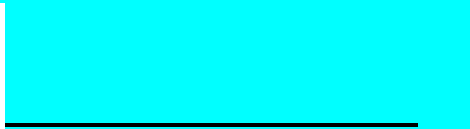
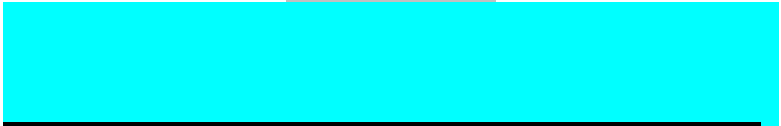


قواعد النحو للمرحلة الابتدائية

شرح كامل وبسيط ونماذج لتمرير النحو

مقدمة جدا للمزيد الابتدائي من أي وقت



• أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها الى والدي العزيز رحمه الله وأبنائي و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدي بالرحمة والمغفرة ويقراً الفاتحة على روحه ولأسرتي بالصحة والعافية وأن يغفر الله لي ويرزقني الرزق الحلال كما أستحلفكم بالله الأ يغير أى أحد فيها أى شئ ويستفيد منها كما يشاء وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فى الاشارة للمصدر

• هذه المذكرة تشمل شرح مبسط وكامل لجميع دروس النحو المقررة على الصفوف العليا (الرابع – الخامس- السادس) والنحو تراكمى بمعنى تلميذ الصف السادس مطالب بمعرفة ما درسه سابقا وفى الغالب النحو عرضة للنسيان ويحتاج تذكر ولو هناك تلميذ فى الصف الرابع ومميز ومتفوق ممكن تدريبه على نحو الصف الخامس والسادس فى شكل مختصر ربنا يسهل وتفيدكم هذه المذكرة وربنا يعلم مدى تعبى وجهدى فى اعدادها لا تنسوا الدعاء الصادق لنا بالرحمة والمغفرة والرزق الحلال

لا تنسوا الدعاء لنا ولصبرنا الحبيب

ملحوظة

أنا فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنكم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا فى اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

محتويات المذكرة :

١- شرح كامل وشامل ومبسط لدروس النحو بداية من الصف الرابع والخامس والسادس ومساعدة لولى الأمر وكل أم تذاكر مع ابنها قمت بالاجابة على سؤال النحو فى كل درس وأسئلة النحو العامة تيسيرا عليها ولتراجع هل اجابة ابنها صحيحة أم لاوالاجابة بلون مختلف

- بعض قطع النحو التي وردت في امتحانات أعوام سابقة والاجابة عليها

شرح موضوعات النحو المقررة للصف الرابع الترم الأول

١- أسماء الإشارة :

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

هذا : اسم اشارة للمفرد المذكر

هذا ولد

هذا رجل

هذا فلاح

هذه : اسم اشارة للمفرد المؤنث

هذه بنت

هذه مهندسة

هذه فلاحه

هذان : اسم اشارة للمثنى المذكر

هذان فلاحان

هذان معلمان

هذان ولدان

هاتان : اسم اشارة للمثنى المؤنث

هاتان فلاحتان

هاتان مهلمتان

هاتان طبيبتان

هؤلاء : اسم اشارة لجمع العاقل المذكر والمؤنث

هؤلاء فلاحون

هؤلاء معلمون

هؤلاء أطباء

هؤلاء معلمات

- الاسم الذي يلي اسم الاشارة يسمى مشارا اليه
- لاحظ أننا نستخدم اسم الاشارة (هذه) لجمع غير العاقل
مثال : هذه أشجار
هذه مدارس نظيفة

٢- ضمائر المتكلم :

(أنا - نحن)

أنا : ضمير متكلم للمفرد (مذكر ومؤنث)

• أنا معلم

• أنا لاعب

• أنا مهندس

(ب) **نحن** : ضمير متكلم للجمع والمثنى بنوعيه

• نحن معلمان

- نحن فلاحون
- نحن بنتان
- نحن طبيبات

ضمائر المخاطب :

(أنت – أنت – أنتما – أنتم – أنتن)

- أنت : ضمير مخاطب للمفرد المذكر
- أنت فلاح
- أنت معلم
- أنت عامل

أنت : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث

- أنت معلمة
- أنت فلاحه
- أنت طبيبة

أنتما : ضمير مخاطب للمثنى (مذكر ومؤنث)

- *أنتما فلاحان
- أنتما تلميذتان
- أنتما عاملان

أنتم : ضمير مخاطب لجمع المذكر

- أنتم فلاحون
- أنتم معلمون
- أنتم جنود
- أنتم تلاميذ

أنتن : ضمير مخاطب لجمع المؤنث

- أنتن معلمات
- أنتن مهندسات
- أنتن طبيبات

٣- ضمائر الغائب :

(هو – هي – هما – هم – هن)

- هو : ضمير غائب للمفرد المذكر
- هو فلاح
- هو معلم
- هو تلميذ

(ب) هي : ضمير غائب لمفرد المؤنث

- * هي معلمة

هي طبية

هي فلاحه

(ج) هما : ضمير غائب للمثنى (مذكر ومؤنث)

* هما عاملان

* هما فلاحتان

* هما تلميذان

* هما بنتان

(د) هم : ضمير غائب لجمع المذكر

* هم معلمون

* هم جنود

* هم فلاحون

(هـ) هن : ضمير غائب لجمع المؤنث

• هن فلاحات

• هن معلمات

• هن عاملات

ملحوظة هامة : لكي نجيب بطريقة صحيحة وبدون لبس يجب أولاً قراءة رأس السؤال جيداً لمعرفة المطلوب

إذا طلب وضع اسم إشارة مثلاً يجب أولاً وضع أسماء الإشارة أمام عيني وأحددها ثم تحديد هل الاسم مفرد -

مثنى - جمع ثم تحديد هل هو مذكر أم مؤنث وعلى أساس ذلك نحدد اسم الإشارة المناسب من بين أسماء

الإشارة التي حددتها قبل ذلك

١- تدريبات متنوعة على أسماء الإشارة والضمائر اجابة التدريبات صفحة ١١

٢- ضع اسم إشارة مناسب

| | | | |
|--------------|---------|-------------|---------|
| * قلمان | * | * بنات | * |
| * صورتان | * | * عامل | * |
| * جنود شجعان | * | * كتب نظيفة | * |

٢- ضع مكان النقط مشاراً إليه مناسباً

| | | |
|---------------|--------------|---------------|
| * هاتان | * جميلتان | * هؤلاء |
| * هذه | * هذان | * مهابان |
| * هذا | * قوى | |

٣- هذا مهندس مخلص (حول اسم الإشارة الى المثنى المذكر وجمع المذكر وغير ما يلزم

.....

.....

٤- ضع ضمير المتكلم بدلاً من ضمير المخاطب

- أنت رجل محترم
- أنتم شباب المستقبل
- أنت أم مثالية

٥- اكمل بضمير مخاطب مناسب :

- * مهندستان
- * فلاح
- * رجال الامة
- * ولدان
- * تلميذات

٦- ضع ضمير الغائب بدلا من اسم الاشارة :

- * هذا صانع ماهر
- * هؤلاء طبيبات مجدات
- * هاتان معلمتان
- * هذه بنت رقيقة المشاعر

١- اقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف

- ١- **الاسم** : هو كل كلمة تدل على شئ مفهوم مثل انسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة هناك كلمات تدل على انسان مثل طبيب - مهندس - معلم - أحمد - ايمان - آية - عبدالرحمن
 - ٢- هناك كلمات تدل على حيوان أو طير مثل بقرة - حصان - فيل - عصفورة - حمامة
 - ٣- هناك كلمات تدل على نبات مثل شجرة - فول - ذرة
 - ٤- هناك كلمات تدل على جماد مثل : كرسى - سيورة
 - ٥- هناك كلمات تدل على صفة مثل طويل - كريم
- كل كلمة من هذه الكلمات تسمى اسما
 - هناك علامات للاسم من علامات الاسم :
 - دخول (ال) على الاسم مثل : القمر - الزرع - البيت
 - التنوين سواء بالضم أو الفتحة أو تنوين بالكسرة

مثل قلم"

--- ينتهى بتاء مربوطة مثل : قطرة - عظة

ثانيا: الفعل : الفعل هو ما دل على عمل يحدث فى زمن معين . مثل

لعب - يشرب - اركب - يدخل - حصد

ثالثا : الحرف : هناك كلمات لا معنى لها الا مع غيرها من الكلام

مثل (فى - و - عن - الى - على) مثل هذه الكلمات تسمى حرفا

القاعدة :

١- الاسم : ما دل على انسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة

٢- الفعل : ما دل على عمل يحدث

الاجابة صفحة ١١

٢- تدريبات عامة على اقسام الكلام

- ١- اكتب نوع كل كلمة
- * مكتبة - يلعب - فى - نشكر - على - نجمة - ايمان - ادخل - بحر
- ٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :
- ١- من الحيوانات النافعة (أكمل باسم مناسب)
- ٢- الطفل فى البحيرة (أكمل بفعل مناسب)
- ٣- يذهب التلميذ المدرسة الصباح (أكمل بحرف مناسب)
- ٤- عطوفة على اولادها (أكمل باسم)
- ٥- الفريق بكأس البطولة (أكمل بفعل)

٦- ابتعد الأشرار (أكمل بحرف مناسب)

٣- **الجملة الاسمية** : هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر لاحظ أن المبتدأ دائما معرفة

والخبر دائما نكرة

العرض والأمثلة :

- الماء نظيف

- الملعب واسع

- الكتاب مفيد

- ونيس شاب نشيط

- القرية جميلة

- السماء صافية

- القمر منير

- *الجملة السابقة هي جملة اسمية لأن كل جملة بدأت باسم وهذا الاسم يسمى مبتدأ أنه معرفة وفي بداية الجملة (الماء - الملعب - الكتاب - ونيس - القرية) والمبتدأ دائما مرفوع بالضمة إذا كان اسما مفردا لاحظ أن كل اسم يأتي بعد المبتدأ ويكمل معنى الجملة ويكون نكرة يسمى خبرا والخبر دائما مرفوع بالضمة إذا كان اسما مفردا وهو الركن الثاني بعد المبتدأ للجملة الاسمية (نظيف - واسع - مفيد - شاب - جميلة) لاحظ هذه الكلمات كل منها خبر لأنها وقعت في جملة اسمية ونكرة وتمت معنى الجملة .

* الجملة الفعلية

تتكون من ركنين أساسيين هما

١- الفعل (ويكون في بداية الجملة الفعلية " ماضى - مضارع - أمر "

٢- الفاعل : هو من قام بعمل الفعل والفاعل دائما اسم مرفوع

بالضمة إذا كان مفردا .

العرض والأمثلة

• دخل المعلم الفصل .

• قرأ التلميذ القصة .

• زرع الفلاح الأرض .

• يشكر المؤمن ربه .

• كل جملة من الجمل السابقة هي جملة فعلية لأنها تبدأ بفعل مثل (دخل - قرأ - زرع - يشكر)

• الكلمات (المعلم - التلميذ - الفلاح - المؤمن) كل كلمة تسمى فاعلا والفاعل لا يأتي إلا في جملة فعلية

ولمعرفة الفاعل في الجملة الأولى نسأل من دخل الفصل ؟ الاجابة هي الفاعل

والاجابة هنا المعلم فهو من قام بعمل الفعل وقام بالدخول

ونسير بنفس الطريقة في بقية الأمثلة

٢- تدريبات متنوعة على الجملة الاسمية والفعلية الاجابة ص ١٢

٤- حدد نوع كل جملة (اسمية - فعلية)

- الجو معتدل في الربيع . (.....)

- يجرى اللاعبون في الملعب (.....)

- تنظف الأم البيت (.....)

- العمل عبادة . (.....)

- الصوم مفيد . (.....)

٣- أكمل كل جملة بمبتدأ مناسب :

١- عالية

٢- ذكى وشجاع

٣- جميلة

٤- ماهر

٢- أكمل كل جملة بخبر مناسب :

١- التلميذة

٢- الشمس

٤- الطريق

٣- الحديقة

٣- أكمل بفاعل مناسب : ١- كتب الدرس على السبورة

٤- دخل المنزل ٣- تغسل الملابس

رتب كلمات كل سطر لتكون جملة فعلية مرة وجملة اسمية مرة أخرى .

١- ربه - على - المؤمن - الكثيرة - نعمه - يشكر .

* الجملة الفعلية : الجملة الاسمية :

٢- تحقيق - شعب - الى - الأمن - مصر - يسعى .

* الجملة الفعلية : الجملة الاسمية :

٣- رغبة - التفوق - يجتهد - فى - التلميذ .

* الجملة الفعلية : الجملة الاسمية :

٤- تعمير - على - الدولة - الصحراء - تعمل .

الجملة الفعلية : الجملة الاسمية :

٦- ظرف الزمان وظرف المكان :-

العرض والأمثلة

١- يذهب التلميذ الى المدرسة صباحا .

٢- رجع الأب من العمل ظهرا .

٣- ذهبت الأسرة الى الاسكندرية صيفا .

٤- يظهر البرتقال شتاء .

٥- أقامت الأسرة وليمة مساء .

الشرح :

• كل كلمة من الكلمات السابقة التى تحتها خط بينت وقت حدوث الفعل وزمنه لذلك تسمى ظرف زمان مثل (

صباحا - ظهرا - صيفا - شتاء - مساء)

كلمة (صباحا) بينت وقت ذهاب التلميذ الى المدرسة

وغالبا ظرف الزمان منصوب بالفتحة (البعض الحالات فهى مبنية وليست على التلميذ فلا داعى لتثنية

انتباهه)

العرض والأمثلة

١- تقع أسوان جنوب مصر .

٢- يقف المعلم أمام التلاميذ .

٣- يقف الحكم وسط الملعب .

٤- يتابع المهندس العمل بين العاملين

• كل كلمة من الكلمات الملونة بينت مكان حدوث الفعل لذلك تعرب ظرف مكان منصوب بالفتحة مثل (جنوب

- أمام - وسط - بين)

• كلمة (أمام) بينت مكان وقوف المعلم فهو يقف أمام التلاميذ

تعرب ظرف مكان منصوب بالفتحة

- ملحوظة : معظم الكلمات التي تقع ظرف زمان أو ظرف مكان غالبا منصوبة ونكرة ومن الأخطاء الشائعة للتلاميذ أنهم اذا طلب منهم أن يكمل الفراغ بظرف مناسب فانه يسبق الظرف بحرف جر وهنا لا تعد الكلمة ظرفا بل اسما مجرورا لأنه قد سبقها حرف جر
- مثال : أكمل بظرف مناسب

* يذهب الولد الى المدرسة صباحا (صم) هذه تكملة صحيحة

* يذهب الولد الى المدرسة في الصباح (×) هذه تكملة خاطئة لأن الظرف لا يسبق بحرف جر .

تدريبات عامة على ظرف الزمان والمكان الاجابة ص ١٢

- ١- ضع خطا تحت ظرف المكان ودائرة حول ظرف الزمان في الجمل التالية
- يسير القائد أمام الجنود .
- يظهر البطيخ صيفا .
- أشاهد المباراة مع اسرتي في التلفاز مساء .
- تشرق الشمس صباحا .
- يقف رجل المرور وسط الشارع .
- يقف المعلم بين التلاميذ .
- ٢- حدد الظرف في كل جملة موضعا نوعه .
- تقع أسوان جنوب مصر . (الظرف : نوعه)
- يذهب الطفل الى النادي عصرا (الظرف : نوعه)
- يسقط المطر شتاء (الظرف : نوعه)
- تقف البنت تحت الشجرة (الظرف : نوعه)
- شاهدت العصفور فوق الشجرة (الظرف : نوعه :)

- ٢- أكمل كل جملة بظرف مناسب ثم بين نوعه
١- يضع التلميذ الكتب المكتب . (نوع الظرف :)
٢- يصل القطار الى القاهرة (نوع الظرف :)
٣- يظهر البرتقال (نوع الظرف :)
٤- يعيش السمك الماء (نوع الظرف :)
٥- توجد المدرسة المسجد (نوع الظرف :)

أسئلة نحو وردت في امتحانات سابقة على مستوى الادارات التعليمية الترم الأول

١- ادارة أسوان : اقرأ ثم أجب : الاجابة بداية من صفحة ١٢

(أسوان مدينة جميلة ، يأتي إليها السياح شتاء للتمتع بجوها الدافئ ، وأثارها العظيمة ، ويقضون بين أهلها أوقاتا ممتعة .)

- أ) استخرج من الفقرة السابقة :
* اسما فعلا ظرف للزمان ظرف مكان جملة فعلية
- * خبرا فاعلا جملة اسمية
- ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
١- تلميذات مجدات (ضمير غائب)
٢- أشجار مورقة (اسم اشارة)

٣- تلميذان مجدان (ضمير مخاطب)

٤- تلميذ مجد (ضمير متكلم)

(ج) الحضارات نشأت على ضفاف النيل " حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية ، وغير ما يلزم
(د) هذا تلميذ موهوب " اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ولجمعه وغير ما يلزم "

٢- ادارة القصص : اقرأ ثم اجب

(ا) أنا أعمل ، وأنت تعمل ، وهو يعمل ، وكلنا نخدم الوطن بعملا ، وعندما يخلص المواطنون يرقى الوطن . مصر
أما تحتاج الى جهد أبنائها)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة (اسما فعلا حرفا ضميرا للغائب ضميرا للمخاطب....

(ج) ضع اسم اشارة مناسباً مكان النقط :

٢- فلاحون نشيطون

١- معلمان مخلصان .

٣- آثار عظيمة .

(د) حول الجملة الفعلية الى جملة اسمية :

تغرد العصافير بين الأغصان

٢- ادارة الاسماء عينية : اقرأ ثم اجب الاجابة ص ١٣

(ا) القمر كوكب منير ، استطاع الانسان الصعود اليه والهبوط على سطحه ، ثم عاد الى الأرض وهو يحمل صخوره
وترابه "

(أ) استخرج من العبارة السابقة :

اسما فعلا حرفا جملة اسمية ضميرا للغائب

(ب) رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة أخرى

- رحلة - المدرسة - عن - أعلنت

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- ووردتان جميلتان (اسم اشارة)

٢- طالبان ناجحان (ضمير للمتكلم)

٣- القمر يضيئ السماء (ظرف زمان)

٤- الطفل وردة (فعل مضارع)

٥- ادارة السبلاوين : اقرأ ثم اجب الاجابة ص ١٤

(ا) العامل نشيط ، يسابق النحل في البكور ، يسرع الى مصنعه قبل شروق الشمس ، ويقضى العامل يومه وهو
سعيد بين الالات)

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (نشيط) تعرب :

٢- كلمة (العامل) تعرب :

٣- كلمة (بين) تعرب :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- اسما ٢- فعلا ٣- حرفا ٤- جملة اسمية

(ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب .

١- تلاميذ متفوقون (اسم اشارة)

٢- طبيبتان ماهرتان (ضمير مخاطب)

٣- تشتد البرودة

الإجابة ص ١٤

٦- إدارة شرق (الاسكندرية) : اقرأ ثم أجب

(شرم الشيخ مدينة جميلة ، يذهب اليها السياح للتمتع بالرياضات المائية ، وهو مبهورون بجمالها الى جانب سياحة السفارى ، فما أجمل مدينة السلام !)

أ) استخرج من الفقرة السابقة : (جملة اسمية جملة فعلية حرف جر اسما
ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(ظرف مكان)

١- وقفت في حديقة الحيوان بيت الفيل

(حرف جر)

٢- يذهب أحمد المدرسة

(ضمير غائب)

٣- صيادان ماهران

(اسم إشارة)

٤- النحلة تسعى في طلب رزقها

(ظرف زمان)

٥- رجع أبى من العمل

ج) حول الجملة الاسمية الى فعلية :

نهر النيل يجرى في مصر

الإجابة ص ١٥

٧- إدارة العجوزة (الجيزة) : اقرأ ثم أجب

الماء أساس الحياة ، تعيش الكائنات الحية تحت الماء ، ومن الماء نصطاد السمك)

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة

ب) استخرج من القطعة السابقة :

اسما فعلا حرفا ظرفا وبين نوعه جملة اسمية

ج) المعلم مخلص " ثن العبارة وغير ما يلزم .

