

### اخير الاجابة الصحيحة من بين القوسيين

- ١- من المصادر الأولية لدراسة الحضارات **(النقوش)** - الأساطير - كتابات الفلاسفة - كتب التاريخ
  - ٢- من الأساطير الدينية في مصر أسطورة **(الطوفان)** - بعل - الآلهة والأوديسة - ازيس وأوزوريس )
  - ٣- أول الشعوب التي سكنت العراق **(السوبريون)** - البابليون - الآشوريون - الكنعانيون )
- ب (ضم علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) ، أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.**
١. أول وحدة تاريخية لمصر عاصمتها أونو ( ). ج حيث استطاعت الدلتا توحيد مصر ٤٤٢ ق م (✓)
  ٢. أصبحت مصر من نصيب بطليموس الأول بعد وفاة الإسكندر ( ). ج (✓)
  ٣. كان الفن المصري القاعدة التي قام عليها الفن اليوناني ( ). ج (✓)

### السؤال الثاني

#### اثبت بالادلة التاريخية صحة العبارات الآتية

١. كان للدين في مصر القيمة أثر كبير في أخلاق المصريين . ج ( حيث كانت الديانة المصرية ضمير الشعب التي تقوم عليها العلاقات الإنسانية والاجتماعية فهي تعليم تحض على الفضيلة ونبذ الرذيلة . )
  ٢. انقسمت ملكية الأرض في مصر البطلمية إلى أنواع متعددة. ج ( فلملك اراض وهناك أراض للمعابد والكهنة ولل العسكريين ملكية أراض واراضي الهبات والمدن )
  ٣. للملك حمورابي أعمال عظيمة في بلاد العراق القديم. ج ( حيث امتدت ممتلكاته حتى البحر المتوسط وحفظ الأمن والنظام وأعاد إعمار بابل وشيد المعابد وأصدر قوانين باسمه )
- ب (اذكر علاوة لكل من**

١. رمسيس الثالث. ج (انتصر على شعوب البحر المتوسط.)
٢. الملك أرياط. ج (احتل اليمن واسقط حكم ذي نواس.)

٣ جبلة بن الأبيهم. ج ( تحالف مع الروم ضد جيش خالد بن الوليد لكنه هزم )

### ما رأيك في ؟

- مشاركة المرأة في الحياة العامة. (متروك للطالب)

### السؤال الثالث

#### أ (قارن بين

إسبرطة	Athina	أوجه المقارنة
جنوب غرب اليونان	إقليم اتيكا وسط اليونان	الموقع
التربية عسكرية	التربية اجتماعية	التربية

٢. Athina - إسبرطة من حيث الموقع وأسلوب التربية. ج

#### ب (ما المقصود بالمقاهيم التاريخية الآتية

النوبة : ج ( سماها المصريون أرض تأسست بمعنى أرض الأقواس تقع في الأطرف الجنوبية لمصر وشمال السودان )  
النقوش : (هي إحدى المصادر الأولية لدراسة الحضارات وتشمل الرسوم والكتابات المدونة على الحجر والرخام والمعادن والخشب)

### الامتحان الثاني

#### (ضم علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. احتل الفرس مصر في العصر المتأخر ( ✓ ) .
٢. تقع حضارة الكوكладيس في شمال غرب يونان ( ✗ ) .
٣. كانت بلاد العرب تعيش فيعزلة عن العالم ( ✗ ) .
٤. أقامت مصر علاقات قوية مع شمال السودان ( ✓ ) .

