

المراجعة النهائية

اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني - ٢٠١٦م

إعداد /

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية م١١٤٦٩٥١٤

حسب التعديلات الجديدة وحذف الوحدة الأولى ذاكراً معاً

بسهولة وضمن التفوق ان شاء الله

• أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهدبها الى والدي العزيز رحمه الله وأبنائي و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدي بالرحمة والمغفرة ولأسرتي بالصحة والعافية وأن يغفر الله لي ويرزقني الرزق الحلال اطبعوها واستفيدوا منها كما ترغبون ويسمح بالنقل وعرضها في المواقع للاستفادة وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة في الاشارة للمصدر

الرجاء الدعاء لنا ولصبرنا الحبيبة .

١/ عزازی عبده محمود العوضی

*صفحتى على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

•العنوان / - فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة

التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271/>

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنكم

الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة

الصادقة للجميع

فوقوس - شرقية

١- أسماء الاشارة : (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- هذا : اسم اشارة للمفرد المذكر
* هذا ولد

مهندسة * هذه فلاحه

٣- هذان : اسم اشارة للمثنى المذكر

* هذان فلاحان * هذان معلما * هذان ولدان

٤- هاتان : اسم اشارة للمثنى المؤنث هذا رجل * هذا فلاح

٢- هذه : اسم اشارة للمفرد المؤنث

* هذه بنت * هذه

* هاتان فلاحتان * هاتان مهلماتان * هاتان طبيبتان

هؤلاء : اسم اشارة لجمع العاقل المذكر والمؤنث

* هؤلاء فلاحون * هؤلاء معلمون * هؤلاء أطباء * هؤلاء معللمات

- لاحظ أننا نستخدم اسم الإشارة (هذه) لجمع غير العاقل
مثال : * هذه أشجار * هذه مدارس نظيفة *

٢- ضمائر المتكلم :

- (أنا - نحن)
أنا معلم * أنا لاعب * أنا مهندس *
أنا : ضمير متكلم للمفرد (مذكر ومؤنث)
نحن : ضمير متكلم للجمع والمثنى بنوعيه
نحن معلمان * نحن فلاحون * نحن بنتان * نحن طبيبات *

٣- ضمائر المخاطب :

- (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)
أنت فلاح * أنت معلم * أنت عامل *
أنت : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث
أنت معلمة * أنت فلاح * أنت طبيبة *
أنتما : ضمير مخاطب للمثنى (مذكر ومؤنث)
أنتما فلاحان * أنتما تلميذتان * أنتما عاملان *
أنتم : ضمير مخاطب لجمع المذكر
أنتم فلاحون * أنتم معلمون * أنتم جنود * أنتم تلاميذ *
أنتن : ضمير مخاطب لجمع المؤنث
أنتن معلمات * أنتن مهندسات * أنتن طبيبات *

٤- ضمائر الغائب :

- (هو - هي - هما - هم - هن)
هو فلاح * هو معلم * هو تلميذ *
هو : ضمير غائب للمفرد المذكر
هي معلمة * هي طبيبة * هي فلاح *
هي : ضمير غائب لمفرد المؤنث
هما عاملان * هما فلاحتان * هما تلميذان *
هما : ضمير غائب للمثنى (مذكر ومؤنث)
هما بنتان *

- (د) هم معلمون * هم جنود * هم فلاحون
(ه) هن فلاحات * هن معلمات * هن عاملات

هي التي تنطق وتكتب ولاحظ دائما أن

٢- اللام القمرية

حرف اللام يكون فوق علامة سکون (°) ولاحظ أن الألف واللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية. هناك حروف تأتي دائما بعد اللام القمرية مباشرة مثل (ا - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - و - ه - ي) بمعنى عندما نجد أي حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرة نعرف أنها لام قمرية

• أمثلة:

- الأرنب (لام قمرية)
- البحر (لام قمرية)
- الحمار (لام قمرية)
- الخروف (لام قمرية)
- العنب (لام قمرية)
- الغراب (لام قمرية)
- الفراولة (لام قمرية)
- القمر (لام قمرية)
- الكتاب (لام قمرية)
- الموز (لام قمرية)
- الورد (لام قمرية)
- الهدد (لام قمرية)
- اليد (لام قمرية)

١- بداية الألف واللام تكون زائدة عن الكلمة وليست

اللام الشمسية

أصلية واللام الشمسية تكتب ولا تنطق ولاحظ دائما أن الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون دائما مشدودا أي فوقه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفا ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

• لاحظ أن هناك حروف تأتي دائما بعد الهمزة الشمسية مباشرة)
ت - ث - ذ - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

أمثلة : كلمات بها لام شمسية

* التفاح	* الثعبان
* الـدرس	* الذئب
* الرمش	* الزرع
* السمك	* الشمس
* الصورة	* الضابط
* الطريق	* الظهر
* البن	* النور

٣- أهل القاهرة :

١- أدوات الاستفهام :- عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة

استفهام (؟)

من أدوات الاستفهام : (متى - أين - كيف - ما - ماذا - هل - من - لماذا) .
أمثلة :-

- هل تحب الفاكهة ؟
- من يزرع القطن ؟
- متى يظهر البرتقال ؟
- أين يعيش الفيل ؟
- كيف نذهب الى القاهرة ؟
- ماذا شاهدت في حديقة الحيوان ؟

٢- أدوات النداء هو جملة تبدأ بحرف النداء يا

أمثلة :-

- يا محمد ، ساعد الفقراء .
- يا شباب مصر حافظوا على الوطن .
- يا مهند مارس الرياضة .

٣- **شبكة المفردات** :

أمثلة :

- ١- لا أكذب في أقوالی .
- ٢- لم أكتب الواجب .
- ٣- لن يستمر السكوت عن الجق .
- ٤- لا أحب لعب الكرة .

مع تحيات : // عزازی عبده محمود العوضی م٠١١٤٦٩٥١٤١

• **رابط صفحتی على الفيس بوك**

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

Ezazi_school@yahoo.com

شرح سريع ومبسط ومفيد ان شاء الله لبعض الاستراتيجيات المتعلقة بالقراءة .

