

هذه الفقرات السؤال الأول - من نص (اسلمى يا مصر) :
اسلمى يا مصر . اننى أشهدا . ذى يدى إن صلاتك الدنيا .
أبداً لن . لأصلي أبداً . اننى أرجو مع . غداً .

(أ) أكمل مكان النقط

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - معنى تستكيني (تقوى - تبتعدى - تخضعى)

٢ - مضاد غدا (العاضى - أمس - اليوم)

(ج) من قائل هذا النص ؟

(د) ما الجمال فى (ذى يدى)

رابعاً النمو

أ - أكمل ما يلى مما بين القوسين :-

(هذا - أنا - هؤلاء - انتم)

١ - أحب وطنى

٢ - تلاميذ مجتهدون

٣ - تحبون الخير

٤ - برج القاهرة

ب - أكمل كل جملة بضمير مخاطب مناسب :

١ - فلاح

٢ - تلميذتان

ج - " هذا مهندس مخلص "

حول الجملة السابقة إلى المثنى مره ، وإلى الجمع مره أخرى

خامساً الخط

أكتب ما يلى مرتين بخط النسخ

" السياحة مصدر من مصادر الدخول القومي "

أبداً الإملاء

مبادئ القراءة الفعالة
الطريقة السليمة للتعلم
أحمد بن محمد بن عبد الله
لعمري ١٢١٦

أولاً التعبير - وث - لتكون موضوعاً
- تذكره الناس على شيء فلهذا رأى المؤلف
- أن يقدّم هذا الفصل من الفرق
- ١ كان محمد يسير على الشاطئ
- لافاً القراءة لخاصة موضوع السباحة من مصر
- لا يكثر تلميذ فيكم واسع الاطلاع اسرع الفهم
- ٢ هناك مرادى الاطلاع - مضاد سريع
- ب - ما مضى بكار
- ٣ من مخرج شرم الشيخ مدينة السلام
- بكار قرأت يا محمد بون أن مدينة شرم الشيخ أطلت
- على - كذا اليونيسكو مدينة السلام
- ٤ اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
- أ - مضار السلام (الأمان - الخوف - الحرى)
- ب - جمع مدينة (مدن - مدن - مدينتان)
- ج - مع صديقتك بكار
- د - ماذا أطلت منظر اليونيسكو على مدينة شرم
- الشيخ ؟

أما المحفوظات
أعلم يا محمد يا بني الفدا
أنت الذي أتيتكس أبداً
أنت الذي إن مدت الدنيا
أنت الذي أرحب مع اليوم غداً

لقد يا مصر السلامة
 إن رمي الدهر سهامه
 وسلاماً يا بلادي
 أنقذها بقوادى

١- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (انقيها) : (احمىها - ازرها)

- جمع (قوادى) : (قوادى - القوادى - قوادى)

٢- ماذا يقصد الشاعر ان اصابت الدهر مصر بالمصائب ؟

٣- ما الجمال في قوله : (انقيها بقوادى) ؟

اربعا النحو :

الام منع الغنان والاب رمز العطاء . تسهر الاء على راحة ابنائها . ويعمل الاب ليلا ونهارا ليوفر لابنته ما يحتاجون اليه . هذا هو العطاء . وهذه هي التضحية .

١- استخرج من العبارة :

١- اسم إشارة
 ٢- ضمير
 ٣- اسم
 ٤- فعلا
 ٥- حرفا

٦- اكتب بما هو مطلوب بين القوسين :

- احب وضئى
 - طائين محتهدان
 - شجرة جميلة
 - امهات مثليات
 - ساحتان مسروران
 (ضمير متكلم)
 (ضمير مخدب)
 (اسم إشارة)
 (ضمير غلب)
 (اسم إشارة)

خامسا الخط :

اكتب ما يلى مرتين بخط النسخ :

"تخطيط الجيد اساس النجاح"

سادسا الاملاء :

اكتب ما يعنى عليك :

ثالثاً : المحفوظات :- ١- من نص (أسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم اجب :-

أسلمى يا مصر إلى القدا ذى يذو إلى منبت القلها بدا
لدا إلى تستكلى لدا إلى أرجو مع اليوم لدا
ومعى قلى وعزى للجهاد ولقلى أنت بعد الذين دين

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى القدا : (القتال - التصحية - الجهاد)

٢- يتحقق حيناً لمصر بـ (الغناء لها - الكلام عن حبها - العمل من أجلها)

ب- حلق إلى مقاطع صوتية : (أسلمى / أرجو)

ج- فكر ببيتين مما حفظت بعد الآتيات السابقة.

٢- من نص (ما ألقى أجواء القربة) اقرأ ، ثم اجب :-

رسمت نور

شمسا تضحك فوق النور

طفلاً يهذى طفلاً ورده

أ- هات : مفرد (نور) ، جمع (ورده) فى جملة من عندك.

ب- اشرح الأسطر السابقة بسلوكك.

ج- ما الجمال فى (شمساً تضحك) ؟

رابعاً : النحو :-

(الشمس تشرق فى الصباح . يذهب الناس إلى أعمالهم وهم لشيطون حباباً ما)

١- اشرح من الجملة السابقة (اسماً - فعلاً - حرفاً - ظرفاً - فاعلاً) .

٢- اكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين .

١- فلاحون شيطون (اسم إشارة) .

٢- أنا شمس مجتهد (ضمير متكلم) .

٣- نزل جمع الجملة الآتية : (أنت شمس مجتهد)

خامساً : الخط اكتب ما يأتى بخط النسخ :-

(ما أحمل الريف أرضه خضراء ، وهو نقى)

سادساً : الإملاء : اكتب ما يعلى عليك .

