

مراجعة عامة

هيا نقرأ

فى

اللغة العربية

الحف الثاني الابتدائي



البيومى سمير ت/ ٠١٠٦٥٥٤٩٤٦

الاسم /

شجاعة طفل

يُحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ. رَأَى الْأَطْفَالَ الْأَمِيرَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ.
هَرَبَ الْأَطْفَالُ إِلَّا طِفْلًا وَقَفَ مَكَانَهُ. قَالَ لَهُ الْأَمِيرُ: "لِمَاذَا لَمْ تَهْرُبْ مَعَ الْأَطْفَالِ؟"
قَالَ الطِّفْلُ: "أَيُّهَا الْأَمِيرُ، لَيْسَتْ الطَّرِيقُ ضَيِّقَةً فَأَوْسَعَهَا لَكَ، وَلَمْ أَخْطِئْ فَأَخَافُ مِنْكَ".
شَكَرَ الْأَمِيرُ الطِّفْلَ عَلَى شَجَاعَتِهِ.

تدريبات

(١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- كان الأطفال يشربون ()
- ٢- رأى الأطفال الأمير من بعيد ()
- ٣- لم يهرب الطفل لأنه شجاع ()
- ٤- شكر الأمير الطفل على شجاعته ()
- ٥- هرب الأطفال من الأمير لأنهم مؤذبون ()

(٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- كان الأطفال (يلعبون - يشربون - يأكلون)
- ٢- رأى الأطفال الأمير قادمًا من (قريب - بعيد - أعلى)
- ٣- ليست الطريق (واسعة - بعيدة - ضيقة)
- ٤- لم يهرب الطفل لأنه لم (ينجح - يخطئ - يكذب)
- ٥- هذا الطفل (متهور - مغرور - شجاع)

(٣) أكمل بوضع (أن - على - لا - من - لم)

- ١- أخْطِئُ فَأَخَافُ مِنْكَ
- ٢- يُحْكِي الْأَطْفَالُ كَانُوا يَلْعَبُونَ
- ٣- رَأَى الْأَطْفَالَ الْأَمِيرَ قَادِمًا بَعِيدٍ
- ٤- هَرَبَ الْأَطْفَالُ طِفْلًا وَقَفَ مَكَانَهُ
- ٥- شَكَرَ الْأَمِيرُ الطِّفْلَ شَجَاعَتِهِ

(٤) أكمل

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يحكي	قادمًا	مكانه	الأمير	أخطئ	قادمًا	شجاعة	مخافة
رأى	أخطئ	الطريق	قادمًا	شجاعة	مخافة	مخافة	شجاعة

(٥) هات مضاد الكلمات الآتية

- ضيقة - هرب - شجاعة
..... شكر - الخوف - بعيد

(٦) اكتب كلمات تنتهى بـاء مفتوحة و أخرى بـاء مربوطة

[illegible]

* مدرسة ، تلميذة ، ، ، ، ،

(٧) حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية)

..... ١- الأمير قادم من بعيد ٢- قدم الأمير من بعيد

..... ٣- شكر الأمير الطفل
..... ٤- الأمير شكر الطفل

٥- منار تذاكر الدروس ٦- تذاكر منار الدروس

(٨) حدد نوع الجملة (نفي - استفهام)

١- هل هرب الطفل
٢- لا أحب أن أكون جباناً

٣- لم أخطئ
٤- لماذا يهرب الأطفال

٥- ليس الامتحان صعبا ٦- متى يوما في الاسبوع

(٩) ضع مكان النقط الضمير المناسب (هو - هي - هما - هم)

١- لاعب كرة

٣- عمال في المصنع ٤- متميزان في الموسيقى

(۱۰) حول کالمثال

١- الطفل يقف مكانه

٢- الأمير يحكم بالعدل

٣- محمد يشكر الله

(١١) هَرَبَ الْأَطْفَالُ إِلَّا طِفْلًا وَقَفَ مَكَاتُهُ. قَالَ لَهُ الْأَمِيرُ: "لِمَاذَا لَمْ تَهْرُبْ مَعَ الْأَطْفَالِ؟"

أ- اختر الصواب مما بين القوسين .

۱- معنی : ہرب (جری مطمئنا - جری خائفا - جری سریعا)

٢- مضاد : وقف :

..... ٣- جمع الأمير

ب- ما سؤال الأمير للطفل ؟

ج- بم رد الطفل على الأمير؟

د- (أكمل) هرب الأطفال إلا وقف

هـ - استخرج من الفقرة : كلمة بها : ١- مد بالالف : ٢- مد بالياء :

٣- تنوين بالفتح : ٤- أداة استفهام : ٥- ال قمرية :

(۱۲) اکتب بخط جمیل وَلَمْ أَخْطِیْ فَأَخَافُ مِنْكَ

قفز الأطفال إلى البحيرة يعمون . ابتعد طفل وصرخ : "إني أغرق".
أسرع الأطفال؛ لأنقذه؛ فضحك و عام بسرعة. بعد قليل أحس الطفل بالغرق.
صرخ " أنقذوني " فلم يصدق أحد. رآه أحد الصيادين فأنقذه، وقال له:
لا تكذب؛ حتى يصدقك الناس .

