوين)

- عصفوراً (تنوين)





نماذج إملاء

أسرة سعيدة

أبي ضابط .

أمي معلمة .

أحب أبي وأمي .

مدرستي جميلة

باسم: أحب مدرستي .

مدرستي نظيفة .

بسمه : أذهب إلى المكتبة.

من أنا ؟

أنا أضخم الحيوانات .

أعيش في الغابة .

رأسي كبير ، ذيلي قصير .





الوحدة الثانية

١- بسمت والأسد

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب: " بَسْمَةُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ . بَسْمَةُ تَنْظُرُ إِلَى الْأَسَدِ . الْأَسَدُ يَزَارُ وَ يَزَارُ " .

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة بها لام قمرية :
- كلمة بها تاء مربوطة :

ب- ما جمع حديقة ؟ (أزهار – حدائق)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- أين ذهبت بسمه؟

.....

٢- إلى أي شيء كانت تنظر بسمه؟

.....

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- حديقة - في - بسمه - الحيوان .

.....

٢- نفكر - بسمه - هيا - يا .

.....





٣- يزأر - لماذا - الأسد ؟

.....

ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- تذهب بسمة إلى حديقة الحيوان. ()

٢- بسمة تنتظر إلى الأسد. ()

٣- بسمة تعطي الأكل إلى الأسد. ()





٢- مَنْ أَنَا؟

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" أَنَا أَضَخُّمُ الْحَيَوَانَاتِ . أَعِيشُ فِي الْعَابَةِ . أَكُلُ الْعُشْبَ . رَأْسِي كَبِيرٌ . ذَيْلِي قَصِيرٌ هَلْ عَرَفْتُمْ مَنْ أَنَا؟ "

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : - الحرف الممدود :

- كلمة بها مد بالياء : - الحرف الممدود :

- كلمة بها تنوين : - نوعه :

- كلمة بها لام قمرية : - كلمة بها تاء مربوطة:

ب- ما معنى أكبر؟ (أضخم - أحب) . - ما عكس كبير؟ (مرتفع - صغير)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الحيوان المقصود في الدرس؟

.....

٢- ماذا يأكل الفيل؟

.....

٣- صف رأس الفيل وذيل الفيل .

.....

٤- أين يعيش الفيل؟

.....





ثانيًا رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- أضخم – أنا – الحيوانات .

.....

٢- في – أعيش – الغابة .

.....

ثالثًا : ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- يعيش الفيل في المنزل. ()

٢- ذيل الفيل قصير. ()

٣- الفيل أضخم الحيوانات. ()





٣- نشيد : يا جملي

أولاً: من نشيد "يا جملي" (أ) أكمل النشيد مما بين القوسين:-

(جملي - استرح - صبرت - العمل - ابتسم - كل)

هَيَّا يَا

بَعْدَ انْتِهَاء

..... طُولُ الْيَوْمِ

فَاشْرَبْ وَو.....

ب- ما جمع العمل؟ (الأعمال - البيوت).

ج- اختر الإجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد:

١- هذا النشيد عن (العمل - الطعام) .

٢- هيا (استرح - العب) يا جملي.

٣- اشرب بعد (انتهاء - ليل) العمل.

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

١- الجمل صبر طول اليوم. ()

٢- النشيد يتحدث عن البقرة. ()

٣- يشرب الجمل ويبتسم. ()





الوحدة الثالثة

١- الأرنب الكسلان

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" فِي الصَّبَّاحِ . خَرَجَتِ الْأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ . قَالَ الْأَرْنَبُ
الْكَسْلَانُ : سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ "

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها مد بالياء :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها لام شمسية:
- كلمة بها لام قمرية :

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الليل – جاء – والأرنب – جوعان.

.....

٢- الأرنب – صوتاً – سمع .

.....

٣- أنتظر – لن – طعامي.

.....

ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- خرجت الأرانب تبحث عن غذاء. ()
- ٢- جاء النهار والأرنب جوعان. ()
- ٣- سمع الأرنب صوتاً. ()





٢- هَيَّا نَطِيرُ

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب: " فِي الصَّبَاح . قَالَتِ الْأُمُّ لَصِغَارَهَا : لَا تَخْرُجُوا مِنْ الْعُشِّ . طَارَتِ الْأُمُّ تَبَحْثُ عَنْ غِذَاءٍ " .
أ- استخرج من الفقرة:-

- ١- كلمة بها مد بالألف :
- ٢- الحرف الممدود :
- ٣- كلمة بها مد بالواو :
- ٤- الحرف الممدود :
- ٥- كلمة بها لام شمسية :
- ٦- كلمة بها لام قمرية :
- ٧- كلمة بها تنوين :
- ٨- نوعه :

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الأم – تبحت – غذاء – عن .

.....

٢- من – تخرجوا – لا – العش .