١- **شبكة المفردات** يعتمد هذا السؤال على ثروة التلميذ اللغوية وإجابة هذا السؤال مفتوحة حيث له أكثر من إجابة مثلا يعطى التلميذ كلمة الأسرة ويطلب منه إكمال شبكة المفردات ولكي يتمكن التلميذ من الإجابة على هذا السؤال ببسر لابد أن يبحث عن كل ما له علاقة بالأسرة وما يوجد فيها ويرتبط بتا وكما ذكرنا إجابة هذا السؤال مفتوحة فمثلا الأسرة تتكون من أب - أم - أخ - أخت - جد - عم - خال - أطفال.....

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (المدرسة) يفكر التلميذ ويكتب كل ما له علاقة بالمدرسة ويوجد بتا مثل فناء - معلم - تلاميذ - سبورة - علم - كتاب - مدير - مقاعد.....

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (مصر) يكتب التلميذ كل ما له علاقة بمصر وكما يتصور وأي إجابة تعد صحيحة طالما مرتبطة بالموضوع مثل - مدن - قرى - النيل - البحار - الحقول - الناس - الشوارع.....

2- بالنسبة لخريطة المفردات يعطى التلميذ كلمة من الفقرة ويطلب منه تحديد المعنى والمرادف+ المضاد أو العكس + النوع (اسم - فعل - حرف) + الجملة وهي وضع الكلمة في أى جملة مفيدة
مثال يعطى التلميذ كلمة من الفقرة مثل (اقترب) من موضوع عام جديد ويطلب إكمال خريطة المفردات المرادف دنا - المضاد ابتعد - النوع فعل - الجملة اقترب العام الدراسي أو أى جملة مناسبة.

3- عائلة الكلمة يعطى التلميذ كلمة فيكتب منها الاسم والفعل والمصدر بطرق مختلفة مثل كلمة زرع عائلة الكلمة (زرع-يزرع - تزرع - مزروع - زارع - زراعة - زروع .)

٢- **مفاتيح السياق** : يعطى التلميذ جملة ويطلب منه مفاتيح السياق لكلمة وهي الكلمات التي عرفته معنى الكلمة من خلال الجملة مثال مفاتيح السياق لكلمة حلقت في الجملة حلقت الطائرة في السماء (حلقت معناها طارت عاليا ومرتفعة مفاتيح السياق لها في الجملة (الطائرة - السماء .

٣- **استراتيجية المعاني المتعددة** : ومعناها أن يكون لنفس الكلمة معاني كثيرة ومتعدد من خلال فهم السياق لمعنى ومفهوم الجملة (مثال أكتب معنى كلمة نور من خلال فهمك للسياق في كل جملة

١- نور طفلة جميلة . (اسم بنت)
٢- للشمس نور ساطع . (ضوء) .

٤- **التحليل الى مقاطع صوتية : تحليل المقاطع الصوتية :**

١- هذا السؤال كثير من التلاميذ وأولياء الأمور يجدون صعوبة في حل هذا السؤال نبدأ بالكلمات التي تبدأ بألف ولام زائدة عن الكلمة سواء كانت لام قمرية أو شمسية

• ألف ولام قمرية مقطع واحد وعموما أى حرف عليه علامة سکون (ْ) يكون مع الحرف الذى يسبقه مقطع وأيضا أى حرف مد يكون مع الحرف الممدود مقطع

مثال : الكُتَاب (ال / ك / تا / ب)

• كلمة الكتاب تحتوى على لام قمرية اذن (ال) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهنا مد بالألف اذن المد والممدود مقطع (تا) / والباء مقطع (ب)

• أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالى للام يكون مشدودا أى عليه علامة شدة (َ) وبالتالي الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع الألف واللام في مقطع ومرة يكتب وحده طبعاً ان لم يكن بعده سکون أو حرف مد فالوضع يختلف

مثال : السَّمَاء (الس / س / ما / ء)

*لاحظ هنا أن الكلمة تحتوى على لام شمسية اذن الألف واللام والحرف المشدد التالى مباشرة لحرف اللام مقطع (الس) ثم نكتب الحرف التالى لحرف اللام الحرف المشدد مرة أخرى مقطع (س) / كلمة السماء بها مد بالتالى حرف المد والممدود مقطع (ما) / والهمزة مقطع (ء)

*الوضع يختلف قليلا لو أن الكلمة تحتوى على لام شمسية والحرف المشدد بعد اللام يكون بعده حرف مد أو حرف عليه علامة سکون (ْ)

مثال النور (الن / نو / ر)

لاحظ هنا كلمة النور بتا لام شمسية والحرف المشدد حرف النون يليه حرف مد (الواو) اذن تحليل الكلمة كالتالى (الن) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدد النون مرة أخرى وبعدة حرف مد واو يكتب النون والولو مقطع (نو) / والراء مقطع (ر)

•الكلمات التى لا يوجد بتا ألف ولام زائدة كى نحللها الى مقاطع أهم حاجة اذا كانت الكلمة تحتوى على حرف مد (اوى) عند التحليل الى مقاطع لابد أن يكون حرف المد والحرف الممدود مقطع واحد

مثال * جَمِيل (ج / مي / ل) * زُهُور (ز/هو/ر)

*أيضا الحرف الذى يكون عليه علامة سکون يكون مقطع مع الحرف السابق له مباشرة

مثال * يَلْعَبُونَ (يل / ع / بو / ن)

١- تدريبات وأنشطة على درس "الفراشة والنحلة"

- ٢- صل كل مفرد بالجمع المناسب :
- الفراشة * أغذية
- جناح * ألوان

* الفراشات	- لون
* الأزهار	- الزهرة
* أجنحة	- غذاء
	٣- صل كل كلمة بالمضاد المناسب :
* ضارة	- جميل
* قبيح	- كثيرة
* تأخذ	- مفيدة
* قليلة	- تعطي

٤- اقرأ وأجب (النحلة تمتص الرحيق، وتعطي العسل. عسل النحل غذاء وشفاء. لون النحل مثل الذهب. الفراشة جميلة، والنحلة مفيدة)

(أ) تخير الصواب من بين الأقواس :

١- جمع الفراشة..... (الفرش - الفروش - الفراشات)

٢- مضاد مفيدة..... (ضارة - نافعة - قبيحة)

٣- مفرد ألوان..... (لون - لونة - لوين)

(ب) ماذا تمتص النحلة؟ وماذا تعطي؟.....

(ج) أكمل ١- لون النحلة مثل.....

(د) هات من الفقرة السابقة :-

* كلمة بها لام شمسية..... كلمة بها مد بالياء..... مد بالياء.....