### السؤال الثاني

#### اثبت بالادلة التاريخية صحة العباره الآتية

١. بنغ المصري القديم في الصناعات الكيميائية. ج ( صناعة الزجاج والبرونز وإعداد مواد التخييط والأصباغ والأدوية والعقاقير . )
٢. سعت تshireمات صولون لحل الأزمة الاقتصادية في Athina. ج ( حيث سعت إلى حل مشكلة البطالة وتوفير فرص عمل وإسقاط الديون وزيادة الإنتاج )
٣. كان نظام الحكم عند الفينيقيين ديمقراطياً إلى حد ما . ج ( حيث كان يحكمها بالوراثة ومعه مجلس تمثيلي ومجلس الأشراف والكهنة )

١. الوزير/محوت ج. (صم الهرم المدرج).
٢. فدياس. ج (صم تمثال زيوس).
٣. يوسف ذو نواس. ج (اضطهد نصاري نجران في قصة أصحاب الأخدود)

من قائل العبارة الآتية:

- ٤ - اجعل هدفك حب الناس لك فمسئوليّة الحاكم ثقيلة ، ارفع من شأن الجيل الجديد فالبلاد ملأى بالشباب. ج (أختوبي)  
**السؤال الثالث**

**أ- ما المقصود بالمفاهيم التاريخية الآتية :**

- ١ - الأوستراكا : ج (الكتابات على كسرات الفخار وتستخدم في كافة أشكال الحياة اليومية).
- ٢ - علم التاريخ : ج (علم يتناول النشاط الإنساني في كافة الأزمنة لفهم الحاضر والتنبؤ بالمستقبل).

**الامتحان الثالث****السؤال الأول****أ- ضم علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.**

١. كانت مساكن المصريين القدماء تختلف باختلاف طبقاتهم ج (✓).
٢. كان نظام الحكم البطلمي قائماً على الحكم المطلق ج (✓).
٣. كانت حمير آخر مملكة في اليمن قبل ظهور الإسلام ج (✓).
٤. يصل قديناً طريق درب الأربعين مصر بالشام ج (✗).

**ب - من تسبّب بالاعمال الآتية :**

١. دعا لعبادة الله واحد يسمى آتون ( ). ج إخناتون
٢. الف ملحمة الإلياذة والأوديسة ( ). ج هوميروس.
٣. استعان بالفرس للقضاء على الاحتلال الحبشي لليمن ( ). ج سيف بن ذي يزن.
٤. انتصر على الفرس في موقعة ذي قار ( ). ج هانيء بن مسعود.

**ج (ماذا يحدث لو...?)**

١. لم يتم بناء سد الlahون. ج (ضياع مساحة كبيرة من الأرض بسبب الفيضان - لم يتم بناء مدن جديدة).
٢. هزيمة أكتافيوس في معركة أكتيوم البحرية. ج (سيطر انطونيوس على مصر - أصبحت كلوباترا ملكة روما).

**السؤال الثاني****أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين القووسين:**

١. تبدأ العصور الوسطى من سقوط مدينة (روما - القدسية - قرطاج - بغداد)
٢. ظهر منصب الوزير في عصر الدولة (القديمة - الوسطى - الحديثة - المتأخر)
٣. سقطت اسبرطة في القرن (الأول ق م - الثاني ق م - الثالث ق م - الرابع ق م)
٤. وكانت الحرفة الرئيسية للفينيقيين (الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعي)
٥. - تمثل "الثور المجنح" من روائع التحت في بلاد (الرافدين - اليونان - مصر القديمة - سبا)
٦. من المعابد الألهي في مصر معبد (الرمسيوم - حتشبسوت - منتوحتب الثاني - أبو سمبل)

**ب (برهن على أن):**

١. كان الجيش المصري يتعامل بأخلاق مع أعدائه؟ ج (فقد كان الجيش المصري يقاتل بضراوة دفاعاً عن العرض لكن عندما يتعلّق بالمدنيين أو المنشآت المدنية كان يتعامل بكل تحضر فلم يقم بأعمال النهب والسلب مع المدنيين مدركًا أن قوته ليست فقط في عسكريته ولكن في سلوكه).

٢. تميز الأدب اليوناني بالتنوع والثراء. ج ( فهو يجمع بين الملحم مثل الإلياذة والأوديسة. لهوميروس والشعر الغنائي يتضمن الحماس والغزل والرثاء وأشهرهم "ارخيلوخس")

٣. لم تعرف فينيقيا الوحيدة السياسية. ج ( فهي تنقسم المدن منفصلة عن بعضها كل منها. لها حكومتها ومجالسها مثل صور وصیدا وجبيل وأوغاريت).

