

<p><u>الدو ليو بولد</u></p> <p><u>(اخلاق الأرض)</u></p>	<p><u>بيتر سنجر و توم ريجان</u></p> <p><u>الدعوة لاحترام حقوق</u></p> <p><u>حيوان)</u></p>
<p>١- طالب بان يتسع مجال البحث الأخلاقي الايكولوجي ليشمل <u>اخلاق الأرض</u> .</p>	<p>١- استند سنجر في اقراره حقوق الحيوان المطالبة المساواة بين كل الكائنات الحية <u>في المذهب النفعي</u> .</p>
<p>٢- اكذ على ان <u>اخلاق الأرض</u> <u>تغير</u> دور الانسان العاقل من متسعمر الأرض <u>إلى</u> انسان عادي .</p>	<p>٢- يكمن الأساس الأخلاقي في دفاع عن حقوق الحيوان في <u>بدأ المنفعة العامة</u> الذي ينص على (<u>اعظم قدر من السعادة</u> <u>أكبر عدد من الناس</u>) وفي <u>قابل المنفعة</u> التي يجنيها باحث العلمي من التجارب <u>يجب ان نضع ف الحسبان</u> <u>عاتاة هذه الحيوانات</u> .</p>
<p>٣- يريد <u>تغير منظومة التفكير</u> الإنساني إزاء الأرض بمعنى ان <u>ينظر الانسان إلى نفسه</u> على انه <u>عضو عادي</u> فيها <u>وبالتالي ينبغي</u> ان <u>يحافظ</u> على هذه الأرض <u>بكافة عناصر البيئة الموجودة</u> فيها</p>	<p>٣- وقد شارك هذه الدعوة " <u>توم ريجان</u> " مؤكدا الحفاظ على حقوق الحيوان مستندا ان <u>إيذاء</u> <u>كائنات البشرية</u> لأجل منفعة <u>و انتهاء</u> لحقهم في عدم الاذى</p>

هانز يوناس (اخلاق المسؤولية)	ارني نايس (الايكلولوجيا العميقه)
<p>١- تنبع اخلاق <u>المسؤولية</u> من ان <u>الانسان</u> هو الكائن الحي <u>الأكثر وعيًا</u> والأكثر إدراكا لضرورات <u>التعاون</u> المتبادل بين الكائنات الحية في الطبيعة</p> <p>٢- تميزت اخلاق المسؤولية بالمناداة بانها ينبغي ان تكون اخلاق المستقبل.</p> <p>٣- يجب على كل <u>البشر</u> تحمل مسؤوليتهم الأخلاقية سواء كان مستقبل <u>الطبيعة</u> او <u>الأجيال القادمة</u></p>	<p>١- تبني <u>نايس</u> مذهب يدعى <u>الايكلولوجيا العميقه</u> وهو يعني احترام القيمة الذاتية لكل الكائنات الحية بغض النظر عن فائدتها للإنسان .</p> <p>٢- ان <u>المبدأ الأساسي</u> للایكلوجيا العميقه هو احترام حقوق كل ما فيها للعيش والازدهار بغض النظر عن فوائدها <u>النفعية</u> ووصف بانها عميقه لأنها تبحث بعمق اكبر في الواقع الفعلى للعلاقة الإنسانية مع العالم الطبيعي</p>

فلسفة البينة في مصر القديمة	فلسفة البينة في الصين القديمة
١- كشف <u>المصريون</u> القدماء عن حبهم للبينة الطبيعية بقدر ما حاولوا السيطرة على مواردها وتسخيرها لخدمة بناء حضارتهم بقدر ما قدسوا هذه البينة لدرجة العبادة وظهر ذلك من خلال :-	لقد كانت <u>الطبيعة</u> عند المفكرين الصينيين القدماء تمثل (<u>الطاو</u>) الذي يعد <u>المبدأ والمال</u> الذي تأتي منه الأشياء وهو <u>القانون الطبيعي للأشياء</u> .
أ- (<u>كتاب الموتى</u>) أقدم كتاب مصور عرفته الإنسانية حيث نجدهم يدركون ان الحفاظ على البينة هي احدى وسائل التقرب الى الاله .	٢- كان <u>الطاويون</u> من اقدم من امنوا <u>بحكمة الوجود الطبيعي والترابط</u> بين الأشياء .
ب- <u>تعويذة اعلان البراءة</u> امام الاله العظيم .	٣- فلسفة <u>الطاو الاساسية</u> لا تمييز بين <u>الانسان وباقى الكائنات الحية</u>
ج- اكدوا على ان <u>مظاهر الطبيعة</u> هي للاساس التي أعطت الديانة المصرية ايحاءات باشكال وصور الاله.	٤- لقد حذر " <u>لاؤتسى</u> " من محاولات الانسان التلاعب بالطبيعة لأن ذلك يعني خرابها.
د- تقديس المصري القديم لنهر <u>النيل</u> لدرجة العبادة .	

