



العدد

ألفاظ العقود

العدد المعطوف

العدد المركب

العدد المفرد

😊 أولاً : العدد المفرد من (٣ : ١٠)

- ١- العدد (١ ، ٢) لا تميز لهما ، و ما بعدهما يعرب نعتاً .
- ٢- الأعداد من (٣ : ١٠) تخالف المعدود (التمييز) تذكيراً و تانيثاً .
- ٣- التمييز يأتي جمعاً مجروراً بالإضافة (إزاي تمييز و يجي مجرور ؟) .

(١٠٠ ، ١٠٠٠ و مضاعفاتها)

- ٤- الأعداد (١٠٠ ، ١٠٠٠ ، و مضاعفاتها) تلزم صورة واحدة مع المعدود (التمييز) .
- ٥- التمييز يأتي مفرداً مجروراً بالإضافة (إزاي تمييز و يجي مجرور ؟) .
- ٦- العدد يعرب حسب موقعه في الجملة .

الأمثلة

- هـ أسقط جيشنا ثلاث طائرات و ثمان دبابات و ثمانية صواريخ إسرائيلية .
- هـ بنينا سبعة مطارات و ستة موانئ جديدة .
- هـ اعتكف في المسجد في آخر عشر ليال .
- هـ سلمت علي خمسة رجال و ثمان سيدات و علي تسعة سائحين و خمس سائحات .
- هـ في مكتبة المدرسة مائة قصة و ألف كتاب .
- هـ في المدرسة خمسة آلاف طالب و ثلاث آلاف طالبة .
- هـ فاز ثلاثة طلاب و ثلاث طالبات في المسابقة .
- هـ حضر خمس مباريات للأهلي منها مباراة بور سعيد .
- هـ قرأت عن تسعة شعراء و قرأت ستة كتب و ست قصص .
- هـ وصل مائة سائح و مائتان سائحة .

ملحوظة

طعرفة المعبود هل هو مذكر أم مؤنث يجب علينا رد الجمع إلى مفردة مثله :
ليال .. ليلة ، قصص .. قصة ، جنبهات .. جنبه

تدريبات

(١) حول الأرقام إلى حروف .

- (١) في الكف (٥) أصابع .
- (٢) في الرأس (٤) حواس .
- (٣) نعاقب علي رئاسة الجمهورية (٥) رؤساء .
- (٤) في جيب (٦) جنبهات .
- (٥) لدينا (٧) محطات فضائية .
- (٦) في مصر (٣) ديانان .
- (٧) حضارة مصر منذ أكثر من (٧) آلاف سنة .
- (٨) مدة التعليم الجامعي (٤) سنوات .
- (٩) في الفصل (٨) تلميذات .
- (١٠) لم ينجح غير (٢) طالب .
- (١١) في اليوم الدراسي (٧) حصص .
- (١٢) أعطي والدي لأخي (١٠) قروش و أعطاني (١٠) جنبهات .
- (١٣) قال تعالى " و سخرها عليهم (٧) ليال و (٨) أيام حسوماً " .
- (١٤) قال تعالى " و البحر جمده من بعده (٧) أجر " .
- (١٥) قام (٦) طلاب و (٦) طالبات بتمثيل شهداء ثورة ٢٥ يناير .
- (١٦) شاهدت (١٠٠) فيديو عن الثورة و (٢٠٠) صورة .
- (١٧) حضر (٢٠٠) رجل المسرحية .
- (١٨) كرمت المدرسة (٢٠٠) طالب في نهاية العام .
- (١٩) استغرقت الرحلة (١٠) ساعات و شارك فيها (٥) مشرفات و (٥) مشرفين .
- (٢٠) أكلت (٣) نقاحات و (٣) عناقيد عنب .
- (٢١) أقمت في جزر هاواي (٣) سنوات و (٦) شهور و (٤) أسابيع و (٨) أيام و (١٠) ساعات .

العدد المتركب

١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩

😊 التمييز (المعداد) يأتي دائماً تمييز مفرد منصوب .

😊 يعرب الجزآن معاً (عدد مركب مبني علي فتح الجزآين في محل ...) .

😊 عدا العدد ١٢ الأول فيه يعرب إعراب المثنى يرفع بالالف و ينصب و جر بالياء .

الثنى فيه عدد مبني علي الفتح لا محل له من الإعراب .

😊 العدد ١١ ، ١٢ يطابقان المعداد نذكراً و ثانياً .