.....

٣- الصغير – حاول – يطير – أن .

.....

ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش. ()
- ٢- طارت الأم تبحت عن غذاء. ()
- ٣- قال الصغير : أحبك يا أمي. ()





أولاً: اقرأ ثم أجب من نشيد " وَطَنِي ":



مراجعة أساليب

١- ضع (هذا - هذه) مكان النقط :-

١-أختي.

٢-أبي.

٣-أخي.

٤-أمي.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- تلاميذ. (أنا - نحن)

٢- كبير. (أنا - نحن)

٣- كبار. (أنا - نحن)

٤- ضابط. (أنا - نحن)

٣- صل كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) ورقم :-

(أ)	(ب)
١- هذا	صورة ()
٢- هذه	ظرف ()
٣- أنا	نلعب ()
٤- نحن	أتعلم ()





٤- ضع كل كلمة مما بين القوسين في مكانها المناسب :-

(أنتَ – أنتِ – أنتم)

١-بسمة.

٢-باسم .

٣-مهندسون.

٤-معلمة.

٥-ضابط.

٦-أولاد.

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- الكتاب – كلمة بها لام (شمسية – قمرية)

٢- العصافير - كلمة بها لام (شمسية – قمرية)

٣- الدّواء – كلمة بها لام (شمسية – قمرية)

٤- الطّبيب – كلمة بها لام (شمسية – قمرية)

٦- أكمل كالمثال:-

هذه طفلة.

المثال – هذا طفل.

.....تلميذة .

.....تلميذ.

.....ملكة.

.....ملك .





الإجابة

الوحدة الأولى

١- أسرة سعيدة

" أحبُّ أبي و أمِّي . أسرتي سعيدة " .

استخرج من الفقرة :-

الحرف الممدود : عـ

كلمة بها مد بالياء : سعيدة

كلمة بها ياء مكئية : أسرتي

كلمة بها تاء مربوطة : سعيدة

كلمة بها تاء مفتوحة : أسرتي

الحرف المشدد : مّ

كلمة بها شدة : أمي

جمع أسرة : (أسر - أعمال)

عكس سعيدة : (حزينة - جميلة)

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

١- وأمي - أحب - أبي .

أحب أبي وأمي .

٢- ضابط - أبي .

أبي ضابط .

٣- معلمة - أمي .

أمي معلمة .





* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- جمع أب : (أبهات – آباء – أبوات) .
- ٢- جمع أخ:..... (إخوة – أخوات – أخهات) .
- ٣- جمع أخت: (أختات – أخوات – إخوة) .

ضع علامة (✓) أو (✕) :-

- ١- يجب أن نحسن إلى الوالدين . (✓)
- ٢- أخت باسم تسمى بسمة . (✓)
- ٣- والد باسم يعمل مهندس . (✕)





٢- مدرستى جميلة

" بِاسْمِ : أَحِبُّ مَدْرَسَتِي . مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ . أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي " .

* استخرج من الفقرة السابقة :-

الحرف الممدود : ع

كلمة مد بالألف : أَتَعَاوَنُ

الحرف الممدود : ب

كلمة بها مد بالياء : أَصْحَابِي

نوعه : ضم

كلمة بها تنوين : جَمِيلَةٌ

الحرف المشدد : الباء (بُ)

كلمة بها شدة : أَحِبُّ

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

أ- المكتبة – أذهب – إلى .

أذهب إلى المكتبة .

ب- أصحابي – أتعاون – مع .

أتعاون مع أصحابي .

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ- جمع كلمة " المكتبة " : (المكاتب – الكتب – المكتبات)

ب- جمع كلمة " القصة " : (القصص – القصااص – القص)

ج- جمع كلمة " صاحب " : (صاحب – أصحاب – صحب)

د- عكس كلمة " أحب " : (أكره – كاره – كواره)

هـ- عكس كلمة " جميلة " : (قبيح – أقبح – قبيحة)





اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(أنا - نحن)

١- نحن صغار .

٢- أنا كبيرة .

٣- نحن أولاد .

٤- أنا فتاة .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(هذا - هذه - هؤلاء)

أ- هذه مدرسة .

ب- هذا باسم .

ج- هؤلاء أولاد .

أكمل كالمثال :-

أنا ألعب ← نحن نلعب .

أنا أرسم ← نحن نرسم .

أنا أقرأ ← نحن نقرأ .

أنا أتعاون ← نحن نتعاون .