الإجابة ص ١٥

٨- إدارة البنائين ودار السلام (القاهرة) : اقرأ ثم أجب

(التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم بت البلاد ، وتعمل على نشره بين أبنائها ")

١- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(خبر - مبتدأ - فاعل)

١- كلمة (التعليم) مرفوعة لأنها

(اسم - فعل - حرف)

٢- كلمة (يرفع) نوع الكلمة

(أمر - ماض - مضارع)

٣- كلمة (تهتم) فعل

(ظرف زمان - ظرف مكان - اسم مجرور)

٤- كلمة (بين) اعرابها

ت) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها

(اسم إشارة)

١- تلميذان مجتهدان

(ضمير غائب)

٢- أمهات مثاليات

(خبر)

٣- الأشجار

(فاعل)

٤- يتوكل على الله

ج) ضع ضمير المخاطب بدلا من ضمير المتكلم

١- نحن مهندسان بارعان

٢- نحن تلاميذ مجتهدون

الإجابات النموذجية لأسئلة دروس النحو الترم الأول للصف الرابع

٢ - اجابة تدريبات متنوعة على أسماء الاشارة والضمائر

- ١- ضع اسم اشارة مناسب
- * هؤلاء بنات * هذان قلمان
* هنا عامل * هاتان صورتان
* هذه كتب نظيفة * هؤلاء جنود شجعان
- ٢- ضع مكان النقط مشارا اليه مناسباً
- * هاتان (بنتان) جميلتان * هؤلاء معلمون أو فلاحون
* هذه معلمة - طبيعية * هذان طفلان أو ولدان مهذبان
* هذا أسد قوى
- ٣- هذا مهندس مخلص (حول اسم الاشارة الى المثنى المذكور وجمع المذكور وغير ما يلزم)
الجملة للمثنى : هذان مهندسان مخلصان
الجملة للجمع : هؤلاء مهندسون مخلصون

- ٧- ضع ضمير المتكلم بدلا من ضمير المخاطب
- أنت رجل محترم ----- أنا
 - أنما بنتان جميلتان ----- نحن
 - أنتم شباب المستقبل ----- نحن
 - أنت أم مثالية ----- أنا

- ٨- اكمل بضمير مخاطب مناسب :
- * أنتم مهندسان * أنت فلاح
* أنتم رجال الأمة * أنتم ولدان * أنتم تلميذات

- ٩- ضع ضمير الغائب بدلا من اسم الاشارة :
- * هو صانع ماهر * هن طبيبات مجيدات
* هما معلمتان * هي بنت رقيقة الم

٢- اجابة تدريبات عامة على أقسام الكلام

- ١- اكتب نوع كل كلمة
- * (اسم) مكتبة - نجمة - ايمان - بحر
* (فعل) يلعب - نشكر - ادخل
* (حرف) في -- على
- ٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب : (اجابات اسيترشادية أو اى اجابة مناسبة)
- ١- البشرة من الحيوانات النافعة (أكمل باسم مناسب)
٢- نام (سبح - فخر) الطفل فى البحيرة (أكمل بفعل مناسب)
٣- يذهب التلميذ الى المدرسة فى الصباح (أكمل بحرف مناسب)
٤- الأم عطوفة على اولادها (أكمل باسم)
٥- فاز الفريق بكأس البطولة (أكمل بفعل)
٦- ابتعد عن الأشرار (أكمل بحرف مناسب)

٣- اجابة تدريبات متنوعة على الجملة الاسمية والفعلية

- ١- حدد نوع كل جملة (اسمية - فعلية)
- الجو معتدل فى الربيع . (اسمية)
- يجرى اللاعبون فى الملعب (فعلية)
- تنظف الأم البيت (فعلية)
- الصوم مفيد . (اسمية)
- ٢- أكمل كل جملة بمتدا مناسب : (اجابات اسيترشادية أو اى اجابة صحيحة)
- ١- الشجرة عالية * الولد ذكى وشجاع

- ١- تشقیق العصافیر في الصباح .
٢- یلعب الطفلان في الحديقة .
٣- یعمل المهندسون في المصنع .
٤- نجحت الطالبات في الامتحان .

٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- ١- یحب الرسم (اسم مثنى)
٢- یعننى بالحديقة (فاعل مفرد)
٣- یقف خلف الامام في الصلاة (جمع مذكر سالم)
٤- یصوم في رمضان (مثنى)
٥- تشرح الدرس (جمع مؤنث سالم واضبطه)
٦- یسعد بالاحتفال في عيد الام (جمع تكسير)

٣- حدد الفاعل في كل جملة وبين علامة إعرابه :-

- ١- یقرأ محمد القرآن بصوت جمیل .
٢- تغسل الأمهات ملابس الأسرة .
٢- یدافع الجنديان عن الوطن .
٤- یحب المصريون وطنهم مصر .
٥- تنمی الفنون الإحساس عند الناس .
٦- عالج الطیبان المريض .

*

ملحق الاجابات النموذجية لدروس النحو في الصف الخامس الترم الأول

• اجابة تدريبات عامة على اعراب المثنى

١- حدد المثنى في الجملة التالية وسن علامة اعرابه

- * الطیبان مجدان . (الألف) * سلمت على رجلين . (الياء) * زرع الفلاح أرضين (الياء)
* تغسل البنتان الملابس . (الألف) * الصدق والأمانة صفتان للمؤمن . (الألف)
* شاهدت قطين في الشارع . (الياء) * سار التلميذ على رصيفين (الياء)

٢- أكمل الجملة التالية بمثنى مناسب في كل حالة وسن علامة اعرابه

- ١- شرح المعلمان درس العلوم للتلاميذ (الألف) ٢- المهندسان الماهر محبوبان من الناس (الألف)
٣- قرأ التلميذ قصة في المكتبة . (الياء) ٤- سلمت على صديقين في الحديقة . الياء
٥- سمعت خبرين من المذيع . الياء ٦- تعطف البنتان على الفقراء . الألف

٣- حول الجملة التالية للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم .

- ١- هذا هو التلميذ المتفوق .
* مثنى مذكر: هذان هما التلميذان المتفوقان * مثنى مؤنث : هاتان هما التلميذتان المتفوقتان
یحبه الناس .
* مثنى مذكر : المعلمان المجتهدان يحبهما الناس . * المعلمتان المجتهدتان تحبهما الناس
٣- أنت فلاحه نشيطة وموهوبة .
* مثنى مذكر : أنتما فلاحان نشيطان وموهوبان * مثنى مؤنث : أنتما فلاحتان نشيقتان وموهوبتان
المواطن المصري لتحقيق السلام والأمن .

* مثنى مذكر : يسعى المواطنان المصريان لتحقيق السلام . / مثنى مؤنث : تسعى المواطنتان المصريتان لتحقيق السلام

٤- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية :

- ١- أقامت المدرسة ندوتين عن أهمية الجيش المصري .
* المدرسة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة / *ندوتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
٢- الطالبان متعاونتان في الفصل
* الطالبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
* متعاونتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
٣- عطف على فقيرين . (فقيرين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى)
٤- یدافع الجنديان عن الوطن . (الجنديان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى)
٥- كتبت موضوعين في التعبير (موضوعين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

٥- كتاب اللغة العربية فصلان فصلان : (خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى)

٦- الرياضة والموسيقى هوايتان يمارسهما الناس : (هوايتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٤- اجابة تدريبات عامة على أنواع الجموع

٢- هات جمع كل كلمة وبين نوع الجمع :

- جندي - مواطن - فنانة - سائح - طفل - تلميذ - جميلة - صورة - معلم - طبيب - وزير

جنود - جمع تكسير / مواطنون جمع مذكر سالم / فنانات جمع مؤنث سالم / سائحون

جمع مذكر سالم أو سائح جمع تكسير / أطفال جمع تكسير / تلاميذ جمع تكسير / حميلات

جمع مؤنث سالم / صور جمع تكسير / معلمون جمع مذكر سالم / أطباء جمع تكسير /

وزراء تكسير

٢- حدد نوع الجمع ثم هات مفرد كل كلمة :

- أولاد - طالبات - مساكين - مخلصون - مسلحون - عالمات - ميادين - سكاكين - صفحات

(جمع تكسير - المفرد ولد / جمع مؤنث سالم - طالبة / جمع تكسير - مسكين / جمع

مذكر سالم / مخلص / جمع مذكر سالم - مسلح / جمع مؤنث سالم - عالمة / جمع

تكسير ميدان - جمع تكسير - سكين - جمع مؤنث سالم - صفحة)

٣- حول الجمل التالية الى

الجمع بنوعيه وغير ما يلزم :

١- هذه هو المعلم المبدع . جمع المذكر : هؤلاء هم المعلمون المبدعون

جمع المؤنث : هؤلاء هن المعلمات المبدعات

٣- المواطن المصري موهوب في العلم والفن

٤- جمع المذكر : المواطنون المصريون موهوبون في العلم والفن ...

جمع المؤنث : المواطنات المصريات موهوبات في العلم والفن

اجابة تدريبات على اعراب جمع التكسير

١- هات جمع كل كلمة وبين نوع الجمع (مكتب / اخ / شريف / حقل / معلم

مكاتب - جمع تكسير / اخوة أو اخوان (جمع تكسير / شرفاء - جمع تكسير - حقول - جمع

تكسير - معلمون - جمع مذكر سالم)

ب- أعرب ما تحته خط :

١- العلماء ورثة الأنبياء / العلماء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- يعمل الحداد السكاكين / السكاكين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- يدافع الجنود عن الوطن . / الجنود : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- يذهب الناس الى الحدائق . / الحدائق : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٥- شاهدت أفلاما في التلفاز / أفلاما : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ت) ضع خطا تحت جمع التكسير وبين علامة إعرابه

١- يجتهد التلاميذ في تحصيل العلم . (الضمة) ٢- المدارس تسلم الجوائز للمتفوقين (الضمة)

٣- يجمع العمال القمامة من الشوارع (الضمة - الكسرة) ٤- الوزراء المصريون أذكياء (الضمة)

اجابة تدريبات على اعراب جمع المذكر السالم (هو)

٣- هات جمع كل كلمة

* مهندس - فلاح - مؤمن - مشارك (مهندسون / فلاحون / مؤمنون / مشاركون)

٤- أكمل كل جملة بما هو مطلوب (اجابات استرشادية) أو أى اجابة مناسبة حسب القاعدة

* المسلمون صادقون فى أقوالهم (خبر مناسب)

* المعلمون ماهرون (مبتدأ مناسب)

* يعمل الفلاحون فى الحقل (جمع مذكر سالم)

* أخذت الكتب من . المعلمين / المشرفين (جمع مذكر سالم)

٣- حدد جمع المذكر السالم في كل جملة وبين علامة إعرابه

* المصريون مخلصون . (علامة الإعراب الواو) * فرح الشعب المصري بالمستولين الشرفاء (الباء)

* يشرف المهندسون على تصميم العمل وتنفيذه (الواو) * كرم الرئيس المعلمين . (النصب بالياء)

٤- أعرب ما تحته خط :

- ١- التلاميذ المتفوقون مبدعون / م
- ٢- سلم الأطفال لوحاتهم للمشرفين
- ٣- الفلاحون المصريون مجدون ٤- كرمت الدولة المتفوقين من العلماء
- ٥- يشرح المعلمون الدرس باتقان

اجابة تدريبات مشنوعة على درس جمع المؤنث السالم

- ١- هات جمع الكلمات التالية : (مهندسة / كاتبة / معلمة / مصرية / موظفة / فنانة / متفوقة)
(مهندسات / كاتبات / معلمات / مصربات / موظفات / فنانات / متفوقات)
- ٢- أكمل كل جملة بجمع مؤنث سالم واضبطه (اجابات استرشادية) أو أى إجابة مناسبة صحيحة
- ١- التلميذات المتفوقات محبوبات (مبتدأ)
- ٢- عالجت الطبيبات المرضى (فاعل)
- ٣- السيدات المؤمنات صالحات (خبر)
- ٤- تسلمت البنات الجوائز من المعلمات
- ٥- شاهدت الطالبات في فناء المدرسة (جمع مؤنث سالم)

ح) أعرب ما تحته خط

- ١- تقدم المعلمة التلميذات للمسابقة
- ٢- المسلات صائعات في رمضان
- ٣- تعوم السباحات في البحر
- ٤- نستمتع بمشاهدة اللاعبين في المباريات (المباريات : اسم مجرور بفي وعلامة جر الكسرة
- ٥- سمعت الطالبات في الفصل (الطالبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
- ٦- العالمات المصريات مبدعات (العالمات : مبتدأ مرفوع بالضممة / مبدعات : خبر مرفوع بالضممة

ث) بين جمع كل كلمة وبين نوع الجمع

- (أصوات / محترمون / شريفات / صادقات / نوافذ / مهذبون / أسلحة / صديقات)
(جمع تكسير / مذكر سالم / مؤنث سالم / مؤنث سالم / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم)

تدريبات مشنوعة على اعراب الفاعل الإجابة صفحة ٤٧

١- أعرب ما تحته خط

- ١- تشقق العصافير في الصباح . (العصافير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢- يلعب الطفلان في الحديقة . (الطفلان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
- ٣- يعمل المهندسون في المصنع . (المهندسون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- ٤- نجحت الطالبات في الامتحان . (الطالبات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب : (اجابات استرشادية) أو أى إجابة مناسبة

- ١- يحب الولدان الرسم (اسم مثنى)
- ٢- يعنى البستاني بالحديقة (فاعل مفرد)
- ٣- يقف المصلون خلف الإمام في الصلاة (جمع مذكر سالم)
- ٤- يصوم المسلمان في رمضان (مثنى)
- ٥- تشرح المعلمات الدرس (جمع مؤنث سالم واضبطه)
- ٦- يسعد التلاميذ بالاحتفال في عيد الام (جمع تكسير)

٣- حدد الفاعل في كل جملة وبين علامة إعرابه :-

- ١- يقرأ محمد القرآن بصوت جميل . (الضمة)
- ٢- تغسل الأمهات ملابس الأسرة (الضمة)
- ٣- يدافع الجنديان عن الوطن . (الألف)
- ٤- يحب المصريون وطنهم مصر (الواو)
- ٥- تنمى الفنون الإحساس عند الناس . (الضمة)
- ٦- عالج الطبيبان المريض (الألف)

- شرح مقرر النحو الخاص بالصف الخامس - الترم الثاني

- ١- علامات اعراب المفعول به .
- ٢- اعراب المفعول لأجله .
- ٣- اعراب المفعول المطلق .
- ٤- علامة رفع المبتدأ والخبر .
- ٥- اعراب المضاف اليه .

١- علامات اعراب المفعول به

* علامات اعراب المفعول به

المفعول به: اسم دائما منصوب يقع في الجملة الفعلية وهو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل

• علامات اعراب المفعول به :

- ١- **الفتحة** : اذا كان الاسم مفرد أو جمع تكسير (كتاب - ولد - مقاعد - جنود - تلاميذ)
- ٢- **الياء** : اذا كان الاسم مثنى أو جمع مذكر سالم (معلمين - ولدين - فلاحين - مهندسين)
- ٣- **الكسرة** : اذا كان الاسم جمع مؤنث سالم (معلمات - طبيبات - تلميذات)

أمثلة

حدد المفعول به في كل جملة وأعربه :

١- دخل التلميذ **الفصل** نشيطا

• **الفصل** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- وزعت الدولة **الجوائز** على المتفوقين

• **الجوائز** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

٣- شاهدت **التلاميذ** في المدرسة

* **التلاميذ** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

٤- سمعت **الأخبار** من المذياع

الأخبار: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

- لاحظ أن كلمة الفصل وقعت مفعولاً به في المثال الأول وهي اسم مفرد لذلك فعلمة نصبه الفتحة

- لاحظ أن كلمة الجوائز وقعت مفعولاً به في المثال الثاني وهي جمع تكسير اذا علامة النصب الفتحة

- كلمة التلاميذ وقعت مفعولاً به وهي جمع تكسير منصوب وعلامة نصبه الفتحة واذا أردت أن تعرف وتتأكد من الكلمة أنها مفعول به اسأل سؤال (ماذا)؟؟ الاجابة تكون مفعولاً به مثل ماذا دخل التلميذ ؟ الاجابة (الفصل) اذن تكون مفعول بت

• ماذا وزعت الدولة ؟ الاجابة (الجوائز) تكون مفعول به

• في المثال ٤, ٣ يقع الكثيرون في الخطأ حيث يعتقدون أن كلمة (التلاميذ) و(الأخبار) فاعلا وهذا خطأ لأنهما مفعولاً بت

منصوب لأن شاهدت شاهد فعل ماض والتاء تاء الفاعل ومن الممكن التأكد نسال : ماذا شاهدت في المدرسة ؟ الاجابة

(التلاميذ) تكون هنا مفعول به وليس فاعلا

• أيضا ماذا سمعت من المذياع ؟ الاجابة (الأخبار) تكون مفعولاً به . كما أنه لا يمكن أن تقوم الأخبار بعمل الفعل بمعنى

أنها لن تسمع نفسها

- ٥- سمع الولد **خبرین** سارین
- **خبرین** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
- ٦- شجعت الحكومة **الفلاحین** المخلصین
- **الفلاحین** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
 - لاحظ أن كلمة (خبرین) في المثال الثالث جاءت مفعول به والمفعول به دائما منصوب وعلامة نصب المثنى الياء
 - كلمة (الفلاحین) في المثال الرابع وقعت مفعول به وهي جمع مذكر سالم وعلامة نصب جمع المذكر السالم الياء
- ٧- كرمت الدولة **الأمهات** المثاليات
- **الأمهات** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
- ٢- كافأت المدرسة **المعلمات** المجتهديات .
- لاحظ أن كلمة الأمهات وقعت مفعولا به وهي جمع مؤنث سالم فهي مفعولا به منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

تدريبات و تطبيقات على المفعول به

- ١- حدد المفعول به في كل جملة وبين علامة اعرابه
- كتب التلميذ الواجب مساء
 - عاقب المعلم تلميذين مشاغبين
 - حقق الشباب انجازات الثورة
 - احترم التلاميذ المعلمين في المدرسة
 - قال القائد نصائح مفيدة للشباب
- ٢- أكمل بما هو مطلوب
- * زرع البستاني
 - * كافأ المدير
 - * صرفت الحكومة للمصابين في الحادث (جمع مؤنث سالم واضبطه)
- ٣- أعرب ما تحته خط :
- قدم المذيع برنامجين
 - شاهد المشجع المباريات من المدرجات
 - سمع الولد الأخيار في النشرة .

٢- الدرس الثاني: اعراب المفعول لأجله

- المفعول لأجله : هو اسم نكرة منصوب يأتي في الجملة الفعلية ليبين سبب حدوث الفعل
- غالبا يتبع المفعول لأجله جار ومجرور (حرف جر واسم مجرور)
 - أمثلة : حدد المفعول لأجله وأعربه
 - يذهب التلميذ الى المدرسة **رغبة** في العلم.
 - رغبة** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

*أعيد الله **طاعة** له

طاعة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

• يجتهد التلميذ **أملا** في النجاح

- **أملا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

• أحترم والدي **اعترافا** بفضلته

- **اعترافا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* يدافع الجنود عن الوطن **حفاظا** على سلامة أراضيه .

- **حفاظا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* يقف التلاميذ للمعلم **احتراما** له .

- **احتراما** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* أحرص على شراء الصحف **حبا** في معرفة الأخبار .