أسلوب النهي

يتكون من (لا + الفعل المضارع)
لا تهمل واجباتك لا تكذب على الناس لا تصادق الكذاب

تدريبات

(١) صل الكلمات بالمعاني

- قفز - يعمون - أحس - لأنقذه
- يسبحون - نط - لنجدته - شعر

(٢) صل الكلمات بمضادها

- ابتعد - بكى - تصدق - عام - كثير - بسرعة
- ضحك - اقترب - غرق - تكذب - ببطء - قليل

(٣) ضع (√) أمام الصواب و (x) أمام الخطأ :

- ١- الكذب صفة محمودة . ()
- ٢- قفز الأطفال إلى البحيرة . ()
- ٣- أسرع الأطفال لأنقاذ الطفل . ()
- ٤- أحس الطفل بالغرق . ()
- ٥- رآه أحد الفلاحين فأنقذه ()
- ٦- صرخ الطفل صدقوني فصدقته الناس ()

(٤) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) قفز الأطفال الى (البحر - النهر - البحيرة)
- (ب) صرخ الطفل و قال إني (أغرق - أسقط - أعوم)
- (ج) فأنقذه أحد الصيادين توحى ب (الخوف - الجبن - الشجاعة)
- (د) لا تكذب حتى يصدقك (الأصدقاء - الأطفال - الناس)
- (هـ) ضحك الطفل في المرة الأولى لأنه كان (يكذب - يفرح - يلعب)

(٥) رتب الكلمات و كون جملا

- (أ) أحس - بالغرق - الطفل
- (ب) الطفل - الصياد - أنقذ
- (ج) الناس - يصدقك - لا - حتى - تكذب
- (د) عام - أسرع - بسرعة - الأطفال - لأنقذه - فضحك
- (هـ) أحد - صرخ - فلم - أنقذوني - ينقذه

(٦) حدد الكلمات التي تنتهي (بتاء مربوطة - تاء مفتوحة)

- (أ) صادقة طالبة فكرت
(ب) منة ذهبت فتحت

(٧) حدد الجملة الاسمية و الجملة الفعلية :-

- (أ) الأطفال يعومون (ب) هدير تصوم رمضان :
(ج) الصياد أنقذ الطفل (د) غرق الطفل
(هـ) تصلى أسماء الصبح (و) ياسمين تضحك

(٨) حدد الجملة (المنفية - الاستفهامية) :-

- (أ) هل غرق الطفل (د) لم يصدق أحد
(ب) لماذا تكذب أيها الطفل (هـ) لن ينجح المهمل
(ج) كيف تصل إلى المدرسة (و) لا أخون وطني

(٩) أجب عن الأسئلة الآتية

- (أ) لماذا قفز الأطفال إلى البحيرة ؟
(ب) وضح موقف الأطفال من صراخ الطفل ؟
(ج) ماذا فعل الطفل عندما ذهب إليه الأطفال ؟
(د) ما موقف الأطفال من صراخ الطفل في المرة الثانية ؟
(هـ) بم نصح الصياد الطفل ؟

(١٠) حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية

- الطفل قفز في البحيرة
- أنقذ الصياد الطفل
- ضحك الطفل و عام بسرعة
- نصح الصياد الطفل

(١١) أكمل كالمثال

- (أ) يقفز الأطفال في البحيرة - لم يقفز الأطفال في البحيرة
(ب) - ينقذ الأطفال الطفل .
(ج) يلعب أحمد الكرة
(د) يكذب الطفل على الصياد

(١٢) ضع خطاً تحت الكلمة التي بها حرف ينطق و لا يكتب

- (هؤلاء - من - ذلك - الذين - هم - هذان)

(١٣) أكمل (هو - هي - هما - هم)

- ١- طبيب
٢- معلمان
٣- أطفال
٤- مؤدبة

(١٤) قفز الأطفال إلى البحيرة يعومون، ابتعد طفلٌ وصَرَخَ : "إني أغرق".

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين

- ١- معنى قفز (مشى - عام - نط)
٢- جمع البحيرة (البحار - البحيرات - البحور)
٣- مضاد ابتعد (وقف - اقترب - انحرف)

- (ب) أين قفز الأطفال ؟

- (ج) ماذا قال الطفل ؟

- (د) ١- حرف جر ٢- تنوين بالضم ٣- مد بالواو
- (١٥) أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ؛ لِإِنْقَاذِهِ؛ فَضَحِكَ وَعَامَ بِسُرْعَةٍ. بَعْدَ قَلِيلٍ أَحَسَّ الْوَلَدُ بِالْغَرَقِ
- (أ) تَخِيرُ الصَّوَابِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ
- ١- معنى أحس
٢- معنى لإنقاذه
٣- مضاد قليل
- (ب) ماذا فعل الأطفال ؟
- (ج) بم أحس الطفل ؟
- (د) ١- فعل ٢- ظرف ٣- مد بالياء

