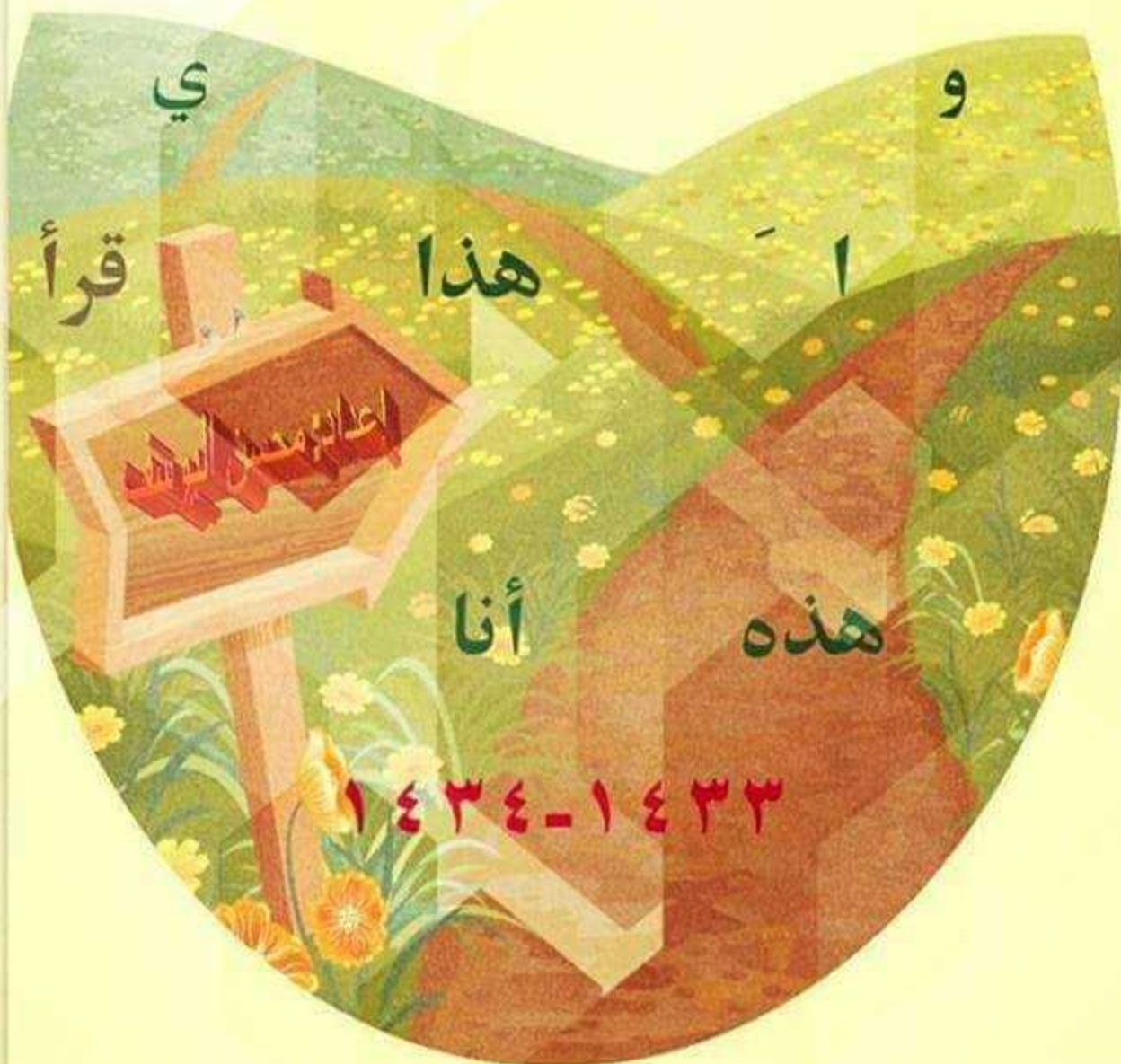


# مفكرة مهارات

## الصف الأول الابتدائي



## الأساليب والتراكيب والمصطلحات اللغوية في الصف الأول

- ١- حروف المد ( ا - و - ي ) .
- ٢- المقطع الساكن .
- ٣- أسماء الإشارة ( هذا - هذه ) .
- ٤- ضمائر المخاطب ( أنتَ - أنتِ ) .
- ٥- ضمائر المتكلم ( أنا - نحن ) .
- ٦- ضمائر الغائب ( هو - هي ) .
- ٧- التاء المفتوحة والتاء المربوطة .
- ٨- التنوين ( بالفتح - بالضم - بالكسر ) .
- ٩- أسلوب النفي و النهي بـ ( لا ) .
- ١٠- تذكير الفعل وتأنيثه .
- ١١- المفرد والمثنى والجمع .
- ١٢- أسلوب النداء بـ ( يا ) .
- ١٣- ال القمرية و ال الشمسية .
- ١٤- الجملة الاسمية و الجملة الفعلية .
- ١٥- تدريبات عامة .

