

اول النصوح

١- نصائح غالية

يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩) سورة لقمان

اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
إنها	المقصود الأعمال	تصعر	تتكبر X تتواضع
مِثْقَال	مقدار / وزن ج مثاقيل	من عزم الأمور	الأمر الواجبة
خبير	واسع العلم ج خبراء	أنه	أبعد أو كف عن X أمر
لطيف	عالم وخبير ج لطفاء ولطاف	فخور- مرحا	تكبرا X تواضعا ج فخورون
خردل	نبات عشبي له حب صغير م خردلة ج خردال	مختال	متكبر ، متعال Xمتواضع
أقم الصلاة	أد الصلاة X ضيع	اقصد	اعتدل X اعوج
يأت بها	يعرفها ويعلمها X يجهلها	أنكر	أقبح X أعذب واجمل وأحسن
المعروف	الأمور الطيبة X المنكر	اغضض	اخفض X ارفع
المنكر	الأمور السيئة (ج) المنكبات ومنكرات	أصابك	نزل بك او حدث لك
أصبر	تحمل وتجلد X اجزع	صخرة	حجر ج صخور وصخر
ارض	ج أراضي وارضون	لا تصعر	تواضع X تكبر

الجماليات

إنها إن تك : أسلوب مؤكد بإن
إن تك مثقال حبة من خردة يأت بها الله : أسلوب شرط للتوكيد علي قدرة الله في معرفة أي شيء السماوات والأرض : تضاد يبرز المعني ويوضحه إن الله لطيف خبير : أسلوب مؤكد بإن وعلاقتها بما قبلها تحليل
أقم الصلاة : لماذا بدأ بالصلاة لأنها أساس الدين أمر بالمعروف جاءت قبل انه عن المنكر : لأن الإنسان من طبعه عمل الخير أصبر علي ما أصابك : لماذا ختم الآية ب أصبر لأن عمل الخير والمنكر يعملان مشقة وتعب للإنسان فيحتاج الصب ريبا بني نداء للتنبيه - ويا امتكلم للتخصيص تصغير بني : لاظهار الحب والحنان والشفقة كل : تنفيذ العموم والشمول يا بني : تكرار النداء لتجديد نشاط السامع وصف حبة ب خردل : يدل علي الصغر والخفة والدقة حبة : نكرة للتقليل صخرة : نكرة (للعموم والشمول) مختال وفخور : نكرة للتخثير يأت بها الله : نتيجة لما قبلها / وهو أسلوب قصر يفيد التوكيد و التخصيص (لطيف- خبير) : نكرتان للتعظيم / وصيغ مبالغة تدلان علي كثرة الخبرة

أقم ، أمر ، انه ، أصبر : أساليب أمر للنصح والإرشاد المعروف : معرفة للتعظيم أما (المنكر) معرفة للتخثير ما أصابك : (ما) موصولة تفيد العموم والشمول أمر بالمعروف X انه عن المنكر : بينهما مقابلة توضح المعنى إن ذلك من عزم الأمور : أسلوب مؤكد بان / تحليل لما قبلها لا تصعر خدك للناس أسلوب نهى غرضه النصح لا تمش في الأرض مرحا : أسلوب نهى غرضه النصح إن الله لا يحب كل مختال فخور : تحليل لما قبله اقصد في مشيك : أسلوب أمر غرضه النصح واخث اغضض من صوتك : أسلوب أمر غرضه النصح واخث و الإرشاد إن أنكر الأصوات لصوت الحمير أسلوب مؤكد بان واللام / تحليل لما قبله / صور الصوت العالي بصوت الحمير

٢- عهد الطفولة

١- عهد الطفولة لا يبارح بالي
٢- لا ما حننت إلي براءة لهوه
٣- ما كنت أطلب في مداه مكاسبا
٤- لكن رأيت العلم نورا ساطعا
٥- شدت لشعلته الرجال برغبة
٦- فإذا أنا كفراشة بهرت بما
٧- فقبست إيمانا وحباً صادقا
بل لا يغادر خاطري وخيالي
لا ما ذكرت تبخثري ودلالي
من مغنم فان ومريح مال
متالفا في عالم مفضل
للاقتباس لذا شددت رحالي
قد أبصرت من هيبه وجلال
بالمرتجى والشعر كان مجالي

اللغويات

عهد : زمان (ج) عهود ، عهاد ، يبارح : يفارق والمراد يترك أو يرحل X يبقى ، بالي : خاطري ، يغادر : يترك خاطري : قلبي ج خواطر ، خيال : ظني وهمي X حقيقي وواقعي ج أخيلة ، خيلان ، حننت : اشتقت X نفرت وكرهت ، لهو : لعب X جد ، تبخثري : المعجب بنفسه ، مغنم : مكسب (ج) مغنم ، مداه : مدة وفترة ، فان : زائل ، هالك X خالد ، باقى ، متالفا : لاعم ، مضى X مظلّم ، مريح : مكسب X خسارة ، ساطعا : مرتفعا منتشرا X منطفئ ، عالم : خلق ج عالمون وعوالم ، مفضل : كثير الفضل والمراد يقدر الفضيلة و الحق ، شدت الرجال : تهيأ للسفر م رحل ، شعلته : اللهب والنور ج شعل ، برغبة : بإرادة و حب X كره وزهد ، الاقتباس : الاستفادة والاخذ X الترك ، شددت رحالي : تهيأت للسفر ، هيبه : إجلال و تعظيم X حقارة ، بهرت : دهشت واعجبت X تعودت ، جلال : عظمة X حقارة ، قبست : أخذت ، المرتجى : الذى أرجوه ، شددت : جهزت واعدت وتهيات ، أبصرت : رأيت X عميت ، إيمانا : تصديقا X كفرا وجحودا ، مجالي : عملي وميداني ج مجالاتي

