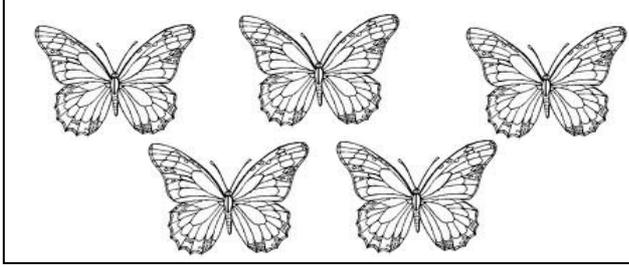


المجموعات  
التصنيف إلى مجموعات

الوحدة الأولى

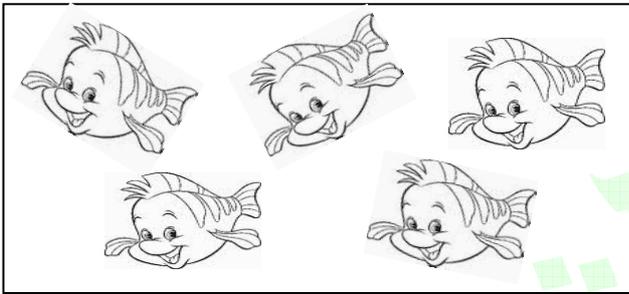
( ١ ) لون و أكمل كما في المثال :



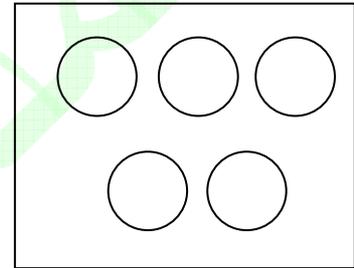
أسم المجموعة : مجموعة



أسم المجموعة : مجموعة النجوم

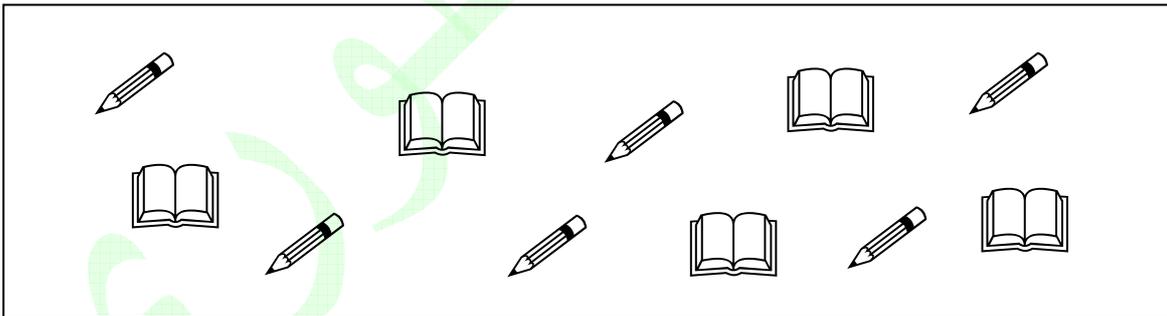


أسم المجموعة : مجموعة

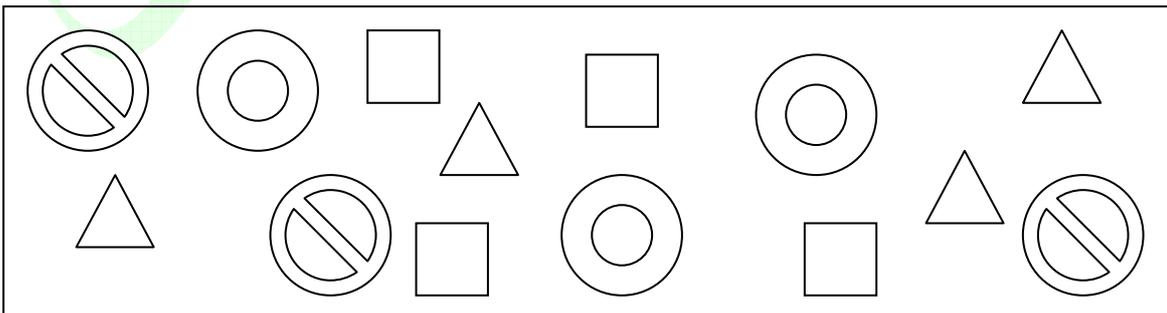


أسم المجموعة : مجموعة

( ٢ ) لون مجموعة الكتب بلون و مجموعة الأقلام بلون آخر :



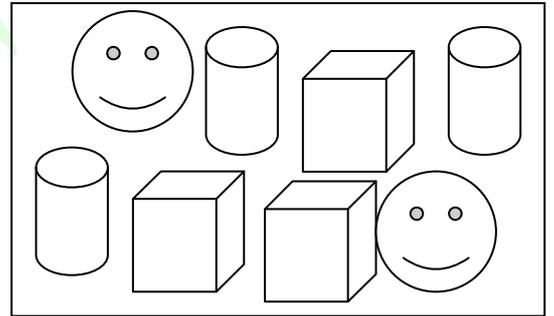
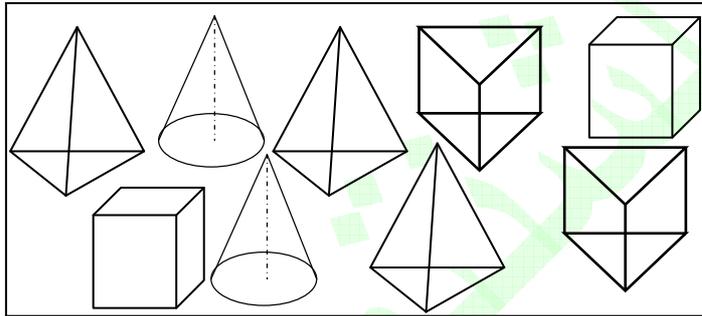
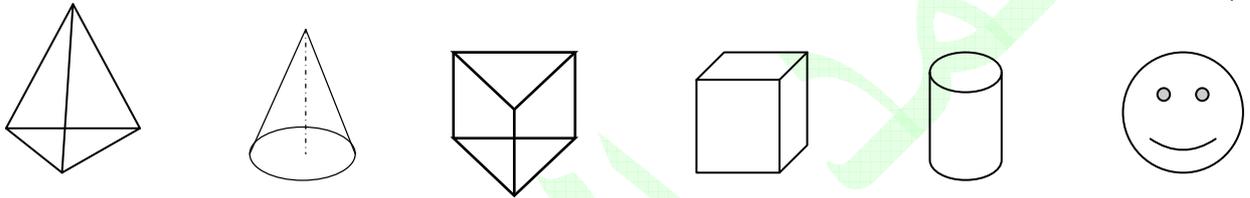
( ٣ ) لون مجموعات الأشكال المتشابهة بنفس اللون :



( ٤ ) كون مجموعة السيارات فى إطار واحد و مجموعات الدرجات فى إطار آخر :



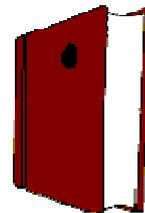
( ٥ ) صل كل شكل بالشكل المناسب له من داخل المجموعات الموضحة :



( ٥ ) صل عناصر المجموعة الأولى بما يناسبها من المجموعة الثانية :



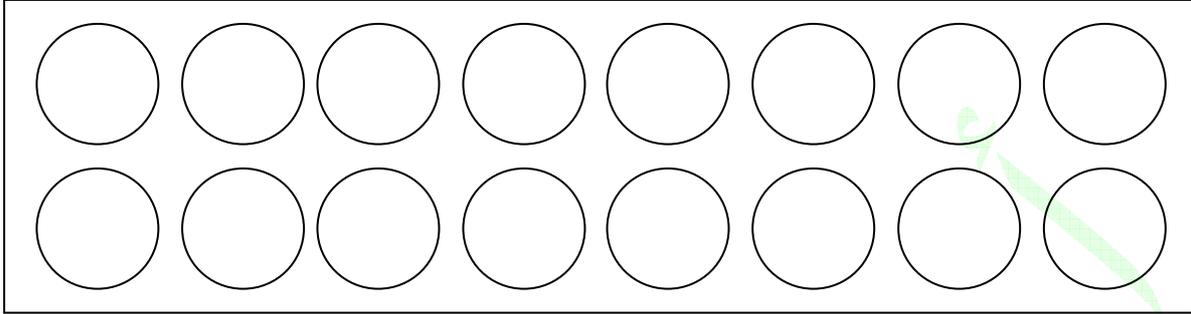
المجموعة الأولى



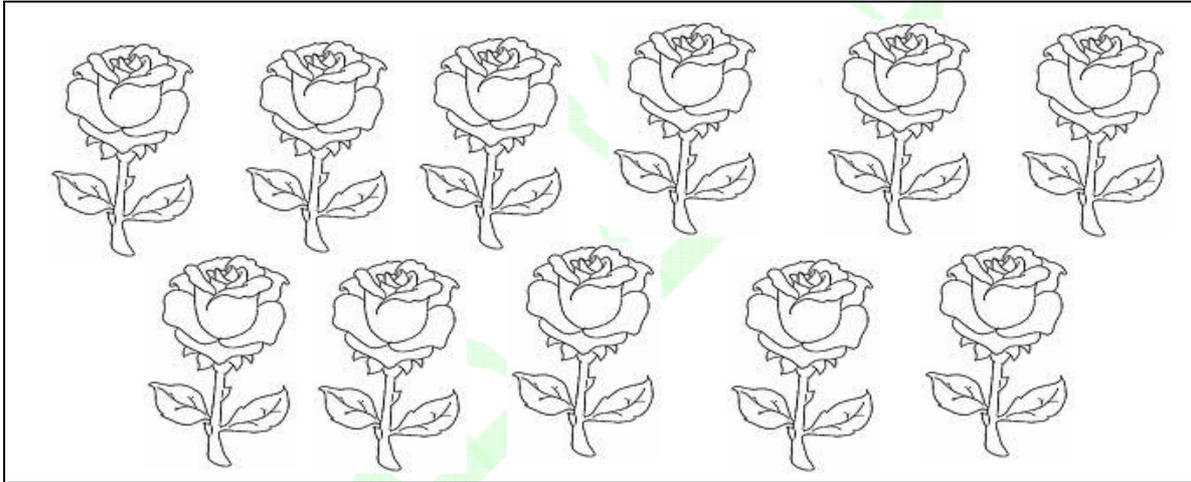
المجموعة الثانية

## المقارنة بين المجموعات

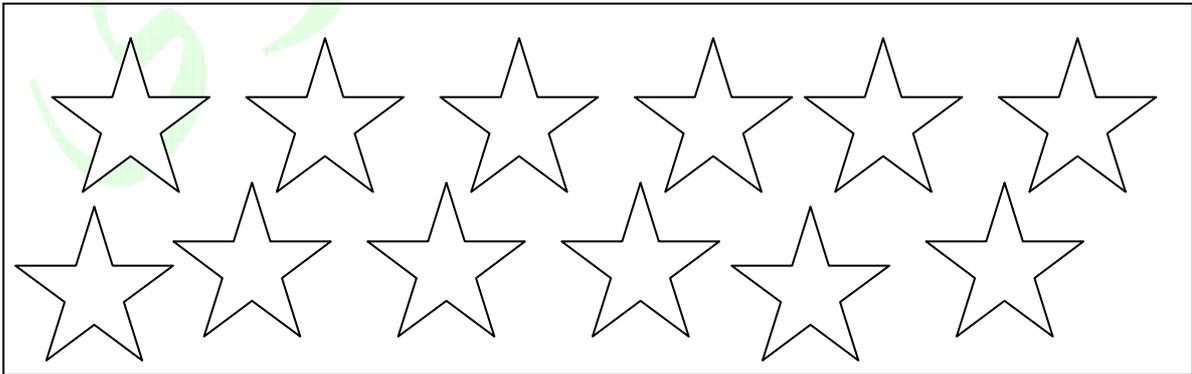
( ١ ) لون هذه الدوائر باللونين الأحمر و الأصفر بحيث تكون للمجموعتين نفس العدد :