😊 باقي الأعداد (١٣ : ١٩) الجزء الأول يخالف المعداد كعادته و الثنى يطابق المعداد .

١١

يطابق المعداد جزآيه نذكراً و ثانياً . و يعرب عدد مركب مبني علي فتح الجزآين في محل رفع أو نصب أو جر

✍ نفوق أحد عشر طالباً و إحدى عشرة طالبةً . عدد مركب مبني علي فتح الجزآين في محل رفع فاعل .

✍ قرأت أحد عشر كتاباً و إحدى عشرة قصةً . عدد مركب مبني علي فتح الجزآين في محل نصب مفعول به .

١٢

يطابق المعداد جزآيه نذكراً و ثانياً . الأول (٢) فيه يعرب إعراب المثنى يرفع بالالف و ينصب و جر بالياء .

الثنى (عشر) فيه عدد مبني علي الفتح لا محل له من الإعراب .

✍ حضر اثنا عشر طالباً و اثنا عشرة طالبةً . فاعل مرفوع بالالف + عدد مبني علي الفتح لا محل له من الإعراب .

✍ كافا المعلم اثني عشر طالباً و اثني عشرة طالبةً . مفعول به منصوب بالياء + عدد مبني علي الفتح لا محل له من الإعراب .

✍ سلمت علي اثني عشر سائحاً و اثني عشرة سائحةً . اسم مجرور بالياء + عدد مبني علي الفتح لا محل له من الإعراب .

١٣ : ١٩

الجزء الأول يخالف المعداد كعادته و الثنى (عشر) يطابق المعداد نذكراً و ثانياً .

✍ حضر ثلاثة عشر طالباً و خمس عشرة طالبةً . عدد مركب مبني علي فتح الجزآين في محل رفع فاعل .

✍ قابلت سبعة عشر سائحاً و تسع عشرة سائحةً . عدد مركب مبني علي فتح الجزآين في محل نصب مفعول به .

ومن هنا فالرقم الثنى (١٠) يطابق المعداد في كل حالات العدد المتركب

١ - نفوق أحد عشر طالباً

نفوق : فعل ماضٍ مبني على الفتح .
أحد عشر : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل .
طالباً : تمييز مفرد منصوب و علامة نصبه الفتحة .

٢ - قرأت إحدى عشرة قصة

قرأت : فعل ماضٍ مبني على السكون و ناء الفاعل ضمير بارز متصل مبني في محل رفع فاعل .
إحدى عشرة : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به .
قصة : تمييز مفرد منصوب و علامة نصبه الفتحة .

٣ - كرمت الحكومة اثني عشر معلماً

كرمت : فعل ماضٍ مبني على الفتح .
الحكومة : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .
اثني : مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مني .
عشر : عدد مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .
معلماً : تمييز مفرد منصوب و علامة نصبه الفتحة .

٤ - زار بلدنا اثنتا عشرة رياضية

زار : فعل ماضٍ مبني على الفتح .
بلدنا : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة و نا الفاعلين ضمير بارز متصل مبني في محل جر مضاف إليه .
اثنتا : فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مني .
عشرة : عدد مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .
رياضية : تمييز مفرد منصوب و علامة نصبه الفتحة .

٥ - حضر المحاضرة خمس عشرة طالبة

حضر : فعل ماضٍ مبني على الفتح .
المحاضرة : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .
خمس عشرة : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل .
طالبة : تمييز مفرد منصوب و علامة نصبه الفتحة .

٦ - غادر الفندق ثمانية عشر سائلاً

غادر : فعل ماضٍ مبني على الفتح .
الفندق : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .
ثمانية عشر : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل .
سائلاً : تمييز مفرد منصوب و علامة نصبه الفتحة .

تدریبات

اكتب الأعداد الآتية بالحروف

- ١) فاز (١١) طالباً
 ٢) فازت (١١) طالبة
 ٣) رأيت (١١) طالبة
 ٤) شكرت (١١) طالبة
 ٥) فاز (١٢) طالباً
 ٦) فازت (١٢) طالبة
 ٧) رأيت (١٢) طالبة
 ٨) شكرت (١٢) طالبة
 ٩) سلمت علي (١٢) طالباً
 ١٠) سلمت علي (١٢) طالبة
 ١١) في الفصل (١٣) تلميذاً و (١٣) تلميذة
 ١٢) حفظت (١٦) بيتاً و (١٩) قصيدة
 ١٣) استغرقت الرحلة (١٧) يوماً و (١٢) ساعة
 ١٤) نصلي في اليوم (١٧) ركعة
 ١٥) فاز في المسابقة (١٦) طالباً و (١٦) طالبة
 ١٦) قرأت (١٢) مجلة و (٤) قصة و (٢١) كتاباً
 ١٧) اشترك في الرحلة (١٤) تلميذة
 ١٨) زار الغردقة (١٥) سائحاً و (١٢) مرشداً