- **حبا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الشرح:

لاحظ أن (رغبة - طاعة - أملا - اعترافا - حفاظا - احتراما - حبا) كل منها اسم ونكرة ومنصوب ويبين سبب حدوث الفعل لذلك

فهو مفعول لأجله

فمثلا لماذا يذهب التلميذ الى المدرسة السبب رغبة في العلم ولاحظ دائما أن المفعول لأجله دائما يتبعه جارا ومجرورا وعلامة

نصب المفعول لأجله الفتحة

• **لاحظ أن اعراب المفعول لأجله ثابت لا يتغير : مفعول لأجله منصوب بالفتحة ولعرفة المفعول**

لأجله اسأل سؤال (لماذا) ؟ الاجابة تكون : مفعول لأجله

٢- تدريبات وتطبيقات على المفعول لأجله

١- أكمل الجمل التالية بمفعول لأجله واضبطه

• يذاكر التلاميذ دروسه في التفوق .

• يحرص المسلم على الصلاة لله

• يشارك اللاعب في المباراة على الفوز

• يشرح المعلم الدروس باتقان لضميره .

• يطيع الولد أمه لها .

٢- أعرب ما تحته خط :

١- يرعى الفلاحون الزرع حرصا على زيادة المحصول

٢- التلميذات المتفوقات ماهرات .

٣- شاهدت السيارات تسير بسرعة هريا من الأمطار

٤- الدرس الثالث : اعراب المفعول المطلق

- **المفعول المطلق** : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لتوكيد الفعل أو لبيان نوعه .
العرض والأمثلة .

- ١- أسرع إلى النادي **أسرعاً** .
- ٢- اجتهد العاملون **اجتهاداً** .
- ٣- انطلق الصاروخ **انطلاقاً** .
- ٤- أشكر الله **شكراً** كثيراً .
- ٥- دافع الجندي عن وطنه **دفاعاً** الأبطال
- ٦- أحب العقاد القراءة **حُباً** شديداً .

الشرح

- لاحظ الكلمات (اسرعاً - اجتهداً - انطلاقاً) ستجد أن هناك تشابهاً بين هذا الاسم وبين الفعل قبله فحروف الاسم هي نفس حروف الفعل السابق ويسمى هذا الاسم مفعولاً مطلقاً وهو منصوب وعلامة نصبه الفتحة . وهذه الكلمات لم يذكر بعدها شيء فهي توكيد للفعل . إذن هي مفعول مطلق مؤكد للفعل
- الكلمات (شكراً - دفاعاً - حباً) هذه الكلمات مشتقة من لفظ الفعل وبالتالي كل منها مفعول مطلق منصوب بالفتحة وقد جاءت بعدها كلمات تبين نوعها إذن هي مفعول مطلق مبين للنوع .
- ملحوظة هامة لاحظ أن الاسم الذي يلي مباشرة المفعول المطلق المبين للنوع إذا كان اسم نكرة فإنه يعرب نعت منصوب بالفتحة (ليست مقررة على تلميذ الصف الخامس) .
- وإذا كان الاسم التابع للمفعول المطلق اسماً معرفة فإنه يعرب مضاف إليه .

٢- تدريبات وتطبيقات على المفعول المطلق

- ١- أكمل كل جملة بمفعول مطلق وبين نوعه :
 - ١- يحرص المسلم على الصلاة شديداً .
 - ٢- يساهم الأغنياء في إقامة المشروعات الخيرية
 - ٣- يستمع التلميذ إلى شرح المعلم
 - ٤- تعطف الأم على أولادها كبيراً .
 - ٥- يقاوم الجندي العدو الشجعان .
- ب- اجعل كلمة احترام مفعول مطلقاً مرة ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك
ج) أعرب ما تحته خط :
 - ١- سيدات القرية والمدينة محترماً .
 - ٢- ارتفع مكوك الفضاء في الجو ارتفاعاً شديداً .
 - ٣- ينتصر الفريق على المنافس انتصاراً ساحقاً

٤- الدرس الرابع : (علامات رفع المبتدأ والخبر)

- **الجملة الاسمية** تتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر
- المبتدأ دائما اسم معرفة والخبر اسم نكرة ويتم معنى الجملة علامة رفع المبتدأ والخبر :
- ١- **الضممة** : يكون كل من المبتدأ والخبر مرفوع وعلامة الرفع الضممة اذا كان الاسم (مفردا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)
أمثلة : ١- **الشمس ساطعة** (جملة اسمية)
الشمس : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضممة لأنه مفرد
ساطعة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضممة لأنه مفرد
- ٢- **الجنود شجعان** (جملة اسمية)
الجنود : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضممة لأنه جمع تكسير
شجعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضممة لأنه جمع تكسير .
- ٣- **المعلمات نشيطات** .
المعلمات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضممة لأنه جمع مؤنث سالم
نشيطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضممة لأنه جمع مؤنث سالم .

٢- **الواو** : علامة اعراب المبتدأ والخبر الواو اذا كان الاسم جمع مذكر سالم ينتهي بواو ونون زيادة على المفرد

الأمثلة : ١- **الفلاحون مجدون**

* الفلاحون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

* مجدون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٢- **المعلمون المصريون مبدعون**

* المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

* المصريون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٣- **المهندسون والعمال في المصنع ماهرون** .

* المهندسون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

* ماهرون : خبر مرفوع **عزازی عبده محمود العوضی**

* **صفحتي على الفيس** <https://www.facebook.com/ezazi.school>

• **معلم أول بمدرسة كفرشاويش الابتدائية**

• فاقوس - شرقیة

• العنوان / كفرکشك- فاقوس - شرقیة

• م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

• Ezazi_school@yahoo.com علامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم .

١- **الألف** : علامة اعراب المبتدأ والخبر الألف اذا كان المبتدأ والخبر كل منهما مثنى ينتهي بألف ونون زيادة على المفرد

أمثلة : ١- **الصديقان وفيان**

- الصديقان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الألف لأنه مثنى .

- وفيان : خبر مرفوع وعلامة رفعة الألف لأنه مثنى .

٢- **الجنديان الشجاعان محبوبان** .

- الجنديان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الألف لأنه مثنى

• محبوبان : خبر مرفوع وعلامة رفعة الألف لأنه مثنى

٢- **الفلاحتان نشيبتان** .

• الفلاحتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الألف لأنه مثنى .

• نشيبتان : خبر مرفوع وعلامة رفعة الألف لأنه مثنى .

تدريبات وتطبيقات على علامات رفع المبتدأ والخبر

١- أكمل كل جملة بما هو مطلوب وبين علامة الإعراب في كل مرة :

١- فناء المدرسة (خبر)

٢- مجتهدتان (مبتدأ)

٣- معلمات المدرسة (خبر)

٤- بارعون في العلوم (مبتدأ)

٥- جنود مصر (خبر)

٦- الولدان في الرسم (خبر)

١- التلميذة المجتهدة موهوبة ومحبوبة من الجميع (حول الجملة للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم)

٢- أنت مهندس مجد في عملك (حول الجملة للمثنى مرة والجمع مرة وغير ما يلزم)

٣- هي فلاحه نشيطة وجميلة (حول الجملة لجمع المؤنث وجمع المذكر وغير ما يلزم)

٥- **الدرس الثامن : اعراب المضاف اليه**

• **المضاف اليه** : اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصه .

• المضاف اليه مجرور دائما . علامة جر المضاف اليه الكسرة أو الياء .

• علامة جر المضاف اليه :

١- **الكسرة** : يكون المضاف اليه مجرورا بالكسرة اذا كان (مفردا - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

أمثلة : ١- سعد المعلم بتعاون **التلاميذ**

التلاميذ : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .

٢- كتاب **التلميذة** نظيف .

التلميذة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

: ٣- ملابس **المعلمات** جميلة

المعلمات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- **الياء** : يكون المضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء اذا كان (مثنى - جمع مذكر سالم)

أمثلة ١- كل **المهندسين** مخلصون

- المهندسين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

ملحوظة هامة : من المواضع التي يكون فيها الاسم مضاف اليه

غالبا الاسم الواقع بعد (كل - بعض - ذات - نفس - ذو) الاسم الذي يلي (كل - بعض - ذات - نفس - ذو) غالبا مضاف اليه .

٣- الاسم التالي مباشرة لظرف المكان غالبا مضاف اليه .

الاسم المعرفة الواقع بعد المفعول المطلق المبين للنوع غالبا يكون مضافا اليه

*

٢- الدرس الأول: أنواع الخبر

• تذكر أن الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر
* المبتدأ دائما معرفة وتبدأ به الجملة والخبر دائما نكرة ويأتي بعد المبتدأ ليتم معنى الجملة والمبتدأ والخبر دائما مرفوعان

١- أنواع الخبر :

خبر مفرد : هو ما ليس جملة ولا شبه جملة

الكتاب جديد

الأمهات رحيمات بأبنائهن

البنات جميلتان

المدرسة الجميلة محبوبة

* **الخبر المفرد** : اسم يدل على المفرد أو المثنى أو الجمع ويكون مرفوعا والمقصود بكلمة مفرد

يعنى أن الخبر يكون كلمة واحدة ومن الممكن أن تكون مثنى أو جمع هذا هو المقصود بالخبر

المفرد

٢- **خبر جملة** : ينقسم الى (ا) خبر جملة فعلية (ب) خبر جملة اسمية

أمثلة * **خبر جملة فعلية** :

العلم يفيد الناس

القراءة تغذي العقول

الصلاة تنفع المسلم

خبر جملة اسمية :

- ١- الفاكهة طعامها لذیذ
- ٢- الكتاب صفحاته جميلة
- ٣- الفتاة أخلاقها مهذبة

ملحوظة : دائما في خبر الجملة الاسمية لابد من ضمير يتصل بالخبر يربطه بالمبتدأ غالبا الضمير هو (الهاء)

* الخبر الجملة يتكون من : جملة اسمية أو جملة فعلية وضمير يربط جملة الخبر بالمبتدأ .

٣- خبر شبه جملة : اما يكون ظرفا أو جارا ومجرورا

- المعلم في الفصل
- الطائر فوق الشجرة
- المهندس في المصنع
- القائد أمام الجنود

تدريبات متنوعة على (أنواع الخبر)

١- حدد الخبر في كل جملة وبين نوعه

- * التلاميذ في المدرسة
- * العاملان المجدان محبوبان
- * الصوم فريضة على المسلمين
- * الأسد يأكل اللحوم
- * أنابيب البترول تحت الأرض
- * الزهور رائحتها عطرية .

أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- * الشارع (خبر جملة اسمية)
- * الرياضة (خبر مفرد)
- * الأشجار (خبر شبه جملة)
- * الكمبيوتر (خبر جملة فعلية)

اكتب المطلوب وغير ما يلزم

- * العلم فائدته عظيمة (حول الخبر الى خبر جملة فعلية)
- * القوة تفيد الشعوب (حول الخبر الى خبر مفرد)

***** الاجابة في ملحق الاجابات صفحة

٢- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على الدرس الثاني أنواع الخبر

١- عين الخبر في الجمل التالية ، وبين نوعه :

- أ) العمال منتجاتهم جيدة الصنع .
- ب) أمة العرب قادرة على النهوض بالوطن .
- أ) تحديث المجتمع يتطلب الأخذ بمقومات الحضارة .
- د) الثقة بالنفس من أهم أسس بناء الشخصية
- هـ) الحياة ثروة غالية علينا أن نصونها
- و) الطائرة فوق السحاب .

٢) حول الخبر الجملة الاسمية الى جملة فعلية في كل مما يأتي ، مع تغيير ما يلزم :

- ١) المبدعون أفكارهم متجددة
- ب) الشباب طباعهم مختلفة .

- (ج) الله رحمته واسعة
٣- تناقش مع زميلك حول ثورتی (٢٥ يناير و ٣٠ يونیه) وهات جملا اسمیة مستوفیا أنواع الخبر الآتیة :
(أ) خبر مفرد
(ب) خبر جملة اسمیة
(ج) خبر جملة فعلیة .
(د) الاهتمام بالبیئة مظاهره متعددة .
(د) خبر شبه جملة .

٢- تدریبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على الدرس الثانی أنواع الخبر له اجابة

- ١- أكمل بخبر :
*مفرد : الشمس
* جمع : المهندسون :
* جملة اسمیة : الیوم
* ظرف : العصفور
* مثنی : التلمیذان
* جملة فعلیة : الاجتهاد
* جار ومجرور : الضیف

٢ - اجعل كلا مما یلی خبرا في جملة من انشائك :
(أ) ضروریان في الحیاة *
(ب) برعوا في العلوم
(ج) في باطن الأرض *
(د) عطاؤه وافر
(ه) فوق المنصة *

٢- أكمل بخبر مناسب و بین نوعه :
(أ) المركز الطبی نوع الخبر :
(ب) التلمیذ نوعه :
(ج) صاحب الحق نوع الخبر :
(د) المعلم نوعه :

٣- الدرس الثالث: كان وأخواتها

العرض والأمثلة

- ١- **كان** الصبی قویا
كان : فعل ماض یرفع المبتدأ وینصب الخبر
الصبی : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قویا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٢- **بات** الأمر واضحا .
بات : فعل ماض ناسخ من أخوات كان یرفع المبتدأ وینصب الخبر
الأمر : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
واضحا : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
٣- **أصبح** اللاعبون نشیطین .
*أصبح : فعل ماض ناسخ یرفع المبتدأ وینصب الخبر .
*اللاعبون : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
*نشیطین : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

٤- ظل الرجلان واقفين .

*ظل : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر

*الرجلان : اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

* واقفين : خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

٥- أضى الرزق نادرا

٦- أمسى المشى خيرا من الركوب.

٧- ليس المال مفيدا .

القاعدة

كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

أخوات كان (أصبح - ظل - ليس - أضى - صار - بات - ما برح - مازال - ما فتئ - ما انفك - أمسى) والمضارع والأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي

٣- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على درس (كان وأخواتها) الاجابة في ملحق الاجابات

س٢- أدخل احدى أخوات (كان) على كل جملة مما يأتى ، وغير ما يلزم .

- (أ) اللهو مفيد (ب) الزهرات متفتحات
(ج) اللبن جبن (د) الفتاتان متفوقتان

س٣- تناقش مع زميلك ، وهات ما يلى معبرا عن ثورتى (٢٥ يناير و ٣٠ يونيه)

(أ) جملة اسمية خبرها مفرد

(ب) جملة اسمية تبدأ ب(كان أو احدى أخواتها)

(ج) جملة اسمية خبرها شبه جملة .

س٤- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية

(أ) كان الحسن بن الفضل أحد الخلفاء

(ج) صارت الطالبات متفوقات

(ب) أصبح الجو دافئا

(د) ظل الناجحون ماهرين

- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس كان وأخواتها الاجابة في ملحق الاجابات

(أ) احذف (كان) أو احدى أخواتها من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة :

(أ) كان الصبى قويا (ب) بات الأمر واضحا

(ج) أصبح المهندسون ماهرين (د) ظل الرجلان واقفين

س٢ (اجعل هذه الجملة لغير الواحد وغير ما يلزم . (ظل اللاعب نشضيطا)

س٣ هات المضارع مرة والأمر مرة أخرى من الأفعال الآتية في جمل من عندك مع ضبطها بالشكل :

(كان / صار / أصبح / أمسى)

٤ - الدرس الرابع: أنواع خبر كان وأخواتها

أ) الخبر المفرد: ما ليس جملة ولا شبه جملة والافراد هنا یعنی أن يكون الخبر كلمة واحدة ومن الممكن أن يكون مثنى أو جمع وهذا معنى الخبر المفرد

أمسى العصفور هددثدثدثدثا

ليس الكسول مدحبوبا.

ظل المصري مدتتأ بتاريخه.

ا) لاحظ الأمثلة السابقة فكل كلمة تحتها خط خبر لأمسى أو ليس أو ظل وهي خبر منصوب ونوعه مفرد

ب) الخبر الجملة: وينقسم إلى (جملة اسمية - جملة فعلية)

١- أصبحت الأهرام شهرتها واسعة

٢- كان السائحون يصبورون الأهرام

لاحظ أنه في المثال الأول كلمة شهرتها واسعة خبر أصبح ونوعه خبر جملة اسمية لأن

الخبر اسم وهناك ضمير يربط الخبر باسم أصبح.

وفي المثال الثاني الخبر يصبورون خبر جملة فعلية لأن الخبر يصبورون فعل

ج) الخبر شبه الجملة ويكون جاراً ومجروراً أو ظرفاً

١- أمست الأسماك في الشبكة

٢- سيظل المستقبل في أيدي العلماء

٣- صارت الطائرة بين السحب

٤- أصبح العصفور فوق الشجرة

لاحظ الكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة تجد أن كل منها خبر للفعل الناسخ ونوعه خبر شبه جملة لأنه إما جار ومجرور مثل (في الشبكة- في أيدي أو ظرفاً مثل (بين - فوق)

نموذج للأهرام

١- أصبح الفناء أرضه نظيفة

* أصبح: فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر

* الفناء: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

* أرضه: أرض مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير

٥- الدرس الخامس : إن وأخواتها

العرض والأمثلة :

إن مريم تلميذة مجتهدة .

* إن : حرف ناسخ يفيد التوكيد يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويسمى اسمه ويرفع الخبر ويسمى خبره

* مريم : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

* تلميذة : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

كان العلم نور .

* كان : حرف ناسخ من أخوات ان يفيد التشبيه يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويسمى اسمه ويرفع الخبر ويسمى خبره

العلم : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

نور : خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

لعل القادرين رحماء .

ليبت المذنبات صادقات .

عرفت أن الفصل نظيف

القائم /

إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فنصب المبتدأ ويسمى اسمها ويرفع الخبر مرفوعاً ويسمى خبرها

أخوات (إن)

* أن : للتوكيد / لكن : للاستعراك

كان : للتشبيه / ليبت : للتضمني / لعل : للترجي

٥- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (ان وأخواتها) الاجابة في ملحق الاجابات

٢- اجعل هذه الجملة لغير الواحد ، وغير ما يلزم : (ان اللاعب أحرز هدفاً .)

٣- استخدم الحروف الناسخة التالية في جمل من عندك تعبر عن الثورة المجيدة مع ضبطها بالشكل .

* (أن - لكن - لعل - ليت)

٥- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (ان وأخواتها)

١- أدخل احدى أخوات (ان) على كل جملة مما يأتي وغير ما يلزم :

(أ) البرتقالة كرة . (ب) نتيجة الامتحان ظهرت .

(ج) الرجل بخيل . (د) المباراة تعاد .

- س ٢ : احذف (ان) أو احدى أخواتها من الجمل التالية ثم اكتبها صحيحة مضبوطة بالشكل .
- (أ) ان لك أجرا . (ب) كأن العلم نور .
- (ج) لعل القادرين رحماء . (د) لیت المذنبات صادقات .

-٦

الدرس السادس : أنواع خبر (ان) وأخواتها

١- الخبر المفرد : ما ليس جملة ولا شبه جملة والافراد هنا یعنی أن يكون الخبر كلمة واحدة ومن الممكن أن يكون مثنى أو جمع وهذا معنى الخبر المفرد

١- ان الفكرة ذكية

٢- لیت الشجرة مثمرة .

٣- كأن القضاء حصين للضعفاء .

* لاحظ أن كل من الكلمات التي تحتها خط جاءت خبرا للحرف الناسخ ونوعها خبر مفرد .

٤- الخبر الجملة :

ويتقسم الى (جملة اسمية - جملة فعلية)

١- إن إيمان ملاحمها جميلة .

٢- لیت الشمس حرارتها منخفضة .

٣- لعل القمر ينير المكان .

