

سلسله كتب OK فى ليله امتحان الصف الاول الثانوى الترم الثانى امتحان الدرس الاول الوحده الثالثه

I- A) Lis le document suivant puis choisis le bon groupe:

Léa : Salut Thomas, tu arrives en retard aujourd'hui, ça va?
Thomas : Non, je n'aime pas le mardi.
Léa : Pourquoi?
Thomas : J'ai un contrôle de maths.
Léa : Moi, j'adore les maths.
Thomas : Je n'aime pas les maths et les sciences.
Léa : À quelle heure tu as le contrôle ?
Thomas : À dix heures.
Léa : Bon courage !

1. Thomas arrive.....

- Tard - tôt - à l'heure

2. Léa aime beaucoup.....

- les sciences - le contrôle - les maths

3. Thomas a un contrôle àheures.

- 6 - 9 - 10

4. Aujourd'hui, on est.....

- Le mercredi - le mardi - le lundi

5. Thomas paraît.....

- Ça va - bien - pas très bien

B) Lis le document suivant puis mets "Vrai" ou "Faux":

Bonjour maman,

Aujourd'hui, je n'ai pas de cours d'anglais, ma professeure est absente. Je vais au CDI avec Ali et Mona, mes copains en classe. Je fais mes devoirs. À midi, je vais au self avec eux.

À onze heures, j'ai un cours de français.

Ahmed

1- Ahmed parle le matin à sa mère.

2- Ali n'a pas de cours d'anglais.

3- Mona va au self avec Ahmed.

4- Aujourd'hui, ils prennent un cours d'anglais.

5- Ahmed va seul au self.

II- A) Choisis: Que peut-on dire dans les situations suivantes?

1- Un ami te demande: "Qui aime les maths?"

- La gomme - Mona - le stylo

2- Tu dis l'heure de ton contrôle de français:

- À demain - À pied - À midi

3- Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée?

- Des cafés et des restaurants. - Des plages et des parcs.
- Un gymnase et des salles de classes

B) Choisis: Quand peut-on dire les répliques suivantes?

1- Je vais au CDI.

- Quand j'ai un cours de maths. - Quand j'ai un cours de maths.
- Quand je n'ai pas de cours.

2- Salut, voici ma salle de classe.

- Quand je décris ma classe. - Quand je présente ma classe.
- Quand je m'excuse.

3- Combien d'heures de cours tu as le mardi ?

- Quand je dis les heures. - Quand j'ai un cours.
- Quand je demande les heures.

III- Choisis le mot correct:

1- Nous sommesMadame Mona. (à – avec – en)

2- Qu'est-ce qu'il y a dans.....trousse. (ton – ta – tes)

3- Tu as combien.....profs? (des – d' – de)

4- À mon école, il n'a pasgymnase. (de – un – une)

5- C'estglobe terrestre. (le – la – les)

6- Je..... mon lycée. (décrire – décrit – écris)

7-matière tu aimes? (Quelles – Quel – Quelle)

IV- A) Réponds à ce SMS.

Salut,

Quel contrôle tu as aujourd'hui? Il est à quelle heure?

À plus

B) Traite l'un des deux sujets suivants:

1- Décris, qu'est-ce qu'il y a dans ta classe?

(tableau – bureau – horloge - ordinateur)

2- Fais un emploi du temps:

(français – anglais – maths – sciences)

سلسله كتب OK في ليله امتحان الصف الاول الثانوى الترم الثانى امتحان الدرس الثانى الوحد الثالثه

I- A) Lis le document suivant puis choisis le bon groupe:

Amany : J'aime les sciences. Elles sont utiles. Je veux être docteur
Tarek : J'adore les maths. Mes contrôles sont très bien.
Dina : J'aime beaucoup les EPS. Je suis sportive.
Hassan : J'aime le français. Je vais en France en été.

1- Les ados sont.....

