

بعض القواعد الهامة

- 1- الاسم المعرف الواقع في أول الجملة وبعده نكرة يكون **مبتدأ** والنكرة **خبر** مثل (الحق واضح)
- 2- الاسم المعرف بأل الواقع بعد معرفة يعرب **نعت** (صفة) مثل (العلم **النافع** مفيد)، (مصر **العزيرة** وطني)
- 3- الاسم المعرف الواقع بعد أفعال التفضيل يعرب **مضاف إليه** (حضارة العرب عريقة أفضل **الحضارات**)
- 4- الاسم بعد هذه الكلمات يعرب **مضاف إليه** (كل - بعض - جميع - كلا - كلتا - غاية - غير - سوى)
مثل (كل **الطلاب** ناجحون) (حضر **كلا الطالبين**).
- 5- الاسم بعد هذه الظروف يعرب **مضاف إليه** (فوق - تحت - يمين - يسار - نحو - خلاف - منذ - تلو - أثناء - عبر - بين - أمام)
مثل (أقف أمام **الشهداء** قوياً) (جلست تحت **الشجرة**)
- 6- الاسم المعرف بال بعد اسم الإشارة يعرب **بدلاً** مثل (هذا **العامل** مخلص)
- 7- الاسم الواقع بعد أيها أو أيتها يعرب **صفة مرفوعة** لأي مثل (أيها **الطالب** اجتهد).
- 7- الاسم المعرف بال الواقع بعد اسم نكرة يعرب **مضاف إليه** مثل (رجال **الشرطة** مخلصون)
- 8- جميع الضمائر المتصلة بالاسم تعرب **مضاف إليه مبنى في محل جر** مثل (كتابي - كتابه - كتابك)
- 9- (ياء المتكلم / كاف الخطاب / هاء الغيبة) مع الفعل تكون **مفعولاً به** مبنى في محل نصب ومع إن وأخواتها تكون **اسم إن مبنى** في محل نصب مثال (كلمتك - أنها مدينة) .
- 10- جميع الضمائر المنفصلة التي لم تسبق بضمير متصل أو مستتر تعرب **مبتدأ مبنى في محل رفع** وما بعده خبر
مثل (نحن مجتهدون) (أنتم علماء) (هم رجال مجدون)
- 11- الاسم النكرة الواقع بعد معرفة في أول الجملة يعرب **خبراً** مثل (الجو **جميل**)
- 12- الاسم النكرة الواقع بعد النكرة تعرب صفة مثل (جاء طالب **مجتهد**) .
- 13- الاسم النكرة الواقع بعد اسم إشارة تعرب **خبراً مرفوعاً** مثل (هذا **خلق** طيب) .
- 14- الاسم النكرة الواقع بعد المعرفة المسبوق بفعل تعرب **جالاً منصوباً** مثل (جاء الطالب **مسروراً**) .
- 15- النكرة التي تبين سبب حدوث ما قبلها تعرب **مفعولاً لأجله** مثل (ذاكرت **أملاً** في النجاح) .
- 16- هذه الأدوات تنصب الفعل المضارع (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل) مثل (لن **يرسيب** المجد)
- 17- هذه الأدوات تجزم الفعل المضارع (لم - لماً - لام الأمر - لا الناهية) مثل (لا **تصادق** المنافق)
- 18- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنتين أو ياء المخاطبة أو واو الجماعة **ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون** مثل (الطلاب **يلعبون** - الطلاب لن **يلعبوا**) .
- 19- من الحروف الناسخة (إن - أن - لكن - ليت - لعل - كأن) . تنصب المبتدأ وترفع الخبر
مثل (إن **المصريين** كرماء) (لعل **محمداً** قائم)
- 20- من الأفعال الناسخة (كان - أصبح - أمسى - صار - بات - ظل - ليس - أضحى - ما زال إلخ