٤- إن العلم ينفع الناس

لاحظ أن الكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة وقعت خبرا للحروف الناسخة ونوعه

خبر جملة ففي المثال ١،٢ (ملاحمها - حرارتها) كل منهما اسم وبها ضمير يربطها

بالمبتدأ لذلك هذه الكلمات خبر جملة اسمية .

أما في المثال ٣،٤ (ينير - ينفع) هذه الكلمات خبر وكل منها فعل لذلك هذه الكلمات

خبر جملة فعلية .

٣- الخبر شبه الجملة : ويكون جارا ومجرورا أو ظرفا

١- ان المعلم في الفصل .

٢- لیت الجنود أمام القائد .

لاحظ الكلمات السابقة التي تحتها خط كل منها خبر ونوعه شبه جملة لأنه جار ومجرور مثل (في الفصل) أو ظرف مثل (أمام)

-٦- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر ان وأخواتها)

س١) اقرأ ثم أجب : (عندما سألت مريم الطبيب عن مرض فاطمة ، أجابها قائلاً : " ان هذا المرض يحدث نادراً ، ويؤثر على ملامح المريض " . فقالت مريم : " الحمد لله أن فاطمة ملامحها جميلة . ما رأيك لو قام زملاؤها ، في الفصل ، بزيارتها ؟ " قال الطبيب : " ان الفكرة ذكية ، ولكن بيننا موعداً آخر ، نتفق فيه على ذلك . ان فاطمة في حاجة الى الراحة الآن . "

أ) اقرأ القصة السابقة واستخرج منها الجمل التي دخلت عليها (ان) أو احدى أخواتها ، موضحاً نوع الخبر

س٢) بين نوع خبر (ان) وأخواتها فيما يلي :

- أ) لبت الشمس حرارتها منخفضة .
ب) لعل القمر ينير المكان .
ج) علمت أن الطبيب في سفر .
د) كأنك حاضر بيننا .
هـ) علمت أن التدخين يدمر الصحة .
و) لعل مدخن السجائر يقلع عنها ..

س٣) اجعل ما يأتي خبراً ل(ان) أو احدى أخواتها في جمل عن الثورة المجيدة :

* (تذهب السيئات / فوق الشجرة / فوائده كثيرة)

٦- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر ان وأخواتها)

س١) أكمل كل جملة بخبر ، وبين نوعه :

أ) كأن البرتقالة
ب) الثمار يانعة لكنها

س٢) اكتب ثلاث جمل عن حقوق الطفل مستخدماً أنواع خبر (ان) وأخواتها

س٣) أعرب الجمل التالية : أ) ان الميزان رمز العدالة

ب) لبت المذنبين نادمون .
ج) كأن القضاء حصن للضعفاء

- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على الوحدة الثانية سؤال النحو)

رابعاً القواعد والتراكيب النحوية (اقرأ ثم أجب)

(القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم)

أ) ضع عنواناً لهذه الفقرة .

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبراً مفرداً ، وحوله الى خبر جملة

٢- فعلاً ناسخاً ، وبين اسمه وخبره

٣- اسماً مجروراً وبين علامة جره .

- أسئلة المراجعة العامة على منهج اللغة العربية (النحو) التي وردت في نهاية كتاب الأنشطة

٤- تدريبات نحوية " اقرأ ثم أجب الاجابة في ملحق الاجابات صفحة ٤٦

(قال المعلم للتلاميذ : احرصوا على العلم ، ولا تتكاسلوا في طلبه . هل علمتم أمة تقدمت وهي جاهلة ؟ فما أعظم العلم ! سمع التلاميذ نصيحة المعلم ، وتعاهدوا على العمل بتا .)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) هات من الفقرة ما يلي : ١- أسلوب أمر

٢- أسلوب تعجب

٤- أسلوب استفهام

٣- أسلوب نهى

٥- جمعا وبين نوعه ومفرده

- (أ) عين الخبر ثم بين نوعه فيما يلي :
- ١- الشجرة ثمارها لذیذة
- ٢- المتسابقان فائزان
- ٣- الطفل يسبح في الماء
- ٤- العصفور على الشجرة
- ٥- النجاح أمل محبب الى النفس

سؤال نحو ورد في أسئلة درس (رغبة نبيلة) للمراجعة العامة في آخر كتاب الأنشطة الاجابة في ملحق الاجابات
صفحة ٤٧

(ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- من الحروف الناسخة (كان - أصبح - ليت)
- ٢- (لكن) حرف ناسخ يفيد : (التوكيد - الاستدراك - التشبيه)
- ٣- الحروف الناسخة تدخل على : (الجملة الاسمية - الجملة الفعلية - شبه الجملة)

(د) أدخل على كل جملة مما يلي حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم :

- ١- المسافرون منتظرون في صالات السفر .
- ٢- التلميذتان متفوقتان في المسابقات الرياضية .
- ٣- المدرسة نظيفة .
- ٤- الخطاب مكتوب بخط واضح وجميل .

(ه) صوب الخطأ في الجمل التالية :

- ١- صار الصبيين متجاورين
- ٢- كان المصلين مزدحمون.
- ٣- أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم .

*- النموذج الاسترشادي الأول في كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة الرسمي) سؤال النحو الاجابة في ملحق

الاجابات

قطعة النحو الموجودة في كتاب المدرسة في الأنشطة : النموذج الاسترشادي الأول

- **الصدق** من صفات **المؤمنين** ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد **الانسان** في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .
- (ت) أعرب ما تحته خط .
- (ث) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :
 - ١- خيرا شبه جملة
 - ٢- خيرا مفردا
 - ٣- خيرا لناسخ وبين نوعه .
- (ج) المسلمون متعاونون . أدخل على الجملة حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم .
- (د) اجعل كلمة " اخلاص " مفعولا مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك

٢- قطعة النحو الموجودة في النموذج الاسترشادي الثاني في كتاب الأنشطة المدرسي الاجابة في ملحق الاجابات

صفحة

"ان **المدرسة** الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على **الابتكار** حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل ينمو لينمو **أملا** في بناء مستقبل أفضل "

(ت) أعرب ما تحته خط

(ث) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :-

١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ٢- فعلا ناسخا وبين اسمه وعلامة إعرابه

(ج) أبناء مصر متفوقون " اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم "

أسئلة النحو التي وردت في امتحانات اللغة العربية لمحافظة الجمهورية ٢٠١٤م والاجابة عليها

١- محافظة القاهرة ٢٠١٤م الإجابة في ملحق الاجابات

(القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم)

- أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : ١- خبرا شبه جملة لمبتدأ
٢- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ٣- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره
ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :
١- أعلام مصر ترفرف في كل مكان . (احل الخبر الجملة مفردا ، وغير ما يلزم)
٢- الوالدان مهتمان بأبنائهما . (أدخل لعل على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم)

٢- محافظة الجيزة ٢٠١٤م الإجابة في ملحق الاجابات

" قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل التي تكسبك حبه ، وتشعرك بالسعادة . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل . بل يكون أجره عند الله . فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بتا تقربا الى الله "

- أ) أعرب ما تحته خط
ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : ١- خبرا مفردا
٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه
٤- مفعولا لأجله وبين علامة إعرابه
ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
١- كن محبا للخير . " محبا " منصوبة لأنها (مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله)
٢- ان رحيمات (الأمهات- الأمهات- الأمهات)
٣- الله رحمته واسعة . " الخبر نوعه " (جملة فعلية- جملة اسمية- شبه جملة)
د) محمد متعاون مع زملائه " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم "

٣- محافظة القليوبية ٢٠١٤م الإجابة في ملحق الاجابات

(حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وان مصر في حاجة الى جهود أبنائها . فكن يا بني مخلصا لوطنك في كل مجالات الحياة ، واعلم أن مصر شعبها أصيل لا يقبل الذل ، ولا يخضع الا لله)

- أ) أعرب ما تحته خط
ب) استخرج من الفقرة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه
٢- خبرا لفعل ناسخ وأعربه ٣- جملة تقع خبرا لناسخ وبين نوعها
ج) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :-
١- ان المعلم (أكمل بجملة فعلية)
٢- أصبح الكتاب (أكمل بخبر شبه جملة)
د) المصريون متعاونون " أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا وغير ما يلزم .

٤- محافظة الغربية ٢٠١٤م الإجابة في ملحق الاجابات

(ان الصدق من صفات المؤمنين ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الانسان في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهلا المنال .
أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كلمة (الصدق) منصوبة لأنها :..... (مفعول به - اسم لفعل ناسخ - اسم لحرف ناسخ)
٢- كلمة (الإنسان) مرفوعة لأنها :..... (فاعل - مبتدأ - خبر لفعل ناسخ)
٣- كلمة (المنال) مجرورة لأنها :..... (اسم مجرور - نعت - مضاف إليه)
(ب) استخراج من الفقرة السابقة :
١- خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه
٢- خبرا لفعل ناسخ واذكر نوعه
(ج) أدخل فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم .
"المسافرون منتظرون في صالات السفر "
(ج) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين .
١- أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم .
٢- لیت الصديقان متعاونان

٥- محافظة البحيرة ٢٠١٤م الاجابة في ملحق الاجابات

- (ان الصدق والاخلاص صفتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويتفوق على زملائه الا بهما . وعليكم - أيها الشباب - التمسك بهاتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبه)
(ت) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخراج من الفقرة السابقة : ١- فعلا ناسخا ٢- حرفا ناسخا
٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ٤- خبرا لحرف ناسخ
٥- خبرا لمبتدأ
(ج) التلميذان مسروران (أدخل لعل على الجملة وغير ما يلزم)
(د) أصبح تحقيق الأمانى سهلا (احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة)

٦- محافظة الاسكندرية ٢٠١٤م الاجابة في ملحق الاجابات

- (لم يكن الإنسان في الأزمنة الماضية يستطيع الوصول الى القمر أو معرفة أخبار العالم من حواله ، أما الآن فان وسائل العلم الحديثة قد قربت كل بعيد ، فالعلم فوائده عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان)
(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخراج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه
٢- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره
٣- فعلا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره
(ج) ١- " المهندسون في مصر مبدعون " اجعل الخبر جملة فعلية
٢- علمائنا متميزون " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم
(د) احذف الناسخ فيما يلي وأعد كتابة الجملة صحيحة :
١- ليتنا مضحون من أجل الوطن ٢- صارت الوردات ألوانا

٤- محافظة المنوفية ٢٠١٤م الاجابة في ملحق الاجابات

- (مصرنا الغالية جميلة وعزيزة على قلب كل مصرى ، وستظل مصر حرة وكريمة ، وليت أبناء مصر يحافظون عليها ، وأن يدفعوا عنها الشُرور والأخطار ")
(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخراج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه
٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ٣- اسما لفعل ناسخ
(ج) " ظل المصري معترزا بتاريخه " اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .
(د) القائد (أكمل بخبر جملة اسمية)
(ه) الفتاتان محبوبتان " أدخل (ان) أو احدى أخواتها على هذه الجملة وغير ما يلزم

٥- محافظة الدقهلية ٢٠١٤م الاجابة في ملحق الاجابات

(ان التعلّم یؤدی الی تعدیل فی السلوك والأداء ، وهو عملیة مستمرة تتحقق أهداف الدولة به تحقیقا ، وبفضله أصبح كل متعلّم یكتسب یومیاً خبرات ومهارات الأخرین فی مختلف المیادین)
(أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه
٣- اسما لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل٤- جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه
(ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فیما یأتی :

- ١- تمهد الدولة الطرق لحركة المرور (مفعول لأجله)
٢- التلميذ عن المدرسة. (حرف نفی مناسب)
٣- لیت التلميذتین على النجاح (خبر مفرد مناسب)
(د) لیس المنافقون على خلق عظیم " ما نوع خبر (لیس) فی هذه الجملة .

٩- محافظة دمياط ٢٠١٤م الاجابة في ملحق الاجابات

(ان الشباب يعملون على تقدم مصر ، فقد أصبحوا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم . فیا شباب مصر ، احرصوا على العلم والأخلاق حرصا كبيرا ، لتعيدوا لأمتكم مجدها الخالد
(أعرب ما تحته خط .

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه
٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه٣- مفعولا به
(ث) أكمل كل جملة مما یأتی بالمطلوب أمامها :

- ١- العلم (خبر جملة اسمیة)
٢- ان العلم (خبر ان شبه جملة)
(د) " أنت شاب نشیط " أدخل (لعل) وغير ما یلزم .
(ه) الشبان المتعلمون محبوبون (أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة وغير ما یلزم)

١٠- محافظة كفر الشيخ ٢٠١٤م الاجابة في ملحق

(الصدق من أعظم الصفات ، والعمل طریق النجاح ، ولیت كل انسان یتمسك بهما ، حتى یصبح النجاح طریقته سهل الی التقدّم ، لتتحقق آمال الأوطان)
١- أعرب ما تحته خط

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه
٢- خبرا وبين نوعه٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه
(ج) المسافران عاندان اليوم (أدخل على الجملة السابقة (ان) ثم اكتبها صحیحة)
(د) الطلاب مهتمون بتعلم العلم (حول الخبر فی الجملة السابقة الی خبر جملة فعلیة وغير ما یلزم)
(ه) صوب الخطأ فی الجملة الآتیة ، ثم اكتبها صحیحة " أمسى الجو بارد "

١١- محافظة الشرقية ٢٠١٤م الاجابة في ملحق الاجابات

(مصر شعبها عظیم ، ینتمون فی أصلهم انتماء الی أب واحد هو النيل ، وأم واحدة هی مصر ، یجتهدون رغبة فی الارتقاء بوطنهم ، وان المصري مازال سباقا فی العمل لرفعة الوطن)
(أعرب ما تحته خط .

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة اسمیة٢- مفعولا لأجله
١- فعلا ناسخا وبين خبره٤- حرفا ناسخا وبين اسمه
(ج) المصريون أفكارهم متجددة (حول الخبر الجملة الاسمیة الی خبر جملة فعلیة)
(د) ان المصريين كانوا سباقون للخیر (صوب الخطأ فی الجملة السابقة)

١٢- محافظة بورسعيد ٢٠١٤م الاجابة في ملحق الاجابات

(ان الأمیة خطرھا شدید ، وأصبح الانسان الأمی عبنا ثقیلا على المجتمع ، وان الجهل بالقراءة والكتابة یهدد مسیرة التنمية تهديدا كبیرا ، واهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائیة ، أملا في القضاء على الأمیة)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) اختر الإجابة الصحیحة مما بین القوسین فیما یأتی :

- ١- (ان الأمیة خطرھا شدید) : نوع خبر (ان) (جملة فعلیة - جملة اسمیة - مفرد)
 - ٢- (أصبح الانسان الأمی عبنا) : خبر " أصبح " هو (الانسان - الأمی - عبنا)
 - ٣- (اهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائیة كلمة القرائیة اعرابھا .. (مضاف الیه - اسم مجرور - مفعول لأجله)
 - ٤- یهدد مسیرة التنمية : كلمة مسیرة منصوبة لأنها (نعت - مفعول به - ظرف)
- (ج) العاملان مهتمان بالصناعة " أدخل فعلا ناسخا على الجملة و غیر ما یلزم
- (د) " أبناء مصر متفوقون في المسابقات " اجعل الخبر جملة فعلیة ، و غیر ما یلزم

١٣- محافظة السویس ٢٠١٤م الإجابة في ملحق الإجابات

(ان وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبیرا ، رغبة في انجاز الأعمال ، حتی صار السفر میسورا)

(أ) أعرب ما تحته خط

- (ت) استخراج من الفقرة السابقة : ١- حرفا ناسخا وعین اسمه ٢- مفعولا مطلقا
- ٣- خبرا لفعل ناسخ و بین نوعه ٤- مفعولا لأجله
- ٤- العالمان متواضعان (ضع فعلا ناسخا و غیر ما یلزم)

١٤- محافظة شمال سیناء ٢٠١٤م الإجابة في ملحق الإجابات

(الحياة عمل وأمل ، والحياة لیست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، وان أمور الحياة تسير بقدره - الله تعالی - لا برغبة الانسان ")

(أ) أعرب ما تحته خط

- (ب) استخراج من الفقرة السابقة : ١- جمع مؤنث سالم وأذكر علامة إعرابه
- ٢- خبرا لمبتدأ و بین نوعه ٣- خبرا لحرف ناسخ وأذكر نوعه
- (ج) اجعل الخبر المفرد جملة فعلیة والخبر الجملة مفردا فیما یأتی :
- ١- المهندسون مشرفون على المشروع .
- ٢- الطالب یتعاون مع أخیه
- (د) أدخل على الجملة الأولى فعلا ناسخا ، وعلى الجملة التالیة حرفا ناسخا و غیر ما یلزم
- ١- المسلمان حریصان على أداء الصلاة .
- ٢- الجنود مدافعون عن وطنهم .

١٥- محافظة أسیوط ٢٠١٤م الإجابة في ملحق الإجابات

(التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا یمكن لأى انسان أن یقوم بكل أعباء الحياة منفردا ، ولكنه یحتاج دوما الى الأخرین ، والى المشاركة في استمرار الحياة)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) هات من العبارة السابقة : ١- خبرا و بین نوعه

٣- حرفا ناسخا و بین اسمه ونوع خبره

- (ج) اجعل كلمة (إجلالا) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك
- (د) " المعلم مخلص في عمله " (اجعل الخبر في الجملة السابقة خبرا جملة مرة ، وخبرا شبه جملة مرة أخرى)

١٦- محافظة سوهاج ٢٠١٤م الإجابة في ملحق الإجابات

(لقد أصبح العلم نبیسا للبشریة ، وان الأمم الواعیة تری أبناءها على حب العلم ، والطالب المجد هو من یعرف قيمة العلم ، ویقدر العلماء)

(أ) أعرب ما تحته خط .

- ت) استخرج من القطعة السابقة : ١- فعلا ناسخا وبين اسمه ، واضبطه
- ٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه
- ث) املاً الفرائغات ، وأجب بالمطلوب بين الأقواس فيما يأتي :
- ١- مازالت الشمس (خبر مفرد)
- ٢- ان الطائر (خبر جملة اسمية)
- د) " المعلمة نشيطة ومحبوبة " (اجعل الجملة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم)
- *****

١٧- محافظة أسوان ٢٠١٤م الاجابة في ملحق الاجابات

- (الماء فوائده كثيرة ، وأصبحت قطرة المياه تساوي حياة الملايين ، وتحرص مصر على حقها من مياه النيل ، وعدم التفريط فيه ، لأنه أمن قومي . فيا أبناء الوطن ، رشدوا الاستهلاك)
- أ) أعرب ما تحته خط .
- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبر لمبتدأ ، وبين نوعه
- ٢- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه ٣- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه
- ج) سيظل العلماء يحترمهم الدولة (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد)
- د) " ان المصري فخور بتاريخه " (اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)
- *****

١٨- محافظة الوادي الجديد ٢٠١٤م الاجابة في ملحق الاجابات

- (أصبح الانسان يواجه في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، طالما يتطلع الى المستقبل ، فالإنسان هدفه النجاح ، ولكن الوصول اليه جد واجتهاد ومثابرة ، تعينه على تحقيق الهدف)
- أ) أعرب ما تحته خط
- ت) استخرج من الفقرة ما يلي : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه
- ٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ٣- فعلا ناسخا ، وعين اسمه وخبره
- ٤- خبرا جملة لمبتدأ ، واذكر الرابط
- ج) " الصناع متقنون أعمالهم " (اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية)
- د) " ان العامل مخلص في عمله " (خاطب بهذه العبارة جمع المذكر السالم)
- هـ) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها :
- ١- الكذب المنافقين (خبر شبه جملة)
- ٢- الكتاب (خبر اسمية)
- *****

١٩- محافظة البحر الأحمر ٢٠١٤م الاجابة في ملحق الاجابات

- (ان نهضة مصر متوقفة على أبنائها ، فلقد باتت البلاد في حاجة شديدة . الى كل قطرة عرق ، فالعمل آثاره عظيمة ، وليت المصريون يدركون ذلك ، حتى تصبح مصر قادرة على مواجهة كل الصعاب)
- أ) أعرب ما تحته خط .
- ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : ١- خبرا للحرف الناسخ (ان) وبين نوعه
- ٢- خبرا لمبتدأ يكون جملة اسمية ٣- خبرا لفعل ناسخ يكون شبه جملة
- ٤- خبرا لحرف ناسخ يكون جملة فعلية
- ج) " أبناء البحر الأحمر محبوبون لبلدهم " حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم
- د) التلميذان مشاركان في المسابقة الثقافية (أدخل " أصبح " مرة ، و " لعل مرة أخرى على الجملة وغير ما يلزم
- هـ) ظل المصري معترفا بتاريخه " (اجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم

٢- أكمل كل جملة كما هو موضح لك (اجابات استرشادية - أي اجابة مناسبة فهي صحيحة)

(١) أحرص على مساعدة أصدقائي حرصا شديدا (ضع مفعولا مطلقا)

(٢) عند دخول المعلم الفصل أقف احتراما له. (ضع مفعولا لأجله)

(٣) كافات المعلمة المتفوقات (ضع جمع مؤنث سالما)

(٣) خاطب بالعبارة الآتية جمع المؤنث السالم مرة ، وجمع المذكر السالم مرة أخرى

* أنت مدربة ماهرة ومحبوبة . * جمع المؤنث السالم : أنتن مدربات ماهرات ومحبوبات

* جمع المذكر السالم : أنتم مدربون ماهرون ومحبوبون

(٤) اجعل المفرد (لاعب) مثنى مرفوعا مرة ، ومنصوبا مرة ، ومجرورا مرة في ثلاث جمل من انشاءك .

