

سلسلة

الموسوعة العلمية

في

التربية الوطنية

egyfast.blogspot.com

مع تحيات موقع ايجي فاست التعليمي

مراجعة ليلة الامتحان

للف الثالث الثانوي

إعداد

أ/ حاتم هيبية

أسئلة هامة على الفصل الأول القانون والدستور

تذكر ما يلي :

(١) **الأخلاق :** هي مثل يقدرها الفرد حق قدرها ويسعى إلى تحقيقها بوصفها خيراً وتلزمه أن يسلك وفقاً لمنظومة المثل العليا كالإحسان للفقراء والتسامح إلخ ، والأخلاق ليست كافية لإقامة العدل بين أفراد المجتمع بل لابد من وجود القانون.

(٢) **القانون :** هو مجموعة قواعد وأحكام عامة مجردة مكتوبة تنظم سلوك الأفراد في المجتمع وملزمة ومقتزنة بجزاء لمن يخالفها .

(٣) **الدستور :** هو مجموعة القواعد الأساسية التي تحدد شكل الدولة وقواعد الحكم فيها وتضع الحقوق الأساسية لأفرادها وتنظم وتحدد سلطاتها العامة .

(٤) تشمل وثيقة الدستور المصري على (٦) أبواب ، و (٢٤٧) مادة :

الكتاب الأول	الدولة	يتضمن مواد توضح أن مصر وطن خالد للمصريين ورسالة سلام ومحبة لكل الشعوب، ويؤمن بالديمقراطية والتداول السلمي للسلطة والمواطنة وسيادة القانون.
الكتاب الثاني	المقومات الأساسية للمجتمع	يتضمن مواد تنص على أن الدولة تلتزم بتوفير سبل العدالة الاجتماعية وتحقيق تكافؤ الفرص والحفاظ على الهوية الثقافية المصرية وأن الأسرة أساس المجتمع وقوامها الدين والأخلاق.
الكتاب الثالث	الحقوق والحريات والواجبات العامة	يتضمن مواد تصون الحريات ، وتحقق المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات دون تمييز.
الكتاب الرابع	سيادة القانون	يوضح أن سيادة القانون أساس الحكم في الدولة ، ولا توقع عقوبة إلا بحكم قضائي وأن التقاضي حق مصون للجميع إلخ.
الكتاب الخامس	نظام الحكم	يشتمل على تشكيل ومهام كل من: السلطة التشريعية - والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية والعلاقة بينهم والمحكمة الدستورية العليا إلخ

الكتاب السادس	الأحكام العامة والانتقالية من المادة (٢٢٢ ، ٢٤٧)	يشتمل على فصلين:	
		الأول	يتناول أحكام عامة
		الثاني	أحكام انتقالية توضح الخطوط المريضة للدولة ، وعاصمتها ، شكل العلم المصري، وطريقة نشر القوانين ، وطريقة تعديل الدستور ... إلخ.

أسئلة هامة على الفصل الأول

س١: علل (✓) أو (x) : قامت الحضارات القديمة بصياغة القوانين. (✓)

الإجابة

الحضارة المصرية القديمة	الحضارة البابلية القديمة
وضع المصريون القدماء قانون (ماعت) الذي تضمن ٤٢ مادة، واحترمه الملوك والتزموا به ولم يستطيعوا القيام بعمل أو إدانة شخصاً وعقابة لنزعة شخصية أو لأي دافع يخالف هذا القانون.	وضع البابليون قانون (حمورابي) الذي شمل العديد من مجالات الحياة مثل قوانين خاصة بالمرأة والسرقة والعبيد والطفل والزراعة إلخ، وكانت عقوبات انتهاك هذه القوانين ملزمة لا تقبل عذراً.

س٢: تمتاز القوانين بعدة خصائص فما هي ؟

الإجابة

ملزمة ومقتربة بالجزاء	ينظم سلوك الأفراد في المجتمع	عامة ومجردة
ملزمة : أي تقتضي التزام المواطن بالقوانين وأحكامها من خلال الجزاء.	أي تحكم السلوك الخارجي من الأفعال أو الأقوال . مثال : الكراهية لا يعاقب عليها القانون إلا إذا تجسدت بالضرب مثلاً.	عامة : لأنها تطبق على جميع الأشخاص والوقائع إذا توافرت فيها الشروط . مجردة : أي لا تُشرع لشخص أو أشخاص بعينها .

س٣: تتعدد مصادر اشتقاق القانون .. أكد صدق هذه العبارة .

الإجابة

مبادئ القانون الطبيعي وقواعد العدالة	مبادئ الشريعة الإسلامية	العرف	التشريع
يقصد بها مجموعة القواعد الثابتة التي لا تتغير بتغير الزمان أو المكان ويمكن للعقل السليم استنتاجها.	هي: المبادئ العامة للمسلم بها في جميع مذاهب الفقه الإسلامي. وتنطبق على جميع المواطنين مسلمين وغير مسلمين في جميع المسائل إلا فيما يتعلق منها بالأحوال الشخصية.	هو اعتياد الناس على سلوك اجتماعي معين بحيث يصبح قاعدة ملزمة فيتعرض من يخالفها للجزاء، وقد كان أول مصدر رسمي للقانون .	هو: القواعد القانونية المكتوبة بواسطة السلطة المختصة في الدولة ، وهو المصدر الرسمي الأساسي للقانون.

س٤: ما هي فروع القانون؟
س: قارن بين القانون العام والقانون الخاص ؟

الإجابة

(١) القانون العام:

- هو مجموعة القواعد القانونية التي تنظم العلاقات التي تكون الدولة طرفاً فيها باعتبارها صاحبة السلطة العامة **مثل** (القانون الدولي العام - الإداري - المالي - الجنائي - الدستوري).

(٢) القانون الخاص

- هو مجموعة القواعد التي تنظم العلاقات بين الأفراد أو بينهم وبين الدولة **مثل**: (القانون المدني - العمل - البحري والجوي - التجاري).

س٥: استنتج العلاقة بين قواعد القانون ومبادئ الأخلاق ومعاليم الدين.

الإجابة

معاليم الدين	مبادئ الأخلاق	قواعد القانون
تسمو: بالإنسان إلى الكمال والسلوك المثالي.	تهتم بالمقاصد والنوايا التي ينطوي عليها ضمير الإنسان .	لا تتعلق بالنوايا الباطنية ، طالما لم تنته عن سلوك مادي خارجي .