اطفالنا

مرحلة الاحترام والصون	مرحلة التقديس والتالية
<p>وهي <u>المرحلة</u> التي نحياها الان حيث ادرك الفلاسفة <u>خطورة الآثار السلبية</u> المترتبة على جوانب <u>التقدم العلمي</u> البشري وتحولت <u>الدعوة</u> الى :</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- <u>وضع التشريعات</u> والقوانين <u>اللازمة</u> لصون <u>البيئة</u> . ٢- <u>إيغاظ اخلاقيات</u> البحث العلمي التي تحمي حقوق الانسان . 	<p>هي <u>المرحلة الاولى</u> التي وجد فيها الانسان نفسه وسط <u>بيئة موحشة</u> <u>مقلقة</u> لا <u>يستطع السيطرة</u> عليها فلجا الى <u>تالية</u> هذه <u>الظواهر الطبيعية</u> <u>مثال</u> :- الله الهواء واليونانيون <u>ومظاهر الطبيعة</u> <u>والكائنات الحية</u> كرموز للاله</p>

مرحلة التفسير والتوظيف	مرحلة القهر والاستبداد
<p>ظهرت هذه المرحلة بوضوح مع <u>الحضارة اليونانية</u> وظهور <u>الفلسفات الطبيعية</u> وتطورها حتى مطلع العصر الحديث . وتبثورت في نظرة الانسان الى <u>البيئة الطبيعية</u> المحيطة به على انها <u>البيئة التي وهبها الله للانسان لخدمته</u> مثال :- نجح ارسطو في تقديم تفسير لعالم الطبيعي على ان الأرض هي منبع العالم الطبيعي .</p>	<p>وصل الانسان في هذه المرحلة الى <u>قهر الطبيعة</u> وكان لهذا اثار <u>على البيئة أهمها</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ١- احداث تحولات بينه وبين الكائنات الأخرى مما اصبح يهدد الحياة البرية . ٢- <u>تطوير الهندسة الوراثية</u> والاستنساخ التي غيرت تماما من طبيعة الكائنات الحية .

تعريف البنية اصطلاحاً

<p>هي مجموعة من الظواهر المحيطة بالفرد والتي تؤثر فيه ..مثال البينة (الطبيعية - الخارجية - الاجتماعية - الفكرية)</p>	<p>في اللغة العربية..ببينة من فعل (تبأا..(وتبوأ يعني نزل..ونزل في المكان.. تعني اقام(فيه..فالبينة مقام الكائن الحى..وما يحيط بيها.</p>
	<p>البينة في اللغة الانجليزية .. هي مجموعة من العوامل والظروف (الطبيعية - الاجتماعية - الثقافية - الاقتصادية..وغيرها الجمالية ..ذات التأثير .. على الحياة البشرية .</p>

<u>المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية</u>	<u>منظمة السلام الأخضر</u>
<p><u>منظمة غير حكومية في ٢٦ دولة .. وعدد اعضائها ٤٠٧ مليون ومن اهتماماتها حماية جميع أنواع الحيوان البرية – المساهمة في انشاء محميات طبيعية – حماية الغابة</u></p>	<p><u>منظمة تطوعية غير حكومية ممثلة في حوالي ٤٠ دولة يصل اعضاؤها الى ٣ الاف عضو ومن اهتماماتها حماية البحار والغابات – المحافظة على الموارد البشرية – الحد من استخدام المبيدات الحشرية</u></p>