* كلمة بها تاء مربوطة..... كلمة بها تاء مفتوحة..... كلمة بها حرف مشدد.....

كون كلمة من الحروف (ل-ة - ح - ن)

* - س - ل - ل - ع - ا (.....) * -ة - ا - ف - ش - ر (.....)

٥- حول كالمثال :-

- أضرب الحيوان ----- لا أضرب الحيوان

- أتحدث في الفصل -----

- أتأخر عن الحصة -----

٦- ضع (هذا) أو (هذه) مكان النقط

- نحلة

- فراشة

غذاء مفيد

عسل لذيذ

• استراتيجيات القراءة على الدرس

١- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

* جَنَاح (...../...../.....) * الفَرَّاشَة (...../...../.....) * رَقِيق (...../...../.....)

٢- هات كلمات على نفس الوزن : أحمر / / رقيق / / شفاء /

* الأزهار / / / / / / / /

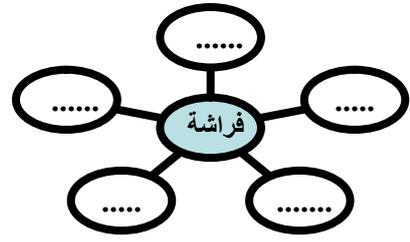
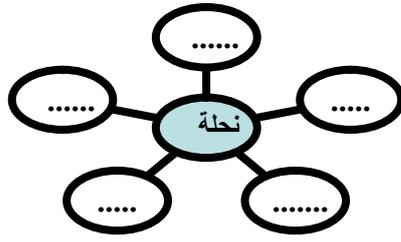
٣- هات مفاتيح السياق لما تحته خط :

١- تتنقل الفراشة بين الأزهار (معنى تتنقل : / مفاتيح السياق :)

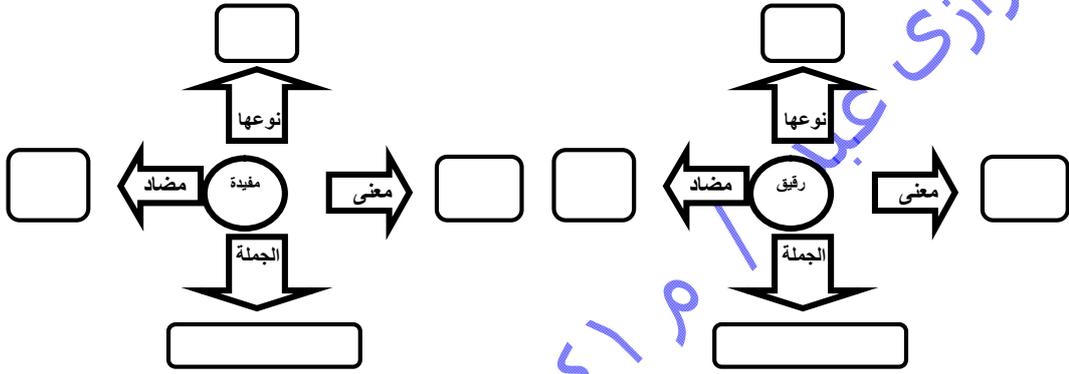
٤- أكمل عائلة الكلمة : (تمتص / /) * (تطير / /)

٥- استبدل حرف الجيم بحروف أخرى وكون كلمات مفيدة : جميل / ميل / ميل / ميل

٦- أكمل شبكة المفردات



٦- أكمل خريطة المفردات :



٧- ادمج الأصوات لتكون كلمات : (أص / فا / ر) * (ج / مي / ل / ة)

تدريبات وأنشطة على درس "اعرف جسمك"

اقرأ وأجب (خلق الله الانسان . الأذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم . بالعين نقرأ وباليدين

نكتب . أنا أحافظ على جسمي)

١) هات جمع العين مضاد خلق مضاد أحافظ

٢) من خلق الانسان ؟

٣) ما المسئول عن توزيع الدم ؟

٤) هات من العبارة السابقة : * كلمة بها لام قمرية * حرف جر

* كلمة بها تاء مفتوحة * كلمة بها مدد بالألف

٥) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ)

١- الأذن تبصر والعين تسمع

٢- العقل السليم في الجسم السليم

٣- بالقلب نفكر ونفهم

٤- حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

..... خلق الله الانسان .

..... القلب يدق

..... الطبيب يعالج

٥- حدد نوع المد :- * الماء * الصابون * السليم

٦- كون كلمات من الحروف : * م - ل - د - ا * ش - ة - ا - ر - ف - ل - ا

• استراتيجيات القرائية على الدرس

١- هات كلمات على نفس الوزن :

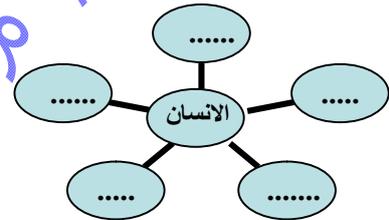
- *الدم //...../..... * أسنان //...../..... * السليم //...../.....
٢- حلل الى مقاطع صوتية : القَلْب (...../...../.....) * الأذُن (...../...../.....)
* أسنَانِي (...../...../.....) * الصَّابُون (...../...../.....)
٣- هات مفاتيح السياق للكلمات التي تحتها خط :

١- خلق الله الانسان . (معنى خلق : / مفاتيح السياق :)

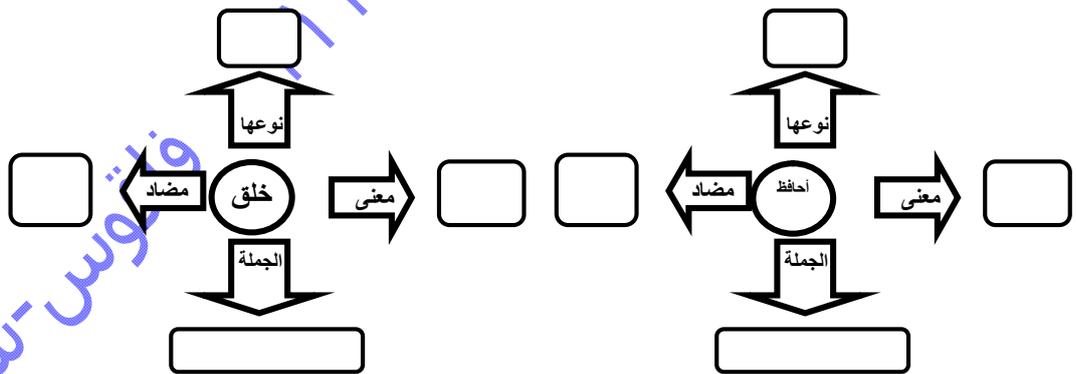
٢- يوزع القلب الدم . (معنى يوزع : / مفاتيح السياق :)

٤- أكمل عائلة الكلمة : (خلق - -) * (أغسل-.....-...../.....)