مع تمشيتنا بالتجاح والنو فية

للمصف الرابع لمادة لغة عربية

أولاً: التعبير :-

- رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :-
 (أ) السائحون - اثار - لزيارة - يأتي - مصر .
 (ب) يقوم - الناس - يفرح - الربيع .
 (ج) قطرة الندى - ورقة - فوق - سقطت - الشجرة .
 (د) عروس - المتوسط - الإسكندرية - البحر .

ثانياً : القراءة الحرة :-

" يبحث جميع الناس عن السعادة ، فبعض الناس يظنون أن السعادة في المنصب والسلطة . ولكن السعادة الحقيقية في إرضاء الله عز وجل ، فإذا رضي الله عنك ملا قلبك بالسعادة ، وحقق لك ما تتمنى "

(أ) أذكر بالكلمة الصحيحة مكان النقاط :-

- ١- يبحث جميع الناس عن
 ٢- يظن بعض الناس أن السعادة في المنصب و
 (ب) تغير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :-
 ١- مضى كلمة (السعادة) :- (الفرح - الحزن - السرور)

ثالثاً : من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) :-

" عاش بساط لريح ، ومكر جالس فوقه ، فرأى من بعد البحر الأبيض المتوسط ، رأى قلعة قبايبي ، ومنحرف الأحياء المائية ، والمتحف الروماني "

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف كلمة (رأى) :- (جاء - شاهد - نكح) .
 ٢- جمع كلمة (منحرف) :- (منحرف - منحرف - منحيف) .
 (ب) من معالم الإسكندرية

التعبير : أعد تسلسل الجمل الآتية
فرجيت ولم ترفض - للاحتفال معها بعيد ميلادها - حملت هند هدية قيمة واعطتها لها - استأذنت هند والدتها - دعت ماريان صديقتها هند

القراءة : أجب عن السؤالين الآتيين
١ - السباحة في مصر : " مصر تجذب الفوجا من الساتحين من جميع دول العالم فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة "
 ١ - أكمل خريطة الكلمة ونقلها في كراستك .
 النوع → أغراض → المعنى
 ← المفرد ← في جملة

- ب - ما أنواع السباحة في مصر ؟ أذكر مثالا لكل نوع .
ج - كيف تستفيد مصر من الساتحين ؟
٢ - القراءة متحررة المحتوى : " الإنسان دائما في حاجة إلى الآخرين . وعليه نشر المحبة والسلام في كل مكان وتبذ العنف والخلافات فالهدف الحقيقي من الحياة التي نعيشها هو تعبير الكون والعيش في سلام وأمان
١ - ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخطأ .
- الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده ()
- علينا نشر المحبة والسلام في كل مكان ()
ب - ما الهدف من الحياة التي نعيشها ؟
ج - هات مضاد " السلام " وجمع " نكون "

المحفوظات :
اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
أبدا لن تستكيني أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

- أ - أنقل الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في كراستك
• معنى الفدا : (القتال - التضحية - الجهاد)
• مضاد تستكيني : (تخضعى - تسكنى - تنهضى)

ب - بم دعا الشاعر لمصر ؟ وماذا تمنى لها ؟

ج - وضع الجمال بين (اليوم وغدا) .

النحو : " الأنشطة المدرسية تنمى قدراتنا العقلية والجسمية ، ونحن نهتم بها ونشارك فيها ، فهي تساعد على النجاح والتفوق "
 أ - استخرج : ١ - كلمة بها لام شمسية ٢ - كلمة بها لام قمرية ٣ - ضميرين مختلفين ٤ - فعلا وبين زمنه
ب - (..... نهتم بها ونشارك فيها) ضع ضميرا للمفرد المتكلم مرة - وضميرا لجماعة المخاطبين مرة وغير ما يلزم

الخط : اكتب العبارة مرتين بخط جميل : المشاركة فى الأنشطة تنمى العقل وتهذب النفس
الإسلاء : اكتب ما يملئ عليك

١- هاتين مرادف تستكين، مضاد الدنيا
 ٢- يدعو الشاعر ليعبر في البيت الأول ؟
 ٣- ما العمل في قول الشاعر (ذي يدعى) ؟
 ٤- أكتب بيتاً بعد هذين البيتين

رابعة النصوص

العامل نشيط، يسابق النحل في العمل
 ١- يقضى يومه وهو سعيد بين الزلات
 ٢- استخرج منه العبارة :
 (سبياً - حرفاً - فؤاد - ضميراً - بين نومه)
 ٣- أعمل بما هو مطلوب بين القوسين :
 ٤- صفين كثيرة (استعمل إشارة مناسبة)
 ٥- تلميذات مجتهدات (ضمير وخاضع)
 ٦- هنا تلميذ نشيط
 اجعل الجملة السابقة المشق، ثم الجمع وعزها بالمعنى

خامسة الخط

أكتب بخط الشيخ وخطف الرقعة ما يليه :
 « العقل السليم في الجسم السليم »
 سادساً الإملاء :
 أكتب ما يلي عليك .

أولاً التعبير :- (السياحة مصدر هام من مصادر الدخل القومي) (٦ درجات)

اكتب في هذا الموضوع مبيناً معنى السياحة وأنواعها وفوائدها وواجبنا نحو السائحين .

ثانياً :- القراءة ١- من موضوع " السياحة في مصر " اقرأ ثم أجب " :- (٦ درجات)

" وهناك آلاف من الشباب يعملون في الفنادق والمطاعم ، وفي وسائل المواصلات ، والتجارة ، والإرشاد السياحي . "

أ- أكمل ما يلي :- ١- مرادف " الإرشاد " ٢- مفرد " وسائل "

ب- ما فرص العمل التي توفرها السياحة للشباب كما فهمت من العبارة ؟

ج- اكمل شبكة المفردات الآتية .



