

# اللغة العربية

للف الثالث الابتدائي

إعداد المعلم

أحمد يحيى

الفصل الدراسي الأول

..... / الأسم  
..... / الفصل

### ١-أستمع ثم إقرأ

يذهبُ باسمُ و بسمهُ إلى المدرسة كلَّ صباحٍ ، و فى الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة ، و أثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى .

اجتمعت الأسرة فى المساء ، و عرض باسمُ و بسمهُ المشكلة على الوالدين ، قالت الأم تراكم القمامة سببُ فى انتشار الأمراض و الأوبئة ، و هي منظرٌ قبيحٌ يؤذى العين . قال الأب هيا نفكر فى حلٍ لمشكلة القمامة فى الحي ، قالت بسمهُ نوفر صناديق القمامة . قالت الأم الصناديق موجودة ، و يجب وضع القمامة داخلها ، قال باسمُ نضع إعلانات ترشد الناس إلى و ضع القمامة فى الصناديق . فكرت بسمهُ ثم قالت نزرع المكان بالأشجار ، فالناس لا يلقون القمامة فى الأماكن المزروعة .

قالت الأم : رأى جميلٌ ، و حلٌ مفيدٌ لمشكلة القمامة يا بسمه . و فى اليوم التالي اجتمعت الأسرة مع أهل الحي ، و تعاون الجميع لشراء الأشجار و النخل لزراعتها و بعد أيامٍ قليلة أصبح المكان نظيفاً جميلاً .

فرح أهل الحي بجمال المكان ، و علقوا لافتةً كتبوا عليها [ حى الأشجار ]

## ٢- قاموس الكلمات

### الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صباح	بداية اليوم	يلحظان	يراقبان	أثناء	خلال	العودة	الرجوع
القمامة	بقايا الأشياء	عرض	قدّم	تراكم	تجمّع	انتشار	شيع
الأوبئة	الأمراض المنتشرة	يؤذى	يضر	ترشد	تهدى	نوفر	نوجد
لافتة	قطعة قماش مكتوبة	يلقون	يرمون	تعاون	اتحد	علقوا	رفعوا

### الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يجمعون	يفرقون	ملأت	أفرغت	اجتمعت	تفرقت	تراكم	تفرق
انتشار	انحسار	قبيح	جميل	يؤذى	ينفع	حل	مشكلة
ترشد	تضل	نزع	نزيل	تعاون	تخاذل	قليلة	كثيرة
نظيفاً	قذراً	فرح	حزن	علق	نزع	العودة	الذهاب

### الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الوباء	الأوبئة	إعلان	إعلانات	المرض	الأمراض	الطريق	الطرق
مرة	مرات	المساء	الأمسية	العين	العيون	حل	حلول
لافتة	لافتات	أهل	أهالى	رأى	آراء	الحى	الأحياء

### ٣- ملخص الدرس فى سؤال وجواب

- إالى أين يذهب باسم وبسمة كل صباح ؟  
يذهب باسم وبسمة إالى المدرسة كل صباح .
- ماذا يرى باسم وبسمة فى الطريق ؟  
يرى باسم وبسمة عمال النظافة وهم يجمعون القمامة .
- ماذا يرى باسم وبسمة فى طريق العودة من المدرسة ؟  
يرى باسم وبسمة القمامة وقد تراكمت مرة أخرى.
- ما أضرار تراكم القمامة ؟  
تراكم القمامة يؤدى لانتشار الأمراض والأوبئة ، و منظرها يؤذى العين
- لماذا اجتمعت الأسرة ؟  
اجتمعت الأسرة لتناقش مشكلة تراكم القمامة .
- متى اجتمعت الأسرة ؟  
اجتمعت الأسرة فى المساء .
- ما الحل الذى وضعته الأسرة لمشكلة القمامة ؟  
الحل : زراعة المكان بالأشجار .
- من صاحب فكرة زراعة الحى بالأشجار ؟  
صاحبة الفكرة : بسمة .
- مع من اجتمعت الأسرة ؟  
اجتمعت الأسرة مع أهل الحى .
- ماذا قرر أهالى الحى ؟  
قرروا التعاون فى شراء الأشجار والنخل لزراعتها بالحى
- صف الحى بعد زراعة الأشجار .  
أصبح الحى جميلاً والمكان نظيفاً .
- ماذا فعل أهل الحى بعد أن أصبح المكان نظيفاً ؟  
أهل الحى علقوا لافتة وكتبوا عليها " حى الأشجار "

## ٤- أسئلة على الدرس

١- اختر الصواب مما بين القوسين .

- ١- لاحظ باسم العمال يجمعون ( القمامة - التبرعات - الحيوانات )  
٢- قالت بسملة ..... صناديق القمامة ( نحطم - نغلق - نوفر )  
٣- تعاون الجميع لشراء ..... ( الصناديق - الأشجار - الكراسيات )  
٤- عرض باسم وبسملة المشكلة على ( الأصدقاء - الأقارب - الوالدين )  
٥- علقوا لافتة كتبوا عليها حي ( الأزهار - الطيور - الأشجار )

٢- رتب الجمل الآتية بحسب وردوها في الدرس

- تعاون الجميع لتجميل الحي .....  
- باسم وبسملة يعرضان المشكلة .....  
- الأسرة تفكر في حل للمشكلة .....  
- باسم وبسملة في الطريق للمدرسة .....

٣- " يذهب باسم وبسملة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة ، وأثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى " ( أ )  
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف ( يلاحظان ) [ يذهبان - يسمعان - يراقبان ]

٢- مفرد ( عمال ) [ عميل - عامل - معمل ]

٣- مضاد ( العودة ) [ السفر - الجلوس - الرجوع ]

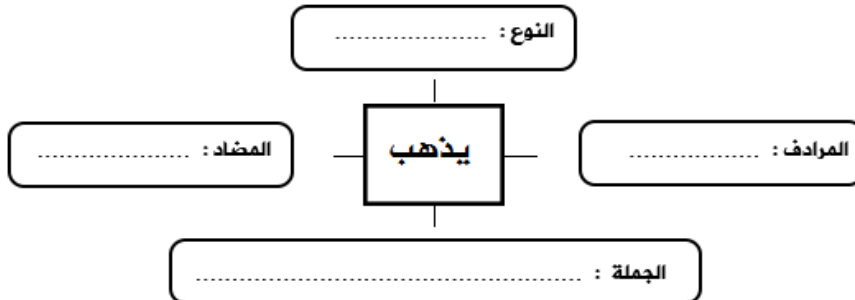
( ب ) ماذا يلاحظ باسم وبسملة كل صباح ؟ .....

( ج ) ما العمل الذي يقوم به عمال النظافة ؟ .....

( د ) استخرج من الفقرة :-

فعل ..... - كلمة بها تنوين ..... - كلمة بها حرف مشدد .....

( هـ ) شبكة المفردات



٤- "قالت الأم تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض و الأوبئة ، و هى منظرٌ قبيحٌ يؤذى العين قال الأب هيا نفكر فى حل لمشكلة القمامة فى الحى "

( أ ) أكمل مفرد الأوبئة ..... و جمع الحى..... و مرادف يؤذى .....

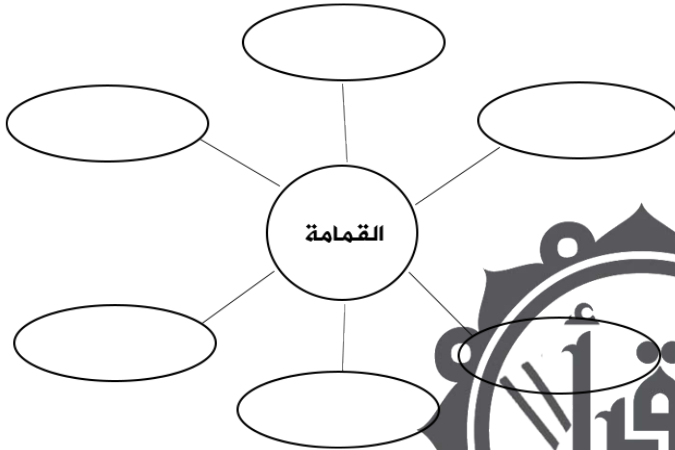
( ب ) ما أضرار القمامة ؟.....

( ج ) ماذا قال الأب ؟ .....

( د ) استخرج من الفقرة :-

- كلمة بها تنوين ..... - مد بالألف ..... - لام قمرية .....