(٦) استخدم الضمير المناسب (هو - هم - هما - هي)

- (أ) عمال الحديقة (ب) يساعدان المحتاج
(ج) معلمة لغة عربية (د) ينظم المرور

(٧) اذكر سوآلا لكل مما يأتي :-

- ١- قابلت صديقي في المدرسة .
٢- شربنا عصيرا طازجا .
٣- في الفصل خمسة و عشرون تلميذا .
٤- أذهب الى المدرسة سيرا على الأقدام .
٥- استيقظ من النوم في السادسة صباحا .
.. قابلت صديقك ؟
.. شربتم ؟
.. تلميذا في الفصل ؟
.. تذهب الى المدرسة ؟
.. تستيقظ من النوم ؟

(٨) حول من المفرد الى الجمع -

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| زار التلميذ حديقة | زار التلاميذ حديقة الحيوان |
| كتب الطفل الواجب | |
| دخل العامل المصنع | |
| زرع الفلاح الأرض | |
| أكل العصفور الطعام | |

أعرف جسمك

خلق الله الإنسان. الأذن تسمع والعين تبصر.
القلب يدق ويوزع الدم. بالعقل نفكر ونفهم.
بالعين نقرأ وباليدين نكتب. أنا أحافظ على جسمي.
أغسل جسمي بالماء والصابون. أنظف أسناني بالفرشاة.
أبي يقول: "العقل السليم في الجسم السليم".

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

تبصر -	يوزع -	نفهم -	الفؤاد -	أغسل -	جسمي -
يفرق -	ترى -	القلب -	ندرك -	جسدي -	أنظف -

(٢) صل الكلمة بمضادها

يتحرك -	أحافظ -	السليم -	تسمع -	أغسل -	نكتب -
أهمل -	يتوقف -	تصم -	المريض -	نمحو -	ألوث -

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) الأذن (تسمع - ترى - تدق)
 (ب) يوزع الدم (العقل - القلب - اليد)
 (ج) أغسل جسمي بالماء و (الزيت - الرمل - الصابون)
 (د) أنظف بالفرشاة (أسناني - جسمي - يدي)
 (و) العقل السليم في السليم (القلب - العقل - الجسم)
 (٤) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (X) أمام العبارات غير

الصحيحة

- ١- عضو السمع الأذن و عضو الإبصار العين ()
 ٢- العقل السليم في الجسم الكبير ()
 ٣- بالقلب نفكر و نفهم ()
 ٤- القلب يدق و يوزع الدم ()
 ٥- أنظف أسناني بالفرشاة ()

(٤) رتب الكلمات لتكون جملاً

- (أ) جسمي - أحافظ - على - أنا
 (ب) و نفهم - بالعقل - نفكر
 (ج) بالماء - و الصابون - جسمي - أغسل
 (د) الإنسان - الله - خلق
 (هـ) الدم - القلب - و يوزع - يدق

(٥) استخدم اسم الإشارة المناسب (هؤلاء - هاتان)

- (أ) حراس الوطن (ب) سفينتان في البحر
 (ج) معلمتان في المدرسة (د) عمال في المصنع

(٦) أكمل كالمثال

هن يذاكرن بجد .

١- هم يذاكرون بجد .

٢- هم ينامون مبكرا .

٣- هم طلاب في الصف الأول

٤- هم يعملون بإخلاص .

٥- هم يشاهدون التلفاز

(٧) أكمل (اليد - القلب - العين - الأذن - العقل - الله - الفرشاة - جسمي)

١- أنظف أسناني بـ ٢- خلق كل شيء حي

٣- يوزع الدم على أجزاء الجسم ٤- عضو السمع في الإنسان

٥- وسيلة للفهم و التفكير ٦- بها يرى الإنسان

٧- يكتب الإنسان بـ ٨- أنا أحافظ على نظافة

(٨) (خلق الله الإنسان. الأذن تسمع والعين تبصر. القلب يدق ويوزع الدم) ..

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف يدق (يضرب - ينبض - يفرح)

٢- جمع العين (المعاينات - الأعيان - الأعين)

(ب) من الذي خلق الإنسان ؟

(ج) ما وظيفة القلب ؟

(د) الأذن العين القلب و الدم.