التعريفات	
<p><u>الفلسفة البيانية</u>.. اهم فروع الفلسفة التطبيقية.. لا هتمامها بدراسة البيئة ومشاكلها الأساسية.. الناتجة عن تقدم العلوم التكنولوجية.. وتهديداتها للبيئة الطبيعية.. والحياة البشرية</p>	<u>الفلسفة البيانية</u>
<p><u>في اللغة العربية</u>.. <u>بيئة من فعل</u> تبوا.. (وتبوأ) يعني نزل.. ونزل في المكان.. تعنى اقام(فيه).. فالبيئة <u>مقام</u> الكائن الحى.. وما يحيط به.</p> <p><u>البيئة في اللغة الانجليزية</u> .. هي مجموعة من العوامل والظروف (<u>الطبيعية - الاجتماعية</u> - <u>الثقافية - الاقتصادية</u>.. واخيرا الجمالية .. ذات <u>التأثير</u> .. على الحياة البشرية .</p>	<u>تعريف البيئة لغويًا</u>
<p>هي مجموعة من <u>الظواهر المحيطة</u> بالفرد والتأثير فيه .. مثال البيئة (<u>الطبيعية - الخارجية</u> - <u>الاجتماعية - الفكرية</u>)</p>	<u>البيئة اصطلاحيا</u>
<p><u>مبدأ ومال</u> .. كل الاشياء.. وهو <u>كيانها</u> الذاتي. وهو <u>قانونها</u> الطبيعي</p>	<u>الطاو</u>
<p>١- <u>اول من قال</u> بالترابط بين الاشياء ٢- <u>اول من امن</u> بانتظام الوجود وحكمة وجوده</p>	<u>الطاوييون</u>
<p>لا تمييز بين الانسان وباقى الكائنات الحية</p>	<u>فلسفة الطاو</u>
<p>١- <u>المساواة</u> بين الانسان وغيره من الكائنات الحية ٢- <u>الغاء</u> التمييز المصطنع بين الانسان وباقى الكائنات الحية ٣- <u>المحافظة</u> على توازن الحياة البشرية دون اعتداء على الكائنات الحية الاخر بحجة انه الارقى</p>	<u>جمعية انصار حقوق النبات والحيوان</u>
<p>هو الكائن الحى <u>الذى</u> يمتلك <u>القدرة</u> على <u>التأثير</u> في البيئة .. وهو <u>ما يميزه</u> عم غيره من الكائنات .. ويرى ابن خلدون انه الكائن الوحيد القادر على تعمير العالم</p>	<u>تعريف الانسان منطبقا</u>
<p>هي منظمة <u>تطوعة</u> .. لاهداف للربحية .. ينظمها مواطنون .. على كافة المستويات.. (محليـةـ اقليمـيةـ دولـيةـ) قادـتهاـ لهم اهـتمـامـاتـ مشـترـكةـ .. اعـمالـهاـ لـهـاـ مـهـامـ مـحدـدةـ مثلـ الطـفـلـ المرأةـ البيـانـ</p>	<u>منظمات العمل التطوعي</u>
<p>منظمة <u>غير حكومية</u> .. توجد في ٤٠ دولة.. اعضائها ٣٠٠٠ عضو في اوربا وامریک (الشـمالـيةـ وـاـمـرـيـكاـ الجنـوـبـيةـ)</p>	<u>منظمة السلام الأخضر</u>
<p>منظمة <u>غير حكومية</u> .. توجد في ٢٦ دولة اعضائها ٧٤ مليون عضو</p>	<u>المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية</u>

النور في اطرواد الفلسفية..... نسخة: ضياء ابو نور..... يقدم لكم عصير الفصل الاول فلسفية بالهنا والشفا

- من اين تتبغ اخلاق المسؤولية عند يوناس ؟
إن الانسان هو الكائن الوحيد الاكثر وعيا لامهية التعاون مع غيره من الكائنات الحية الاخرى
وهو الاكثر فاعية في تحقيق هذا التعاون ويدرك مسئوليته على ذلك
لذا يفرض يوناس عليه الالتزام الخلقي او المسئولية الأخلاقية تجاه الطبيعة وما فيها
تميزت اخلاق المسئولية عند يوناس بالاتي :

- ١- الدعوة الى اخلاق المستقبل
- ٢- الاهتمام بالمستقبل ومصلحة الاجيال القادمة تحمل البشر المسئولية الخلقية نحو المستقبل سواء نحو الطبيعة - او مستقبل الاجيال القادمة

١٠١ **الفلسفية** **ابو نور** **عصير الفصل الاول** **النور في اطرواد الفلسفية**

١- من اين تتبغ اخلاق المسؤولية عند يوناس ؟

٢- ما نتائج تهديد البيئة الطبيعية لحياة الكائنات الحية ؟

٣- مطلب الفلسفه (إقامة - ضرورة - احترام) شكرًا انتهى الكلام

٤- ما نتائج اهم الانسان للظواهر الطبيعية بالمنهج التجريبي ينصر الانسان على البيئة ويحقق تقدمة من خلال تسخير البيئة واستغل مواردها لتحقيق رفاهيتها

٥- اذكر الاسس التي قدمها كالاهان التي تؤكد على احتراما

٦- دعا سنجر الى انصاف الحيوانات . اكد صدق العبارة

٧- دعا سنجر الى انصاف الحيوانات مستندا الى مذهب المتفقة العامة وهو (اكبر قدر من اللذة لاكثر عدد من الناس) ونق

