

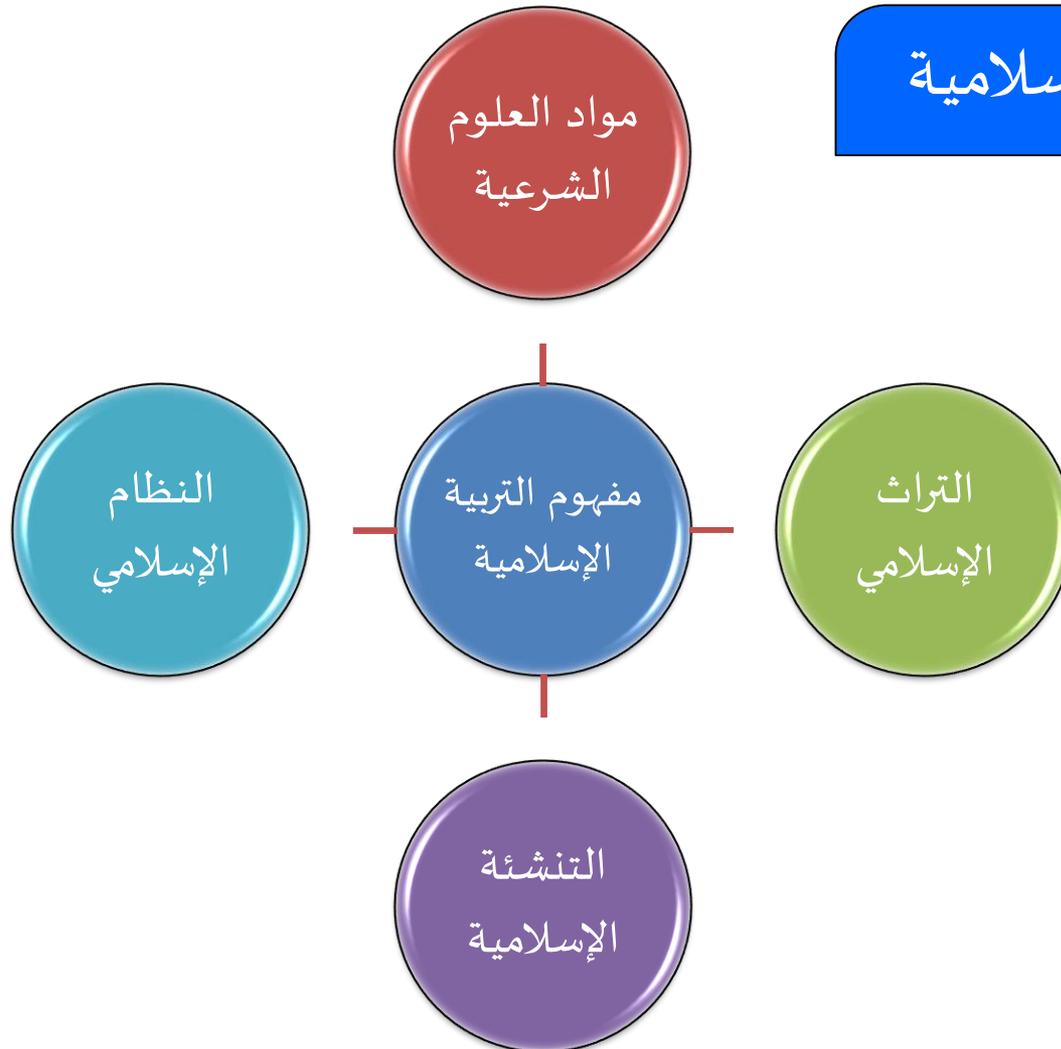


طرق تدريس التربية الإسلامية ●●●



التربية الإسلامية

التربية الإسلامية



التربية الإسلامية

العلوم الشرعية

العلوم الشرعية:

هي العلوم التي تتضمن ما شرعه الله من العقائد والأحكام وتحث المرء على التزام العبودية لله سبحانه، وتضم القرآن و التفسير والحديث والتوحيد والفقہ والسيرة النبوية ويضيف بعضهم الأخلاق أو الثقافة الإسلامية.

التربية الإسلامية

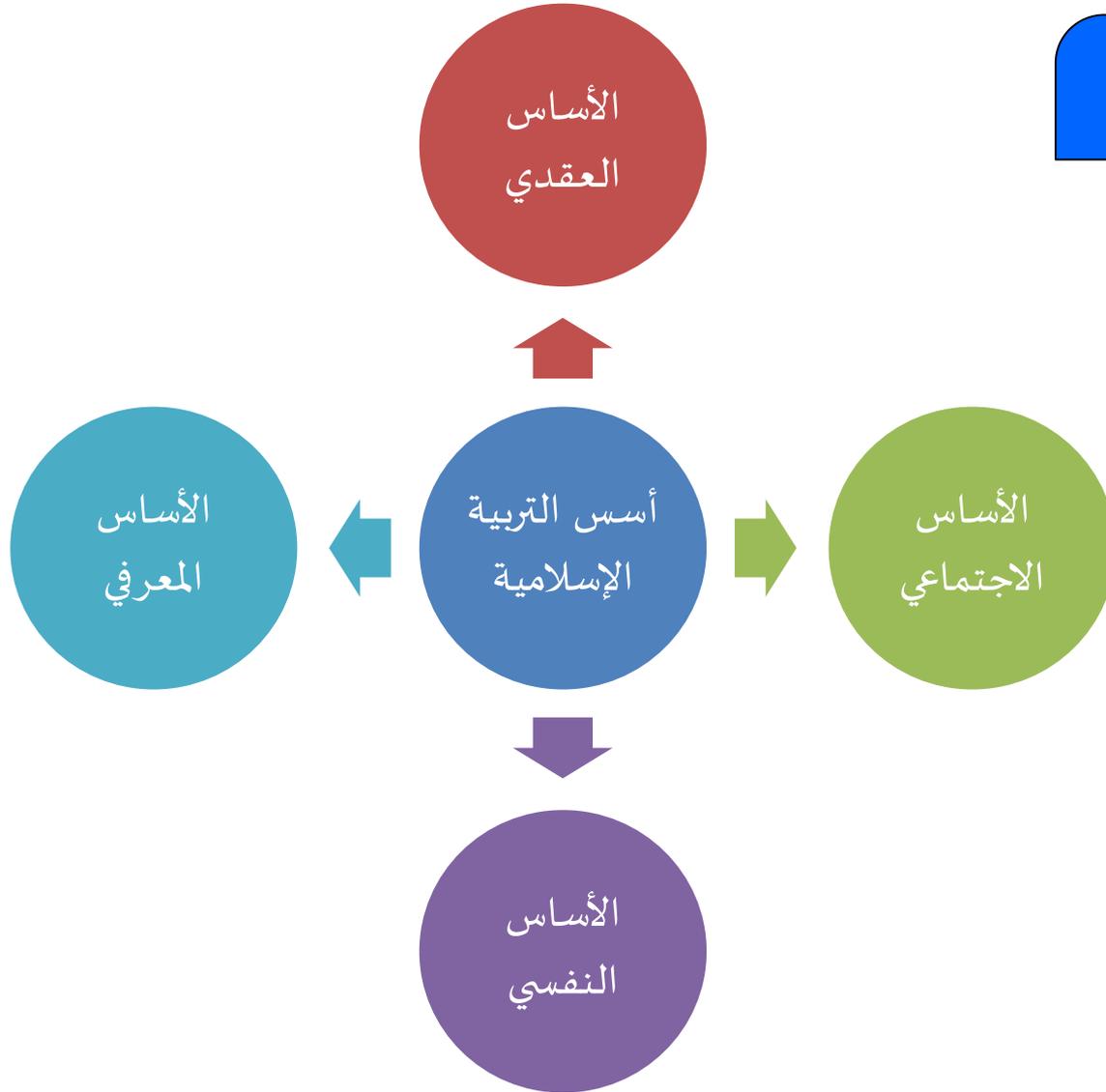
التربية الدينية

التربية الدينية:

تعريف الطلاب بالديانات المختلفة من خلال عرض أهم سماتها، ومبادئها، وشرائعها، وتاريخها بطريقة موضوعية تجريدية من غير قصد لتفعيل دورها في حياة الإنسان أو الالتزام بها، ويعكس هذا التصور ما يسمى بمنهج الظاهرة الدينية

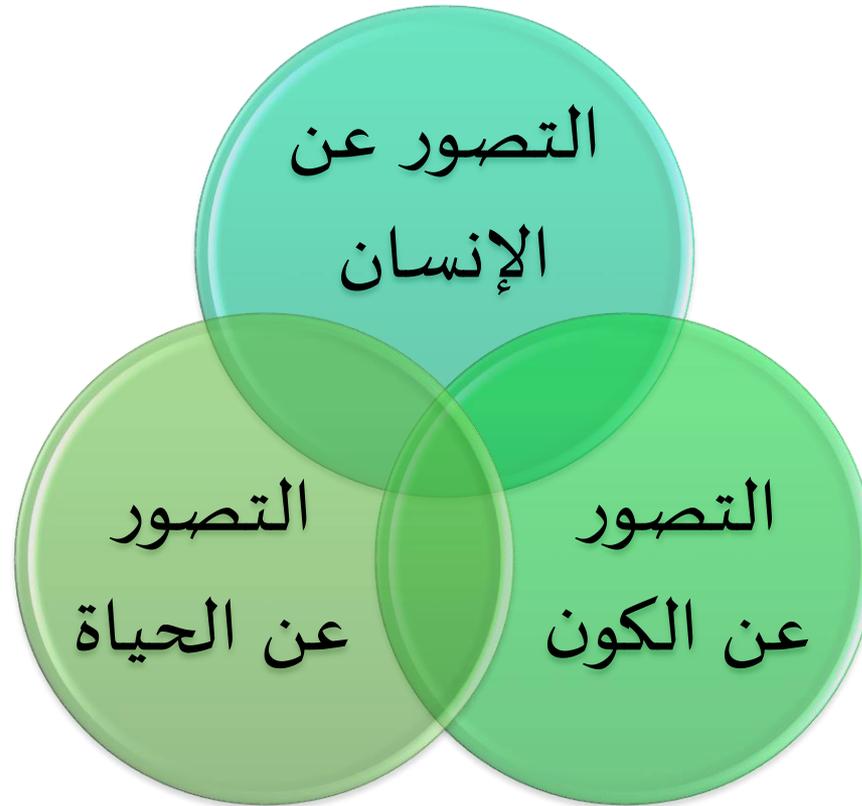
أسس التربية الإسلامية

التربية الإسلامية



أسس التربية الإسلامية

الأساس العقدي



أسس التربية الإسلامية

الأساس العقدي

الأساس
العقدي

التصور نحو
الإنسان

الله وحده
المعبود

مخلوق للعبادة

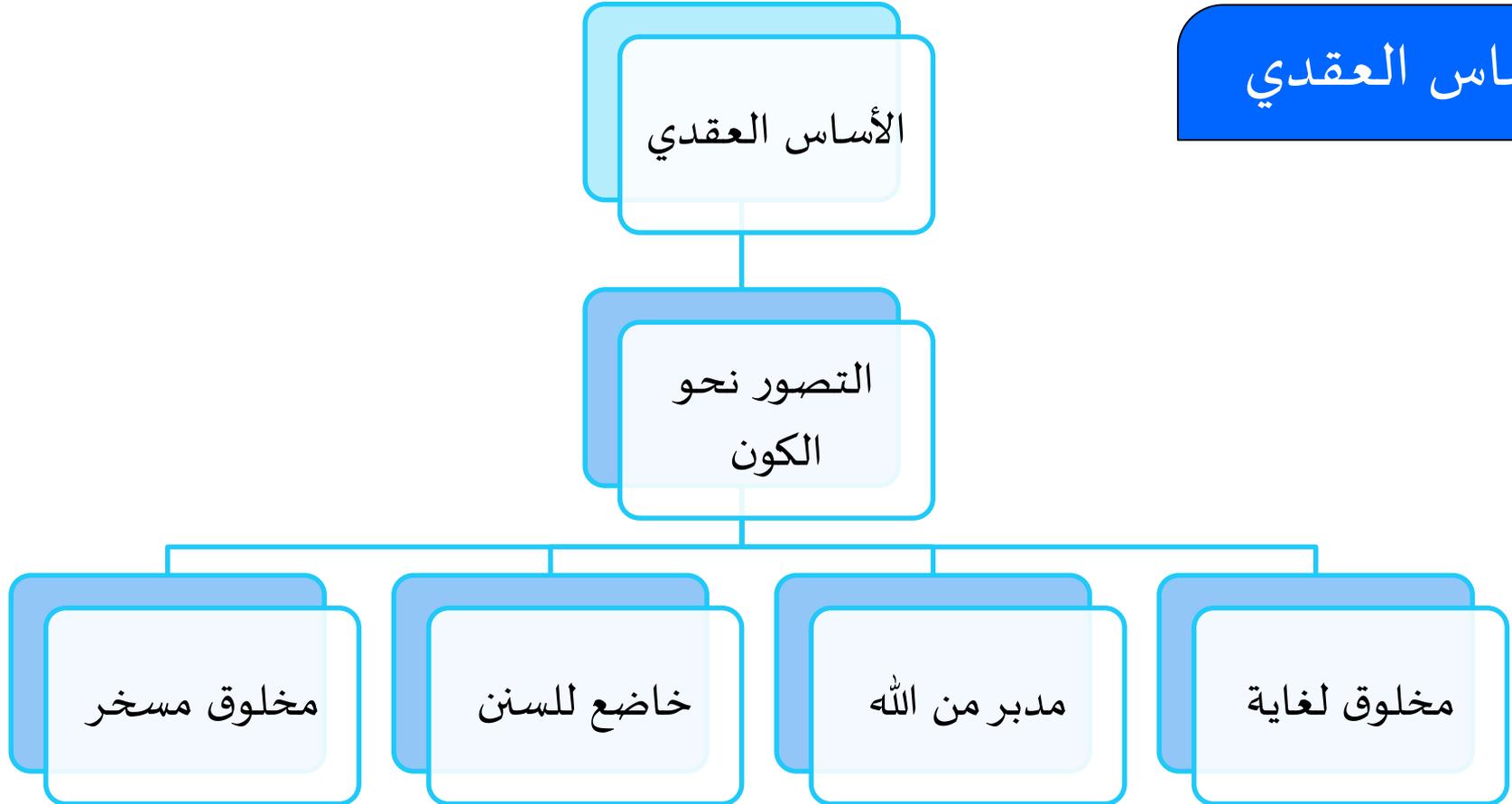
مولود على
الفطرة

مميز مختار

مخلوق مكرم

أسس التربية الإسلامية

الأساس العقدي



أسس التربية الإسلامية

الأساس العقدي

الأساس
العقدي

التصور نحو
الحياة

النصر
للمؤمنين

التكامل بين
الدارين

دار عمل

دار اختبار

الدنيا طريق
للآخرة

أسس التربية الإسلامية

الأساس الاجتماعي

علاقة المجتمع تواد
وتراحم وتعاون

الأسرة نواة المجتمع

الإسلام منهج حياة
كامل

الأمر بالمعروف والنهي
عن المنكر حماية
للمجتمع

مجتمع قيمى مرجعه
الإيمان

الجهاد يحمي الأمة
وينشر دعوتها

العناية بمشكلات
المجتمع وحاجاته

تقدير العمل والحث
عليه

القدوة الأولى هي
رسول الله صلى الله
عليه وسلم

أسس التربية الإسلامية

الأساس النفسي

تنمية الميول
والاهتمامات الصالحة

إشباع الحاجات بعدل

تنمية تقوي الله

تعزيز المسؤولية
الفردية واعتمادية
التعلم

مراعاة التدرج والرفق

مراعاة قدرات
المتعلمين

أسس التربية الإسلامية

الأساس المعرفي

الإسلام خاتم
الأديان

الرسول هم المبلغون
عن الله

غاية المعرفة هي
معرفة الله

مصادر المعرفة الوحي
والعقل والحس

توافق الوحي مع
حقائق الكون

ثبات المعرفة واستيعاب
مستجدات العصر