ترفع المبتدأ وتتصب الخبر مثل (أصبح الباءُ ثلجاً) . وتأتي بصيغة الأمر أو المضارع

- 21- الاسم بعد (إنما - كأنما - لعلمنا - لكنما) يعرب مبتدأ مثل (إنما المؤمنون أخوة) .
- 22- الاسم بعد الفعل المبني للمجهول يعرب نائب فاعل مثال (قيل الحق) (ضُرب المهمل)
- 23- هناك أدوات شرط تجزم فعلين منها (إن - من - ما - مهما - متى - أين)
مثل (من يذاكر يجد ينجح بتفوق) . (إن تسقى الزرع ينم)
- 24- يجزم المضارع بالسكون إذا كان صحيح الآخر (من يجتهد ينجح) / ويجزم بحذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر
مثل (إن تدع إلى الخير تفلح) / ويجزم بحذف النون إذا كان من الأسماء الخمسة مثل (إن تجتهدوا تتفوقوا)
- 25- الحال المفردة دائماً يكون صاحبها الذي نتحدث عنه معرفة ، أما الحال فدائماً تكون نكرة منصوبة وإجابة لسؤال متخيل يبدأ بـ (كيف) . مثل (استيقظ التلميذ نشيطاً) (ذهب التلاميذ سعداء إلى مدارسهم)
- 26- المفعول لأجله دائماً يكون نكرة منصوبة كما يكون إجابة لسؤال متخيل بـ (لماذا) .
مثل (نمت أملاً في الراحة) (ذاكرت رغبة في التفوق) .
- 27- المفعول به إجابة لسؤال متخيل يبدأ بـ (ماذا) مثل (ذاكرت ديروس النحو) (يشرب التلميذ اللين ليقوى) .
- 28- ظرف المكان دائماً يكون إجابة لسؤال متخيل بـ (أين) مثل (وقف الرياضي فوق منصة التتويج)
- 29- ظرف الزمان دائماً يكون إجابة لسؤال متخيل بـ (متى) مثل (يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحاً)
- 30- المفعول المطلق دائماً يكون مصدراً حروفه من نفس حروف الفعل الذي يسبقه .
مثل (نجحنا نجاحاً باهراً) (انتخب الشعب الرئيس انتخاباً حضارياً) .
- 31- الأسماء المنصوبة التي تدل على الترتيب وتكون نكرة تعرب (حالات) مثل (دخل التلاميذ الفصل أولاً)
- 32- الاسم المعرف بأل إذا جاء بعد معرفة بالإضافة يعرب (صفة) مثل (يقدم المعلمون لأبنائهم خبرتهم الثمينة)
- 33- الاسم الواقع بعد (كل - جميع - بعض - غاية - نهاية) إذا لم يتصل بها ضمير يعرب (مضاف إليه)
مثل (كل المصريين أشرف) (أعجبتني جميع المعروضات) .
- 34- (الياء - الكاف - الهاء - نا) إذا اتصلت بـ إن وأخواتها تعرب (ضميراً مبنياً في محل نصب اسم إن وأخواتها)
مثل (إني مجتهد - إنك مهذب - إنه متفوق - إننا متعاونون) .
- 35- (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الأثنين - ياء المخاطبة - واو الجماعة)
إذا اتصلت بالأفعال تعرب (ضمائر مبنية في محل رفع فاعل) . مثل (ذاكرت الدرس) (كتبنا الواجب)
- 36- الاسم الموصول الواقع بعد معرفة يعرب نعتاً (صفة) مثل (كافأت الطالب الذي تفوق) .
- 39- (كافة - قاطبة - معاً - جميعاً - سويماً - بمعنى معاً) - وحده - أولاً - ثانياً تعرب حالاً منصوبة .
- 40- (أيضاً/حقاً) تعربان مفعولاً مطلقاً لفعل محذوف تقديره (أض) ، (أحق)
- 41- (دائماً - أبداً - قط أو فقط - أمس - قديماً - حديثاً - عوض - ريثماً - عند) تعرب ظروف للزمان
أما (دون - دونما - حيث - ثم - لدى - وسط - لدن - هنا) فـ (تعرب ظروفاً للمكان) .