(٩) بالعقل تفكر ونفهم. بالعين نقرأ وباليدين نكتب. أنا أحافظ على جسمي.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى نفهم (ندرك - نمشي - نكتب)

٢- جمع العقل (العواقل - المعائل - العقول)

(ب) ما أهمية العقل ؟

(ج) ما النعم التي أنعم بها الله علينا ؟

(١٠) اغسل جسمي بالماء والصابون. أنظف أسناني بالفرشاة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى اغسل (أرتب - أنظف - أكرم)

٢- مفرد أسنان (سن - سنة - سنان)

(ب) كيف تنظف جسمك ؟

(١١) (إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- هذه الآية من سورة (المسد - الناس - الإسراء)

٢- معنى الفؤاد (العقل - القلب - العين)

(ب) ما النعم الواردة بالآية ؟

أدوات النفي

(لا - لم - لن - ليس - ما)

ضع خطا تحت أدوات النفي

١- فرح لا تحب العنف

٣- لن تذهب منى إلى النادي اليوم

٢- لم يصل هشام

٤- ما كذبت إسراء في حديثها

٤ - يا ربنا سبحانك الشاعر: أحمد عمر

يَا خَالِقَ الْأَكْوَانِ
أَعْطَيْتَهُ النِّعَمَ
وَهَبْتَهُ الْعُيُونَ
وَالْوَجْهَ وَالْخَدَيْنِ
وَقُوَّةَ الْبَنِيَانِ
يَا رَبَّنَا سُبْحَانَكَ

لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ
مِنْ سَاحَةِ الْكَرَمِ
وَفَوْقَهَا الْجُفُونَ
وَالْأَنْفَ وَالْأَذْنَيْنِ
وَالْقَمَّ وَالْأَسْتَنَانِ
وَهَبْنَا إِحْسَانَكَ

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- الكرم - فوقها - النعم - وهب - ساحة - البنيان
- أعلاها - العطاء - أعطى - الخير الوفير - البناء - مكان واسع

(٢) صل الكلمة بمضادها

- قوة - فوق - وهب - النعم - أعطيته - خالق
- تحت - ضعف - النقم - أخذ - عاجز - منعه

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) عنوان النشيد يا ربنا (شكرا لله - الحمد لك - سبحانك)
(ب) الله خالق (الإنسان - الحيوان - كل شيء)
(ج) قائل النص (أحمد شوقي - أحمد إسماعيل - أحمد عمر)
(د) خالق الله الأكوان لخدمة (الذكور - الإناث - الناس)
(و) منح الله الإنسان كثيرة (نعم - نقما - أفكارا)
(٤) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات غير

الصحيحة

- ١ - الله يعطى النعم للبشر دون مقابل ()
٢ - علينا أن نشكر الله على نعمه ()
٣ - الله لم يخلق الأكوان ()
٤ - النعم دليل على فضل الله و كرمه ()
٥ - وهب الله الإنسان و الوجه و الخدين و الجفون ()

(٥) رتب الكلمات لتكون جملا

- (أ) الله - العيون - و - الجفون - وهبنا
(ب) من - الكرم - أعطيته - النعم - ساحة
(ج) إحسانك - ربنا - وهبتنا - يا - سبحانك
(د) الإنسان - خالق - الأكوان - يا - لخدمة
(هـ) العيون - الجفون - و - وهبته - فوقها

(٦) استخدم الضمير المناسب (هم - هما)

- (أ) أبناء القرية
(ب) طفلان جميلان
(ج) مؤمنان بالله
(د) جنود أوفياء

(٧) أكمل العبارات بما يناسبها

يَا خَالِقَ الْاَكْوَانِ
..... مِنْ سَاحَةِ الْكَرَمِ
..... وَهَبْتَهُ الْعُيُونِ
..... وَالْقَمَ وَالْاَسْنَانَ
..... يَا رَبَّنَا سُبْحَانَكَ

(٧) ميز الحرف المشدد

- ١- رَبَّنَا ٢- الْقَمَ ٣- يُوزَعُ
٤- الدَّم ٥- اَعْطَيْتَهُ ٦- النِّعَم

(٨)

يَا خَالِقَ الْاَكْوَانِ
اَعْطَيْتَهُ النِّعَم
لِخِدْمَةِ الْاِنْسَانِ
مِنْ سَاحَةِ الْكَرَمِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف أعطيته
٢- مفرد النعم
(ب) لماذا خلق اله الأكوان ؟
(ج) ماذا أعطى الله الإنسان ؟

(٩)

وَقُوَّةَ الْبُنْيَانِ
يَا رَبَّنَا سُبْحَانَكَ
وَالْقَمَ وَالْاَسْنَانَ
وَهَبْتَنَا إِحْسَانَكَ

- (أ) معنى (البيان) مضاد (قوة) مفرد (الأسنان)
(ب) بم أنعم الله على الإنسان ؟
(ج) ما واجبنا نحو نعم الله علينا ؟

(١٠)

وَهَبْتَهُ الْعُيُونِ
وَالْوَجْهَ وَالْخَدَيْنِ
وَفَوْقَهَا الْجَفُونَ
وَالْأَنْفَ وَالْأَذْنَيْنِ

- (أ) مرادف (فوقها) مفرد (الجفون) مضاد وهبته
(ب) لماذا وهب الله العيون و الجفون لنا ؟
(ج) اسم النشيد للشاعر

أولا : القراءة (الفراشة و النحلة)