٢- أكمل شبكة المفردات :



٦- أكمل خريطة المفردات



* صفحتي على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

Ezazi_school@yahoo.com

رابط المجموعة التعليمية على الفيس تابع الشرح والامتحانات لجميع

الصفوف <https://www.facebook.com/groups/392968230892271>

تدريبات وأنشطة على نشيد "ياربنا سبحانك"

a. اقرأ وأجب :-

- يا خالق
النعمة
وهيبته
أكمل الناقص في الأبيات السابقة
ب) تخير الصواب من بين الأقواس :-
١- مفرد الجفون
٢- جمع ساحة
٣- مضاد فوقها
٤- مرادف وهيبته
ج) من خالق الأكوان ؟
د) أكمل ١- من النعم التي وهبها الله للإنسان و
هـ) ٢- قائل هذا النص الشاعر وعنوان النص هو

b. هات كلمات على نفس الوزن :-

- الجفون / / /
- الأسنان / / /

c. أكمل بضمير مناسب :-

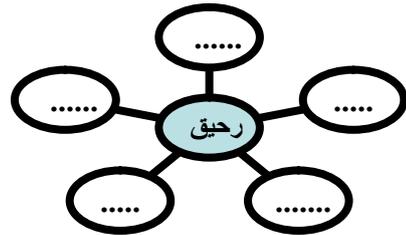
- ١- صديقة مخلصه .
- ٢- ولد نشيط
- ٣- معلمون ماهرون .
- ٤- تلميذتان

النموذج الأول على (الوحدة الثانية)

أول القراءة : من موضوع " الفرائشة والنحلة "

" تنتقل الفرائشة فوق الزرع ، وبين الشجر . جناح الفرائشة جميل ورقيق ، ألوانه كثيرة ، أحمر ، أصفر ، أزرق . وهذه نحلة تطير بين الأزهار . "

- أ) هات من الفقرة السابقة : - * كلمة بها حرف مشدد واذكر هذا الحرف
• كلمة بها تاء مربوطة * كلمة بها تاء مفتوحة كلمة بها لام قمرية * اسم إشارة
ب) أين تنتقل الفرائشة ؟
ج) ألوان جناح الفرائشة و و
د) هات مضاد كثيرة جمع جناح مفرد ألوانه معنى رقيق



ثانيا المدفوفات : من نص : (ا) أكمل الناقص بكلمات من القائمة

- (احسانك - البنيان - الأذنين - سبحانك)
- والوجه والخدين و الأنف
- وقوة والفم والأسنان
- يا ربنا وهبتنا
(ب) تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-
١- مفرد الخدين (الخديد - الخد - الخاد)
٢- جمع الوجه (الوجوهات - الوجوهون - الوجوه)
٣- مضاد قوة (ضعف - جبن - خوف)
(ج) ما أهم نعم الله على الانسان كما تفهم من الآيات السابقة ؟
(د) أكمل : ١- قائل هذا النص الشاعر وعنوان النص
(هـ) هات كلمات على نفس الوزن (الفم / /)
(و) حلل الى مقاطع صوتية (تمتص / /)

ثالثا الأساليب والتراكيب : ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط

- (هذه - هؤلاء - هذا)
١- نهر واسع
٢- فرشاة لتنظيف الأسنان .
٣- عيون جميلة .
٤- تلميذات نشيطات .

(ت) حدد نوع الأسلوب في كل جملة (نفي - نداء - استفهام)

- ١- ما لون الموز ؟
٢- يا شادي ، ساعد أختك
٣- لا أسهر ليلا
٤- يا محمد ، اهتم بالدرس

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : توحدوا يا مصريين من أجل مصر .

خامسا الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

النموذج الثاني على (الوحدة الثانية)

أولاً القراءة : ٢- من موضوع " اعرف جسمك " (خلق الله الانسان . الأذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع

- الدم . بالعقل تفكر وتفهم . بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمي)
(ا) هات جمع العين مضاد خلق مضاد أحافظ
(ب) من خلق الانسان ؟
(ج) ما المسئول عن توزيع الدم ؟
(د) هات من العبارة السابقة : * كلمة بها لام قمرية * حرف جر
* كلمة بها تاء مفتوحة * كلمة بها مدد بالألف
(د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ)
١- الأذن تبصر والعين تسمع (.....)

٢- العقل السليم في الجسم السليم (.....)

ثانيا المدفوضات

- يا خالق ** لخدمة
..... النعم ** من..... الكرم
وهبته ** وفوقها الجفون
ت) مفرد الأكوان جمع ساحة مضاد النعم معنى وهبته
ث) من خالق الكون ؟
ج) هات كلمات على نفس الوزن : ساحة / /
ح) من نعم الله على الانسان التي نبصر بها و التي نسمع بها .

ثالثا

الأساليب والتراكيب :- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

- الدم - يدق - ويوزع - القلب
- ورقيق - جناح - جميل - الفراشة
- السليم - السليم - في - الجسم - العقل
- حدد الجملة المنفية من الاستفهامية :
١- لا أحب الكذب
٢- متى تذهب الى المصيف
- ٣- ماذا أعجبك في حديقة الحيوان ..
٤- لم يحضر صديقي الى المدرسة

- ٢- أكمل : (نحن - و - لا - أين)
- يقع المتحف المصري ؟
- محمد عبدالرحمن صديقان .
- نزرع الأشجار .
- تسهر ليلا .