الجماليات

عهد الطفولة لا يبارح بالي : تعبير يدل علي حبه لفترة الطفولة لا يغادر خاطري وخيالي : تعبير يدل علي حبه لفترة الطفولة ما كنت اطلب في مداه مكاسبا : أسلوب نفي يدل علي عدم حبه للمكاسب المادية / أسلوب قصر للتوكيد بالي ، خيالي : تصريح يعطى جرسا موسيقيا لا يبارح ، لا يغادر : ترادف يبرز المعني لا يبارح ، لا يغادر : مضارع للتجدد و الاستمرار لا يبارح ، لا يغادر : تكرار النفي يفيد التوكيد تبخثري ودلالي : العطف يدل على سعادة الشاعر و استمتاعه بالطفولة مكاسب ، مغنم ، مريح : نكرة للعموم و الشمول وصف مغنم ب فان : يوحى بتفاهة المكاسب المادية لأنها لا تدوم مغنم فان ومريح مال : علاقتها بما قبلها تفصيل بعد إجمال مجالي : اضافة ياء المتكلم تنفيذ التخصيص رأيت العلم نور : شبه العلم بنور طاذما وصف العالم بمفضال : لأنه عالم يقدر الفضيلة والحق شدت لشعلته الرجال : شبه العلم بشعلة / أسلوب قصر للتوكيد للاقتباس : تحليل لما قبله

لذا : نتيجة لما قبلها .

شددت رحالي : تعبير يدل علي الاستعداد لطلب العلم فإذا أنا كفراشة شبه الشاعر نفسه بالفراشة اذا تفيد : المفاجأة قد أبصرت : أسلوب مؤكد بقدر لكن تنفيذ الاستدراك فقبست إيمانا وحباً : شبه الإيثار و الحب بشيء تأخذه الفاء : تنفيذ السرعة إيمانا وحباً : العطف للتنوع وكثرة الفوز الذي حققه من ايمان وحب ، و نكرة للتعظيم هيبه وجلال : نكرة للتعظيم الشعر كان مجالي : تعبير جميل يدل على حبه للشعر البيت الاخير : علاقته بما قبله نتيجة

٣- من أجل مصر

عن عبد الرحمن بن شماسه المهري قال : سمعت أبا ذر يقول : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم (إنكم ستفتنون أرضا يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيرا فإن لهم ذمة ورحما) صدق رسول الله - صلى الله عليه وسلم

اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تفتنون	تغلبون وتتملكون X تفقدون وتخسرون	أرضا يذكر فيها القيراط	المراة (مصر) .
القيراط	وحدة قياس للأرض والجواهر الثمينة ج قرايط	استوصوا بأهلها خيرا	عاملوا أهلها معاملة حسنة.
ذمة	عهد وأمان وكفالة وحق ج ذمم.	رحما	قراية ج) أرحام.
خيرا	احسان وفضل ج خيور - أخيار - خيار	أهلها	ج اهل واهلون

الجماليات

سمعت : تدل على الأمانة العلمية والدقة في النقل صلى الله عليه وسلم : جملة غرضها الدعاء إنكم ستفتنون أرضا : أسلوب مؤكد بان يذكر فعل مبني للمجهول : للعلم بالفاعل وهم أهل مصر السين / حرف يدل على سرعة حدوث الامر استوصوا بأهلها خيرا : أسلوب أمر للنصح / أسلوب قصر للتوكيد فان لهم ذمة ورحم : أسلوب توكيد بان - تحليل لما قبله خيرا نكرة : للعموم أرض : نكرة للتعظيم لهم ذمة ورحم : العطف يدل على ضرورة الجمع بين الحق والمشاعر الإنسانية

أستلة علي النص

س : كيف فهمت أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - يتحدث عن مصر ؟
ج : لان أهل مصر يُكثرون من استخدام كلمة القيراط.
س : بم أوصى الرسول - صلى الله عليه وسلم - أصحابه وقواده ؟
ج : أوصى الرسول - صلى الله عليه وسلم - بمعاملتهم معاملة حسنة ، لأنهم حرمة وحق ورحم.
س : ما المقصود بقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - (ذمة ورحما) ؟
ج : الذمة : الحرمة والحق والعهد .
الرحم : القرابة حيث أن السيدة هاجر زوجة سيدنا ابراهيم أم سيدنا إسماعيل من مصر كما أن السيدة مارية أم إبراهيم ابن النبي - صلى الله عليه وسلم - مصرية

ثانياً القراءة

١- كبرياء طفل

اللغويات

حاشيته: أهله و خاصته و الجمع حواشى/ نال بحصل على/ فخما: نضخما عظيم القدر و الجمع فخام/ إتمام: إكمال/ رهطاً من عليّة القوم: جماعة من عظام القوم و الجمع أرهط/ و أرهطاً/ تنطوي: تشتمل و تحتوى/ المثول بين يديه: الوقوف/ الغرض: الهدف و الجمع أغراض/ لقنوا: فهموا و حفظوا/ المقام: الموقف/ أصغى: أحسن الاستماع/ باعتداد و أنفة: اهتمام و اعتزاز X انكسار و ذلة/ رهبة: خوف X أمن/ سبق معرفة: معرفة سابقة/ يهمس: يسر X يجهر/ كفاءته: قدرته و حسن تصرفه X عجزه و فشله/ محتال: مخادع/ انفض: تفرق و المراد انتهى/ ارتج: اضطرب و اهتز X استقر/ لم يتعد: لم يتجاوز/ يتفوه: ينطق X يسكت

سؤال واجابة

س: متى نال مصطفى كامل شهادة الابتدائية ؟

ج: نال مصطفى كامل شهادة الابتدائية سنة ١٨٨٧ م

س: لماذا أقامت المدرسة حفلا فخما ؟

ج: لتوزيع الشهادات على الناجحين

س: من أهم المدعوين الذين دعتهم المدرسة لحضور الحفل ؟

ج: الخديوى توفيق و كبار رجال حاشيته و الوزراء و رهط (جماعة) من عليّة القوم (خير القوم)