## حروف المد ( ا - و - ي )

حروف المد ثلاثة : الألف - الواو - الياء . ( ا - و - ي ) وتأتي لا حركة لها .

الحروف الممدودة : هي الحروف التي تسبق حروف المد .

مثال : ( تآ ) [ حرف المد الألف ، والحرف الممدود ت ]

( تُو ) [ حرف المد الواو ، والحرف الممدود ت ]

( تِي ) [ حرف المد الياء ، والحرف الممدود ت ]

والحرف مع الحركة يسمى [ الصوت القصير ] والحرف مع المد يسمى [ الصوت الطويل ]

الفرق بين ( بَ ) و ( بَا ) أننا أظننا صوت الفتحة في ( بَ ) فأصبح مدا = ( بَا )

١- أقرأ ما يلي :

صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل
مَ	مَآ	رَ	رَآ	لَ	لَآ
مُ	مُو	رُ	رُو	لُ	لُو
مِ	مِي	رِ	رِي	لِ	لِي

٢- أقرأ ثم أحلل ثم أركب ما يلي على مثال السطر الأول:

بَابُ	بُ	بَا	بَابُ
.....	.....	.....	نَامَ
.....	.....	.....	نُورٌ
.....	.....	.....	رِيحٌ
.....	.....	.....	رَامِي

٣- أضع دائرة حول حرف المد والممدود ثم أكتبه :

فُوقُ	فِيْلُ	تُوتُ	بَارِدٌ	بَرِيْدٌ
.....	.....	.....	.....	رِيْدٌ

٤- أضع حرف المد في الفراغ فيما يلي :

مَ — مِ — مُ — دَ — دِ — دُ —  
 لَ — لِ — لُ — صَ — صِ — صُ

## المقطع الساكن

١- أقرأ الكلمات التالية وأضع دائرة حول المقطع الساكن وأكتبه على مثال العمود الأول :

قَرْدُ	صَقْرُ	تَمْرُ	رَمْلُ	طِفْلُ
_____	_____	_____	_____	طِفْ

٢- أقرأ الكلمات التالية وأنطق المقطع الساكن وأكتبه على مثال السطر الأول :





نَمْلُ	مِلْ	نَمْ	نَمْلُ
_____	_____	_____	فَأْرُ
_____	_____	_____	وَرْدُ
_____	_____	_____	دَلْوُ

٣- أقرأ الكلمات وأحلل المقاطع الصوتية على مثال السطر الأول :

رُ	رَا	أَبْ	أَبْرَارُ
_____	_____	_____	أَبْرَاجُ
_____	_____	_____	أَخْلَامُ
_____	_____	_____	إِبْرِيْقُ
_____	_____	_____	بَطْرِيْقُ

## أسماء الإشارة (هذا - هذه)

١- أكتب اسم الصورة :

			
..... هَذَا	..... هَذِهِ	..... هَذَا	..... هَذِهِ

٢- أستعمل اسم الإشارة المناسب للصور التالية :



٣- أصل اسم الإشارة المناسب بالصورة ثم اقرأ :



- هذا

- هذه

## الضمائر (المتكلم - المخاطب - الغائب)

\* المتكلم : ( أنا - نحن ) \* المخاطب : ( أنت - أنتِ ) \* الغائب : ( هو - هي )

١- أعرف عن نفسي مستعملاً الضمير ( أنا ) :

٢- أحكي المجموعة في استخدامها للضمير ( نحن ) :



نحن نصلي

٣- أكتب الضمير المناسب للصورة ( أنت - أنتِ ) :



..... صديق "مخلص"



..... فتاة "مجتهدة"

٤- أحكي الصورة في استخدامها للضميرين ( هو - هي ) :



..... يلعبُ



..... تكتبُ



هو يركضُ

## التاء المفتوحة والتاء المربوطة

١- أكتب الكلمات التالية حسب الجدول المخصص لها :

شَجْرَةٌ - لَحِيقَتْ - مَدْرَسَةٌ - سَافَرْتُ - دَرَسْتُ - سَارَةٌ

تاء مُرَبُّوطة "ة ة"	تاء مُفْتُوحَة "ت"
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٢- اكتب على مثال العمود الأول :

شَجْرَةٌ	فَرَّاشَةٌ	نَحْلَةٌ	بَقْرَةٌ	ثَمْرَةٌ
شَجَرَاتٌ	.....	.....	.....	.....

