

امتحان الفصل الدراسي الثاني للصف السادس الابتدائي لعام ٢٠١٦ م

أولاً : التعبير : ( أ ) اكتب لافتة إرشادية توجه فيها رواد المكتبة الى التزام الهدوء .

( ب ) اكتب في واحد من الموضوعين التاليين :- عندكم الاسم بالهدوء

١. النول مظهر من مظاهر الحياة في مصر. كيف نستمتع به ونحميه من أخطار التلوث.

٢. الربيع شباب الزمان فيه تتفتح الأزهار، وتزدهر الحدائق والحقول بالخضرة، وتزدان بالألوان.

تحدث عن جمال فصل الربيع.

ثانياً : القراءة : ( أ ) من كتاب "علي مبارك" ( إجباري ) :-

" وكان جميلاً ومؤثراً أن يخرج تلاميذ المدارس وصبيانها ومعلموها لتوديعه وهو مسافر، ينشدون

الأنشيد ويهتفون التهافتات الصادرة من صميم أفئدتهم، اعترافاً بأعمال هذا الرجل العظيمة التي

ينكرها حساده وشائنوه "

( أ ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١. مفرد " حساد " : ( محسود - حسد - حاسد ) .

٢. مرادف " أفئدتهم " : ( عقولهم - قلوبهم - أفكارهم ) .

٣. مضاد " شائنوه " : ( محبوبه - مساعده - ناصره ) .

( ب ) لماذا خرج التلاميذ لتوديع " علي مبارك " ؟ لأنه ① تعلم امره لم يتم بصرفه واسمه جميل

( ج ) كان إبعاد علي مبارك عن البلاد خيراً له وبركة. وضح ذلك . ② ربه الغم المرارة ③ مرضه بالمرضه بصرفه

( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة : أجب عن موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

(١) من موضوع ( الحياة دائماً أشنان ) : " هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالي للتعلمون

تلميذين ؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة ، وبرع الثاني في تلوينها وكانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم " .

( أ ) هات مرادف " برع " ومفرد " الألوان " وجمع " اللوحة " باللوحاح

( ب ) لماذا كانت اللوحة نموذجاً مثالياً للتعلمون ؟

( ج ) علام تدل عبارة " الحياة دائماً أشنان " ؟ وأين الأسماء بصيغة الجمع وكيف استعملت مع أفراد

(٢) من موضوع ( في منتصف الطريق ) : " في نهاية أحد المواسم جلس الأخوان معا ليقتسما ثمن المحصول ، فلما

أمير : لقد رزقنا الله يا أخي مجصولاً وقيراً هذا الموسم ، خذ نصيبك هذا ، وليبارك الله لك فيه " .

( أ ) هات مرادف " وقيراً " وجمع " نصيب " ومفرد " الموسم " . الرسم

( ب ) جلس الأخوان معاً في نهاية الموسم . فلماذا ؟

( ج ) ماذا ترك العم سعادة لولديه ؟ ولماذا أرضى صغيرة

ثالثاً : النصوص : ( أ ) من نص " آداب سامية " ( إجباري ) :

قَالَ خَالِدٌ : يَبْقَى أَقْبَرُ الصَّلَاةِ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ①

( ب ) فسر المقصود بـ " أقم الصلاة " ، وهات مضاد " المنكر " ، ومفرد " الأمور " .

( ج ) ما غرض الأمر ( أقم - وأمر ) في الآية الكريمة ؟ إنارة لإعلامه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بصرفه

المفرد والإرشاد

تابع امتحان اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني للصف السادس الابتدائي لعام ٢٠١٦م

(ب) اختر موضوعاً واحداً من الموضوعين التاليين :

- (١) من نص "كلنا أحبب" : تلقى الذي يغني المودة مخلصاً  
 نرجو لكوكبية الشبيب مسيرة  
 تمضي طلائع ركيبنا ويلودها  
 رغم الجفاء شعارنا للترحاب  
 من أجلها يتواتر الإعجاب  
 للتصردوما نخبة وشباب

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- المقصود بـ "كوكبية" مجموعة من : (النجوم - الكواكب - النانين)  
 ٢- مفرد "طلائع" : (طلاعة - طليعة - مطلع)  
 ٣- مضاد "يتواتر" : (ينقطع - ينتصر - يتصل)

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .

(ج) بين الجمال في "نخبة وشباب" بتغيير جميع مفردات نصه إلى ما يلي من الأفعال المعطوية من لوط

- (٢) من نص "وطنى" : بدم الأحرار سارويه  
 وأشيده وطننا نضرا  
 فيصون حماه ويفديه  
 وبماضي العزم سائبه  
 وأقدمه لأبى حزا  
 بعزيمة ليث هجام

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- المقصود بـ "حماه" : (أرضه - أهله - سمازه)  
 ٢- مفرد "الأحرار" : (الحرية - الحار - الخرا)  
 ٣- مضاد "ماضي" : (حاضر - فادم - لئن)

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .

(ج) بين الجمال في "بعزيمة ليث هجام" بتغيير جميع مفردات نصه إلى ما يلي من الأفعال المعطوية من لوط

رابعاً: النحو: "الإخلاص خلق كريم يجب أن يتصف الناس به، فالمخلصون يتقنون أعمالهم، فنتكن  
 ذا أدب رفيع لتعيش سعيداً في حياتك" <sup>فإن مصون بالفتح</sup>

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

- (ب) استخرج من الفقرة: <sup>من الأفعال المعطوية من لوط</sup>  
 ١- فعلاً من الأفعال الخمسة وأذكر علامة إعرابه.  
 ٢- اسماً من الأسماء الخمسة وأذكر علامة إعرابه.  
 ٣- فعلاً مرفوعاً <sup>من الأفعال المعطوية من لوط</sup>  
 ٤- فعلاً مضارعاً منصوباً وأذكر أداة النصب <sup>من الأفعال المعطوية من لوط</sup>  
 ٥- فعلاً مضارعاً منصوباً وأذكر أداة النصب <sup>من الأفعال المعطوية من لوط</sup>

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين لما تحته خط في الجمل التالية :-

- ١- لأبيك فضل عليك : (منصوب بالياء - مجرور بالياء).  
 ٢- عمر ثاني الخلفاء الراشدين : (معرفة - نكرة).  
 ٣- جاءت السيارة بسرعة : (نعت - حال).  
 ٤- الشجرة العالية مثمرة : (خير - نعت).

خامساً: الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى .  
 " إن استقامة الحياة مرتبطة بطاعة الله "

سادساً: الإملاء : اكتب ما يعلى عليك

( انتهت الأسئلة )