(نصريات نحوية)

1- "الدولة تسعى جاهدة للقضاء على البطالة، ومن يقرأ الصحف كل يوم يجد العناوين الكثيرة التي تبرز دور الحكومة، ولن تدخر الحكومة جهداً في سبيل رفعة هذا الوطن."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

"- البطالة" مجرورة: (بحرف الجر - بالإضافة - لأنها نعت لمجرور

" دور "تعرب: (مفعولاً به - فاعلاً - اسم إن)

تدخر "فعل مضارع: (مجزوم - مرفوع - منصوب)

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

- أفعلاً صحيحاً وبين نوعه . 2- فعلاً معتلاً واذكر نوعه . 3- نعماً وبين نوعه

4 - حالا وبين نوعها . 5- اسماً معرباً وآخر مبنيًا . 6- فعلاً معرباً وآخر مبنيًا مع بيان السبب.

(ج) اجعل الفعل (يجتهد) مبنيًا بطريقتين مختلفتين في جملتين.

(د) ضع " لا " مكان " لكن " فيما يأتي مع الحفاظ على المعنى : لا أحب الإنسان الأحمق لكن العاقل

2- ان الدين يقدر العلم رغبة في سعادة البشرية كلها وقد دعا الناس جميعاً الى طلب العلم لأن القراءة نافذة يطل منها الإنسان على الحياة وتلك دعوة صادقة للتحلى بها فوالله لاجتهدن انا وانتم لتحصيل العلم كما أمرنا الله

1- اعرب ما تحته خط

استخرج من القطعة

اسماً معرباً وآخر مبنيًا فعلاً معرباً وآخر مبنيًا ضميرين مختلفين حالا نعماً وبين نوعه

3- أيها الطالب النجيب تصحبك الآن لغتك الجميلة التي تسمو على اللغات لأنها لغة القرآن الكريم ونصيحتي إليك أن تقرأ الأسئلة جيداً ولا تتسرع في إجابة تندم عليها، واطلب من الله العون تكن من الناجحين، وكن من هؤلاء الذين يتوكلون على ربهم وهم في عملهم متقنون.

أ- أعرب ما تحته خط .

ب استخرج ما يلي :

فعلاً أجوف - فعلاً مرفوعاً - نعماً مفرداً - نعماً جملة في محل جر وبين رابطها - اسماً معرباً واسماً مبنيًا - فعلاً معرباً

واجعله مبنيًا - .

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي:

1- وقف الطلاب مصطفون . 2 -نجح طلاب مجتهدين . 3- كن يقظا لا غافل.

(د) ضع (لكن) مكان (لا) وغير ما يلزم : (السبيل إلى النصر التعاون لا الفرقة

4- إن الفرد العاقل يجب أن يُجد ويُجتهد حتى يصل إلى هدف يحقق طموحه فالحياة تُجعل الإنسان أقوى عدداً وأحسن خبرة ومن يرد النجاح باهرا يسع له ليدركه فيجب أن تستخدم عقلك لتستغل قدراتك).

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- عين في العبارة:

أسلوب شرط وبين أجزاءه - نعنا مفردا - نعنا جملة وبين نوعها ومحلها - حالا وبين نوعها - اسما معربا وآخر مبنيا - فعلا معربا وفعلا مبنيا - تمييزا وبين نوعه - معطوفا .

5- كتب الله النصر المبين في غزوة بدر للسول وأصحابه وطمأن المسلمين به لأنهم استزادوا من تعاليم شرعها الله لهم وقيم من السماء ومن يطع الله ورسوله يفز في الدنيا والآخرة وعلى الإنسان الاهتمام بالعلم والتعليم.

أ- أعرب ما تحته الخط .