تتضمن علاقة الإنسان بنفسه وغيره من أفراد المجتمع .	تشمل : واجب الفرد نحو نفسه وغيره ونحو خالقه .
تهدف إلى : حفظ الأمن والنظام والاستقرار في المجتمع .	تهدف إلى الارتقاء بالإنسان والوصول به إلى الكمال .
ملزمة : للأفراد جبراً، ومقترنة بالجزاء المادي .	تقتصر على الجزاء المعنوي ، مثل تأنيب الضمير ، أو رفض المجتمع للفرد الخارج عنها .
	الجزاء : يتمثل في عقاب الإنسان في الدنيا والحياة الآخرة .

س ٦ : ما هي أنواع الدساتير ؟

الإجابة

(١) من حيث تدوينها :

- (أ) غير مدونة هي : قواعد عرفية استمر العمل بها لفترات طويلة حتى أصبحت بمثابة قوانين ملزمة . مثال : الدستور الإنجليزي
- (ب) مدونة هي : قواعد دستورية تم تسجيلها في وثيقة رسمية صدرت من السلطة المختصة . مثال : الدستور الأمريكي ، أول الدساتير المدونة .

ملحوظة :

.....

(٢) من حيث طرق تعديلها :

- (أ) مرنة هي : التي يتم تعديلها بنفس الإجراءات التي يتم بها تعديل القوانين العادية . مثال : الدستور الإنجليزي
- (ب) جامدة هي : التي يستلزم تعديلها إجراءات أشد تعقيداً من التي تم بها تعديل القوانين العادية . مثال : دستور استراليا الفيدرالي .

ملحوظة :

.....

س٧: ما هي أساليب نشأة الدساتير ؟

الإجابة

طرق غير ديمقراطية		طرق ديمقراطية	
أسلوب المنحة	أسلوب التعاقد	أسلوب الاستفتاء الدستوري	أسلوب الجمعية التأسيسية
هي: دساتير يضعها الحاكم دون مشاركة الشعب . مثال : دستور فرنسا ١٨١٤م .	هي: دساتير تتم باتفاق بين الحاكم والمحكومين وهو اعتراف من الحاكم بمشاركة الشعب في السيادة . مثال : الدستور العراقي ١٩٢٥م .	هو: دستور يتم عن طريق جمعية تأسيسية أو لجنة . ولا يصبح هذا الدستور نافذاً إلا إذا تم عرضه على استفتاء شعبي ، وتم الموافقة عليه . مثال : الدستور المصري ١٩٧١م وعام ٢٠١٤م	حيث: يقوم الشعب بانتخاب ممثلين لإعداد الدستور نيابة عنه (الجمعية التأسيسية) ويصبح الدستور نافذاً فور إقرار الصيغة النهائية له ، مثال : الدستور السوري ١٩٥٠م .

س٨: وضح كيف نشأت فكرة التعديل الدستوري ؟ وما هي مراحل تعديله ؟

الإجابة

نشأة فكرة التعديل الدستوري مع ظهور الدساتير واستقرت باستقرارها ، ويتم بإجماع أو بأكثرية أفراد الشعب إن أجاز الدستور ذلك .

• وتستطيع الأمة تعديل دستورها متى أرادت وأن تتجاوز الأشكال التي نص عليها الدستور .

مراحل تعديل الدستور

- ١- اقتراح التعديل
- ٢- الموافقة على التعديل
- ٣- اعتماد التعديل
- ٤- إقرار التعديل

س٩: علل صحة أو خطأ هذه العبارة:

أ) توجد علاقة قوية بين الدستور والقانون .

الإجابة

• عند وضع القوانين لابد وأن تكون متوافقة مع الدستور وتعد المحكمة الدستورية العليا هي الجهة المنوطة بالرقابة القضائية على دستورية القوانين واللوائح .

ب) تعد المحكمة الدستورية العليا جهة مستقلة بذاتها.

• المحكمة الدستورية العليا جهة مستقلة قائمة بذاتها ، مقرها القاهرة ، ويجوز في حالة الضرورة انعقادها في أي مكان آخر داخل البلد، بموافقة الجمعية العامة للمحكمة ويكون لها موازنة مستقلة ، يناقشها مجلس النواب، وتقوم الجمعية العامة للمحكمة على شئونها ويؤخذ رأيها في مشروعات القوانين المتعلقة بشئون المحكمة .

س١٠: مما تتشكل المحكمة الدستورية مبيّناً كيفية اختيار هيئتها.

• تتشكل (تؤلف) المحكمة الدستورية من :

١- رئيس .
٢- عدد كاف من نواب الرئيس .
٣- رئيس هيئة المفوضين بالمحكمة .
٤- عدد كاف من الرؤساء بالهيئة ، والمستشارين المساعدين .
هيئة المحكمة الدستورية تتشكل كالآتي .
• تختار الجمعية العامة (رئيس المحكمة) من بين أقدم ثلاثة نواب لرئيس المحكمة ، كما تختار نواب الرئيس ، وأعضاء هيئة المفوضين بها ، ويصدر بتعيينهم قرار من رئيس الجمهورية ، على النحو المبين بالقانون .

س ١١: حدد اختصاصات المحكمة الدستورية؟

١- الرقابة القضائية على دستورية القوانين واللوائح .

٢- تفسير النصوص التشريعية التي تثير خلافاً في التطبيق.

٣- الفصل في تنازع الاختصاص بين جهات القضاء.

٤- الفصل في النزاع الذي يقوم بشأن تنفيذ حكمين نهائيين متناقضين .

س ١٢: استخلص أهمية الدستور والقانون .

- ١- ... احصيه اذ هم والاقلام في الجمع
- ٢- ... تحفص العدل والمساواة بين أطوارهم
- ٣- ... الكل في استعراي الجمع وبقاؤه
- ٤- ... بقدر الجمع والاقلام

الفصل الثاني

الديمقراطية

عزيزي الطالب تذكر ما يلي:

(١)	كلمة يونانية تتكون من مقطعين : الأول (Demos) ويعني الشعب، والثاني (Kratos) ويعني سلطة أو حكم والكلمة كاملة تعني (Demokratos) وتعني حكم الشعب.
(٢)	معنى الديمقراطية لغتها معنى الديمقراطية اصطلاحا طريقة في الحكم يمارس فيها الشعب السلطة من خلال اختياره لمن ينوب عنه برلماناً أو رئاسياً، وقد مارسها اليونانيون القدماء في دولة المدينة (أثينا).