الانفتاح الواعي على
الثقافات

العناية بعمق
المعرفة

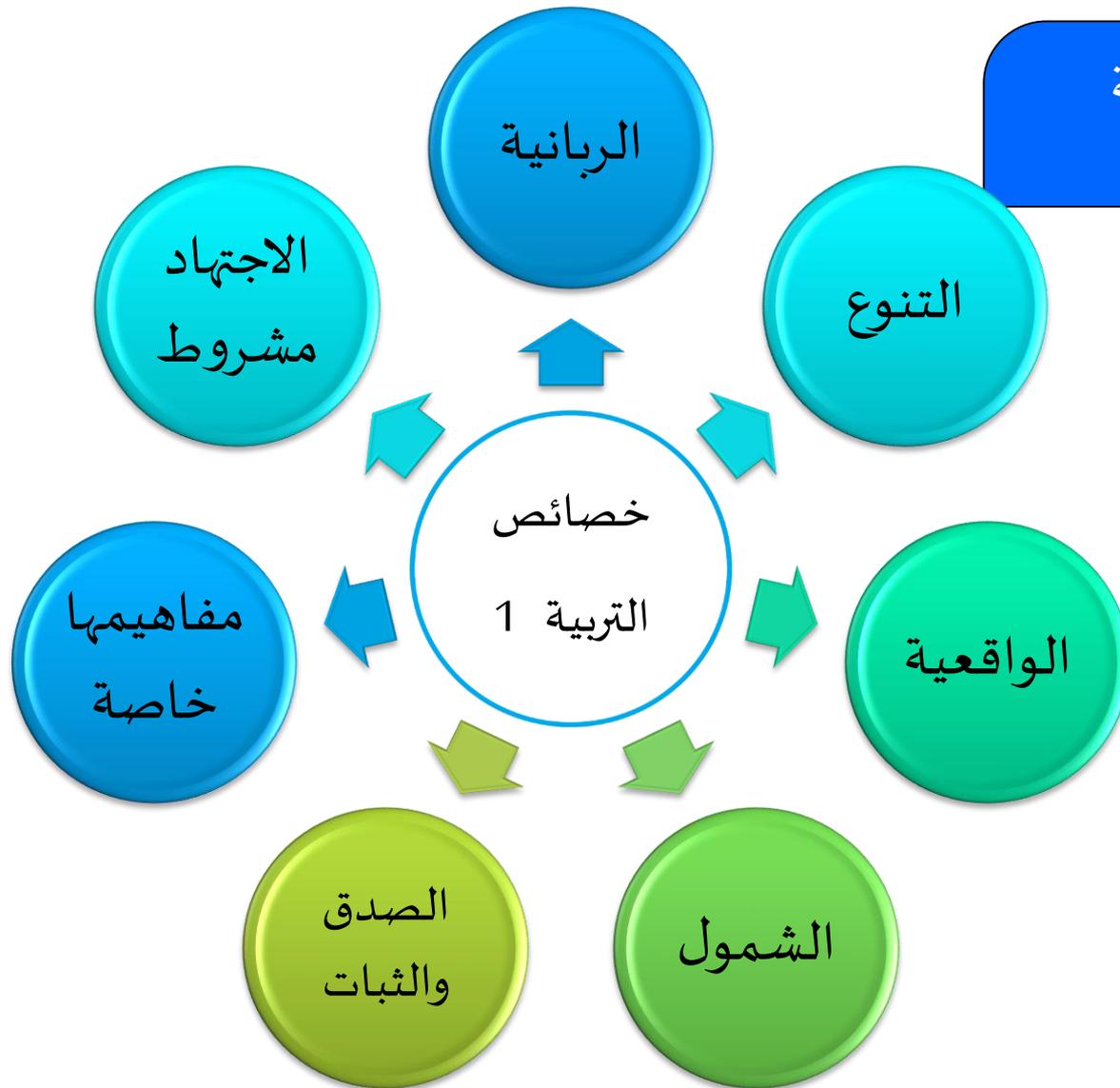
اللغة العربية
وعاء العلوم

توظيف المعرفة
في حل المشكلات

الدعوة لإعمال
العقل والتفكير

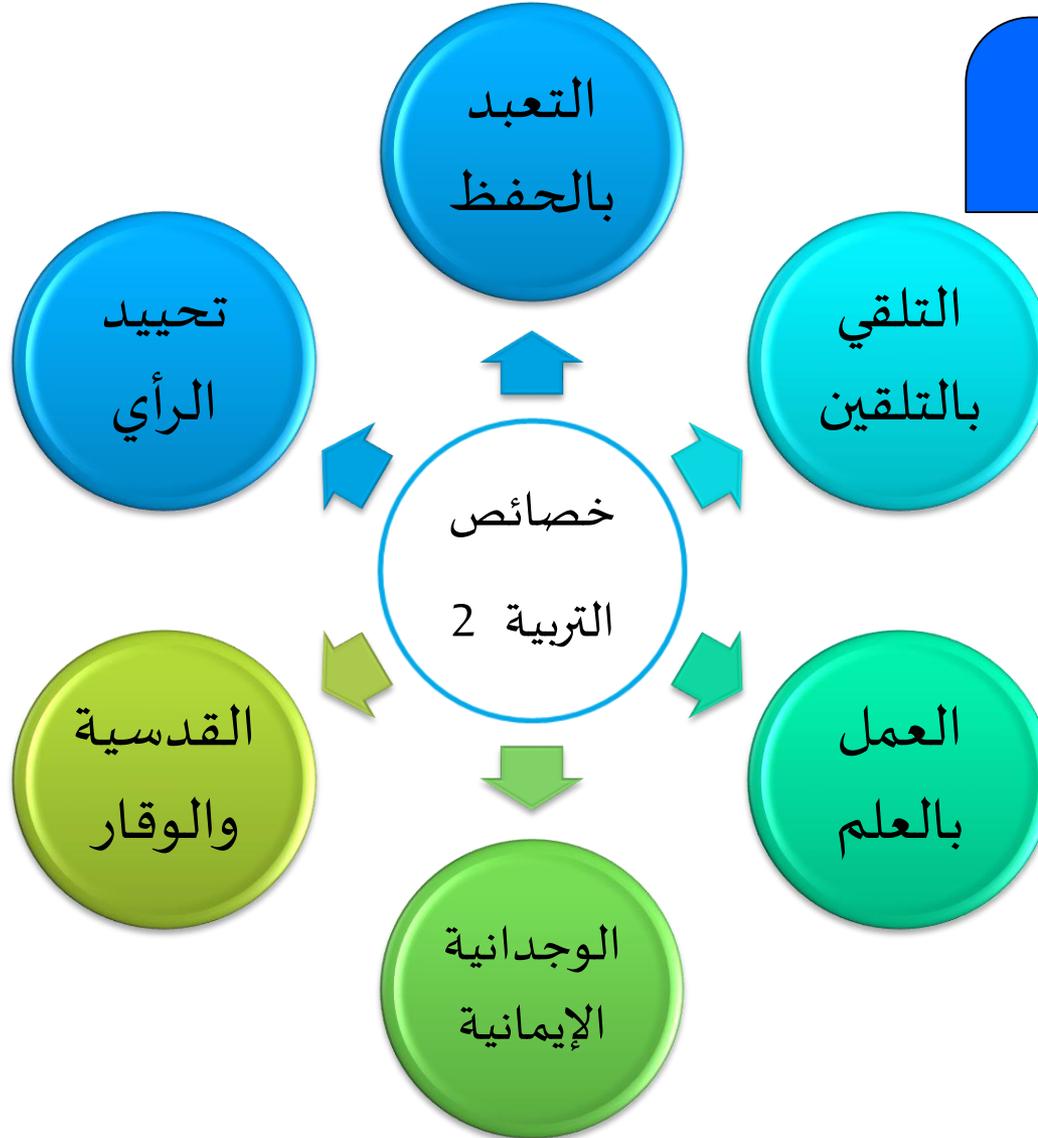
خصائص التربية الإسلامية

خصائص التربية
الإسلامية



خصائص التربية الإسلامية

خصائص التربية
الإسلامية



فروع التربية الإسلامية

فروع التربية الإسلامية



طبيعة مواد التربية الإسلامية

طبيعة علم التجويد

يتكون من قواعد محددة وواضحة.

يحتوي مادة نظرية وأخرى تطبيقية.

يتلقى بالمشافه والتلقين والممارسة والتدريب .

ترتبط قواعده بالرسم العثماني وليس بالرسم الإملائي .

منه ما هو واجب ومنه ما هو مستحب.

لا بد من النطق باللغة العربية لتعلمه.

طبيعة مواد التربية الإسلامية

طبيعة علم التفسير

يتكون من حقائق - ومفاهيم - وقواعد ومبادئ - ونص قرآني .

مرتبط بنص القرآن .

لا يجوز أن يقول فيه الإنسان بغير علم .

له قواعد وأصول حاكمة .

متعبد بالتدبر والفهم لآيات القرآن المفسرة .

طبيعة مواد التربية الإسلامية

طبيعة علم التفسير

يعتنى فيه بتوضيح معاني الكلمات والتراكيب ودلالاتها ومتعلقاتها .

تستنتج من خلاله الأحكام والعبر والدلالات .

طبيعة مواد التربية الإسلامية

طبيعة مادة القرآن

يتكون من نص قرآني - وقواعد في النطق والفهم ..

يتعبد بحفظه وتلاوته .

منه ما يجب إتقان تلاوته ومن ما ينبغي إتقان تلاوته .

تعتمد على الرسم العثماني لآياته .

يعتنى فيه بالفهم والعمل .

سهل ويسر على من يسره الله عليه يحتاج إلى تعاهد ومراجعة مستمرة ليبقى .

طبيعة مواد التربية الإسلامية

طبيعة مادة الحديث

يتكون من نص حديثي - وأحكام - وقواعد - وحقائق ومبادئ - ومعلومات ..