ب) استخراج من العبارة ما يأتي :

أسلوب شرط وبين فعل الشرط وجوابه - فعلاً معتلاً وبين نوعه - نعنا مفردا - نعنا جملة وبين نوعها والرابط فيها - نعنا شبه جملة - معطوفا مجرورا وآخر منصوبا - اسما معربا وآخر مبنيا - فعلا معربا وآخر مبنيا .

(ج) حول الحال المفردة إلى جملة والجملة إلى مفردة:

1- ذهب الطالب إلى المدرسة ووجهه سعيد 2- أبصرت طائرا مغردا

6- الحياة سعى وكفاح يستمر حتى الموت ، ولا مكان فيها للخاملين ونحن نرى كل من رسم لنفسه غرضاً رقيقاً يسعى إليه عجولاً وأخلص له واجتهد في الوصول إليه نجح في حياته ولو لم يدرك الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها وعاش رجلاً من المرموقين .

(أ) أعرب منا تحته خط .

ب (استخرج من القطعة :

نعنا جملة فعلية - نعنا مفردا - نعنا شبه جملة - معطوفا مرفوعا - توكيدا وبين نوعه - فعلا معربا وآخر مبنيا - اسما معربا وآخر مبنيا - حالا وبين نوعها - فعلا مهموزا وآخر معتلا .

7- (إن المعلم في هذا الكون الفسيح يربي أجيالا كثيرة ، فهو مشعل النور ومصباح الهداية فكم أضاء عقولاً قدمت الخيري للبشرية)

أعرب ما تحته خط - . استخراج ما يأتي :

أ - اسماً مبنياً . ب - فعلاً مبنياً . ج - اسماً معرباً . د - فعلاً معرباً . هـ - معطوفاً وأعربه . و - نعناً مفرداً وبين فيم طابق منعوته

8-

إن العمل شرف ترتقى الأمم والشعوب به محاولة اللحاق بركب التقدم وقد حثت عليه الأديان وكان الأنبياء يعلمون، فاعمل أيها الطالب لتتفوق فمن يعمل بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة في بناء أمة ونهضة في أحلى صورهما .

أ - أعرب ما فوق الخط .

ب - استخراج من القطعة ما يأتي :

نعناً مفرداً وبين علامته - نعناً جملة وبين نوعها ومحلها والرابط فيها - حالاً مفردة وحولها إلى جملة - فعلاً معرباً وآخر

مبنياً - اسماً معرباً وآخر مبنياً - معطوفاً مجروراً وآخر مرفوعاً - نعناً شبه جملة وبين محله .

ج) (لن تنمو مصر إلا بسواعد أبنائها) ضع (لم) بدلاً من (لن) وغير ما يلزم .

د) فرق بين إعراب ما تحته خط فيما يأتي:

1- رأيت العدو يتراجع . 2- رأيت عدوا يتراجع

1- لا تقصر في أداء واجبك . 2- سلمى مجتهدة لا مقصرة .

9- يجب أن تحب وطنك، وتعمل جاهداً لا متراخياً لتحقيق الأمل المنتظر ولتسع لرفعة شأنه ، ليحطم قيوداً وموانع عاقته طويلاً ويصل إلى العلا وهذه مسؤولية على عاتق الجميع .

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخراج من العبارة ما يأتي :

حرف عطف يثبت ما قبله وينفي ما بعده - حالاً وبين نوعها - نعناً مفرداً وآخر جملة وبين نوعها والرابط فيها - فعلاً معرباً

وآخر مبنياً - اسماً معرباً وآخر مبنياً - نعناً شبه جملة - فعلاً منصوباً وآخر مجزوماً .

ج) استخدم (بل) في جملتين بمعنيين مختلفين

د) اجعل الحال المفردة جملة فيما يأتي وغير ما يلزم : (أسرع اللص حاملاً للمسروقات)

10- العالم كله يهتم بالمستقبل وترسم كل دولة تطورها في خطط تتنوع في أمادها وخركتنا المقبل

ينبغي أن يكون في اتساعه أكثر في مختلف مجالات التقدم والبناء وهذا يجعلنا محتاجين إلى الأخذ بمبدأ

التخطيط، فكلما أخذنا بالبدأ ونحن مقتنعون به ازدادنا تقدماً ."