* كلمة (لاعب) مثنى مرفوعا : اللاعبين ماهران

* كلمة (لاعب) مثنى منصوب : شاهدت لاعبين في الملعب

* كلمة (لاعب) مثنى مجرور : أخذت الكرة من لاعبين

(٥) هات ما يلي في جمل مفيدة ، وغير ما يلزم .

(١) كلمة (احترام) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى

* كلمة (احترام) مفعولا مطلقا : يحترم التلميذ المعلم احتراما

* كلمة (احترام) مفعولا لأجله : يقف التلميذ احتراما للمعلم

(ب) كلمة (المتفوقان) فاعلا مرة ، ومفعولا به مرة أخرى

* كلمة (المتفوقان) فاعلا مرة : يتسلم المتفوقان الجائزة

* كلمة (المتفوقان) مفعولا به : رأيت المتفوقين في حفل الأوائل

(ج) كلمة (وسط) ظرف زمان مرة ، وظرف مكان مرة أخرى

* كلمة (وسط) ظرف زمان : تظهر الشمس في السماء وسط النهار .

* كلمة (وسط) ظرف مكان : يقف رجل المرور وسط الشارع

(٨) استخدم الكلمات التالية في جمل من عندك مع المحافظة على شكلها

(المخترعون - الصديقين - اللاعبات - اخفاء - اعتزاز - النجاح)

* المخترعون في جملة : المخترعون مبدعون / * الصديقين في جملة : تعلمت الوفاء من صديقين
*اللاعبات ماهرات / يخفي الرجل السر اخفاء / اعتزاز المصري بوطنه شرف / النجاح أمل العلماء

٢-تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسی (كتاب الوزارة) على الدر س الثاني أنواع الخبر

١- عين الخبر في الجمل التالية ، وبين نوعه :

(أ) العمال منتجاتهم جيدة الصنع . (خبر جملة اسمية)

(ب) أمة العرب قادرة على النهوض بالوطن . (خبر مفرد)

- (أ) تحديث المجتمع يتطلب الأخذ بمقومات الحضارة . (خبر جملة فعلية)
(د) الثقة بالنفس من أهم أسس بناء الشخصية (خبر شبه جملة جار ومجرور)
(هـ) الحياة ثروة غالية علينا أن نصونها (خبر مفرد)
(و) الطائرة فوق السحاب . (خبر شبه جملة ظرف مكان)
(٢) حول الخبر الجملة الاسمية الى جملة فعلية في كل مما يأتي ، مع تغيير ما يلزم :
(١) المبدعون أفكارهم متجددة * الخبر جملة فعلية : المبدعون تتجدد أفكارهم
(ب) الشباب طباعهم مختلفة . * الخبر جملة فعلية : الشباب تختلف طباعهم
(ج) الله رحمته واسعة * الخبر جملة فعلية : الله تسع رحمته كل شيء
(د) الاهتمام بالبيئة مظاهره متعددة . * الخبر جملة فعلية : الاهتمام بالبيئة تتعدد مظاهره
- ٣- تناقش مع زميلك حول ثورتى (٢٥ يناير و ٣٠ يونيه) وهات جملا اسمية مستوفيا أنواع الخبر الآتية :

(**اجابات استرشادية - أى اجابة مناسبة فهى صحيحة**)

- (١) خبر مفرد : الثورة عظيمة
(ب) خبر جملة اسمية : ثورة يناير نتائجها كثيرة
(ج) خبر جملة فعلية : ثورة ٣٠ يونية تغير النظام (د) خبر شبه جملة : الشباب في الميادين
- ٢- **اجابة- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على الدرس الثانى أنواع الخبر (اجابات استرشادية**

١- أكمل بخبر :

- * مفرد : الشمس ساطعة
* جمع : المهندسون ماهرون
* جملة اسمية : اليوم جوه بديع
* ظرف : العصفور فوق الشجرة

٢ - اجعل كلا مما يلي خبرا في جملة من انشائك :

- (١) ضروريان في الحياة * الجملة : الماء والهواء ضروريان في الحياة
(ب) برعوا في العلوم * الجملة : المصريون برعوا في العلوم
(ج) في باطن الأرض * الجملة : المعادن في باطن الأرض
(د) عطاؤه وافر * الجملة : النيل عطاؤه وافر
(هـ) فوق المنصة . * الجملة : الرئيس فوق المنصة

٢- أكمل بخبر مناسب وبين نوعه : (**اجابات استرشادية - أى اجابة مناسبة فهى صحيحة**)

- (١) المركز الطبى واسع نوع الخبر : مفرد * (ب) التلميذ يجتهد في العلم . نوعه : جملة فعلية
(ج) صاحب الحق قوى نوع الخبر : مفرد (د) المعلم شرحه ممتع . نوعه : جملة اسمية

٣- **اجابة تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على درس (كان وأخواتها)**

- ٢- أدخل احدى أخوات (كان) على كل جملة مما يأتي ، وغير ما يلزم .
(أ) اللهو مفيد * الجملة : ليس اللهو مفيدا . (ب) الزهراء متفتحات / الجملة : صارت الزهراء متفتحات
(ج) اللبن جبن . * الجملة : صار اللبن جبنا (د) الفتاتان متفوقتان / الجملة : أصبحت الفتاتان متفوقتين

س٣- وهات ما يلى معبرا عن ثورتى (٢٥ يناير و ٣٠ يونيه) **اجابات استرشادية أى اجابة مناسبة صحيحة**)

- (٢) جملة اسمية خبرها مفرد : * الجملة : ثورة يونيو ناجحة / أو الثورة مستمرة
(ب) جملة اسمية تبدأ ب(كان أو احدى أخواتها) * الجملة كان الثوار أملهم تحقيق الحرية والعدالة
الاجتماعية
(ج) جملة اسمية خبرها شبه جملة . * الجملة : الثوار في الميادين لتحقيق المطالب

س ٤ أعرب ما تحته خط في الجمل التالية

(١) كان الحسن بن الفضل أحد الخلفاء

(ج) صارت الطالبات متفوقات

(ب) أصبح الجو دافئا

(د) ظل الناجحون ماهرين

٣- اجابة تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس كان وأخواتها

(٣) احذف (كان) أو احدى أخواتها من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة :

(١) كان الصبى قويا * الجملة : الصبى قوى (ب) بات الأمر واضحا * الجملة : الأمر واضح

(ج) أصبح المهندسون ماهرين. * الجملة : المهندسون ماهرون (د) ظل الرجلان واقفين / الرجلان واقفان

س ٢ (اجعل هذه الجملة لغير الواحد وغير ما يلزم . (ظل اللاعب نشيطا)

* المتنى المذكر : ظل اللاعبان نشيطين * الجمع المذكر : ظل اللاعبون نشيطين .

س ٣ (هات المضارع مرة والأمر مرة أخرى من الأفعال الآتية في جمل من عندك مع ضبطها بالشكل :

(كان / صار / أصبح / أمسى) اجابات استرشادية أى اجابة مناسبة صحيحة (

* المضارع من كان : (يكون) * الجملة : يكون العلم مفيدا فى الخير

* الأمر من كان : (كن) * الجملة : كن قويا فى الحق

* المضارع من صار : (يصير) * الجملة : يصير الجندى مخلصا لوطنه

* الأمر : من (صار) : صر * الجملة : صر مدافعا عن الوطن

* المضارع من (أصبح) : (يصبح) * الجملة : يصبح الطفل مهذبا

* الأمر من (أصبح) : أصبح : * الجملة : أصبحوا متحابين

* المضارع من (أمسى) : يمسى : * الجملة : يمسى الحارس فى المصنع .

* الأمر من (أمسى) : أمس : أمسىا على حب

٤- اجابة تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر كان وأخواتها)

(١) اقرأ الجمل التالية مع ضبطها بالشكل :

(١) كان السائحون يصورون الأهرام .

(ب) أصبحت الأهرام شهرتها واسعة .

(ج) ظل المصري معتزا بتاريخه .

(د) صارت الطائرة بين السحب .

(نوع الخبر : خبر جملة فعلية)

(نوع الخبر : خبر جملة اسمية)

(نوع الخبر : خبر مفرد)

(نوع الخبر : خبر شبه جملة ظرف مكان)

(ب) بين نوع خبر (كان) وأخواتها في الجمل السابقة . (تمت الاجابة عليه)

(ب) تناقش مع زميلك ، وهات ما يلى معبرا عن أحداث الثورة المجيدة . اجابات استرشادية أى اجابة مناسبة

صحيحة)

١- خبرا مفردا

صارت الثورة عظيمة

(ب) خبرا جملة فعلية

(أصبح الشباب يتظاهر طلبا للعدالة الاجتماعية

(ج) خبرا شبه جملة .

(ظل الثوار في الميادين

س ٤ (أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

- (١) كان جما شخصية مرحة (شخصية : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
(ب) ظل العالمان يبحثان (العالمان : اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى)
(ج) صار التلاميذ متفوقين (متفوقين : خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم)

٤- اجابة تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (نواع خبر كان وأخواتها)

(١) أكمل كل جملة بخبر وبين نوعه : (إجابات استرشادية أي اجابة مناسبة صحيحة)

- (١) يصبح الزحام شديدا (خبر مفرد) أو (خطره كبير - خبر جملة اسمية)
(ب) أمست الشوارع نظيفة (خبر مفرد) أو (تيسر المرور) خبر جملة فعلية
(ج) كن قويا (خبر مفرد) أو (في المدرسة - شبه جملة - جار ومجرور)
(د) يظل الجو حرارته معتدلة (خبر جملة اسمية أو) معتدلا - خبر مفرد

(٢) استخدم كلا مما يأتي خيرا ل(كان) أو احدي أخواتها :

* في المدرسة / الجملة : كان المعلم في المدرسة

* شرحه ممتع / الجملة : صار المعلم شرحه ممتع

يحترم تلاميذه) / الجملة : ظل المعلم يحترم تلاميذه

(٤) حول الخبر المفرد الى خبر جملة ، والخبر شبه الجملة الى خبر مفرد :

- (١) أمسى العصفور مشقشقا . * التحويل الى خبر جملة : أمسى العصفور يشقشق
(ب) ليس الكسول محبوبا * التحويل الى خبر جملة : ليس الكسول يحبه الناس
(ج) سيظل المستقبل في أيدي العلماء * التحويل الى خبر مفرد : سيظل المستقبل يد العلماء
(د) كن قويا * التحويل الى خبر جملة : كن إحسانك قوى

٥- اجابة تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (ان وأخواتها)

- ٢- اجعل هذه الجملة لغير الواحد ، وغير ما يلزم : (ان اللاعب أحرز هدفا .)
* الجملة للمثنى المذكر : ان اللاعبين أحرزوا هدفا
٣- استخدم الحروف الناسخة التالية في جمل من عندك تعبر عن الثورة المجيدة مع ضبطها بالشكل .
* (أن - لكن - لعل - ليت)

١- علمت أن الثورة مستمرة” ٢- لكن الثوار متحفزون ٣- لعل الشباب ينظمون صفوفهم

٥-اجابة تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (ان وأخواتها)

- ١- أدخل احدي أخوات (ان) على كل جملة مما يأتي وغير ما يلزم :
(١) البرتقالة كرهة . / الجملة : كأن البرتقالة كرهة” (ب) نتيجة الامتحان ظهرت / الجملة ان نتيجة الامتحان ظهرت
(ج) الرجل بخيل . عرف أن الرجل بخيل” (د) المباراة تعاد . الجملة : ليت المباراة تعاد

س٢ : احذف (ان) أو احدي أخواتها من الجمل التالية ثم اكتبها صحيحة مضبوطة بالشكل .

- (١) ان لك أجرا . الحل : لك أجر”
(ب) كأن العلم نور . الحل : العلم نور”
(ج) لعل القادرين رحماء . الحل : القادرون رحماء” (د) ليت المذنبات صادقات . الحل : المذنبات صادقات”

٦- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر ان وأخواتها)

- س١ (١) اقرأ ثم أجب : (عندما سألت مريم الطبيب عن مرض فاطمة ، أجابها قائلا : " ان هذا المرض يحدث نادرا ، ويؤثر على ملامح المريض " . فقالت مريم : " الحمد لله أن فاطمة ملامحها جميلة . ما رأيك لو قام زملاؤها ،

في الفصل ، بزيارتها ؟ " قال الطبيب : " ان الفكرة ذكية ، ولكن بيننا موعدا آخر ، نتفق فيه على ذلك . ان فاطمة في حاجة الى الراحة الآن . "

(ب) اقرأ القصة السابقة واستخرج منها الجمل التي دخلت عليها (ان) أو احدى أخواتها ، موضحا نوع الخبر :

- ١- ان هذا المرض يحدث غالبا (خبر جملة فعلية) ٢- أن فاطمة ملامحها جميلة (خبر جملة اسمية)
- ٣- ان الفكرة ذكية (خبر مفرد) ٤- ولكن بيننا موعدا آخر (خبر شبه جملة - ظرف)
- ٥- أن فاطمة في حاجة الى الراحة (خبر شبه جملة - جار ومجرور)

س٢) بين نوع خبر (ان) وأخواتها فيما يلي :

- (أ) لیت الشمس حرارتها منخفضة . (خبر جملة اسمية) (ب) لعل القمر ينير المكان . (خبر جملة فعلية)
- (ج) علمت أن الطبيب في سفر . (خبر شبه جملة - جار ومجرور) (د) كأنك حاضر بيننا (خبر مفرد)
- (هـ) علمت أن التدخين يدمر الصحة . (خبر جملة فعلية) (و) لعل مدخن السجائر يقلع عنها .. (جملة فعلية)

س٣) اجعل ما يأتي خبرا ل(ان) أو احدى أخواتها في جمل عن الثورة المجيدة :

* (تذهب السيئات: الجملة: لیت الثورة تذهب السيئات / *ان الأعلام فوق الشجرة / * لعل السلام فوائده كثيرة

٦- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر ان وأخواتها)

س١) أكمل كل جملة بخبر ، وبين نوعه :

(أ) كأن البرتقالة كره (خبر مفرد) . (ب) الثمار يانعة لكنها لذیذة الطعم . (خبر مفرد) .

س٢) اكتب ثلاث جمل عن حقوق الطفل مستخدما أنواع خبر (ان) وأخواتها (اجابات استرشادية أي اجابة

مناسبة صحيحة

١- أن الدولة تهتم بحقوق الطفل ٢- لیت الأطفال مهتمون بالترفيه ٣- علمت أن الطفولة حقوقها متعددة

س٣) أعرب الجمل التالية : (أ) ان الميزان رمز العدالة

* ان : حرف ناسخ يفيد التوكيد يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر

* الميزان : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة /

* رمز : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة / * العدالة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) لیت المذنبين نادمون .

* لیت : حرف ناسخ يفيد التمني من أخوات (ان) يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.

* المذنبين : اسم لیت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

* نادمون : خبر لیت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

(ج) كأن القضاء حصن للضعفاء .

كأن حرف ناسخ يفيد التشبيه من أخوات (ان) يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر

• القضاء : اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

• حصن : خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

• للضعفاء : اللام حرف جر - الضعفاء : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على الوحدة الثانية سؤال النحو

رابعا القواعد والتراكيب النحوية (اقرأ ثم أجب)

(القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على

كل شئ دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم)

(ج) ضع عنوانا لهذه الفقرة . القناعة كنز / العز في القناعة (أي اجابة مناسبة)

(ج) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١- خبرا مفردا ، (الفتاعة كنز) - وحوله الى خبر جملة (الفتاعة كنزها ثمين)
- ٤- فعلا ناسخا ، (فيكون) وبين اسمه (نصيبهم) وخبره (الحرمان)
- ٣- اسما مجرورا وبين علامة جره . الرغبة (علامة الجر الكسرة)

أسئلة المراجعة العامة على منهج اللغة العربية (النحو) التي وردت في نهاية كتاب الأنشطة

٤- تدريبات نحوية " اقرأ ثم أجب

(قال المعلم للتلاميذ : احرصوا على العلم ، ولا تتكاسلوا في طلبه . هل علمتم أمة تقدمت وهي جاهلة ؟ فما أعظم العلم ! سمع التلاميذ نصيحة المعلم ، وتعاهدوا على العمل بتا .)

- (ت) أعرب ما تحته خط . ١- المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢- العلم : اسم مجرور بعلی وعلامة جره الكسرة . ٣- جاهلة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- (ب) هات من الفقرة ما يلي : ١- أسلوب أمر (احرصوا على العلم) ٢- أسلوب تعجب فما أعظم العلم !
- ٣- أسلوب نهی . ولا تتكاسلوا في طلبه ٤- أسلوب استفهام . هل علمتم أمة تقدمت وهي جاهلة ؟
- ٥- جمعا وبين نوعه ومفرده التلاميذ جمع تكسير مفرده : التلميذ

(ج) عين الخبر ثم بين نوعه فيما يلي :

- ١- الشجرة ثمارها لذیذة (خبر جملة اسمية) ٢- المتسابقان فانزان (خبر مفرد) .
- ٣- الطفل يسبح في الماء (خبر جملة فعلية) ٤- العصفور على الشجرة . (خبر شبه جملة - جار ومجرور)
- ٥- النجاح أمل محبب الى النفس (خبر مفرد)

سؤال نحو ورد في أسئلة درس (رغبة نبيلة) للمراجعة العامة في آخر كتاب الأنشطة

(ج) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- من الحروف الناسخة (كان - أصبح - ليت)
- ٢- (لكن) حرف ناسخ يفيد : (التوكيد - الاستدراك - التشبيه)
- ٣- الحروف الناسخة تدخل على : (الجملة الاسمية - الجملة الفعلية - شبه الجملة)

(د) أدخل على كل جملة مما يلي حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم :

- ١- المسافرون منتظرون في صالات السفر . (الجملة : ان المسافرين منتظرون في صالات السفر)
- ٢- التلميذتان متفوقتان في المسابقات الرياضية (الجملة : لعل التلميذتين متفوقتان في المسابقات الرياضية)
- ٣- المدرسة نظيفة . * (الجملة : ان المدرسة نظيفة)
- ٤- الخطاب مكتوب بخط واضح وجميل . (الجملة : لكن الخطاب مكتوب بخط واضح وجميل)

(ه) صوب الخطأ في الجمل التالية :

- ١- صار الصبيين متجاورين : التصويب (صار الصبيان متجاورين)
- ٢- كان المصلين مزدحمون . : التصويب (كان المصلون مزدحمين)
- ٣- أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم . التصويب (أمسى الناس مطمئنين في بيوتهم)

*** اجابة النموذج الاسترشادي الأول في كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة الرسمي) سؤال النحو**

اجابة قطعة النحو الموجودة في كتاب المدرسة في الأنشطة : النموذج الاسترشادي الأول

- **الصدق** من صفات **المؤمنين** ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد **الانسان** في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهلا المنال .-----
- (خ) أعرب ما تحته خط .
- ١- الصدق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- ٢- المؤمنين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .

٣- الإنسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(د) استخراج من القطعة السابقة ما يأتي :

٦- خبيرا شبه جملة : من صفات المؤمنين

٧- خبيرا مفردا : طريق النجاح

٨- خبيرا الناسخ وبين نوعه . سهل نوعه خبر مفرد

(ج) المسلمون متعاونون . أدخل على الجملة حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم .

* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المسلمين متعاونون

(د) اجعل كلمة " اخلاص " مفعولا مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك

* كلمة " اخلاص " مفعول مطلق في الجملة : يخلص المعلم في عمله إخلاصا .

* كلمة " اخلاص " مفعول لأجله في الجملة : يحترم التلميذ المعلم إخلاصا له

**

* اجابة قطعة النحو الموجودة في النموذج الاسترشادي الثاني في كتاب الأنشطة المدرسي.

"ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في

أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل ينمو لينمو أملا في بناء مستقبل أفضل "

(ب) أعرب ما تحته خط

٢- المدرسة : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- الابتكار : اسم مجرور بعلى وعلامة جرّه الكسرة .

٤- أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(ت) استخراج من القطعة السابقة ما يأتي :-

١- خبيرا لحرف ناسخ وبين نوعه . تهتم بأبنائها نوعه خبر جملي فعلية

٢- الفعل الناسخ : أصبح - اسمه تلاميذنا علامة إعرابه مرفوع بالضمة

(ج) أبناء مصر متفوقون " اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم "

- تحويل الخبر المفرد الى خبر جملة : أبناء مصر يتفوقون.

ملحق اجابات أسئلة النحو التي وردت في امتحانات اللغة العربية لمحافظة الجمهورية ٢٠١٤ م

١- محافظة القاهرة ٢٠١٤م

(القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم)

(ب) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

١- كنز : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٢- الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

٣- الطمع : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي : ١- خبيرا شبه جملة لمبتدأ (في القناعة)

٢- خبيرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه (يدفعهم الطمع) نوعه : خبر جملة فعلية

٣- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره (الفعل الناسخ : يكون اسمه نصيبهم خبره الحرمان

(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

١- أعلام مصر تترفرف في كل مكان . (اجعل الخبر الجملة مفردا ، وغير ما يلزم)

* الخبر مفردا : أعلام مصر مرفرفة في كل مكان

٢- الوالدان مهتمان بأبنائهما . (أدخل لعل على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم)

* الجملة بعد دخول (لعل) : لعل الوالدين مهتمان بأبنائهما

٢- محافظة الجيزة ٢٠١٤م

" قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل التي تكسبك حبهم ، وتشعرك بالسعادة . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل . بل يكون أجره عند الله . فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بها تقربا الى الله "

- (ت) أعرب ما تحته خط ١- الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جر الكسرة
 ٢- بالسعادة : الباء حرف جر - السعادة : اسم مجرور بالياء وعلامة جر الكسرة
 ٣- كل : اسم لبت منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٤- قيمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 (ث) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : ١- خبرا مفردا فضيلة
 ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (عند الله - خبر شبه جملة - ظرف مكان)
 ٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يدرك قيمة) - خبر جملة فعلية
 ٤- مفعولا لأجله وبين علامة إعرابه (تقربا- منصوب بالفتحة)
 (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 ١- كن محبا للخير . " محبا " منصوبة لأنها (مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله)
 ٢- ان رحيمات (الأمهات- الأمهات- الأمهات)
 ٣- الله رحمته واسعة . " الخبر نوعه " (جملة فعلية- جملة اسمية- شبه جملة)
 (د) محمد متعاون مع زملائه " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم "
 * الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : أصبح محمد متعاوننا مع زملائه
 * الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان محمدا متعاون " مع زملائه

٣- محافظة القليوبية ٢٠١٤م

(حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وان مصر في حاجة الى جهود أبنائها . فكن يا بني مخلصا لوطنك في كل مجالات الحياة ، واعلم أن مصر شعبها أصيل لا يقبل الذل ، ولا يخضع الا لله)

- (٢) أعرب ما تحته خط : ١- مصر : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٢- جهود : اسم مجرور بحرف الجر الي وعلامة جر الكسرة
 ٣- مجالات : مضاف اليه مجرور وعلامة جر الكسرة
 ٤- الذل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 (ب) استخرج من الفقرة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه خلق (خبر مفرد)
 ٢- خبرا لفعل ناسخ وأعربه (مخلصا) إعرابه : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٣- جملة تقع خبرا لناسخ وبين نوعها (شعبها أصيل) - نوعه - خبر جملة اسمية
 (ج) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :- (إجابات استرشادية أو إجابة مناسبة صحيحة)
 ١- ان المعلم يشرح الدرس (أو يجب التلاميذ) (أكمل بجملة فعلية)
 ٢- أصبح الكتاب فوق المكتب أو (في الحقيبة) (أكمل بخبر شبه جملة)
 (د) المصريون متعاونون " أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا وغير ما يلزم
 * الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار المصريون متعاونين
 * الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المصريين متعاونون

٤- محافظة الغربية ٢٠١٤م (ان الصدق من صفات المؤمنين ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الانسان في

- حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .)
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١- كلمة (الصدق) منصوبة لأنها : (مفعول به - اسم لفعل ناسخ - اسم لحرف ناسخ)
 ٢- كلمة (الانسان) مرفوعة لأنها : (فاعل - مبتدأ - خبر لفعل ناسخ)
 ٣- كلمة (المنال) مجرورة لأنها : (اسم مجرور - نعت - مضاف اليه)
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
 ١- خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه (من صفات المؤمنين) نوعه : شبه جملة جار ومجرور
 ٢- خبرا لفعل ناسخ واذكر نوعه (سهل المنال) خبر مفرد
 (ج) أدخل فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم .
 "المسافرون منتظرون في صالات السفر "
 • الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : بات المسافرون منتظرين في صالات السفر
 • الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المسافرين منتظرون في صالات السفر
 (ث) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين . (التصويب)

١- أمسى الناس مطمئنين في بيوتهم . ٢- لیت الصديقین متعاونان

٥- محافظة البحيرة ٢٠١٤م ان الصدق والاخلاص صفتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويتفوق على زملائه الا بهما .
وعليكم - أيها الشباب - التمسك بهاتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجح يتحقق لمن يطلبه (

أ) أعرب ما تحته خط . ١- الصدق : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
٢- الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- زملائه : (زملاء - اسم مجرور يعلى وعلامة جره الكسرة - والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف اليه

٤- فالنجح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلا ناسخا (يكون) ٢- حرفا ناسخا (ان)

٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (سهلا - خبر مفرد) . ٤- خبرا لحرف ناسخ (صفتان)

٥- خبرا لمبتدأ . (يتحقق)

ج) التلميذان مسروران (أدخل لعل على الجملة وغير ما يلزم) الجملة : لعل التلميذین مسروران

د) أصبح تحقيق الأمانى سهلا (احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة) الجملة : تحقيق الأمانى سهل

٦- محافظة الاسكندرية ٢٠١٤م (لم يكن الانسان في الأزمنة الماضية يستطيع الوصول الى القمر أو معرفة أخبار العالم من حوله ، أما الآن فان وسائل العلم الحديثة قد قربت كل بعيد ، فالعلم فوائده عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان

أ) أعرب ما تحته خط : ١- الوصول : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- حوله : حول اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة - والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف اليه

٣- الحديثة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة / ملحوظة (من مقرر الترم الثاني) والحديثة وصفت وسائل وهي منصوبة

ب) ٤- البشر : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه . (فوائده عظيمة - خبر جملة اسمية)

٢- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره (فان) اسمه (وسائل) خبره (قربت) نوعه جملة فعلية

٣- فعلا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره (يكن) اسمه (الانسان) نوع خبره شبه جملة - جار ومجرور

ج) ١- " المهندسون في مصر مبدعون " اجعل الخبر جملة فعلية (المهندسون في مصر يبدعون

٢- علمائنا متميزون " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان علمائنا متميزون

د) احذف الناسخ فيما يلي وأعد كتابة الجملة صحيحة :

١- ليتنا مضحون من أجل الوطن (نحن مضحون من أجل الوطن) ٢- صارت الوردات ألوانا (الوردات ألوان)

٧- محافظة المنوفية ٢٠١٤م

(مصرنا الغالية جميلة وعزيزة على قلب كل مصرى ، وستظل مصر حرة وكريمة ، ولت أبناء مصر يحافظون عليها ، وأن يدفعوا عنها الشرور والأخطار "

أ) أعرب ما تحته خط ١- الغالية : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ملحوظة (من مقرر الترم الثاني) مصر معرفة

٢- قلب : اسم مجرور يعلى وعلامة جره الكسرة ٣- الشرور : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (جميلة : خبر مفرد)

٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يحافظون عليها - خبر جملة فعلية) . ٣- اسما لفعل ناسخ (حرة)

ج) " ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم . الجملة : ظل المصريون معتزين بتاريخهم

د) القائد أخلاقه حسنة أو (شجاعته فائقة) (أكمل بخبر جملة اسمية) أو أى اجابة مناسبة

ه) الفتاتان محبوبتان " أدخل (ان) أو احدى أخواتها على هذه الجملة وغير ما يلزم / الجملة : ان الفتاتين محبوبتان

٨- محافظة الدقهلية ٢٠١٤م

(ان التعلم يؤدي الى تعديل في السلوك والأداء ، وهو عملية مستمرة تتحقق أهداف الدولة به تحقيقا ، وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يوميا خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين)

أ) أعرب ما تحته خط . ١- السلوك : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

٢- أهداف : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٣- تحقيقا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- خبرات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يؤدي - خبر جملة فعلية)

٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (عملية - خبر مفرد)

٣- اسما لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل (كل) ٤- جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه . (الآخرين - علامة إعرابه مجرور بالياء

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي : (اجابات استرشادية - أو أى اجابة مناسبة)

- ١- تمهد الدولة الطرق (تسهيلا) أو (تيسيرا) لحركة المرور (مفعول لأجله)
 - ٢- لم يذهب التلميذ عن المدرسة. (حرف نفى مناسب)
 - ٣- لیت التلميذتين مصممتان / أو مقبلتان على النجاح (خبر مفرد مناسب)
 - د) ليس المنافقون على خلق عظيم " ما نوع خبر (ليس) في هذه الجملة. / نوع الخبر : شبه جملة (جار ومجرور)
- *****

٩- محافظة دمياط ٢٠١٤م

(ان الشباب يعملون على تقدم مصر ، فقد أصبحوا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم . فیا شباب مصر ، احرصوا على العلم والأخلاق حرصا كبيرا ، لتعيدوا لأمتكم مجدها الخالد

ت) ا) أعرب ما تحته خط . ١- الشباب : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢- رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- كل : مضاف اليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة. ٤- حرصا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (مسلحين - خبر مفرد)

٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يعملون - خبر جملة فعلية) ٣- مفعولا به (مجدها)

ث) أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها : (اجابات استرشادية - أو أي اجابة مناسبة)

١- العلم (فوائده عظيمة) أو (أهميته كبيرة) (خبر جملة اسمية)

٢- ان العلم في العقول (أو فوق المال) (خبر ان شبه جملة)

د) " أنت شاب نشيط " أدخل (لعل) وغير ما يلزم . الجملة : لعلك شاب " نشيط "

ه) الشبان المتعلمون محبوبون (أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة وغير ما يلزم)

* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ أصبح الشبان المتعلمون محبوبين

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان الشبان المتعلمين محبوبون

١٠- محافظة كفر الشيخ ٢٠١٤م (الصدق من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، وليت كل انسان يتمسك بهما ، حتى

يصبح النجاح طريقه سهل الى التقدم ، لتتحقق آمال الأوطان

٥- أعرب ما تحته خط ١- الصفات : مضاف اليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة.

٢- كل : اسم لیت منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ٣- آمال : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يتمسك بهما - خبر جملة فعلية

٢- خبرا وبين نوعه : (من أعظم الصفات - نوعه خبر شبه جملة جار ومجرور - أو طريق النجاح - خبر مفرد

٣ - خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (طريقه سهل) - خبر جملة اسمية

ج) المسافرين عاندان اليوم (أدخل على الجملة السابقة (ان) ثم اكتبها صحيحة) / الجملة : ان المسافرين عاندان اليوم

د) الطلاب مهتمون بتعلم العلم (حول الخبر في الجملة السابقة الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)

* الخبر جملة فعلية : الطلاب يهتمون بتعلم العلم

ه) صوب الخطأ في الجملة الآتية ، ثم اكتبها صحيحة " أمسى الجو بارد " / التصويب : أمسى الجو بارداً

١١- محافظة الشرقية ٢٠١٤م

(مصر شعبها عظيم ، ينتمون في أصلهم انتماء الى أب واحد هو النيل ، وأم واحدة هي مصر ، يجتهدون رغبة في الارتقاء بوطنهم ،

وان المصري مازال سباقا في العمل لرفعة الوطن "

ث) أعرب ما تحته خط ١- مصر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- انتماء : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٣- الوطن : مضاف اليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة.

ج) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة اسمية (شعبها عظيم) ٢- مفعولا لأجله (رغبة)

٦- فعلا ناسخا وبين خبره (مازال - خبره : سباقا) ٤- حرفا ناسخا وبين اسمه . (ان) - المصري

ج) المصريون أفكارهم متجددة (حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية) / الخبر جملة فعلية : المصريون تتجدد أفكارهم

د) ان المصريين كانوا سباقون للخير (صوب الخطأ في الجملة السابقة) / التصويب : ان المصريين كانوا سباقين للخير

١٢- محافظة بورسعيد ٢٠١٤م

(ان الأمية خطرها شديد ، وأصبح الانسان الأمي عبنا ثقيلنا على المجتمع ، وان الجهل بالقراءة والكتابة يهدد مسيرة التنمية تهديدا

كبيرا ، واهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرآنية ، أملا في القضاء على الامية)

ث) أعرب ما تحته خط . ١- المجتمع : اسم مجرور بعلى وعلامة جرّه الكسرة .

٢- تهديدا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ٣- الوزارة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ج) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- (ان الأمية خطرها شديد) : نوع خبر (ان) (جملة فعلية - جملة اسمية - مفرد)

- ٢- (أصبح الإنسان الأمی عبنا) : خبر "أصبح" هو (الإنسان - الأمی - عبنا)
٣- (اهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرآنیة كلمة القرآنیة اعرابها .. (مضاف الیه - اسم مجرور- مفعول لأجله)
٤- يهدد مسيرة التنمية : كلمة مسيرة منصوبة لأنها (نعت - مفعول به - ظرف)
ج) العاملان مهتمان بالصناعة " أدخل فعلا ناسخا على الجملة وغير ما يلزم / الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : أصبح العاملان مهتمين بالصناعة

د) " أبناء مصر متفوقون في المسابقات " اجعل الخبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم
* الخبر جملة فعلية : " أبناء مصر يتفوقون في المسابقات

١٣- محافظة السويس ٢٠١٤م

ان وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا ، رغبة في انجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا)

- ١- أعرب ما تحته خط
٢- العلماء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
٣- المواصلات : مضاف الیه مجرور وعلامة جره الكسرة
ح) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرفا ناسخا وعین اسمه. (ان - وسائل) . ٢- مفعولا مطلقا (اهتماما)
٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (میسورا - خبر مفرد)
٤- مفعولا لأجله (رغبة)
٣- العالمان متواضعان (ضع فعلا ناسخا وغير ما يلزم) الاجابة ٣- صار العالمان متواضعين

١٤- محافظة شمال سیناء ٢٠١٤م

- الحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، وان أمور الحياة تسير بقدره - الله تعالى - لا برغبة الإنسان " أعرب ما تحته خط
١- الحياة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢- الحظوظ : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة .
٣- تسير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر (ان)
ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مؤنث سالم وأذكر علامة إعرابه (المصادفات - مجرور بالكسرة)
٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (عمل - خبر مفرد) ٣- خبرا لحرف ناسخ وأذكر نوعه (تسير بقدره الله - خبر جملة فعلية)
ج) اجعل الخبر المفرد جملة فعلية والخبر الجملة مفردا فيما يأتي :
١- المهندسون مشرفون على المشروع . الجملة والخبر جملة فعلية : المهندسون يشرفون على المشروع
٢- الطالب يتعاون مع أخيه . الخبر مفرد : - الطالب يتعاون مع أخيه
د) ادخل على الجملة الأولى فعلا ناسخا ، وعلى الجملة التالية حرفا ناسخا وغير ما يلزم
١- المسلمان حريصان على أداء الصلاة . الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار المسلمان حريصين على أداء الصلاة
٢- الجنود مدافعون عن وطنهم . الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان الجنود مدافعون عن وطنهم

١٥- محافظة أسبوط ٢٠١٤م (التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى إنسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفردا ، ولكنه يحتاج دوما الى الآخرين ، والى المشاركة في استمرار الحياة)

- ج) أعرب ما تحته خط ١- التعاون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢- أعباء : مضاف الیه مجرور وعلامة جره الكسرة . ٣- الآخرين : اسم مجرور بالی وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
ح) هات من العبارة السابقة : ١- خبرا وبين نوعه (ضرورة - خبر مفرد)
٢- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره (الحرف الناسخ : لكن - اسمه (الضمير هاء نوع خبره : جملة فعلية (يحتاج)
ج) اجعل كلمة (اجلالا) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك (اجابات استرشادية أو أى اجابة مناسبة)
* الجملة فيها كلمة (اجلالا) مفعول مطلقا : يجل الناس العلماء إجلالا كبيرا
* الجملة فيها كلمة (اجلالا) مفعولا لأجله : يقدر الناس العلماء إجلالا لهم
د) " المعلم مخلص في عمله " (اجعل الخبر في الجملة السابقة خبرا جملة مرة ، وخيرا شبه جملة مرة أخرى)
* الخبر جملة : المعلم يخلص في عمله * الخبر شبه جملة : المعلم المخلص في عمله

١٦- محافظة سوهاج ٢٠١٤م (لقد أصبح العلم نبراسا للبشرية ، وان الأمم الواعية تربي أبناءها على حب العلم ، والطالب المجد هو من يعرف قيمة العلم ، ويقدر العلماء)

- ٢) أعرب ما تحته خط . ١- العلم : مضاف الیه مجرور وعلامة جره الكسرة
٢- يعرف : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ٣- العلماء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
خ) استخرج من القطعة السابقة : ١- فعلا ناسخا وبين اسمه ، واضبطه (أصبح - العلم)
٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (تربي أبناءها - خبر جملة فعلية)
د) املا الفراغات ، وأجب بالمطلوب بين الأقواس فيما يأتي :
١- مازالت الشمس ساطعة (خبر مفرد)
٢- ان الطائر شكله جميل (خبر جملة اسمية)

