

مذكرة (تحيا مصر)

أسئلة وإجابات الكمبيوتر

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017

الفصل الأول البيانات Data

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ :

1. يؤخذ على لغة VB.NET التعامل مع أنواع مختلفة من البيانات. (x) (تتميز)
2. جميع البيانات التي يتم إدخالها في برنامج بلغة VB.NET يتم تخزينها مؤقتاً في ذاكرة الكمبيوتر. (√)
3. جميع أنواع البيانات التي يتم حفظها في الذاكرة تشغل نفس المساحة التخزينية. (x) (تختلف في المساحة)
4. المبرمج الجيد الذي يُحسن ترشيد المساحة التخزينية في ذاكرة الكمبيوتر. (√)
5. صورة الطالب يمكن تصنيفها ضمن البيانات الحرفية. (x) (متنوعة - object)
6. كل بيان يُخزن في ذاكرة الكمبيوتر يشغل مساحة تخزينية ومدى معين حسب نوع البيان. (√)
7. نوع البيان يُحدد حيز التخزين الذي يشغله في ذاكرة الكمبيوتر ومعرفة الحد الأدنى والأقصى لقيمته. (√)
8. يُقصد بالمتغيرات في لغة VB.NET مخازن بذاكرة الكمبيوتر لها اسم ونوع بيان. (√)
9. الإعلان عن متغير في لغة VB.NET يعنى تحديد اسمه ونوع البيانات (√)
10. الإعلان عن المتغيرات في لغة VB.NET يساعد في ترشيد استخدام ذاكرة الكمبيوتر. (√)
11. الإعلان عن المتغيرات مسألة شكلية، لأن لغة VB.NET تتعرف على المتغيرات وتحدد نوعها تلقائياً. (لا يتعرف) (x)
12. جملة الإعلان عن المتغيرات يتحدد فيها اسم المتغير ونوعه وقيمه الثابتة. (قيمة متغيره) (x)
13. الثوابت في لغة VB.NET عبارة عن مخازن في ذاكرة الكمبيوتر لها اسم وقيمة لا تتغير أثناء سير البرنامج. (√)
14. القيمة النهائية للمتغير X بعد تنفيذ المعادلة التالية " $X = 3 + 2 * 4$ " هي 11. (√)
15. يمكن استخدام الكلمة المحجوزة BYTE كاسم لمتغير في البرنامج مثل (dim Byte as price) (x)
16. علامة أو معامل التخصيص (=) يقصد بها التساوي الحسابي لطرفي جملة التخصيص (تخصيص القيم) (x)
17. تستخدم علامتي # # إذا اردنا كتابة تاريخ أو وقت (√)
18. علامة التنصيص " " تستخدم في حالة كتابة قيمة نصية مثل " EYGPT " (√)
19. الكلمة المحجوزة في اللغة (ME) تشير إلى النموذج الحالي (√)
20. من شروط نطاق المتغيرات على مستوى الإجراء ان يكون امر الإعلان والأوامر في مكان واحد (√)

السؤال الثاني : قم بتصحيح ما تحته خط في الجمل التالية واكتب الكلمة بين القوسين :

1. يُصنف قيمة مجموع درجات الطالب أو مرتب موظف ضمن البيانات الرقمية الصحيحة. (رقمية عشرية)
2. يتم الإعلان عن المتغيرات باستخدام الأمر (CONST) (DIM)
3. للإعلان عن مجموعة متغيرات مختلفة النوع يجب تكرار أمر DIM (AS)
4. إعلان الثوابت CONSTANT تبدأ باستخدام الأمر DIM (CONST)
5. المعامل الحسابي (÷) يستخدم لإيجاد باقي القسمة الصحيح (MOD)
6. المتغير العددي الذي يأخذ قيما عددية صحيحة من (صفر إلى 255) هو SHORT (BYTE)

السؤال الثالث : اكمل الجمل الآتية مستعينا بالكلمات التالية :

(OBJECT - (_) - الثابت - 4 - (=))

1. علامة (_) توضح في نهاية سطر الكود لكتابة الكود على أكثر من سطر
2. عند الإعلان عن الثابت لا بد من تخصيص قيمة له مع امر الإعلان
3. العلامة (\equiv) تستخدم كمعامل لجملة التخصيص
4. عند إدخال قيمة لون COLOR او نوع خط FONT او صورة فهذا يعتبر نوع بيانات متنوع OBJECT
5. المتغير من النوع INTEGER يقوم بحجز عدد 4 بايت في الذاكرة