ضع علامة (✓) أو (✗) :-

١- مدرسة باسم جميلة ونظيفة . (✓)

٢- بسمة تذهب إلى المكتبة . (✓)

٣- باسم لا يتعاون مع أصحابه . (✗)





٣- نشيد: أمي

أكمل النشيد مما بين القوسين :-

(أَعْلَى - تَحْمِينِي - دَوْمًا - تُعَلِّمُنِي - تُغْذِّيَنِي - النَّاسُ)	
أُمِّي	أُمِّي
تَسْكُنُ	دَوْمًا
هِيَ	تَحْمِينِي
وَ	تُغْذِّيَنِي
وَ	تُعَلِّمُنِي
أُمِّي	أُمِّي

من نشيد أمي :-

أُمِّي	أُمِّي
تَسْكُنُ	دَوْمًا
هِيَ	تَحْمِينِي
وَتُغْذِّيَنِي	
أُمِّي	أُمِّي
تَسْكُنُ	دَوْمًا
هِيَ	تَحْمِينِي
وَتُغْذِّيَنِي	

أ- استخرج من النشيد السابق :-

- كلمة بها تنوين : دَوْمًا
- كلمة بها مد بالياء : أُمِّي.
- كلمة بها لام شمسية : النَّاس
- كلمة بها ياء ملكية : أُمِّي.

اختر:

- ما عكس "أعلى" ؟ (أرخص - أثنى) - ما جمع "أم" ؟ (أمهات - آباء)





رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

* تسكن – دوماً – إحساسي – في .

تسكن دوماً في إحساسي .

* حب - الناس – وتعلمني.

وتعلمني حب الناس.

اختر الاجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد:-

أمي تعلمني حب (الناس – الطعام – القصص)

كلمة أُمِّي بها مد (بالياء – بالألف – بالواو)

التلميذ في النشيد يحب (أخته – معلمته – أمه)

أُمِّي تسكن في (إحساسي – مدرستي)

ضع الكلمة المناسبة مكان النقط:-

(أنا – نحن)

- أنا أحب أُمِّي .

- نحن نلعب بالكرة .

- نحن تلاميذ مؤدبون .

- أنا فتاة مجتهدة .

- نحن أصدقاء .

بين نوع التنوين فيما يلي :-

تلميذًا : (تنوين بالفتح)

تلميذٌ : (تنوين بالضم)

طلابٍ : (تنوين بالكسر)

عصفورًا : (تنوين بالفتح)





الوحدة الثانية

١- بسمت والأسد

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب: " بسمه في حديقة الحيوان . بسمه تنظر إلى الأسد . الأسد يزأر و يزأر " .

أ- استخرج من الفقرة:-

- ١- كلمة بها مد بالألف : الحيوان ٢- كلمة بها مد بالياء : حديقة
٣- كلمة بها لام قمرية : الحيوان ٤- كلمة بها تاء مربوطة : حديقة

ب- ما جمع حديقة ؟ (أزهار – حدائق)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- أين ذهبت بسمه؟

إلى حديقة الحيوان.

٢- إلى أي شيء كانت تنظر بسمه؟

كانت تنظر إلى الأسد.

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- حديقة - في - بسمه - الحيوان .

بسمه في حديقة الحيوان.

٢- نفكر - بسمه - هيا - يا .

هيا نفكر يا بسمه.





٣- يزأر - لماذا - الأسد ؟

لماذا يزأر الأسد ؟

ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١- تذهب بسمة إلى حديقة الحيوان. (✓)
- ٢- بسمة تنتظر إلى الأسد. (✓)
- ٣- بسمة تعطي الأكل إلى الأسد. (×)





٢- مَنْ أَنَا ؟

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" أَنَا أَضْحَمُ الْحَيَوَانَاتِ . أَعِشُ فِي الْغَابَةِ . أَكُلُ الْعُشْبَ . رَأْسِي كَبِيرٌ . ذَيْلِي قَصِيرٌ هَلْ عَرَفْتُمْ مَنْ أَنَا؟ "

أ- استخرج من الفقرة:-

- ١- كلمة بها مد بالألف : الحيوانات
- ٢- الحرف الممدود : و
- ٣- كلمة بها مد بالياء : رأسي
- ٤- الحرف الممدود : س
- ٥- كلمة بها تنوين : كبيرٌ
- ٦- نوعه : بالضم
- ٧- كلمة بها لام قمرية : الغابة
- ٨- كلمة بها تاء مربوطة : الغابة
- ب- ما معنى أكبر؟ (أضخم - أحب) .
- ما عكس كبير؟ (مرتفع - صغير)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الحيوان المقصود في الدرس؟

الفيل

٢- ماذا يأكل الفيل؟

يأكل العشب

٣- صف رأس الفيل وذيل الفيل .

رأسه كبير وذيله قصير

٤- أين يعيش الفيل؟

في الغابة





ثانيًا: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- أضخم – أنا – الحيوانات .

أنا أضخم الحيوانات .

٢- في – أعيش – الغابة .

أعيش في الغابة.