س: ما الذى تلقنه الطلبة ليقولوه أمام الخديوى ؟

ج: ذكر اسم الطالب واسم ابوه قبلها كلمة عبدك

س: فيم خالف مصطفى كامل زملاءه أمام الخديوى ؟

ج: زملاء مصطفى كامل حينما مثلوا بين يدي الخديوى نفذوا التعليمات بدقة أما مصطفى كامل فحينما جاء دوره و سأله الخديوى عن اسمه أجاب باعتداد و أنفة مصطفى كامل غير مسبوق بكلمة عبدك و حينما سئل عن اسم والده أجاب أيضا: المرحوم على أفندى محمد

س: بم عقب الخديوى على إجابة مصطفى كامل ؟

ج: سبق معرفته بإخلاص والده و كفاءته

س: ما موقف الضابط الملقن من مخالفة مصطفى كامل ؟

ج: يكاد ينفجر من الغيظ يهمس إليه أن يذكر كلمة عبدك قبل كل إجابة

س: ماذا ظن الضابط ؟

ج: إن مصطفي كامل نسي يقول التعليمات من رهبة (خوف) الملقم (الموقف) ثم انفض الحفل (انتهى)

س: ما موقف مصطفى كامل من الضابط الملقن و تلقينه له ؟

ج: تجاهله مصطفى كامل

س: لماذا استدعى مصطفى كامل أمام الضابط و مدرسي المدرسة بعد انصراف الزائرين ؟

ج: لمناقشته في أسباب عدم طاعته و عدم تنفيذ ما كلف به .

س: بم أجاب مصطفى كامل الضابط حينما سأله عن مخالفته للأوام ؟

ج: أجاب بكل شجاعة و جرأة : كيف تطلب منى أن أذكر أمام الخديوى كلمة عبدك ! و ما كنت أنا عبدا و لا كان أبى كذلك ، و لو قلت غير الحق كنت كذابا و محتالا و حاشا لى أن أكون كذلك .

س : ما أثر رد مصطفى كامل على الضابط بعد مناقشته ؟

ج: اضطرب الضابط ولم يستطع يغالb (ينع) دهشته لأن كيف ينطق تلميذ لم يتعد (يتجاوز) عمره (١٣) سنة هذا الكلام ولا يستطيع أن يتفوه (يقول) من أكبر منه سنا بهذا الكلام

٢- لو أننى ضابط شرطة

المفردات

سر: سبب و ج أسرار-برلمان: مجلس الحكم ج برلمانات - وريقات: أوراق صغيرة و م وريقة -مطوية: ملفوفة X مبسوطة -وظيفة: مهنة ، عمل -مقترحة: مطروحة .

معروضة -المدون: المكتوب -ينبغي: يجب ويجسن -برهة: ك فترة وجيزة من الزمن و ج بره -تميز: اختلاف X تشابه - سواء: متساوون ج أسواء -أرد: أعيد ، أرجع -يقترفون: يرتكبون -مثل: وقف -إدانتة: اتهامه -تجاوز: زيادة ، تعدى -استعلاء : تكبر-أرعى : أحافظ وأهتم - جفاء: غلظة ، قسوة-سلطته : نفوذه -نمط: نوع ، شكل-غير مقبول: مرفوض - حملها له: كلفه بها-مشفقة: عظيمة X مخزية -واعية: فاهمة ، مدركة -على ما يرام: كما هو مطلوب انعقاد: اجتماع - أعددت : جهزت - مفاجأة: بغتة وشيء غير متوقع X توقع ج مفاجآت - انسان ج اناسي - جفاء : غلظة واعراض X مودة وحب - برئ : غير متهم X متهم ج أبرياء وبراء ابراء - ساقطني : قادتني

سؤال واجابة

س: ماذا فعل الأستاذ أحمد حينما دخل الفصل وكيف كان حاله ؟

ج: عندما دخل الأستاذ أحمد الفصل حيي تلاميذه مبتسما

س: كيف رد التلاميذ على تحية الأستاذ أحمد ؟

ج: رد التلاميذ التحية بابتسامة أكبر

س: هل كان الأستاذ أحمد يعرف سر ابتسامة التلاميذ ؟

ج: وما هذا السر ؟

ج: نعم كان يعرف سر ابتسامتهم فالיום الخميس موعد انعقاد برلمان الفصل الأسبوعي من أجل مصر

س: ماذا أعد الأستاذ أحمد لتلاميذه ؟

ج: أعد لهم مفاجأة رائعة

س: ما المفاجأة التي أعدها الأستاذ أحمد لتلاميذه ؟

ج: أخرج من جيبه عدة وريقات صغيرة مطوية قائلا ها هي ثم أضاف سوف تجدون فى كل ورقة منها وظيفة مقترحة وسيقوم أحدكم باختيار ورقة ثم يجيب عن السؤال المدون عليها وعن أية أسئلة يلقيها عليه زملاؤه

س: على من وقع الاختيار ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة ؟

ج: وقع الاختيار على مصطفى ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة

س: ما السؤال الذى وجده مصطفى فى الورقة ؟

ج: السؤال هو : لو أنك ضابط شرطة ماذا ينبغي عليك أن تفعل ؟

س: ماذا سيفعل مصطفى لو أنه ضابط شرطة ؟ أو : ما دور ضابط الشرطة فى المجتمع ؟

ج: لو أن مصطفى ضابط شرطة لجعل الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ولرد الحقوق لأصحابها وحاسب من يقترفون الجرائم وحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعته

س: ما السؤال الذى سأله محمد لمصطفى وبم رد عليه ؟

ج: سأله محمد : وإذا مثل أمامك متهم فما موقفك ؟

ج: فرد عليه مصطفى قائلا : المتهم برئ حتى تثبت إدانته و إذا ثبتت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة

س: لماذا يستحق التهم معاملة طيبة ؟

ج: لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة

س: عم سأل أيمن مصطفى وبم رد عليه ؟

ج: سأل أيمن مصطفى: وهل تعامل الجمهور باستعلاء وتكبر ؟ أجاب مصطفى: كلا لقد ساقطني ظروف عملي إلى أن أرعى شئون الناس الذين يحتاجون إلى فأنا لا أرضى أن يعاملني أحد بجفاء وتكبر وما لا أرضاه لنفسى لا أقبله لغيرى ولذا فإنني سأعامل الجمهور بكل احترام وتقدير

س: ما موقف أعضاء البرلمان من مصطفى ؟ وما موقف الأستاذ أحمد منه ؟ وماذا قال له ؟

ج: صفق أعضاء البرلمان لمصطفى على إجاباته وابتسم الأستاذ أحمد وقال لقد أحسنت التعبير عن قيامك بوظيفة ضابط شرطة بصورة مشرفة

س: ماذا قال الأستاذ أحمد لأعضاء البرلمان ؟

ج: التفت إليهم قائلا : وأنتم أيها الأعضاء لقد كانت أسئلتكم واعية و ممتازة إنني أشركم جميعا وأعلن نهاية جلستنا اليوم

س: كيف حيت إيمان مصطفى وهو خارج من الفصل ؟

ج: قالت إيمان محببة مصطفى : كل شيء على ما يرام يا حضرة الضابط ، فضحك الجميع وعلت البسمة الوجوه

ثالثاً القصة

١- تحرير مصر

المفردات

إخماد: إطفاء X إشعال -طيبة: الأقصر-أرجائها: نواحيها -أنحاء: جهات- يببدها: يهلكها-منذرا: خوفاً- عبيد: ممالك -المدى: الحد والنهاية-الدخلاء : الغرباء الفتك: الإهلاك -انقض: هجم -أغدق: أعطى الكثير-حانت: جاءت- المنكرة: البشعة-منحتك: أعطيتك -وعيد: إنذار بالشر- نفير: المراد (رجال) -تجاوز: تخطى-يعتصمون بها: يلجئون إليها-مقاطعتي: المنطقة التي أحكمها - وقف: خصص- الجارح: المفترس ج (جوارح)-خيم: غطى - عوناً: مساعداً -صوبه: سدده-تخذلني: لا تعاونني-لا يعدله: لا يساويه -أواريس: مكانها محافظة الشرقية الآن

سؤال واجابة

س: ماذا تعرف عن الهكسوس ؟

ج: جماعة من الرعاة أتوا من الشمال من (آسيا) لاحتلال مصر والسيطرة عليها

س: إلى أين امتد زحف الهكسوس في مصر ؟

ج: وصل زحفهم إلى ما نسميه الآن (محافظة الشرقية) وعسكروا في بلدة (أواريس) وأقاموا بها وجعلوها عاصمة لهم

س: متى جاء الهكسوس على مصر ؟

ج: في عهد الفراعنة

س: ما الجرائم التي ارتكبها الهكسوس ؟

١- ظلم الناس ٢- نهب أقواتهم (طعامهم) ٣ - سرقة أموالهم ٤- تشريد أبنائهم

٥- يسخرون من عادات المصريين وتقاليدهم حتى بلغ بليكتهم أن يسخر من (سقنن رع) أمير طيبة

س: من أمير طيبة ؟ وماذا تعرف عنه ؟

ج: سقنن رع وهو أقوى أمراء مصر و أكثرهم إخلاصاً لبلاده و أشدهم معارضة لحكم هؤلاء الأجانب الدخلاء

س :إن افراس البحر في طيبة ترعجه في اواريس وإذا لم تكف (محتج) سرسل من يببدها (يقضي عليها ويهلكها) من القائل لمن ؟

ج: رسول ملك الهكسوس الي سقنن رع

س: ما السبب الحقيقي في تهديد ملك الهكسوس ل سقنن رع ؟

ج: انه عرف ان سقنن رع يزيد من عدد جيشه

س: لماذا غضب (سقنن رع) وأمر أن يجتمع به أمراء هلكته ؟

ج: غضب (سقنن رع) لأن ملك الهكسوس أرسل رسولا يهدده ويتوعده

س: (هذا تهديد ووعيد اترعجه افراس البحر في طيبة والمسافة بين طيبة واواريس ٢٠٠ ميل) من القائل لمن وما المناسبة ؟

ج: سقنن رع لرسول ملك الهكسوس ، ردا على رسالة التهديد

س: لن نرضى الحياة عبيدا اذلاء (مهانين وضعان م ذليل x وأعزاء) ولن نقبل أن يتحكم فينا عدو يفسد علينا نفوسنا ويغتصب أرضنا ويحطم عزتنا) من القائل لمن وما المناسبة ؟

ج: سقنن رع الي أمراء مصر ؛ لكي يشجعهم علي قتال الهكسوس

س: لماذا اجتمع سقنن مع رجاله ؟ وعلام انتهى الاجتماع؟

ج: للتفكير في رد هذه الإهانة ونصحوه بأن يجتمع(سقنن رع) مع جميع أمراء مصر

س: لماذا سقنن رع طبق مبدأ الشورى ؟

ج: لأنه أخذ رأي رجاله ثم جلس مع أمراء مصر وأخذ رأيهم واتفق معهم على الوحدة في مواجهة الهكسوس

س: ما القرار الذي اتخذته سقنن رع بعد اجتماعه بالأمراء

قرر محاربة الهكسوس حتى يطردوهم من البلاد نهائياً

س: ماذا قدم كل أمير لقتال الأعداء ؟

قدم أمير (أرمنت) العربات لكي يجاربوهم بمثل ما يجاربوهم به
وقدم أمير (أبيدوس) الرجال و قدم أمير (قفط) الجنود والمال
و قدم أمير (بوتو) الرجال والأقوات والخيام .