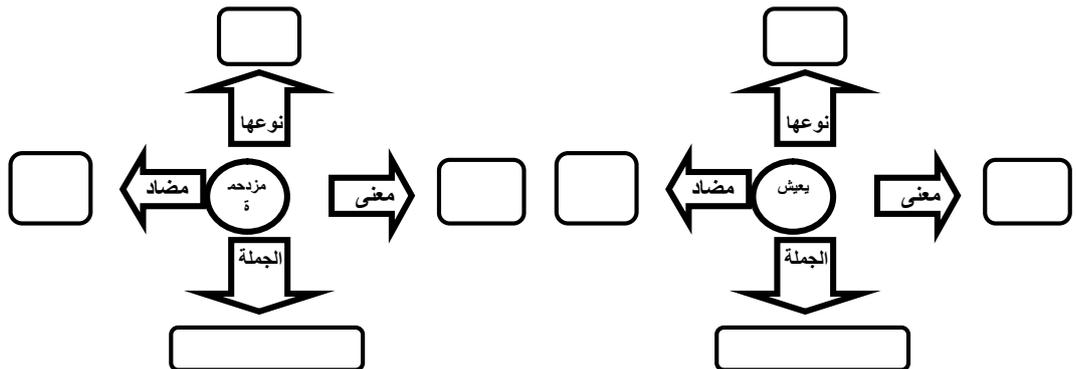
رابع الخط : اكتب بخط جميل : السلام والحرية أمل الشعوب

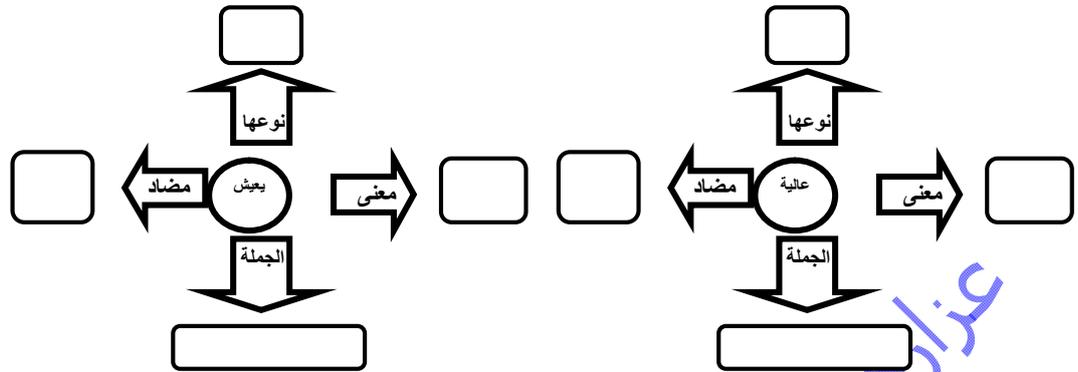
خامسا: الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

الوحدة الثالثة :- مذكرات تلميذ

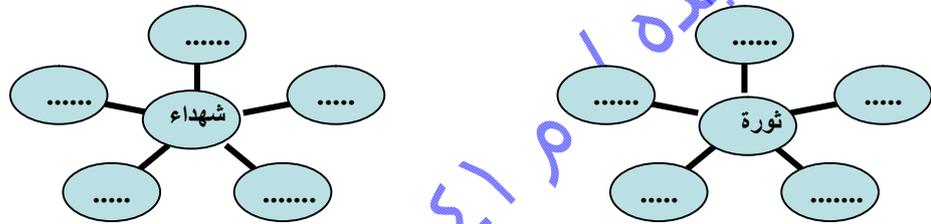
• استراتيجيات القراءة على الدرس

- ١- هات كلمات على نفس الوزن : أعلام / / * يردد / / /
- ٢- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية : يَوْم (..... /) * الشَّوَارِع (..... / / /)
- ٣- أكمل عائلة الكلمة (يردد /) * (ترُفرف /) * (ضحى /)
- ٤- أكمل خريطة المفردات :





٥- أكمل شبكة المفردات



٢ تدريبات وأنشطة على درس " حصة الهوايات "

اقرأ ثم أجب (في هذا اليوم نغني ونعزف الألحان في حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان. فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور)

- ١- مفرد الألحان..... مضاد يحبون.. معنى نغني ... جمع الرسم
- ب) هات من العبارة السابقة * كلمة بها لام قمرية كلمة بها تاء مربوطة
- كلمة بها مد بالالف * كلمة بها مد بالياء مد بالواو
- ج) ماذا نفعل في حجرة الموسيقى ؟
- د) أجب (نعم) أو (لا) :-
- ١- القراءة تعلمنا التعاون والنشاط
- ٢- ما أجمل حصة الهوايات
- ٢- صل بين كل اسم إشارة وما يناسبه :-
- d. هذا صورة
- e. هؤلاء معلمون
- f. هذه شاب قوي
- ٣- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :-
- ١- نغني - في - الألحان - اليوم - ونعزف - هذا
- ٢- صور - فهم - والطيور - يرسمون - الحيوانات
- ٣- كون كلمات من الحروف :-
- * ق- ا- ي- و- س- ل- ي- م * ر- ا- م- س- ل
- ٤- هات كلمات على نفس الوزن
- * الطيور / /
- * فريق / /

٥- أكمل بضمير مناسب :-

- (هو - هم - هي)
١- بنت جميلة ٢- أطفال مؤدبون ٣- لاعب كرة

٢- الدرس الثاني :- صديقي كريم

تدريبات و أنشطة

١- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

- (أ) اليوم الأربعاء يوم الاحتفال باختيار المثالي (المعلم - العامل - التلميذ)
(ب) وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ في (الصباح - المساء - النهار)
(ج) التلميذ المثالي هو التلميذ (سمير - زياد - كريم)

٢- اقرأ ثم أجب

(قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي ، انه التلميذ كريم)

- ١- مضاد نكرم مفرد أخلاقه جمع مدير مرادف الحميدة
(ب) ماذا قال مدير المدرسة كما تفهم من العبارة؟
(د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها حرف مضعف * حرف جر
(ه) استخدم الضمير المناسب :
كلمة بها مد بالياء * كلمة بها لام قمرية جملة فعلية

(هي - هما - هو)

١- متفوقان علميا

٢ - تلميذ مثالي

٣- زرافة طويلة .