٢ - متحرر من المنهج " اقرأ ثم أجب " :- (٤ درجات)

" وجد أحمد برتقالة في منزله فلعب بها كأنها كرة . قالت أمه : البرتقالة تتألم . ظهرت علامات التعجب على وجهه وقالت له : إن البرتقالة مخلوق مثلك - هل تحب أن يقذفك أحد مثلها ؟ فأنه خلقها لنا لنأكلها ونصنع منها العصير : والقشر يعطى رائحة جميلة للطعام . "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف (يقذف) (يبعد - يهمل - يرمى)

٢- مضاد (وجد) (أخذ - فقد - منح)

ب- أكمل الجملتين الآتيتين :

١- قشر البرتقال يعطى رائحة للطعام .

٢- كان أحمد يلعب بالبرتقالة كأنها

ج- ما فوائد البرتقال كما ذكرت الأم ؟

اختبار تجريبي الصف الرابع لعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

أولاً التعبير

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

- ١- غداً - أرجو - اني - مع - اليوم
٢- البحر - يطل - شاطئ - قصر - المنتزه - علي
٣- هي - الفيروز - أرض - شبه - سيناء - جزيرة

ثانياً القراءة

"من موضوع السياحة في مصر"

اقرأ ثم اجب :

"مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم ، فهم يأتون الي مصر لأغراض متعددة..."

١- تخير الجواب مما بين القوسين:

- أ- معني (تجذب)
ب- مفرد (دول)
ج- تطرد - تشد - تدخل
د- دوله - دانه - دلالة

٢- من أين يأتي السياح الى مصر ؟

٣- ما اهمية السياحة لمصر ؟

٤- اكمل شبكة المفردات ؟

السياحة

"من نص اسلمي يا مصر"

ثالثاً النصوص :

ذي يدي ان مدت الدنيا يدا
انني ارجو من اليوم غداً

اسلمي يا مصر انني الفدا
أأ لن تستكيني أبداً

المضاد

النوع

اليوم

المعنى

الجملة

معني (الفدا)

- مضاد (الدنيا)

- جمع (اليوم)

- أولاً التعبير رتب الجمل التالية .
(أ) ليت لي جفاحين أطير بهما في السماء .
(ب) لماذا يهتم السائحون بأثر مصر ؟
(ج) يكره يحب أن يكون مرشداً سياحياً .
(د) أثر مصر لها قيمة تاريخية كبيرة .

ثانياً القراءة : ٢ - من موضوع (السياحة في مصر)

" يكره تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم ، يكره يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه مقيد "

- (أ) هات مرادف الاطلاع جمع مرشد مضاد ذكي مفرد أفواجا
(ب) ما أهم صفات يكره كما تفهم من العبارة السابقة ؟
(ج) أكمل ١ - ما السياحة الترفيهية ؟
٢ - (يكره) يحب أن يكون في مستقبل حياته
(د) أكمل خريطة الكلمة (الخالدة)

[٢] س: القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ، ثم أجب:

«الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين، لا يستطيع الحياة بمفرده، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام، ونبتذ الغف والخلافات. فالهدف الحقيقي من الحياة التي نعيشها هو أن نعيش هذا الكون، ونعيش سوياً بأمان وسلام».

(أ) صنع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده. ()
٢ - علينا دائماً أن نشر المحبة والسلام في كل مكان. ()
(ب) أكمل كل عبارة بالمطلوب:

- ١ - مضاد كلمة (السلام):
٢ - جمع كلمة (مسان):
(ج) لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين؟



اختبار نصف الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦ / ٢٠١٧

ثانياً : القراءة :- ١- من درس " بساط الريح " (٤ درجات)

" مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم ، فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة "

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :-

أ- مرادف " تجذب " : (تطرد - تشدد - تدخل)

ب- مفرد " دول " : (دولة - دالة - دلالة)

(٢) ما أهمية السياحة لمصر ؟

(٢) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)

(أ)

١ - سياحة دينية

أ - في شرم الشيخ نمارس رياض الغوص والتزلج

٢ - سياحة علاجية

ب - يأتي السياح لالتقاط الصور ومشاهدة الآثار

٣ - سياحة ترفيهية

ج - في الاسكندرية نزور مسجد المرسى أبى العباس

٤ - سياحة ثقافية

(٢) القراءة المتحررة : اقرأ ثم اجب :- (٤ درجات)

ريف المصري جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والأخلاص . فالفلاح المصري يعمل
بشأن وسط الحقول والأمل أمام عينيه ، والعطاء من الله ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته
ظاناً لشكر أو جزاء . فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة ، وأهله الطيبين .

أولاً: التعبير :

" للماء أهمية كبيرة في حياة الإنسان والحيوان والنبات " اكتب في الموضوع ، موضحاً أهمية الماء ، وكيف نحافظ عليه نظيفاً .

ثانياً : القراءة : من موضوع " قطرة ندى وورقة شجرة " اقرأ ثم أجب :

" استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، ملأ الجو نسيم رائع ، تما أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مضاد (فرحة) : (جميلة - حزينة - شقية)

٢- جمع (الجو) : (الأجواء - جوائا - الجون)

(ب) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

(ج) أين سقطت قطرة الندى ؟

(د) أكمل خريطة الكلمة :



س٢ : (القراءة متحركة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

(الأم مصدر الحب والحنان ، فهي تقوم برعاية أبنائها ، وتبذل كل من أجل تربيتهم وإعدادهم ، ليكونوا مواطنين صالحين ، يفيدون ويدافعون عنه) .

