

الأسئلة الوحدة الأولى

١ - أرض النخيل

اقرأ ثم أجب

رَأَفَتِ الْفَرَاشَاتُ السِّيَاحَ إِلَى مَتْحَفِ سَيُوهَ ، وَالْقَلْعَةِ الْأَثَرِيَّةِ ، وَالْمَعْبَدِ
الْفِرْعَوْنِيِّ ، وَسُوقِ الْمَدِينَةِ. سَيِّدَاتُ الْوَاحَةِ يَصْنَعْنَ السَّجَادَ وَالْمَنْسُوجَاتِ الْيَدَوِيَّةَ.

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل :
نوعه :
حرف جر :
حرف عطف :
كلمة بها لام شمسية :
كلمة بها لام قمرية :
كلمة بها حرف مضعف :
نوع التضعيف :
كلمة بها مد :
نوعه :
ب- هات مرادف (حطت) :
هات مضاد (البهجة) :
هات جمع (واحة) :

أجب عن الأسئلة المقالية :-

س/ ما الذى جذب انتباه الفراشات في أرض النخيل؟

.....

س/ ما الأكلات الشهيرة في سيوة ؟

.....



س/ ما أهم المعالم الأثرية في سيوة ؟

.....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- أرض - الفراشات - إلى - النخيل - وصلت .

.....

٢- بالبهجة - الفراشات - شعرت .

.....

٣- الواحة - السجاد - يصنعن - سيدات .

.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- حطت الفراشات على عيون المياه. ()

٢- اشترى السياح المفروشات المطرزة بالذهب. ()

٣- القلعة الأثرية من المعالم الأثرية في سيوة. ()

٤- ودعت الفراشة السياح في حزن. ()



٢ - " أرض الذهب "

اقرأ ثم أجب :

" ابْتَسَمَتْ ثَوْنَةٌ ، وَقَالَتْ : أَهْلًا بِكُمْ فِي بَلَدِي الْحَبِيبِ الثَّوْبَةِ (أَرْضُ الذَّهَبِ) " .

أ- استخرج من الفقرة :

- كلمة بها تنوين :
- كلمة بها لام قمرية :
- حرف جر :
- فعل :
- مرادف (ضفاف) :
- نوعه :
- كلمة بها لام شمسية :
- حرف عطف :
- كلمة مفرد :
- مضاد (ابتسمت) :

أجب

١/ اذكر المعابد في أرض النوبة.

.....

٢/ متى تتعامد الشمس على وجه تمثال رمسيس؟

.....

٣/ لماذا سميت النوبة بأرض الذهب ؟

.....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- يستخرجون - الذهب - الفراعنة .

.....

٢- السياح - شاهد - المعجزة .

.....

٣- يا صديقي - اسمك - ما - أروع !

.....



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- معبد أبى سمبل فى أرض النخيل . ()
- ٢- الفراعنة يستخرجون الذهب من أرض النوبة. ()
- ٣- يزدهم السياح فى المعبد لمشاهدة المعجزة. ()



٣- "نشيد الفراشات"

أ- أكمل الناقص من النشيد

الفراشات
تنشق وتغدو
إنها صغیر
مالها تبذو
بين الحديقة
بجناح
ولها قصیر
ثم تطير؟

ب- استخرج من الفقرة :

- فعل :
- كلمة بها مد :
- كلمة بها لام قمرية :
- ج- ما مرادف (تنشق) :
- ما جمع (فراشة) :
- نوعه :
- نوعه :
- حرف عطف :
- ما مضاد (قصير) :

أجب:-

١/ ماذا تفعل الفراشات في الحديقة ؟

.....

٢/ صف الفراشات كما جاء بالنشيد .

.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- الفراشات مخلوق رقيق. ()
- ٢- الفراشات لها جناحات رقيقة. ()
- ٣- الفراشات تنشق العطر من الأزهار. ()
- ٤- عمر الفراشات طويل. ()



الوحدة الثانية

١- "توفير الكهرباء"

اقرأ ثم أجب من درس "توفير الكهرباء":

"جاء المساء .. باسمٌ يجلسُ في عُرقته يذاكرُ دروسه ، النوافذُ مغلقة ،
والمكيفُ يعملُ . بسمةٌ ترسمُ لوحةً ، وبجوارها الحاسبُ الآليُّ مفتوحٌ ."

١- استخراج من الفقرة:-

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| - كلمة بها مد بالالف : | - كلمة بها مد بالواو : |
| - كلمة بها لام شمسية: | - كلمة بها لام قمرية: |
| - اسم : | - كلمة بها حرف مشدد: |
| - فعل : | - نوعه : |
| - حرف: | - نوعه : |
| (ب) ما مرادف تُعد : | ما مضاد الإسراف ؟ |

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست:-

١- لماذا تنقطع الكهرباء؟

.....