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

1. اختر اسم المتغير الصحيح
(FIRST NAME - DOUBLE - NET SAL - FIRST.NAME - 25TAX)
2. جملة التخصيص تستخدم في تخزين قيمة في
(متغير VARIBEL - خاصية PROPERTY - كل ما سبق)
3. القيمة المراد تخزينها في المتغير على يسار علامة (=) يمكن ان تكون
(قيمة مجردة - متغير اخر - قيمة من تعبير حسابي - كل ما سبق)
4. لعدم تكرار كتابة امر الإعلان عن الثوابت او المتغيرات في البرنامج يمكن كتابتها مرة واحدة على مستوى
(الإجراء - التصنيف - الاثنين معاً)
5. ثابت حرفي يستخدم لإضافة مفتاح لإدخال سطر جديد ويعتبر من الكلمات المحجوزة في اللغة
(VBCRLF - DIM - CONST)
6. يبدأ كتابة الملاحظات في نافذه الكود بالعلامة (') أو كلمة ويهملها المترجم عند تنفيذ الكود
(DIM - REM - CONST)
7. قيمة أسعار الأدوات المكتبية يمكن تصنيفها كبيانات
(رقمية صحيحة - رقمية غير صحيحة - متنوعة)
8. قيمة أسماء المواد الدراسية يمكن تصنيفها كبيانات
(متنوعة - رقمية غير صحيحة - حرفية)
9. نوع البيان المُخزن مؤقتًا في ذاكرة الكمبيوتر يحدد
(حيز تخزيني ومدى قيمته - اسم وحيز تخزيني - حيز تخزيني وقيمته)

10. الصيغة الصحيحة للإعلان عن متغير المرتب Salary هي.....

(Dim Salary As Integer - Dim Salary As Byte - Dim Salary As Decimal)

11. الصيغة الصحيحة للإعلان عن متغير العنوان City هي.....

(Dim City As String - Dim City As Byte - Dim City As Decimal)

12. الصيغة الصحيحة للإعلان عن متغير الاسم F_Name هي.....

(Dim F_Name As Integer - Dim F_Name As string - Dim F_Name As char)

13. الصيغة الصحيحة للإعلان عن متغير النوع ذكر أو أنثى (Gender) هي.....

(Dim Gender As Decimal - Dim Gender As Integer - Dim Gender As Boolean)

14. الخطأ الذي يظهر بعد تشغيل برنامج بلغة VB.NET يسمى.....

(Syntax Error - Logical Error - Runtime Error)

15. الخطأ الذي يظهر أثناء كتابة كود بلغة VB.NET يسمى.....

(Syntax Error - Logical Error - Run time Error)

16. جملة الإعلان الصحيحة عن متغير رقمي صحيح اسمه Y هي.....

(DIM Y AS LONG - Y AS LONG - DIM Y = LONG)

17. عند الإعلان عن الثابت الرياضي ط نستخدم الكود.....

(Dim Pi As Single - Dim Pi As Single = 3.14 - Const Pi As Single = 3.14)

18. إذا وجد خطأ في نتيجة حساب مساحة مستطيل في برنامج، يعتبر هذا الخطأ.....

(Syntax Error - Logical Error - Run time Error)

19. رسالة الخطأ التي تظهر عند كتابة الكود " Dimension X As Byte " ، يمكن تصنيفها خطأ.....

(Syntax Error - Logical Error - Run time Error)

20. الناتج النهائي للمعادلة " $Y = 12 - 2 + 4 / 2$ " هو.....

(12 - 7 - 9)

21. الناتج النهائي للمعادلة " $Y = 12 - (2 + 4) / 2$ " هو.....

(12 - 7 - 9)

22. الناتج النهائي للمتغير Y للمعادلة " $Y = 16 - 12 / 4 + 2$ " هو.....