س: من أياح حتب ؟ وما دورها ؟

ج زوجة سقنن رع وام كاموس ، وشجعت سقنن رع للقتال
فحاربهم ثم ماتت ثم شجعت ابنها كاموس فحاربهم وطهر
الصعيد من الهكسوس ثم توفي

س: بم صور الكاتب اندفاع الجيش المصري نحو عدوه

باندفاع الأسد نحو فريسته وانتقاض الطير الجارح علي صيده
س: ما نتيجة المعركة ؟ و إلى أين فر الأعداء ؟

انهزم الأعداء وفروا إلى الشمال .

س: تحدث عن نجاح أحس في طرد الهكسوس من مصر

اندفع جيش أحس نحو الرعاة اندفاع الأسد نحو فريسته فلم
يجدوا غير الفرار إلى الشمال وراح أحس يطاردوهم حتى عاصمة
مملكتهم (أواريس) .

س: ماذا تعرف عن الضابط سواتن ؟

ضابط مصري أغدق عليه ملك الهكسوس المال والجاء والسلطة
ليكون عوناً له في حكم البلاد .

س: خذ هذا الخنجر وصوبه الي صدر أحس وانت تفتح

له باب القصر (من القائل لمن ؟

ج قائد الهكسوس الي الضابط سواتن

س: إني أكرهه وكان يطيب لي فيما مضى الخلاص منه

ولكن اصبح رمزاً لمصر كلها فلو قتلته أكون قتلت وطني (

من القائل لمن ؟ والمناسبة ؟

ج الضابط سواتن الي سقنن رع عندما رفض قتل أحس

س: ما الذي طلبه ملك الهكسوس من سواتن وما

موقفه منه ؟

أن يأخذ خنجراً ويصوبه لصدر أحس وهو يستقبله ويفتح له
باب القصر . فرفض سواتن وقال له لن أفعل هذه الجريمة
البشعة .

س: لماذا رفض سواتن قتل أحس ؟

لأن أحس أصبح رمزاً لمصر كلها وقائداً للبلاد جميعها فإذا
قتله بهذا الخنجر لا يكون قد وجه الضربة لأحس بل إلى وطنه
وبلاده وقومه وهو مصري قبل كل شيء .

س: ما كنت أظن أنك تخذلي بعد أن منحتك كل شيء في

الحياة المال والجاء والسلطان (من القائل لمن ؟ المناسبة

ج قائد الهكسوس الي سواتن عندما رفض سواتن قتل أحس

س:(إن حب المصري لبلاده لا يعدله مال ولا جاة ولا

سلطان) من قائل العبارة ؟ وطن قالها ؟ وما المناسبة ؟

قالها سواتن ملك الهكسوس عندما خذل سواتن ملك

الهكسوس ورفض قتل أحس

٢- كفاح شعب مصر

المفردات

أشور :مكانها العراق حالياً -تداعت :سقطت -الدعائم
:عماد البيت الذي يقوم عليه (م) دعامة -أفضى :أخبر
وحدث -يكبدوا :يصيبوا-مكيده :خدعة-الاستماتة :الصبر
والثبات في الدفاع -يشيعونها :يتبعونها -الرعيدي :الخائف
المضطرب -أثرتهم :اخترتم وفضلتم-موطدة :راسخة وقوية-
معسولاً :حلوا -يناشدون :يطالبو-وليمة :طعام (ج) ولأثم -
لا يقيمون لها وزناً :لا يهتمون بها -لا حرج :لا لوم ولا ذنب -
إرغامكم :إجباركم وإهانتكم -يمنحكم :يعطيكم -إسداء
النصيحة :تقديم النصيحة-افتخاراً :اعتزازاً وفخراً -سخطنا
:غضبنا-الجولة :الغلبة -موطدة الدعائم :قوية راسخة -
شملهم :جمعهم -الصاري :عمود يقام في السفينة يشد
عليها الشراع

سؤال واجابة

س: متى تم احتلال الفرس لمصر ؟ أو متى تداعت دولة

أشور؟

في القرن السابع قبل الميلاد

س: ما الأنباء التي وصلت إلى الفرس بعد دخول مصر ؟

هي أن المصريين مصممون على الدفاع والاستماتة ومصريون
على أن يكبدوا (يصيبوا) الفرس أكبر الخسائر

س: ما موقف الشعب المصري من احتلال الفرس ؟

صمموا على الدفاع والاستماتة واتحدوا حتى طردوهم

س: ماذا فعل قمبيز عندما وجد المصريين مصممين على

الدفاع (الخيلة الاولى) ؟

لجأ إلى السياسة والخدعة فأمر بتجهيز سفينة تتجه من قرية
لقرية حتي تصل لمنف وعليها مناد ورفع لافتة علي (صاريها
(عمود السفينة ج صواري)يطلب فيها من المصريين

التسليم من غير حرب وبدون شرط أو قيد

س: ما موقف المصريين من تلك السفينة ؟

لم يقيموا لها وزناً وكانوا ينظرون إليها بنظرات الحقد

والسخرية

س: من القائل لمن ؟(أنا قمبيز لم أكتب إليكم لإرغامكم

(إجباركم واذلالكم)تخيمكم) فإني أود زيارتكم لا حرج

(ذنب ولوم)عليكم إذا أردتم الحضور إلي تعالوا إلي أنا

الذي سيمنحكم مجدا أكتب إليكم هذا واذيعه (انشرة

)عليكم فإذا استمعتم لي خيرا لكم والا فكونوا

مستعدين لملاقاة غضي الذي سينصب (سينزل)علي

رءوسكم اني سيد الأرض كلها)