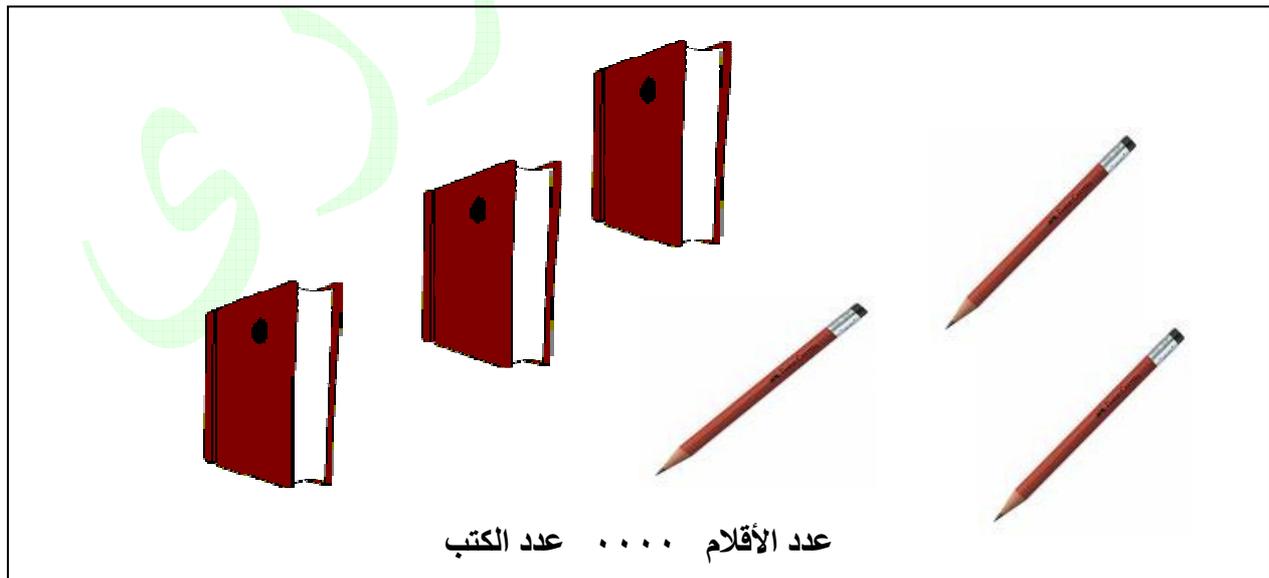
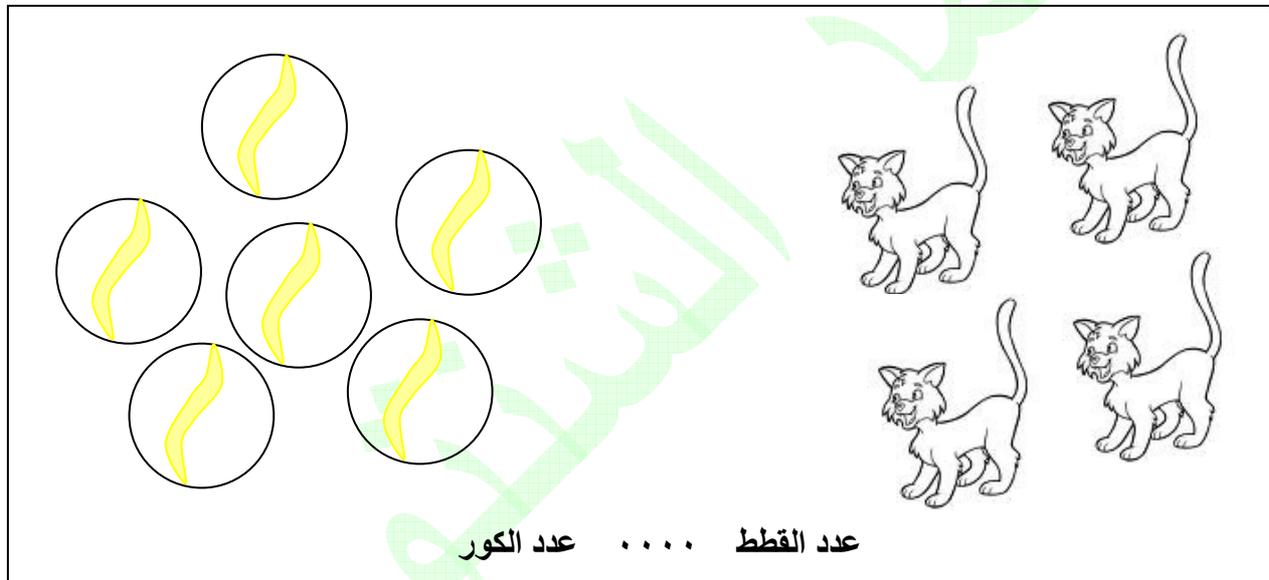
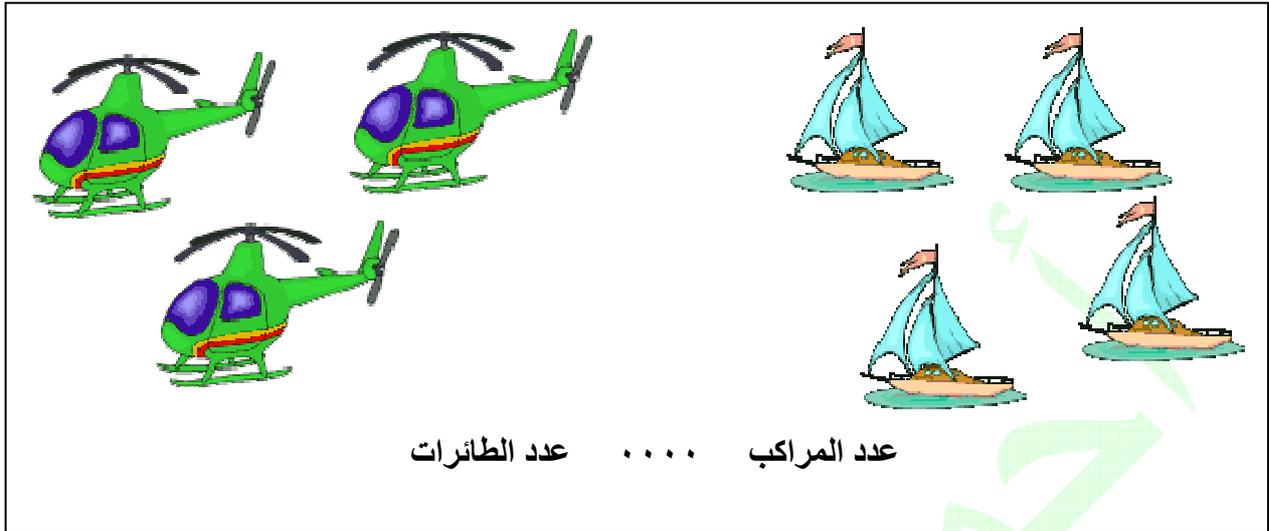
( ٢ ) لون هذه الورد باللونين الأحمر و الأصفر بحيث تكون :  
مجموعة الورد الحمراء أكبر من مجموعة الورد الصفراء :



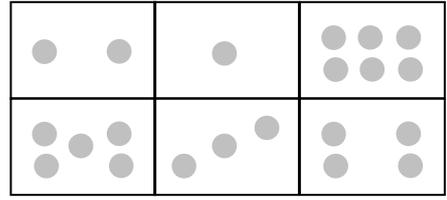
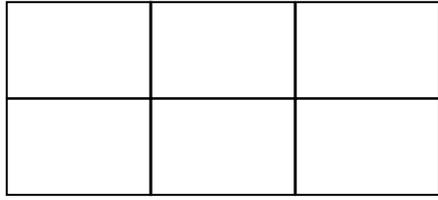
( ٣ ) لون هذه النجوم باللونين الأحمر و الأصفر بحيث تكون :  
مجموعة النجوم الحمراء أقل من مجموعة النجوم الصفراء :



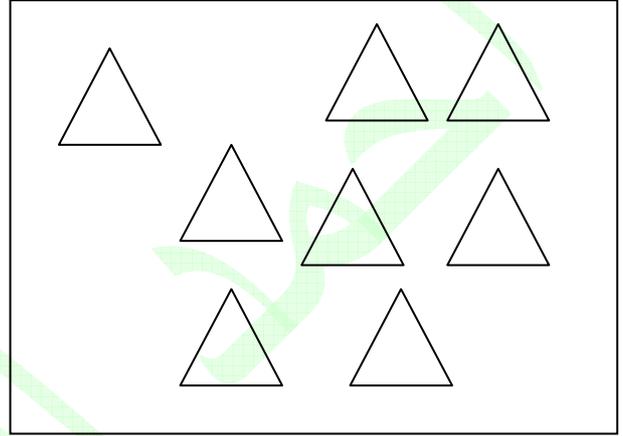
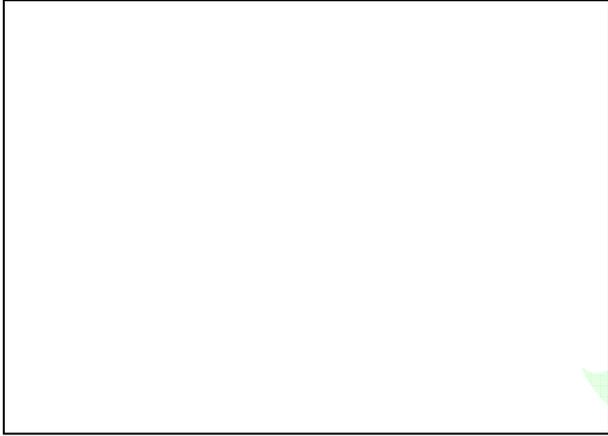
( ٤ ) أكمل بكلمة " أقل من " أو " أكبر من " أو " يساوي " :



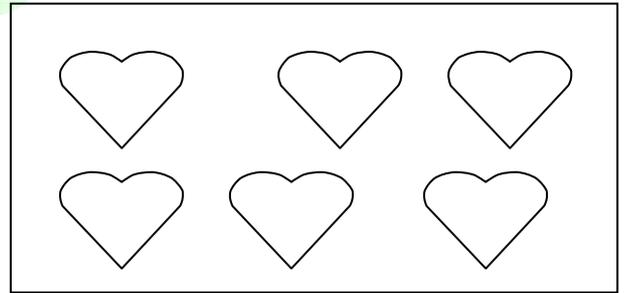
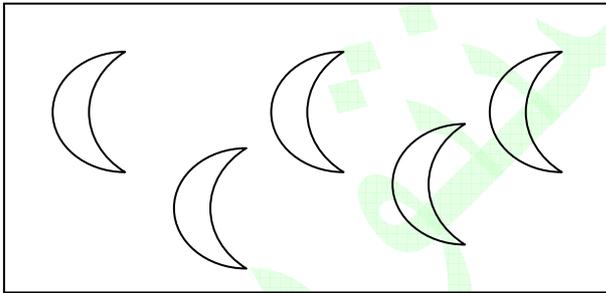
( ٥ ) أكمل الشكل الثاني برسم نفس النقط في أماكنها المناسبة :



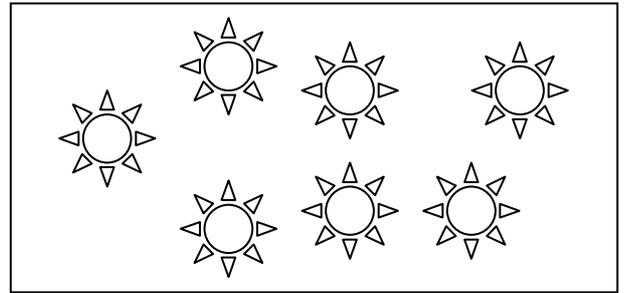
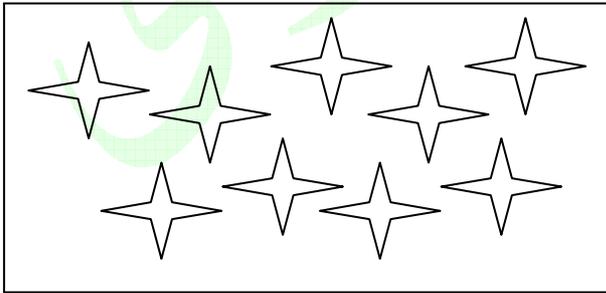
( ٦ ) أكمل رسم المثلثات بحيث يكون للمجموعتين نفس عدد العناصر :



( ٧ ) ضع علامة ( ✓ ) أسفل المجموعة الكبيرة :