(٣) مراحل نشأة مفهوم الديمقراطية.

(أ)	الحضارة المصرية القديمة	أنشأ المصريون القدامى أول نظام سياسي مدني في تاريخ الإنسانية . ويعد هذا النظام صورة ناضجة للتقسيم الإداري : ١- السلطة التنفيذية : قائمة على أساس مركزية القرار ولا مركزية التنفيذ. ٢- السلطة القضائية : الاستقلال النسبي عن الملك والحكومة .
(ب)	حضارة بلاد العراق القديم (بلاد ما بين النهرين)	شهد العراق القديم أولى تجارب الديمقراطية والتي سميت بالديمقراطية البدائية ومن مظاهرها بروز كلمة حرية في النصوص السومرية على الألواح الطينية وإصدار قوانين تحفظ للفرد حقوقه وحرية .
(ج)	الحضارة اليونانية	• ظهر النظام الديمقراطي حين انتصر حزب الأغلبية بزعامة (بيزاستراتوس) الذي قام بأول إصلاحات ديمقراطية اجتماعية في تاريخ أثينا . • ازدهرت على يد الزعيم (بريكليس) الذي أشرف على وضع الدستور بالمعنى الصحيح و أتاح لكل المواطنين المشاركة في الأمور السياسية.
(د)	الديمقراطية في الحضارة العربية الإسلامية (الشورى)	أكد الإسلام على مبدأ الشورى الذي يتضمن قيم مثل التعددية، والمساواة، والحرية، والتسامح، والتعاون.

(هـ)

الديمقراطية في
العصر الحديث

(أ) في عصر التنوير بدأت المطالبة بعقد اجتماعي بين الحاكم والمحكومين مثل فلسفة (جون لوك) التي اعتبرت أن الحاكم طرفاً أصيلاً في العقد الاجتماعي ومن حق المحكومين أن يسحبوا منه الثقة إذا خالف شروط العقد مثل (حريات الأفراد والمساواة بينهم في الحقوق والواجبات).

(ب) تطورت الديمقراطية كنظام سياسي بعد أن نجح (مونتسكيو) في إقرار مبدأ الفصل بين السلطات الثلاث (التشريعية - القضائية - التنفيذية).

(٤) أمثلة على استقلال السلطة القضائية في الحضارة المصرية القديمة.

مثال (أ)	وصايا الحكيم المصري القديم (بتاح حتب) الذي كان يعمل وزيراً للملك في القرن (٢٧) ق.م حيث كان يوصي ابنه بحسن الاستماع إلى شكوى المظلوم ويكون رحيماً معه ولا يسيء معاملته.
مثال (ب)	(بردية شكاوى القروي الفصيح) تكشف عن أن شكواه وصلت للملك وتحققت له العدالة أي أن المصري القديم كان قادراً على المطالبة بحقوقه.

(٥) من أهمية الديمقراطية للمجتمع :

- ١- حماية حقوق الإنسان ، وصيانتها.
- ٢- تحقيق معدلات مرتفعة من الرخاء والتنمية في كل المجالات.
- ٣- زيادة المشاركات المجتمعية : والاستفادة من القدرات والكفاءات الوطنية .
- ٤- توفير مناخ يسمح للمواطنين بالتعبير عن آرائهم من خلال وسائل الإعلام المختلفة .
- ٥- ترسيخ قيم التعددية الثقافية ، والتسامح واحترام وقبول الآخر .
- ٦- تحقيق الأمن والاستقرار الشخصي والاجتماعي والاقتصادي والسياسي داخل المجتمع.

أسئلة هامة على الفصل الثاني : الديمقراطية

س ١: ميز بين : الديمقراطية المباشرة ، والديمقراطية النيابية (غير المباشرة)؟

الإجابة

الديمقراطية المباشرة	الديمقراطية النيابية (غير المباشرة)
يتولى الشعب بنفسه شئون الحكم مباشرة، عرفت في العصر اليوناني وذلك لقلة عدد المواطنين وإمكانية اجتماعهم جميعاً في مكان واحد .	تم ممارسة سلطة الحكيم بواسطة نواب ينتخبهم الشعب ليمثلونه في البرلمان ويناقشون مشكلاته، ويشرعون القوانين التي يسير عليها المجتمع.

س ٢: وضح المقصود بالديمقراطية شبه المباشرة .

الإجابة

- هي صورة وسط بين الديمقراطية المباشرة وغير المباشرة ، حيث للشعب حق مشاركة البرلمان في السلطة ، ومراقبته حتى لا يستقل عن الشعب في ممارسة السلطة ، وهو خاص بالدول الأوروبية الصغيرة مثل : (النمسا ، سويسرا ، هولندا ، بلجيكا) ومن سماتها :
 - ١ - توجد بها هيئة نيابية كما في الديمقراطية النيابية .
 - ٢ - يحتفظ الشعب لنفسه ببعض مظاهر السيادة والسلطة ، التي يمارسها دون وسيط كما في الديمقراطية المباشرة .

س ٣: ميز بين النظام البرلماني والنظام الرئاسي ، كأحد صور الديمقراطية النيابية.

الإجابة

النظام الرئاسي	النظام البرلماني
يعد نوعاً من أنظمة الحكم الذي يضع الهيئة التنفيذية بيد رئيس الدولة المنتخب من قبل الشعب بحيث يكون رئيساً للدولة والحكومة في ذات الوقت ، حيث إن من سلطاته تعيين الوزراء معاونين له .	يُعد من أكثر الأنظمة تطبيقاً في الدول الغربية الديمقراطية . - ارتبط في نشأته بالتجربة البريطانية . - يقوم على أساس عدم الفصل بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية فضلاً تامة . - يقوم على أساس إقامة نوع من التوازن والتعاون والمساواة بين السلطتين .
مثل : النظام الأمريكي .	مثل : الهند .

س٤: حدد خصائص الديمقراطية؟

الإجابة

- ١- المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات.
- ٢- تساوي السلطة.
- ٣- المساواة بين جميع أفراد المجتمع.
- ٤- الحكم بعدالة.
- ٥- السيادة للشعب.

س٥: وضح المقصود بالعدالة الاجتماعية.

الإجابة

• **يقصد بها** : تحقيق المساواة بين كل المواطنين باعتبارهم شركاء الوطن دون تمييز بسبب اللون أو العرق أو النوع أو الرأي.