- des garçons et des filles - des garçons - des filles

2- Dina aime

- les sciences - les EPS - les maths

3- Hassan aime

- L'arabe - l'anglais - le français

4- Le contrôle de Tarek est très bien en.....

- sciences - maths - français

5- aime le sport.

- Dina - Amany - Tarek

B) Lis le document suivant puis mets "Vrai" ou "Faux":

Voici l'emploi du temps de Thomas.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h00 - 8h55	Français	SVT	Arts plastiques	Géographie	français
9h00 - 9h55	Anglais	Anglais	EPS	Hist. -Géo	Hist. -Géo
Recréation					
10h10 - 11h05	Technologie	Maths	Français	Technologie	Education, musicale
11h10 - 12h05	Maths	Education civique	Maths	Anglais	Arts plastiques
Midi Repas					
13h30 - 14h25	SVT	Français	-	Phys. Chimie	Maths
14h30 - 15h25	-	Français	-	Musique	Anglais

- 1- Thomas ne va pas au lycée le dimanche.
- 2- À midi, on prend un repas.
- 3- Thomas a cinq cours le lundi.
- 4- Le vendredi à treize heures et demie, il a maths.
- 5- Thomas va au lycée chaque jour.

II- A) Choisis: Que peut-on dire dans les situations suivantes?

1- À quelle heure tu arrives au lycée?

- à 8h - à la maison - à un ami

2- Quelles matières tu préfères?

- Les maths - les sciences - Les maths et les sciences

3- Tu as combien de cours aujourd'hui?

- J'ai une gomme. - J'ai un copain français.
 - J'ai cinq cours.

B) Choisis: Quand peut-on dire les répliques suivantes?

1- Aujourd'hui le 1^{er} jour de la semaine en Égypte.

- Le lundi - Le mardi - Le samedi.

2- Je vais au gymnase.

- Pendant le cours d'ESP. - Pendant le cours de maths.
 - Pendant le cours de chimie.

3- Quelle musique tu aimes?

- Quand je dis la passion. - Quand je demande la passion.
 - Quand je décris une matière.

III- Choisis le mot correct:

- 1- Je vais au selfmidi. (à – au – en)
- 2- Quels objets il y a danstrousse? (ton – ta – tes)
- 3- Tu as combienheures de SVT? (des – de – d')
- 4- J'aime..... chimie. (le – la – les)
- 5- Il est.....heure? (Quelles – Quel – Quelle)
- 6- J'ai cours.....la journée. (tout – toute – toutes)
- 7- Ellesau self. (déjeuner – déjeune – déjeunent)

IV- A) Réponds à ce SMS.

Salut,

Quels jours tu préfères? Et pourquoi?

À plus

B) Traite l'un des deux sujets suivants:

- 1- Écris quatre phrases de tes matières préférées:
(Français – Maths – Phys. Chimie - SVT)
- 2- Écris un mail à un ami de ton emploi du temps:
(dimanche – lundi – mardi – mercredi)

سلسله كتب OK فى ليله امتحان الصف الاول الثانوى الترم الثانى امتحان الدرس الثالث الوحده الثالثه

I- A) Lis le document suivant puis choisis le bon groupe:

Bonjour mes amis,

Je présente mes affaires scolaires. J'ai un sac à dos gris et une trousse noire. Le sac a des livres de française, de maths, de sciences et d'anglais. La trousse a deux stylos, un crayon, une règle et trois gommes. J'ai aussi les baskets et le maillot sportif pour le cours d'EPS.

Ali

1- Ali parle

- le soir - le matin - à 20 heures

2- Cet élève a

- une trousse et un sac - Une trousse - un sac

3- Ali parle à

- ses professeurs - ses copains - ses frères

4- Le sac a

- des livres - des stylos - des règles

5- Il a les pour le cours d'EPS.

- maillot - stylos - baskets

B) Lis le document suivant puis mets "Vrai" ou "Faux":

Léa : Tu as un ordinateur ?

Isabelle : Oui, il est super !

Léa : Tu aimes les magazines de mode ?