(أ) من هي مصدر الحب والحنان ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مضاد (الحنان) : (الرحمة - القسوة - الجبن)

٢- جمع (الأم) : (الأمهات - الأمم - الأمات)

(ج) لماذا تبذل الأم الجهد في تربية أبنائها ؟

ثالثاً النصوص من نص (اسلمي يا مصر)

اسلمي يا مصر إنني الفدا
أبداً لن تستكيني أبداً
ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
إنني أرجو مع اليوم غداً

(أ) هات مرادف (الفدا) وجمع (يوم) ومضاد (غدا)

(ب) بم يدعو الشاعر لمصر ؟

(ج) ماذا يتمنى الشاعر لمصر ؟

(د) " اليوم - غدا " بينهما أكمل

(هـ) اكتب البيت التالي للبيت السابق .

من ١: قال الشاعر : - النيل العذب هو الكوثر

والجنة شاطئة الأخضر
النيل العذب هو الكوثر

ريان الصفحة والمنظر
ما أبهى الخلد وما أنضر !

(أ) هات معنى (أبهى) ٢- جمع (المنظر) ٣- مضاد (أنضر)

(ب) بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

(ج) ماذا على ضفاف نهر النيل ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر (النيل العذب هو الكوثر) ؟

هـ أكمل شبكة المفردات وطن : / / /

رابعاً النحو اقرأ ثم أجب

(أنا احب المدرسة . وهي تحب المدرسة . كل شئ في المدرسة جميل)

(أ) اسخرج من العبارة السابقة ١- ضمير متكلم ٢- ضمير غائب ٣- اسم

(ب) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

١- معلمتان (أكمل بضمير غائب مناسب)

٢- فلاحون (أكمل بضمير مخاطب مناسب)

٣- أشجار (أكمل باسم إشارة مناسب)

ج هذه هي طالبة مجتهدة اجعل اسم الإشارة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى

خامساً الخط :

" الماء سر الحياة "

" اكتب مرة بخط النسخ "

سادساً الإملاء :

اكتب ما يملأ عليك

" مع أطيب تمنيات أسرة اللغة العربية بالنجاح والتفوق "

اختبار نصف الفصل الدراسي الأول ١٤٠١-١٤٠٢

أولاً : التعبير :

مصر بلد سياحي تتميز بالشواطئ والاثار العريقة.
كتب في هذا الموضوع موضوعاً مهماً السياحة واجعلنا نحو السياح.

تبدأ القراءة من موضوع (الاسكندرية عروس البحر المتوسط)

انظر با بساط الريح هذا قصر آخر يقع وسط حدائق خلابة تنتشر حوله تماثيل ، وذلك قصر رأس التين .

١- اعمل خريطة المفردات :

نوع الكلمة

المعنى
خلية
في جملة

٢- ما القصور الموجودة في الاسكندرية ؟

٣- ضع علامة (✓) امام الصواب وعلامة (✗) امام الخطأ :

- الاسكندرية بها معالم أثرية وتاريخية . ()
- مدينة الاسكندرية عروس البحر الاحمر . ()

القراءة متحررة المحتوى :

كثير من لغزات يفيد الانسان وينفعه . ومنها النحلة فهي حشرة نافعة . تأخذ منها العسل الذي فيه شفاء ونواء
وتدأ . يعيش النحل في الجبال والاشجار والخلايا التي يدها الناس له .

١- اشرح الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (نافعة) : (ضارة - جميلة - مفيدة)
- جمع (النحلة) : (النحل - النحل - النحل)

٢- أين يعيش النحل ؟

٣- ضع علامة (✓) امام الصواب وعلامة (✗) امام الخطأ :

- النحلة حشرة ضارة . ()
- يخرج النحل عسلاً فيه شفاء ونواء . ()

ثانياً : نصوص : من نص (اسلمى ب مصر) :

اسلمى ب مصر اشق الفدا
ابدا ن تستكيلي ابدا
لأى يدى ان عدت الدنيا بدا
اللى أرجو مع اليوم عدا

١- اشرح الصواب مما بين القوسين :

- معنى (الفدا) : (التضحية - الشجاعة - الامرار)
- مضاد (تستكيلي) : (تهزمى - ترمى - تصغى)

٢- به يدعو الشاعر لمصر فى البيت الاول ؟

٣- ما الجمال فى قوله : (البود - عدا) ؟

المادة : لغة عربية

الزمن :

الصف : الرابع الابتدائي

محافظة القاهرة

إدارة الخليفة والمقطم التعليمية

مدرسة المقطم الرسمية لغات

امتحان نصف الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦/٢٠١٧

أولاً : التعبير

تستفيد مصر من السياحة استفادة كبيرة . اكتب في هذا الموضوع موضعاً أهمية السياحة وواجبنا نحو السياح .

ثانياً : القراءة

• من درس (الإسكندرية عروس البحر المتوسط)

" قال بكار : قرأت أسس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية فرعونية ويونانية ورومانية "

١- هات مرادف (عريقة) جمع (مدينة) مفرد (معالم)

٢- تنوعت الآثار في الإسكندرية . وضح ذلك .

٣- ماذا تستفيد مصر من السياح ؟

• (القراءة الحرة)

" المنيا محافظة جميلة تقع جنوب مصر شوارعها نظيفة واسعة وبها أماكن تحتوي على آثار مصرية قديمة مثل تل العمارنة ومقابر بني حسن وتلقب المنيا بعروس الصعيد . "

١- هات جمع (محافظة) مفرد (شوارع)

٢- أين تقع محافظة المنيا ؟

٣- تلقب المنيا بـ

٤- ضع عنوان مناسب للفقرة .