يضم مجالات عديدة تحته (تفسير- أحكام - أخلاق - آداب..)

يبرز جوانب عديدة من حياة الرسول وأصحابه صلى الله وسلم .

يركز على الجوانب الوجدانية والقيمية والأخلاقية .

يتعبد بحفظ بعضه . (الأذكار)

طبيعة مواد التربية الإسلامية

طبيعة مادة الحديث

الثابت منه عالي الموثوقية ومنه ما هو دون ذلك .

يتطلب فهم كلماته وتراكيبه ودلائلها .

طبيعة مواد التربية الإسلامية

طبيعة مادة التوحيد

يتكون من آيات وأحاديث – أحكام وقواعد ومبادئ وحقائق ومعلومات ..

يتناول جوانب غيبية .

بعضه يجب الإيمان بها والتسليم بها ولو لم يعقل .

مبني على الاستدلال العقلي والشرعي .

يتطلب حذرا ودقة في تناول .

طبيعة مواد التربية الإسلامية

طبيعة مادة التوحيد

يتضمن التحذير من المخالفين

يركز على أفراد الله بالعبادة والربوبية والأسماء والصفات .

طبيعة مواد التربية الإسلامية

طبيعة مادة الفقه

يتكون من أدلة وأحكام وقواعد ومعلومات وحقائق ومبادئ ..

يعتمد على الاستنباط والفهم من الكتاب والسنة .

يرتبط بجانب العبادات والمعاملات المعاشية .

بعضه يجب العلم به والعمل وبعضه دون ذلك .

أصوله في الجملة ثابتة وفروعه دون ذلك .

له مدارس مختلفة يستمد منه مادته الفرعية.

أهداف مواد التربية الإسلامية

أهداف تدريس القرآن تلاوة

<u>الأهداف المعرفية</u>	<u>الأهداف الوجدانية</u>	<u>الأهداف النفس حركية</u>
*التعرف على أحكام التجويد نظرياً.	*التعبد بتلاوة القرآن الكريم.	*إتقان تلاوة القرآن شفهيّاً.
*تفهم معاني كتاب الله بصورة إجمالية.	*الخشوع لله والخضوع له.	*تقويم اللسان وإجادة النطق بالحروف العربية.
*التعرف على قواعد الرسم العثماني.	*زيادة الإيمان واليقين بالله.	
	*مراعاة آداب التلاوة.	