٣- أصل بين الكلمة والحرف المناسب وأكتبها :

.....	ة	وَاسِعَةٌ
.....	ة	دَرَسَتْ
.....	ت	مَدْرَسَةٌ
.....		سَارَتْ



## التنوين ( بالفتح - بالضم - بالكسر )

■ التنوين : هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة، وعلامته ضمتان أو كسرتان أو فتحتان .

■ في تنوين الفتح تضاف ألف زائدة على آخر الاسم . مثل : بَابٌ .. بَابِي .. بَابِيَا

■ الاسم المختوم بتاء مربوطة لا يضاف له ألف زائدة مثل : مدرسةٌ ... لَعْبَةٌ

■ تنوين الفتح يرسم على آخر حرف من الكلمة وليس على الألف الزائدة بَابِي (x) .. بَابِي (✓)

١- أكتب الكلمات التالية على مثال السطر الأول ثم اقرأ :

ـ	ـ	ـ	
فُولٌ	فُولٍ	فُولًا	مَطَارٌ
.....	.....	.....	حَلِيبٌ
.....	.....	.....	وَرْدَةٌ
.....	.....	.....	طِفْلٌ
.....	.....	.....	وَلِيدٌ
.....	.....	.....	مَدْرَسَةٌ
.....	.....	.....	دَرْسٌ



## أسلوب النفي و النهي بـ ( لا )

١- أحادي الصورة مستخدماً أسلوب النفي ( لا ) :



٢- أحادي الصورة مستخدماً أسلوب النهي ( لا ) :



لا ترم الأوساخ في الشارع



## تذكير الفعل وتأنيثه

١- أحكي تذكير الفعل وتأنيثه في الصور التالية :

يكتب أخي الواجب



تكتب أختي الواجب



٢- اقرأ الأفعال التالية وأضع كل فعل في مكانه المناسب :

يُدْرَسُ - تَدْرُسُ - تَسْجُدُ - يَسْجُدُ - يَقرَأُ - تَقْرَأُ - يَقْطِفُ - تَقْطِفُ

 الفعل المؤنث	 الفعل المذكر
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## المفرد والمثنى والجمع

١. أحكي الصورة في تحويل المفرد إلى مثنى ثم إلى جمع :



تُفَاحٌ



تُفَاحَتَانِ



تُفَاحَةٌ



## أسلوب النداء بـ ( يا )

١- أضع في الفراغ أداة النداء ( يا ) ثم أقرأ الجملة :



\_\_\_\_\_ أمي أنا أحبُّكِ .



\_\_\_\_\_ أبي أنا أحبُّكِ .



\_\_\_\_\_ إخوتي تعالوا نلعبُ .



\_\_\_\_\_ أصدقائي لا تتساجروا .



\_\_\_\_\_ وليدُ إدْرُسُ جيّدًا .



\_\_\_\_\_ عمْرُ الرِياضةُ مُفيدَةٌ .

## ال القمرية و ال الشمسية

اللام القمرية ( ال ) : تكتب وتقرأ وحركتها سكون دائما .

واللام الشمسية ( ال ) تكتب ولا تقرأ و الحرف الذي يليها مضعف .

١- أقرأ الكلمات التالية وأضعها في المكان المناسب من الجدول :

الشَّمْسُ - القَمَرُ - النُّخْلَةُ - المَنْزِلُ - الجَمَلُ - السُّوقُ

ال قَمَرِيَّة	ال شَمْسِيَّة
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٢- أدخل ( ال ) على الكلمات التالية ثم أرسم علامة (√) في المكان المناسب :

نوع ( ال ) في الكلمة		الكلمة مع ( ال )	الكلمة
ال قَمَرِيَّة	ال شَمْسِيَّة		
	√	الصَّدِيق	صَدِيق
		_____	مُعَلِّم
		_____	سَرِير
		_____	كِتَاب