( هـ ) خريطة الكلمة



٥- "قالت بسمة نوفر صناديق القمامة

. قالت الأم الصناديق موجودة ، و يجب

وضع القمامة داخلها ، قال باسم نضع

إعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة

فى الصناديق "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

مركز إقرأ للتعليمى

١- مرادف ( يجب )

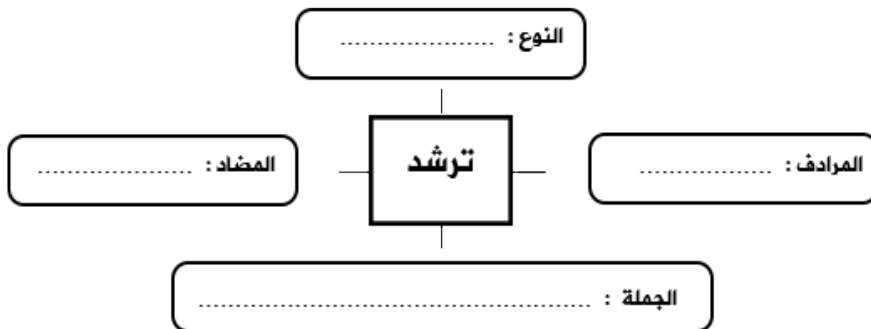
٢- مضاد ( ترشد ) [ تبعد - تظل - تضر ]

( ب ) لماذا نضع الإعلانات ؟.....

( ج ) ما الاسم الذى كتبه الأهالى على اللافتة ؟.....

( د ) ما شعور السكان بعدما أصبح المكان جميلا ؟.....

( هـ ) شبكة المفردات





### ١- أستمع ثم إقرأ

فى ليلةٍ من ليالى الشتاء ... تجمّعت الأسرةُ حول المدفأة ، و كان باسمُ يطالعُ مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني ، فجذبت فكرةً رائعةً انتباهه.

عرض باسمُ الفكرةَ على الأسرةِ ، فرحبت بها ، و طلبت منه عرضها على زملائه ، فى الصّباح عرض باسمُ الفكرةَ على زملائه ، و قال بعض زملائنا محتاجون إلى ملابسٍ و أحذيةٍ تحميهم من البرد و المطر .

قال نبيلٌ : و هناك زملاء محتاجون إلى كراسياتٍ و أقلامٍ .  
قالت بسمّةٌ و ماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسمُ نجمع الأشياء التي يحتاج إليها الزملاء . ثمّ نضعها فى معرض المدرسة .  
قالت بسمّةٌ : و نعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة . و افق الجميع على هذه الفكرة .

قال محمودٌ : و كيف نعدّ للمعرض ؟ قال باسمُ نعرض الفكرة على المدير ، ليساعدنا .

أعجب المديرُ بالفكرة ، و خصّص لهم غرفةً واسعةً للمعرض ، ثمّ طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض فى طاير الصباح .

## ٢- قاموس الكلمات

### الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تجمعت	التفت	يطالع	يقرأ	المفضلة	المحبة	جذبت	شدت
المدفأة	جهاز للتدفئة	رائعة	جميلة	انتباه	اهتمام	عرض	قدم
رحبت	وافقت	تحميهم	تحفظهم	نعد	نجهز	خصص	حدد
البر	الخير	الإثم	الذنب	غرفة	حجرة		

### الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ليلة	نهار	الشتاء	الصيف	تحميهم	تعرضهم	جذبت	نفرت
رحبت	رفضت	الصباح	المساء	محتاجون	مستغنون	نجمع	نفرق

## مركز إقرأ للتعليمي

### الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
زميل	زملاء	محتاج	محتاجون	ملبس	ملابس	سعر	أسعار
ليلة	ليالٍ	مجلة	مجلات	المدفأة	المدافئ	المطر	الأمطار
طابور	طوابير	غرفة	غرف	رائعة	روائع	المدرسة	المدارس



### ٣- ملخص الدرس فى سؤال وجواب

- متي تجمعت الأسرة ؟  
تجمعت الأسرة فى ليلة من ليالى الشتاء .
- أين تجمعت الأسرة ؟  
تجمعت الأسرة حول المدفأة .
- ماذا كان يفعل باسم حول المدفأة ؟  
كان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني.
- ماذا جذب انتباه باسم وهو يطالع مجلته ؟  
جذبت فكرة رائعة انتباهه .
- علي من عرض باسم فكرته ؟  
عرض باسم الفكرة على الأسرة .
- ماذا طلبت الأسرة من باسم ؟  
أن يعرض فكرته علي زملائه فى الصباح .
- متي سيعرض باسم فكرته علي أصدقائه ؟  
فى الصباح .
- ماذا قال باسم لزملائه ؟  
قال باسم : بعض زملائنا محتاجون الى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر .
- ماذا قال نبيل ؟  
قال نبيل : هناك زملاء محتاجون الى كراسيات واقلام.
- ماذا قالت بسمة ؟  
قالت بسمة : وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟
- ما الاقتراح الذي قدمه باسم لتنفيذ الفكرة ؟  
قال باسم : نجمع الأشياء التى يحتاج اليها الزملاء ثم نضعها فى معرض للمدرسة.
- بماذا علقت بسمة علي ما قاله باسم ؟  
قالت بسمة : نعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة.
- هل وافق الجميع علي هذه الفكرة ؟  
نعم وافق الجميع علي هذه الفكرة .

- ما هو سؤال محمود ؟  
قال محمود : وكيف نعد للمعرض ؟
- بم أجاب باسم محموداً ؟  
قال باسم : نعرض الفكرة على مدير المدرسة
- علي من سيعرض الأصدقاء فكرتهم ؟  
علي مدير المدرسة ليساعدهم
- صف موقف مدير المدرسة من فكرة المعرض .  
اعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الاعلان  
عن موعد المعرض فى طاوور الصباح .

#### ٤- أسئلة على الدرس

- ١- اختر الصواب مما بين القوسين .  
١- تجمعت الأسرة حول ( التلفاز - المدفأة - النافذة )  
٢- كان باسم يطالع ..... ( كتاب - قصة - مجلة )  
٣- بعض الزملاء محتاجون إلى ..... ( أموال - أطعمة - ملابس وأحذية )  
٤- اتفق الأصدقاء على عرض الأشياء بأسعار ( بسيطة - مناسبة - عالية )  
٥- ذهب الأصدقاء الى ..... ليساعدهم ( المعلم - الجد - المدير )  
٢- "فى ليلة من ليالى الشتاء ..تجمعت الأسرة حول المدفأة ..وكان باسم يطالع مجلته  
المفضلة على موقعها الالكترونى . فجذبت فكرة رائعة انتباهه. عرض باسم الفكرة على  
الأسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه فى الصباح "  
( أ ) أكمل مفرد ليالى ..... و جمع الاسرة..... و مرادف يطالع.....  
( ب ) متى تجمعت الأسرة ؟ وأين ؟.....  
( ج ) ماذا كان يفعل باسم ؟.....  
( د ) استخرج من الفقرة :-  
- كلمة بها تنوين ..... - مد بالألف ..... - مد بالياء .....  
( هـ ) ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات الآتية :  
تجمعت أسرة باسم فى ليلة من ليالى الصيف ( )  
طالع باسم مجلته المفضلة على الانترنت ( )

٥- " عرض باسم الفكرة على زملائه وقال : بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية  
تحميهم من البرد والمطر . قال نبيل : وهناك زملاء محتاجون الى كراسيات وأقلام " .  
( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف ( عرض ) [ عرف - قدم - آخر ]

٢- مفرد ( زملاء ) [ زميلان - زميل - أزمال ]

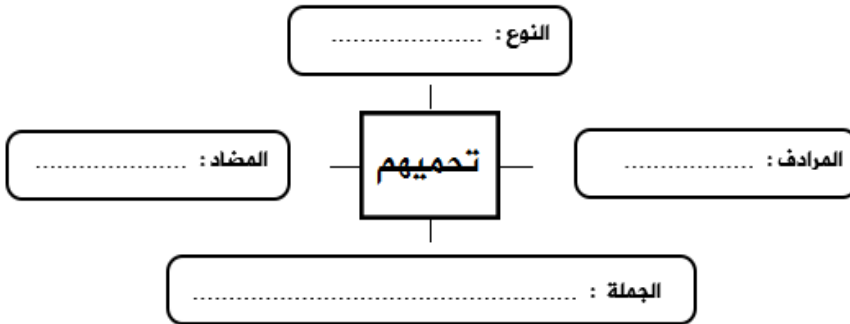
( ب ) ماذا عرض باسم على زملائه ؟ .....

( ج ) ماذا قال نبيل كما جاء بالفقرة ؟ .....