س٦: ميز بين : سيادة القانون وسيادة الشعب.

الإجابة

سيادة الشعب	سيادة القانون
تعني أن يشارك الشعب في الحكم وإدارة الشؤون العامة في الدولة.	يعني أن الجميع أمام القانون سواء وأن جميع أجهزة الدولة تخضع للقانون، ولا تستطيع مخالفته.

س٧: تواجه الديمقراطية العديد من التحديات ، فما هي ؟

الإجابة

تؤدي إلى ضعف وعي الفرد بحقوقه وما يدور حوله من أحداث جارية وقضايا ومشكلات ، مما يجعل مشاركته الاجتماعية محدودة .	(١) الأمية
يجعل الفرد ينصب تركيزه على البحث عن مصادر للدخل ، دون الاهتمام بالمشاركة في الحياة السياسية .	(٢) الفقر

(٣) التعصب الفكري	الشخص المتعصب فكرياً يرى دائماً رأيه هو الصواب، وغيره هو الخطأ، مما يدفع به إلى التمييز بين الأفراد.
(٤) ضعف دور المجتمع المدني	يقصد بها الجمعيات والنقابات والمؤسسات المحلية المسئولة عن العمل الديمقراطي. وضعف هذه القوى يُعد عائقاً للديمقراطية.

الزمراء! : علاقتك الديمقراطية بمفهومها (X) هي (✓) س: علل (✓) أو (X) هذه العبارات:

(✓) أ) تعد حقوق الإنسان من مقومات الديمقراطية.

الإجابة

• يتمتع كل إنسان وفق ما أقره الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بمجموعة من الحقوق الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ... داخل المجتمع، ويمكن اعتبارها الهدف الأساسي من تحقيق الديمقراطية (فالعلاقة بين احترام حقوق الإنسان والديمقراطية علاقة طردية) أي كلما ترسخت الديمقراطية كلما زاد الحرص على احترام حقوق الإنسان.

(✓) ب) التعدد السياسي من مقومات الديمقراطية
س: وضح المقصود بالتعددية السياسية.

الإجابة

• تنوع الاتجاهات السياسية بحيث تختار فئة من المواطنين اتجاهاً سياسياً معيناً، وتختار فئة أخرى اتجاهاً آخر، على أنه الاتجاه السياسي الأفضل القادر على تحقيق طموحاته.

(✓) ج) هناك علاقة بين الديمقراطية والمواطنة.

الإجابة

• تحقق الديمقراطية مبدأ المواطنة الكاملة المتساوية لكل المواطنين دون تمييز، وهي أساس نظام الحكم الديمقراطي.
• أشار أرسطو إلى وجود علاقة بين الديمقراطية والمواطنة حيث يرى إن المواطن الحق هو مواطن الديمقراطية.

د) هناك علاقة بين الديمقراطية والحرية.

الإجابة

• يُقر النظام الديمقراطي العديد من الحقوق والحريات ، ويرى (جان جاك روسو) أن الإنسان ولد حراً ، لكن نراه مكبلاً بالقيود في كل مكان وهذه القيود تعود إلى الأنظمة السياسية السيئة التي سلبت الناس حريتهم الطبيعية التي ولدوا بها .

هـ) اتسمت الحضارة اليونانية القديمة بمساواة الأجانب والرقائق في الحقوق المدنية.

الإجابة

• اتسمت الحضارة اليونانية القديمة بالمساواة بين الجميع في الحقوق المدنية ما عدا الرقيق والأجانب، فقد ظلوا بعيدين عن الاشتراك في الحياة السياسية أو التمتع بالوظائف التي اعتبرها الدستور حقاً مشروعاً للمواطنين فقط .

الفصل الثالث

(الأحزاب السياسية)

تذكر ما يلي:

مراحل نشأة الأحزاب السياسية وتطورها في مصر :-

١- تأسيس مجلس شورى النواب على يد العربيين عام ١٨٧٩م بهدف مقاومة النفوذ الأجنبي . ٢- انتهى هذا المجلس بنفي العربيين وتحالف بعض أعضائه مع الخديوي توفيق . ٣- يعد عام ١٩٠٧م (عام الأحزاب) ، ومن أبرز الأحزاب في هذه الفترة : ** حزب الأمة والحزب الوطني	(١) مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩م
١- شكل دستور ١٩٢٣م إطاراً دستورياً وقانونياً للحياة السياسية بشكل عام وللحياة الحزبية والنيابية بشكل خاص . ٢- وصول حزب الوفد بقيادة سعد زغلول إلى السلطة الذي تمتع بدور كبير عن بقية الأحزاب الأخرى .	(٢) مرحلة التعددية الحزبية من ١٩١٩م - ١٩٥٢م

(١) حل مجلس قيادة الثورة الأحزاب القائمة عام ١٩٥٣م وحظر تكوين أحزاب جديدة . (٢) انتهاء مرحلة التعددية الحزبية . (٣) بدأت مرحلة جديدة اعتمدت على التنظيم السياسي الواحد ، مثل تأسيس : (٤) * تنظيم هيئة التحرير عام ١٩٥٣م والاتحاد الاشتراكي العربي عام ١٩٦٤م .	(٣) مرحلة التنظيم السياسي الواحد من عام ١٩٥٢م : ١٩٧٦م
(١) شكل دستور ١٩٧١م وقانون الأحزاب لسنة ١٩٧٧م الإطار الدستوري والقانوني . (٢) بدأت ملامحها عام ١٩٧٦م مع قرار الرئيس أنور السادات بقيام (٣) منابر حزبية في إطار الاتحاد الاشتراكي هي (اليمين والوسط واليسار) . (٣) تحولت إلى أحزاب سياسية وكانت النواة الأولى للتعددية الحزبية عام ١٩٧٧م .	(٤) مرحلة التعددية الحزبية من ١٩٧٧م إلى ٢٥ يناير ٢٠١١م
• شهدت مصر بعد ثورتها ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م حراكًا سياسيًا وديمقراطيًا حيث تم تأسيس عشرات الأحزاب السياسية التي تستهدف تطوير كل صور الحياة في مصر .	(٥) مرحلة ما بعد ثورتها ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م

اسئلة هامة على الفصل الثالث : (الأحزاب السياسية)

س١: حدد المقصود بالحزب السياسي؟

الإجابة

• كل مجموعة منظمة تؤسس طبقاً لأحكام قانون الأحزاب ، وتقوم على مبادئ وأهداف مشتركة وتعمل بالوسائل السياسية الديمقراطية لتحقيق برامج محددة تتعلق بالشئون السياسية والاقتصادية والاجتماعية للدولة ، وذلك عن طريق المشاركة في مسئوليات الحكم .