" وَهَذِهِ نَحْلَةٌ تُطِيرُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ. النَحْلَةُ تَمْتَصُّ الرِّحِيقَ، وَتُعْطِي الْعَسَلَ. "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (تمتص) (تأكل - تأخذ - تبعثر)
- ٢- عكس (تعطي) (تمنح - تمنع - تجمع)
- ٣- مفرد (الأزهار) (الأزهر - الزاهر - الزهرة)

(ب) ماذا تعطي النحلة ؟

٢- ما فائدة عسل النحل ؟

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة

- ١- النحل يمتص العسل و يعطي الرحيق ()
- ٢- بيت الزواحف فيه الثعابين و السلاحف ()
- ٣- العين تبصر و الأذن تسمع ()
- ٤- خلق الله الأكوان ليعاقب الإنسان ()

ثانيا : الأناشيد (يا ربنا سبحانك)

لخدمة الإنسان
من ساحة الكرم

يا خالق الأكوان
أعطيته النعم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف خالق (مبدع - رازق - شديد)
- ٢- مفرد الأكوان (الكائن - الكون - المكون)
- ٣- مضاد (النعم) (الكوارث - الحروب - النقم)

(ب) لماذا خلق الله الأكوان ؟

(ج) ماذا أعطى الله الإنسان ؟

ثالثا : التعبير (أ) رتب الكلمات و كون جملا

- ١- ضخم - التمساح - جسم
- ٢- سبحانك - ربنا - إحسانك - وهبتنا - يا
- ٣- أحافظ - جسمي - على - أنا
- (ب) ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - هذان - هؤلاء)
- (١) فاز التلميذ بالجائزة (٢) كرمنا الطلاب
- (٣) رجلان عطوفان (٤) زهرة جميلة

خامسا : الخط (إننا لا نضيع أجر من أحسن عملا

سادسا : الإملاء

.....
.....

١ - ذكرى جميلة

اليوم يوم الثلاثاء (٢٥ يناير). كانت الشوارع مزدحمة بالناس وأعلام مصر ترفرف عالية. والجميع يردد: سلمية سلمية، عيش، حرية، عدالة اجتماعية. وانتصر الشعب.. وضحي الشهداء؛ لكي نعيش.

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- ترفرف - يردد
- يهتف - تتحرك
- العدالة - بذل
- ضحي - المساواة
- عالية - رايات
- أعلام - مرتفعة

(٢) صل الكلمة بمضادها

- عالية - نعيش
- نموت - منخفضة
- جميلة - عبودية
- حرية - قبيحة
- عدالة - بخل
- ضحي - ظلم

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) قامت ثورة يناير يوم
(ب) كان الجميع يردد أثناء الثورة
(ج) ضحي لكي نعيش
(د) كانت مزدحمة
(و) يوم ٢٥ يناير كان يوم
(٤) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (X) أمام العبارات غير

الصحيحة

- ١ - لم يشارك الشباب في ثورة يناير ()
٢ - كانت الشوارع خالية من الناس يوم ٢٥ يناير ()
٣ - ردد الجميع سلمية سلمية ()
٤ - مطالب الثورة عيش ، حرية ، عدالة اجتماعية ()
٥ - انتصر الشعب و ضحي الشهداء لكي نعيش ()

(٥) رتب الكلمات لتكون جملاً

- (أ) بالناس - مزدحمة - الشوارع - كانت
(ب) نعيش - لكي - ضحي - الشهداء
(ج) اجتماعية - عيش - عدالة - حرية
(د) عالية - مصر - ترفرف - أعلام
(هـ) سلمية سلمية - يردد - الجميع

(٦) استخدم الضمير المناسب (هم - هن)

- (أ) أبناء الوطن (ب) حريصات على الخير
(ج) موظفات في المدرسة (د) مهندسون في المشروع

(٧) استخدم اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - هؤلاء)

- (أ) تجار الأقمشة (ب) بانعات في المحل
(ج) مدير المدرسة (د) معنمة العلوم

(٨) حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية)

- (أ) أروى تحب أمها (ب) ترتفع أعلام مصر عاليا
(ج) ينام فتح الله مبكرا (د) يدافع الجندي عن الوطن
(٩) أكمل (الشعب - مزدحمة - الثلاثاء - الأذن - أعلام - يناير - عيش - الشهداء

- ١ - قامت الثورة يوم
٢ - ضحى لكي نعيش
٣ - كانت الشوارع بالناس
٤ - الجميع سلمية سلمية
٥ - حرية عدالة اجتماعية
٦ - انتصر
٧ - مصر ترفرف عالية
٨ - قامت الثورة في ٢٥
(١٠) حدد نوع الجملة (استفهامية - منفية)

- (أ) هل شاركت المرأة في الثورة ؟ (ب) الله لا يحب المتكبرين
(ج) لا يطالب بالحرية إلا الشرفاء (د) هل نجحت الثورة؟

حصّة الهوايات

اليومَ يومَ الاثنين.
في هذا اليوم نغني ونغزف الألحان في حجرة الموسيقى.
وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان.
فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور.
وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة، التي تعلمنا التعاون
والنشاط. ما أجمل حصّة الهوايات!