أ - أعرب ما تحته خط .

ب- هات من العبارة .

نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها والرابط فيها - حالا وبين نوعها - فعلا معربا واجعله مبنيا - اسما معربا وآخر مبنيا - معطوفا وبين علامة إعرابه - نعتا شبه جملة.

ج) (أتمنى السلام وأكره الحرب) . عبر عن هذه الجملة مستخدما حرف عطف مناسب .

د) صوب الخطأ فيما يأتي

1- سمعنا المحاضرة ونحن منجذبين . 2- أكرمت المتفوقون لا الخاملون

11- النظام سلوك يجب على كل فرد أن يقدر أهميته وخطورته، وإن تتأمل ما في الكون تر أنه يسير وفق نظام محكم فالليل لتستريح فيه الأعضاء، والنهار ليسعى الإنسان في الحياة ويكسب رزقه، ويوفر مطالب في حاجة إليها فإن تنحل بالنظام تسعد.

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة :

فعلا مثالا- فعلا ناقصا - نعتا جملة ونعتا مفردا - معطوفا وبين علامة إعرابه - نعتا شبه جملة وبين محلها - اسما مبنيا وآخر معربا - فعلا مبنيا وآخر معربا - أسلوب شرط وحدد أجزائه .

12- إن العلم مفيد ومؤثر فالطلاب المجدون يدرسون سعداء ويعاون بعضهم بعضا إن دعاهم المعلم سعوا إليه وإذا أعطاهم المدرس جائزة استبشروا بها فهؤلاء نموذج يحترم .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) (استخرج من العبارة :

فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً - نعتاً مفرداً - معطوفاً عليه وبين علامة إعرابه - حالا وبين نوعها - فعلاً معرباً وفعلاً مبنياً - اسماً معرباً وآخر مبنياً - أسلوب شرط وحدد أجزائه - فعلاً متعدياً لمفعولين وحدد المفعولين .

ج) حول الحال إلى نعت والنعت إلى حال وغير ما يلزم

1- انطلق المتسابق يتمنى الفوز 2 . رأيت جنديا يهاجم العدو

13- إن القراءة فوائدها عديدة وهي وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة واحدة، فكلما قرأ المرء ازداد علما ومعرفة، لذلك يجب أن نسعى إلى القراءة مدركا أهميتها، لأنها تزيد الحياة عمقا وتزيد القارئ خبرة وفكراً .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة:

معطوفا ومعطوفا عليه وبين علامة الإعراب - اسما مبنيا وآخر معربا - فعلا معربا وحوله إلى مبني - نعتا جملة وبين محلها - أسلوب شرط وحدد أجزائه - نعتا مفردا وبين علامة إعرابه - تمييزا وبين نوعه - حالا مفردة وحولها إلى جملة.

(ج) فرق بين إعراب ما تحته خط فيما يأتي ذاكرا السبب :

(لا تحب روان قراءة القصص لكن القرآن . القصص مفيدة لكن القرآن أفيد)

14- إن السلام الشامل هو أمل كل إنسان يحب الخير والعالم كله يسعى جاهداً كي ينتشر السلام ويعم كل أرجاء الأرض فيطمئن على مستقبله وأهله فمن أراد الخير وفقه الله.

(أ) أعرب ما فوق الخط .

ب (استخرج من العبارة:

- فعلا معربا وآخر مبنيا - اسما معربا واسما مبنيا - نعتا مفردا وبين علامة إعرابه - نعتا جملة وبين نوعها ومحلها - حالا وبين نوعها وعين صاحبها - معطوفا واذكر علامة إعرابه.

(ج) حول الحال فيما يأتي إلى نعت وغير ما يلزم : (أحب العالم يعمل بعلمه)

مع تحيات بالتوفيق والنجاح