س٢: حدد شروط تأسيس الحزب السياسي؟

الإجابة

- ١ - اسمه لا يشابه أو يماثل حزب قائم .
- ٢ - يتضمن برامج تمثل إضافة جديدة للحياة السياسية .
- ٣ - عدم تعارض مبادئه أو أهدافه مع الدستور .
- ٤ - عدم قيامه على أساس ديني أو طبقي أو جغرافي .
- ٥ - عدم إقامة الحزب على أنواع من التشكيلات العسكرية .
- ٦ - عدم قيامه كنزاع لحزب أو تنظيم سياسي أجنبي .
- ٧ - علانية مبادئ الحزب وأهدافه ومصادر تمويله .

س٣: حدد خصائص الأحزاب السياسية؟

الإجابة

(١) الاستمرارية	يستمر دوره الإيجابي مما يعطي للحزب جذورًا تاريخية.
(٢) الانتشار:	أى يغطي كافة جوانب الوطن من القمة إلى القاع.
(٣) الرؤية السياسية	يتبنى رؤية واضحة شاملة تتضمن هويته ، وتكوينه ، وأهدافه التي يسعى لتحقيقها.
(٤) الدعم الشعبي :	أى يسعى لتأييد ودعم شعبي خاصة في أوقات الانتخابات سواء بالحوار والإقناع.
(٥) السعي إلى السلطة:	ليتولى الحكم سواء منفردًا أو بالاشتراك مع أحزاب أخرى بالطرق الديمقراطية.

س٤: اذكر ... مبادئ الأحزاب السياسية؟

الإجابة

(١) التسامح وقبول الآخر	من حيث قبول أحزاب المعارضة بكل أنشطتها من نقد واقتراحات والتعايش معها والسماح لها بدخول الانتخابات.
(٢) التنافس	تعرض برامجهما في تنافس بتقديم حلول واضحة أمام الناخب للمشكلات الداخلية والخارجية.
(٣) التداول	تقبل الأغلبية تداول السلطة في حالة تغيير رأي الشعب (تسليم مقاليد الحكم إلى فريق آخر).

س٥: اذكر أهداف الأحزاب السياسية في مصر؟

الإجابة

(١) المحافظة على حقوق الإنسان	المدنية والاقتصادية والاجتماعية واحترام الحريات الشخصية للأفراد.
(٢) دعم المواطنة	على أساس تساوى فيها كل المواطنين بصرف النظر عن الجنس أو اللون أو الدين.
(٣) دعم الديمقراطية	مراقبة ومحاسبة الحكومة.

(٤) الحرص على العدالة الاجتماعية	من خلال تكافؤ الفرص ووجود حد أدنى للدخل واحترام قيمة العمل.... إلخ.
(٥) المساهمة في التنمية الاقتصادية	من خلال التشجيع على الاستثمار الأمثل لمواردنا الطبيعية والقضاء على الاحتكار والفساد، وتدعيم البحث العلمي.
(٦) تحقيق السلام الإقليمي والعالمي	السعي لوقف النزاع المسلح ونزع أسلحة الدمار الشامل في المنطقة العربية والعالم بأسره.

س٦: بين / حدد وظائف الأحزاب السياسية؟

الإجابة

١. المراقبة والمحاسبة للحكومة.
٢. توعية المواطنين بمشكلات مجتمعهم وسبل حلها.
٣. توعية المواطنين بحقوقهم وواجباتهم وحياتهم المسئولة.
٤. تنمية وعي المواطنين السياسي بالمرشحين وبرامجهم وسياساتهم.
٥. تدعيم الديمقراطية والاتجاه نحو الإصلاح السياسي.
٦. تحقيق التنمية من خلال تعاون الأحزاب مع مؤسسات المجتمع المدني المختلفة.

الفصل الرابع

المشاركة السياسية أساس الممارسة الديمقراطية

تذكر ما يلي:

(أ) آليات تفعيل المشاركة السياسية

(١) الأحزاب السياسية:

- تسهم في تشجيع التجمع البشري لتحقيق أهداف مشتركة.
- يكفل تعدد الأحزاب عنصر الاختيار.
- إتاحة الأحزاب تقديم الفرص للمرشحين الصالحين لتولي الوظائف النيابية والإدارية.

مثال: أكد الدستور المصري ٢٠١٤م: مادة (٧٤): للمواطنين حق تكوين الأحزاب السياسية ، بإخطار ينظمه القانون.

(٢) المجتمع المدني:

- يسهم في دعم المشاركة السياسية من خلال برامج تنمية يندمج فيها الأفراد.
- التوعية بعمليات المشاركة والطرق الواجب اتباعها .
- يلعب دورًا مهمًا في نشر ثقافة المشاركة في الانتخابات .

(٣) وسائل الإعلام:

- تسهم بدور مهم في دفع المواطنين للمشاركة في الواقع السياسي: -
- تعمل على تدعيم الديمقراطية ونشر قيم التسامح الفكري وقبول الآخر وتشكيل الوعي السياسي لدى المواطنين وتفسر وتحلل الأحداث محليًا وعالميًا.
- مثال:

*** أكد الدستور المصري ٢٠١٤م: مادة (٧٢): تلتزم الدولة بضمان استقلال المؤسسات الصحفية ووسائل الإعلام المملوكة لها ، بما يكفل حيادها وتعبيرها عن كل الآراء والاتجاهات السياسية والفكرية.

(٤) مواقع التواصل الاجتماعي

- أثر التطور التكنولوجي على المشاركة السياسية خاصة مواقع التواصل الاجتماعي.
- أدت إلى تكوين بنية معلوماتية ساهمت في ترابط الأفراد والمجتمعات .
- نتيجة لذلك سعت الحكومة والأحزاب ... لإنشاء مواقع إلكترونية لعرض وجهات النظر المختلفة .
- ساهم في التعبئة السياسية في الانتخابات والمشاركة في حملات التأييد للمرشحين.

(ب) بعض المقترحات لتفعيل المشاركة السياسية.