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- | | | | |
|---------------------------|------------|-------------------|-----------|
| - التعاون | - نعزف | - فريق | - الهواية |
| - نستخدم الآلات الموسيقية | - المساعدة | - ما يحبه الإنسان | - مجموعة |

(٢) صل الكلمة بمضادها

- | | | | | | |
|---------|----------|--------|--------|-----------|-----------|
| - يحب | - النشاط | - هنا | - أجمل | - التعاون | - تعلمنا |
| - الكسل | - يكره | - أقبح | - هناك | - تجهلنا | - التخاذل |

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) حصّة الهوايات يوم (السبت - الأحد - الاثنين)
 (ب) في حجرة الموسيقى نعزف (الأغاني - الألحان - الأناشيد)
 (ج) يرسم بعض الزملاء صور (الأسود - النباتات - الطيور)
 (د) تعلمنا لعبة الكرة (الأتانية - الخصام - التعاون)
 (و) هناك زملاء يحبون الرسم و (الأفلام - الألوان - الأغاني)
 (٤) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات غير

الصحيحة

- | | |
|--|-----|
| ١ - يمارس الطلاب هواياتهم يوم الخميس | () |
| ٢ - قسم فريق الهوايات نفسه إلى أربعة فرق | () |
| ٣ - جميع الطلاب يكرهون حصّة الهوايات | () |
| ٤ - فريق الهوايات يمارس الرسم في حجرة الموسيقى | () |
| ٥ - لعبة كرة القدم تعلمنا التعاون | () |

(٥) رتب الكلمات لتكون جملا

- (أ) النشاط - الكرة - تعلمنا - و - التعاون
 (ب) الألوان - هناك - يحبون - الرسم - زملاء
 (ج) يوم - اليوم - الاثنين
 (د) عالية - مصر - ترفرف - أعلام
 (هـ) الهوايات - أجمل - ما - حصّة

(٦) استخدم الضمير المناسب (هم - هو - هي - هن)

- (أ) أقارب و جيران (ب) يحب الجرى
(ج) يرسم بالألوان (د) تغنى بصوت جميل

(٧) استخدم اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - هؤلاء)

- (أ) فنيون فى الكهرباء (ب) اليوم نغنى و نلعب
(ج) سيارة حمراء (د) فتيات المستقبل

(٨) حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية)

- (أ) مهاب يحب التصوير (ب) يعود المسافر إلى وطنه
(ج) يستيقظ محمد نشيطاً (د) ينظم المعلم الصفوف
(٩) أكمل (الألف - الكرة - الألوان - الموسيقى - النشاط - صور - الاثنين - أجمل)

- ١- اليوم يوم ٢- هم يرسمون الحيوانات
٣- ما أجمل النشاط ٤- تعلمنا الكرة التعاون و
٥- هناك فريق ثالث يحب لعب ٦- ما حصة الهوايات
٧- نعزف فى حجرة الموسيقى ٨- هناك زملاء يحبون الرسم و

(١٠) (اليوم يوم الاثنين. فى هذا اليوم نغنى ونعزف الألفان فى حجرة الموسيقى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف (نغنى)
٢- مفرد (الألفان)
(ب) ما موعد حصة الهوايات ؟

- (ج) ما سبب فرحة الأصدقاء بهذه الحصة ؟
(١٢) وهناك زملاء يحبون الرسم والألفان. فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (يحبون)
٢- مفرد (الطيور)
٣- جمع (الرسم)
(ب) ما الذى يهواه هذا الفريق ؟

- (ج) ماذا رسم الزملاء ؟

(١٣) وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة، التى تعلمنا التعاون والنشاط

ما أجمل حصة الهوايات!

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (أجمل)
٢- مفرد (الهوايات)
٣- مضاد (يحب)
(ب) ما هوايات الفريق الثالث ؟

- (ج) ماذا نتعلم من لعبة الكرة ؟

الظروف

أمام	خلف	قبل	بعد	أعلى	أسفل
يمين	يسار	تحت	فوق	صباحا	مساء
ظهرا	عصرا	مغربا	عشاء	ليلا	نهارا

(١٤) عين الظروف في الجمل الآتية

- ١ - وضع هاني الكتاب فوق المكتب
- ٣ - ذهبت شهد إلى المدرسة صباحا
- ٥ - نامت القطة تحت المكتب
- ٢ - وقف الأستاذ بين التلاميذ
- ٤ - عادت أميرة إلى البيت عصرا
- ٦ - أقبل الضيف بع الموعد

(١٥) بين نوع المد

الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد
الهوايات		يحبون		الموسيقى		العلوم	

الاملاء

.....

.....

.....

.....

.....

اليومَ يومَ الأربعاء؛ يومَ الاحتفال باختيار التلميذ المثالي.
في الصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ.
قال مدير المدرسة: "نكرم اليوم ابناً من أبناء المدرسة؛
لأخلاقه الحميدة، وتفوقه العلمي والرياضي. إنه التلميذ كريم."