د) " المعلمة نشیطة ومحبوبة " (اجعل الجملة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم) / الجملة للمثنى المؤنث : المعلمتان نشیطتان

ومحبوبتان

١٧- محافظة أسوان ٢٠١٤م

(الماء فوائده كثيرة ، وأصبحت قطرة المياه تساوی حياة الملايين ، وتحرص مصر على حقها من مياه النيل ، وعدم التفريط فيه ، لأنه أمن قومي . فيا أبناء الوطن ، رشدوا الاستهلاك)

ث) أعرب ما تحته خط . ١- الملايين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير
٢- مصر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٣- الاستهلاك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ج) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبر لمبتدأ ، وبين نوعه . (فوائده كثيرة - خبر جملة اسمية)

٢- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه (تساوی حياة - خبر جملة فعلية) ٣- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه (أمن - خبر مفرد)

ج) سيظل العلماء تحترمهم الدولة (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد) / الخبر مفرد : سيظل العلماء محترمون من الدولة

د) " ان المصري فخور بتاريخه " (اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم) / الجملة للمثنى : ان المصريين فخوران

بتاريخهما

١٨- محافظة الوادي الجديد ٢٠١٤م

(أصبح الانسان يواجه في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، طالما يتطلع الى المستقبل ، فالإنسان هدفه النجاح ، ولكن الوصول اليه جد واجتهاد ومثابرة ، تعينه على تحقيق الهدف)

٢) أعرب ما تحته خط ١- عقبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

٢- المستقبل : اسم مجرور بالي وعلامة جره الكسرة ٣- الوصول : اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- الهدف : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ج) استخرج من الفقرة ما يلي : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه (فالإنسان - مرفوع بالضمة)

٢- فعلا ناسخا ، وعين اسمه وخبره . (أصبح - اسمه (الإنسان) - خبره يواجه

٤- خبرا جملة لمبتدأ ، واذكر الرابط . (هدفه النجاح - الرابط : الضمير هاء في هدفه

ج) " الصناع متقنون أعمالهم " اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية / الخبر جملة فعلية : الصناع يتقنون أعمالهم

د) " ان العامل مخلص في عمله " خاطب بهذه العبارة جمع المذكر السالم " / جمع المذكر : ان العاملين مخلصون في أعمالهم

ه) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها : (اجابات استرشادية أو أي اجابة مناسبة)

١- الكذب (من صفات) (المنافقين)

٢- الكتاب شكله جميل أو صفحاته نظيفة (خبرا شبه جملة)

(خبرا جملة اسمية)

١٩- محافظة البحر الأحمر ٢٠١٤م

(ان نهضة مصر متوقفة على أبنائها ، فلقد باتت البلاد في حاجة شديدة . الى كل قطرة عرق ، فالعمل آثاره عظيمة ، وليت المصريون يدركون ذلك ، حتى تصبح مصر قادرة على مواجهة كل الصعاب)

٢) أعرب ما تحته خط . ١- شديدة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- قطرة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة ٣- مواجهة : اسم مجرور بالي وعلامة جره الكسرة

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : ١- خبرا للحرف الناسخ (ان) وبين نوعه . (متوقفة - خبر مفرد)

٢- خبرا لمبتدأ يكون جملة اسمية (آثاره عظيمة) ٣- خبرا لفعل ناسخ يكون شبه جملة . (في حاجة شديدة)

٤- خبرا لحرف ناسخ يكون جملة فعلية ... (يدركون ذلك)

ج) " أبناء البحر الأحمر محبوبون لبلدهم " حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم

* الخبر جملة فعلية : أبناء البحر الأحمر يحبون بلدهم

د) التلميذان مشاركان في المسابقة الثقافية (أدخل "أصبح" مرة ، و"لعل مرة أخرى على الجملة وغير ما يلزم

* الجملة بعد دخول أصبح : أصبح التلميذان مشاركين في المسابقة الثقافية

الجملة بعد دخول العل : لعل التلميذين مشاركان في المسابقة الثقافية

ه) ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم / الجملة لجمع المذكر السالم : ظل المصريون معتزين

بتاريخهم

• ملحوظة : أنا تحت أمر الجميع للرد والإجابة على أي سؤال أو شرح أي غموض ويمكن متابعة المزيد من الشرح والامتحانات على المجموعة التعليمية على الفيس بوك

• / رابط المجموعة التعليمية لمتابعة المزيد من الشرح والامتحانات (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده)

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271>

مع تحیات // عزازی عبده محمود العوضی م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ / فاقوس - شرقیة

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

شرح مبسط لمقرر النحو للصف السادس - الترم الثاني ٢٠١٦ م

موضوعات النحو

شرح مقرر النحو للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

- ١- الأسماء الخمسة واعرابها
- ٢- اعراب الفعل المضارع
- ٣- الأفعال الخمسة واعرابها
- ٤- النعته
- ٥- الحال

١- الأسماء الخمسة واعرابها

١- الأسماء الخمسة : أب - أخ - حم - فم - ذو (بمعنى صاحب)

ترفع الأسماء الخمسة بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء .

٢- الأسماء الخمسة : تبقى مفردة وتكون مضافة الى غير ياء المتكلم

٣- الاسم ذو (بمعنى صاحب) يضاف الى اسم ظاهر

٤- تحذف الميم من فم .

الأمثلة / اقرأ ولاحظ الكلمات التي تحت الخط

١- تميز أبوك بالشهامة .

* أبوك : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة

٢- استمع الى نصيحة أخيك .

* أخيك : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة

٣- هذا ولد ذو أخلاق .

* ذو : نعت مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة .

٤- فوك يقول الحق .

* فوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة .

٥- احترم أخاك الأكبر

* أخاك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة .

٦- لا تضع اصبعك في فيك

فيك : اسم مجرور بفي وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة .

٧- ليت حماك مخلص .

* حماك : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة

الشرح /

لاحظ الكلمات السابقة التي تحتها خط تجد أن كل اسم منها من الأسماء الخمسة ولاحظ أنها ترفع

بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء يشترط لاعراب الأسماء السابقة بالحروف السابقة ولكي تعد

من الأسماء الخمسة لابد من :-

١- أن تكون مفردة فلو جاءت مثني أو جمع أعربت اعراب المثني أو الجمع .

٢- أن تكون مضافة فان لم تضاف أعربت بالحركات الأصلية مثل

ان لك أcha عظيما / أcha هنا ليست من الأسماء الخمسة فهي لم تضاف وبالتالي هي تعرب اسم

ان منصوب بالفتحة .

٣- أن تكون اضافتها لغير ياء المتكلم فاذا أضيفت لياء المتكلم تعرب بحركات مقدرة مثل : أchi

يحب الصدق

كلمة أchi هنا ليست من الأسماء الخمسة بسبب اضافتها لياء المتكلم لذلك تعرب / مبتدأ مرفوع

وعلامة رفعه الضمة المقدرة .

٣- تحذف المیم من من كلمة (فم) مثل يقول فوك الصدق
فإذا لم تحذف المیم أعربت بالحركات مثل / هذا فم جمیل
فم هنا لیست من الأسماء الخمسة ولكن خبر مرفوع بالضممة .

٥- إعراب الفعل المضارع

١- أولاً نصب الفعل المضارع :

* ينصب الفعل المضارع اذا سبقه حرف من الحروف التي تنصب الفعل المضارع
وعلامة نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر هي : الفتحة الظاهرة .
* حروف نصب الفعل المضارع هي (أن - كي - لام التعلیل - لن - حتى)
العرض و الأمثلة

- ١- يجب أن تقرأ لتضيف الى عمرک أعماراً أخرى .
 - ٢- لن تكون محبوباً حتى تحب لغيرک ما تحب لنفسک .
 - ٣- توقفت أمام الاعلان كي أقرأ الكلمات وحتى أفهم مضمونه
 - ٤- دائماً يجلس أخى وحيداً ليتأمل جمال الطبيعة .
- * لاحظ الكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة وهي (تقرأ- تضيف - تكون - تحب -
أقرأ- أفهم- يتأمل) تلاحظ أن كل منها فعل مضارع صحيح الآخر وسبق كل فعل حرف من
حروف نصب الفعل المضارع وبالتالي فاعراب كل فعل منها / فعل مضارع منصوب بالفتحة
الظاهرة .

ب- ثانياً : جزم الفعل المضارع

* يجزم الفعل المضارع اذا سبقه حرف من الحروف التالية

(لا - الناهية) / (لام الأمر) / (لم)

- علامة جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر : السكون
- العرض والشرح :

١- لم يقصر الأصدقاء في أداء الواجب .

٢- ليقدر الناس مكانة العلماء .

٣- لا تلعب في الشارع .

- لاحظ الكلمات التي تحتها خط وهي (يقصر - يقدر - تلعب) تجد أن كل منها فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم السكون لأن سبق كل فعل حرفا من حروف جزم الفعل المضارع ففي المثال الأول لم والثاني لام الأمر والمثال الثالث لا (الناحية .

ج) ثالثا : رفع الفعل المضارع :

- * يرفع الفعل المضارع اذا لم يسبقه ناصب ولا جازم
 - * علامة رفع الفعل المضارع هي الضمة لأنه صحيح الآخر
- العرض والشرح :

- ١- المؤمن يريد رضا الله
- ٢- الأسد يهاجم الحيوانات .
- ٣- تقييم الدولة مدارس جديدة .
- ٤- المعلم يشرح الدرس .

- لاحظ الكلمات التي تحتها خط تجد أن كل منها فعل مضارع مرفوع بالضمة حيث لم يسبقها ناصب ولا جازم كما أنها صحيحة الآخر .

٤- الأفعال الخمسة وعرابها

- * الأفعال الخمسة : كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

- * اعرابها : ترفع الأفعال الخمسة وعلامة رفعها (ثبوت النون) وتنصب وتجزم وعلامة النصب أو الجزم (حذف النون)

● العرض والشرح:

- ١- الصدق والاخلاص يمثلان جانبا من الأخلاق الحسنة .
- * يمثلان : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون
- ٢- المصريون يؤيدون السلام العادل.
- ٣- العرب لم يتراجعوا عن مساندة حقوق الفلسطينيين.

- * يتراجعوا : فعل مضارع مجزوم بحذف النون حيث سبقته لم التي تجزم الفعل المضارع ولأنه من الأفعال الخمسة فعلامة الجزم حذف النون
- ٤- العرب لن يتقدموا إلا بالوحدة .
- * يتقدموا : فعل مضارع منصوب بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ولا اتصاله بواو الجماعة .
- ٥- لن تنالوا الجنة حتى تؤمنوا .
- ٦- لا تتأخرا عن ميعاد الحفل .

٥- النعت أو الصفة

- النعت : اسم يتبع الموصوف قبله في الاعراب (الرفع-النصب – الجر) وفي (التعريف والتذكير) وفي النوع (التذكير والتأنيث)
- لا بد من أن يسبق النعت اسما يطابقه (المنعوت)
- العرض والشرح /
- ١- الفلاح النشيط محبوب .
- النشيط : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- * لاحظ أن كلمة النشيط نعت طابقت المنعوت وهو كلمة (الفلاح) والتطابق في التعريف والنوع والرفع بالضمة
- ٢- المعلمان المجدان ماهران .
- المجدان : نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- لاحظ أن كلمة (المجدان) نعت وضحت صفة في الاسم الذي يسبقها (المعلمان) وهي منعوت ولاحظ أن النعت طابق المنعوت في التعريف فكلمة المعلمان معرفة بالألف واللام (ال) وكلمة المجدان معرفة بالألف واللام وأيضا المجدان تطابق المعلمان في النوع والعدد المعلمان مثنى مذكر المجدان مثنى مذكر أيضا تطابقها في الاعراب المعلمان مرفوعة بالألف المجدان مرفوعة بالألف .
- ٣- يفوز المتسابقون المتميزون بالجوائز .
- المتميزون : نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- المتميزون نعت وضحت صفة في اسم يسبقها المتسابقون (نعت) كما أن النعت يطابق المنعوت وواجه التطابق التعريف النوع والعدد والاعراب
- ٤- قرأ التلميذ قصة مسلية .
- مسلية : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- ٥- شاهدت طفلين مهذبين .
- مهذبين : نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
- ٦- لبت الثوار الشرفاء يحافظون على الوطن .

- الشرفاء : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- ٧- شاهدت الأسود فی أقفاص حديديّة .
- حديديّة : نعت مجرور بالكسرة .
- *لاحظ أن النعت ليس له اعراب مد أو حركات اعرابية محددة حيث أنه تابع يتبع المنعوت في الرفع والنصب والجر
- فمن الممكن أن نجد نعنا مرفوعا بالضمّة أو الألف أو الواو وهذا يتوقف في الغالب على المنعوت .
- من الممكن أن نجد نعنا منصوبا بالفتحة أو بالياء أو بالكسرة إذا كان النعت جمع مؤنث سالم منصوب
- مثل / كرمت الدولة الأمهات المثاليات
- المثاليات : نعت منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
- من الممكن أن نجد النعت مجرورا بالكسرة أو بالياء .

٦- الحال

- الحال : اسم نكرة منصوب يبين هيئة الفاعل أو هيأة المفعول به عند وقوع الفعل
- الفاعل أو المفعول به الذي يبين الحال هيئته يكون معرفة ويسمى صاحب الحال
- لاحظ أن الحال دائما اسم نكرة منصوب .
- العرض والشرح
- ١- ذهب التلميذ الى المدرسة مسرورا
- مسرورا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- صاحب الحال : التلميذ وموقعه الاعرابي فاعل
- ٢- عاد الفريق منتصرا .
- منتصرا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- صاحب الحال الفريق موقعه الاعرابي : فاعل
- ٣- أكلت الطعام طارجا
- طارجا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- صاحب الحال الطعام موقعه الاعرابي : مفعول به .
- ٤- بنينا المسكن واسعا .

- واسعا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- صاحب الحال : المسكن موقعه الاعرابی : مفعول به
- ٥- وقف الرجل فی الصلاة خاشعا .
- خاشعا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- صاحب الحال : الرجل / موقعه الاعرابی : فاعل
- ٦- عاد الفلاحون من عملهم متعین .
- * متعین : حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- * صاحب الحال : الفلاحون / موقعه الاعرابی : فاعل
- ٧- تسلمت الفائزات الجوائز مسرورات .
- * مسرورات : حال منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
- * صاحب الحال : الفائزات / موقعه الاعرابی / فاعل
- * وهكذا نلاحظ أن الحال دائما منصوب بالفتحة اذا كان الاسم مفردا أو جمع تكسير
- وينصب بالياء اذا كان الاسم مثنى أو جمع مذكر سالم أو بالكسرة اذا كان الاسم جمع مؤنث
- سالم كما أن صاحب الحال اما فاعل أو مفعول به .

** تدريبات نحو متنوعة للتطبيق **

- ١- اقرا ثم أجب (ما أعظم وسائل المواصلات وما أكثرها نفعاً للانسان فقد يسرت له الانتقال من مكان الى مكان ومن بلد الى بلد في يسر وسهولة وسرعة ان العلم يهتم اهتماما كبيرا بتطوير وسائل المواصلات ، لمزيد من الراحة ، واختصار الوقت . فیا أبناء الوطن حافظوا على وسائل المواصلات لتنعموا بفوائدها العظيمة .
- (ا) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة (أسلوب تعجب - خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه - نعتا - جارا ومجرورا)
- (ج) بين فعلا من الأفعال الخمسة واذكر علامة اعرابه فی الجملة التالية
- أنت لن تهملی الواجب .
- (د) الشجرتان المثمرتان مفيدتان (أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم)

- ٢- اقرأ ثم أجب (الهدوء يلف المكان ، أطفأ معظم البيوت مصابيحها كان أحد الأضواء ينبعث من حجرة هذا الشاب النحيل انه ذو علم وأدب ، هو وصديقه يستذكران طوال الليل كي يحققا التفوق بإذن الله)
- (أ) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة (نعتا واضبطه بالشكل - اسما من الأسماء الخمسة وأعربه - فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا وأعربه - خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه)
- (ج) اجعل الفعل (يتفوق) مرفوعا مرة ومجزوما مرة في جملتين من عندك وبين علامة الاعراب في كل منهما .

- ٣- اقرأ ثم أجب (الجندي المصري هو درع الأمة ، وهو وسيلة أمنها وأمانها ، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارا ، لأن حب مصر متأصل في دمه ، وبفضل إيمانه بربه سبحانه وتعالى ، وأن جميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين ، بارك الله فيهم ، فهم خير أجناد الأرض)
- (أ) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة
- خبرا لحرف ناسخ وأعربه
 - فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه
 - فعلا مضارعا مجزوما وأعربه
 - فعلا مضارعا منصوبا وأعربه
- (ج) ضع كلمة (أب) في جملتين من عندك بحيث تكون من الأسماء الخمسة وتكون مرة مرفوعة ومرة أخرة مجرورة وبين علامة الاعراب في كل مرة .
- (ح) ضع الفعل (يجتهد) في جملتين من عندك بحيث يكون مرفوعا بثبوت النون مرة ومجزوما بحذف النون مرة أخرى)
- (خ) أكمل :-
- ١- رجع الجيش من المعركة (أكمل بحال)
- ٢- الجنود شجعن (أكمل بنعت)

اعداد الأستاذ / * عزازی عبده محمود العوضی

ezazi_school@yahoo.com

• معلم مرحلة ابتدائية - م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

• صفحتي على الفيس بوك

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

دائما ما يمثل سؤال النحو في امتحانات اللغة العربية صعوبة كبيرة بالنسبة لمعظم التلاميذ ومعظم الأخطاء تكون فيه وهذا يرجع الى أسباب مختلفة

وبصراحة أفكر منذ فترة في عمل ورقة تشرح للتلاميذ كيفية الإجابة على هذا

السؤال بطريقة مختلفة تجنبه الأخطاء وتضييع الدرجات خاصة للطلبة المتفوقين

والمتميزين الذين يبحثون ويحرصون على كل درجة ليكونوا من الأوائل وأقدم

لأولياء الأمور هذه التوجيهات والارشادات داعيا الله أن تكون مفيدة وتحقق المطلوب

خاصة ويعلم الله مدى تعبي وجهدي في إعدادها حيث جلست من بعد صلاة الجمعة حتى الساعة العاشرة ليلا وأنا

على الكمبيوتر أحاول بشتى الطرق الانتهاء من الشرح والكتابة أدعو الله أن يستفيد الجميع وأستحلفكم بالله أن

تدعو لي جميعا بالذرية الصالحة والصحة والرزق الحلال والأهم من كل ذلك أن يرزقنا الله وإياكم الجنة إن شاء الله

وأنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو استفسار كما أنني أسعد جدا بتعليقاتكم ونقدكم بالسلب والإيجاب

اليكم هذا العمل المتواضع لخدمة ومساعدة أبنائنا التلاميذ وأولياء الأمور ومعذرة إن كانت هناك أخطاء كتابية كما

أن الملف يحتوى على جميع قطع النحو الواردة في كتاب الأنشطة المدرسى واجابتها النونجية

١- عند الإجابة على سؤال النحو لابد من قراءة القطعة والفقرة قراءة متأنية وفهمها أولا

٢- عند الاعراب لأى كلمة لابد أولا من تحديد نوع الكلمة (اسم أم فعل) ثم تحديد نوع الجملة فإذا كانت

الكلمة فعلا يحدد نوعه (ماض- مضارع - أمر) وإذا كانت الكلمة اسما وفى جملة اسمية لابد للتلميذ أولا

تحديد المبتدأ والخبر قبل اعراب الكلمة ولابد من تحديد هل الكلمة (مفرد- مثنى- جمع) حتى يتمكن من

الاعراب الصحيح وإذا كانت الجملة (فعلية) لابد من تحديد الفعل والفاعل أولا قبل اعراب أى شئ فى