(15 - 11 - 3)

الفصل الثاني التفريع

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ:

1. ناتج التعبير الشرطي منطقياً TRUE أو FALSE وهذا يتوقف على نتيجة امر الشرط (√)
2. لا يسمح بكتابة جملة IF THEN ELSE على سطر واحد بدون وضع END IF (يسمح) (x)
3. في جملة الشرط IF THEN ELSE يتم تنفيذ الكود الذى يلي ELSE إذا كان ناتج التعبير الشرطي TRUE (false) (x)
4. تستخدم Select.....Case فى حالة وجود أكثر من احتمالين للتفرع (√)
5. يفضل استخدام جملة SELECT CASE عندما يكون التفرع معتمد على قيمة متغير واحد ويوضع بعد Case (√)
6. جملة الشرط IF .. THEN البسيطة تستخدم فى حالة وجود اختيارين (اختيار واحد فقط) (x)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

1. الأمر IF.....THEN ELSE هو أمر اختيار
(ثلاثي) - ثنائي - (فردى)
2. نهاية جملة الأمر IF THEN ELSE هو
(ENDIF - END ELSE - END IF)
3. الضغط بمفتاح F 5 لتشغيل البرنامج
(STOP - START DEBUGGING - FINSH)
4. لإظهار نافذة الكود نضغط على مفتاح
(F7 - F5 - F4)
5. نهاية جملة SELECT CASE هى
(END - END SELECT - STOP)

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة مستعيناً بالكود التالي:

1. اجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالصيغة العامة لجملة التفريع: If Then

If Conditional Expression (شرطي تعبير) Then Code 1 Else Code 2

السؤال	الإجابة
• اكتب تعبير شرطي يختبر قيمة المتغير Y إذا كانت اقل من 0	IF Y < 0
• استبدل " Code 1 " في الصيغة العامة بكود يظهر نص • " الرقم سالب " في صندوق رسالة	IF Y < 0 then " msgbox (" الرقم سالب ")
• يظهر من الصيغة العامة لجملة (If .. Then .. Else) ، أنه إذا تحقق التعبير الشرطي يتم تنفيذ الكود رقم 1	
• إذا لم يتحقق التعبير الشرطي يتم تنفيذ الكود رقم 2	

2. اجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالبرنامج التالي

```
Private Sub Button1_Click
    Dim x As Single
    x = Me.TextBox1.Text
    If x >= 50 Then
        MsgBox ("ناجح")
    End If
End Sub
```

السؤال	الإجابة
• الغرض من البرنامج	• إدخال درجة طالب ويطبع كلمة ناجح اذا كانت الدرجة اكبر من أو تساوى 50
• يتم تنفيذ الكود إذا وقع الحدث	• (CLICK) على أداة التحكم (BUTTON)
• نوع المتغير X في الكود	• عشري SINGLE
• تشير كلمة me فى الكود الى	• النموذج form1 الحالي
• إذا تم إدخال القيمة (50) في صندوق النص	• يكون ناتج تنفيذ الكود هو (ناجح)

3. اكمل الجدول التالي بالكود اللازم، مستعيناً بالصيغة العامة للجملة الشرطية : IF .. Then .. Else
وذلك لإظهار صندوق رسالة يحمل كلمة " مصر " إذا كانت قيمة المتغير Country تساوي " مصر " أو يظهر صندوق رسالة يحمل كلمة " Egypt "

البيان	الكود
• التعبير الشرطي	• If Country = " مصر " Then
• جواب تحقق الشرط True	• MsgBox (" مصر ")
• امر عدم تحقيق الشرط	• Else
• جواب عدم تحقق الشرط False	• MsgBox (" Egypt ")

```

Dim x As Single
x = Me.TextBox1.Text
If x >= 50 Then
    MsgBox ("ناجح")
Else
    MsgBox ("راسب")
End If

```

4. اجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالكود:

السؤال	الإجابة
• يتم إظهار صندوق الرسالة وعليها النص " ناجح "	• عندما تكون الدرجة اكبر من أو = 50
• يتم إظهار صندوق الرسالة وعليها النص " راسب "	• عندما تكون الدرجة اقل من 50
• إذا كانت قيمة $X = 76$	• فإن ناتج تنفيذ الكود هو :ناجح
• إذا كانت قيمة $X = 49$	• فإن ناتج تنفيذ الكود هو :راسب
• اعد كتابة الكود ليظهر على سطر واحد	if x >= 50 then msgbox (" ناجح ") else msgbox(" راسب ")

5. اجب عن الأسئلة التالية بعد دراسة الكود:

عدل الكود بحيث يظهر النص " الرقم زوجي " في مربع عنوان Label1، ويظهر النص " الرقم فردي " في مربع عنوان صندوق Label2 بدلاً من صندوق رسالة. استبدل نوع المتغير N ليصبح Integer

```

Dim N As Long
N = Me.TextBox1.Text
If N Mod 2 = 0 Then
    MsgBox ("الرقم زوجي")
Else
    MsgBox ("الرقم فردي")
End If

```

```

Dim n as integer
N = me.textbox1.text
If n mod 2 = 0 then
    Label1.text=( " الرقم زوجي ")
Else
    Label1.text= (" الرقم فردى ")
End if

```

6. الكود التالي يستقبل أي رقم من صندوق نص، ويقوم بتخزينه في متغير، ثم يختبر قيمته فإذا كان العدد زوجي يظهر مربع رسالة بذلك، وإذا كان عدد فردي يظهر مربع رسالة بذلك.
- المطلوب: اعد كتابة الكود بعد اكتشاف الأخطاء الثلاثة وتصويبها ليكون ناتج تنفيذه صحيحًا.

قبل التصحيح	بعد التصحيح
<pre>Dim X As Integer N = Me.TextBox1.Text If N Mod 2 = 0 MsgBox ("الرقم زوجي") Else MsgBox ("الرقم فردي")</pre>	<pre>Dim n As Integer N = Me.TextBox1.Text If N Mod 2 = 0 then MsgBox ("الرقم زوجي") Else MsgBox ("الرقم فردي") End if</pre>