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- المثالي - نكرم
- نهني - الأفضل
- الحميدة - انتخاب
- اختيار - الطيبة

(٢) صل الكلمة بمضادها

- الصباح - وقف
- جلس - المساء
- قال - أقبح
- أجمل - سكت
- المثالي - الأسوأ
- الحميدة - الذميمة

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) احتفلت المدرسة باختيار الطالب المثالي يوم ...
(ب) أقيم الاحتفال في المدرسة
(ج) قال المدرسة
(د) حضر الحفل والمعلمون
(و) فاز بلقب الطالب المثالي
(هـ) سمير - كريم - باسم

(٤) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (X) أمام العبارات غير

الصحيحة

- ١ - تم اختيار الطالب المثالي يوم الخميس ()
٢ - تم اختيار كريم لتفوقه العلمي والرياضي ()
٣ - في الصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ ()
٤ - قال مدير المدرسة نكرم اليوم ابناً من أبناء المدرسة ()
٥ - فاز كريم بلقب أفضل رياضي لهذا العام ()

(٥) رتب الكلمات لتكون جملاً

- (أ) و التلاميذ - وقف - الصباح - المعلمون - في - الآباء
(ب) المدرسة - قال - مدير
(ج) كريم - التلميذ - إنه ...
(د) المدرسة - احتفلت - بالتلميذ - المثالي
(هـ) يوم - اليوم - الأربعاء
(و) التلميذ - المثالي - باسمين
(ز) طيبة ناجحة
(ح) المعلمون الذين ينشرون العلم (د) الطفلان الفائزان

(٦) استخدم الضمير المناسب

- (أ) كريم التلميذ المثالي (ب) ياسمين طيبة ناجحة
(ج) المعلمون الذين ينشرون العلم (د) الطفلان الفائزان

(٧) استَخدم اسم الإشارة المناسب

- (أ) الطلاب المتفوقون
(ج) صديقتي نور
(٨) حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية)
(أ) مهذب يحب التصوير (ب) يعود المسافر إلى وطنه
(ج) يستيقظ محمد نشيطاً (د) ينظم المعلم الصفوف

(٩) أكمل (الحميدة - الرياضي - الصباح - كريم - المثالي - المدرسة - ابنا - الأربعة)

- ١- اليوم يوم
٢- في وقف الآباء و المعلمون
٣ يوم الاحتفال باختيار التلميذ
٤- قال مدير
٥ - نكرم اليوم من أبناء المدرسة.
٦- لأخلاقه و تفوقه العلمي
٧- أنه التلميذ
٨- لتفوقه العلمي و

(١٠) شهور السنة الهجرية (حفظ)

المحرم	صفر	ربيع أول	ربيع آخر	جماد أول	جماد آخر
رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة

(شهور السنة الميلادية (حفظ)

يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيه
يوليه	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

(١١) (اليومَ يومَ الأربعاء؛ يومُ الاحتفال باختيار التلميذ المثالي. في الصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف (اختيار)
(انتخاب - تعيين - تدريب)
٢- مفرد (الآباء)
(الأب - البواب - الباب)
(ب) في أي الأيام تم اختيار التلميذ المثالي ؟
(ج) من الذين حضروا الاحتفال ؟

(١٢) قال مدير المدرسة: "نكرم اليوم ابناً من أبناء المدرسة؛

لأخلاقه الحميدة، وتفوقه العلمي والرياضي. إنه التلميذ كريم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (نكرم)
(نهئ - نقدر - الاثنان معا)
٢- مضاد (الحميدة)
(القبيحة - الذميمة - الضعيفة)
٣- مفرد (أخلاق)
(مخلوق - خلق - خالق)
(ب) ماذا قال مدير المدرسة ؟
(ج) لماذا تم اختيار كريم التلميذ المثالي ؟
(د) ١- كلمة بها حرف مشدد ٢- مد بالياء ٣- تنوين بالفتح

أجمل يوم

أَجْمَلُ يَوْمٍ	فِي أَيَّامِي
أَذْكُرُ أَنِّي	كُنْتُ أَغْنِي
فِي مَدْرَسَتِي	يَوْمَ السَّبْتِ
عَنْ ثَوْرِيَّتَا	عَنْ عَزِيَّتَا
يَا أَوْطَانِي	بِالْأَحْضَانِ
عِشْتُ قَوِيَّةً	عِشْتُ أَبِيَّةً
عِشْتُ مِثَالًا	لِلْحُرِّيَّةِ

تدریبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- | | | | |
|---------|-----------|---------|----------|
| - عزتنا | - أبيّة | - مثالا | - أغنى |
| - عزيزة | - كرامتنا | - أنشد | - نموذجا |