( د ) استخرج من الفقرة :-

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

( هـ ) شبكة المفردات



٦- قالت بسمة : ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة . وافق الجميع على هذه الفكرة .  
قال محمود : وكيف نعد للمعرض ؟ قال باسم : نعرض الفكرة على مدير المدرسة ليساعدنا  
اعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الإعلان عن  
موعد المعرض في طابور الصباح .  
( أ ) أجب :

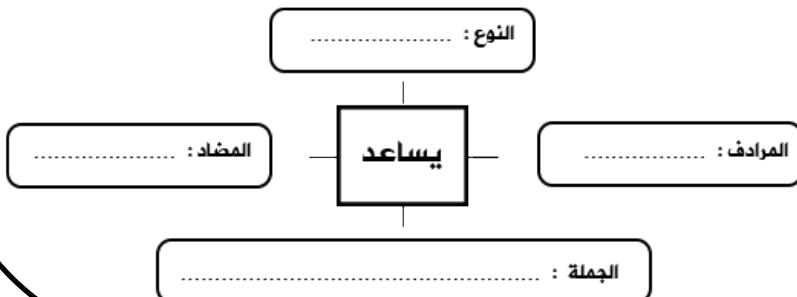
■ لماذا عرض الزملاء فكرتهم على مدير المدرسة .....

■ ماذا طلب المدير من باسم ؟ .....

( ب ) استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالواو ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

( جـ ) شبكة المفردات



## ١- أستمع ثم إقرأ

للشاعر : سليمان العيسى

هَذَا صَفِّي      هَذِي كُتْبِي  
تَشْرِقُ فِيهَا      شَمْسُ الْعَرَبِ  
أَهْلًا أَهْلًا      يَا مَدْرَسَتِي  
هَيَّا نَقْرًا      أَحْلَى لُغَةً  
نَكْبُرُ مَعَهَا      نَحْلُو مَعَهَا  
لَغْتِي الْفُصْحَى      مَا أَرْوَعَهَا !

## ٢- قاموس الكلمات

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صفى	فصلى	هذا	اسم إشارة للقريب	تشرق	يظهر	أحلى	أجمل
أروعها	أجملها	شمس العرب	حضارة العرب	أهلاً	كلمة للترحيب	هيا	تعال
نكبر	ننمو	لغتي الفصحى	اللغة العربية				

## الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تشرق	تغرب	الفصحى	العامية	أحلى	أسوأ / أمر	أروع	أقبح
تكبر	تصغر						

## الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
صف	صفوف	شمس	شموس	لغة	لغات	كتاب	كتب

### ٣- ملخص الدرس فى سؤال وجواب

- عن أى شيء يتحدث الشاعر ؟  
يتحدث الشاعر عن عامه الدراسى الجديد وكتبه .
- ماذا يجد الشاعر فى كتبه ؟  
يجد الشاعر فى كتبه شمس حضارة العرب تشرق بها .
- بماذا شبه الشاعر حضارة العرب ؟  
شبه الشاعر حضارة العرب بالشمس .
- بمن يرحب الشاعر فى النشيد ؟  
يرحب الشاعر بمدرسته التى يتعلم فيها الكثير .
- بم وصف الشاعر لغته ؟  
وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة .
- ما أحلى لغة يتعلمها الشاعر بمدرسته ؟  
أحلى لغة يتعلمها الشاعر : اللغة العربية الفصحى .
- لماذا يحب الشاعر اللغة العربية ؟  
لأنها لغة القرآن الكريم ولغة بلاده .

### ٤- أسئلة على الدرس

#### مركز إقرأ التعليمى

- ١- اختر الصواب مما بين القوسين .
- قائل النص هو ..... ( أحمد عمر - حافظ ابراهيم - سليمان العيسى )
  - يرحب الشاعر بـ ..... ( أصدقائه - أقاربه - مدرسته )
  - هيا نقرأ..... ( القصة - النشيد - أحلى لغة )

#### ٢ - أ) أقرأ ثم أكما النشيد

هَذَا ..... كُتِبَ  
تَشْرِقُ ..... شَمْسُ  
أَهْلًا ..... يَا

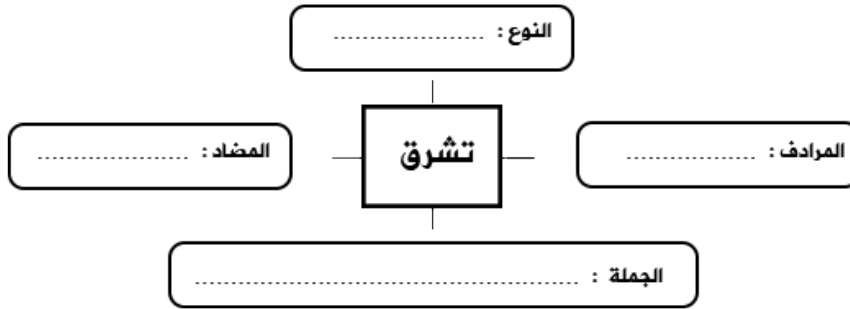
(ب) / أجب :

- ماذا يقصد الشاعر بـ " شمس العرب " ؟ .....
- ماذا يقول الشاعر ليرحب بمدرسته ؟ .....

(ج) - استخراج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

(د) شبكة المفردات



١- اقرأ ثم أجب

هيا نقرأ      أحلى لغة  
نكبر معها      نخلو معها  
لغتي الفصحى      ما أروعها

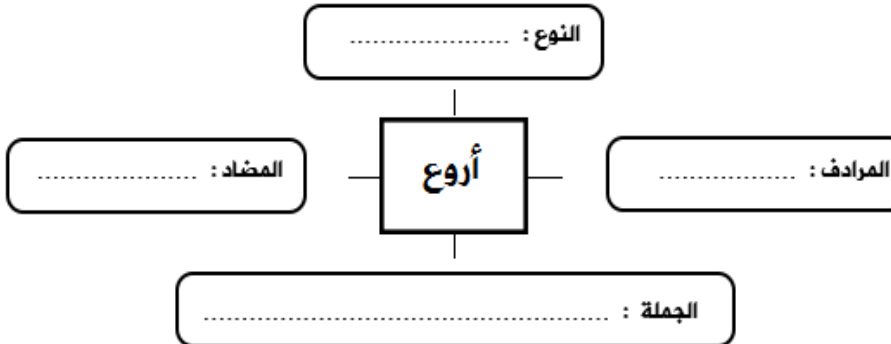
(أ) - أجب :

- إلام دعا الشاعر فى البيت الأول ؟ .....
- ما اسم هذا النشيد الذى منه الأبيات السابقة ؟ .....

(ب) - استخراج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

(ج) - شبكة المفردات



د / أكمل : أهلاً أهلاً يا .....

٤- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

- (أ) صفى ..... / ..... (ب) نقرأ ..... / ..... / .....  
(ج) شمس ..... / ..... (د) الفصحى ..... / ..... / .....



### ١- أستمع ثم إقرأ

جلست بسمة أمام الحاسب ، وفتحت موقعاً خاصاً بقصص الأطفال على "الإنترنت" . قالت بسمة : تعالَ يا باسم نقرأ - معاً - هذه القصة :

#### القصة الأولى :

جاء الليل ونام الجميع وأطفأ الحراس أنوار القصر ، وظل الملك مستيقظاً . سألته زوجته : لماذا لم تنم يا سيدى الملك ؟ . قال الملك : أشعر بأرق شديد ، ولا أستطيع النوم . وقف الملك مع زوجته فى شرفة القصر الكبير ، وهناك سمع صوتاً عذباً يأتى من فوق الأشجار . قال الملك : ما أروع هذا الصوت ! لم أسمع أجمل منه ما هذا الصوت ؟ . قالت الملكة : هذا صوت البلبلى يا سيدى . قال الملك للحراس : أحضروا البلبلى ليغنى فى مجلسى كل مساء وفى الصباح أحضر الحراس البلبلى ، وبنوا له قفصاً من ذهب ، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح وقطع البرتقال ، والكمثرى .

دعا الملك الضيوف من كل مكان ؛ ليسمعوا صوت البلبلى الجميل . اندهش الضيوف وتحير الملك ؛ لأن البلبلى لا يغنى ، ولكنه يصدر صوتاً حزيناً كالبكاء . قام حكيم المملكة وقال : هل تريدون سماع غناء البلبلى ؟ قال الجميع فى صوت واحد : نعم . فتح الحكيم باب القفص ؛ فانطلق البلبلى إلى الأشجار والنخيل ، يغنى بأعذب الأصوات . قال الملك : ما أجمل الحرية !