٢- متى بدأت الأسرة تنفيذ خطة توفير؟

.....

٣- ما ضرر عمل الأجهزة دون الحاجة إليها؟

.....



ثانياً: ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١- تنقطع الكهرباء لأن الناس ترشد في استخدام الكهرباء. ()
- ٢- يجب أن نوفر في الكهرباء. ()

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- انقطعت - الكهرباء - فجأة

.....

٢- الأسرة - خطة - التوفير - بدأت - في .

.....



٢ - " فَطْرَةُ مَاء "

اقرأ ثم أجب من درس "قطرة ماء" :-

"اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ التَّلَافُزَ ، فَجَذَبَ انْتِبَاهَهَا مَشَاهِدُ لِإِهْدَارِ مَاءِ النِّيلِ ،
فَغَضِبَ الْأَبُ وَالْأُمُّ".

١ - استخرج من الفقرة :-

- كلمة بها مد بالألف :
- اسم :
- كلمة بها مد بالياء :
- حرف جر :
- كلمة بها لام شمسية :
- فعل :
- كلمة بها شدة :
- الحرف المشدد :
- ما مرادف مصدر ؟
- ما جمع قطرة ؟

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست :-

١ - ماذا أغضب الأب والأم ؟

٢ - كيف يكون النيل مصدر الحياة في مصر ؟ أو ما أهمية نهر النيل ؟

ثانياً: ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية :-

- ١ - النيل مصدر الحياة في مصر. ()
- ٢ - نغلق الصنبور بعد الاستخدام مباشرة. ()
- ٣ - لا أهمية لقطرة الماء. ()



ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الماء - قطرة - الحياة - تساوي .

.....

٢- نحافظ - يجب - أن - على - قطرة - كل - ماء.

.....



٣- "نيل بلادي"

أكمل النشيد :-

نِيلُ بِلَادِي مَا أَبْهَاهُ !
يَجُرِّي فِي
..... النَّاسَ مَا أَخْلَاهُ
يَرُوي مَا

ب- ما معنى أبهاه؟
- ما مضاد الخير؟

ج- أجب عن الأسئلة كما فهمت من النشيد:

١- من أين يشرب الناس في مصر؟

.....

٢- ما أهمية نهر النيل ؟

.....

د- أكمل :-

١- ينشر نهر النيل

٢- نهر النيل ما

٣- ما ما

هـ- استخرج من النشيد السابق:

١- كلمة بها مد بالالف:

٣- كلمة بها لام شمسية:

٢- كلمة بها مد بالياء:

٤- كلمة بها شدة :



الوحدة الثالثة

١- "هيا نتعاون"

اقرأ ثم أجب من درس "هيا نتعاون":

"اجتمعت الأسرة على مائدة الطعام تتناول الغذاء . الأطعمة كثيرة تزيد عن حاجة الأسرة . فرغ الجميع من تناول الغذاء ، تبقى طعام كثير".
١- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالالف :
- كلمة بها تنوين :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة بها لام شمسية :
- فعل :
- حرف :
- نوعه :
- نوعه :
- ما جمع (بنك) ؟
- (ب) ما مرادف (فرغ) ؟

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست:-

١- ما أهمية بنك الطعام؟

.....

٢- ما الفرق بين بنك الطعام وبنك الأموال؟

.....

ثانياً: ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١- يذهب الشباب إلى بنك الطعام ليتناولوا الأطعمة. ()
- ٢- كان الطعام يزيد عن حاجة الأسرة. ()
- ٣- أعجب باسم بفكرة بنك الطعام. ()



ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- أجمل - ما - نتعاون - ! - أن .

.....

٢- الفقراء - الطعام - يوزع - المساكين - على - و .

.....



٢ - " العمل "

اقرأ ثم أجب :-

وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ انْدَهَشَتْ الْأُسْرَةُ مِنْ رَوْعَةِ الْمَنْظَرِ . الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ
بِجْدٍ وَإِتْقَانٍ.

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل :
- كلمة مفرد :
- كلمة بها مد :
- ب- مرادف (روعة) :
- نوعه :
- جمعها :
- نوعه :
- جمع (أرض) :

أجب

١/ لماذا يفد الناس من كل مكان إلى أرض العمل ؟

.....

٢/ بماذا تشتهر مدينة دمياط ؟

.....

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

- تبهر - الأثاث - معارض - العيون.

.....

- عريقه - مدينتنا - وشهيرة .

.....

- الأسرة - روعة - من - اندهشت - المنظر.

.....



٣- "نشيد بلادي"

أ- أكمل النشيد :

يَا أُمَّ الْبِلَادِ أَنْتِ وَالْمُرَادِ
وَعَلَى كُلِّ غَمٌ لِنَيْلِكَ مِنْ

ب- ما مرادف غايَتِي ؟
- ما مفرد البلاد ؟

ج- أجب عن الأسئلة كما فهمت من النشيد:

١- ماذا قدم النيل لمصر ؟

.....