أهداف مواد التربية الإسلامية

أهداف تدريس حفظ القرآن

<u>الأهداف المعرفية</u>	<u>الأهداف الوجدانية</u>	<u>الأهداف النفس حركية</u>
*شرح المعاني الإجمالية للآيات.	*الخشوع عند تلاوة ما يحفظ من القرآن الكريم.	*تلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.
*حفظ الآيات المقررة غيباً.	*تعظيم القرآن الكريم.	*تنمية قدرة الطالب على الحفظ والاستدعاء المنظم للآيات.
*تسميع الآيات دون أخطاء.	*الالتزام بآداب التلاوة.	
*زيادة الثروة اللغوية عند المتعلمين.	*ابتغاء الأجر والثواب من حفظ كتاب الله.	
*استخلاص الدروس والحكم والعبر المتضمنة في الآيات.	*تمثل القيم والاتجاهات المتضمنة في الآيات.	
	*تعزيز أهمية تعاهد القرآن والتحذير من تعريضه للنسيان.	

أهداف مواد التربية الإسلامية

أهداف تدريس التفسير

<u>الأهداف المعرفية</u>	<u>الأهداف الوجدانية</u>	<u>الأهداف النفس حركية</u>
*توضيح معاني المفردات والتراكيب.	*تعميق حب القرآن الكريم وتقديسه.	*إتقان تلاوة الآيات.
استنتاج الأحكام والقيم والتشريعات.	*التقرب إلى الله عز وجل.	*تنمية مهارة كتابة القرآن الكريم بالرسم العثماني.
*التعرف على علوم القرآن الكريم.	*تمثيل القيم والاتجاهات.	*تنمية مهارات التفكير عند الطلبة.
*التعرف على أشهر كتب التفسير.	*تقدير جهود العلماء والمفسرين	*استخدام التقنيات التعليمية.
	*التعبد بتلاوة القرآن	
	*الحرص على تعلم القرآن	

أهداف مواد التربية الإسلامية

أهداف تدريس الحديث

<u>الأهداف المعرفية</u>	<u>الأهداف الوجدانية</u>	<u>الأهداف النفس حركية</u>
*توضيح معاني المفردات والتراكيب.	*تقدير أهمية الحديث النبوي الشريف.	*إتقان قراءة الحديث الشريف.
*التعرف على علوم الحديث وكتبه ومناهجه المناسبة.	*الاقتراء بالرسول صلى الله عليه وسلم ومحبه.	*استخدام الفهارس والمعاجم المتعلقة بالحديث الشريف.
استنتاج الأحكام الشرعية والاتجاهات والقيم.	*تمثل القيم والاتجاهات المتضمنة في الحديث.	*استخدام البرامج الحاسوبية المتخصصة بالحديث الشريف.
*التعرف على رواة الأحاديث الشريفة.	*تقدير جهود العلماء في المحافظة على الحديث	
*حفظ الأحاديث الشريفة		

أهداف مواد التربية الإسلامية

أهداف تدريس التوحيد

<u>الأهداف المعرفية</u>	<u>الأهداف الوجدانية</u>	<u>الأهداف النفس حركية</u>
* ترسيخ فهم معارف وحقائق ومفاهيم ومبادئ العقيدة الإسلامية.	* تعميق بالإيمان بالله عز وجل في نفوس المتعلمين.	* تدريب المتعلمين على مهارات التفكير والتأمل والتمييز بين العقائد الصحيحة والفاصلة.
* بناء العقيدة على الاقتناع والأدلة العقلية والنقلية.	* تمثل القيم العقيدية وما يرتبط بها من اتجاهات وسلوك.	* تنمية قدرة المتعلمين على الدعوة إلى العقيدة الإسلامية ومحاربة البدع والخرافات.
* تنقية العقيدة من الخرافات والبدع والشوائب.	* تنمية عاطفة الولاء لله وللرسول صلى الله عليه وسلم.	* التدريب على الاستفادة من تقنيات التعليم المرتبطة بموضوعات العقيدة الإسلامية.
* تحصين العقيدة ضد التيارات الإلحادية.	* تعزيز ثقة المتعلم بعقيدته وإسلامه.	
* بيان أثر العقيدة على الفرد والمجتمع.		
* تعرف المتعلم بأشهر كتب العقيدة الإسلامية		

أهداف مواد التربية الإسلامية

أهداف تدريس الفقه

<u>الأهداف المعرفية</u>	<u>الأهداف الوجدانية</u>	<u>الأهداف النفس حركية</u>
*تزويد المتعلمين بالمعرفة الفقهية الضرورية التي تمكنهم من أداء عباداتهم ومعاملاتها على وجهها الشرعي المقبول.	*تمثيل القيم والاتجاهات المتضمنة في الأحكام الشرعية.	*إتقان أداء العبادات والمعاملات.
*التعرف على أشهر كتب الفقه ومناهج الفقهاء ومذاهبهم.	*تعميق إيمان المسلم واعتزازه بشريعة الإسلام الغراء.	*إتقان تلاوة آيات القرآن الكريم وقراءة الأحاديث النبوية الشريفة.
*التعرف على مقاصد التشريع الإسلامي.	*الدفاع عن أحكام الإسلام وشرائعه ضد خصومه الطاعنين فيه.	*تنمية مهارات الطلبة العقلية المتعلقة بالاستنباط والاستنتاج والتعليل.
*التعرف على أهم قضايا علم أصول الفقه.	*تقدير جهود العلماء والفقهاء.	*تنمية قدرة الطلبة على توظيف تقنيات التعليم المرتبطة بالموضوعات الفقهية.

التخطيط للدرس

أهمية التخطيط

تمكين المعلم من تحديد أهدافه واختيار وسائله وأساليبه وتنظيم النشاط المناسب للمواقف التعليمية.

تمكين المعلم من الاطلاع على المحتوى الدراسي بصورة مباشرة.

تبعد المعلم عن الارتجال والتخبط والاضطراب.

يمكن المعلم من مراعاة حاجات المتعلمين للمعرفة.

يمكن المعلم من زيادة درجة تفاعل المتعلمين في المواقف الصفية.

التخطيط للدرس

أهمية التخطيط

تساعد على المعلم على رصده لمسيرة تدريسه وتقويمها ذاتياً وتطورها باستمرار.

يمكن المعلم من إدارة الصف بفاعلية.