## ٢- قاموس الكلمات

### الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مستيقظا	صاحيا	أشعر	أحس	شديد	قوى
أرق	عدم النوم ليلا	وضعوا	تركوا	دعا	طلب
شرفة	بناء خارج المنزل	انطلق	اندفع	عذبا	جميلا
شرائح	قطع رقيقة	أروع	أجمل		

### الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جلست	وقفت	أمام	خلف	فتحت	أغلقت	خاص	عام
جذب	صرف	أطفأ	أضاء	عذب	منفر	يغنى	يبكى
بنوا	هدموا	البكاء	الغناء	الحرية	العبودية	مساء	صباح
النوم	اليقظة	انتباه	غفلة	فوق	تحت		

### الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
زوجة	زوجات	موقع	مواقع	الملك	الملوك	حكيم	حكماء
الحرس	الحراس	النخلة	النخيل	نور	أنوار	كمثرأة	كمثرى
شرفة	شرف	القصر	القصور	سيد	سادة	الببل	البلايل
عذب	عذاب	الضيف	الضيوف	خاصة	خواص		

### ٣- ملخص الدرس فى سؤال وجواب

- أين جلست بسمة ؟  
جلست بسمة أمام الحاسب " الكمبيوتر " .
- ماذا كانت تفعل بسمة أمام الحاسب ؟  
كانت بسمة تفتح موقعا خاصا بقصص الأطفال على الإنترنت .
- لماذا أطفأ الحراس أنوار القصر ؟  
أطفأ الحراس أنوار القصر ؛ لأن الليل جاء ، ونام الجميع .
- لماذا ظل الملك مستيقظا ؟  
ظل الملك مستيقظا لأنه كان يشعر بأرق شديد ، ولا يستطيع النوم .
- أين وقف الملك ؟ وقف الملك فى الشرفة .
- مع من كان الملك ؟ كان الملك مع زوجته يقفان بالشرفة .
- ماذا سمع الملك ؟ سمع الملك صوتا عذبا .
- ما مصدر هذا الصوت العذب ؟ إنه صوت البلبل .
- بم أمر الملك الحراس ؟ أمر الملك الحراس ان يحضروا البلبل .
- لماذا احضر الحراس البلبل ؟  
لأن الملك يريد أن يغنى البلبل له فى القصر كل ليلة .
- متى أحضر الحراس البلبل ؟ أحضر الحراس البلبل فى الصباح .
- أين وضع الحراس البلبل ؟  
بنى الحراس قفصا من الذهب ووضعوا البلبل داخل القفص .
- ماذا وضع الحراس للبلبل فى القفص ؟  
وضعوا له شرائح التفاح وقطع البرتقال والكمثرى .
- لماذا دعا الملك الضيوف ؟  
دعا الملك الضيوف من كل مكان ليسمعوا صوت البلبل العذب الجميل .
- ما سبب حيرة واندهاش الجميع ؟  
اندهش الجميع لأن البلبل أصدر صوتا حزيناً كالبكاء ولم يغنى .
- ماذا فعل الحكيم ؟  
قام حكيم المملكة وفتح باب القفص وأطلق البلبل .

- ماذا سمع الجميع ؟ سمع الجميع صوت غناء البلبل بين الأشجار والنخيل .
- ماذا قال الملك ؟ قال الملك : ما أجمل الحرية !

#### ٤- أسئلة على الدرس

##### ١- اقرأ الفقرة ثم أجب

"جاء الليل ونام الجميع وأطفأ الحراس أنوار القصر ، وظل الملك مستيقظاً . سألته زوجته : لماذا لم تنم يا سيدى الملك ؟ . قال الملك : أشعر بأرق شديد ، ولا أستطيع النوم ."

أ / أجب :

- من أطفأ أنوار القصر ؟ .....
- لماذا ظل الملك مستيقظاً ؟ .....

##### ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالألف ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

##### ج / خريطة المفردات



مركز إقرأ التعليمي

##### ٢- اقرأ الفقرة ثم أجب

"قال الملك للحراس : أحضروا البلبل ؛ ليغنى فى مجلسى كل مساء . وفى الصباح

( )

٢- جاء الليل و ظل الأمير مستيقظا

( )

٣- أحضر الحراس البلبل ليعذبوه

( )

٤- غنى البلبل أمام الملك و الضيوف

٣- اقرأ الفقرة ثم أجب

"دعا الملك الضيوف من كل مكان ؛ ليسمعوا صوت البلبل الجميل . اندهش الضيوف وتحير الملك ؛ لأن البلبل لا يغنى ، ولكنه يصدر صوتا حزينا كالبكاء . قام حكيم المملكة وقال : هل تريدون سماع غناء البلبل ؟ قال الجميع فى صوت واحد : نعم ."

أ / أجب :

■ لماذا اندهش الضيوف وتحير الملك ؟ .....

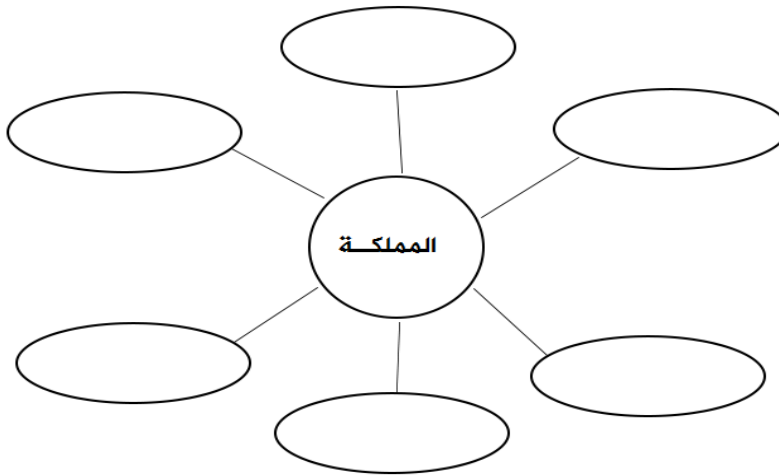
■ ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟ .....

ب / هات :

كلمة مرادفها " تعجب " ..... وجمعها " حكماء " .....

ومضادها " فرحان " ..... وكلمها بها " الضمير هاء " .....

ج / شبكة المفردات



د / مفاتيح السياق

المفتاح	الكلمة المساعدة الأولى	الكلمة المساعدة الثانية
غنى		
قطفنا		

## ١- أستمع ثم إقرأ

### القصة الثانية

رأى باسم سحابة صغيرة ، السحابة تداعب الطيور ، والطيور فرحة بالربيع . قال باسم للسحابة : سحابتى الجميلة ، أنتِ تتحركين فى أنحاء كثيرة ، وتشاهدين مناظر جميلة ، فخذينى معك إلى أجمل مكان . فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت : هيا يا باسم نذهب إلى أجمل مكان.

حلقت السحابة باسم ساعات وساعات . شاهد باسم بحاراً واسعة زرقاء ، وجبالاً عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء . هنا توقفت السحابة ، وقالت : هنا أجمل مكان يا باسم . قال باسم : ما أجمل البحر ! وما أعظم الجبال ! لكن يا صديقتى ، ليس هذا أجمل مكان .

انطلقت السحابة ، فشاهد باسم مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة وأنوارها مضيئة وساطعة . فقالت السحابة : هيا يا باسم نهبط ، هنا أجمل مكان . قال باسم بعد تفكير : هذا مكان جميل ، لكنه ليس أجمل مكان . مرت ساعات أخرى حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئيه أشجار النخيل ، وحقول واسعة خضراء ، ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء . هنا استيقظ باسم وهو يصيح : هذا أجمل مكان .



## ٢- قاموس الكلمات

### الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تداعب	تلاعب	فرحة	سعيدة	أنحاء	جهات	ساطعة	لامعة
الربيع	أحد فصول السنة	مناظر	مشاهد	خزيني	اصحبيني	انطلقت	اندفعت
نهر	نهر النيل	منظمة	منسقة	مضيئة	منيرة	استيقظ	صحا
حلقت	ارتفعت	نهبط	نزل	يصيح	ينادي		

### الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
صغيرة	كبيرة	فرحة	حزينة	عالية	منخفضة	سوداء	بيضاء
نهبط	نصعد	الجميلة	القبیحة	خزيني	اتركيني	حلقت	هبطت
يصيح	يسكت	أنوار	ظلمات	تظهر	تختفي	واسعة	ضيقة
خضراء	جافة	مضيئة	مظلمة	ساطعة	خافتة		

### الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
سحابة	سحب	البحر	البحار	صغيرة	صغيرات	مكان	أماكن
زرقاء	زرقاوات	سوداء	سوداوات	بيضاء	بيضاوات	مدينة	مدن
نهر	أنهار	السماء	السماءات	خضراء	خضراوات	نحو	أنحاء
حمراء	حمراوات	جميلة	جميلات	مبنى	مبان		

### ٣- ملخص الدرس فى سؤال وجواب

- ماذا رأى باسم ؟  
رأى باسم سحابة صغيرة تداعب الطيور .
- ماذا طلب باسم من السحابة ؟  
طلب باسم من السحابة أن تأخذه إلى أجمل مكان .
- أين تتحرك السحابة ؟  
تتحرك السحابة فى أنحاء كثيرة .
- ما أول ما شاهدته باسم مع السحابة ؟  
شاهد باسم بحاراً واسعة زرقاء ، وجبالاً عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء .
- أين توقفت السحابة ؟  
توقفت السحابة فوق بحاراً واسعة زرقاء .
- ماذا شاهد باسم مع السحابة فى المرة الثانية ؟  
شاهد باسم فى المرة الثانية مدينة جميلة شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة ، وأنوارها مضيئة وساطعة .
- ماذا شاهد باسم فى المرة الثالثة مع السحابة ؟  
شاهد باسم مع السحابة فى المرة الثالثة نهراً جميلاً على شاطئيه أشجار النخيل ، وحقولاً واسعة خضراء ، والأهرامات الثلاثة تعانق السماء .
- كيف تبدو الأهرامات الثلاثة ؟  
تبدو الأهرامات الثلاثة من بعيد تعانق السماء .
- ما أجمل مكان شاهدته باسم ؟  
أجمل مكان شاهدته باسم هو : مصر .