ج قمبيز الي المصريين رسالها في اوها لين وفي اخرها تهديد

س: ما موقف المصريين من رسول قمبيز ؟

أرادوا قتله ولكن لم يتم ذلك لأن يوشعور نصحهم بعدم قتله

افتخاراً بتقاليدنا المجيدة و لكي يرسلوا معه رسالة تهديد

إلى قمبيز

س: علام استقر رأي المصريين بعد وصول رسالة قمبيز

إليهم ؟

استقر على رفض التسليم والتصميم على المقاومة حتى

يطردوهم من مصر

س: بم نصيح يوشعور المصريين ؟ وهل أخذوا بنصيحته ؟

أوصاهم بالأ يقتلوا الرسول وبأن يسمحو له بأن يعود ساملاً

إلى سيده على أن يبعثوا معه لـ (قمبيز) رسالة

س: من هو يوشعور ؟

ج رجل ذكي مخلص حكيم يحب لوطنه نصحهم بعد قتل رسول

قمبيز افتخاراً بتقاليدنا المصرية

س : من القائل لمن وما المناسبة (نكتب اليك ايها

الجان الرعديد (الجبان ج الرعايد) لقد تركنا رسولك

يذهب لا خوفا منك بل افتخاراً بتقاليدنا (م تقليد)

ولكن إذا أثرتم (فضلتم × رفضتم) سخطنا (غضبنا ×

رضانا) فسوف تعلمون ما نحن عاملون ومادامت الأنهار

تفيض بالماء ومملكتنا موطدة الدعائم(قوية وراسخة ×

مزعزة) فسوف تعلم ما سيحدث لك) ؟

ج الجنود المصريين الي ملك الفرس قمبيز ، عندما ارسل

رسالة تهديد للمصريين وأرسل المصريون هذه الرسالة بعد

عدم قتل رسوله

س: ما الخيلة الثانية التي قام بها قمبيز ؟

أشار عليه احد جنوده بصنع وليمة وذلك بأن يرسل (قمبيز)

إلى المصريين من يتحدث إليهم حديثاً حلوا ويدعوهم باسم

فرعون مصر إلى أن يجتمعوا في وليمة بحجة أن فرعون يطلب

اجتماعهم ومن يتنعم فستصيبه اللعنة ومن يحضر فسينعم

بالخيرات وعندما يحضروا يعلمون أن لهم سيداً آخر وهو قمبيز

صارت الأمور بيده وهيخاف ملك مصر الحقيقي وسيرحل

س: لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟

ليخدع المصريين ويبعد فكرة الحرب عن أذهانهم

س: ما موقف الشعب المصري من هذه الوليمة ؟

قاطعوها وعلموا أنها مكيدة من قمبيز ولم ينخدعوا بها

س: ما موقف المصريين بعد هذه الخديعة ؟

لم ينخدعوا بحيلته وحشدوا الجيوش وقابلوا بها قمبيز
واستطاع قمبيز هزيمة أبسماتيك وفتح منف إلا أن الشعب لم
يلن ولم يضعف .

س : ماذا ظن قمبيز والفرس ؟

إن الأمر قد استتب (استقر × اضطرب) لهم وان مصر لقمة

سائخة (سهلة) لكن المصريين قاموا قومة الرجل الواحد حتى

حولوا وادي النيل إلى شعلة ملتهبة من الكفاح وتبوأ (نزل

وأقام) المصريون عرش آبائهم

س: قاوم الشعب المصري الفرس مقاومة باسلة . وضع

ذلك وبين نتيجة هذه المقاومة

حشد المصريون الجيوش وقابلوا بها قمبيز فانتصر قمبيز في

بادئ الأمر على أبسماتيك ودخل قمبيز منف إلا أن الشعب لم

يلن ولم يضعف و راح يقاوم مقاومة الأبطال وحولوا وادي النيل

إلى شعلة كفاح وكلما عاود ملك الفرس الزحف رده الشعب

ذليلاً وتحررت البلاد من بطش الفرس

٣- مصر خالدة على مر الزمان

المفردات

كيانها :وجودها - ما لانت : ما ضعفت - استكان :استسلم
وخضع وذل × قاوم - حملاتهم : جيوشهم- سولت لهم
أنفسهم: حببت إليهم وأغرثهم-تتوالى :تتابع -أسراب :
جماعات-وقتلنا :في ذلك الوقت -شهما :ذو مروءة (ج) شهام
-نبيلاً :فاضلاً كريم الحسب (ج) نبلاء-فاضت :سالت ×
جفت وتوقفت -منكرة :فظيحة وبشعة -أرباب :أصحاب-
جددناه :جئنا بغيره -بغى :تجاوز الحد واعتدى وظلم -باغ
:ظالم (ج) بغاة -دمرناه :أهلكناه × حافظنا عليه تعض
أناملك : تندم -الحنة :البلاء والشدة (ج) محن -تزل بك
القدم :تخطي-الخطب :المصيبة(ج) خطوب -مليك :صاحب
ملك (ج) ملكاء -ألقت :كونت-تكتم :تخفي وتستر × تذيع
-تشير :تبث وتنشر -تنقض :تندفع × تتراجع -متحضرة
:مستعدة × متكاسلة -التاريس :ما يوضع في طريق
العدو(م) متراس-أبى :رفض -قلول :بقايا(م)فل-حل :نزل-
يلتهمونها :يبتلعونها ويقضون عليها -عنيفاً :شديداً -
جهد :تعب ومشقة × راحة -كبرياء :عظمة × تواضع-
مكتسحين :يحتلون بسرعة-كعبة العلماء :مقصد العلماء -
الدرة :اللؤلؤة الكبيرة (ج) درر -الصواعق :الذيران المشتعلة
-عناء : مشقة -سلطانهم :نفوذهم -المنجانيق :آلة قديمة
ترمي بها الحجارة م منجنيق-الأئمة :القادة ورجال الدين-
المظفر :المنتصر-مهابتنا :الخوف منا-تليق :تناسب -مناص
: مفر أو مهرب-خوارق :نوافذ-الأبواق :آلة ينفخ فيها-
التلال : الأماكن المرتفعة -حمية : عزة وشجاعة × جبن
وذلة -احتشد :اجتمع × تفرق -قرعت :دقت -بادر :أسرع -
المتمددين :المتحضر× المتخلف-الراسخة :الثابتة ×المضطربة-
الانكسار :الهزيمة-الحاسمة :الفاصلة القاطعة -استئناف :
معاودة -ارتدوا :عادوا -القاصف :شديد الصوت -لم
يتوان :لم يقصر ولم يفتر