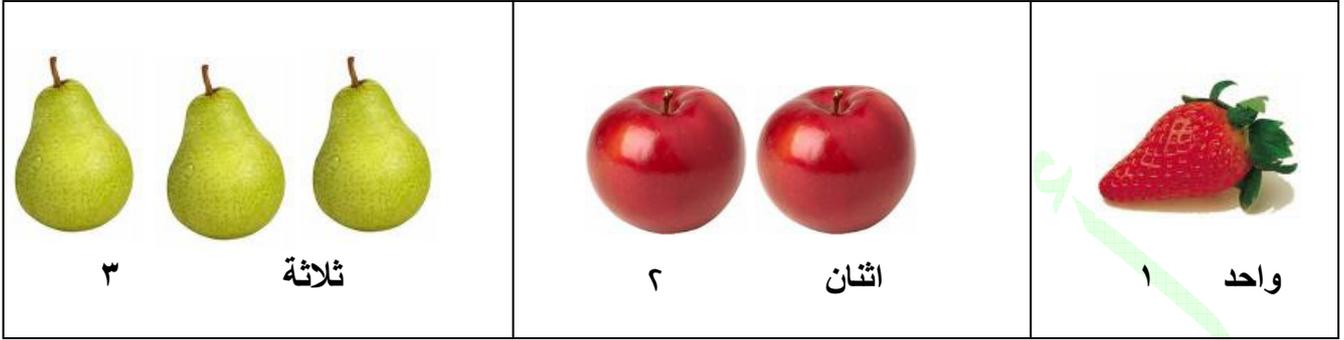


( ٧ ) ضع علامة ( ✓ ) أسفل المجموعة الصغيرة :

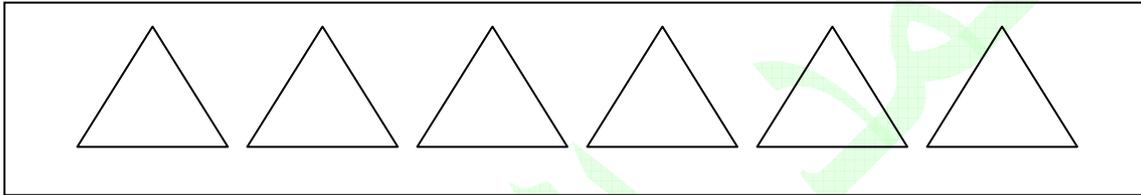


\* الأعداد من ١ إلى ٩ \* النصف و الربع  
الأعداد ١ ، ٢ ، ٣

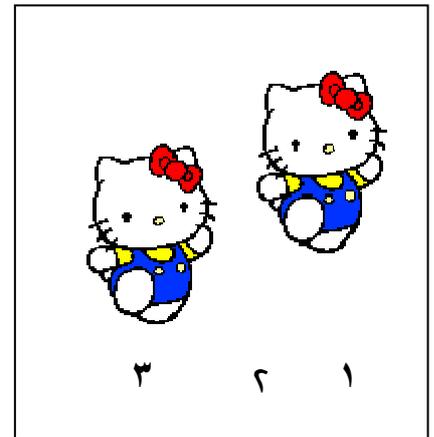
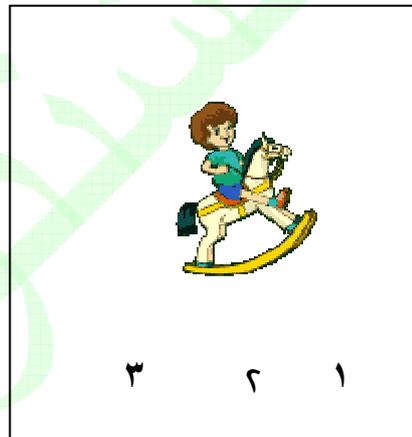
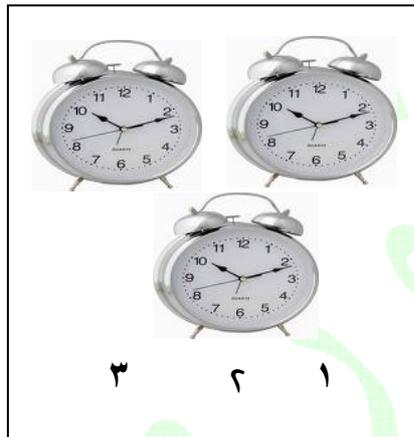
## الوحدة الأولى



( ١ ) لون هذه المثلثات بحيث يكون : واحد باللون الأحمر ، و اثنان باللون الأخضر ، و ثلاثة باللون الأصفر



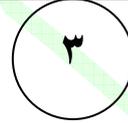
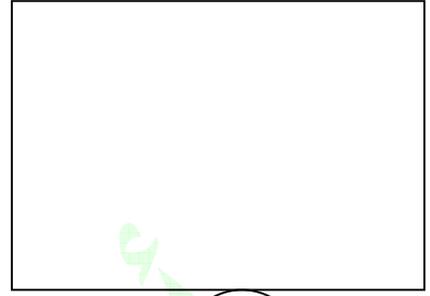
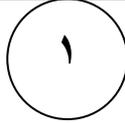
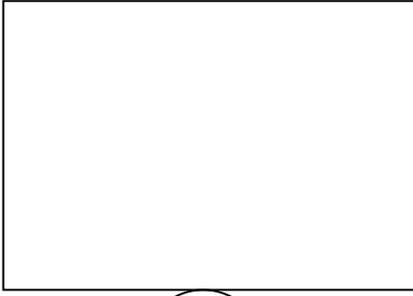
( ٢ ) عد ثم ضع خطأ تحت عدد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية :



( ٣ ) أكتب العدد المبين :

							١	١	١
							٢	٢	٢
							٣	٣	٣

( ٤ ) أرسم عدد من الدوائر داخل الإطار بحسب العدد أسفله :



( ٥ ) صل بالعدد المناسب :

١

٢

٣

( ٦ ) أكمل :

( أ ) يمكن ترتيب الأعداد كما يلي : ١ ، ٥٥٥٥ ، ٥٥٥٥  
كما يمكن ترتيبها كما يلي : ٣ ، ٥٥٥٥ ، ٥٥٥٥

( ب ) ٢ أكبر من ٥٥٥٥ و أصغر من ٥٥٥٥

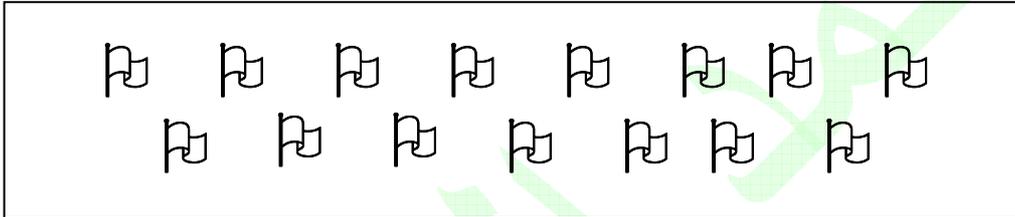
( ج ) ١ أصغر من ٥٥٥٥ و أيضاً أصغر من ٥٥٥٥

( د ) ٣ أكبر من ٥٥٥٥ و أيضاً أكبر من ٥٥٥٥

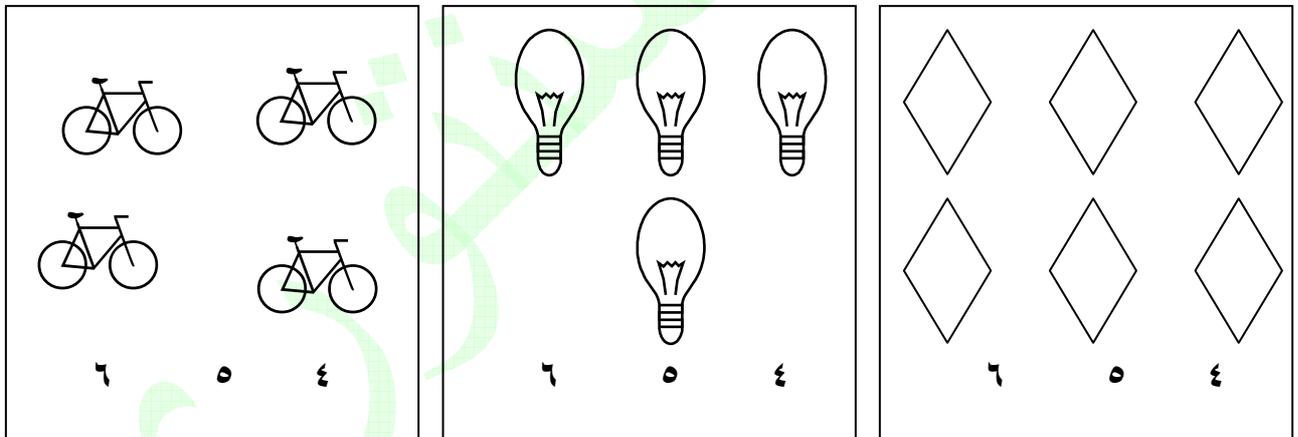
الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦



( ١ ) لون هذه الأعلام بحيث يكون : أربعة باللون الأحمر ، و خمسة باللون الأخضر ، و ستة باللون الأصفر



( ٢ ) عد ثم ضع خطأ تحت عدد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية :

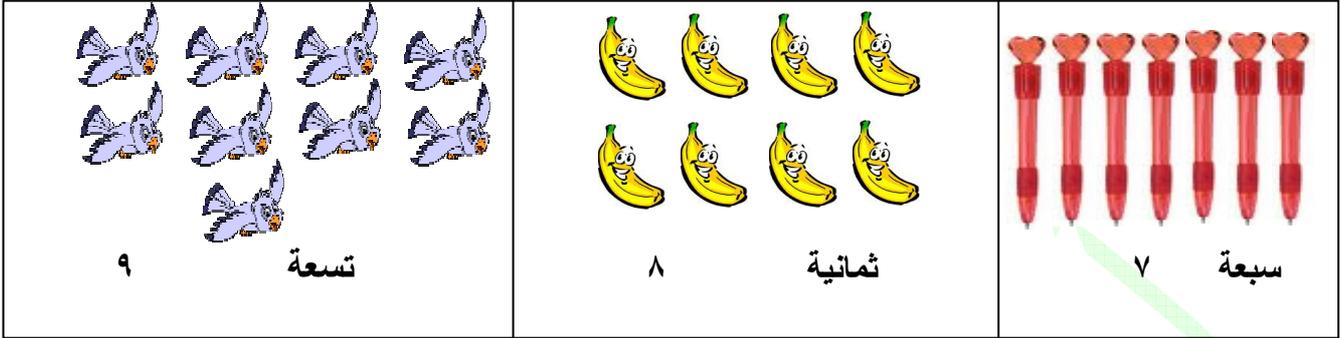


( ٣ ) أكتب العدد المبين :

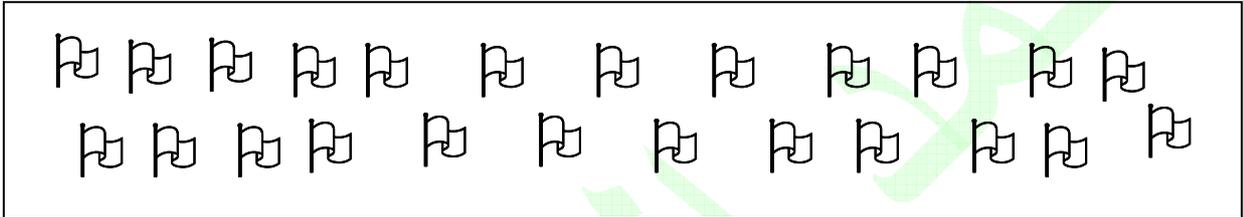
							٤	٤	٤
							٥	٥	٥
					٦	٦	٦	٦	٦