## ٤- أسئلة على الدرس

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١- رأى باسم سحابة صغيرة تداعب الأشجار ( )
- ٢- كانت السحابة تنزل فى أنحاء كثيرة ( )
- ٣- قالت السحابة يا باسم هيا نذهب إلى الحديقة ( )
- ٤- شاهد باسم أسماك ملونة ( )

(٢) - اختر الصواب مما بين القوسين .

- ١- من بعيد تظهر ..... ( الأشجار - العمارات - الأهرامات )
- ٢- حلقت السحابة فوق ..... جميل ( حقل - نهر - بحر )
- ٣- رأى باسم ..... صغيرة ( قطعة - وردة - سحابة )
- ٤- حذيتنى معك إلى أجمل ..... ( شارع - طريق - مكان )

(٣)-اقرأ الفقرة ثم أجب

"رأى باسم سحابة صغيرة ، السحابة تداعب الطيور ، والطيور فرحة بالربيع . قال باسم للسحابة : سحابتى الجميلة ، أنتِ تتحركين فى أنحاء كثيرة ، وتشاهددين مناظر جميلة ، فحذيتنى معك إلى أجمل مكان . فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت : هيا يا باسم نذهب إلى أجمل مكان."

أ / أجب :

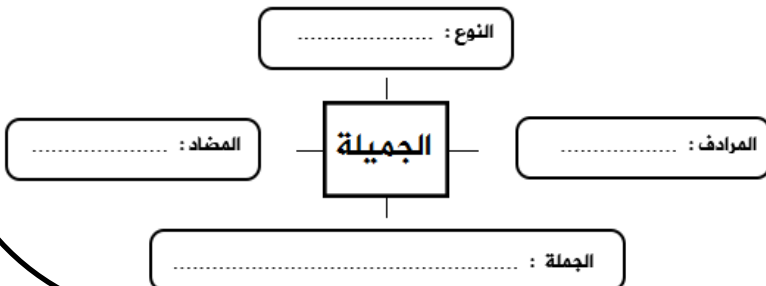
## مركز إقرأ التعليمى

- ماذا رأى باسم ؟ .....
- ماذا طلب باسم من السحابة ؟ .....

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- معنى "أنحاء" ..... ( شوارع - جهات - مناظر )
- مفرد "مناظر" ..... ( منظر - ناظر - منظر )
- جمع "مكان" ..... ( مابينات - أماكن - مكائن )

ج / خريطة المفردات



(٤) - اقرأ الفقرة ثم أجب

"حلقت السحابة باسم ساعات وساعات . شاهد باسم بحارًا واسعة زرقاء ، وجبالا عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء . هنا توقفت السحابة ، وقالت : هنا أجمل مكان يا باسم ."

أ / أجب :

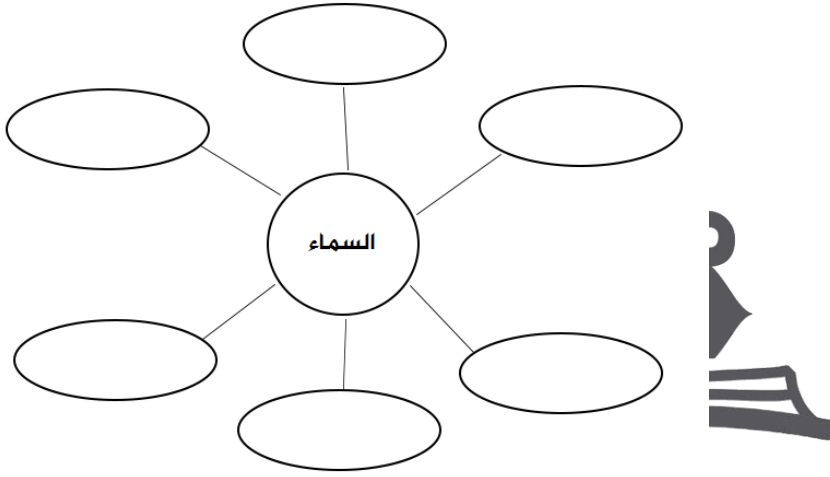
■ ماذا شاهد باسم كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ .....

ب / هات :

معنى : " حلقت " ..... ومفرد : " ساعات " .....

مضاد : " أجمل " ..... وجمع : " مكان " .....

ج / شبكة المفردات



(٥) - اقرأ الفقرة ثم أجب

"انطلقت السحابة ، فشاهد باسم مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة وأنوارها مضيئة وساطعة ."

أ / أجب :

■ صف شوارع المدينة التي شاهدها باسم . .....

■ صف مباني المدينة التي شاهدها باسم . .....

ب / هات :

كلمة مرادف " انطلقت " ..... ومفرد " أنوار " .....

ومضاد " واسعة " ..... وجمع " السحابة " .....

ج / ضع خطًا تحت كل كلمة بها " تاء مربوطة " ، وخطين تحت كل كلمة بها "

هاء الضمير " فى الكلمات الآتية :

الواسعة - صديقة - شوارعها - ساعة - الجميلة

## ١- أستمع ثم إقرأ

للشاعر : أحمد معروف شلبي

مِصر يا مهد الكرم مصر يا أرض الهرم

أنت بدءٌ للحضارة

أنت للعلم منارة

أنت للدين البشارة

هكذا تحكى الأمم هكذا خطَّ القلم

نهرك النيل الجميل

حوله يسمو النخيل

وهو بالخير يسيل

هكذا تحكى الأمم هكذا خطَّ القلم

## ٢- قاموس الكلمات

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مهد	موضع	الكرم	الجود	بدء	بداية	الحضارة	مهد
منارة	موضع النور	البشارة	الخبر السار	تحكى	تروى	الأمم	منارة
يسمو	يرتفع	يسيل	يجرى				

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الكرم	البخل	بدء	نهاية	العلم	الجهل	تحكى	تصمت
الخير	الشر	يسيل	يجف	يسمو	ينخفض	الجميل	القيبح

### الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مهد	مهود	الهرم	الأهرام	الدين	الأديان	الخير	الخيرات
منارة	منارات	نهر	أنهار	البشارة	البشائر	الأمة	الأمم
القلم	الأقلام	النخلة	النخيل				

### ٣- ملخص الدرس فى سؤال وجواب

- عن أى شيء يتحدث الشاعر ؟  
يتحدث الشاعر عن عظمة وأمجاد مصر وتاريخها.
- بم وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟  
وصف الشاعر مصر أنها بلد الكرم والحضارة وأرض الهرم .
- بماذا خاطب الشاعر بلده مصر ؟  
خاطب الشاعر مصر أنها بلد الحضارة وهى للعلم منارة وللدين البشارة .
- ماذا تحكى الأمم ؟  
تحكى الأمم عن عظمة مصر وتاريخها .
- ماذا كتب القلم ؟  
كتب القلم أن مصر أعظم الأوطان ، وشعبها أكرم الشعوب ، لأنها ارض الهرم وبشارة الدين والسلام والخير.
- بم وصف الشاعر نهر النيل ؟  
وصف الشاعر نهر النيل بأنه نهر جميل ، حوله يرتفع النخيل وهو يجرى بالخير متدفقاً



## ٤- أسئلة على الدرس

(١) اقرأ ثم أجب

نهر ك النيل الجميل  
حوله يسمو النخيل  
وهو بالخير يسيل  
هكذا تحكى الأمم هكذا خط القلم

أ / أجب :

- بم وصف الشاعر النيل فى الأبيات السابقة ؟ .....
- ما اسم هذا النشيد ؟ .....

ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال " شمسية " .....

(٢) أكمل العبارات الآتية

مصر يا مهد ..... مصر يا أرض .....  
أنت ..... للحضارة .....  
أنت ..... منارة .....  
أنت للدين .....  
هكذا تحكى ..... هكذا ..... القلم

مركز اقرأ التعليمي

(٣) اقرأ ثم أجب

مصر يا مهد الحرم مصر يا أرض الهرم

أنت بدء الحضارة

أنت للعلم منارة

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف ( مهد ) [ جسر - حضارة - موضع ]
- ٢- جمع ( الهرم ) [ الهروم - المهارم - الأهرام ]
- ٣- مضاد ( بدء ) [ وسط - أول - نهاية ]

( ب ) بم وصف الشاعر مصر ؟ .....

( ج ) مضاد الجهل ..... - ضميرا ..... - مرادف التمدن .....