ثالثاً :- المحفوظات

(١) من نص (اسلمي يا مصر)

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يد إن مدت الدنيا يدا
أبدا لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدا

أ - ما مرادف (اسلمي) و ما جمع (يد) و ما مضى (مدت) ؟

ب - الشاعر حريص على التوضيح من أجل مصر . وضح ذلك من خلال الأبيات
ج - ما الجمال في قول الشاعر (أبدا لن تستكيني أبدا) ؟

رابعاً :- قواعد النحو :-

" المعلمون هم سلاح الأمة ، ونحن التلميذات نحب المعلمين ، و هذه مصر بلدنا تنتظر
منا المزيد من الجهد في كل المجالات ، " (

أ - استخرج من الفقرة

١ - اسم إشارة ٢ - ضميراً للمتكلم ٣ - ضميراً للغائب

ج - مجتهد و محب للمعلم (ضع مكان النقاط ضمير مخاطب)

د - كتب مفيدة (ضع اسما للإشارة مكان النقاط)

خامساً :- الخط الكتيب العبارة التالية مرة بخط النسخ و مرة بخط الرقعة .

(مصر بلادنا تعشق تراثها و تضحى من أجلها)

سادساً :- الإملاء الكتيب ما يملئ عليك

تحت ورقة الأسئلة مع تعيانتنا بالتفوق

ثالثاً : المحفوظات : من نص " النيل هو الكوثر - اقرا ثم أجب :

- البحر الفيض القدس
وهو المتوال لما لبسوا
أ- هات معني (القدس) وجمع (البحر) ومضاد (لبسوا)
ب- بم وصف الشاعر نهر النيل كما فهمت من البيتين السابقين ؟
(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
١- قائل هذا النص هو (حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - مصطفى صادق

رابعاً : النحو :

(الماء أساس الحياة، تعيش الكائنات الحية تحت الماء ،ومن الماء نصطاد السمك)
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- أساس تعرب (مبتدأ - خبراً - فاعلاً)
٢- الماء تعرب (فاعلاً - اسماً مجروراً - خبراً)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية)

(ج) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

(١) كتب مفيدة . (اسم إشارة)

(٢) معلمون مخلصون . (ضمير غائب)

(د) " أنت طالب مجد " اجعل الضمير للمثنى وللجمع المذكر وغير ما

أما : الخط

كتب ما يلي بخط النسخ :

" العقل السليم في الجسم السليم "

سأ : الإملاء :

اكتب ما يملأ عليك

" اسوان مدينة جميلة ياقى الصباح إلى اسوان في الشتاء "

(أ) استخرج

١- اسم فعل حرف
(ب) أكمل بما هو مطلوب :

١- كتب مفيدة

٢- عرب

(اسم إشارة)

(ضمير متكلم)

خامساً : الخط :

اكتب بخط النسخ مرتين .

الحدائق تحمي الناس من وهج الشمس

سادساً : الإملاء :

اكتب ما يملأ عليك .

اسلمى يا مصر إننى الفدا

ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
إننى أرجو مع اليوم غدا

أبدأ لن تستكسنى أبدأ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (تستكسنى) :
 - ٢- جمع (اليوم) :
 - ٣- مضاد (الدنيا) :
- (ب) دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول بـ..... (أكمل)
- (ج) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

رابعاً : النحو :

" التلميذ المثالى هو الذى يقوم بالاستماع إلى معنفيه ويذاكر دروسه بجد "

(أ) استخرج :

ضمير غائب :

حرف :

(ب) أكمل باسم إشارة مناسب :

- ١- زهرتان جميلتان
- ٢- كتب جديدة
- ٣- قصة مسلية
- ٤- فلاحون يعملون فى الم

خامساً : الخط : اكتب النموذج التالى بخط النسخ مرتين :

" السنانج ضيفك ، فكن عوناً له ، وكريماً فى معاملته "

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك :

ثالثاً :النصوص :- ١- من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم أجب :-

(٦ درجات)

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر !
البحر الفياض القدس الساقى الناس وما غرسوا.
وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأنور .

أ- هات من الأبيات مرادف " زرعوا " ومضاد " المانع " مفرد " الأقطان " ؟
ب- ما أهم أفضال النيل على مصر كما فهمت من الأبيات ؟
ج- ما الجمال فى قول الشاعر (ما أبهى الخلدو وما أنضر) ؟

رابعاً " النحو :-

(١٠ درجات)

تحقيق السلام أمل كل الشعوب ، فى ظله يعيش الإنسان مطمئناً ، ويعم الخير والرخاء ، يا
أبناء العرب اتحدوا فما أجمل السلام .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فى الفقرة السابقة :-

١- كلمة (تحقيق) تعرب : [فعلاً - مبتدأ - اسماً مجروراً]
٢- (اتحدوا) أسلوب : [نداء - نهى - أمر]

ب- استخرج : (جملة اسمية ، وعين ركنيها) ، (فعلاً وبين نوعه) ، (أسلوباً وبين نوعه)

ج- أكمل الجمل بما هو مطلوب

١- نحب الرحلات المدرسية (ضمير متكلم)

٢- أرشدت السائحين . (اسم إشارة)

(٤ درجات)

خامساً : الإملاء : أكتب ما يملئ عليك .

(٤ درجات)

سادساً الخط : أكتب مرة بخط النسخ :-

(القناعة كنز لا يفنى)

أهمية السياحة . وفى ذلك نفع لأقتصادنا ، أكتب فى هذا الموضوع موضعاً

ثانياً ، القراءة ، من موضوع (السياحة فى مصر) ،

" بكار يجب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه (مفيد) أهداه عمه كتاباً صغيراً عن السياحة فى مصر قرأ فيه مصر تجذب أفواجاً من السائحين من جميع دول العالم ، فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (متعددة) :

٢- مفرد (أفواج) :

٣- جمع (عم) :

٤- مضاد (صغير) :

(ب) ماذا يجب بكار أن يكون ؟

(ج) ماذا أهداه عمه مفيد ؟

من موضوع (القراءة المتحررة) ،

" مترو الأنفاق من أرخص وأسرع وأنظف وسائل المواصلات فى القاهرة ، وهو يتكون من ثلاثة خطوط وقد بدأ العمل فى هذا المترو عام ١٩٨٣م والناس يركبون المترو ليبعدوا عن زحام الشوارع " .

(أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- مفرد (الأنفاق) :

(النافق - النفق - النفاق)

- مضاد (أرخص) :

(أسلمى - أغنى - أغنى)

عمل : مترو الأنفاق من وسائل المواصلات .

أولاً : التعبير : رتب الجمل الآتية لتكون قصة مفيدة :

- نظر الكلب إليه شاكراً وانصرف وهو بهز ذيله.
- ملأ الرجل خفه بالماء وسقى الكلب حتى ارواه.
- كان رجل يسير في الصحراء وقت الظهيرة.
- فرأى كلباً يلهث من شدة العطش.

ثانياً : القراءة :- ١- من موضوع " الإسكندرية عروس البحر المتوسط " اقرأ ، ثم أجب :-

" قال بكار أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية وتاريخية :

فرعونية ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية ، بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة "

أ- مرادف (عريقة) : ، ومفرد (معالم) :

ب- ما سبب تسمية مدينة الإسكندرية بـ (عروس البحر المتوسط) ؟

ج- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- من الآثار الإسلامية في الإسكندرية مسجد الإمام أبو بصير . (✓)

٢- الكنائس من الآثار الفرعونية . (✗)

د- أكمل خريطة المفردات نوعها _____

معناها _____ أروع _____ مضادها _____

في جملة _____

٣- من الموضوع المحرر من المحتوى . اقرأ ثم أجب :-

" يعيش الإنسان في مجتمع كثير الأفراد ، وقد يتناسى البعض إنسانيته ، فلا يحسن معاملة الآخرين ، ولا يرى في الكون إلا نفسه ، وهو في ذلك يرجع إلى مظاهر خداعة ، ومانيات زائلة ، ولكن في النهاية لن يكون في الحياة إلا العمل الصالح ، والمعاملة القائمة على الإنسانية . "

أ- أين يعيش الإنسان ؟ وكيف يتناسى إنسانيته ؟

ب- ما مضاد (كثير) وجميع (مجتمع) ؟

ج- ماذا سيتبقى للإنسان في الحياة ، كما فهمت من القطعة السابقة ؟

د- ضع عنواناً مناسباً لهذا الموضوع ؟

ثالثا : المحفوظات

- اسلمى يا مصر إنتى الغدا
أبدأ لن تستكين أبداً
ذى يدي إن مدت الدنيا بدا
إنتى أرجو مع اليوم غدا
١- هات مرانف (مدت - الجهاد) ومضاد (سلام)
٢- ماذا تعنى الشاعر لمصر ؟
٣- ما الجمال فى : (رمى الدهر سهامه) - (يا مصر)

رابعا : النحو

- ١- ضع اسم إشارة :
..... لوجتان رالعنان
..... تاجر أمين
٢- ضع ضمير مخاطب
..... رجال المستقبل
..... ممرضات رحيمات
٣- ضع ضمير غائب بدلاً من ضمير المتكلم
نحن مهندسات بارعات
أنا معلمة مخصصة فى عملى

خامسا : الخط : اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى
فى مصر حضارات قديمة وآثار عظيمة

سادسا : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

أولاً: التعبير

- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة:
- (أ) شريان - النيل - نهر - في - الحياة - مصر .
(ب) أفضل - عظيمة - على - أبنائها - لأم .
(ج) أم - الحضارات - الأقصر .
(د) الشيخ - شرم - مدينة - السلام .

ثانياً: القراءة : ٢ - من موضوع (بساط الريح)

- " يكرّ تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم ، يكرّ يجب أن يكون مرشداً سياحياً مثل صه مقيد "
- (أ) هات مرادف الاطلاع جمع مرشد مضطد ذكي مفرد الفواجا
- (ب) ما أهم صفات يكرّ كما تفهم من العبارة السابقة ؟
- (ج) اكمل : ١ - من أهم المساجد التي تشاهداها يكرّ في الاسكندرية مسجد
٢ - أطلقت منظمة اليونسكو على مدينة شرم الشيخ لقب

القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب:

" التلميذ المجتهد محبوب ، يذهب إلى المدرسة مبكراً . يقضي وقته بين الدروس والأنشطة المفيدة ويعود إلى منزله مبكراً ليذاكر دروسه ويستمتع بطفولته "

(أ) تقرير مما بين الأقواس:

- مضطد كلمة (مبكراً) (منضبطاً - متأخراً - مرتجلاً)
- مفرد كلمة (الدروس) (الدرس - الدراسة - الدارس)
(ب) متى يذهب التلميذ المجتهد إلى المدرسة ؟
(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة ؟

ثالثاً: التصوُّص :-

من نص " اسلمي بامصر " اقرأ ثم اجب

اسلمي بامصر إنني الفدا
أبدأ لأن تستكيني أبدا
ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
إنني أرجو مع اليوم غدا

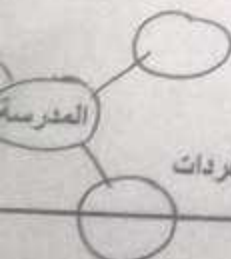
أ - هات ما يلي :-

- مرادف تستكيني جمع يوم
- ب- اكمل : (ذي يدي) تعبير يدل على
- ج- أذكر البيت الدال على هذا المعنى (إنني أدافع عنك بقلبي وعزمي)

أربعاً: النحو : اقرأ ثم اجب (المدرسة جميلة . يحب التلاميذ المدرسة كل شئ في المدرسة جميل)

- (أ) استخرج من العبارة السابقة : ١ - اسما ٢ - فعلاً ٣ - حرفاً
- (ب) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

- ١ - معلمتان (أكمل بضمير غائب مناسب)
٢ - فلاحون (أكمل بضمير مخاطب مناسب)
٣ - أشجار (أكمل باسم إشارة مناسب)
(ج) حلل إلى مقاطع صوتيه (المدرسة - جميلة) (د) أكمل شبكة المفردات



خامساً: الخط : اكتب بخط النسخ : الماء سر الحياة

اكتب ما يعلني عليك

سأعنا : الإملاء

٢- ماذا يرجو الشاعر لمصر ؟

٣- وضح الجمال في قول الشاعر "ذي يدي"

٤- اكتب البيت التالي لهذين البيتين .