٨- بغض الاستفادة منها في التجارب

٩- حدد المبدأ الاساسي للأيكولوجيا العميقه عند نايس

١٠- مبدأ نايس الاساسي في (الأيكولوجيا العميقه) هو احترام حق جميع الكائنات الحية الاخرى في الحياة والعيش بعض

النظر عن منفعتها للانسان

١١- كانت الطبيعة عند الصينيين تمثل الطاو . عقب برأيك

١٢- كشف المصري القديم عن حبة لبيبة اكد صدق العبارة (هنستطبع اهو الاجابة في الجدول في المقارنات)

١٣- ترتكز الايكولوجيا العميقه على عدة مبادئ . برهن

١٤- ان ترعرع الحياة البشرية والحياة غير البشرية لها قيمة في حد ذاتها.

١٥- ان ترعرع الحياة البشرية والحياة غير البشرية يتطلب عددا اصغر من السكان

١٦- ان التدخل البشري في العالم الغير بشري كثيف جدا والوضع يزداد سوء

١٧- ان تنوع اشكال الحياة يسهم في تحقيق القيم وهو قيمة بحد ذاتها

١٨- ليس للبشر حق التدخل في التنوع الا من اجل تلبية الحاجات الحيوية

١٩- يجب ان تغير الدول سياستها التي توثر على البيئة

(السياسية الثقافية-الاقتصادية-الايدلوجية).والحاله الناتجه عن التغيير تكشف بعمق عن الحاضر

٢٠- التغير الايدلوجي عامل اساسي في رفع قيمة الحياة البشرية من يزيد تلك النقاط يجب عليهم محاولة انجاز التغيير

٢١- يرى يوناس ان مسؤوليتنا الاخلاقية تجاه المستقبل تتضمن في جانبين .اذكرهما (او برهن) (او اكده)

٢٢- ا وجود موارد بشرية في المستقبل

٢٣- بـ وجود ثروات مادية وطبيعية تعتمد عليها تلك الاجيال

- ٤- لمنظمة السلام الأخضر اهتمامات دليل
- ٥- حماية البحر والمحيطات
- ٦- الحفاظ على القرى الطبيعية
- ٧- الحد من الأسلحة النووية
- ٨- التخلّى عن استخدام المبيدات الكيماوية

- ٩- اكد ليوبولد ان اخلاق الارض تغير دور الانسان العاقل دليل هلى صحة ذلك.

- ١٠- يطالب ليوبولد بان يتسم مجال البحث الاخلاقي (الايكولوجي) ليشمل اخلاق الارض ويضم حدود المجتمع كله (المياه - التربية - النبات - الحيوان) وهذا ادى الى :

- ١- تغيير دور الانسان من مستعمر للارض الى مواطن يحافظ عليها

١١- تغير الفكر الانساني من النظر للانسان على انه سيد العالم الى مواطن وعضو في العالم يحافظ عليه

١٢- صدر على المستوى المحلي العديد من القوانين التي تهدف لحماية البيئة والمحافظة عليها . دليل بالامثلة . القرار الجمهوري ١٩٦٤ بتشكيل لجنة لحماية الهواء من التلوث

١٣- قانون المرور وتعديلاته الذي يعاقب كل من يلقي مخلفات على الطريق العام او تصدر سيارته اصوات مزعجة عقاب من يلقي مخلفات الصرف الصحى في المجاري المائية التقييم البيئي لشبكات المحمول والاتصالات

١٤- تعدد الاتفاقيات التي تم ابرامها على المستوى الاقليمي بشأن الحفاظ على البيئة . وضح ذلك بالامثلة

١٥- الاتفاقية الافريقية لحماية الموارد الطبيعية

١٦- الاتفاقية الاوروبية لحماية السواحل الاوروبية من التلوث

١٧- اتفاقية الكويت لحماية البيئة البحرية من التلوث

١٨- اتفاقية جدة لحماية البحر الاحمر وخليج عدن من التلوث

١٩- هناك العديد من الاتفاقيات التي تم توقيعها على المستوى الدولي للحفاظ على البيئة . دليل بالامثلة .

٢٠- اتفاقية فيينا لحماية طبقة الاوزون ١٩٨٢

٢١- اتفاقية لندن لحماية البحر من التلوث اتفاقية الامم المتحدة الخاصة بحماية البحر

٢٢- ما النتائج المترتبة على الاتفاقيات التي ابرمت على المستوى (المحلي - الاقليمي - الدولي) بشأن حماية البيئة .