(٤) اذكر البيت الذي يدل على المعاني التالية

- ( أ ) مصر منارة العلم .....  
( ب ) مصر أرض الكرم و الأهرامات .....  
( ج ) نهر مصر جميل .....

(٥) اقرأ ثم أجب

نهرك النيل الجميل

حوله يسمو النخيل

و هو بالخير يسيل

- ( أ ) مرادف "يسمو" ..... - مضاد "الخير" ..... - مفرد "النخيل" .....  
( ب ) أين ينمو النخيل؟ .....  
( ب ) استخرج من النشيد :-  
- أسلوب تعجب ..... - ضمير ..... - مد بالياء .....  
( ج ) صل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب )



هكذا خط القلم  
الكرم  
منارة

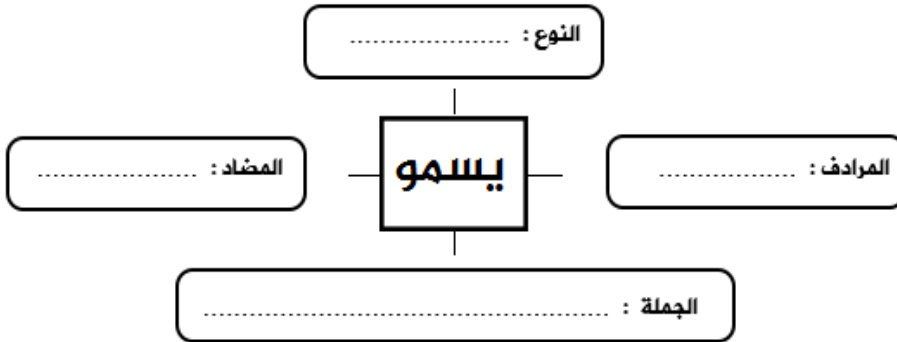
- مصر يا مهد

- أنت للعلم

- أنت للدين

- هكذا تحكى الأمم

د / شبكة المفردات



١- أستمع ثم إقرأ

جاء الصيف .. ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ في القرية . القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقيّ .  
ذهب باسم وبسمة إلى الحقل ، لوزات القطن متفتحة . بسمة تتأمل لوزات القطن : ما أبهى المنظر ! وما أجمله ! .  
بسمة تفكر وتسأل : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة ؟  
الجدّ : نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه في أكياس .  
سأل باسم باهتمام : وماذا بعد ذلك يا جدّى ؟ .  
الجدّ : يرسل الفلاحون الأكياس إلى محالج القطن ؛ لفصل البذور عن القطن . قالت بسمة : وماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟ قال الجدّ : نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج ، فتصنع الملابس والخيوط ، .. وغيرهما .  
قالت بسمة : وماذا نفعل بالبذور ؟ .  
قال الجدّ : تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها ، وتستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان ، فتصنع منها أجود العلف . قال باسم وبسمة : شكراً يا جدّى . وانتهت الزيارة ، ورجعت بسمة فخورة بالقطن المصرى وبوطنها مصر .

## ٢- قاموس الكلمات

### الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هادئة	ساکنة	نقى	خال من التلوث	متفتحة	مشققة	لوزات	ثمرات
تتأمل	تفكر	محلج	مكان لفصل البذور	المنظر	الشكل	تتحول	تتغير
اهتمام	تركيز	الغزل	قتل القطن خيوطا	فصل	عزل	البذور	الحبوب
أبهى	أجمل	العلف	طعام الحيوان	يرسل	يبعث	فخورة	متباهية

### الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جاء	ذهب	القرية	المدينة	هادئة	صاخبة	نظيفة	قذرة
متفتحة	مغلقة	أبهى	أقبح	نسأل	نجيب	نزرع	نقلع
يجمع	يفرق	يفرقونه	يفرقونه	فصل	دمج	أجود	أسوأ
نقى	ملوث	أول	آخر	انتهت	بدأت		

### الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
هواء	أهوية	نقى	أنقياء	قطن	أقطان	المنظر	المناظر
محلج	محالج	الغزل	الغزول	النسيج	الأنسجة	الزيت	الزيوت
العلف	الأعلاف	الحيوان	الحيوانات	ريحان	رياحين	لوزة	لوزات
أول	أوائل	القشرة	القشور	البذرة	البذور		

### ٣- ملخص الدرس فى سؤال وجواب

- أين ذهبت الأسرة ؟ ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ فى القرية.
- من زار الجدّ ؟ أسرة باسم وبسمة .
- متى ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ ؟ ذهبت الأسرة لزيارة الجد فى الصيف.
- صف قرية الجدّ .  
القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقيّ .
- متى يزرع القطن ؟ يزرع القطن فى أول شهر مارس .
- ماذا يحدث بعد جمع القطن ووضعه فى أكياس ؟  
بعد جمع القطن ووضعه فى أكياس ، يرسل إلى محلج القطن؛لفصل  
البذور عن القطن .
- ماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟  
بعد فصل البذور عن القطن ، يرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج  
فتصنع الملابس والخیوط وغيرهما .
- متى يجمع الفلاحون القطن ؟  
يجمع الفلاحون القطن فى شهر أغسطس .
- ماذا نفعّل بالبذور ؟  
تاخذها مصانع الزيوت فتعصرها وتستخرج منها الزيت وترسل القشرة إلى  
مصانع علف الحيوان فتصنع منها أجود العلف .
- أين يرسل الفلاحون أكياس القطن ؟  
يرسل الفلاحون أكياس القطن إلى محلج القطن .
- ما فائدة محلج القطن ؟  
محلج القطن يفصل البذور عن القطن .
- ما أهمية مصانع الغزل والنسيج ؟  
تحول المصانع القطن إلى خيوط ثم إلى أقمشة وملابس .
- ماذا نصنع من القطن ؟  
نصنع من القطن الملابس والخیوط والشاش والمفروشات الجميلة .

- متى نستخرج الزيت من بذرة القطن ؟  
بعد عصر البذرة فى مصانع الزيوت .
- كيف نستفيد من قشرة بذرة القطن ؟  
نصنع منها أجود العلف.
- كيف رجعت بسمه بعد الزيارة ؟  
رجعت بسمه فخورة بالقطن المصرى وبوطنها مصر .

#### ٤- أسئلة على الدرس

##### (١)- اقرأ الفقرة ثم أجب

"جاء الصيف .. ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ فى القرية . القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقيّ . ذهب باسم وبسمه إلى الحقل ، لوزات القطن متفتحة ."

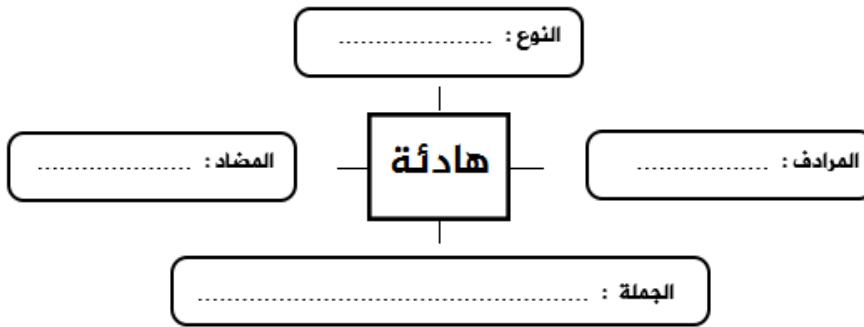
أ / أجب :

- من زار الجدّ ؟ .....
- صف القرية . .....
- متى رأى الطفلان لوزات القطن ؟ .....

##### ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالألف ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

##### ج / خريطة المفردات



##### د / هات من الفقرة كلمة

معناها "أجمل" ..... مضادها "شتاء" ..... جمعها "القرى" .....

(٢) - اقرأ الفقرة ثم أجب

"بسمّة تفكر وتساءل : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة ؟  
الجدّ : نزرع القطن فى أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته فى شهر أغسطس  
يجمعه الفلاحون ، ويضعونه فى أكياس ."

أ / أجب :

- متى يزرع الفلاحون القطن ؟ .....
- ماذا وضع الحراس فى قفص البلبل ؟ .....

ب / تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف : " تتحوّل " ..... ( تتفتح - تتبدل - تتحرك )
- مفرد : " الفلاحون " ..... ( الفالح - المفالج - الفلاح )
- مضاد : " جميلة " ..... ( قبيحة - قصيرة - ضعيفة )

ج / أكمل بحرف الجر المناسب ، مما بين القوسين :

- ذهب باسم وبسمّة ..... مكتبه . ( من - إلى - عن )
- نصنع الخيوط ..... القطن . ( عن - من - إلى )
- أذهب ..... الحقل . ( فى - إلى - من )

د / حلل إلى مقاطع صوتية

( أ ) زيارة ..... / ..... / ..... ( ب ) المنظر ..... / ..... / .....