- ١- التوعية بأهمية المشاركة السياسية من خلال وسائل الإعلام.
- ٢- تفعيل المشاركة السياسية لدى النشء الصغير.
- ٣- توسيع مشاركة الشباب في الهيئات الرياضية ومؤسسات المجتمع المدني.
- ٤- تسهيل عملية التصويت في الانتخابات.
- ٥- تأكيد مبدأ العدالة والمساواة بين جميع المواطنين في الحقوق والواجبات.
- ٦- تنشيط دور الأحزاب السياسية في تشجيع المشاركة لأفراد المجتمع .

(ج) الثورة قيمة للوعي القومي.

- المجتمع لا يعيش في عزلة عن العالم وبالتالي فالثورة هي إحداث تغيير جذري للعلاقات مع الآخرين، فمصر جزء من القومية الإفريقية والعربية والإسلامية والعالم فلا بد أن تشارك في مسيرة التطورات العالمية والعولمة مع الاحتفاظ بهويتها.

(د) الثورة قيمة للتجديد :

- وذلك من خلال دور الترجمة والتمصير للنظريات الحديثة التي أفادت البشرية بقدر ما يفيد في تجديد فكرنا المصري العربي.

(هـ) الثورة قيمة للتقويم وقيمة منطقية.

الثورة قيمة منطقية	الثورة قيمة للتقويم
• تهدف الثورة إلى الجمع بين الأصالة والمعاصرة، ولكل ثورة منطق خاص بها.	• تقويم الحياة الاجتماعية (تعليم - صحة - معيشة) والسياسية والثقافية (فن وأدب.. إلخ) بما تحمله من جوانب القوة والضعف.

(و) الثورة قيمة للحرية.

حرية المرأة	حرية العقيدة	حرية الفكر وحماية المبدعين
• التعبير عن رأيها سياسيًا واجتماعيًا وأن تكون عنصر فعال في كافة المجالات.	• احترام حرية العقائد الدينية وتجديد الخطاب الديني وتصحيح المفاهيم الدينية.	• لا بد من تقنين الإبداع ووجود هيئة تحدد ما هو إبداع، لأن كل خروج عن الدين أو القانون أو التقاليد كالأغاني الهابطة الخليعة التي تثير الغرائز لا تعد إبداع.

أسئلة هامة على الفصل الرابع

س١: عرف المشاركة السياسية.

الإجابة

• مجموعة الأنشطة الإيجابية المشروعة التي يقوم بها المواطنون بهدف التأثير في عملية صنع القرارات السياسية.

س٢: حدد أهم خصائص المشاركة السياسية.

الإجابة

- (١) أعمال نافعة : تعود بالنفع على الفرد والمجتمع.
 - (٢) اجتماعية شعبية : تحتاج مجهودات الشعب وتوجيه مطالبه للقيادات الحكومية.
 - (٣) شاملة متكاملة : لجميع مجالات الحياة.
 - (٤) حق وواجب وطني : لكل أفراد المجتمع.
 - (٥) إرادية : يقوم بها الأفراد نتيجة شعورهم بالمسئولية تجاه وطنهم.
 - (٦) مكتسبة : من خلال مشاركات وتفاعلات الأفراد مع مؤسسات الدولة.
- س٣: صنف صورة المشاركة السياسية ؟

الإجابة

• يشمل الأفراد المشاركين فعليًا بالعمل السياسي من خلال العضوية في المنظمات والأحزاب السياسية والاتحادات المهنية والنقابة .	(١) الممارسون للنشاط السياسي
• يشمل الأفراد الذين يصوتون في الانتخابات ويتابعون الأحداث السياسية.	(٢) المهتمون بالنشاط السياسي
• يشمل الأفراد العازفين عن المشاركة في الحياة السياسية بجميع أشكالها وصورها .	(٣) المحجمون عن النشاط السياسي

س٤: توجد دوافع للمشاركة السياسية. دلت على ذلك.

الإجابة

(١) دوافع نفسية	• يسعى المشارك سياسيًا لإثبات وجوده وتأكيد ذاته وأنه قادر على اتخاذ القرار السياسي.
(٢) دوافع اجتماعية	• يلجأ المشارك لتحقيق احتياجاته مثل (الصحة والتعليم ...).
(٣) دوافع سياسية	• المشاركة السياسية واجب وطني حيث يربط المواطن بين الحقوق والواجبات.

س٥: المشاركة السياسية تنطوي على عدة متطلبات. دلت على ذلك بثلاثة أمثلة.

الإجابة

- ١- توفير الاحتياجات الأساسية للحاجين من [صحة - تعليم] ...
- ٢- الاهتمام بجيد وري الإلحاحات السياسية ...
- ٣- أهمية الشعور بالانتماء إلى الوطن وإيم المشاركة وإله ...
- ٤- وأهم المطالبات ... دور مسؤولية ...

س٦: كفل الدستور المصري حق المشاركة السياسية ، ناقش موضحا الحقوق المرتبطة بها.

الإجابة

- تعد المشاركة السياسية حق من حقوق الإنسان، وقد كفل الدستور المصري الحالي (٢٠١٤م) والقوانين المختلفة ذلك الحق وربطها بالحقوق الأخرى، مثل :
- الحق في التجمع السلمي وحرية الرأي والتعبير والصحافة وتكوين الأحزاب والنقابات .

س٧: حدد تحديات المشاركة السياسية في المجتمع المصري.

الإجابة

- ١- التنشئة السياسية السلبية التي تفضل الابتعاد عن العمل السياسي أو التعبير عن الرأي .

- ٢- عدم الثقة في جدوى المشاركة السياسية نتيجة ما كان يحدث قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.
- ٣- الأمية السياسية بحيث لا يستطيع المواطن المفاضلة بين الأحزاب.
- ٤- ضعف الحس الوطني لدى بعض أفراد المجتمع ، وغياب الإحساس بالمسؤولية .
- ٥- ضعف قدرة بعض الأحزاب السياسية على استقطاب أكبر عدد من المواطنين.

س٨: حدد خطوات العملية الانتخابية.

الإجابة

- ١- قيد الناخبين.
- ٢- تجهيل المرشحين.
- ٣- الجداول الانتخابية للمرشحين.
- ٤- عملية الاقتراع (الاصويت).
- ٥- عملية الفرز.
- ٦- إعلان النتائج.

س٩: قيد الناخبين أولى خطوات العملية الانتخابية. ناقش.