7. اجب عن الأسئلة التالية بعد دراسة الكود

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button1.Click
Dim degree As Single
Try
degree = Me.TextBox1.Text
Select Case degree
Case 0
Me.Label2.Text = "صفر"
Case Is < 0
Me.Label2.Text = "تحت الصفر"
Case Is > 0
Me.Label2.Text = "فوق الصفر"
End Select
End Try
```

السؤال	الإجابة
<ul style="list-style-type: none"> الغرض من الكود 	<ul style="list-style-type: none"> إدخال درجة الحرارة في أداة TEXTBOX ومعرفة هل هي اقل من صفر أو صفر أو أكبر من الصفر
<ul style="list-style-type: none"> إذا علمت أن $DEGREE = -3$ 	<ul style="list-style-type: none"> يظهر في صندوق الرسالة النص (تحت الصفر)
<ul style="list-style-type: none"> يتم تنفيذ الكود عندما يقع 	<ul style="list-style-type: none"> الحدث (CLICK) على أداة التحكم (BUTTON)
<ul style="list-style-type: none"> نوع المتغير DEGREE 	<ul style="list-style-type: none"> (SINGLE عشري) .

الفصل الثالث (أوامر التكرار – الإجراءات)

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ:

1. قيمة M بعد انتهاء تنفيذ الحلقة For m=3 to 1 Step -1 هو 0 (√)
2. في حالة عدم كتابة Step مع جملة For...Next فهذا يعنى أن قيمة الزيادة صفر افتراضيا (واحد) (x)
3. كلمة NEXT تمثل بداية التكرار وكلمة FOR تمثل نهاية التكرار (العكس) (x)
4. يمكن الخروج من الحلقة التكرارية DO...WHILE بناء على تعبير شرطي . (√)
5. يتوقف التكرار في جملة DO WHILE عندما تصبح نتيجة الشرط TRUE (false) (x)
6. الأمر ("3" & "X" & "3" MsgBox) يعرض صندوق رسالة به 9 (3 x 3) (x)
7. الأمر DO WHILE يستخدم في حالة عدم معرفة عدد مرات التكرار (√)
1. الإجراءات Procedure عبارة عن مجموعة من أوامر وتعليمات يتم تكرارها عدد غير محدد من المرات (√)
2. الغرض من استخدام الإجراءات تكرار كتابة كود معين عدد من مرات في البرنامج (كتابة الكود مرة واحدة) (x)
3. مجموعة الأوامر والتعليمات التي يتم وضعها تحت اسم ، وعند تنفيذها تعود بقيمة نطلق عليها دالة. Function (√)
4. عندما يكون لدينا كود معين نرغب في تكراره في أكثر من موضع داخل التصنيف نستخدم الإجراءات Procedure . (√)
5. نستخدم Parameters لاستقبال قيم من خارج الإجراءات عند استدعاء الإجراءات (√)
6. عند استدعاء إجراء باسم (0.05) Taxes فان القيمة بين القوسين يطلق عليها Argument (√)
7. الإعلان عن دالة يبدأ (Function) وينتهي (End Function) (√)
8. نلجأ لاستخدام الإجراءات Procedure إذا كان لدينا كود سينتج عنه قيمة نحتاجها. (الدالة Function) (x)
9. الدالة عبارة عن مجموعة من الأوامر والتعليمات باسم معين يمكن أن تأخذ معطيات Parameters. وتعود بقيمة راجعة. Value (√)
10. يؤخذ على لغة VB.Net أنها سمحت للمبرمج الإعلان عن دوال وإجراءات أخرى يعدها بنفسه. (ميزة) (x)
11. يعلن عن الإجراءات Procedure مرة واحدة ويستدعى عدة مرات (√)
12. امر يستخدم للقيم الراجعة في الدالة هو RETURN (√)
13. نلجأ للإعلان عن SUB في حالة إذا ما كان لدينا كود سيتكرر كتابته أكثر من مرة داخل التصنيف (√)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1. الغرض من استخدام جملة Do while Loop هو.....

(تكرار الكود طالما الشرط FALSE - تكرار الكود طالما الشرط TRUE - تكرار الكود حتى يضبغ الشرط TRUE)

2. في جملة DO WHILE LOOP يتم تنفيذ مجموعة من الأوامر المتكررة التي تلى الشرط اذا كان ناتج الشرط

(FALSE - TRUE - يتم تنفيذها مرة واحدة فقط)

3. فى جملة DO WHILE LOOP يتم تنفيذ الأوامر التى تلى كلمة LOOP اذا كان ناتج الشرط

(FALSE - TRUE - يتم تنفيذها مرة واحدة فقط)

4. أفضل حلقة تكرارية تستخدم عند معرفة عدد مرات التكرار مسبقاً هى

(Do While - For Next . Select Case)

5. يطلق على المتغير الذى يتحكم فى عدد مرات تنفيذ الأوامر اسم

(العداد - COUNTER - الاثنى)

6. يمكن ان تكون القيمة الابتدائية والنهائية والخطوة فى امر التكرار FOR .. NEXT

(قيم صحيحة - قيم عشرية - متغيرات - كل ما سبق)

7. يتوقف التكرار فى جملة FOR M = 10 TO 1 STEP -2 عندما تصبح قيمة المتغير M

(اكبر من قيمة النهاية - اصغر من قيمة النهاية - اصغر من او تساوى القيمة النهاية)

8. القيم التى يأخذها العداد X عند تنفيذ التكرار الاتي FOR X = 10 TO 1 STEP -3 هى

((1 - 4 - 7 - 10) - (10 - 5 - 1) - (10 - 7 - 4 - 1))

9. فى الأمر FOR N = 1 TO 6 STEP 2 عدد مرات التكرار هو

(2 - 3 - 4)

السؤال الثالث : اكمل الجمل الآتية مستعيناً بالكلمات الآتية :

(LIST BOX - MSG BOX - التنصيص " - ITEMS - & - CLEAR)

1. للربط بين السلاسل الحرفية لتكوين قيمة نصية واحدة نستخدم الرمز &

2. أداة LIST BOX تتيح لك ان تنشأ وتعرض قائمة من العناصر

3. تستخدم الدالة MSG BOX لعرض رسالة للمستخدم بين القوسين او ناتج عملية حسابية.

4. الخاصية ITEMS تقوم بإضافة العناصر إلى القائمة LIST BOX

5. الوسيلة CLEAR تقوم بمسح محتوى الأداة LIST BOX

6. لمسح محتوى أي أداة نستخدم علامة التنصيص "

```
Private Sub Button1_Click(By
Dim M As Integer
For M = 1 To 3
MsgBox (M)
Next
End Sub
```

1. اجب عن الأسئلة التالية، مستعيناً بالكود:

السؤال	الإجابة
• يتم تنفيذ الكود عندما	• يتم الضغط (click) على أداة التحكم (button1)
• تم استخدام الأمر Dim للإعلان عن	• (متغير) من نوع Integer
• اسم المتغير المستخدم في الحلقة التكرارية	• m
• قيمة بداية الحلقة التكرارية	• (1) وقيمة النهاية (3) وقيمة الزيادة (1)
• يتوقف تنفيذ الحلقة التكرارية	• عندما تصل قيمة المتغير M إلى (4)
• الكود الذي يتم تكراره هو.	• msgbox (m)

2. اجب عن الأسئلة التالية، مستعيناً بالكود:

```
Private Sub But_Repeat_Click (ByVal sender As System.Object,
Dim m As Integer
Me.label1.Text = ""
For m = 5 To 9 Step 2
Me.label1.Text = Me.label1.Text & m & vbCrLf
Next m
.....
MsgBox (" البرنامج انتهى ")
End Sub
```

السؤال	الإجابة
• الغرض من الكود هو	• طباعة الأعداد 9 7 5 بشكل رأسي
• يتم تنفيذ الكود عندما يقع	• الحدث (Click) على أداة التحكم (But_Repeat)
• للإعلان عن المتغير m تم استخدام الأمر	• Dim
• جملة التكرار المستخدمة هي	• For m = 5 To 9 Step 2
• الكود المراد تكراره هو	• Me.label1.Text = Me.label1.Text & m & vbCrLf
• الغرض من استخدام معامل الربط & في الجملة	• طباعة قيمة المتغير m الجديدة بجوار القيمة القديمة في أداة العنوان label1
• اكتب جملة الكود اللازمة لإظهار القيمة النهائية للمتغير m بعد تنفيذ الحلقة التكرارية في مربع صندوق رسالة	• MsgBox(m)

3. اجب عن الأسئلة التالية، مستعيناً بالكود:

```
Dim n, product As Integer
Dim str As String
Me.TextBox1.Text = ""
For n = 1 To 12
Str = 3 & " × " & n & " = "
product = 3 * n
Me. TextBox1.Text = Me. TextBox1.Text & str & product & vbCrLf
Next n
End Sub
```

السؤال	الإجابة
• الغرض من الكود	• طباعة جدول الضرب 3 في أداة TextBox1 بشكل رأسي
• الكود (Dim str As String)	• الغرض منه الإعلان عن متغير حرفي باسم str
• الغرض من الكود (product = 3 * n)	• تخصيص ناتج ضرب الرقم 3 في المتغير n للمتغير product
• الغرض من جزء الكود vbCrLf	• الانتقال إلى سطر جديد

4. الغرض من الكود التالي طباعة جدول الضرب الأعداد للعدد (9)

المطلوب: صوب الأخطاء الأربعة بالكود، حتى نحصل على نتيجة تشغيل صحيحة للكود في الجدول.

```
Dim n, product As String
Dim str As String
Me.TextBox1.Text = ""
For n = 1 To 10 Step -1
Str = 9 & " × " & n & " = "
product = 9 + n
Me. TextBox1.Text = Me. TextBox1.Text & str & product & vbCrLf
Next str
End Sub
```

الكود الخطأ الكود بعد التصويب

الخطأ	التصحيح
• Dim n, product As String	• Dim n, product As integer
• For n = 1 To 10 Step -1	• For n = 1 To 10 Step 1
• product = 9 + n	• product = 9 * n
• Next str	• Next n

5. اجب عن الأسئلة مستعيناً بالكود التالي:

```
For I = 1 To B Step C
    Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf
Next
```

السؤال	الإجابة
• الغرض من الكود:	• طباعة الأعداد من 1 حتى قيمة المتغير b بمقدار زيادة قيمة الخطوة c
• اسم متغير العداد	• I
• تبدأ الحلقة التكرارية بالقيمة	• 1
• تنتهي الحلقة التكرارية عند القيمة	• b
• قيمة زيادة العداد	• C
• الغرض من vbCrLf	• إنشاء سطر جديد

6. اجب عن الأسئلة التالية، مستعيناً بالكود

```
Dim N, i As Integer
N = TextBox1.Text
ListBox1.Items.Clear()

i = 1
Do While i <= N
    ListBox1.Items.Add(i)
    i = i + 2
Loop
```

السؤال	الإجابة
• جملة التكرار في البرنامج هي	• do while loop
• الغرض من الكود (i = i + 2)	• تزويد قيمة المتغير ب 2
• الغرض من Loop	• نهاية الحلقة التكرارية

اكمل الجدول مستعيناً بالكود التالي:

```
Sub ShowOddOrEven(ByVal Start As Integer)
    Dim i As Integer
    Label1.Text = ""
    For i = Start To 10 Step 2
        Label1.Text = Label1.Text & " " & i
    Next
End Sub
```

السؤال	الإجابة
• اسم الإجراء	• Showoddoreven
• تم الإعلان عن Parameter باسم	• start
• نوعه	• integer
• الحلقة التكرارية تبدأ من القيمة	• start
• قيمة الزيادة في الحلقة التكرارية تساوي	• 2

اكمل الجدول مستعيناً بالكود التالي:

```
Function XXX (ByVal YYY As Integer, ByVal ZZZ As Integer) As Single
    Code
    Return RRR
End Function
```

السؤال	الإجابة
• اسم الدالة	• XXX
• نوع البيان الخاص بالقيمة الراجعة	• Single
• الوسائط Parameter التي سوف تستخدم في الكود	• YYY – ZZZ
• القيمة الراجعة من الدالة	• RRR

الفصل الرابع (التعدي الإلكتروني)

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

1. التعدي الإلكتروني عبارة عن سلوك عدواني متعمد، باستخدام الوسائط الإلكترونية للتحرش، أو إغراق، أو تخويف أو تهديد الآخرين (√)
2. التعدي الإلكتروني يتم من خلال وسائط إلكترونية مثل مواقع التواصل الاجتماعي (√)
3. التخفي الإلكتروني يعتبر صورة من صور التعدي الإلكتروني (√)
4. التحرش والتهديد من أهم الوسائط الإلكترونية المستخدمة في التعدي الإلكتروني (x)
5. المضايقة والابتزاز من أشكال التعدي الإلكتروني (√)
6. سرية حساب شخص في مواقع التواصل الاجتماعي أو بريده الإلكتروني أحد المخاطر التي يمكن أن نتعرض لها عبر وسائط التواصل الإلكتروني. (√)
7. مواقع التواصل الاجتماعي تساعد في التعرف على أشخاص جدد يفضل مقابلتهم لتطوير العلاقات الاجتماعية. (x)
8. تمشيًا مع قواعد الاستخدام الآمن يفضل أن تضع كلمة مرور سهلة للبريد الإلكتروني الخاص بك حتى تستطيع تذكرها (x)
9. الاستثناء الإلكتروني يعني تتبع شخص معين في كافة وسائل التواصل الإلكترونية (x)
10. الملاحقة الإلكترونية يقصد بها إرسال رسائل إلكترونية تحمل تهديد لشخص أو أكثر. (√)

السؤال الثاني اجب عن الأسئلة التالية

- اشترك أحد الأشخاص في أحد مواقع التواصل الاجتماعي .كلما راسل أحد الأعضاء أو حاول إجراء محادثة فورية لاحظ عدم الرد عليه.
- 1. يعتبر ما حد شكل من أشكال التعدي الإلكتروني ويسمى الاستثناء الإلكتروني.
- 2. ماذا تفعل لمواجهة ذلك التصرف: عدم إرسال رسائل أخرى
- اشتركت في أحد مواقع التواصل الاجتماعي وفوجئت بتهكم أحد الأشخاص على مصر والحديث عن رموزها بشكل غير لائق.
- 1. حدد (4) أربعة تصرفات إيجابية يمكن من خلالها الرد عليه:
 - مناقشة الشخص عن سبب التكلم عن مصر بهذه الطريقة
 - توضيح للشخص أهمية حب الوطن وحب مصر
 - توضيح السلبيات وإيجابيات الموجودة في الوطن
 - اذا لم يقتنع في الآخر فمن الأفضل إنهاء المناقشة معه

السؤال الثالث اذكر رأيك في المواقف التالية

الموقف	الرأي
• وضع كلمة مرور سهلة الاستنتاج	• خطر وتعرض الحساب للاختراق
• نشر شخص لاسمه الحقيقي وعنوانه ورقم تليفونه عبر الوسائط الإلكترونية	• خطر لان من الممكن ان يستغل احد الأشخاص البيانات الشخصية بشكل سيء
• انزال أى برامج تتاح لك على الأنترنت	• خطر فمن المحتمل ان تكون محملة بالفيروس
• الرد السريع الغاضب على تعدي قد تتعرض له عبر الأنترنت.	• من الأفضل ان تترث في الرد عندما تكون غاضب
• حذف جميع الرسائل التي تم تهديدك بها في مواقع التواصل الاجتماعي أو البريد الالكتروني.	• عدم حذف الرسائل لأنه يمكن ان نقدمها للجهات المسؤولة لاتخاذ الإجراءات القانونية ضد المتعدي