(٣) - اقرأ الفقرة ثم أجب

"الجدّ : يرسل الفلاحون الأكياس إلى محلج القطن ، لفصل البذور عن القطن .  
قالت بسمّة : وماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟ قال الجدّ : نرسل القطن  
إلى مصانع الغزل والنسيج ، فتصنع الملابس والخيوط"

أ / أجب :

- لماذا يرسل الفلاحون أكياس القطن إلى محلج القطن ؟ .....
- ماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟ .....

ب / هات :

مرادف " فصل " ..... مفرد " البذور " ..... جمع " القطن " .....

### ١- أستمع ثم إقرأ

أقام قصر ثقافة القرية مسابقة فى القصة القصيرة للصغار . شارك باسم فى المسابقة ، وفاز بالمركز الأول . كرم قصر الثقافة باسم وفى حفل توزيع جوائز القصة وقف ليتسلم جائزته ، ثم أخذ يحكى قصته ..

فى الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى . وفى الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة ؛ لأكملها .. ما أروع تلك الأيام !

وفى الخامسة كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة ، وأشارك أصدقائى فى تمثيلها . فى شهر يناير من كل عام كنت أذهب مع أسرتى إلى معرض الكتاب ؛ لشراء القصص ، والكتب ، والأقراص المدمجة . كبرت وكبرت أحلامى ، وكتبت قصة قصيرة شجعنى أبى وأمى على كتابة قصص أخرى ، وشجعنى معلم اللغة العربية على نشرها فى مجلة الحائط بالمدرسة . وفى العام الماضى أخبرنى جدى عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار . شجعتنى أسرتى ؛ لأشارك فى المسابقة ، وقد اتصل بى قصر ثقافة القرية ، وأخبرنى أننى حصلت على المركز الأول ، وأنهم سوف يكرموننى . فصفق الجميع و صفقت بسملة كثيراً لأخيها باسم .



## ٢- قاموس الكلمات

### الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شارك	انضم	فاز	نال	توزيع	تفريق	أخذ	بدأ
يحكى	يروى	ترويه	نحكيها	أشاهد	أنظر	صفق	حيا
أنصت	اسمع باهتمام	أكمل	أتم	أروع	أجمل	الدمجة	المضغوة
ناقصة	غير مكتملة	شجعتني	دفعتني	أخبرني	أعلمني	أشترك	أنضم

### الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
شارك	انسحب	فاز	خسر	توزيع	تجميع	الأول	الأخير
المصورة	المكتوبة	ناقصة	كاملة	تشتريها	تبيعها	الماضي	المستقبل
يكرموني	يهينوني	كثيرا	قليل	أنصت	أتكلم	يتسلم	يسلم
وقف	جلس	مدمجة	مفككة	كبرت	صغرت		

## مركز اقرأ التعليمي

### الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الأديب	الأدباء	الصغير	الصغار	قصر	قصور	ثقافة	ثقافات
القصيدة	القصائد	عمر	أعمار	جدتي	جداتي	ناقص	نواقص
أديب	أدباء	اللغة	اللغات	الحائط	الحوائط	أخ	أخوة
الصغير	الصغار	جائزة	جوائز	الحكاية	الحكايات	حلم	أحلام

### ٣- ملخص الدرس فى سؤال وجواب

- ماذا أقام قصر ثقافة القرية ؟  
أقام قصر الثقافة مسابقة فى القصة القصيرة للصغار .
- فيم شارك باسم ؟  
شارك باسم فى مسابقة القصة القصيرة للصغار .
- ما الجائزة التى حصل عليها باسم ؟  
حصل باسم على المركز الأول فى مسابقة القصة القصيرة للصغار.
- ماذا كان يفعل باسم وهو فى سن الثالثة ؟  
كان باسم ينصت للحكايات التى تحكيها جدته وكذلك يشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمه .
- ماذا كان باسم يفعل وهو فى سن الرابعة ؟  
كان باسم وهو فى سن الرابعة تروى له أمه حكايات ناقصة ؛ ليكملها .
- ماذا كان باسم يفعل وهو فى سن الخامسة ؟  
كان باسم وهو فى سن الخامسة يقرأ قصص الأطفال المكتوبة ويشترك أصدقائه فى تمثيلها
- ماذا كان يفعل باسم فى شهر يناير من كل عام ؟  
كان باسم فى شهر يناير من كل عام يذهب مع أسرته إلى معرض الكتاب ؛ لشراء القصص والكتب والأقراص المدمجة .
- من الذين شجعوا باسم على كتابة قصص ؟  
الذين شجعوا باسم على كتابة القصص : هم الأب والأم ومعلم اللغة العربية .
- متى أخبر الجد باسم عن مسابقة أفضل قصة للصغار ؟  
أخبره بها الجد فى العام الماضى .
- ما المركز الذى حصل عليه باسم فى مسابقة القصة القصيرة للصغار ؟  
حصل باسم على المركز الأول .
- لماذا اتصل قصر الثقافة بباسم ؟  
اتصل به ليخبره بحصوله على المركز الأول .

## ٤- أسئلة على الدرس

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ( ) - أقام قصر ثقافة القرية مسابقة فى القصة الطويلة للصغار
- ( ) - شارك باسم فى المسابقة ، و فاز بالمركز الأول .
- ( ) - فى العاشرة كان باسم يقرأ قصص الأطفال المكتوبة
- ( ) - قال باسم فى الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة لأكملها
- ( ) - أخبرني قصر ثقافة القرية أنني حصلت على المركز الأول

( ٢ ) - اختر الصواب مما بين القوسين .

- أقام قصر ثقافة القرية مسابقة ..... القصيرة ( القصة - الرواية - الحكاية )
- فاز باسم بالمركز..... ( الأخير - الأول - الثاني )
- فى ..... كان باسم يقرأ قصص الأطفال ( الرابعة - الخامسة - السادسة )
- كان باسم يذهب إلى معرض الكتاب فى شهر ..... ( مارس - ابريل - يناير )

( ٣ ) اقرأ الفقرة ثم أجب

" أقام قصر ثقافة القرية مسابقة فى القصة القصيرة للصغار . شارك باسم فى المسابقة ، وفاز بالمركز الأول . كرم قصر الثقافة باسم وفى حفل توزيع جوائز القصة وقف ليتسلم جائزته ، ثم أخذ يحكى قصته "

أ / أجب :

مركز اقرأ التعليمى

- ما اسم المسابقة التى أقامها قصر ثقافة القرية ؟

.....

- ما المركز الذى حصل عليه باسم فى مسابقة القصة القصيرة ؟

.....

ب / استخرج من الفقرة كلمة بها :

تاء "مربوطة" ..... ال "قمرية" .....

" هاء الضمير" ..... ال "شمسية" .....

د / هات كلمات على نفس الوزن :

كرم ، علم ، ..... ، ..... ، .....

هـ / هات جمع " جائزة " فى جملة فعلية ( تبدأ بفعل )

جائزة : ( ..... )

( ٣ ) اقرأ الفقرة ثم أجب

"فى الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى تروىها جدتى وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أُمى . وفى الرابعة كانت تروى لى أُمى حكايات ناقصة ؛ لأكملها .. ما أروع تلك الأيام ! "

أ / أجب :

■ متى كان باسم ينصت باهتمام للحكايات التى تروىها جدته؟

■ من التى كانت تشتري القصص المصورة لباسم ؟

ب / أكمل ما يأتى :

مرادف : " تروىها " ..... جمع : " عمر " .....

مضاد : " تشتريها " ..... مفرد : " القصص " .....

ج / ضع علامة ( √ ) ، أو ( × ) أمام العبارات الآتية :

فى سن الخامسة كان باسم ينصت إلى الحكايات التى تروىها جدته ( )

فى شهر يناير من كل عام كان باسم يذهب مع أسرته إلى معرض الكتاب ( )

د / أكمل مكان النقط مما بين القوسين : ( متى - من - ماذا - أين )

..... تشرق الشمس ؟ ..... تقع قلعة قايتباى ؟

..... الذى يعالج المرضى ؟ ..... تناولت فى الغداء اليوم ؟

( ٤ ) اقرأ الفقرة ثم أجب

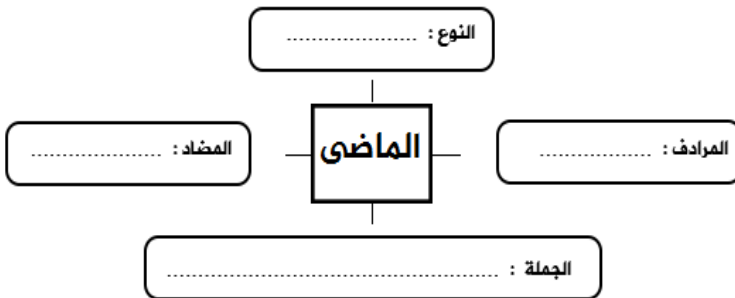
"وفى العام الماضى أخبرنى جدى عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار . شجعتنى أسرتى ؛ لأشترك فى المسابقة "

أ / أجب : كيف عرف باسم خبر المسابقة؟ .....