## الجملة الاسمية و الجملة الفعلية

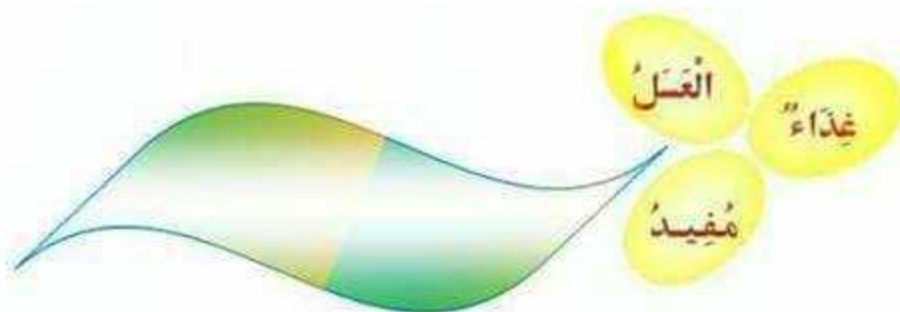
١- أحول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية على مثال السطر الأول :

الطَّفْلُ ضَحِكَ	ضَحِكَ الطَّفْلُ
_____	أَحْمَدُ رَسَمَ
_____	وَلِيدٌ يَقْرَأُ
_____	الْوَلَدُ يَلْعَبُ

٢- أحول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية على مثال السطر الأول :

يَكْتُبُ التَّلْمِيذُ	التَّلْمِيذُ يَكْتُبُ
_____	يُرْكُضُ عُمَرُ
_____	دَرَسَتْ سَارَةُ
_____	خَافَ الْخُرُوفُ

٣- أعيد ترتيب الكلمات لآكون جملة :



## تدريبات عامة (تحليل وتركيب)

١- أقرأ ثم أحلل الكلمات التالية :

_____	_____	_____	سَمَحَ
_____	_____	_____	رَصَفَ
_____	_____	_____	سَرَدَ
_____	_____	_____	دَرَسَ
_____	_____	_____	فَتَحَ

٢- أركب كلمات من الحروف المعطاة :

_____	لَ	كَ	أَ
_____	لُ	مَ	جَ
_____	دَ	جَ	وَ
_____	عَ	رَ	زَ
_____	أَ	رَ	قَ



## تدريبات عامة

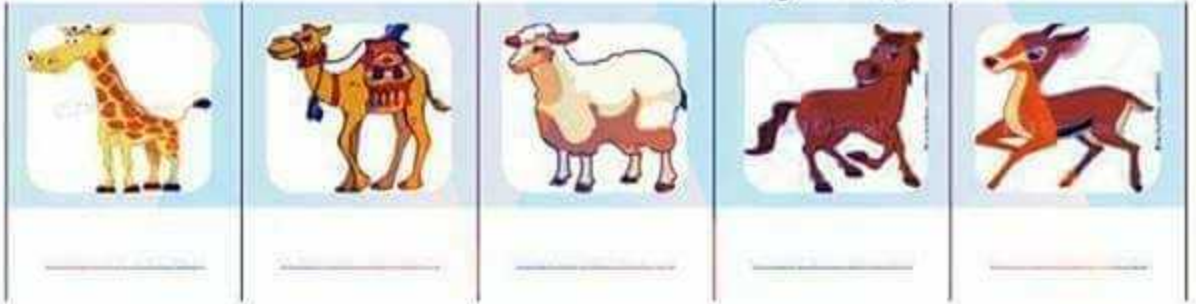
١- اقرأ الكلمات التالية ثم أحلها ثم أركبها على مثال السطر الأول :

مَدْرَسَةٌ	مَدَّ	رَ	سَ	ةٌ	مَدْرَسَةٌ
_____	_____	_____	_____	_____	شَجَرَاتٌ
_____	_____	_____	_____	_____	مَسَاجِدٌ
_____	_____	_____	_____	_____	يَدْرُسُونَ
_____	_____	_____	_____	_____	مَدَارِسٌ

٢- اقرأ و اكتب على مثال العمود الأول :

مُعَلِّمٌ	شَجَرٌ	بَيْضٌ	نَحْلٌ	وَرْدٌ
_____	_____	_____	_____	وَرْدَةٌ
_____	_____	_____	_____	وَرْدَاتٌ

٣- اكتب اسم الصورة فيما يلي :



تم بحمد الله

وح تميمات الأستاذة : دهمسرة العبد

0566366808