(و) حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

١- مدير المدرسة قال

٢- اليوم نكرم المتفوقين

٣- الأفيال تعترض

(ز) استخدم اسم الإشارة المناسب :

(هذا - هؤلاء - هذه)

١- دراجة ٢- فيل قوى ٣ - معلمون

(ر) رتب كلمات كل سطر وكون جمل مفيدة :-

* من - المدرسة اليوم - ابنا - نكرم - أبناء *

* المعلمون - والتلاميذ - وقف - الصباح - في - الآباء *

٣- الدرس الثالث : أجمل الأيام (شعر - حفظ

تدريبات و أنشطة

- ١- صل كل كلمة بالمعنى المناسب :
- * أذكر - نموذج
* عزتنا - كرامتنا
* مثالا - أذكر
- ٢- كون كلمات من الحروف :
- * س- ت - ل- ب - ا
* ا - ي - ط - و - أ - ن
- ب) اقرأ وأجب :
- * أجمل
* أنى
* فى مدرستى
* عن ثورتنا
- ا) أكمل الناقص فى الأبيات السابقة
ب) ما عنوان هذا النص ؟
ج) من قائل هذا النص ؟
د) تخير الصواب مما بين الأقواس :
- ١- مضاد أجمل
٢- جمع مدرستى

٤- هات كلمات على نفس الوزن :-
* أغنى /
* أيامى /
- *****

نموذج اختبارى على الوحدة الثالثة

أول القراءة : من موضوع " حصة الهوايات "

(وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التى تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصة الهوايات)

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- * مضاد النشاط (الضعف - الكسل - اليقظة)
* مرادف التعاون (المساعدة - الحب - الصحبة)
* جمع حصة (حصات - أحصص - حصص)
* مفرد الهوايات (الهوة - الهواية - الهاوى)

ب) ماذا تعلمنا لعبة الكرة ؟

ج) أكمل ١- ما أجمل حصة

ح) هات من العبارة السابقة : كلمة بها تنوين بالضم كلمة بها مد بالياء كلمة

بها لام شمسية * كلمة بها لام قمرية

ثانيا المحفوظات : من نص (.....)

* (للحرية - - أبية - عزتنا - أوطانى)

- عن ثورتنا عن

- يا بالأحضان

- عشت قوية عشت

- عشت مثالا

- (ب) كيف عاشت أوطاني كما تفهم من النص ؟
(ج) مضاد قوية * معنى عزتنا جمع ثورتنا مفرد الأضنان.....
(د) من قائل هذا النص ؟ وما عنوان هذا النص ؟

ثالثا : الأساليب والتراكيب

١- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :-

- والألوان - يحبون - الرسم - الزملاء
- * بالناس - كانت - مزدحمة - الشوارع
- (ب) أكمل باسم إشارة مناسب (هذا - هذه - هؤلاء)
* ثوار شجعان
- * شعب عظيم
- * حصة الموسيقى
- (ج) حدد الأسلوب المناسب (نفي - استفهام - نداء)
١- يا شهداء الثورة لكم كل الشكر
- ٢- لا أحب المنافقين
- ٣- متى كانت ثورة المصريين ؟
- ٤-

رابعا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ :-

- قلبي حزين على مصر .

خامسا : الاملاء

نماذج اختبارات عامة وشاملة لموضوعات الكتاب وكافة الفروع

عزازی عبده محمود العوضی

* صفحتي على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

• - فاقوس - شرقية م ١١٤٦٩٥١٤١

• رابط المجموعة التعليمية على الفيس لمتابعة الجديد في المذكرات والامتحانات

لجميع الصفوف

[/https://www.facebook.com/groups/392968230892271](https://www.facebook.com/groups/392968230892271)

النموذج الأول

(و) أكمل عائلة الكلمة (صرخ / / /)

ثانيا المحفوظات :

يا الأكوان لخدمة

..... النعم من الكرم

..... وهبته وفوقها

(أ) اكتب الناقص في الفراغات السابقة

(ب) لماذا خلق الله الأكوان كما فهمت من الآيات ؟

(ث) ما عنوان هذا النص ؟

(ج) حلل الى مقاطع صوتية (الأكوان)

ثالثا الأساليب والتراكيب

(أ) حدد نوع الأسلوب (نداء - نفي - استفهام)

١- كم يوما في الأسبوع ؟

٢- لا أقرب من شاشة التلفاز

٣- يا عزيز . اسمع الكلام

(ب) ضع الضمير المناسب : (هما - هي - هو - هم)

١- أبطال مصر

٢- جنديان مخلصان

٣- ولد ذكي

٤- تغسل الملابس

رابعاً الخط : اكتب بخط جميل : يارب احفظ مصر من الفتن

خامساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

النموذج الثاني

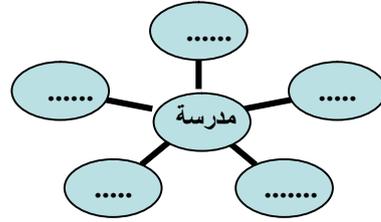
أولاً القراءة ١ - من موضوع (صديقي كريم .)

(قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي ، انه التلميذ كريم)

١- مضاد نكرم مفرد أخلاقه جمع مدير مرادف الحميدة

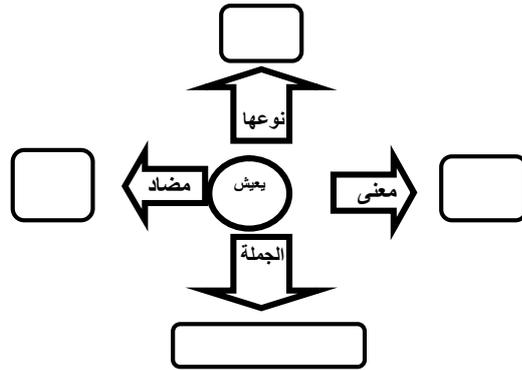
(ب) ماذا قال مدير المدرسة كما تفهم من العبارة؟

(د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها حرف مضعف * حرف جر
كلمة بها مد بالياء * كلمة بها لام قمرية جملة فعلية
(ه) أكمل شبكة المفردات



ثانياً المشوظات : من نص أجمل يوم

يا أوطاني
عشت عشت أبية
عشت مثالا
(أ) أكمل الناقص في الأبيات السابقة .
(ب) ما المثال الذي عاش به وطني ؟
(ج) من قائل هذا النص ؟
(د) مفرد أوطان مضاد الحرية معنى مثالا
(ه) أكمل خريطة المفردات :



ثالثاً الأساليب والتراكيب : (أ) رتب كلمات كل سطر وكون جملاً مفيدة .

١- المثالي - نحتفل - باختيار - اليوم - التلميذ

.....
٢- وشفاء - النحل - غذاء - غسل
(ت) حدد نوع كل جملة (اسمية - فعلية)
* الثورة مستمرة حتى تحقق أهدافها
.....