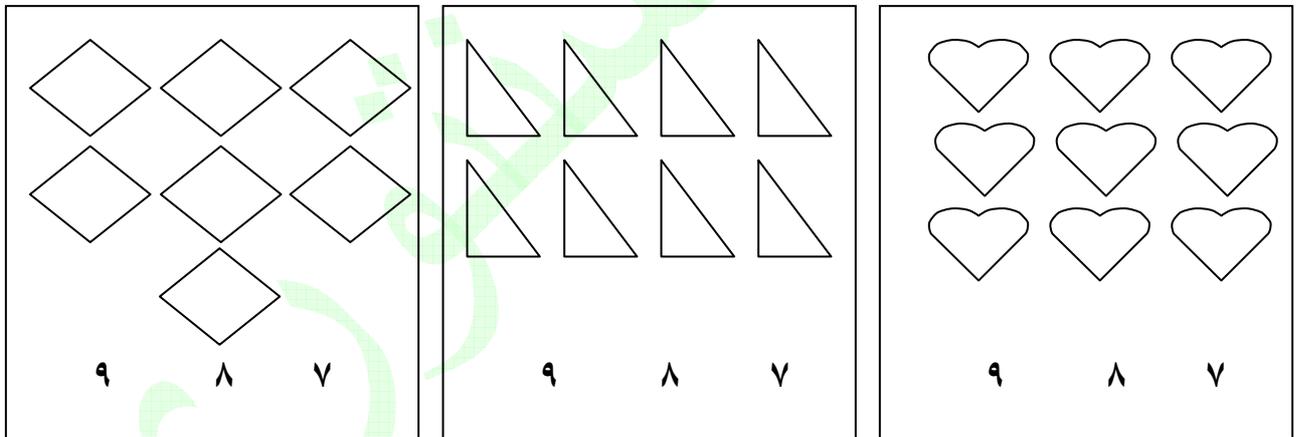
## الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩



( ١ ) لون هذه الأعلام بحيث يكون : سبعة باللون الأحمر ، و ثمانية باللون الأخضر ، و تسعة باللون الأصفر



( ٢ ) عد ثم ضع خطأ تحت عدد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية :

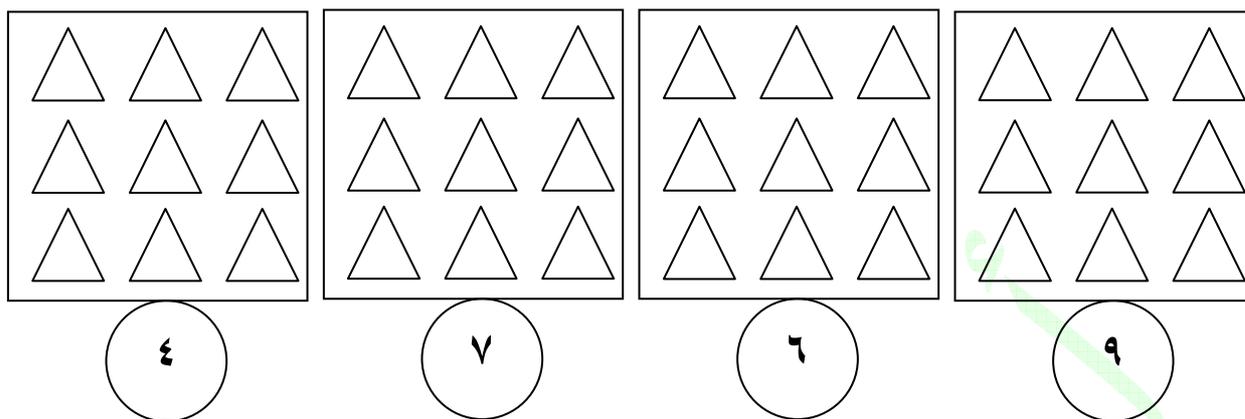


( ٣ ) أكتب العدد المبين :

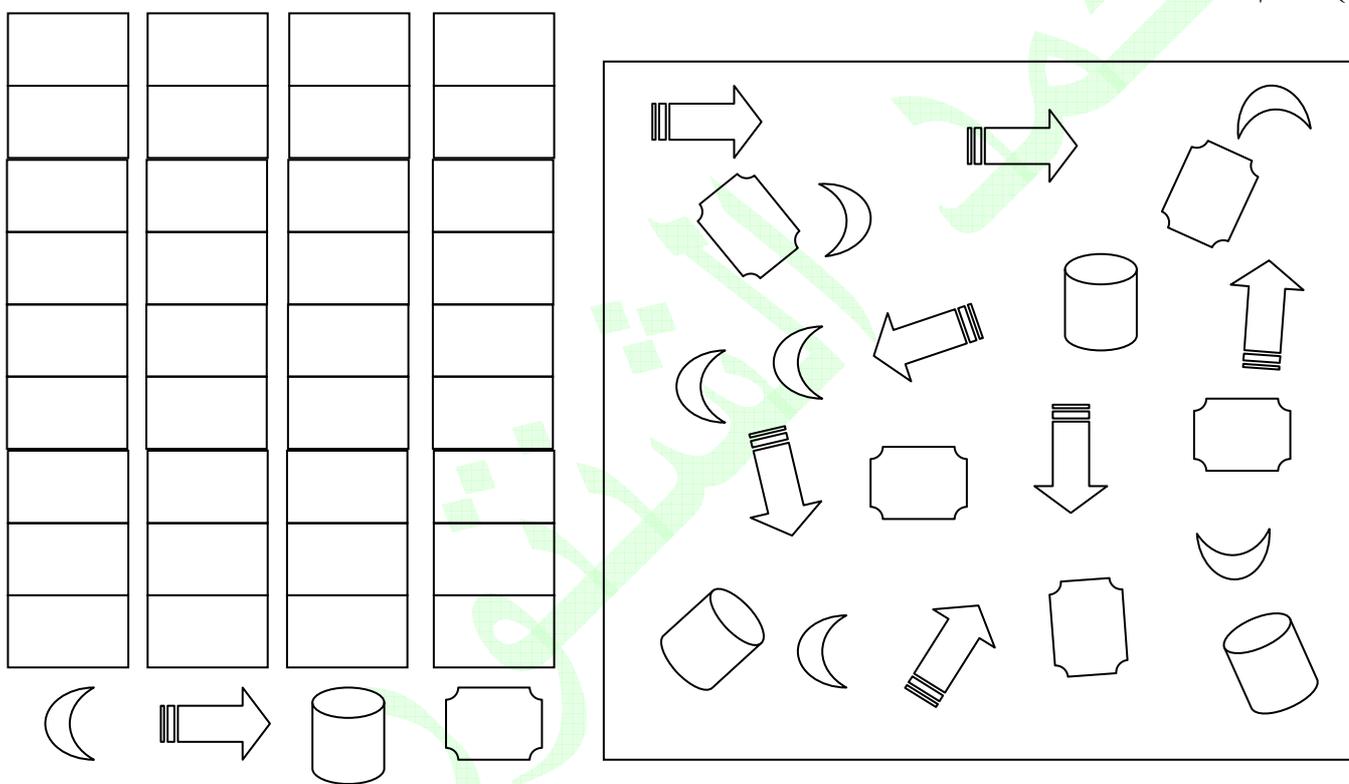
						٧	٧	٧
						٨	٨	٨
				٩	٩	٩	٩	٩



( ٧ ) لون بحسب العدد



( ٨ ) عد ثم أكمل تلوين المستطيلات بحسب العدد :



( ٩ ) أكتب عدد أحرف الكلمات الآتية :

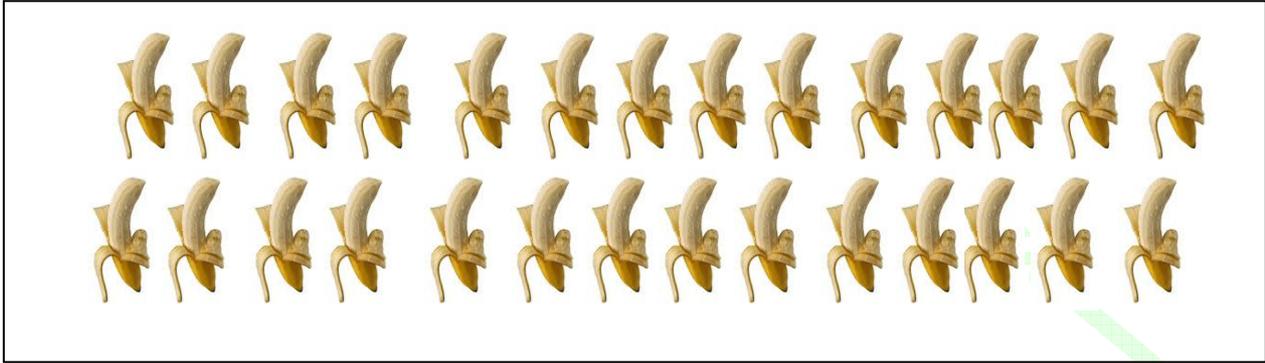
( ب ) أبرار ..... حروف  
( ٤ ) الرياضيات ..... حروف

( ٢ ) مصر ..... حروف  
( د ) محمود ..... حروف

( ١٠ ) أكتشف النمط ثم أكمل :

( ٢ ) ..... ، ..... ، ..... ، ٦ ، ٥ ، ٤  
( ب ) ..... ، ..... ، ..... ، ٤ ، ٥ ، ٦  
( د ) ..... ، ..... ، ٤ ، ٢  
( ٤ ) ..... ، ..... ، ٥ ، ٧ ، ٩  
( هـ ) ..... ، ..... ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، .....

( ١١ ) كون مجموعات بكل منها ٦ موزات ثم أجب عن الأسئلة :



( ٢ ) ما عدد المجموعات التي كونتها ؟ . . . . .

( ب ) ما عدد الموزات المتبقية ؟ . . . . .

( ١٢ ) صل بحسب العدد :

أربعة
تسعة
سبعة
واحد
ثلاثة
خمسة
اثنان
ستة
ثمانية

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩

•••••
•••••
••
•••••
•••••
•••••
•
•••••
•••••

( ١٣ ) فكر جيداً :

( ٢ ) ما هو العدد الذي يقع بين ٦ ، ٨ ؟ . . . . .

( ب ) ما هو العدد الأكبر من ٧ و أصغر من ٩ ؟ . . . . .

( ح ) ما هو العدد الأصغر من ٥ و أكبر من ٣ ؟ . . . . .

( ٤ ) مع أحمد عدد من الأقلام يقل عن ٦ و يزيد عن ٤

عدد الأقلام التي مع أحمد هو . . . . .

( هـ ) مع سارة ٥ جنيهات ، ومع علي ٧ جنيهات

و مع حازم عدد من الجنيهات يقل عن ما مع سارة و يزيد عن ما مع علي

يكون مع حازم . . . . . جنيهاً



( ٤ ) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً ( من الأصغر إلى الأكبر ) :

٨ ، ٣ ، ٦ ، ٤

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، .....

( ٥ ) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً ( من الأكبر إلى الأصغر ) :

١ ، ٧ ، ٥ ، ٢

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، .....

( ٦ ) صل الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٧	٦	١
٩	٨	٥
		٣

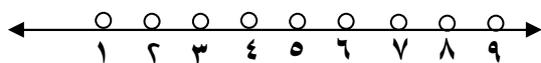
( ٧ ) صل الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٨	٩	١
٦	٥	٤
		٢

( ٨ ) أكمل بنفس الترتيب :

			١
٩			
		٤	

( ٩ ) مثل على خط الأعداد الآتية و من الشكل رتبها تصاعدياً ٦ ، ٥ ، ٣ ، ٨ ، ١ :

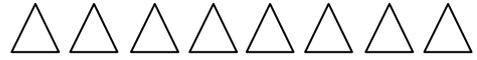


الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

العد الترتيبي

( ١ ) أكتب ترتيب ما تحته خط كما بالمثل :

٥	الخامس
---	--------



--	--



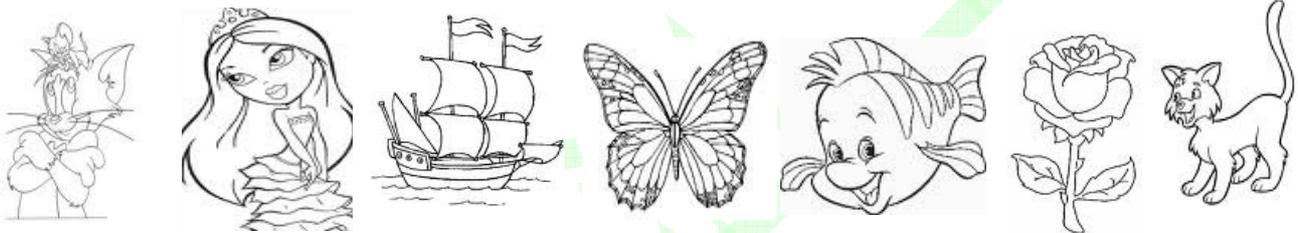
--	--



--	--



( ٢ ) لون الشكل الثالث باللون الأصفر و الشكل السادس باللون الأخضر :



( ٣ ) فيما يلي مجموعة من الأعداد غير المرتبة :

٢ ، ٦ ، ٩ ، ٨ ، ١ ، ٤

أكمل :

( أ ) إذا رتبا هذه الأعداد ترتيباً تصاعدياً فإن :

العدد الأول سيكون ..... و العدد ٦ سيكون ترتيبه .....