ثالثًا : ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- يعيش الفيل في المنزل. (x)

٢- ذيل الفيل قصير. (✓)

٣- الفيل أضخم الحيوانات. (✓)





٣- نشيد: يَا جَمَلِي

أولاً: من نشيد "يَا جَمَلِي" (أ) أكمل النشيد مما بين القوسين:-

(جَمَلِي - اسْتَرْحْ - صَبَرْتُ - الْعَمَل - ابْتَسَم - كُلْ)

هَيَّا اسْتَرْحْ يَا جَمَلِي

بَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ

صَبَرْتُ طَوْلَ الْيَوْمِ

فَاشْرَبْ وَ كُلْ وَابْتَسَم

ب- ما جمع العمل؟ (الأعمال - البيوت)

ج- اختر الإجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد:

١- هذا النشيد عن (العمل - الطعام) .

٢- هيا (استرح - العب) يا جملي.

٣- اشرب بعد (انتهاء - ليل) العمل.

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

١- الجمل صبر طول اليوم. (✓)

٢- النشيد يتحدث عن البقرة. (x)

٣- يشرب الجمل ويبتسم. (✓)





الوحدة الثالثة

١- الأرنب الكسلان

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" في الصَّبَاح . خَرَجَتِ الأرانبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ . قَالَ الأرنبُ الكَسْلَانُ :
سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ "

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : الصباح
- الحرف الممدود : ب
- كلمة بها مد بالياء : يأتي .
- الحرف الممدود : ت
- كلمة بها لام شمسية: الطعام .
- كلمة بها لام قمرية : الأرانب

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الليل – جاء – والأرنب – جوعان.

جاء الليل والأرنب جوعان.

٢- الأرنب – صوتاً – سمع .

سمع الأرنب صوتاً.

٣- أنتظر – لن – طعامي.

لن أنتظر طعامي.

ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- خرجت الأرانب تبحث عن غذاء. (✓)
- ٢- جاء النهار والأرنب جوعان. (x)
- ٣- سمع الأرنب صوتاً. (✓)





٢- هَيَّا نَطِيرُ

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" فِي الصَّبَاحِ . قَالَتِ الْأُمُّ لِصِغَارِهَا : لَا تَخْرُجُوا مِنَ الْعُشِّ . طَارَتِ الْأُمُّ تَبَحُّثُ عَنْ غِذَاءٍ . "

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : الصباح .
- الحرف الممدود : ب
- كلمة بها مد بالواو : تخرجوا .
- الحرف الممدود : ج
- كلمة بها لام شمسية : الصباح .
- كلمة بها لام قمرية : العش .
- كلمة بها تنوين : غذاء .
- نوعه : بالكسر .

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الأم – تبحت – غذاء – عن .

الأم تبحت عن غذاء .

٢- من – تخرجوا – لا – العش .

لا تخرجوا من العش .

٣- الصغير – حاول – يطير – أن .

حاول الصغير أن يطير .

ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش. (✓)
- ٢- طارت الأم تبحت عن غذاء. (✓)
- ٣- قال الصغير : أحبك يا أمي. (x)





٣- نشيد وطني

أولاً: اقرأ ثم أجب من نشيد " وطني ":

وطني	وطني
أرض	الحب
أرض	الخير
قلوب	حان
والإيمان	
والإحسان	

أ) من خلال فهمك للنشيد ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١- الوطن قلب حان. (✓)
- ٢- الوطن أرض الكره. (×)
- ٣- الوطن أرض الخير. (✓)

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- وطني وطني قلب (حان - عالي) .
- ٢- وطني أرض الحب و (السلام - الإيمان)
- ٣- نبني وطنًا للـ (إنسان - النبات)





مراجعة أساليب

١- ضع (هذا - هذه) مكان النقط :-

١- هذه أختي.

٢- هذا أبي.

٣- هذا أخي.

٤- هذه أمي.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- تلاميذ. (أنا - نحن)

٢- كبير. (أنا - نحن)

٣- كبار. (أنا - نحن)

٤- ضابط. (أنا - نحن)

٣- صل كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) ورقم :-

(أ)	(ب)
١- هذا	صورة (٢)
٢- هذه	ظرف (١)
٣- أنا	نلعب (٤)
٤- نحن	أتعلم (٣)





٤- ضع كل كلمة مما بين القوسين في مكانها المناسب :-

(أنتَ - أنتِ - أنتم)

١- أنتِ بسملة.

٢- أنتِ باسم .

٣- أنتم مهندسون.

٤- أنتِ معلمة.

٥- أنتِ ضابط.

٦- أنتم أولاد.

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- الكتاب - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٢- العصافير - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٣- الدَّواء - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٤- الطَّبيب - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٦- أكمل كالمثال:-

المثال - هذا طفل. هذه طفلة.

هذا تلميذ. هذه تلميذة .

هذا ملك . هذه ملكة.

مع خالص تمنيات قسم اللغة العربية بالتفوق والتميز والنجاح