ب / هات :

مرادف " أفضل " ..... مفرد " أدباء " ..... جمع " جد " .....

ج / خريطة المفردات



١- أستمع ثم إقرأ

للشاعر : فاضل على

أطفالُ نحنُ و قد جئنا  
تتراقصُ في صدر الدنيا  
نحلمُ بالفجر لكي يأتي  
ونكدُ ونسعى في الدنيا  
ولنا قلبُ و لنا عقلُ  
و بها نَمْضى في رحلتنا  
حيلا يصبو للحرية  
مثلُ الأزهار البريَّة  
و القلبُ ملىُّ بالأمل  
نبني بالعلم و بالعمل  
و لنا فكرُ و لنا حكمةُ  
نحو المستقبل و القمة

٢- قاموس الكلمات

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
جئنا	أتينا	يصبو	يتطلع الى	تتراقص	تلعب	صدر الدنيا	طفولتنا
البرية	الصحراء	الفجر	الأمل	نكد	نتعب	نسعى	نعمل
نَمْضى	نستمر	حكمة	العقل	المستقبل	القادم	القمة	التقدم

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أطفال	شباب	جئنا	ذهبنا	يصبو	يرفض	البرية	البحرية	الفجر	الليل
تأتى	تذهب	حكمة	طيش	ملئ	فارغ	المستقبل	الماضى	القمة	القاع
الحرية	العبودية	صدر	ظهر	الدنيا	الآخرة				

### الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
جيل	أجيال	الحرية	الحریات	صدر	صدور	الدنيا	الدنا
الأمل	الآمال	العلم	العلوم	العمل	العمال	عقل	عقول
حكمة	حكم	رحلة	رحلات	القمة	القمم	طفل	أطفال
القلب	القلوب	فكر	أفكار	الزهرة	الأزهار		

### ٣- ملخص الدرس فى سؤال وجواب

- من يتحدث فى هذا النشيد ؟  
المتحدث فى هذا النشيد هم أطفال مصر .
- إلام يتطلع جيل الأطفال ؟  
يتطلع جيل الأطفال إلى الاستمتاع بالحرية .
- بم شبه الشاعر الأطفال ؟  
شبه الشاعر الأطفال بأنهم مثل الأزهار البرية الجميلة .
- ماذا يفعل الأطفال فى الدنيا ؟  
يتراقص الأطفال فى صدر الدنيا مثل الأزهار البرية .
- بم يحلم الأطفال ؟  
يحلم الأطفال بالمستقبل السعيد .
- بم تمتلئ قلوب الأطفال ؟  
تمتلئ قلوب الأطفال بالأمل .
- كيف يبني الأطفال وطنهم ؟  
يبني الأطفال وطنهم بالتعب والاجتهاد والعلم والعمل .
- ما صفات هؤلاء الأطفال ؟  
هؤلاء الأطفال يسعون نحو المستقبل بقلب وعقل وفكر وحكمة .
- إلام يسعى الأطفال ؟  
يسعى الأطفال نحو المستقبل والوصول إلى القمة .
- ما اسم الشاعر ؟ فاضل على .

## ٤- أسئلة على الدرس

(١) اقرأ النشيد ثم أجب أطفالُ نحنُ و قد جئنا  
تتراقصُ في صدرِ الدنيا  
نحلمُ بالفجرِ لكي يأتي  
جيلا يصبُو للحرية  
مثلُ الأزهارِ البريةِ  
و القلبُ ملىءٌ بالأملِ

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف ( أطفال ) [ طفيل - متطفل - طفل ]

٢- جمع ( الدنيا ) [ الدنيا - المدان - الأديان ]

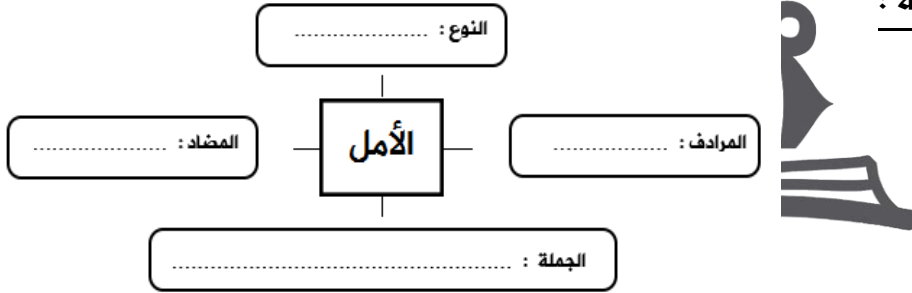
٣- مضاد ( الأمل ) [ الحزن - اليأس - الفشل ]

( ب ) إلام يتطلع الأطفال ؟ .....

( ج ) هات :

مضاد يرحل ..... - حرف جر ..... - مرادف أتينا .....

( ج ) خريطة الكلمة :



(٢) اقرأ النشيد ثم أجب

وَنَكِدُ وَنَسْعَى فِي الدُّنْيَا  
وَلَنَا قَلْبٌ وَلَنَا عَقْلٌ  
نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَبِالْعَمَلِ  
وَلَنَا فِكْرٌ وَلَنَا حِكْمَةٌ

( أ ) مرادف " نكد " ..... جمع " عقل " ..... مضاد " حكمة " .....

( ب ) ماذا يفعل من يريد أن يتقدم ؟ .....

( ج ) بم يستعين الأطفال في سعيهم ؟ .....

( د ) هات من الأبيات :

- كلمة بهد حرف مشدد ..... - فعل ..... - حرف جر .....

( ٣ ) اقرأ النشيد ثم أجب

وَلَنَا قَلْبٌ وَلَنَا عَقْلٌ      و لَنَا فِكْرٌ وَلَنَا حِكْمَةٌ

و بِهَا نَمْضِي فِي رِحْلَتِنَا      نَحُو الْمُسْتَقْبَلَ وَ الْقَمَّةَ

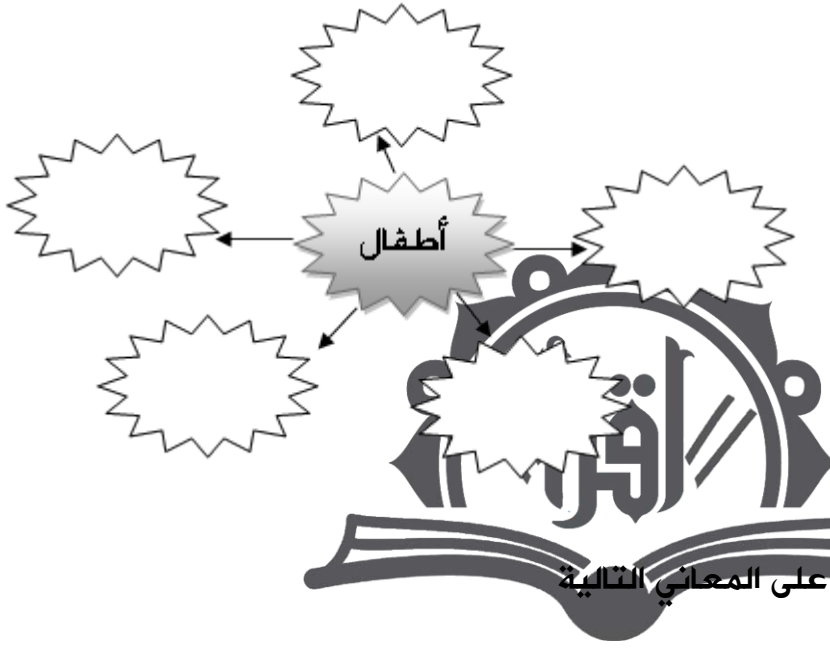
( أ ) مرادف "نمضي" ..... مضاد "القمة" ..... جمع "قلب" .....

( ب ) ما الهدف الذي يسعى إليه الأطفال ؟ .....

( ج ) هات من الأبيات :

تنوين بالضم ..... فعل ..... مد بالياء .....

( د ) خريطة المفردات :



( ٤ ) اذكر البيت الذي يدل على المعاني التالية

( أ ) مصر منارة العلم .....

( ب ) مصر أرض الكرم والأهرامات .....

( ج ) نهر مصر جميل .....

( ٥ ) أجب عما يأتي

أ / ضع الكلمة الناقصة في البيتين ، مما بين القوسين :

{ الدُّنْيَا - الأمل - الفجر }

نحلم بـ..... لكى يأتى      والقلب ملئ بـ .....

ونكد ونسعى فى .....      نبني بالعلم وبالعمل

ب / هات :

معنى " نكد " ..... وجمع " الأمل " ..... مضاد " الدنيا " .....

ج / بم يمتلئ قلب الطفل ؟ .....

د / كيف يبني الأطفال مستقبلهم ؟ .....