امتحان اللغة العربية
الصف الرابع الابتدائي
الترم الأول

محافظة الدقهلية
مديرية التربية والتعليم
مدرسة المنصورة الرسمية للغات

امتحان نصف الفصل الدراسي الأول نوفمبر ٢٠١٥م

أولاً التعبير: (اكتب موضوعا لا يقل عن خمسة أسطر عن مدينة الإسكندرية عروس البحار المصرية)

ثانياً القراءة: (القصر أم الحضارات): اقرأ ثم أجب

من موضوع (الأقصر أم الحضارات):

"إن الأقصر جمع قصر ، وقد أطلق عليها العرب هذا الاسم مع بداية الفتح الإسلامي لمصر ، وهي أهم مشتى سياحي في مصر"

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:
١- معنى "أطلق" (كتب – سمّى – سجل)
٢- معنى "بداية" (نهاية – آخر – كلاهما صواب)
٣- جمع "قصر" (قصور – أقصر – كلاهما صواب)

ب- ما مقدار ما تضمه مدينة الأقصر من آثار العالم؟

ج- أكمل مكان النقط:
١- معبد الملكة حتشبسوت يسمى .....
٢- من معالم الأقصر .....

د- (مصر بلد سياحي ، مليئة بالمعالم السياحية التي تجذب السائحين)
عن : اذكر اثنين سياحيين في مدينة القاهرة.

ثالثاً النصوص:

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
أبدا لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدا

أ- ما معنى (تستكيني) ؟ وما مضاد (اسلمي) ؟ وما جمع (الدنيا)؟
ب- بم دعا الشاعر لمصر في البيت الأول؟
ج- ما الجمال في "ذي يدي"؟
د- هات مما تحفظ من النص ما يدل على أن الشاعر يقدم روحه فداءً لمصر.

رابعاً النحو:

١- حوّل ضمير الغائب إلى ضمير المتكلم واكتب الجملة الصحيحة.
أ- هو أبناء مصر.
ب- هما طالبتان مؤدبتان.
ج- هو يحب بلده.

٢- ثن واجمع الجمل الآتية وغير ما يلزم.
- أنت طالب مؤدب.
- هذه هي القصة التي أحبها.

خامساً الخط:

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة.

(الصدق من صفات المؤمنين)

سادساً الإملاء: اكتب ما سيملى عليك

أطيب التمنيات بالـ

لك يا مصر السلامة .... وسلاماً يا بلادى
إن رمى الدهر سهامه .... أتقيها بفؤادى

أ) هات ما يأتى : معنى " الدهر" _____، مفرد " سهام " _____ ، جمع " فؤاد" _____

ب) " أتقيها بفؤادى" علام يدل هذا التعبير ؟

جـ) بماذا يدعو الشاعر لمصر فى البيت الأول؟

د) لن تخضعى يا مصر للأعداء ولنا أتمنى لك حاضراً طيباً ومستقبلاً مشرقاً. هات مما حفظت ما يدل على هذا المعنى"

رابعاً: النحو: اقرأ ثم أجب:

" قالت سلوى أنا أحب مشاهدة الآثار، وماذا تحب أنت يابكار ؟ ضحك بكار وقال : أنا أحب القراءة و الاطلاع"

أ) **استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :**

١- ضميراً " للمتكلم" _____ ٢- ضميراً " للمخاطب" _____ ٣- أداة استفهام

ب) **أجعل كلمة** " شجرتان" **مشاراً إليه فى جملة مفيدة.**

جـ) **أجعل ما تحته خط للمفرد المذكر مرة، وللمثنى المذكر مرة أخرى**

أنا طفلة تحب الملابس الجميلة.

د) **ضع علامة** (✓) **أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة** (×) **أمام العبارة غير الصحيحة**

١. هى يحب وطنه ( )
٢. هم يساعدون غيرهم ( )
٣. أنا أحب وطنى ( )
٤. أنتما تحبون الخير للجميع ( )
٥. هما يقدر العلماء ( )
٦. نحن تلاميذ مجتهدون ( )

خامساً: الخط : أكتب ما يلى بخط النسخ

" إنَّ آثار مصر لها قيمةٌ تاريخيةٌ كبيرةٌ "

سادساً: الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

امتحان نصف الفصل الدراسى الأول سنة ٢٠١٦م
لمادة اللغة العربية / الصف الرابع الإبتدائى
الزمن / ساعة ونصف

أولاً: التعبير: أكمل مكان النقط مما بين القوسين:

(الطبيعة – يونانية – عريقة – التاريخ – إسلامية – أثرية – الساحرة – رائعة)

الأسكندرية مدينة _____ بها معالم _____، فرعونية و _____ ورومانية ، وقبطية و _____ بالإضافة إلى الطبيعة _____ حيث يتعانق _____ و _____ كى يرسما معا لوحة _____ .