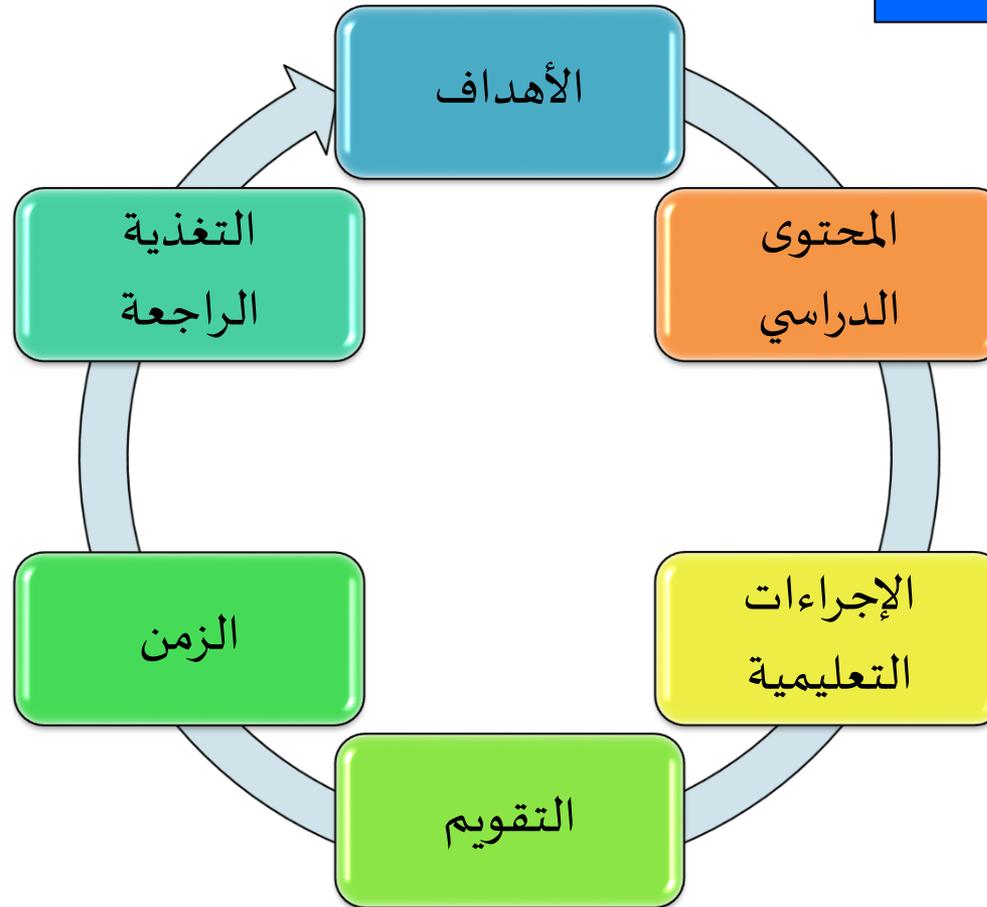
يمنح المعلم الثقة بالنفس.

يسهم في توفير الجهد والزمن والتكلفة.

يجعل للتعليم معنى.

التخطيط للدرس

عناصر الخطة



التخطيط للدرس

مهارات التخطيط

1 مهارة صياغة أهداف الدرس صياغة سلوكية.

2 مهارة تحليل وتنظيم محتوى الدرس وفقاً للأهداف.

3 مهارة تحديد توقيت أجزاء الدرس.

4 مهارة التهيئة والتمهيد للدرس.

التخطيط للدرس

مهارات التخطيط

5 مهارة اختيار طرق التدريس المناسبة لموضوعات الدرس.

6 مهارة اختيار الوسائل التعليمية المناسبة.

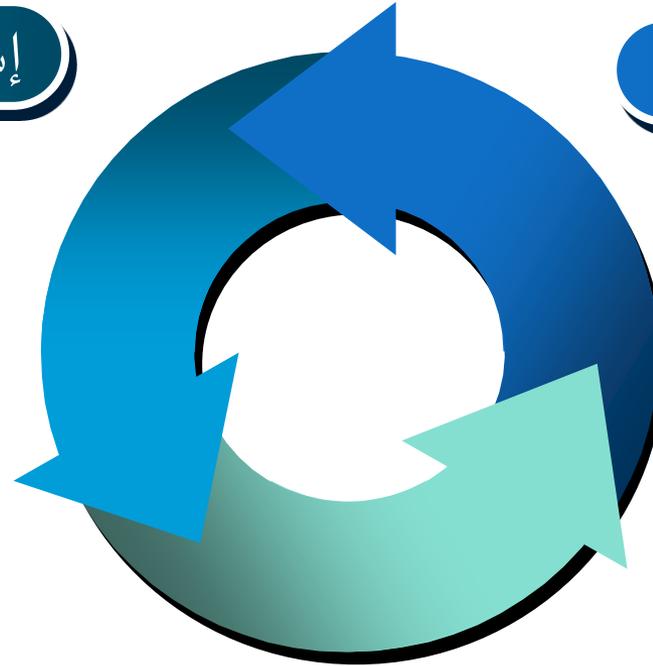
7 مهارة تصميم الأنشطة التعليمية المرتبطة بالدرس.

8 مهارة إعداد أدوات التقويم التي تقيس مدى تعلم الطلاب لمضمون الدرس.

طرق التدريس

إستراتيجيات التدريس

طرق التدريس



أساليب التدريس

طرق التدريس

إستراتيجيات التدريس

هي منظومة من الطرائق والتقنيات التعليمية والأساليب التي توظف لتحقيق أهداف محددة.

طرق التدريس

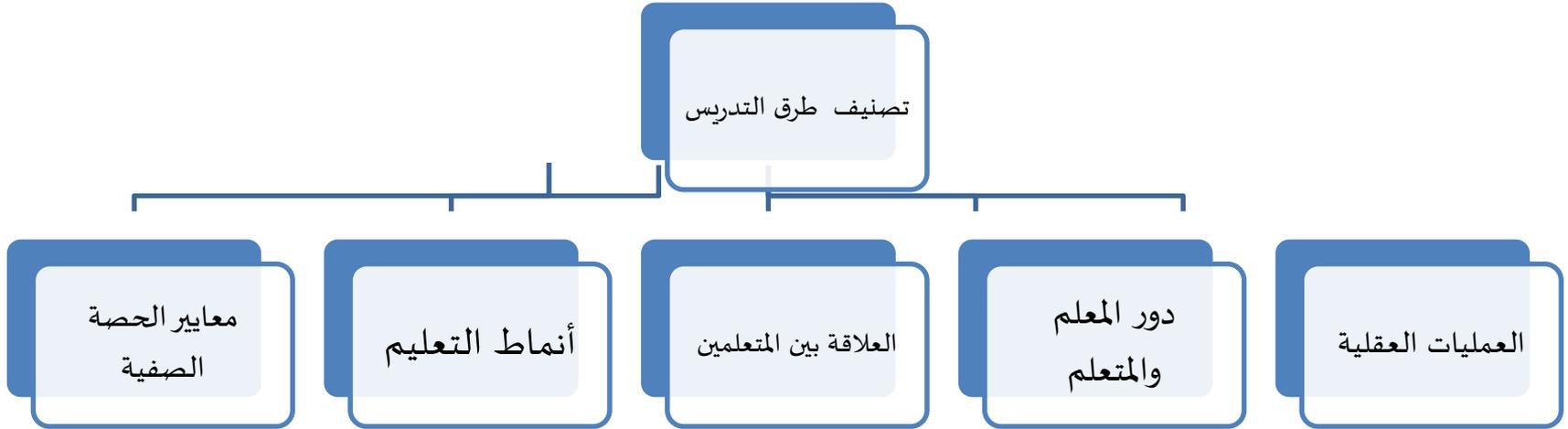
هي مجموعة من الإجراءات والأنشطة التي يقوم بها المعلم والمتعلم أثناء الموقف التعليمي، من أجل تحقيق أهداف الدرس.

أساليب التدريس

هو ذلك الشكل من التفاعل الذي يحدث بين المعلم والمتعلمين أثناء الموقف التعليمي عندما يتبنى المعلم طريقة معينة للتدريس.