الإجابة

- ويتم فيها حصر وتسجيل من ينطبق عليهم شروط الانتخابات في سجلات (جداول قيد الناخبين)
- ويوجد نظامين لتسجيل الناخبين هما :

نظام القيد الشخصي (إجباري)	نظام القيد الشخصي (طوعي)
• يسجل الناخبين عن طريق الأجهزة الانتخابية أو مؤسسات الدولة . • ويوجد نوعان لقوائم الناخبين - هما : ١- القائمة الدائمة : ويتم مراجعتها وتعديلها خلال فترات زمنية محددة (من سنة إلى أربع سنوات) . ٢- القائمة المؤقتة : يتم إعدادها قبل كل دورة انتخابية وعلى الناخبين الإبلاغ خطيًا برغبتهم في المشاركة الانتخابية .	• يسجل الناخب اسمه بنفسه في جداول الانتخابات، ولا تتدخل فيها أجهزة الدولة .

س ١٠: حدد أنظمة الانتخابات.

س: ما الفرق بين : الانتخاب الفردي ، والانتخابات بالقائمة ؟

الإجابة

(١) الانتخاب الفردي :

- يتم تقسيم الدولة إلى دوائر انتخابية صغيرة ، بحيث يتطابق عددها مع عدد مقاعد البرلمان ، ويتخب أفراد كل دائرة نائب واحد في البرلمان .
- ويتوجب أن يحصل المرشح الفائز على (٥٠ ٪ + ١) من إجمالي عدد الأصوات الصحيحة التي أدلت بأصواتها .
- وإذا لم يحصل أي مرشح على تلك النسبة تتم الإعادة بين المرشح الأول والثاني ، ويفوز بالانتخابات المرشح الذي يحصل على أعلى الأصوات بينهما ، وتتميز هذه الطريقة بالسهولة والوضوح

(٢) الانتخابات بالقائمة :

- يتم تقسيم الدولة إلى عدد من الدوائر الانتخابية الكبيرة ، وبذلك يقل عدد الدوائر ويكبر حجمها ، ويقدم كل حزب سياسي قائمة بمرشحيه .
- يقوم الناخبون باختيار قائمة من بين قوائم الأحزاب .
- تنقسم القائمة إلى
- أ - القوائم المغلقة
- على الناخب اختيار قائمة واحدة في دائرته ، ولا يحق للناخب إدخال أي تعديل على القائمة سواء الإضافة أو الاستبعاد أو إعادة ترتيب أسماء المرشحين .

ب - القوائم المفتوحة

- تتميز بالمرونة حيث يسمح للناخب بتعديل القوائم بإضافة الأسماء إليها أو حذف بعضها أو إعادة ترتيبها .
- المفاضلة تكون بين برامج انتخابية وليس اعتماداً على العلاقات الشخصية .

س ١١: ما الفرق بين : مراقبة الانتخابات ، الإشراف على الانتخابات ؟

الإجابة

الإشراف على الانتخابات	مراقبة الانتخابات
• وجود جهات حكومية أو غير حكومية تشارك في تيسير عملية الانتخاب في أي مرحلة من مراحلها . • تمتلك القدرة على التأثير فيها .	• وجود هيئات محايدة تقوم بملاحظة وإصدار تقارير عن العملية الانتخابية . للتأكد على مدى مراعاتها الحيادية والنزاهة وتسجيل المخالفات . • تكون هذه الهيئات منظمات دولية أو منظمات غير حكومية أو جمعيات مجتمع مدني .
• يمس سيادة الدولة	• لا يمس سيادة الدولة .

ملحوظة :

أ. و. ب. المراقبة - وإشرافاً على الانتخابات

و. ب. المراقبة - وإشرافاً على الانتخابات

س١٢: الثورة قيمة أمنية ، هل توافق ؟ ولماذا؟

الإجابة

• **أوافق** : الثورة هي إحداث تغيير جذري للأفضل مثل تحقيق الأمن للمواطنين ونشر الطمأنينة والحفاظ على الشباب من الضياع والتخلص من الفساد بكل معانيه وأشكاله .

س١٣: الثورة قيمة أخلاقية ، فسر .

الإجابة

• الثورة وسيلة للتخلص من الرذائل التي تهدم المجتمع وتهدف إلى تحقيق الفضيلة والسعادة والخير ولا تهدف إلى السلب والحرق والنهب .

س١٤: الثورة قيمة لتحقيق الذات وتأكيد الهوية ، وضح .

الإجابة

• يقصد بالهوية هو شعور الفرد بقيمته وكيانه في مجتمعه وأنه جزء لا يتجزأ من المجتمع .
• كما أن الهوية تعني الحفاظ على لغة ودين وتاريخ وثقافة وحضارة المجتمع بما تحمله من عادات وتقاليد وقيم

س١٥: الثورة قيمة دينية ، وضح .

الإجابة

• الثورة هي إحداث تغيير جذري للخطاب الديني أيًا كان الدين على أساس أن جميع الأديان السماوية تهدف إلى الحفاظ على الدين والنفس والعرض والمال وذلك يتحقق من أهل العلم بالدين وليس كل من تربع المنابر دون علم .

س١٦: الثورة قيمة للعمل والإنتاج ، هل تتفق مع هذا الرأي؟ اذكر مبرراتك.

الإجابة

• **أنفق:** حيث إن الثورة تغيير جذري في مفهوم العمل وقيمه من أجل زيادة الإنتاج وتحسينه إما ببدل الجهد للعمل أو بتوجيه المال، أو توجيه المدخرات واستثمارها في المشروعات الإنتاجية.

س١٧: الثورة غاية في حد ذاتها ، هل تؤيد ؟ ولماذا؟

الإجابة

• **لا أؤيد** لأن الثورة وسيلة وليست غاية ، فالثورة ليست ثورة من أجل الثورة بل وسيلة لتحقيق أهداف أخرى أبعد منها كالتخلص من الظلم أو القهر أي وسيلة لإصلاح والتخلص من الفساد وتحقيق الكرامة والعدالة .

س١٨: الثورة قيمة لخلق جيل جديد، هل تؤيد ؟ عقب برأيك.

الإجابة

• **أؤيد :** الثورة هي تغيير جذري لخلق جيل يقود المجتمع ويتحقق من خلال عناصر العملية التعليمية وهي المنهج والمعلم والمؤسسة التعليمية .