٢٣- ترتب على هذه الاتفاقيات ظهور اتفاقية كيوتو ١٩٩٨ بالحد من الانشطة الاقتصادية

٢٤- التي تضر البيئة اتفاقية قمة الارض ١٩٩٢

٢٥- دخلت هذه الاتفاقية حيز التنفيذ

٢٦- ظهرت مجموعة من الاحزاب والمنظمات التي تدافع عن البيئة وتطالب بالاحفاظ على التوازن البيئي وحقوق جميع

الكائنات الحية وذلك ليس خوفا من العقاب او اللوم ولكن كنوع من الحرر على حياتنا

- ٢٧- ما نتائج تهديد البيئة الطبيعية لحياة الكائنات الحية ؟
- ٢٨- مطلب الفلسفه (إقامة - ضرورة - احترام) شكرًا انتهى الكلام

- ٢٩- ما نتائج اهم الانسان للظواهر الطبيعية بالمنهج التجريبي ينصر الانسان على البيئة ويحقق تقدمة من خلال تسخير البيئة واستغل مواردها لتحقيق رفاهيتها

- ٣٠- اذكر الاسس التي قدمها كالاهان التي تؤكد على احتراما

للبيئة ؟ عدم التصرف باى طريقة تشكل خطرا على :

- ٣١- وجود الاجيال القادمة
- ٣٢- قدرتهم على الحياة بكرامة
- ٣٣- عند الدفاع عن مصالحنا يجب ان نقل المخاطر للحد الادنى

- ٣٤- بين اوجه اهتمام القانون الدولي للبيئة ؟

- ٣٥- حماية المحيط البحري من التلوث
- ٣٦- حماية المخلوقات المعروضة للانقراض
- ٣٧- حماية الاحياء البحرية
- ٣٨- حماية الغابات والحيوانات البرية

- ٣٩- ما النتائج المترتبة على دعوات يوناس او بشكل تاني

- ٤٠- للسؤال (وضوح النقاط الاساسية في ميثاق حقوق الاجيال القادمة) ؟

- ٤١- حق كل جيل من الاجيال القادمة في الحياة على كوكب الارض خالي من التلوث او التلف

- ٤٢- على كل جيل واجب نحو هذه الاجيال وهو عدم التصرف باى طريقة تسبب خطر لا يمكن علاج نتائجه او اصلاحه

- ٤٣- مسؤولية كل جيل تحدد في المراقبة الدائمة للتغيرات الناتجة عن التقدم العلمي والتكنولوجي المؤثرة سلبا على الحياة

- ٤٤- يجب اتخاذ الاجراءات اللازمة من تشريع وتعليم لضمان هذه الحقوق

- ٤٥- يجب على الحكومات والمنظمات غير الحكومية تشجيع الافراد على الالتزام وتنفيذ هذه العبارات

- ٤٦- اتخذت المنظمات غير الحكومية عدة مداخل لحماية البيئة

- ٤٧- نقاش العبارات في ضوء دراستك

- ٤٨- يرى يوناس ان مسؤوليتها التي توثر على البيئة

- ٤٩- عن التغيير تكشف بعمق عن الحاضر

- ٥٠- التغير الايدلوجي عامل اساسي في رفع قيمة الحياة البشرية من يزيد تلك النقاط يجب عليهم محاولة انجاز التغيير

- ٥١- يرى يوناس ان مسؤوليتنا الاخلاقية تجاه المستقبل تتضمن في جانبين .اذكرهما (او برهن) (او اكده)

- ٥٢- ا وجود موارد بشرية في المستقبل

- ٥٣- بـ وجود ثروات مادية وطبيعية تعتمد عليها تلك الاجيال

- ٥٤- اسئلة زبادي خلاط

- ٥٥- عارض توم ريجان دعوة سنجر للحفاظ على البيئة هل تويد ولماذا؟

- ٥٦- ا اتيء هذا لان توم ريجان ساعده سنجر في الدعوه الى حقوق الحيوان مستندا الى مبدأ يؤمن به الجميع وهو ان (ا

- ٥٧- اياته لحقهم في عدم الادى) فان كان من حق الانسان عدم الادى فهو من حق الحيوان ايضا .