الجملة لابد أن يدرك التلميذ جيدا أنه من المستحيل أن يقع نعتا أو مضاف اليه بعد الفعل مباشرة وهو من

الأخطاء الشائعة انن تحديد المبتدأ والخبر فى الجملة الاسمية والفعل والفاعل فى الجملة الفعلية يجنب

التلميذ كثيرا من الأخطاء الشائعة والسادجة

٣- سؤال الاستخراج من الفقرة

لابد للتلميذ أن يدرك اذا طلب منه فعلا من الأفعال الخمسة وعلامة إعرابه اذا كان الفعل مرفوعا وينتهي

بالنون فعلامة إعرابه ثبوت النون مثل (يلعبان- يشربون - تكتبين)

وإذا كان الفعل المضارع منصوبا أو مجزوما ومن الأفعال الخمسة فلن تجد فى نهايته نون وبالتالي علامة

إعرابه فى النصب والجزم حذف النون وقبل كل ذلك يعرف التلميذ أدوات النصب وهى (أن- لن- كي -

حتى- لام التعليل) وعلامات الجزم (لا الناهية - لام الأمر - لم)

ومن الأخطاء التي يقع فيها كثيرون المتفوقين وتأتى فى الامتحانات للخداع هو المزج بين النهى والنفي

فكثير من التلاميذ يعرفون الفعل بعد لا النافية اعراب الفعل بعد لا الناهية وهذه سوف أوضحها لكم بالأمثلة

● النهی هو طلب الامتناع عن فعل شئ یتم حدوثه بالفعل والنهی عن الاستمرار فیه ودائما یتم توجيه النهی للمخاطب مثل :

١- لا تسهر لیلًا (لا الناهیة) والفعل تسهر فعل مضارع مجزوم بالسكون لأن لا هنا ناهیة وهو یتطلب منه عدم السهر لیلًا هو بالفعل یسهر وبالتالي ینهاه عن السهر

٢- لا یسهر أخی لیلًا (لا النافیة) والفعل یسهر فعل مضارع مرفوع بالضممة وهنا تقع معظم الأخطاء الغالبیة تعربها فعل مضارع مجزوم بالسكون وهذا خطأ لأنه أسلوب نفی وليس نهی وبالتالي مرفوع بالضممة لأنه ینفی أن یتكون أخاه قد سهر لیلًا

٣- مثال آخر

٤- لا تکذبوا فی أقوالکم (لا الناهیة) یتطلب منهم عدم الکذب فی القول وینهاهم عن الاستمرار فی الکذب وبالتالي الفعل تکذبوا فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

٥- هم لا یکذبون فی أقوالهم (لا النافیة) وهو هنا ینفی عنهم الکذب فی أقوالهم بمعنى أنهم أصلا لم یکذبوا والفعل یتکذبون فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة

٦- من الأمور التي يحدث بتأخطاء هو التفريق بین لام التعلیل ولام الأمر

● لام التعلیل لابد أن یسبقها سبب وهي تنصب الفعل المضارع الصحیح بالفتحة وإذا كان

فعلا مضارعا من الأفعال الخمسة ینصب وعلامة نصبه حذف النون ولكي نتأكد أنها لام التعلیل نسأل (لماذا)

مثال :- یتعلم التلمیذ إلى المدرسة لیتعلم (الفعل یتعلم هنا فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه سبق بلام التعلیل التي تنصب الفعل المضارع) لماذا یتعلم التلمیذ للمدرسة (الاجابة : لیتعلم اللام هنا لام التعلیل بینت سبب ذهاب التلمیذ للمدرسة وهو التعلیم

- یتعلم الأطفال إلى النادي لیمارسوا الرياضة

● الفعل یمارسوا هنا فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة كما

أنه سبق بلام التعلیل وهي من أدوات النصب (لماذا یتعلم الأطفال إلى النادي) الاجابة : لیمارسوا الرياضة اللام هنا للتعلیل حيث أبینت السبب

• **المضارع** : غالباً تأتي في بداية الجملة وهي من حروف الجزم حيث تجزم الفعل المضارع

صحيح الآخر بالسكون أما إذا كان من الأفعال الخمسة فعلامة الجزم حذف النون

المضارع

• ١- لتحترم معلمك - لتساعد والدك - لتفتح الباب - لتجتهد في دروسك

الفعل (تحترم- تساعد - تفتح- تجتهد) كل منها فعل مضارع مجزوم بالسكون لأنه سبق بلام الأمر

• لتكتبوا الواجب - لتساعدوا الفقراء - لتحافظوا على الوطن -

الأفعال (تكتبوا- تساعدوا- تحافظوا) كل منها فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم حذف النون لأنها من

الأفعال الخمسة وسبقت بلام الأمر وهي من حروف جزم الفعل المضارع

٧- إذا طلب استخراج اسما من الأسماء الخمسة وعلامة إعرابه يجب أن يعرف التلميذ أن الأسماء

الخمسة ترفع بالواو (أبوك- أخوك- حموك- فوك- ذو) هذه الكلمات من الأسماء الخمسة وعلامة

إعرابها الواو

٨- أما إذا كانت منصوبة ستجد بتا ألف (أباك- أخاك- حماك- فاك- ذا) علامة إعرابها الألف

٩- أما إذا كانت مجرورة ستجد بتا الياء (أبيك- أخيك- حميك- فيك - ذي) علامة إعرابها الياء

١٠- إذا طلب منك استخراج حال اعلم أن الحال يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل ولكي تتأكد

اسأل بكيف الإجابة حال واعلم أن الحال دائما منصوب بالفتحة (مفرد - جمع تكسير) منصوب

بالياء في المثني وجمع المذكر السالم -) والكسرة في جمع المؤنث السالم وصاحب الحال دائما (

فاعل أو مفعول بت

من الممكن أن يعطينا جملة بتا حال ويطلب تحويلها نعت أو العكس جملة بتا نعت ويطلب تحويلها

الى حال وكل المطلوب من التلميذ عند التحويل الى حال لابد أن تكون الكلمة نكرة بدون ألف ولام

ومنصوبة مثل شربت الماء صافيا هنا صافيا (حال)

ولكي نحولها نعتا تصبح : شربت الماء الصافي (هنا الصافي نعت)

• بنينا المسكن الواسع (الواسع هنا نعتا ولكي نحولها حال فقط نحذف الألف واللام من كلمة

الواسع لتصبح حال لأن الحال نكرة (بنينا المسكن واسعا)

من الأخطاء الشائعة

١- مصر الغالية بأبنائها المخلصين

الغالية : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- كثیر من التلامیذ عند اعراب الغالیة یتسرعون ویقولون مضاف الیه علی أساس أنها معرفة ومصر نكرة وهذا خطأ (مصر اسم معرفة والغالیة معرفة وصف مصر بأنها غالیة یتب أن یعرف التلمیذ أن أسماء الدول والأشخاص والبحار والجبال معارف وبالتالي الاسم المعرفة بعدها غالباً نعت المخلصین : نعت مجرور بالباء لأنه جمع مذكر سالم
- * كثیرون یقولون أنها مضاف الیه علی أساس أن أبنائها نكرة والصحيح أنها معرفة لأن الاسم عندما یتصل بضمیر أصبح معرفة والضمیر هنا الهاء وبالتالي وصف الأبناء بأنهم مخلصین
- *****
- أبوك ذو حكمة وبصيرة (أدخل علی الجملة حرفاً ناسخاً مرة وفعلاً ناسخاً مرة وغير ما یلزم)
- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن أباك ذو حكمة وبصيرة (لا بد أن یتذكر التلمیذ أن الحرف الناسخ یدخل علی الجملة الاسمیة ینصب المبتدأ ویرفع الخبر وهنا المبتدأ من السماء الخمسة وبالتالي ینصب بالألف أو یعرف التلمیذ أنه عند دخول حرف ناسخ علی الأسماء الخمسة الاسم یتصبح بت ألف مثلوا لخبر بت واو (إن أباك ذو حكمة- إن أخاك ذو حكمة - إن حماك ذو حكمة - إن فاك ذو حكمة)
- * الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار أبوك ذا حكمة وبصيرة
- هنا یتب أن یتذكر التلمیذ أن الفعل الناسخ(كان وأخواتها) تدخل علی الجملة الاسمیة ترفع المبتدأ وتنصب الخبر وإذا كان المبتدأ والخبر من الأسماء الخمسة یرفع بالواو وینصب بالألف وبالتالي دائماً تصبح الجملة (كان أبوك ذا حكمة - كان أخوك ذا حكمة- كان حموك ذا حكمة)
- یعطه التلمیذ جملة ویطلب منه حذف الناسخ وإعادة كتابة الجملة صحیحة
- ١- كان فوك ذا بلاغة (احذف كان واكتب الجملة صحیحة)
- الاجابة / فوك ذو بلاغة
- ٢- إن المصریین المخلصین ذو علم (احذف الناسخ واكتب الجملة صحیحة)
- الاجابة / المصریون المخلصون ذو علم
- ٣- أصبحتم مخلصین للوطن (احذف الناسخ واكتب الجملة صحیحة)
- الاجابة / أنتم مخلصون للوطن
- ٤- أصبحنا محبین لمصر الحبیبة (احذف الناسخ واكتب الجملة الصحیحة)
- الاجابة / نحن محبون لمصر الحبیبة
- ٥- لیتکم محبون للعمل (احذف لیتکم واكتب الجملة صحیحة)
- الاجابة / أنتم محبون للعمل
- ٦- أنهم مجدون فی العمل (احذف الناسخ وأعد كتابة الجملة)
- هم مجدون فی العمل

قطع النحو الواردة في نهاية كتاب الأنشطة المدرسة وهي مهمة جدا ونموذج الإجابة

١- النموذج الأول :

اقرأ ثم أجب (لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى ليحققها . ليصل الى أعلى الدرجات ، ولتت كل إنسان يكون متمسكا بدينه ، وهو يسعى لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه فهذا مبدأ يعيه كل ذي طموح وبصيرة.

(١) أعرب ما تحته خط

(٢) استخراج من الفقرة السابقة : ١- فعلا مضارعا منصوبا وبين سبب نصبه

(ب) خبرا لفعل ناسخ وحدد علامة إعرابه

(ج) اسما من الأسماء الخمسة وأعربه

(٣) المعلمون المجتهدون مخلصون (أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

نموذج الإجابة للنموذج الأول :

(أ) الاعراب :

١- إنسان : مضاف إليه مجرور وعلامة جر الكسرة

٢- يسعى : فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة

٣- مبدأ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الاستخراج :

(أ) - فعلا مضارعا منصوبا وبين سبب نصبه : ليحققها - ليصل السبب سبق بلام التعليل

(ب) خبرا لفعل ناسخ وحدد علامة إعرابه : متمسكا - الفتحة

(ج) اسما من الأسماء الخمسة وأعربه : ذي - مضاف إليه مجرور وعلامة جر الياء

٣- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن المعلمين المجتهدين مخلصون

النموذج الثاني : اقرأ ثم أجب

(الصدق خلق كريم ، يسمو بالفرد . يجب أن يتحلى بت التلاميذ ليعيشوا آمنين . فكن صادقا في أقوالك وأفعالك حتى تفوز برضا الله)

(أ) أعرب ما تحته خط

٢- استخراج من الفقرة (نعت وبين علامة إعرابه - حالا وأذكر علامة إعرابه - فعلا مضارعا منصوبا وأذكر

علامة نصبه - فعلا مضارعا مرفوعا وأذكر علامة رفعه)

٣- أجب عما يلي :

١- أخوك ذو خلق كريم - كلمة (ذو) : (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

ب- الآباء أبناءهم (ضع فعلا مضارعا مناسباً مكان النقط)

نموذج الإجابة للنموذج الثاني

(أ) الاعراب

١- خلق : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٢- التلاميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٣- صادقا : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- الاستخراج :

• نعت وبين علامة إعرابه / كريم - الضمة

• حال وعلامة إعرابه : آمنين منصوب بالياء

• - فعلا مضارعا منصوبا واذكر علامة نصبه / تفوز- يتحلى (الفتحة)

• - فعلا مضارعا مرفوعا واذكر علامة رفعه / يجب - يسمو (الضمة)

١- أخوك ذو خلق كريم - كلمة (ذو) : (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

ب- الآباء يحبون أبناءهم (ضع فعلا مضارعا مناسباً مكان النقط) أو أى فعل مناسب

النموذج الرابع

(الجندي المصري هو درع الأمة ، وهو وسيلة أمنها وأمانها ، فدعوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارا ، لأن حب مصر متأصل في دمه ، ويفضل إيمانه بربه سبحانه وتعالى ، وأن جميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين ، بارك الله فيهم ، فهم خير أجناد الأرض)

(ت) أعرب ما تحته خط

(ث) استخراج من الفقرة السابقة

• خبرا لحرف ناسخ وأعربه

• فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه

• فعلا مضارعا مجزوما وأعربه

• فعلا مضارعا منصوبا وأعربه

(د) ضع كلمة (أب) في جملتين من عندك بحيث تكون من الأسماء الخمسة وتكون مرة مرفوعة ومرة آخرة مجرورة وبين علامة الاعراب في كل مرة .

(ذ) ضع الفعل (يجتهد) في جملتين من عندك بحيث يكون مرفوعا بثبوت النون مرة ومجزوما بحذف النون مرة أخرى

نموذج الإجابة

أ- الاعراب

١- المصري : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- انتصارا : مفعول بت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- دمه : دم - اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف اليه

(ب) الاستخراج :

• خبرا لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه: متأصل (الضمة) - يقفون (ثبوت النون)

- فعلا من الأفعال الخمسة وأعرابه : يقفون - فعل مضارع مرفوع بثبوت النون
- فعلا مضارعا مجزوما وبين علامة إعرابه: يستطع - السكون
- فعلا مضارعا منصوبا وحدد أداة النصب : يحقق - أداة النصب أن

- (ج) كلمة أب مرفوعة / أبوك رجل شهم (علامة الاعراب الواو)
- كلمة أب مجرورة / استمع الى نصائح أبيك (علامة الاعراب الياء)
(ح) الفعل يجتهد مرفوعا بثبوت النون / التلاميذ يجتهدون في المذاكرة
- الفعل يجتهد مجزوما بحذف النون / الكسالى لم يجتهدوا في المذاكرة

النموذج الخامس : اقرأ ثم أجب

(المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد وهم دائما يخافون الله ، فاحرص على أن تكون واحدا منهم ، لتعيش سعيدا في حياتك)

- (أ) أعرّب ما تحته خط
- ٢- استخرج من الفقرة :- * فعلا من الأفعال الخمسة واذكر علامة إعرابه
- فعلا مضارعا منصوبا بعلامة أصلية ، وآخر منصوبا بعلامة فرعية
- ٣- (ذو المروعة محبوب) أعرّب الجملة السابقة
- ٤- اختر الصواب مما بين القوسين
- *لأبيك فضل عليك - ما تحته خط (مجرور بالياء - منصوب بالياء - مجرور بالكسرة)
- ٥- خرج التلاميذ من الحصّة (أكمل بحال مناسب)

نموذج الإجابة للنموذج الخامس :

- ١- الاعراب :
- ١- المخلصون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذکر سالم
- ٢- أعمالهم : أعمال - مفعول بت منصوب وعلامة نصبه الفتحة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
- ٣- أحد : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة
- ٤- سعيدا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- الاستخراج :

- ** فعلا من الأفعال الخمسة واذكر علامة إعرابه / يتقنون - يخافون (ثبوت النون) - ينتظروا (حذف النون)
- ** فعلا مضارعا منصوبا بعلامة أصلية (تكون) منصوب بالفتحة وهي علامة أصلية ، وآخر منصوبا بعلامة فرعية (ينتظروا) منصوب بحذف النون وهي علامة فرعية .

• ملحوظة - العلامات الأصلية هي (الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون)

• العلامات الفرعية (الواو - الألف - الياء - ثبوت النون - حذف النون)

٣- (ذو المروعة محبوب) أعرب الجملة السابقة

- ذو : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة
- المروعة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
- محبوب : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٥- اختر الصواب مما بين القوسين

*لأبيك فضل عليك - ما تحته خط (مجرور بالياء - منصوب بالياء - مجرور بالكسرة)

٥- خرج التلاميذ من الحصاة سعداء أو مسرورين - فرحين (أكمل بحال مناسب)

النموذج السادس

(أنت من أبناء مصر الأوفياء . أبوك ذو خلق طيب ، وهو مثل حميك يقدر قيمة الكلمة ، وهما يكرمان الضيف ، أشرك على حسن

ضيافتك)

(أ) استخراج من الفقرة : * اسما من الأسماء الخمسة وأعربه

• نعتا واضبطه بالشكل * خبرا وبين نوعه .

(ب) أعرب ما تحته خط

(ج) اجعل الفعل يرحب مجزوما مرة ومنصوبا مرة في جملتين من عندك وبين علامة إعرابه في كل حالة .

نموذج الاجابة للنموذج السادس

(أ) الاستخراج :-

(ت) اسما من الأسماء الخمسة وأعربه : أبوك - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة / ذو - خبر

مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة - حميك - مضاف إليه مجرور بالياء

• نعتا واضبطه بالشكل : طيب يتم وضع تنوين بالكسر تحت حرف الباء * خبرا وبين نوعه . :

(من أبناء (شبه جملة - جار ومجرور)

أو (ذو ونوعه خبر مفرد) أو يكرمان - خبر جملة فعلية

(ب) الاعراب

٤- قيمة : مفعول بت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٥- يكرمان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

٦- ضيافتك - ضيافة - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

٧- (ج) الفعل يرحب مجزوما : الولد لم يرحب بصديقه (علامة الاعراب السكون)

• الفعل يرحب منصوبا : لن يرحب الولد بصديقه (علامة الاعراب الفتحة)

أو أي جملة مناسبة في الجزم نضع أداة جزم وفي النصب نضع أداة نصب

النموذج السابع اقرأ ثم أجب

(الهدوء يلف المكان ، أطفأت معظم البيوت مصابيحها كان أحد الأضواء
ينبعث من حجرة هذا الشاب النحيل انه ذو علم وأدب ، هو وصديقه
يستذکران طوال الليل كي يحققا التفوق بإذن الله)

- (ت) أعرب ما تحته خط
(ث) استخرج من الفقرة السابقة (نعتا واضبطه بالشكل - اسما من الأسماء
الخمسة يعرب خبرا لحرف ناسخ- فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا وبين
علامة النصب- خبرا لفعل ناسخ وأعربه)
(ج) اجعل الفعل (يتفوق) مرفوعا مرة ومجزوما مرة في جملتين من عندك
وبين علامة الاعراب في كل منهما .

نموذج الإجابة للنموذج السابع

(أ) الاستخراج

- نعتا واضبطه بالشكل / النعت (النحيل ويتم وضع علامة كسرة تحت التاء

- اسما من الأسماء الخمسة يعرب خبرا لحرف ناسخ : ذو

- فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا وبين علامة النصب : يحققا وعلامة النصب حذف النون

- خبرا لفعل ناسخ وأعربه: الخبر ينبعث والإعراب : فعل مضارع مرفوع بالضممة

(ب) الإعراب :

١- الهدوء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- معظم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- التفوق : مفعول بت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ج) الفعل يتفوق مرفوعا :

التلمیذ المجد یتفوق فی الامتحان (مرفوع بالضمّة)
- الفعل یتفوق مجزوما :
لیتفوق التلمیذ فی الامتحان (مجزوم بالسكون)

أو أى جمل مناسبة تكون صحیحة

اعداد الأستاذ /

عزازی عبده محمود العوضی

ezazi_school@yahoo.com

معلم مرحلة ابتدائية - م ٠١١٤٦٩٥١٤١

• فاقوس - شرقیة