(٢) صل الكلمة بمضادها

- | | | | | | |
|---------|--------|----------|------------|--------|--------|
| - أذكر | - قوية | - الحرية | - عزتنا | - أغنى | - أجمل |
| - ضعيفة | - أنسى | - ذلنا | - العبودية | - أقبح | - أبكى |

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) أذكر أنى كنت
- (ب) عشت عشت أبية
- (ج) كان الغناء للثورة يوم
- (د) قدمت مصر مثالا للعالم في
- (و) أجمل يوم في أيامي يوم
- (٤) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات غير

الصحيحة

- ١- تحتفل مصر بذكرى ٦ أكتوبر ١٩٧٣م كل عام
- ٢- قامت ثورة ٢٥ يناير عام ٢٠١١م
- ٣- أعادت الثورة للمصريين العزة و الكرامة
- ٤- كان الغناء للثورة يوم الثلاثاء
- ٥- نحتفل بعيد الأم في ٢١ مارس من كل عام

(٥) رتب الكلمات لتكون جملا

- (أ) أيامي - في - أجمل - يوم

 (ب) كنت - أنى - أغنى - مدرستي - في

 (ج) السبت - مدرستي - يوم - في

 (د) أوطائي - يا - بالأحضان

 (هـ) للحرية - مثالا - عشت

(٦) عين نوع الأسلوب (نفى - نداء - استفهام - أمر)

- (أ) ما أجمل التعاون ! (ب) يا مصر أنت أُمي
(ج) لن أبخل على الفقراء (د) متى قامت الثورة ؟

(٧) اضبط الكلمات كالمثال

(أ) أجمل : أطول ، أحسن ، أكبر (ب) صام : عام ، قاد ، فاز

(٨) الأسماء الموصولة (حفظ)

الاسم	الذي	التي	الذان	اللذان	الذين	اللاتي، اللاتي
الاستخدام	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث

أكمل باسم موصول مناسب

- (أ) حضر فاز (ب) نسرين حصلت على الجائزة
(ج) المصريون تقدموا (د) البنات تفوقن في المدرسة
(هـ) عمر و هشام نجحا (و) الطالبتان نجحتا

(٩) أكمل هات الفعل المضارع من الأفعال الآتية

مشى	كتب	دخل	فتح	ركب	نصح	بخل	صعد	ذهب	نجح
يمشى									

(١٠) أكمل هات الفعل الماضي من الأفعال الآتية

يطبع	يشرح	يلعب	يرجع	يهزم	يهدم	يبدأ	يبرد	يضحك	يعزف
طبع									

(١١) أجمل يوم في أيامي

كُنتُ أغني
يوم السبت

أذكرُ أني
في مدرستي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف (أغنى)
٢- مضاد (أتذكر)
(ب) ما أجمل أيامي ؟

(أضحك - أنشد - أصبح)
(أمحو - أتناسى - أنسى)

- (ج) ماذا كنت أفعل في هذا اليوم ؟

(١٢) عن ثورتنا

يا أوطاني
عشت قوية

عن عزتنا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (أبيّة)
٢- مفرد (الأحضان)
٣- مضاد (قوية)
(ب) بم يدعو الشاعر لمصر ؟

(ذليلة - عزيزة - غريبة)
(الحضانة - الحاضنة - الحزن)
(ضعيفة - بخيلة - عاجزة)

- (ج) بم تغنى الأصدقاء ؟

عشت قوية
عشت مثالا

عشت أبيّة
للحرية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (مثالا) (نموذجاً - أمنية - هدية)
٢- جمع (مثال) (أمثلة - أمثال - تماثيل)
٣- مضاد (الحرية) (العبودية - المهانة - الفقر)
(ب) بم يدعو الشاعر للوطن ؟
(ج) ما المثال الذي قدمته مصر للعالم ؟

(١٤) بين نوع المد

الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد	الكلمة	حرف المد
الهوايات		يحبون		الموسيقى		العلوم	

(١٥) الإملاء

امتحان على الوحدة الثالثة

تانيا : الاناشيد (اجمل يوم)

اجمل في أيامي
تذكر أني كنت أغني
عن ثورتنا عن

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (اجمل) (أغرب - أطول - أروع)

٢- جمع (ثورة) (ثيران - ثوار - ثورات)

(ب) بم تغني التلاميذ في هذا اليوم؟

(ج) أكمل الناقص (د) من الشاعر صاحب النشيد ؟

ثالثا : التعبير الأساليب :

(أ) رتب الكلمات لتكون جملا مفيدة

١- من - نصنع - الملابس - القطن

٢- الله - من - التذوق - نعم - نعمة

٣- أمي - ساعدني - في - أبي - شراء

٤- و سهل - السمك - غذاء - مفيد - الهضم

(ب) ضع (هو - أنا - نحن - هي)

(أ) يعمل في الحقل (ب) نحترم المعلمين

(ج) طالبة مثالية (د) أحب مصر

(ج) هات مثلي عامل ، ، طالب ، فلاح ، معلمة

خامسا : الخط (أحب لأخيك ما تحب لنفسك)

سادسا : الإملاء