- ٥٨- دعا سنجر الى انصاف الحيوانات . اكده صدق العبارة

- ٥٩- دعا سنجر الى انصاف الحيوانات مستندا الى مذهب المتفقة العامة وهو (اكبر قدر من اللذة لاكثر عدد من الناس) ونق كل صور العنف التي تمارس ضد الحيوانات في المعامل

- ٦٠- بغرض الاستفادة منها في التجارب

- ٦١- حدد المبدأ الاساسي للأيكولوجيا العميقه عند نايس

- ٦٢- مبدأ نايس الاساسي في (الأيكولوجيا العميقه) هو احترام حق جميع الكائنات الحية الاخرى في الحياة والعيش بعض

- ٦٣- النظر عن منفعتها للانسان

- ٦٤- ترتكز الايكولوجيا العميقه على عدة مبادئ . برهن

- ٦٥- ان ترعرع الحياة البشرية والحياة غير البشرية لها قيمة في حد ذاتها.

- ٦٦- ان ترعرع الحياة البشرية والحياة غير البشرية يتطلب عددا اصغر من السكان

- ٦٧- ان التدخل البشري في العالم الغير بشري كثيف جدا والوضع يزداد سوء

- ٦٨- ان تنوع اشكال الحياة يسهم في تحقيق القيم وهو قيمة بحد ذاتها

- ٦٩- ليس للبشر حق التدخل في التنوع الا من اجل تلبية الحاجات

- ٧٠- يجب ان تغير الدول سياستها التي توثر على البيئة

- ٧١- عن التغيير تكشف بعمق عن الحاضر

- ٧٢- التغير الايدلوجي عامل اساسي في رفع قيمة الحياة البشرية من يزيد تلك النقاط يجب عليهم محاولة انجاز التغيير

- ٧٣- يرى يوناس ان مسؤوليتنا الاخلاقية تجاه المستقبل تتضمن في جانبين .اذكرهما (او برهن) (او اكده)

- ٧٤- ا وجود موارد بشرية في المستقبل

- ٧٥- بـ وجود ثروات مادية وطبيعية تعتمد عليها تلك الاجيال

مدخل اصحاب القرار	العام - الخاص	مدخل اقتصاديين غير الحكومية	مدخل المنظمات
تعمل على سن القوانين والتشريعات تشجيع البحث العلمي نشر الثقافة البيئية	تعمل على تخصيص جزء من الموارد لحماية البيئة استخدام تكنولوجيا من خلال برامج التربية البيئية تقليل من التلوث المساهمة في علاج احتلال التوازن البيئي مواجهة الاخطار التي تهدد باختلال التوازن البيئي	تعمل على المشاركة في حماية البيئة نشر الثقافة البيئية من خلال برامج التربية البيئية تقليل من التلوث المساهمة في علاج احتلال التوازن البيئي	

٨- المسلمومة عدة شروط.

- الاتساق: ان تكون غير متناقضة مع باقي النسق
 - الكافية: ان تكون كافية للبرهنة على جميع نظريات النسق
 - ان تكون غير مشتبكة من مسلمات اخرى
- اسئلة التطبيق بمثال (عشان الحباب)
- ١- هات مثال لحجۃ استنباطیة (صحيحة) ومقدماتها صحيحة

لكل الثديات رنات
كل الحيتان ثديات
لذا لكل الحيتان رنات

٢- كون حجۃ (صحيحة) وكل مقدماتها كاذبة وعلق عليها

لكل المخلوقات ذات العشر ارجل اجنحة
لكل العناكب عشرة ارجل
لذا لكل العناكب اجنحة

التعليق: حجۃ صحيحة لأن لا نه لو صدق المقدمة لصدق النتيجة رغم ان جماعها في الحقيقة كاذبة (سواء مقدمات او نتیجة)

٤- هات مثال على حجۃ استنباطیة (صحيحة) ذات مقدمات
كاذبة ونتیجة صادقة . ثم علق عليها

كل الطيور ثديات
كل الطيور قطة
لذا كل القطط ثديات

حجۃ صحيحة رغم كذب مقدماتها الا ان نتیجتها (صادقة) يعني تطابق الواقع

٥- هات مثال على حجۃ استنباطیة (fasde) ومقدماتها صادقة ونتیجتها صادقة

لو كنت طالب عن مسٹر ضياء ابو نور لحصلت على الدرجة النهائية
انت لست طالب عند مسٹر ضياء ابو نور
لذا لم تحصل على الدرجة النهائية

سبب فساد الحجۃ : لانها مغالطة (انكار المقدم)

اسئلة على السخان (فسر العبارات التالية) (برهن) (ايد)

١- يعجز العقل عن اثبات البديهيات.