**السؤال الثالث****أ (ما النتائج المترتبة على...?)**

١. قيام أول ثورة اجتماعية في مصر. ج (ارتفعت قيمة الفرد وانتشرت فكرة المساواة - ظهرت طبقة لم تتعتز بحسبها ونسبتها ومكانتها بقدر اعتزازها بنفسها واعتمادها على قدرتها العقلية والعادية - نظر المصريون إلى الملك باعتباره حاكماً يجب أن يرعى مصالحهم).

٢. معركة أكتيوم البحرية. ج (انتحار انطونيوس وكليوپاترا - نهاية دولة البطالمة وأصبحت مصر ولاية رومانية).

٣. رحلة نكاو حول إفريقيا . ج (التعرف على إفريقيا - اكتشاف طريق جديد يسمى حالياً طريق رأس الرجاء الصالح - التواصل مع إفريقيا)

#### بـ- رتب الأحداث التاريخية من الأقدم للأحدث

١. العثور على حجر رشيد - فتح القسطنطينية - سك العملة - معركة قادش

ج (معركة قادش - سك العملة - فتح القسطنطينية- العثور على حجر رشيد).

#### الامتحان الرابع

#### السؤال الأول

ضم علامة ( ✕ ) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. انتشرت عبادة رع في عصر الدولة الوسطى بمصر القديمة ج انتشرت عبادة رع في عصر الدولة القديمة ( ✗ ).

٢. أطلق على الأدب اليوناني في مصر الأدب السكندري ج ( ✓ )

٣. كانت مملكة الحيرةتابعة للدولة البيزنطية ج ( ✗ ) كانت الحيرة من خلفاء الفرس

٤. تأثر الفينيقيين بالمعتقدات المصرية الدينية ج ( ✓ )

#### لمن تنسب الاعمال الآتية:

١. الغي وراثة منصب حاكم الإقليم بعد أن أخضعهم للسلطة المركزية ج (سنوسرت الثالث)

٢. أقام حدائق للحيوان في الإسكندرية ج ( بطليموس الثاني ).

٣. أسس دار الندوة في مكة ج ( قصي بن كلاب )

٤. ملك الحبشة الذي هزم حمير واحتل اليمن. ج ( أرياط )

ج (ماذا يحدث اذا...؟)

١. هزيمة تحتمس الثالث في معركة مجدو. ج (سيطر أمراء آسيا على ممتلكاته في آسيا وببلاد الشام)

٢. حققت إسبرطة التوازن في التربية العسكرية. ج (قلة الصراع بين إسبرطة ومدن اليونان - سادت العلاقات الطيبة بين إسبرطة والمدن - لم تنتشر ظاهرة العنف)

#### السؤال الثاني

أ) (اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسمين:

١. المصدر الرئيسي لدراسة الحضارات (البرديات - الآثار - النقود - الأساطير)

٢. اهتمت الدولة الوسطى في مصر بتنمية مدينة ( أون - طيبة - الفيوم - منف )

٣. هاجر الأشوريين إلى العراق قادمين من ( فارس - الروم - الجزيرة العربية - الشام )

#### بـ (يرهن على أن:

١ ارتبط الدين بالفلك في مصر القديمة. ج (اهتم بالدين كهنة مدينة هليوبوليس الذي عبدوا رع آله الشمس وسعوا للتعرف على موقع الكواكب والنجوم).