( ب ) إذا رتبا هذه الأعداد ترتيباً تنازلياً فإن :

العدد الأول سيكون ..... و العدد ٦ سيكون ترتيبه .....

( ٤ ) فيما يلي مجموعة من الأعداد غير المرتبة :

٧ ، ٥ ، ٩ ، ٨ ، ٣ ، ٤

أكمل :

( أ ) إذا رتبا هذه الأعداد ترتيباً تصاعدياً فإن :

العدد الأول سيكون ..... و العدد ٥ سيكون ترتيبه .....

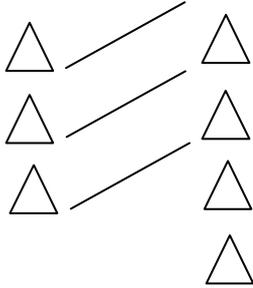
( ب ) إذا رتبا هذه الأعداد ترتيباً تنازلياً فإن :

العدد الأول سيكون ..... و العدد ٥ سيكون ترتيبه .....

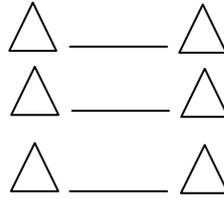
مقارنة الأعداد من ١ إلى ٩

العلامات :

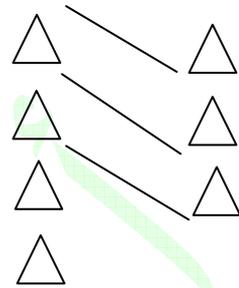
< تعنى " أكبر من " ، > تعنى " أصغر من " ، = تعنى " يساوى "



$$3 < 5$$

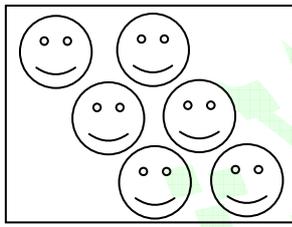
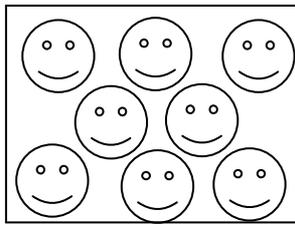
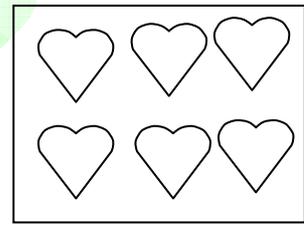
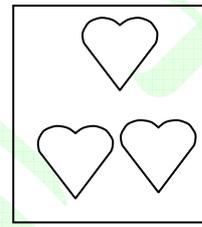


$$3 = 3$$



$$5 > 3$$

(١) عد و أكتب العدد ثم ضع إحدى العلامات > أو = أو < :

(٢) أكمل :

( أ ) ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ٣ > ٢ > ١

( ب ) ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ٧ < ٨ < ٩

(٣) أكمل الناقص مكان النقط بالعلامات (< أو = أو >) أو بالأرقام :

٩ ..... ٤ ، ٦ ..... ٦ ، ٣ ..... ٧

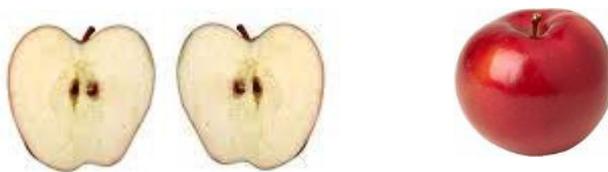
١ ..... ٤ ، ٦ ..... ٥ ، ٣ ..... ٢

٩ ..... ٨ ، ٦ ..... ٨ ، ٨ ..... ٨

..... = ٤ ، ..... < ٦ ، ..... > ٧

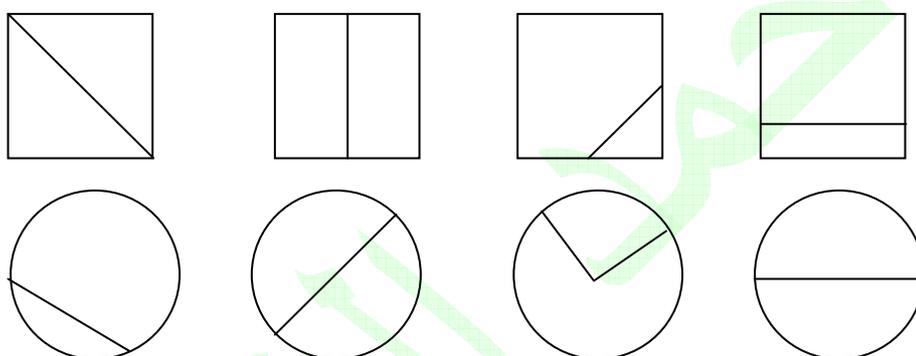
٢ > ..... ، ٣ > ..... ، ٥ < .....

## الكسور : النصف و الربع

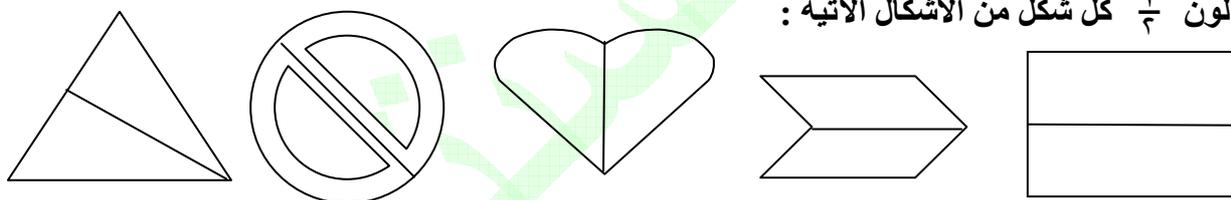


نصفين = تفاحة كاملة

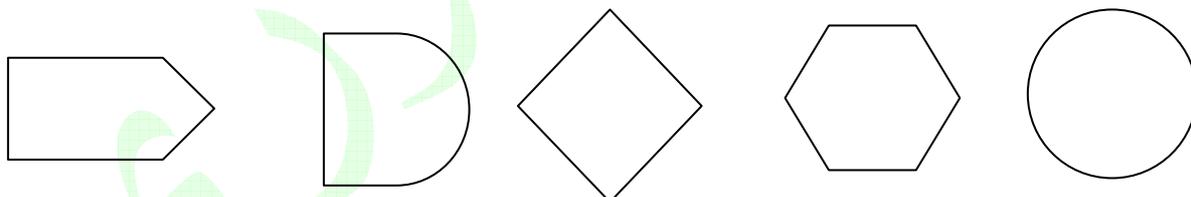
( ١ ) ضع علامة ( ✓ ) أسفل كل شكل مقسم إلى قسمين متساويين :



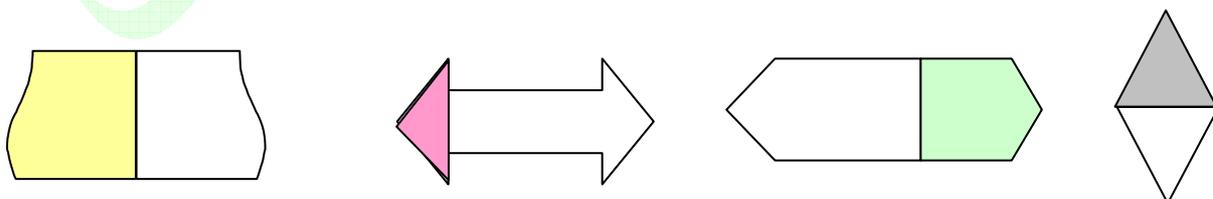
( ٢ ) لون  $\frac{1}{2}$  كل شكل من الأشكال الآتية :



( ٣ ) قسم كل شكل من الأشكال الآتية إلى نصفين و لون أحد هذين النصفين :



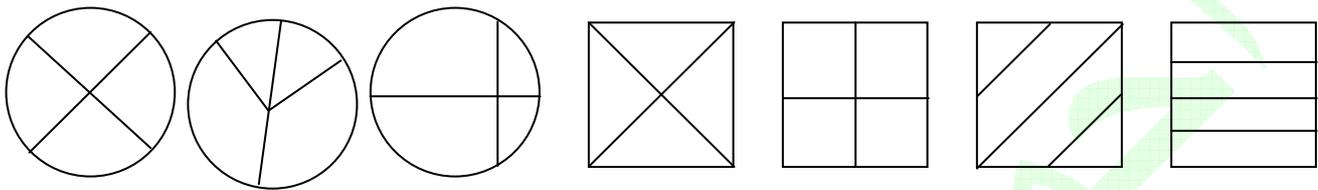
( ٤ ) أكتب  $\frac{1}{2}$  أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :



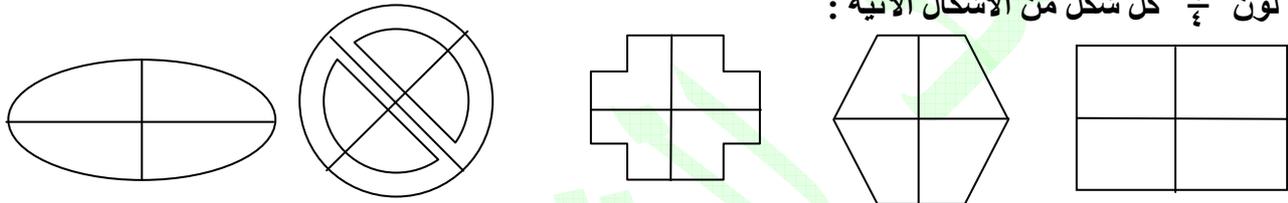


جنيه كامل = أربعة أرباع

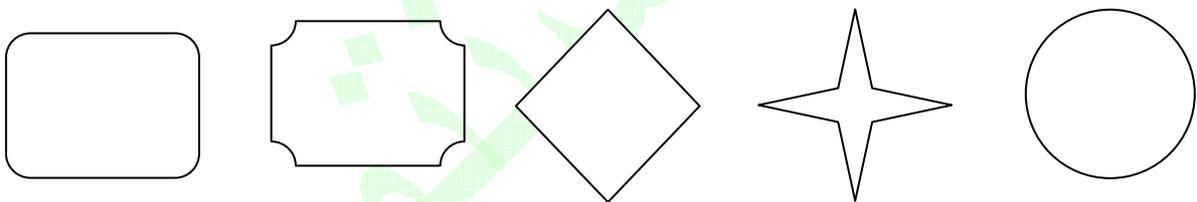
( ١ ) ضع علامة ( ✓ ) أسفل كل شكل مقسم إلى أربعة أجزاء متساوية :



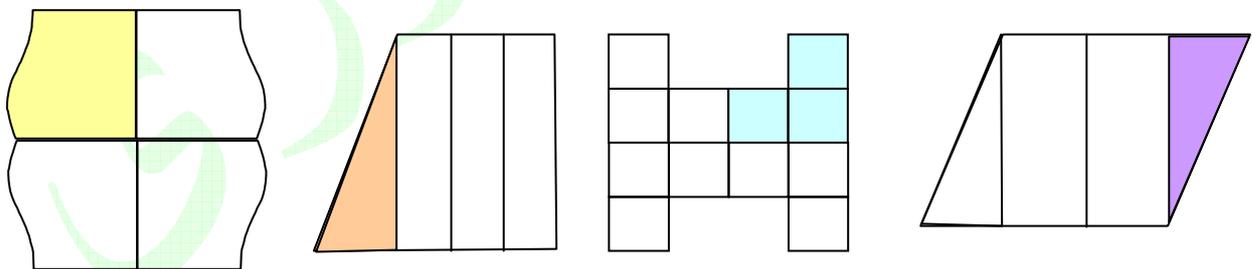
( ٢ ) لون  $\frac{1}{4}$  كل شكل من الأشكال الآتية :