- لان البديهيات:
- تفرض نفسها على العقل بوضوحها
- تعتمد على اتساق العقل مع ذاته

- يختلف معيار جودة الاستدلال باختلاف نوعه.
- في الاستدلال الاستنباطي: ترتبط بقدرة مقدماته على ضمان نتيجة بصورة مطافقة
- في الاستدلال الاستقرائي: تتطلب قدرة مقدماته على ترجيح نتيجة

٣- تعد البديهيات قضايا قبلية تحليلية.

- قضايا قبلية: لأن العقل يدركها بالحدث المباشر دون برهان
- قضايا تحليلية: لأن محمولها لا يضيف اي جديد إلى موضوعها

٤- قانون عدم التناقض صورة سلبية لقانون الهوية (الذاتية)
مبدأ عدم التناقض :

معناه: الشيء لا يمكن ان يتضمن بالصفة ونقضها في وقت واحد
رمزه: (أ) لا يمكن ان يكون (ب) ولا (ب) في نفس الوقت
مثال: الطالب لا يمكن ان يكون حاضر (وغير) ولا حاضر في نفس الوقت

مبدأ الهوية (الذاتية) :

معناه: الشئ هو نفسه
رمزه: (أ) هو (أ)
مثال: نور هو نور

٥- يهتم المناظرة في الاستدلال الاستنباطي بالجمل الخبرية
يهتم المناظرة بالجمل الخبرية لاتها يصلح (يمكن) وصفها
بالصدق او الكذب (يعنى القضايا)
مثال: مسٹر ضياء ابو نور خبير مواد فلسفية

٦- البقين الرياضي يرجع الى علم الاستنباط
تعتبر الرياضيات نقطة التقاء مع المنطق
اليقين في الرياضيات يرجع الى علم الاستنباط ويمثل نقطة لقاء مع المنطق ويظهر ذلك واضحًا وجليا في نظريات المنطق
الرياضي الحديث حيث قال راسل:

- اختلط المنطق مع الرياضيات حيث انتا لا ندرى اين يبدأ المنطق وain تنتهي العلوم الرياضية
- اصبح المنطق اكثر رياضية والرياضيات اكثر منطقية
- اكدى ارسطو على وجود علاقة بين المنطق الاستنباطي والرياضيات

اعتمدت الرياضيات على الاستدلالات الاستنباطية
يقول ارسسطو : يجب ان يبدأ اي علم برهانى من مبادئ غير مبرهنة
والا استمر الامر الى ما لا نهاية
اعتمدت الرياضيات على الاستدلال الاستنباطي لانها مفاهيم عقلية مجردة (ليست مادية) والرياضيات المعاصرة ان كانت تعتمد على الاستدلال الاستنباطي الا انها تختلف في تواحي عديدة عن الرياضيات الكلاسيكية

المغالطة غير الصورية	المغالطة الصورية
حجۃ غير صحيحة تنشأ بسبب الغموض اللغوي او عدم الانتباھ لموضوع البحث ولا ترتبط بصورة الحجة ولكن ترتبط (بعضها البعض)	اخطاء تقع في صورة (شكل) تنشأ بسبب عدم مراعاة قواعد المنطق مما يؤدي الى عدم لزوم النتيجة عن المقدمات

المسلمات (المصادرات)	البديهيات
١- حقائق بسيطة	١- قضايا واضحة ذاتها ولا تحتاج الى برهان دون الحاجة الى صدقها
٢- يعجز العقل عن اثباتها	٢- يعجز العقل عن اثباتها
٣- تفرض نفسها على العقل بوضوحها	٣- تفرض نفسها على العقل مع ذاتها
٤- قد تتضمن حدودا هندسية مثل: النقطة والخط	٤- قضايا قبلية يدركها العقل بالحدس
* مثال: من مسلمات (اقليدس) المستقيمان المتوازيان لا يتقابلان	٤- قضايا تحليلية لا يضيف محمولها اي جديد على الموضوع
٥- مثال: بديهيات (اقليدس)	٥- مثال: بديهيات (اقليدس)
الكل اكبر من مجموع اجزاءه	الكل اكبر من مجموع اجزاءه

التعريفات
البديهيات صدقها
المسلمات (المصادرات) قضايا اخرى
الحجۃ تقسيمها الى مقدمات عدها واحد او اكثـر ونتيـجة عدها واحد فقط
نتيـجة الحجـة هي قضـية تم اقرارـها بنـاء على القـضايا الـاخـرى (المـقدمـات) التـى تـطـرـح اسـبابـا لـقـبولـها (الـنتـيـجة)
المـغالـطـة سـيكـلـوجـيا لاـ منـطـيقـا (بسـاطـةـا) هـي صـورـة غـير دقـيقـةـا لـلـحجـةـا
المـغالـطـة الصـورـية عدم مرـاعـاةـا قـوـاعدـا المنـطـيقـا (ماـ يـؤـديـا إـلـيـاـ) عدم لـزـومـا النـتـيـجةـا عـنـ المـقدمـاتـا
المـغالـطـة غـيرـصـحيـحةـا تـنـشـأـ بـسـبـبـاـ الغـمـوضـاـ اللـغـوـيـاـ ولاـ تـرـتـبـطـاـ بـصـورـةـاـ الـحـجـةـاـ (بـعـضـهـاـ)