حلل الكلمتين التاليتين :

الدهر / /

اسلمي / /

رابعاً: النحو :

" قالت اماتي ، أنا أحب القراءة ، وماذا تحب انت يا محمد ؟

ضحك محمد وقال : أحب كتابة القصص . "

١- استخرج من القطعة السابقة .

ضمير للمتكلم ، ضمير للمخاطب ، أداة استفهام

٢- اكمل بما هو مطلوب بين القوسين .

..... هم حماة الوطن (اسم اشارة)

المرضات المساهرات علي راحة المرضى (ضمير للغائب)

..... طالبان متفوقان (ضمير مخاطب)

٣- هذه هي التلميذه المتفوقة .

-اجعل اسم الاشارة للمثنى والجمع وغير ما يلزم.

خامساً الخط : (اكتب بخط النسخ)

(الإسكندرية عروس البحر المتوسط)

امتحان نصف الفصل الدراسي الأول
لغة عربية للنصف الرابع الابتدائي

أولاً : التعبير :

(١) رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة

- ١- مرشداً - يحب - سيافياً - أن - يكون - بكار
٢- مضمر - مهم - للدخل - السباحة - القومى

ثانياً : القراءة : (١) من موضوع (السباحة في مصر)

((مصر تجذب القواجا من السباحين من جميع دول العالم ، فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة))

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف " القواجا "
٢- مفرد " أغراض "
٣- مضد " يأتون "
(ب) من صفات بكار أنه تلميذ واسع
(ج) حلل صوتياً : مضمر
(٢) من موضوع (القراءة المتحررة) قرأ ثم أجب :

((شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله فعزن و أخبر والده ، فقال الأب لجاره ، لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل ، وتستظل بظلها وتتقي الهواء وتخرج لنا الأكسجين وتمتص ثاني أكسيد الكربون))

١- اختر الإجابة : حاول الجار شجرة .
(غرس - قطع - شراء)

٢- جمع : (شجرة)

٣- ما فائدة الأشجار ؟

ثالثاً : المحفوظات :

أسلمي يا مصر إنني الغدا **** ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

أبداً إن تستكيني أبدا **** إنني أرجو مع اليوم غدا

(١) اختر الإجابة الصحيحة :

١- معنى (تستكيني)

٢- جمع (الدنيا)

٣- اليوم - غدا بينهما

(ب) بما دعى الشاعر لمصر ؟

(تبتعدى - تخضعى - تترافى)

(الأبدية - الدنياه - الدنيا)

(تضاد - ترادف - جناس)

ثالثاً: التصويص:

من نص (النيل هو الكوثر)

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
أجب عما يأتي:

- مرادف (أهوى) - جمع (شاطن) - مضاد (ريان)

ب) بم وصف الشاعر النيل في البيتين السابقين؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر (النيل العذب هو الكوثر)

د) هات من التشديد ما يدل على : (يتبع نهر النيل من هضبة أثيوبيا)
من نص (أسلمى يا مصر)

لك يا مصر السلامة
وسلاماً يا بلادي

إن رمى الدهر سهامه
أتقيها بفوادي

أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (أتقيها): (أحبها - أحبها - أزورها)

- جمع (فوائد): (فوائد - فائدات - فائدات)

- مضاد (السلامة): (النجاح - الهلاك - التفوق)

ب) بما دعا الشاعر لمصر في البيت الأول؟

ج) وضح الجمال في قول الشاعر (إن رمى الدهر سهامه)

رابعاً: النحو:

(الأم مصر الحب والحنان ، فهي تقوم برعاية أبنائها ، وتبذل كل جهدها من أجل تربيتهن تربية حسنة))

أ) استخرج من العبارة السابقة:

(جملة اسمية - حرفاً - فعلاً - ضمير وبين نوعه)

ب) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

- تتميزات مجازية (ضمير مخاطب)

- كتب مفيدة (اسم إشارة)

- هؤلاء يعملون في المصانع (مثنى إله)

- فلاحان نشيطان في الحقل (ضمير متكلم)

- أمهات خائبات (ضمير غائب)

خامساً: الخط:

أكتب مرة بخط النسخ مرة وأقرى بخط الرقعة :

مصر بلد الأمن والأمان

سادساً: الإملاء:

أكتب ما يعلى عليك:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- الريف المصري جميل والحياة فيه مليئة بالحب . ()

٢- لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته . ()

ب- تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع كلمة (الفلاح) : (الفلاحون - الفلاحون - الفلاحون)

٢- مضمة كلمة (نشاط) : (راحة - نوم - كسلا)

ج- اجب عن السؤال التالي :-

اين يعمل الفلاح ؟

ثالثا : التصويص :- (١) من نص " أسلمى بامصر " :-

أسلمى بامصر إننى القدا ذى يدى أن مدت القليا بدا

أهدا لن تستكفى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

١) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين

٢) تخير الصواب مما بين القوسين :-

أ- مرادف "تستكفى" :

(تباعدى - تكثرى - تحصى)

ب- جمع "يوم" :

(الأيام - اليوميات - الأوقات)

٣) يم دعا الشاعر لمصر كما تقهم من البيت الأول ؟

٤) أكمل : أ) الجمال فى " بامصر " أسلوب

ب) الجمال فى " إن روى الدهر سهامه "

محافظة القاهرة امتحان نصف الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦
إدارة روض القرج التعليمية
مدرسة
الصف :- الرابع الابتدائي
المادة :- لغة عربية
الزمن :-

أولاً :- التعبير :-

أ- اكتب لائحة تحمى فيها زمامك على النظافة .