-
.....
.....

- * تمتص النحلة الرحيق
* الفراشة جميلة والنحلة مفيدة
* ركب جحا فوق ظهر الحمار

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : جناح الفراشة جميل ورقيق

.....

خامسا الإملاء :

.....
.....

النموذج الثالث

أولاً الأساليب والتراكيب (ا) رتب كلمات كل سطر لتكون جملا مفيدة :

- الهوايات - ما - حصة - أجمل
- احسانك - يا - سبحانك - وهبتنا - ربنا
- نكتب - بالعين - وباليد - نقرأ

(أ) أكمل باسم إشارة مناسب : (هذه - هؤلاء - هذا - هذان)

- * معلمان
- * جنود مصريون
- * بقرة
- * رجل

(ج) حدد الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب :

- لكن - سماء - هذان - ذلك - ايمان - شيماء - الذي

ثانياً القراءة : من موضوع (اعرف جسمك)

” بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمي . أغسل جسمي بالماء والصابون . أنظف أسناني بالفرشاة . ”

(أ) هات جمع اليد مضاد أحافظ مرادف نفهم

(ب) كيف أغسل جسمي ؟

(ث) هات من العبارة السابقة :

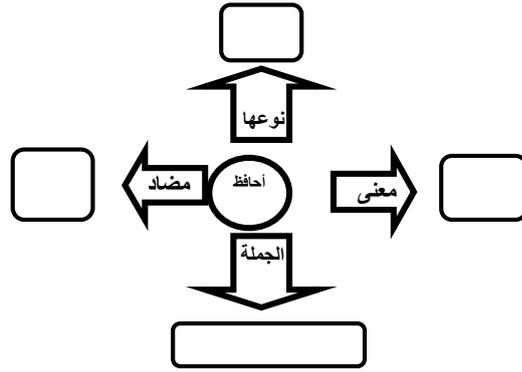
* كلمة بها مد بالواو

* كلمة بها لام قمرية

* كلمة بها حرف ص

(د) هات كلمات على نفس الوزن : * أسناني /

(ه) أكمل :



رابعاً الخط : اكتب بخط جميل : إيمان أجمل وأرق إنسانة .

خامساً الاملاء :

.....

- **كلمات على نفس الوزن** : أقدم لكم شرح مبسط لطريقة كلمات على نفس الوزن وهى طريقة يجد معظم التلاميذ صعوبة فى الاجابة على هذا السؤال وكثير من الأمهات وأولياء الأمور لا يتقبلون هذا السؤال والمشكلة أنه لا يوجد شرح واضح ومبسط لهذا السؤال وكيفية الاجابة عليه أقدم لكم شرح كامل ومبسط وعموما تحت أمركم فى الرد على أى استفسار لو هناك شئ غامض بالتوفيق للجميع وأمانة لا تنسوا الدعاء لنا بالخير والهدى والدعاء لوالدى بالرحمة

يعرف عموما لا بد من أن *****

التلميذ أن الكلمات لا ترتبط بالكلمة الا فى الوزن فقط وهو نفس عدد الحروف ونفس التشكيل تقريبا بمعنى لو الكلمة بها لام قمرية الكلمات التى تأتى بها تكون لام قمرية وهكذا ونفس عدد الحروف والاهم أن تكون الكلمات ذات معنى وتحتاج تدريب وتكرار مثل

علم / قلم / ألم (

..... / صغير / كبير / كثير / غزير)

درس فى الحديقة للصف الثانى -1

: هات كلمات على نفس الوزن

..... / يَوْم / صَوْم / قَوْم / عوم-

الشرح

لاحظ هنا أن كلمة يوم نكرة واسم وباقى الكلمات نكرة بدون ألف ولام وكلمة يوم التشكيل للحروف الياء مفتوحة والواو عليها سكون وهكذا باقى الكلمات نفس التشكيل ونفس عدد الحروف

..... / هات كلمات على نفس الوزن (حديقة -2

الاجابة نكتب كلمات لها نفس عدد الحروف واسم ونكرة ونفس التشكيل تقريبا مثل
(صَدِيقَةٌ / رَقِيقَةٌ / دَقِيقَةٌ / عَمِيقَةٌ)

...../...../...../..... / هات كلمات على نفس الوزن : (الأزهار -3

الاجابة والشرح : كلمة الأزهار بها الف ولام زيادة على الكلمة وهي لام قمرية (ال) وعدد حروفها (٧) نكتب
كلمات نفس عدد الحروف ونفس التشكيل وقريبة في الأصوات قدر الامكان
..... مثل (الأنهار / الأشجار / الأسرار / الأبرار / الأعمار

...../...../...../..... / هات كلمات على نفس الوزن ((سمير -4
الاجابة

..... / أمير / صغير / كثير / قليل / غدير (

...../...../...../..... / باسم -5

(الاجابة) عاصم / قاسم / باسل / حازم / حاسم

لاحظ الكلمات نفس عدد الحروف وتقريبا نفس التشكيل واهم حاجة نكتب كلمات لها معنى

...../...../...../..... (الأطفال) -6

..... الاجابة (الأطفال / الأبطال / الأعمال / الأحوال / الأموال *)

٦- مفاتيح السياق : شرح مفاتيح السياق

هذا السؤال يحدث فيه تداخل مع سؤال المعاني المتعددة وكثير من أولياء الأمور قبل التلاميذ ليس لديهم علم وفهم كافي لسؤال مفاتيح السياق عموما يجب أولا فهم المطلوب والغرض من السؤال يتم كتابة الجملة ويضع خطا تحت كلمة في الجملة ويطلب مفاتيح السياق لهذه الكلمة والمطلوب نكتب الكلمات في الجملة والتي أرشدتني الى معنى الكلمة التي تحتها خط وقربت لي المعنى وهناك سؤال يختلف في الصيغة وهو الكلمات المفتاحية لكلمة معينة وهنا ليست مرتبطة بجملة الاجابات مفتوحة أما مفاتيح السياق فالكلمة لا بد أن تكون في جملة والاجابة مرتبطة بالجملة

الأمثلة :

1- هات مفاتيح السياق لما تحته خط في الجمل التالية

(ا) * يقطف الطفل وردة (معنى يقطف : يقطع / مفاتيح السياق
لكلمة يقطف (الطفل - الوردة)