الاطلاقات	مبدأ عدم التناقض	مبدأ الوسط الممتنع (الثالث المعرف)	مبدأ الذاتية وجة المقارنة
معناه الشئ لا يمكن ان يتصف بالصفة او نقضها في وينهما وقت واحد	الشئ هو ذاته بسمة او صفاتة تبدل صفاتة لم يعد الشئ ذاته	الشئ هو ذاته بسمة او صفاتة تبدل صفاتة لم يعد الشئ ذاته	رمزه (أ) هو (أ) ولا يمكن ان يكون (ب) او لا (ب) لا يوجد حالة وسط او ثالثة او يكون (ب)
(أ) لا يمكن ان يكون (ب) او لا (ب) في لا (ب) في وقت واحد	يوضح بالصفة او نقضها لا وسط بينهما	يوضح بالصفة او نقضها لا وسط بينهما	رمزه (أ) هو (أ) ولا يمكن ان يكون (ب)
الطالب لا يمكن ان يكون حاضر او حاضر ولا حاضر في وقت واحد	يكون حاضر او لا حاضر ولا حاضر في وقت واحد	مسٹر ضياء هو مسٹر ضياء (ولا يمكن) ان يكون مسٹر حرنکش	مثال

١- وضح بمثال قاعدة انكار البدائل

اما ان يكون نور موظفا او طالبا
لكن نور ليس موظفا
لذلك نور طالب

٦- هات مثال على حجة (فاسدة) تكذب مقدماتها ونتيجتها

كل الثديات ذوات اجنحة
كل الحيتان ذوات اجنحة
لذا كل الثديات حيتان

٧- ووضح بمثال مغالطة انكار المقدم

اذا امطرت السماء ابتلت الارض
لم تمطر السماء
لذلك لم تبتل الارض

التوضيح: حاولنا انكار المقدم فوقعنا في مغالطة (انكار المقدم)
وهو استدلال غير صحيح (فاسد يعني)

٨- اثبات المقدم يلزم عنه اثبات التالي. (برهن بمثال)

٢- برهن بمثال مغالطة اثبات البدائل.

اما ان يكون تيام طالب او موظف
تيام طالب
لذلك تيام ليس موظف

البرهان: (طبعا الكلام دة عند ظنط ام يانى اللي قاعدة تقى)
في الاستدلال الانفصالي عند محاولة اثبات احد البدائل يصبح
الاستدلال غير صحيح (مغالطة اثبات البدائل) لية بقى (لان تيام من
الممكن ان يجمع بين كونه طالب وموظف) لأن في الدالة التزومية
اذا ثبتت احد البدائل لا تستطيع ان تنكر الاخر او تثبته (ومشربس
الشاي اشرب ازوجة انا)

سؤال صنقطوط
وضح التفسير التقليدي للبديهيات وال المسلمات

التفسير بيقول (صلوة على الرسول)

- ١- قضايا نسلم بها دون برهان لأنها واضحة بحد ذاتها
- ٢- قضايا (أولية) بسيطة نستند إليها للبرهنة على قضايا أخرى ولا تحتاج إلى استدلال
- ٣- تقوم البديهية والمتصدرة على مبدأ عدم التناقض

البرهان: (طبعا الكلام دة في الم المشمش) اذا حاولنا اثبات التالي
نفع في مغالطة (اثبات التالي) وهو استدلال غير صحيح
لأنه ليس شرط اذا ابتلت الارض ان تكون السماء امطرت

٩- برهن بمثال على مغالطة اثبات التالي

اذا امطرت السماء ابتلت الارض
ابتلت الارض
اذلك امطرت السماء

١٠- انكار التالي يلزم عنه انكار المقدم .برهن بمثال

اذا امطرت السماء ابتلت الارض
لم تبتل الارض
لذلك لم تمطر السماء

البرهان: انكار التالي يلزم عنه انكار المقدم وفي هذا الاستدلال
حاولنا انكار التالي فادى الى انكار المقدم (وهو استدلال صحيح)