مناهج	معلم	مؤسسة تعليمية
• تساعد على الإبداع والتطور ولا تعتمد على الحفظ والتلقين ، وتظهر شخصية المتعلم وقدراته	• يدرك قيمة مهنته ووظيفته وعمله بكل ما تحمله من معاني السمو ، لديه استعداد لقبول الآخر.	(مدرسة) تتوافر بها كل مظاهر الترفيه والعلاج والتغذية وتصبح مصدر جذب وليست مقر طرد .

س١٩: بم تفسر: الثورة قيمة تعيد للمجتمع شبابه ؟

الإجابة

كل مجتمع يمر بثلاث مراحل (طفولة وشباب وشيخوخة)

طفولة	شباب	شيخوخة
• يظهر التعاون والحب والألفة والمودة البريئة.	• يتميز بالقوة والشدة والصمود ومواجهة المواقف وأمل المستقبل.	• هي العجز وفقدان الأمل واللامبالاة ونهايتها الموت.

• وبالتالي الثورة تعيد للمجتمع شبابه حيث لا بد أن يكون للشباب دور في تولي قيادة المجتمع بعد اكتساب الخبرة والممارسة.

س٢٠: بم تفسر: قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م وثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

الإجابة

أسباب قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م	أسباب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م
(١) تزوير انتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠م. (٢) عدم السماح للشعب المصري بالتعبير عن الحريات واستمرار حالة الطوارئ في البلاد . (٣) تدهور الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية. (٤) انتشار الفساد الإداري والسياسي بأجهزة الدولة.	(١) عدم وجود حلول فعلية للعدالة الاجتماعية وتزايد حدة الاحتجاجات. (٢) عدم السيطرة على انتشار الفوضى وانعدام الأمن بالشارع المصري. (٣) إصدار إعلان دستوري في ٢١ نوفمبر ٢٠١٢م يزيد من صلاحيات الرئيس . (٤) سوء استخدام موارد الدولة.

س ٢١: طالبت القوى الشعبية والمعارضة بعدة مطالب لتحقيق أهداف ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م، اذكرها.

الإجابة

- ١- قيام جمهورية برلمانية ديمقراطية .
- ٢- وضع دستور جديد يكفل حقوق الإنسان وتحديد سلطات الرئيس .
- ٣- إشراف قضائي كامل على جميع العمليات الانتخابية .
- ٤- إبعاد النقابات العمالية والمهنية الحرة عن سيطرة الدولة .
- ٥- حل مجلسي الشعب والشورى ، وتشكيل حكومة انتقالية لتسيير الأعمال .
- ٦- تولي الجيش حفظ الأمن والحفاظ على الممتلكات العامة والخاصة بالتعاون مع وزارة الداخلية .
- ٧- إقامة محاكمات عادلة لرموز النظام وفقاً للقوانين والدستور .
- ٨- الإعداد لانتخابات رئاسية وتشريعية وفقاً للدستور الجديد .

س ٢٢: حدد بنود خارطة الطريق عقب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.

الإجابة

- ١- تعطيل العمل بالدستور بشكل مؤقت .
- ٢- يؤدي رئيس المحكمة الدستورية العليا اليمين أمام الجمعية العامة للمحكمة .
- ٣- إجراء انتخابات رئاسية مبكرة على أن يتولى رئيس المحكمة الدستورية العليا إدارة شئون البلاد خلال المرحلة الانتقالية .
- ٤- لرئيس المحكمة الدستورية العليا سلطة إصدار إعلانات دستورية خلال المرحلة الانتقالية .
- ٥- تشكيل لجنة لمراجعة التعديلات الدستورية المقترحة على الدستور .
- ٦- وضع ميثاق شرف إعلامي يكفل حرية الإعلام ويحقق القواعد المهنية .
- ٧- تشكيل لجنة عليا للمصالحة الوطنية من شخصيات تتمتع بمصداقية وقبول لدى الجميع .

س ٢٣: حدد ما تم تنفيذه من بنود خارطة الطريق عقب ثورة ٢٠ يونيو ٢٠١٣م.

الإجابة

- ١- وضع دستور ٢٠١٤م.
- ٢- إجراء انتخابات رئاسية جديدة أسفرت عن تولي (عبد الفتاح السيسي) منصب رئيس الجمهورية في يونيو ٢٠١٤م.
- ٣- تشكيل حكومة كفاءات وطنية قوية ومتمتعة بجميع الصلاحيات لإدارة المرحلة الحالية .
- ٤- الانتخابات البرلمانية .

س ٢٤: حدد أهم مكتسبات ثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١م ، ٢٠ يونيو ٢٠١٣م

الإجابة

- أ) استعادة المصريين الثقة في أنفسهم والتعبير عن أفكارهم بشكل سلمي ومتحضر أذهل العالم كله.
- ب) أظهرت المعنى الحقيقي للتسامح الديني والحرية الدينية ، فالمسلم والمسيحي وقفا يدًا واحدة، وهذه المشاركة تعد مقومات من مقومات الوحدة الوطنية .

مع أطيب أمنياتي بالنجاح والتوفيق،

أ/ حاتم هيبته

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
نموذج اختبار للتربية الوطنية

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : [إجباري]

- (أ) اذكر اختصاصات المحكمة الدستورية العليا .
- (ب) توجد علاقة بين الأخلاق والقانون والدستور ... دلل على ذلك .
- (ج) توجد دوافع للمشاركة السياسية ... دلل بمثال من الحياة اليومية .
- (د) يواجه المجتمع المصري في تحقيق الديمقراطية عدة تحديات ... عَقِّب .

السؤال الثاني : أجب عن ثلاث جزئيات فقط مما يأتي :

- (أ) حدد المقصود بالمشاركة السياسية .
- (ب) التعدد السياسي من مقومات الديمقراطية ... هل تؤيد ؟ ولماذا ؟
- (ج) إن القوانين تنظم سلوك الأفراد في المجتمع .. دلل بمثال .
- (د) استم المناخ الليبرالي في مصر بتكوين الأحزاب والجمعيات .. وضح بمثال .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ في ثلاث عبارات فقط مما يأتي ، مع التعليل :

- (أ) عُرفت الديمقراطية المباشرة في العصر اليوناني . ()
- (ب) عدد الدوائر الانتخابية في نظام القوائم أكثر من النظام الفردي . ()
- (ج) شهدت عصور مصر القديمة أولى تجارب الديمقراطية . ()
- (د) يرتبط تأسيس الحزب بعدم تعارض مبادئه مع المبادئ الأساسية للدستور . ()

مع أطيب تمنياتي بالنجاح والتوفيق

أ/ حاتم هيبته