Isabelle : Non, et toi ?

Léa : Moi, j'adore !

Isabelle : Tu as le CD de français ?

Léa : Non, je vais au CDI pour voir ce CD.

1- Léa a le CD de français.

2- Léa a l'ordinateur.

3- Isabelle n'a pas de magazines de mode.

4- Léa adore les magazines de mode.

5- Isabelle va au CDI.

II- A) Choisis: Que peut-on dire dans les situations suivantes?

1- À qui est la trousse?

- Il est à Thomas. - Elle est à Thomas. - Thomas est là.

2- C'est ton chien?

- Oui, c'est son chien. - Oui, c'est son chat. - Oui, c'est à moi.

3- Pourquoi tu as le dictionnaire?

- Pour écouter de la musique. - pour regarder un film.
- Pour traduire un texte en français.

B) Choisis: Quand peut-on dire les répliques suivantes?

1- Il a des BD, internet et des atlas.

- Quand je décris ma classe. - Quand je décris le CDI.
- Quand je décris mon école.

2- Il est sympa.

- Quand je décris Léa. - Quand je décris Thomas.
- Quand je décris mes frères.

3- Bien sûr.

- Quand je m'excuse. - Quand je refuse une demande.
- Quand j'accepte une demande.

III- Choisis le mot correct:

1-qui est la trousse?

(Au – À – En)

2- C'estlivres.

(mon – ma – mes)

3- Le bracelet est à

(je – me – moi)

4- J'aime..... bibliothèque.

(le – la – les)

5- Moi....., j'aime la mode.

(mais – aussi – et)

6- Il me.....tout.

(prêter – prêtés – prête)

7- Ce sont mes magazines

(préférées – préférés – préférée)

IV- A) Réponds à ce SMS.

Salut,

De quoi tu as besoin pour dessiner une carte et pour lire une histoire?

Au revoir

B) Traite l'un des deux sujets suivants:

1- Décris le CDI de ton lycée:

(DVD – CD – atlas - dictionnaires)

2- Écris un mail à un ami de la bibliothèque de ton école:

(romans – internet – magazines – BD)

سلسله كتب OK فى ليله امتحان الصف الاول الثانوى الترم الثانى امتحان الدرس الاول الوحده الرابعه

I- A) Lis le document suivant puis choisis le bon groupe:

Nathan : Bonjour monsieur, je suis copain de Stéphane.
Le père : Bonjour, je suis son père, Stéphane, c'est ton copain!
Stéphane : Oui, papa, c'est qui?
Nathan : C'est moi Nathan.
Stéphane : Enchanté, on va dans le salon.
Nathan : D'accord, tu fais le devoir des SVT?
Stéphane : Non, je t'attends pour le faire ensemble.

1- Nathan dit bonjour

- à son père - au grand-père - au père de Stéphane

2- Stéphane est lede Nathan.

- père - copain - frère

3- Nathan va chez Stéphane à

- sa maison - sa classe - son école

4- ils vont faire le devoir des

- maths - sciences - SVT

5- Ils travaillent.....

- seul - ensemble - mais

B) Lis le document suivant puis mets "Vrai" ou "Faux":

Mes amis,

Je vous présente mon grand-père. Il a 63 ans. Il est génial. Il est hyper grand. C'est le père de ma mère. Il est dynamique. Il joue au basket avec moi au club le weekend. Il aime le basket et la natation

Hassan

- 1- Le grand-père a soixante-trois ans.
- 2- Hassan n'a pas de grand-père.
- 3- Le père d'Hassan est génial.
- 4- Son grand père est sportif.
- 5- Hassan et son père jouent ensemble le weekend.

II- A) Choisis: Que peut-on dire dans les situations suivantes?

1- Où vas-tu pour jouer et quand?

- au club - le vendredi - au club le vendredi

2- Tu as mal.

- Ah, j'adore ! - Oh, C'est bon ! - Aie, mes jambes!