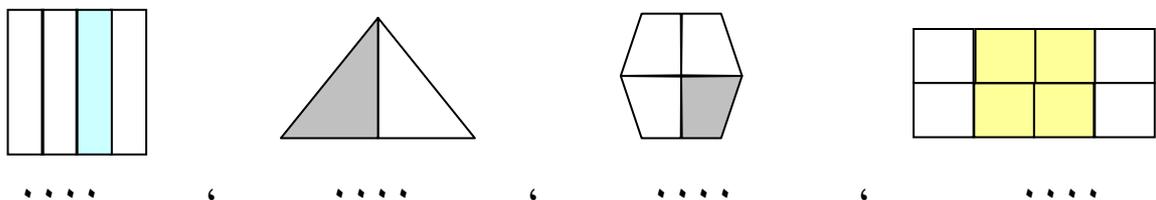
( ٣ ) قسم كل شكل من الأشكال الآتية إلى أربعة أرباع و لون  $\frac{1}{4}$  كل شكل منها :



( ٤ ) أكتب  $\frac{1}{4}$  أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :



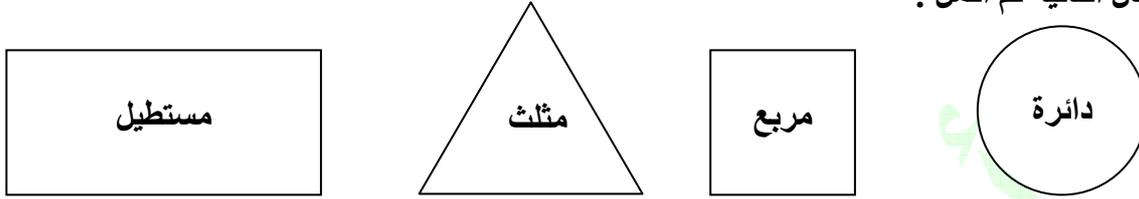
( ٥ ) أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



## الأوضاع النسبية أمام و خلف

## الوحدة الثالثة

تأمل الأشكال التالية ثم أكمل :



المربع أمام المثلث ، المستطيل خلف المثلث

.....

( ب ) ما أسم الشكل أمام المربع ؟

.....

( ج ) ما أسم الشكل أمام المستطيل ؟

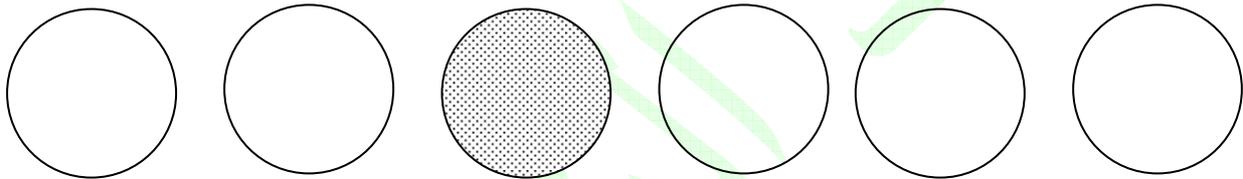
.....

( د ) ما أسم الشكل خلف المربع ؟

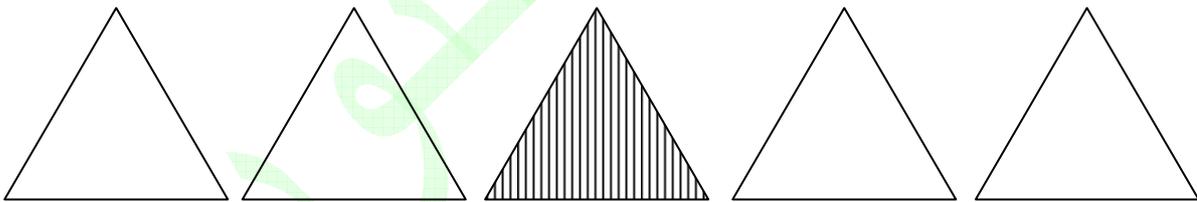
.....

( هـ ) ما أسم الشكل خلف الدائرة ؟

( ١ ) لون دائرة باللون الأحمر أمام الدائرة المظلمة و دائرة باللون الأصفر خلف الدائرة المظلمة



( ٢ ) لون مثلث باللون الأخضر أمام المثلث المظلل و مثلث باللون الأزرق خلف المثلث المظلل



( ٣ ) لون مربع باللون الأصفر أمام المربع المظلل و مربع باللون الأخضر خلف المربع المظلل

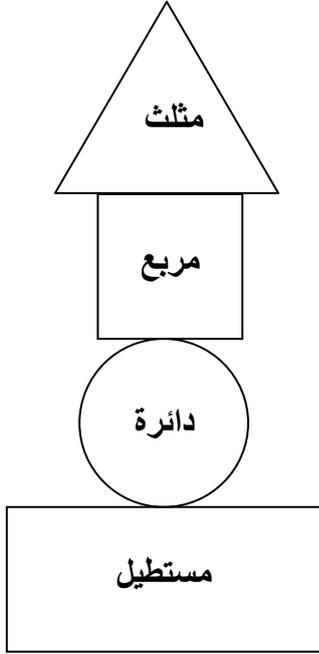


فوق و تحت



يتكون علم مصر من ثلاثة ألوان  
اللون الأحمر فوق اللون الأبيض  
اللون الأسود تحت اللون الأبيض

( ١ ) لاحظ الشكل و أكمل بإستخدام الكلمات " فوق ، تحت " :



( ٢ ) مثلث ..... مربع

( ٣ ) دائرة ..... مربع

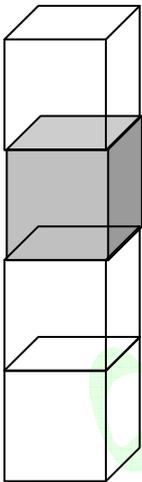
( ٤ ) دائرة ..... مستطيل

( ٥ ) مربع ..... مثلث

( ٦ ) مربع ..... دائرة

( ٧ ) مستطيل ..... دائرة

( ٢ ) لون المكعبات كما يلي :



( ٢ ) لون المكعب فوق المكعب المظلل باللون الأصفر

( ٣ ) لون المكعب تحت المكعب المظلل باللون الأحمر

( ٤ ) لون المكعب تحت المكعب الأحمر باللون الأزرق

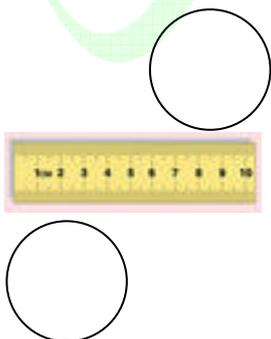
( ٣ )

( ٢ ) لون الدائرة فوق المسطرة باللون الأخضر

و الدائرة تحت المسطرة باللون الأزرق

( ٣ ) أرسم مثلث فوق المسطرة

و مربع تحت المسطرة



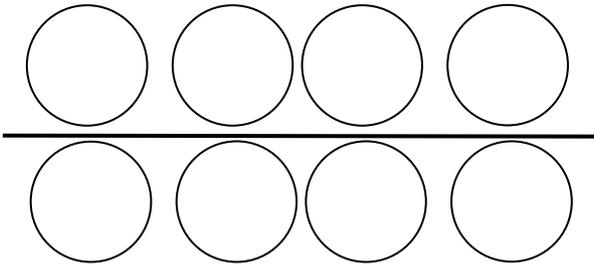
## أعلى و أسفل



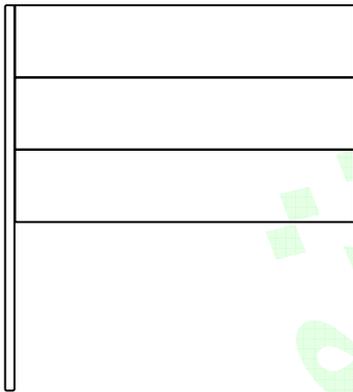
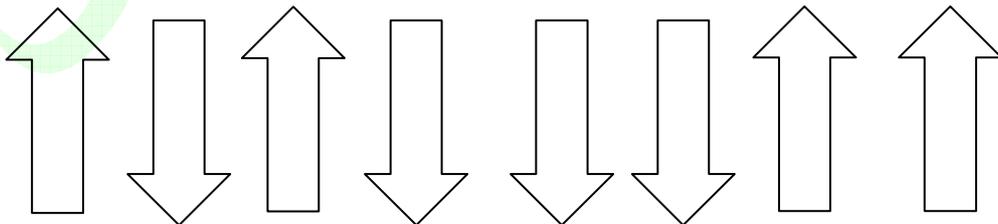
( ١ ) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل :

( أ ) ما أسم الشكل الذى يقع أعلى الخط ؟ . . . .

( ب ) ما أسم الشكل الذى يقع أسفل الخط ؟ . . . .

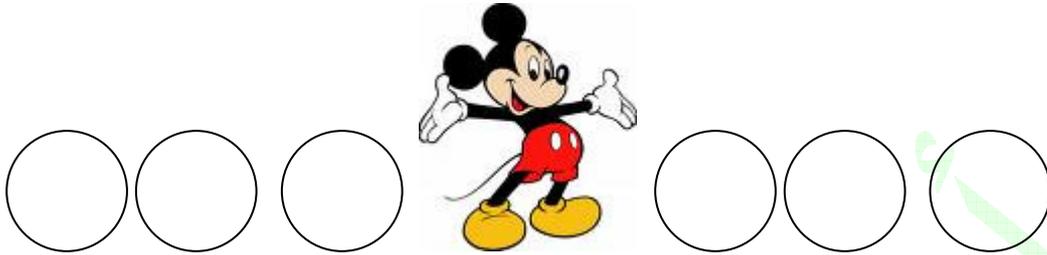
( ٢ ) لون الدوائر أعلى الخط باللون الأخضر  
و الدوائر أسفل الخط باللون الأصفر( ٣ ) أستخدم الألوان الأحمر و الأزرق و الأخضر فى تلوين العلم  
بحيث يكون :

- \* اللون الأزرق أسفل اللون الأحمر
- \* اللون الأخضر أعلى اللون الأحمر
- \* اللون الأحمر أسفل اللون الأخضر

( ٤ ) لون الأسهم التى تشير إلى أعلى باللون الأصفر  
و الأسهم التى تشير إلى أسفل باللون الأحمر

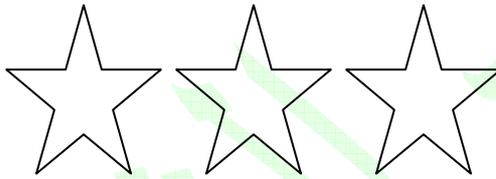
## يمين و يسار وبين

( ١ ) لون الدوائر التي على يمين " ميكي ماوس " باللون الأصفر و التي على يساره باللون الأحمر



( ٢ ) لون النجوم الآتية بالألوان الأصفر و الأحمر و الأخضر بحيث :

- \* النجمة باللون الأحمر بين النجمة باللون الأصفر و النجمة باللون الأخضر
- \* النجمة باللون الأصفر على يمين النجمة باللون الأحمر
- \* النجمة باللون الأخضر على يسار النجمة باللون الأحمر



( ٣ ) أرسم دائرة على يمين المربع المرسوم و دائرتين على يساره



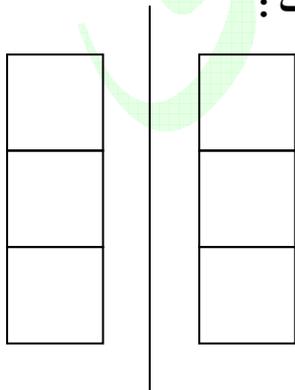
( ٤ ) أرسم دائرة تقع بين المربعين المرسومين

ثم لون المربع على يمين الدائرة باللون الأصفر و على يسارها باللون الأخضر



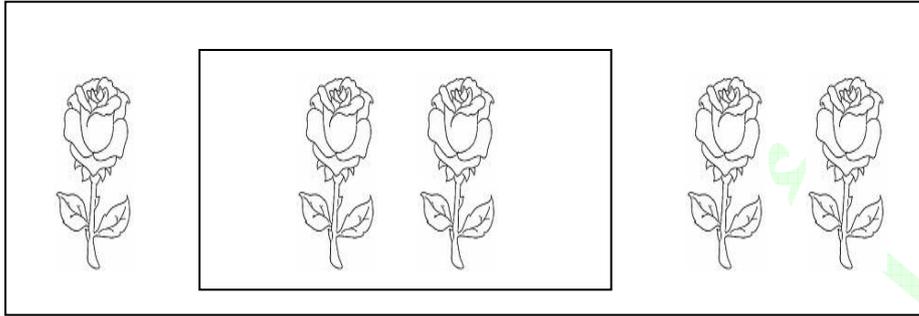
( ٤ ) أستخدم الألوان الأصفر و الأحمر و الأخضر و الأزرق في تلوين المربعات بحيث :

- \* المربعات على يمين الخط باللون الأصفر
- \* المربعات على يسار الخط باللون الأحمر

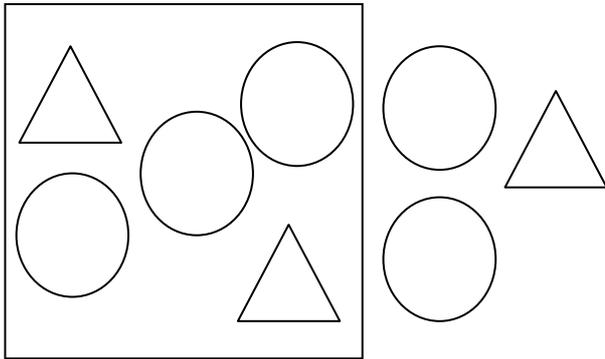


داخل و خارج

( ١ ) لون الورود داخل الإطار الصغير باللون الأصفر و الورود داخل الإطار الكبير باللون الأخضر



( ٢ ) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل :



( أ ) كم دائرة داخل المربع ؟ . . . . .