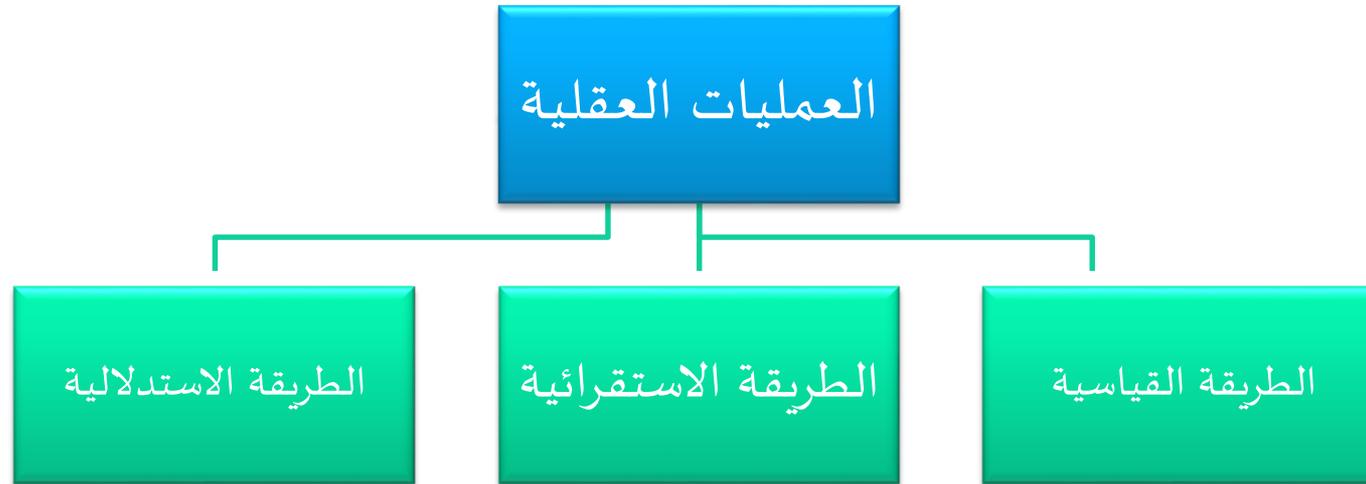
طرق التدريس

تصنيف طرق التدريس



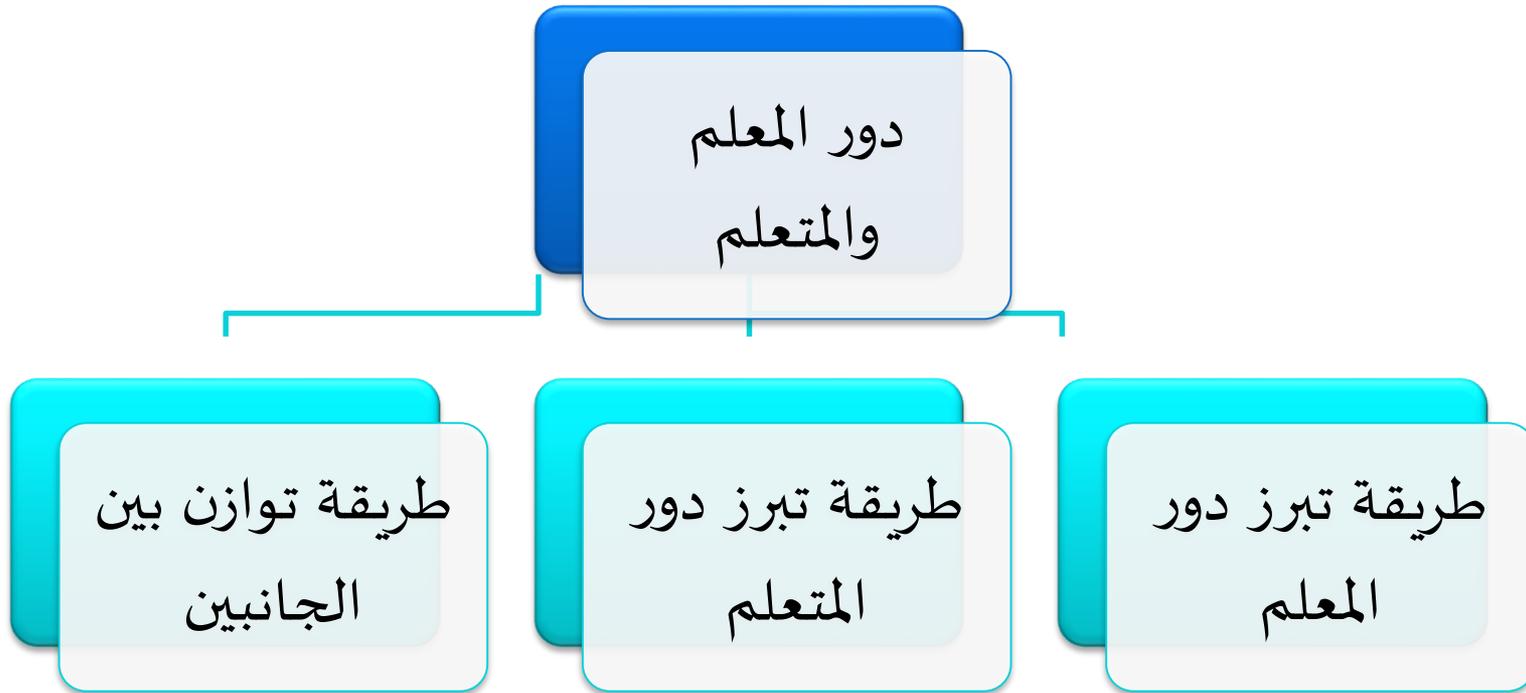
طرق التدريس

تصنيف طرق التدريس



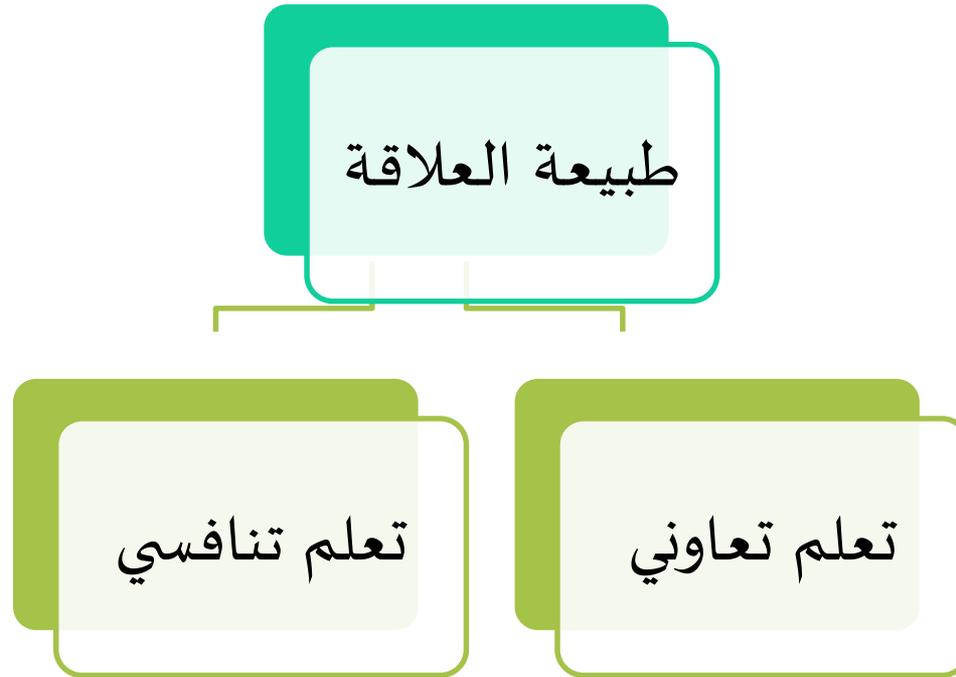
طرق التدريس

تصنيف طرق التدريس



طرق التدريس

تصنيف طرق التدريس



طرق التدريس

تصنيف طرق التدريس

أنماط التعلم

تعلم جماهيري

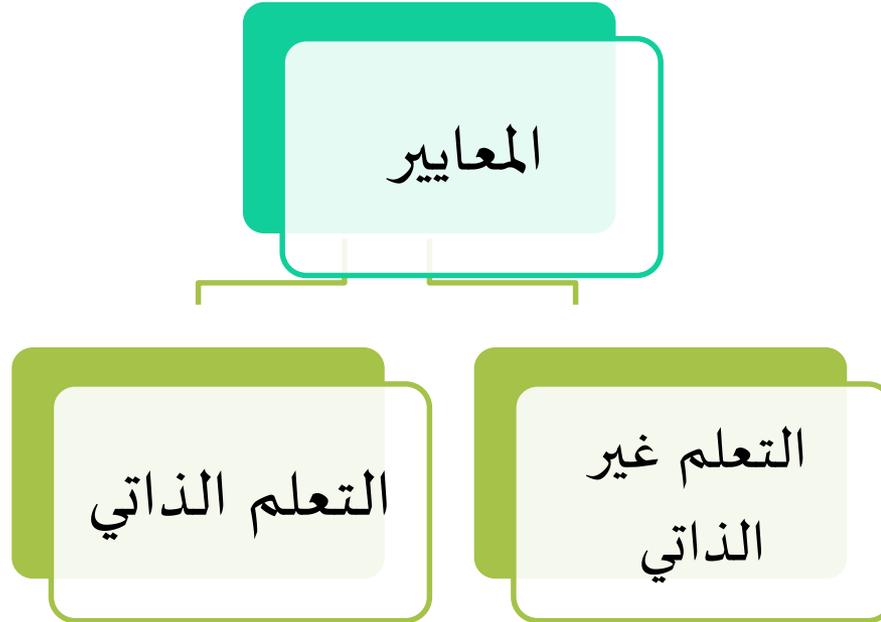
تعلم زمري

تعلم مفرد