3- Tu décris ta grand-mère.

- Elle est dynamique. - Il est dynamique - Elles sont dynamiques

B) Choisis: Quand peut-on dire les répliques suivantes?

1- Il est brun et musclé.

- Quand je présente une copine. - Quand je décris ma sœur.
- Quand je décris mon frère.

2- Elle est mince et rousse.

- Quand je décris copine. - Quand je décris un copain.
- Quand je décris mes sœurs.

3- Comment est ton cousin?

- Quand je dis le caractère. - Quand je décris un copain.
- Quand je demande le caractère.

III- Choisis le mot correct:

1- Il est.....

(roux – rousse – rousses)

2-est brune.

(Il – Elle – Elles)

3- Je ma grand-mère.

(décris – décrire – décrit)

4- C'est une casquette.....

(bleu – bleues – bleue)

5- Il est mince..... blond.

(mais – aussi – et)

6- C'est.....main.

(le – la – les)

7- Je n'ai pasfrères.

(des – de – d')

IV- A) Réponds à ce SMS.

Salut,

À quoi tu utilises les dents? Et À quoi tu utilises la main?

Ciao

B) Traite l'un des deux sujets suivants:

1- Décris un copain de la classe:

(brun – dynamique – musclé - lunettes)

2- Écris un mail à un ami pour décrire ta grand-mère:

(grande – rousse – lire – télé)

سلسله كتب OK فى ليله امتحان الصف الاول الثانوى الترم الثانى امتحان الدرس الثانى الوحده الرابعه

I- A) Lis le document suivant puis choisis le bon groupe:

Le Caire, le 25 / 4 / 2016

Cher ami,

Je présente ma famille. Mon père est blond. Ma mère est rousse. Mon frère est muscle. Ma sœur est dynamique. Moi, j'ai des cheveux blancs. J'écoute de la musique. Ma sœur lit des magazines. Mon grand-père porte des lunettes rouges.

À bientôt
Mourad

1- Ce document est.....

- une lettre - un mail - un dialogue

2- Mourad a

- un frère - une sœur - un frère et une sœur

3- écoute de la musique.

- Mourad - sa sœur - son frère

4- Mourad a des cheveux

- rouges - blancs - bleues

5- Sa sœur aime lire des

- romans - livres - magazines

B) Lis le document suivant puis mets "Vrai" ou "Faux":

Ali : Quelle belle photo ! C'est à qui?

Mariam : C'est à ma famille.

Ali : C'est quand et où?

Mariam : C'est à la montagne pendant les vacances.

Posté il y a 5 mois.

Ali : C'est une famille géniale.

Mariam : Merci

1- Le dialogue est entre une fille et un garçon.

2- La famille d'Ali est géniale.

3- Mariam va à la montagne.

4- Ali admire la photo de Mariam.

5- Mariam n'a pas de vacances.

II- A) Choisis: Que peut-on dire dans les situations suivantes?

1- Tu dis ta passion.

- Il aime lire. - Tu aimes lire. - J'aime lire

2- Tu dis ta couleur préférée.

- J'adore la famille. - J'adore la chimie - J'adore le rouge.

3- Tu présentes ta famille.

- C'est ma classe. - C'est ma matière préférée. -
C'est mon père et ma mère.

B) Choisis: Quand peut-on dire les répliques suivantes?

1- Ma grand-mère porte des lunettes

- Quand je présente ma classe. - Quand je décris ma mère.
- Quand je décris la mère de ma mère.

2- C'est à la montagne.

- Quand je dis le temps des vacances.
- Quand je demande le lieu des vacances.
- Quand je dis le lieu des vacances.

3- C'est ma cousine.

- Quand je présente la fille de mon père.
- Quand je présente la fille de mon oncle.
- Quand je présente ma tante.

III- Choisis le mot correct:

1- C'est.....arbre généalogique.

(un – une – des)

2- Stéphane n'a pas.....frère.

(un – de – du)

3- ma famille.