سؤال واجابة

س: جاء الغزاة لمصر ليدخلوا أرضها ويحطموا كيانها

(وجودها) فما لانت (ضعفت ×قويت)مصر وما

استكان (استسلم وضع × ثار وغضب وقرء) أهلها

بل وقفوا وقفة رجل واحد) من الغزاة ؟

ج الصليبيين

س: كم قرناً استمر الصليبيون يجاربون في البلاد ؟

ج قرنين من الزمان

س: لماذا جاء الصليبيون إلى مصر ؟

ليحتلوا أرضها ويستعبدوا أهلها ويحطموا كيانها

س: من أين جاءت الحملات الصليبية ؟ وإلى أين وجهت حملاتها ؟

جاءت من بريطانيا وفرنسا والنمسا ومن كل مكان في أوروبا ووجهت حملاتها إلى الشام وآسيا الصغرى ثم مصر **س: في أي المواقع انتصر صلاح الدين عليهم ؟**

في موقعة حطين سنة ٥٨٣ هـ **س: ماذا تعرف عن أخلاق صلاح الدين ؟ واذكر أدلة على ما تقول**

كان شهماً نبيلاً في معاملتهم حين فتح الله عليه بيت المقدس وكان يحسن معاملة أسراهم ويدفع الغرامة الحربية عن فقراهم ويعفى منها نساءهم وأطفالهم **س: متى فتح بيت المقدس ؟**

سنة ٥٨٣ هـ بعد هزيمة الصليبيين في موقعة حطين **س: اذكر قصة تؤكد من خلالها نبل وشهامة صلاح الدين ؟**

ان امرأة مسيحية فقدت طفلها فذهبت إلى صلاح الدين تبكي وتصرخ وهي تحكي قصة طفلها فرق قلبه وفاضت دموعه وأمر بالبحث عن الطفل في كل مكان حتى عثر عليه ورده إلى أمه قائلاً : إننا نحارب قوما طلبوا حربنا ولسنا نحارب النبل والإنسانية

س: من القاتل لمن ؟ (إننا نحارب قوما طلبوا حربنا ولسنا نحارب النبل والإنسانية) ؟

ج صلاح الدين الي امرأة مسيحية **س: ما رد فعل الصليبيين بعد هزيمتهم في معركة حطين ؟**

أرادوا أن يثأروا هزيمة أجدادهم فجهز لويش التاسع حملة صليبية لغزو مصر ولكنه هُزم **س: ما الذكريات التي أراد لويش التاسع ان ينتقم من مصر بسببها ؟**

ج هزيمة الصليبيين قبل ذلك من صلاح الدين لان جيش صلاح الدين كان من مصر **س: أين نزلت الحملة الصليبية ؟ وكم بقيت ؟ وماذا ؟** نزلت دمياط وبقيت (٦) أشهر ليستكمل لويش معدات حملته

س: كيف هدد لويش التاسع ملك مصر الصالح نجم الدين أيوب ؟

ج هدهد به فعل الأسباب بحرب الأندلس **س: ما موقف الصالح نجم الدين أيوب من رسالة التهديد** ج غضب وطلب من بهاء الدين بن شداد يكتب رسالة تهديد

س: من القاتل لمن ؟ وما المناسبة ؟ (أما بعد فقد وصل كتابك وانت تتوعد بكثرة جيوشك ولكنك نسيت أننا أرباب) أصحاب م رب (السيوف وما قتل فرد منا إلا جددناه ولابغي (ظلم) علينا باغ (ظالم ج بغاة) إلا دمرناه ولو رأيت حد سيوفنا لكان لك تعض اناملك (أطراف الأصابع م أكلة) من الندم ولا بد أن تزل بك القدم في يوم أوله لنا وآخره عليك

ج القاضي بهاء الدين بن شداد الي لويش التاسع ملك فرنسا ردا علي رسالة التهديد **س: كيف عظم (صعب × هان) الخطب (المصيبة) علي شجرة الدر أو ما ساعة الضيق والمحنة (الشدة والبلاء × الفرج ج المحن) ؟**

ج موت زوجها و استعداد الصليبيون لدخول المنصورة **س: ماذا حدث عندما كان الصليبيون يستعدون للزحف على المنصورة ؟**

توفي الملك الصالح ملك البلاد **س: لماذا أخفت شجرة الدر على الجنود نبأ وفاة زوجها ؟** لأن ذلك يضعف من عزائمهم ويثير التفكك في صفوفهم وينتهي الأمر إلى هزيمة محققة

س: ما الدور التاريخي الذي قامت به شجرة الدر ؟ ١ - كتمت نبأ وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين حتى لا تضعف عزيمية الجنود

٢- حنطت جثته ووضعتها في صندوق من خشب الصندل وارسلتها لجزيرة الروضة

٣- ارسلت رسالة لابنه توران شاه تطلب حضوره للمنصورة ٢- نهضت بتصريف شئون الملك وتدير أمر الحرب وإصدار الأوامر باسم زوجها إلى الجيش ٣- تتابع حالة الجيش ٤- ترسم خطط القتال ٥- تتابع حركات العدو ٦- ألقت فرقة تشبه الفدائيين تنقض على معسكرات الصليبيين