( ب ) كم دائرة خارج المربع ؟ . . . . .

( ج ) كم مثلث خارج المربع ؟ . . . . .

( د ) كم مثل داخل المربع ؟ . . . . .

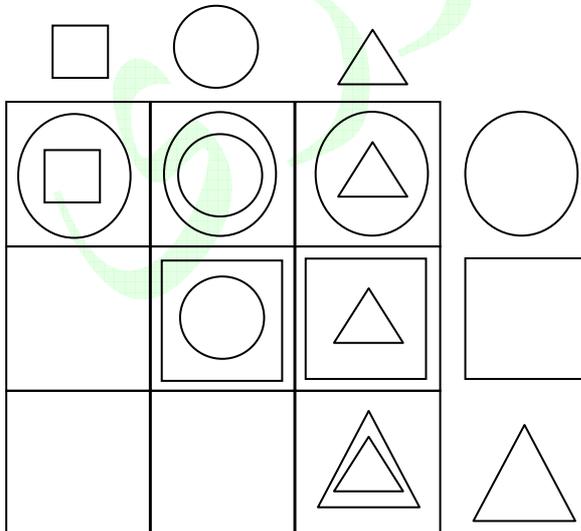
( ٣ ) أرسم دائرة داخل المربع ، و دائرة خارجه



( ٤ ) أرسم مثلث داخل المربع ، و مثلث خارجه

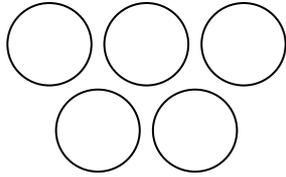


( ٥ ) أكتشف النمط و أكمل :

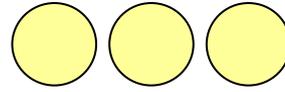


## الجمع و الطرح ( حتى العدد ٩ ) إستخدام علامة الجمع ( + )

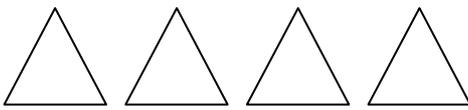
## الوحدة الرابعة



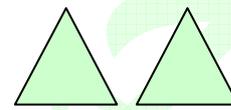
\* عدد الدوائر البيضاء = ٥



\* عدد الدوائر الصفراء = ٣  
\* عدد الدوائر كلها = ٥ + ٣



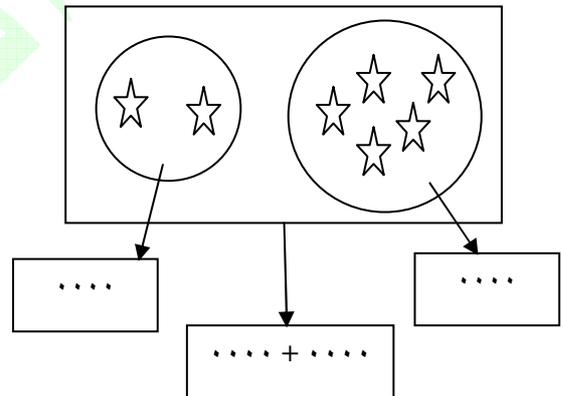
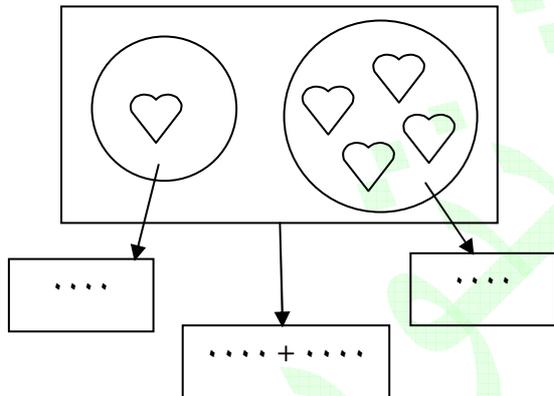
\* عدد المثلثات البيضاء = ٤



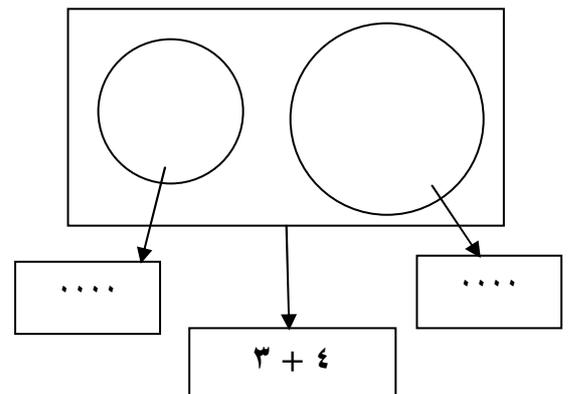
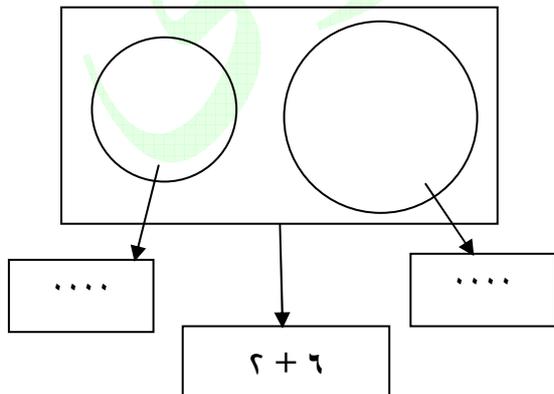
( ١ ) أكمل :

\* عدد المثلثات الخضراء = ٢  
\* عدد المثلثات كلها = ٤ + ٢

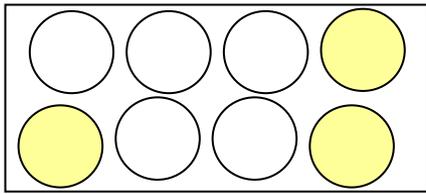
( ٢ ) أكمل البطاقات :



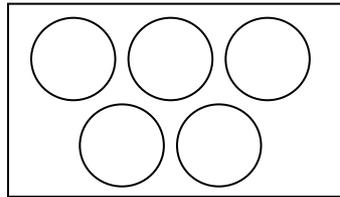
( ٣ ) أرسم عناصر ثم أكمل البطاقات :



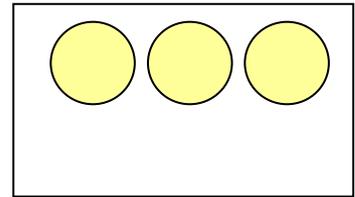
إيجاد مجموع عددين



8



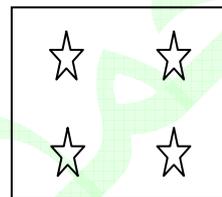
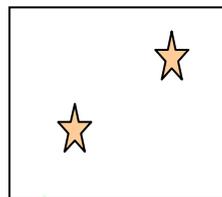
5



3

8 = 5 + 3 \*

( ١ ) أكمل :



..... = 2 + 4 \*

( ٢ ) أجمع :

..... = 4 + 1 \*  
 ..... = 1 + 6 \*  
 ..... = 4 + 4 \*  
 ..... = 6 + 7 \*

..... = 3 + 5 \*  
 ..... = 6 + 6 \*  
 ..... = 5 + 4 \*  
 ..... = 1 + 1 \*

( ٣ ) أجمع :

8 \*  
 1 +  
 -----

3 \*  
 3 +  
 -----

5 \*  
 6 +  
 -----

( ٤ ) أكمل العلامة المناسبة ( < أو = أو > ) :

8 ..... 3 + 5 \*  
 7 ..... 2 + 4 \*  
 6 ..... 1 + 3 \*  
 5 ..... 3 + 6 \*  
 1 + 7 ..... 4 + 4 \*  
 6 + 5 ..... 7 + 5 \*  
 8 + 4 ..... 8 + 6 \*  
 6 + 6 ..... 4 + 5 \*

- ( ٥ ) \* أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٣ ..... ، .....  
 \* أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٥ ..... ، .....  
 \* أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٤ ..... ، .....  
 \* أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٩ ..... ، .....

- ( ٦ ) \* أختَر عددين من الأعداد : ٥ ، ٩ ، ١ ، ٣ ، ٧  
 بحيث يكون مجموعهما أصغر ما يمكن ..... ، .....  
 \* أختَر عددين من الأعداد : ٥ ، ٩ ، ١ ، ٣ ، ٧  
 بحيث يكون مجموعهما أكبر ما يمكن ..... ، .....

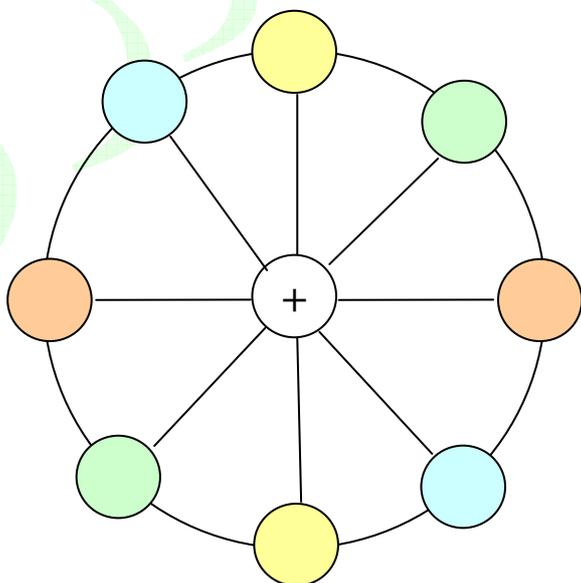
- ( ٧ ) لون ناتج الجمع الذي يساوي العدد المكتوب داخل الدائرة :

٤ + ٣	٧ + ١	٢ + ٤	١ + ٥	٥ + ٢	٣ + ٣	٦
٤ + ٥	١ + ٧	٦ + ٢	٥ + ٣	٤ + ٤	٤ + ٥	٨
٥ + ٥	١ + ٨	٤ + ٥	٥ + ٤	٣ + ١	٣ + ٦	٩

- ( ٨ ) أشتريت منى قلم ثمنه ٣ جنيه وكراسة ثمنها ٢ جنيه ما جملة ما دفعته ؟  
 جملة ما دفعته منى = ..... + ..... = ..... جنيه

- ( ٩ ) أشتري حازم لعبة ثمنها ٥ جنيه ولعبة أخرى ثمنها ٤ جنيه ما جملة ما دفعته ؟  
 جملة ما دفعته منى = ..... + ..... = ..... جنيه