ثانياً : القراءة : ١- القراءات المتعددة الموضوعات :

س١ : اقرأ ثم أجب :

" مصر تجذب أفواجاً من السائحين من جميع دول العالم، فهم يأتون لأغراض متعددة فمنهم من يأتى لزيارة آثار مصر الخالدة ويعرف المعلومات ويجمع الصور..."

أ) أكمل ما يأتى :

١- معنى " أفواجاً": _____ ٢- جمع "العالم" _____ ٣- مفرد "المعلومات" _____

٤- مضاد " يعرف" _____

ب)لماذا يأتى السائحون إلى مصر؟

جـ) ما أنواع السياحة فى مصر؟

٢- القراءة المتحررة المحتوى : اقرا ثم أجب:

" القاهرة عاصمة مصر، وأكبر مدنها، شوارعها نظيفة، وميادينها فسيحة، ومظاهر الحضارة فيـ واضحة ، بناها جوهر الصقلى فى العصر الفاطمى، وتطورت فيها الحضارات، يفد إليها السائح من كل بقاع الدنيا"

أ) هات مايأتى ١- معنى "يفد" يأتي كثير ومضاد "فسيحة" ضيقة

ب) أكمل ما يأتى :

بنيت القاهرة فى العصر الفاطمي والذى بناها هو جوهر الصقلي

معناها واسعة نوعها

جـ) أكمل خريطة الكلمة

فَسِيحَةٌ

ثالثاً : المحفوظات : من نص "سلمى يا مصر" اقرأ ثم أجب :

سلمى يا مصر التى الغدا ... ذى يبنى ان مدت الدنيا يدا

أبدا لن تستكينى أبدا ... نحن أرجو مع اليسوم غدا

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. معنى "تستكينى" ..... (الضعف - تتراجع - تخضعى)

٢. بين (اليوم - غدا) ..... (توافق - تضاد - بمعنى واحد)

ب) علام يدل تكرار كلمة "يا مصر" فى النشيد ؟



ج . أكمل شبكة المفردات الآتية :

رابعاً : القواعد النحوية :

" أنا تلميذ وأنت تلميذة ، وهو معلم يشرح لنا فى فصلنا . فاشكروا الله على جهده "

أ) استخرج من الفقرة :

١. ضميراً للمتكلم ..... ٢. ضميراً للمخاطب .....

٣. ضميراً للغائب ..... ٤. اسماً للمكان .....

ب) أكمل ما يلى مما بين القوسين :

(أنت - هو - أنا - هؤلاء)

١. ..... قرية هادئة ٢. ..... تلاميذ مجتهدون

٣. ..... أحب السباحة ٤. ..... تلعبون بالكرة

خامساً : الخط العربى :

اكتب ما يلى بخط النسخ مرتين :

مصر أرض المحبة والسلام

سادساً : الإملاء :

اكتب ما يملى عليك

اختبار نصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م (الدور الثاني)

أولاً : التصحيح : رتب الكلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١- أفواجا - مصر - من - تجذب - السائحين

٢- غروب - مدينة - البحر - الإسكندرية - المتوسط

٣- الجنة - الكوثر - من - نهر - أنهار

٤- الماء - الحياة - هو

ثانياً : القراءة : - (١) إليك موضوع "السياحة في مصر" اقرأه جيدا :

"مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف "أفواجا" ..... (جماعات - شخصيات - رجالا)
- مضاد "يأتون" ..... (يخرجون - يدخلون - يعودون)
- مفرد "أغراض" ..... (غرض - مقوض - غارض)
- جمع "العالم" ..... (العوالم - العلماء - العلوم)

(ب) لماذا يأتي السائحون إلى مصر ؟ لأنها تجذب السائحين

(ج) ما أنواع السياحة في مصر ؟ أثرية - دينية - علاجية

(٢) القراءة متحررة للمحتوى : - اقرأ ثم أجب :

"استيقظ من النوم مبكرا ، فاغسل وجهي واسناني ، ثم أتناول طعام الإفطار وألبس ملابسي وأذهب للمدرسة . وعندما أدخل الفصل أنتبه لشرح المدرس ، ثم أعود إلى البيت ، وأتناول طعام الغداء ، وأقوم بعمل الواجب ، وبعد ذلك أذهب إلى فراشي لأقرأ قليلا وأنام".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى "أعود" ..... (أذهب - أرجع - أنصرف)

٢- جمع "طعام" ..... (مطاعم - أطعمة - مطابخ)

ب) أكمل :

١- عندما أدخل الفصل أنتبه لشرح المدرس

٢- أذهب إلى فراشي لـ

٣- أقوم بعمل واجباتي المنزلية (الواجب : وكيل)