ب- مصر بلدنا مليئة بالآثار السياحية و المدن الساحلية . تحدث عن السياحة في مصر

ثانياً :- القراءة (أ) من (القراءة الحرة) :-

"في الحادي و العشرين من مارس من كل عام يقبل فصل الربيع ، و فيه يعتدل الجو ، و تتفتح الأزهار ، و تورق الأشجار ، و يكثر فيه غريد العصافير ، و فيه يخرج الناس إلى الحدائق لاستنشاق الهواء النقي و التمتع بالطبيعة الساحرة ، و الهواء الجميل ، و المناظر الرائعة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

١ - مفرد (الحدائق) ، جمع (عصافير) ، الحديقة - الحدائق)

٢ - جمع (فصل) (فصل - فصول - فصلات)

٣ - مضاد (يخرج) (يدخل - يصعد - يهبط)

(ب) - متى يعتدل الجو و تتفتح الزهور ؟

(ج) - اذكر : مشاهد جمال الطبيعة في فصل الربيع ؟

(ب) من موضوع (السياحة في مصر)

بكار تلميذ ذكي ، واسع الإطلاع ، سريع الفهم ، يكثر بحب أن يكون مرشداً سياحياً
لعمه م'د .

(أ) - هات مرادف (ذكي) و جمع (عمه) و مضاد (سريع) .

(ب) - ما صفات بكار ؟

(ج) - لماذا يأتي السياح إلى مصر ؟

أولاً: القراءة-1 (من موضوع الإسكندرية عروس البحر المتوسط)

"بساط الريح: إننى أرى كنائس، هذه (كاتدرائية الكرازة المرقسية) في محطة الرمل، بناها أحد تلامذة السيد المسيح. وهذه كنائس أخرى ومساجد كثيرة".

أ- معنى: (أرى) ب- جمع: (محطة) ج- مفرد: (مساجد) د- مضاد (بناها)
هـ من الذى بنى "كاتدرائية الكرازة المرقسية" ؟

و- ما الآثار الموجودة في الإسكندرية ؟

ي - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

- الإسكندرية بها معالم أثرية وتاريخية . ()
- مدينة الإسكندرية عروس البحر الأحمر . ()

2- من موضوع (قطرة ندى، وورقة شجرة):

"استيقظت الدنيا مع نور الفجر القضى، وملا الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر؛ فرحة بميلاد يوم جديد".

أ- مرادف: (استيقظت) - جمع: (الجو) - مفرد: (قطرات)

ب- متى استيقظت الدنيا ؟

ج- لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

د- كيف عبرت ورقة الشجرة عن شعورها تجاه قطرة الندى ؟

هـ أكمل خريطة الكلمة:

النوع.....



الجملة.....



اختبار نصف الفصل الدراسي الأول 2016

أولاً: التعبير :

رتب العبارات الآتية لتكون منها قصة كاملة:

- رأت شوباً يلعب فإذا هو ساعة.
- كانت تور تسير في فناء المدرسة.
- شكرت المعلمة تور على أمانتها.
- أسرعت إلى المعلمة وأعطتها الساعة.

ثانياً: القراءة المتحررة:

(النحلة حشرة مفيدة ويعيش النحل في الجبال والأشجار والغلايا التي يصنعها الناس، وهو يتمتع بحقيق الأزهار يخرجها عسلاً شهيياً فيه شفاء للناس، فاحرص - يا بني على تناول العسل)

(أ) أجب عما يأتي:

- جمع (حشرة) - مفرد (الجبال)
- (ب) أين يعيش النحل؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- النحلة حشرة (مفيدة - ضارة - كبيرة)
- يخرج النحل عسلاً (شهيياً - نقيذاً - الإثنان معاً)

من درس (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ثم أجب:

(طار بساط الريح من مدينة القاهرة ، متجهاً إلى مدينة شرم الشيخ وكان سعيهاً بهياء البحر الأحمر الص والشعب المرجانية الجميلة)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف (الصفافية): (الزرقاء - النقية - المتعكرة)
- مضاد (سعيداً): (صافياً - حزناً - فرحاً)
- مفرد (الشعب): (الشغب - الشعب - الشعاب)

(ب) من أي جهة طار بساط الريح؟ وإلى أين اتجه؟

(ج) لماذا يتوافد السائحون على شرم الشيخ؟

ثانياً : النصوص

اسلمى بامصر إنتى الفدا *** ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدًا لن تستكىنى أبدًا *** إننى أرجو مع اليوم غدا

هات ما يأتى:-

أ- معنى (تستكىنى) ب- جمع (اليوم) ج- مضاد (اسلمى)

د- ما دعاء الشاعر لبلاده مصر ؟

هـ- ما الجمال فى قول الشاعر (اليوم - غدا) ؟

ثالثاً : النحو

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- طيبان نشيطان . (هي - هما - هن)

ب- مهندسات بارعات . (نحن - أنا)

ج- أم مثالية . (أنت - أنتم - أنتِ)

د- زهران جميلتان . (هاتان - هذان - هؤلاء)

و- اجعل العبارة الآتية للمثنى المذكر ، ولجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

" أنت معلم ماهر "

هـ- حلل الكلمات الآتية تحليل صوتى

(أشاهد / السباحة)