- ( ١٠ ) صندوق به كرة واحدة حمراء وستة كرات صفراء ما عدد الكرات كلها بالصندوق ؟  
 عدد الكرات كلها بالصندوق = ..... + ..... = ..... كرة



- ( ١٠ ) \* أكتب الأعداد من ١ إلى ٩  
 في الدوائر الثمانية بحيث يكون  
 المجموع هو نفسه لكل دائرتان  
 منها على نفس الخط

مكونات الأعداد من ٢ إلى ٩

مكونات العدد ٢ :



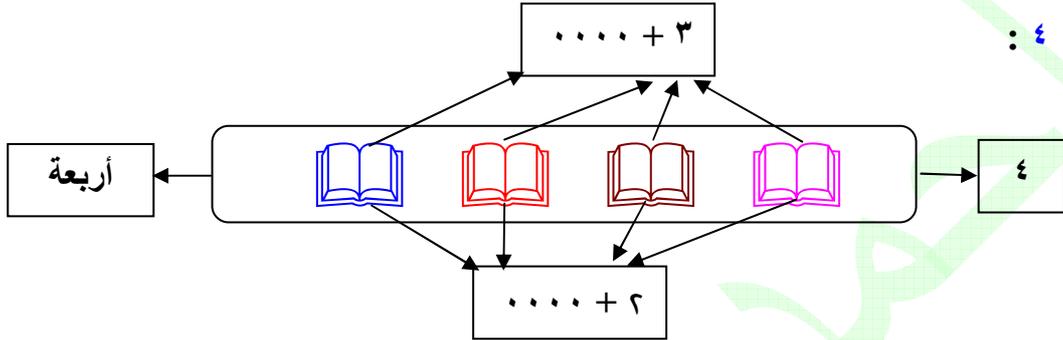
أكمل :  $..... + 1 = 2$

مكونات العدد ٣ :



أكمل :  $..... + 2 = ..... + 1 = 3$

مكونات العدد ٤ :



أكمل :  $..... + 2 = 4$  \*

$3 + ..... = ..... + 3 = 4$  \*

مكونات العدد ٥ :

أكمل مستعيناً بالشكل المقابل :



$2 + ..... = ..... + 2 = 5$  \*

$4 + ..... = ..... + 4 = 5$  \*

مكونات العدد ٦ :

أكمل مستعيناً بالشكل المقابل :



$1 + ..... = ..... + 1 = 6$  \*

$2 + ..... = ..... + 2 = 6$  \*

$3 + ..... = ..... + 3 = 6$  \*

مكونات العدد ٧ :

أكمل :

$..... + 4 = ..... + 2 = ..... + 1 = 7$  \*

$..... + 3 = ..... + 5 = ..... + 6 = 7$  \*

مكونات العدد ٨ :

أكمل :

$..... + 4 = ..... + 3 = ..... + 2 = ..... + 1 = 8$  \*

$..... + 4 = ..... + 5 = ..... + 6 = ..... + 7 = 8$  \*

مكونات العدد ٩ :

أكمل :

$..... + 4 = ..... + 3 = ..... + 2 = ..... + 1 = 9$  \*

$..... + 8 = ..... + 7 = ..... + 6 = ..... + 5 = 9$  \*

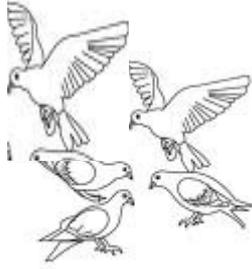
صل كل عدد بمكوناته :

$2+2$	2	$1+1$
$1+2$	3	$5+2$
$3+2$	4	$1+3$
$5+1$	5	$4+2$
$4+3$	6	$1+4$
$6+1$	7	$3+3$
$6+2$	8	$5+3$
$4+4$	9	$8+1$
$7+1$		$7+2$
$6+3$		$5+4$

أكمل :

$\dots > 1 + 1 *$	$\dots = 1 + 1 *$
$2 < \dots + 1 *$	$\dots = 1 + 2 *$
$5 > \dots + 3 *$	$5 = \dots + 3 *$
$8 < \dots + 4 *$	$8 = \dots + 4 *$
$6 > \dots + 5 *$	$6 = \dots + 5 *$
$9 > \dots + 6 *$	$9 = \dots + 6 *$
$8 < \dots + 7 *$	$8 = \dots + 7 *$
$5 + \dots < 1 + 8 *$	$3 + \dots = 1 + 8 *$
$4 + 1 > \dots + 3 *$	$4 + 1 = \dots + 3 *$

## إستخدام علامة الطرح ( - )



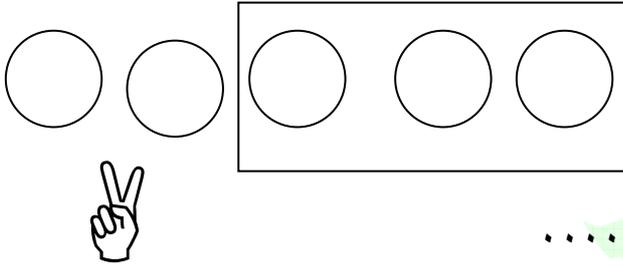
( ١ ) تأمل الشكل ثم أكمل :

عدد الحمامات كلها = ٥

عدد الحمامات التي طارت = ٢

عدد الحمامات المتبقية = ٣ = ٥ - ٢

( ٢ ) تأمل الشكل ثم أكمل :

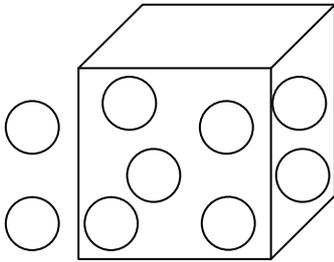


عدد الدوائر كلها = ٥

عدد الدوائر داخل الإطار = ٣

عدد الدوائر خارج الإطار = ٢ = ٥ - ٣

( ٣ ) تأمل الشكل ثم أكمل :

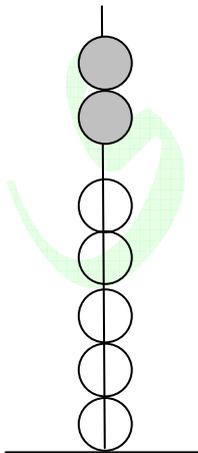


عدد الكور كلها = ٨

عدد الكور داخل الصندوق = ٦

عدد الكور خارج الصندوق = ٢ = ٨ - ٦

( ٤ ) تأمل الشكل ثم أكمل :



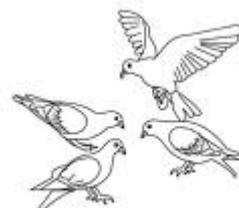
عدد الخرزات كلها = ٧

عدد الخرزات المظلمة = ٢

عدد الخرزات غير المظلمة = ٥ = ٧ - ٢

## طرح عددين

( ١ ) أكمل :



$..... = 3 - 5$

$..... = 1 - 4$

( ٢ ) أكمل :

$..... = 2 - 7 *$

$..... = 3 - 6 *$

$..... = 1 - 9 *$

$..... = 5 - 8 *$

( ٣ ) أكمل :

$$\begin{array}{r} 8 \quad * \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad * \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad * \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

( ٤ ) صل النواتج المتساوية :

$3 - 8$

$3 - 7$

$4 - 9$

$1 - 3$

$2 - 4$

$4 - 5$

$5$

$4$

$2$

( ٥ ) أكمل :

$..... > 4 - 7 *$

$..... = 4 - 7 *$

$..... < 3 - 8 *$

$3 = ..... - 8 *$

$5 > ..... - 3 *$

$1 = ..... - 3 *$

$..... < 4 - 6 *$

$4 = ..... - 6 *$

$4 + 1 > ..... - 6 *$

$4 + 1 = ..... - 9 *$

( ٥ ) أوجد ناتج العملية ثم ضع العلامة المناسبة ( < أو = أو > ) مكان النقط :

٥	.....	٥ - ٨ *	٤	.....	٤ - ٨ *
٨	.....	١ - ٧ *	٣	.....	٣ - ٩ *
١ + ٤	.....	٢ - ٧ *	٤	.....	١ - ٦ *
١ + ١	.....	٥ - ٦ *	٤ + ٤	.....	١ - ٨ *

( ٦ ) ضع العلامة المناسبة ( + أو - ) مكان النقط لتحصل على عملية حسابية صحيحة :

٨ = ٢	.....	٦ *	٤ = ٢	.....	٦ *
٤ = ٥	.....	٩ *	٥ = ٢	.....	٣ *
٦	.....	٨ = ٥	.....	٧ *	١
١	.....	٣ = ١	.....	٥ *	١

( ٧ ) يتكون فريق كرة القدم بأحد الفصول من ٧ تلاميذ تغيب منهم اثنان كم تلميذاً تدرّب في هذا اليوم؟

عدد التلاميذ = ..... - ..... = .....

( ٨ ) مع خالد ٦ أقلام فقد منهم ٣ أقلام كم قلم يتبقى معه؟

ما تبقى مع خالد = ..... - ..... = .....

( ٩ ) التقت مجموعة مكونة من ٨ أصدقاء أنصرف منهم ٥ أصدقاء كم يتبقى منهم ؟

ما تبقى = ..... - ..... = .....

( ٩ ) أختّر عددين من بين الأعداد ( ٩ ، ١ ، ٥ ، ٣ ، ٦ ) بحيث يكون :

\* الفرق بينهما يساوي ٣

\* الفرق بينهما يساوي ٥

\* الفرق بينهما أصغر ما يمكن

\* الفرق بينهما أكبر ما يمكن

العلاقة بين الجمع و الطرح

( ١ ) لاحظ و أكمل :

إذا كان لدينا ٨ كرات و أخذنا منها ٣

..... = ٣ - ٨

٣ -

..... ٨

إذا كان لدينا ٥ كرات و أضفنا إليها ٣ أخرى

..... = ٣ + ٥

٣ +

..... ٥

( ٢ ) أكمل :

٦    ...    ٥    ...    ٢    ١

٣ -

..... ٣ +

..... ٧    ...    ٦    ...    ٤

( ٣ ) أكمل :

٤ +

..... ٤

٩    ...

..... ١

٦    ...

..... -

١ +

٥    ٤

٤    ...

..... ٧

٩    ...

..... ١ -

( ٤ ) أكتشف النمط و أكمل :

.....	٥	.....	٢	٤
٩	.....	٦	.....	٧

(٥) أكمل :

$$\dots = 5 + 1$$

$$\dots = 1 + 5$$

(٢)

$$1 = 5 - \dots$$

$$5 = 1 - \dots$$

$$\dots = 2 + 7$$

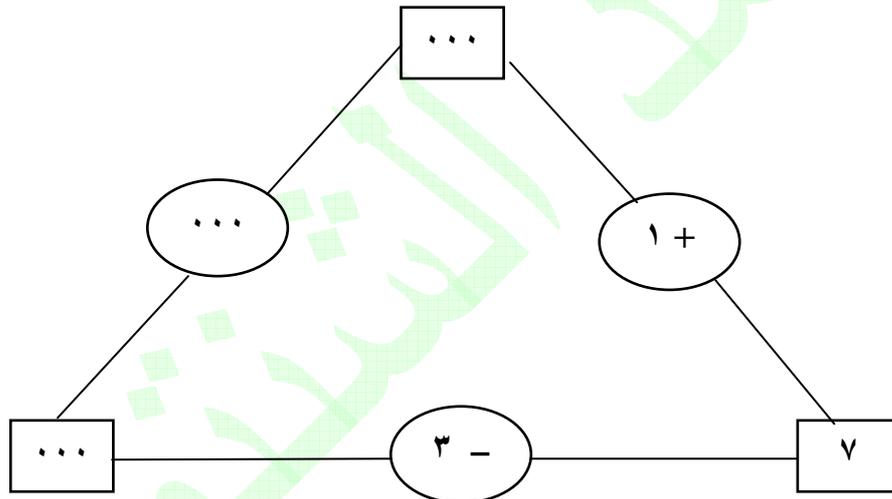
$$\dots = 7 + 2$$

(ب)

$$2 = 7 - \dots$$

$$7 = 2 - \dots$$

(٦) أكمل :



(٨) أكمل بالترتيب :

		٣	٢
	٥		
		٥	
٨			

(٧) لاحظ و أستنتج القاعدة ثم أكمل :