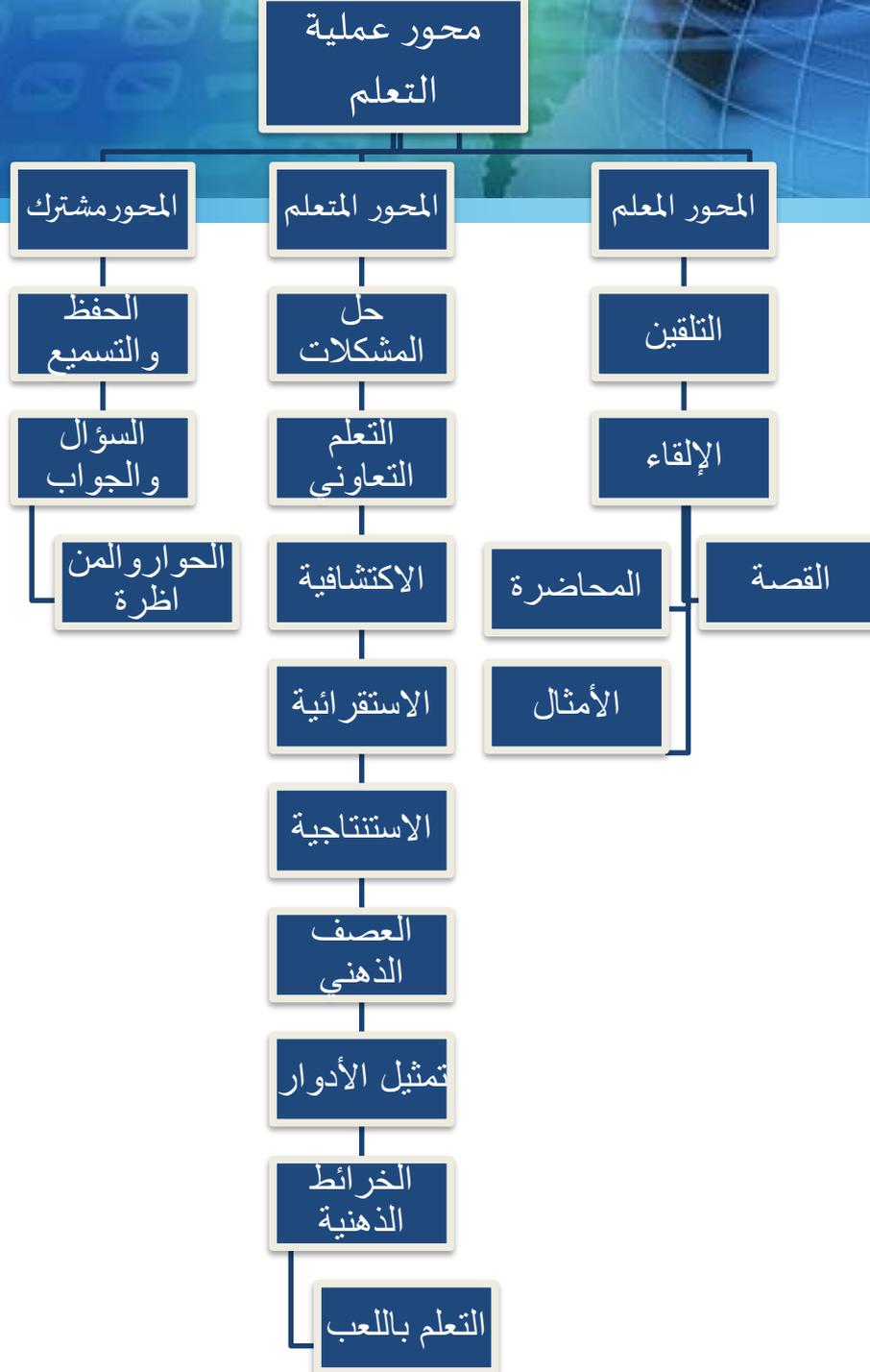
تعلم جمعي

طرق التدريس

تصنيف طرق التدريس



طرق التدريس



التصنيف المختار (د)

طرق التدريس

محور عملية التعلم

المحور مشترك

المحور المتعلم

المحور المعلم

التصنيف المختار

حل المشكلات
بطرق إبداعية

التساؤل الذاتي

التدريس
التبديلي

k.w.l

العرض
العملي

طرق التدريس

التصنيف المختار

المناقشة

الإلقاء

التلقين

العروض العملية

التعلم التعاوني

حل المشكلات