س: ما دور فرقة الفدائيين التي كوتتها شجرة الدر تنقض (تهاجم) على معسكرات الصليبيين فتخرب المنشآت وتحرق الخيام وتقتل الجنود وتثير الخوف والقلق في نفوس الأعداء **س: ما اسم المعركة الكبرى او (المعركة الفاصلة) التي انتصرت فيها شجرة الدر ؟**

المنصورة وشارك الرجال والاطفال في شوارع المنصورة ومن فوق المنازل واقاموا متاريس (الات توضع في الشوارع م متراس) في الشوارع وهرب لويش مع فلول (بقايا م فل) وقبضوا علي لويش التاسع ملك فرنسا وسجنوه في دار ابن لقمان ودفع فدية

س: ما الموطن الأصلي للمغول (التتار) ؟ ومتى ظهروا ؟

بلاد منغوليا شمالي الصين / وظهروا في القرن (١٣) الميلادي **س: من قائد المغول ؟**

قائدهم (هولاكو) **س: ماذا طلب هولاكو من الخليفة العباسي حاكم بغداد وما موقف الخليفة ؟**

ج أرسل رسله إلى الخليفة وطلب منه الخضوع والاستسلام ورفض الخليفة العباسي طلبهم وردهم في كبرياء **س: ماذا فعل المغول بعد رفض الخليفة العباسي الاستسلام ؟**

انطلقوا بجيشهم مكتسحين أرض العراق حتى وصلوا إلى حدود بغداد كعبة (مقصد) العلماء ونصبوا حولها المنجانيق ٠ اله ترمي الحجارة م منجنيق)تقذفها بالسهم والصواعق حتى سلمت بغداد

س : كم استمرت الدولة العباسية قبل تدميرها علي يد المغول أو التتار ؟

ج خمسة قرون **س: كيف وصل المغول إلى حدود مصر ؟** استولوا على الصين وإيران والعراق وبلاد الشام حتى وصلوا إلى حدود مصر

س: ما الذي كان يعتقد المغول بالنسبة لمصر ؟

كانوا يعتقدون أن مصر ستسلم لهم **س: ما موقف المصريين في ذلك الوقت ؟** أبا (رفض)شعب مصر أن يخضع أو يلين وأبى أن يستسلم وعزم على أن يقف في وجه هؤلاء الغزاة في عزم وقوة وإيمان **س: من حاكم مصر ضد المغول ؟** حاكم مصر (قطز)

س كيف استعد قطز لمعركو المغول ؟

وأرسل الأئمة ليدعوا الناس للتطوع في الجيش والجهاد في سبيل الله / ويثيرون الحماسة في الصدور ويثبتون الإيمان والنصر في القلوب والنفوس

س: ما الذي كان قطز يتوقعه ؟ ج أن المغول يفكرون في دخول مصر

س ماذا ارسل هولاكو لقطز وما موقف قطز ؟ ج أرسل هولاكو (٤) من رجاله يحملون إلى قطز رسالة تهديد

س: من القاتل لمن ؟ (من ملك الملوك شرقاً وغرباً يعلم الملك المظفر قطز وأهل مملكته أننا جند الله في أرضه سلطاناً على من حل) نزل) به غضبه ليس لكم من سيوفنا خلاص ولا من مهابتنا (خوف) مناص (مفر ومهرب) خيولنا سوابق وسهامنا خوارق(نوافذ م خارق) وسيوفنا صواعق وقلوبنا كالجبال وعددنا كالرمال فمن طلب حربنا ندم ومن قصد أماننا سلم)

ج رسل ملك المغول هولاكو الي قطز **س: ما رد فعل المصريين على رسل هولاكو ؟** استقبل المصريون رسل المغول في كبرياء وسخرية تليق بهم **س ما موقف قطز من الرسل الاربعة ؟**

ج أمر قطز بقتلهم وعلق رءوسهم على باب زويلة **س: كيف ربح المصريون الجولة الأولى ضد المغول ؟**

سارع قطز يحشد قواته وكانت خطته أن يلتقي بالمغول في بلاد الشام قبل قدومهم إلى داخل مصر وأسرع قطز حتى وصل بجيشه إلى فلسطين وفوجئ المغول بالجيش المصري ولم يتوقعوا مجئ جيش مصر بهذه السرعة فاضطر قائد المغول في جنوبي فلسطين إلى التخلي عن غزة فدخلها جيش مصر وهكذا ربح الجولة الأولى

س: ما اثر الانتصار علي المصريين بالجولة الاولى ؟ زادهم ثقة على ثقة وإيماناً فوق إيمان

س ما شعار قطز في المعركة ؟ ج وا اسلاماه

س: ما الخطة في معركة عين جالوت (الجولة الثانية) ؟

الاعتماد على المشاة في مواجهة المغول ثم التظاهر بالانهزام والفرار والرجوع للوراء وعندما ضغط المغول علي قلب الجيش المصري نفذت الخطة بالرجوع للوراء ثم فجأة رجع الجيش مرة اخري ثم يهجم الفرسان بقيادة بيبرس فيختل توازن الأعداء **س : وما دور بيبرس مع الفرسان ؟ ومتى حدثت معركة عين جالوت ؟**

ج هجم علي الباقيين من جيش المغول وطاردهم بالفرسان - من الصباح للظهر

س: لماذا معركة المغول يوما مجيدا في تاريخ العام المتمدن (المتحضر × المتخلف) ؟

ج لأنه أنقذ العالم كله من خراب المغول **س: ما اسم المعركة التي انتصر فيها قطز ؟ وأين كانت اسمها (عين جالوت) / وكانت عند قرية صغيرة تقع على منابع نهر عين جالوت بأرض فلسطين**

س: لماذا سميت معركة عين جالوت بهذا الاسم ؟ لأن المعركة كانت عند قرية صغيرة تقع عند منابع نهر جالوت التي تتفجر من عيون الجبال