٢. البطلالمة أظهرت احترامهم للديانة المصرية القديمة ج (حضروا الاحتفالات الدينية للمصريين وتكريم الكهنة وإنشاء المعابد مثل إدفو وفيلة )

٣. لفينيقا فضلًا كبيرًا على الثقافة العالمية ج (اختر عيناً إيجدياً وهي مكونة من حرفٍ ولغصّلها انتشر الوعي الثقافي والحضاري فقد انتقلت الأبجدية الفينيقية إلى اليونان ومنها إلى بلاد الرومان)

#### السؤال الثالث

أ) (ما النتائج المتربطة على...؟

١. وفاة الإسكندر الأكبر. ج انقسمت الإمبراطورية الإغريقية بين قادة جيشه فكانت مصر من نصيب بطليموس وسوريا والعراق من نصيب القائد سلوقيوس

٢. ثورة اليهود ٥٨٦ ق م ج تمimir لنبوخذ نصر مدينة أورشليم وأسر عدداً كبيراً من اليهود وقادتهم ونقلهم إلى مدينة بابل.

٣. التواصل الفنى بين مصر وببلاد العراق القديم. ج أخذت بلاد الرافدين عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد ونقلت عنها الرسوم المجذحة

بـ (ما أهم الأحداث المرتبطة بالتاريخ الآتية:

٢٨٠ ق م - ٣٢٣ ق م - ٥٨٦ ق م - ١٤٥٣ م. ج (عصر الدولة القديمة في مصر.- وفاة الإسكندر الأكبر - ثورة اليهود الثانية ضد البابليين.- فتح العثمانيين للقسطنطينية)

مراجعه ليله الامتحان

(اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسمين:

١. صاحب كتابة شخصية مصر (ماتيتون - جمال حمدان - المسعودي - أرسسطو)
٢. عرفت مصر الجيش النظامي في عصر (الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - العصر المتأخر)
٣. بدأت دولة البطالمة في الضعف مع حكم بطليموس (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
٤. أول أبجدية عرفها العالم الأبجدية (الفرعونية - الفينيقية - اللاتينية - العربية)

ضم علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. كان من حق الصانع المصري اختيار المهنة التي يريدها ✓ .
٢. شارك عاملا الشعب الروماني في الحكم في العصر الجمهوري ✗ .
٣. قامت الزراعة في جنوب شبه الجزيرة العربية على مياه الأمطار ✓ .
٤. بدأت علاقة مصر ببلاد اليمن مع حكم مملكة معين ✓ .

السؤال الثانياثبت بالادلة التاريخية صحة العبارة الآتية:

١. لم يكن تحقيق العدالة الاجتماعية قائمة على السلطة الحاكمة وحدها في مصر القديمة ج (حيث شارك أبناء المجتمع في مساعدة الآخرين وسد احتياجاتهم وهو ما يسمى الآن بدور المجتمع المدني في مواجهة مشكلات المجتمع.)
٢. للمعبد في بلاد العراق القديم أدوار متعددة . ج هي دار العبادة – مكان تنوية الملوك وتخزين السجلات.

ب (اذكر عملا واحدا لكل من):

١. سقنا رع ج (قاد المقاومة ضد الاحتلال الهكسوسى ومات لأجل وطنه)
٢. ماتيتون. ج (مزوج مصرى قسم الأسرة المصرية إلى ثلاثين أسرة حاكمة)
٣. سيف بن ذي يزن . ج (حرر مصر من الأحباش بمساندة الفرس).
٤. ابرونتز ملك الفرس. ج (قتل التعمان بن المنذر حاكم الحيرة.)

السؤال الثالثأ (قارن بين

١. مملكة سبا – مملكة الغساسنة من حيث "الموقع – أشهر الملوك." ج

ب ) (ما المقصود بالمقاهيم التاريخية الآتية:

عبادة سرابيس : ج مزج الديانة المصرية بالديانة الإغريقية وأقاموا له معبد سرابيوم في الإسكندرية.

طريق درب الأربعين . ج طريق يبدأ من أسيبوط ليصل إلى دارفو وكردفان في السودان.

الغساسنة	سبا	أوجه المقارنة	الموقع
أرض حران المحطة بجبال الدروز في بلاد الشام.	جنوب غرب اليمن		
الحارث الثاني بن جبلة	بلغيس	أشهر الملوك	