الشرح : لو تأملنا هذه الجملة سنجد مفاتيح السياق لكلمة يقطف في الجملة (الطفل - وردة) وهي الكلمات التي فهمت من خلالها أن معنى يقطف يقطع

(ب) يروي الفلاح الزرع (معنى يروي : يسقى / مفاتيح السياق لكلمة يروي (الفلاح - الزرع)

الشرح : لو تأملنا هذه الجملة سنجد مفاتيح السياق لكلمة يروي في الجملة (الفلاح - الزرع) وهي الكلمات التي فهمت من خلالها أن معنى يروي : يسقى

(ج) منظر القمامة يؤذي العين (معنى يؤذي : يضر / مفاتيح السياق

لكلمة يؤدي (القمامة / العين)

الشرح : لو تأملنا هذه الجملة سنجد مفاتيح السياق لكلمة يؤدي في الجملة (القمامة - العين) وهي الكلمات التي فهمت من خلالها أن

معنى يؤدي : يضر

(د) بني الصديق الأول مدرسة (معنى بني : أقام / مفاتيح السياق
لكلمة بني (الصديق / مدرسة)

(ه) حلقت السحابة وباسم فوق الأهرامات (معنى حلقت : طارت
وارتفعت / مفاتيح السياق : السحابة / فوق)

*عاد أبى صديقه المريض (معنى عاد : زار / مفاتيح السياق لكلمة
عاد (صديقه المريض)

*عام الطفل في البحيرة (معنى عام : سبح / مفاتيح السياق لكلمة
عام (الطفل - البحيرة)

باسم يطالع مجلته المفضلة (معنى يطالع : يقرأ / مفاتيح السياق)
مجلته)

هناك سؤال يختلف في الصيغة والشكل وهو الكلمات المفتاحية
وهذا السؤال لا يشترط أن تكون الكلمة في جملة لذا الاجابة مفتوحة
وهي كتابة جميع الكلمات التي لها علاقة وصلة بالكلمة مثل شبكة
المفردات

1) ما الكلمات المفتاحية لكلمة (عطرة) (الورد - الفل - الياسمين -
العنبر / المسك - ريحان)

2) ما الكلمات المفتاحية لكلمة (الحديقة) (الأزهار - الأشجار -
العشب)

٧- خريطة القصة (عناصر القصة) خريطة القصة (عناصر القصة) يعطى التلميذ قصة من
سطين أو ثلاثة ويطلب منه اكمال خريطة القصة وهي الزمان (الصباح - المساء - الصيف -
الشتاء - الخريف - الربيع - يوم ما.....

المكان (البيت - الشارع - المدرسة - البحيرة - الحديقة) * أهم الشخصيات وهي أبطال
القصة مثلا في درس شجاعة طفل أهم الشخصيات (الأطفال - الطفل الشجاع - الأمير) أهم
الأحداث وهي ما وردت في القصة.

لسلام عليكم بالنسبة لعناصر القصة (شجاعة طفل) عناصر القصة (المكان (الطريق - الزمان (في
النهار) أو الصباح / الشخصيات (الأطفال والأمير / أهم الأحداث رؤية الأطفال للأمير وهروبهم
جميعا الا طفلا وقف مكانه واعجاب الأمير بشجاعته الدرس الثاني (لا تكذب) عناصر القصة ()
المكان (البحيرة) الزمان (الصيف) الشخصيات (الأطفال - الصياد) أهم الأحداث (شعور الطفل
بالغرق وصراخه بأنه يغرق ورؤية أحد الصيادين له وانقاذه له ونصه للطفل بعدم الكذب حتى يصدقه
الناس الدرس الثالث (فكر مع جحا) المكان (السوق - الطريق) الزمان (في الصباح) الشخصيات
(جحا - ابنه - الناس - الحمار) أهم الأحداث (من الدرس حيث أنها متعددة وكثيرة)

اقرأ ثم أجب "في الخريف ذهب (محمد) برفقة أخته (ايمان) وأخته (آية) في زيارة الى واحة
سيوة ، أعجب (محمد) بعيون المياه العذبة والبحيرات المالحة والبلح بأنواعه المختلفة . في نهاية
الرحلة عاد محمد واخوته سعداء وفخورين بجمال مصر.

الاجابة

ز) * القصة : المكان : واحة سيوة / الزمان : الخريف / الشخصيات : محمد وايمان وآية / أهم الأحداث : زيارة محمد واخوته واحة سيوة واعجابهم بعيون المياه والبلح بأنواعه المختلفة

"يوم الجمعة ذهب محمد مع أسرته في رحلة الى مدينة " دمياط " انبهر محمد وأسرته بالمدينة الجميلة التي تشتهر بمصانع الأثاث والحلوى والألبان ، في نهاية اليوم عادت الأسرة سعيدة والجميع يتحدث عن جمال دمياط ونشاط العمال وهمتهم "
أكمل خريطة القصة

- 1-الزمان ٢- المكان.....
3-الشخصيات ٤- أهم الأحداث

الاجابة

*القصة : المكان (دمياط) الزمان (يوم الجمعة) الشخصيات (محمد وأسرته) أهم الأحداث (انبهار محمد وأسرته بمدينة دمياط الجميلة وبمصانع الأثاث والحلوى والألبان وعودتهم سعداء

٨- شكل فن : هذا السؤال جديد هذا العام وهو مأخوذ من فكرة وسؤال في الرياضيات للصف الخامس عبارة عن شكل هندسي على شكل دائرتين مثلا بينهما جزء مشترك (متقاطع) مثلا أكمل شكل فن (المدرسة - المصنع)
في جزء المدرسة نكتب الصفات التي تميز المدرسة عن المصنع مثل التلاميذ - الفصول - المعلمون - كتب - تلاميذ وفي جزء المصنع نكتب الصفات والأشياء المميزة للمصنع مثل (عمال - أجهزة - آلات - منتجات - سلع)
وفي الجزء المشترك التقاطع بين الدائرتين نكتب الخصائص والصفات المشتركة لكل من المدرسة والمصنع مثل (مدير - مبنى - حضور - انصراف

عزازی عبده محمود العوضی /

*صفحتي على

<https://www.facebook.com/ezazi.school> الفيس

العنوان / - فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط

المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية

عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/39296823089227>

1/

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أي جزئية
غامضة ويمكنكم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في
اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

عزازی عبده / م١١٤٦٩٥١٤١ • فاقوس - شرقية