اختر التمييز المناسب مما بين الأقواس فيما يأتي ، مع بيان السبب

- ١) اشتريت ثلاثة (مساطر - كتب - كراسات)
 ٢) شارك في الحفل اثنان وعشرون (مشرفين - عاملاً - مندوبة)
 ٣) انضم إلى لجنة البر خمسة وثلاثون (هيئة - محسناً - محسنة)
 ٤) يتألف فريق المدرسة من أحد عشر (طالبا - طالبة - طلاب)
 ٥) استغرقت الرحلة سبعة عشر (ليلة - يوماً - ساعات)
 ٦) في الفصل إحدى عشرة (طالبا - طالبة - طلاب)
 ٧) حفظت ثماني عشرة (نصبا - آية - أحاديث)
 ٨) باع التاجر خمسة عشر (كتب - كتابا - مسطرة)

العدد المعطوف

٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، : ٩٩

فيه :

(١) المعطوف عليه (١ ، ٢) يطابق كعادته التمييز نذكيراً و ثانياً .

* في مكثي واحد وعشرون كتاباً . * مضى من الأيام إحدى وخمسون ليلة .

* رأيت اثنين وثلاثين زهرة . * ركب في اثنين وخمسين سيارة .

* حضر اثنان و أربعون طالباً . * حضرت اثنان و أربعون طالبة .

(٢) المعطوف عليه (٣ : ٩) يخالف كعادته التمييز نذكيراً و ثانياً .

* حضر ثلاث و عشرون طالبة . * حضر ثلاثة و عشرون طالباً .

* سلمت علي خمسة و ستين سائحاً . * سلمت علي ستة و ستين سائحاً .

لاحظ

❖ يعرب العدد (المعطوف عليه) حسب موقعه من الجملة . فقد يكون

مرفوعاً وقد يكون منصوباً وقد يكون مجروراً .

❖ الاسم (المعطوف) يأخذ إعراب ما قبله (المعطوف عليه) فقد يكون

مرفوعاً وقد يكون منصوباً وقد يكون مجروراً .

❖ لابد أن يكون المعداد مفرداً و يعرب تمييزاً منصوباً .

أعداد العقود

٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠

فيه :

❖ يعرب العدد (ألفاظ العقود) حسب موقعه من الجملة إعراب جمع المذكر السالم . فقد يكون :

مرفوعا بالالف و قد يكون منصوبا بالياء و قد يكون مجرورا بالياء .

❖ لابد أن يكون المعداد مفرداً و يعرب تمييزاً منصوباً .

❖ صورة العدد ثابتة مع المعداد (لا نذكر فيها و لا ثانيث)

الأمثلة

😊 نجت عشرون طالباً .

😊 كرمت الدولة عشرين أمّاً مثاليةً .

😊 زار الوطن خمسون سائحاً .

😊 سلمت علي عشرين تلميذاً .

😊 كان الحاضرون تسعين طالباً .

😊 إن الحاضرين تسعون طالباً .

😊 خمسة و خمسون طالباً حضر .

😊 سلمت علي خمسة و خمسين طالباً .

😊 سبع و عشرون طالبةً حضرن .

😊 سلمت علي سبع و عشرين طالبةً .

تدريبات

اكتب الأعداد الآتية بالحروف

- (٣٠) طالباً
- (٤٠) شاهدت
- (٤٠) سائحة
- (٥٠) ضيفاً
- (٦٠) شجرة
- (٢١) نجمة
- (٢١) طالبة
- (٤١) استقبلت
- (٥١) فائزة
- (٦٢) منسابقاً
- (٧٢) صفحة
- (٨٣) لاعباً
- (٩٠) طائرة
- (٥٥) رجلاً مسؤولين
- (١٢) منسابقاً
- (١٢) منسابقة
- (٢٢) منسابقة
- (٣٢) منسابقاً
- (٧٣) لاعباً
- (٢٧) يوماً
- (٩٥) بيتاً