(Voici – Ce sont – On)

4- Elle joue.....poupée.

(au – aux – à la)

5- Il des magazines.

(aimes – lit – as)

6- Jeaime pas la boxe.

(n' – ne – né)

7- Ma tante, c'est la sœurma mère.

(des – de – d')

IV- A) Réponds à ce SMS.

Salut, J'aime ma famille. Nous sommes quatre et toi? Ciao

B) Traite l'un des deux sujets suivants:

1- Présente ta famille à un camarade de classe:

(père – mère – frère - sœur)

2- Un camarade de classe veut faire connaissance ta famille:

(comment – géniale – combien – cinq)

سلسله كتب OK فى ليله امتحان الصف الاول الثانوى الترم الثانى امتحان الدرس الثالث الوحده الرابعه

I- A) Lis le document suivant puis choisis le bon groupe:

De : Alain Rose@yahoo.com

À : Alex@yahoo.com

Objet: Mes activités et mes loisirs

Chaque jour, j'ai un rendez-vous devant le lycée avec Paul et Marc à 7h30. Je vais à la bibliothèque le lundi. Je vais au self à midi. Je joue au tennis le mardi et le jeudi. Je vais au cinéma le dimanche.

1- Ce document est.....

- une lettre - un mail - un dialogue

2- Alain parle de ses

- activités - loisirs - activités et ses loisirs

3- Paul est devant le lycée à

- sept h - une heure - sept h et demie

4- Alain va au cinéma

- Le dimanche - le jeudi - le mardi

5- Alain va au self à heures

- onze - douze - treize

B) Lis le document suivant puis mets "Vrai" ou "Faux":

Quelle activité tu aimes pratiquer?

Mourad : Je vais au cinéma pour regarder un nouveau film.

Dina : Je vais à la patinoire pour faire du patin à glace.

Ritage : Je vais à la montagne pour faire du camping.

Farida : je vais à la mer pour nager.

1- Les ados sont trois filles et un garçon.

2- Farida sait la natation.

3- Ritage fait du patin à glace.

4- Dina regarde un nouveau film au cinéma.

5- Mourad aime le ciné.

II- A) Choisis: Que peut-on dire dans les situations suivantes?

1- Qu'est-ce que tu fais?

- Je suis brun. - Je vais au club. - J'ai 15 ans.

2- Où vas-tu?

- A la boulangerie - à la trousse - à la jambe

3- Tu dis à ta mère où tu vas:

- Maman, on va au parc. - Maman, on fait le devoir.
- Maman, on a un examen demain.

B) Choisis: Quand peut-on dire les répliques suivantes?

1- Bonjour Alain.

- Le soir - Le matin - Le matin et le soir

2- Je vais à la piscine aujourd'hui.

- Quand je demande une activité. - Quand je décris ma classe.
- Quand je dis une activité.

3- Lui, il aime regarder la télé.

- Quand je parle de ses loisirs. - Quand je parle de mes loisirs.
- Quand je parle de tes loisirs.

III- Choisis le mot correct:

1-, je vais au CDI.

(toi – lui – moi)

2- J'écoute.....mes oreilles.

(à – avec – par)

3- J'.....froid.

(ai – aimer – appelle)

4- Elle a mal..... bras.

(à – au – à la)

5- Alex.....Marc sont amis.

(est – ai – et)

6- Ahmed, tu es

(dynamique – excellente – bavarde)

7- Onla télévision.

(regarder – regarde – regardes)

IV- A) Réponds à ce SMS.

Salut,

Quand tu vas au CDI ? Et qu'est-ce que tu fais au CDI?

Au revoir

B) Traite l'un des deux sujets suivants:

1- Parle de tes activités préférées:

(quoi – où – quand – avec qui)

2- Tu es au CDI, imagine un dialogue avec un copain:

(que – aimer – pourquoi – dictionnaire)

مع تحيات مؤلفى سلسله كتب OK بالتفوق والتألق والابداع