٢- بم وصف الشاعر مصر ؟

.....

د- أكمل النشيد :

مِصْرُ أَنْتِ دُرَّةٌ فَوْقَ جَبِينِ غُرَّةٌ
يَا بِلَادِي عَيْشِي وَأَسْلَمِي الْأَعَادِي

هـ- استخرج من النشيد السابق:

- ١- كلمة بها مد بالألف:
- ٢- كلمة بها مد بالياء:
- ٣- كلمة بها لام شمسية:
- ٤- كلمة بها شدة:



"مراجعة أساليب"

١- ضع كل كلمة في مكانها المناسب:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- الفراشات الجميلة.

٢- فتيات مؤدبتان.

٣- رجل مريض.

٤- تلاميذ مجتهدون.

٥- عاملان مجدان.

٢- ضع ضمير غائب مناسب للجمل الآتية:-

١- يرسمون اللوحة.

٢- يكتبان الدرس.

٣- يبدأ في تنفيذ خطة التوفير.

٤- تساعد أمها.

٣- انف الجمل الآتية بـ لا :-

١- نونة ترسم لوحة.

٢- نونة تأكل.

٣- نونة تساعد أمها.



٤- ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط:-

- ١- يقرأ؟ أحمد.
- ٢- تقرأ؟ في المكتبة.
- ٣- تقرأ؟ صباحاً.
- ٤- تقرأ؟ قصص علمية.
- ٥- تقرأ؟ لأتعلّم.

٥- بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

- ١- يا محمد. أسلوب
- ٢- لا تهمل واجبك. أسلوب
- ٣- أين تذاكر؟ أسلوب
- ٤- ما أروع اسمك يا صديقتي! أسلوب
- ٥- لا أتحدث في الفصل. أسلوب
- ٦- احفظ القرآن. أسلوب

٦- أكمل بحرف جر مناسب مكان النقط:-

- ١- خرج الحارس القصر.
- ٢- تحلق الصقور الجو.
- ٣- يبحث الحكيم حل للمشكلة.
- ٤- أرسل الملك رسالة الصقور.

٧- ضع حرف عطف مناسب مكان النقط (و - ف - ثم):-

- ١- استيقظ التلميذ ذهب إلى المدرسة.
- ٢- خرج ملك العصفير من الخيمة الوزراء.
- ٣- دخل الحكيم الوزير معاً.





مراجعة على الأساليب

اقرأ الجمل التالية واكتب نوع الأسلوب

- ١- ساعد المحتاج . (.....)
- ٢- لا تأكل من الباعة الجائلين . (.....)
- ٣- كم عمرك ؟ (.....)
- ٤- لا تقترب من الكهرباء . (.....)
- ٥- متى تستيقظ ؟ (.....)
- ٦- يا مصري كن قويا . (.....)
- ٧- ما أصفى السماء ! (.....)
- ٨- لم يذاكر خالد دروسه . (.....)
- ٩- لا يشرب محمد اللبن . (.....)

اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- (أ) طائران مغردان . (ب) فلاح نشيط .
(ج) لوحة جميلة . (د) عاملات مخلصات .



أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:-

- ١-..... سافرت إلى قريتك ؟ نعم سافرت . (أداة استفهام)
- ٢-..... يحب خالد الموز . (أداة نفي)
- ٣-..... سلمى اللين . (فعل مضارع)
- ٤-..... طالبان مهذبان . (اسم إشارة)
- ٥-محمد طعامه . (فعل مضارع)
- ٦-..... مريم الكرة . (فعل مضارع)
- ٧-..... جنود شجعان . (اسم إشارة)
- ٨-..... بنت مهذبة . (اسم إشارة)
- ٩-..... لون غرفتك ؟ أحمر . (أداة استفهام)
- ١٠-..... يحب خالد الكرة . (أداة نفي)

اختر اسم إشارة مما بين القوسين :

(هذه – هذان – هؤلاء – هاتان)

- ١-..... فراشة جميلة .
- ٢-..... معلمان ناجحان .
- ٣-..... ملوك عادلون .
- ٤-..... قصتان مفيدتان .



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- وصلت الفراشات؟ إلى أرض العمل. (أين - متى)
- ٢- بسمه لوحة. (يرسم - ترسم)
- ٣- المؤمن لا يكذب. أسلوب (استفهام - نفي)
- ٤- الأزهار متفتحة. (هاتان - هذه)

انض الجمل بـ (لا) :

- ١- خالد يصاحب الأشرار.
- ٢- أميرة تكتب على الحائط.
- ٣- باسم يركب دراجة.

