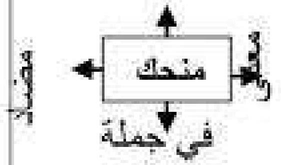
نموذج استرشادي لإعداد فترة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي بالطريقة العرضية

اليوم و التاريخ .... **الموضوع** : الأرض هي الكنز ص ٣٤ ، دليل ص ٤٢ **الفترة** **الفصل**

التمهيد : (١٠ ق): النشاط الاملائي (التاء المربوطة) : أحترم معلمة اللغة العربية . س١ هل تحب أباك ؟ و لماذا ؟ س٢ : ما واجبك نحوه ؟

الأهداف الإجرائية	الزمن	الوسائل / مصادر التعلم	الاستراتيجيات	الأنشطة والأساليب	التقويم	النشاط المصاحب	الواجب ، النشاط البيتى
أن يذكر التلميذ ماذا ترك الأب لأبنائه	١٥ق	الكتاب المدرسي ص ٣٤	التوقع من خلال الصورة و العنوان	أستنبط عنوان الدس من التلاميذ و كتابته على السبورة ـ قراءة الدرس نموذجيا مع الحرص على الأداء السليم ثم قراءة التلاميذ بدءا بالمجيدين	ملاحظة قراءة التلاميذ و تصويب الأخطاء س ماذا ترك الأب ؟	أخرج من الدرس كلمات بها تنوين و بين نوع التنوين	أعد قراءة الدرس مرتين
أن يوضح التلميذ معنى التنوين	١٥ق	بطاقات	المناقشة و الحوار	الأصوات : تدريب التلاميذ على قراءة و كتابة كلمات منونة بالفتح قرأت قصةً ـ اشتريت قلمًا	نوّن الكلمات الآتية بالفتح كتاب – معلمة ـ سماء	اجمع صورًا و عبر عنها بجمل بها تنوين	اكتب كلمات بها تنوين بالفتح
أن يوظف التلميذ الكلمات في جمل توضح معناها	١٥ ق	دليل المعلم الدليل الاسترشادي	مفاتيح السياق خريطة المفردات	المفردات وضح معنى الكلمات التي تحتها خط من خلال السياق فيما يلي : ـ تركت لكم في الأرض كنزًا . ـ صمم خريطة مفردات لكلمة (قال)	أدخل كلمة كنزًا في جملة توضح معناها	أكمل :نوع  	صمم خريطة لكلمة (رجعوا)
أن يحدد التلميذ الفكر الرئيسة و الفكر الفرعية أن يطيع التلميذ والديه ابتغاء مرضاة الله	١٥ ق	لوحة	التوقع أثناء قراءة النص خريطة القصة	الفهم القرائي: س١ ماذا ترك الأب لأبنائه ؟ س٢ : ماذا طلب منهم ؟ الفكر الرئيسة : الأب يطلب من أبنائه البحث عن الكنز .	ماذا قال الأب لأبنائه ؟ هل استجاب الأبناء لكلام الأب؟	ارسم خريطة و حدد عناصر القصة للدرس	اكتب الفقرة بخط جميل ثم اختر لها عنوانا مناسبا
أن يميز التلميذ بين اسم الاشارة و المشار إليه	١٠ ق	بطاقات	التدريس المباشر	الأساليب: تدريب التلاميذ على استخدام أسماء الإشارة في جمل	هذا تلميذ مجتهد اجعل الجملة للمثنى	صمم تصميما فنيا لأسماء الإشارة	السؤال رقم ١٢ ص٣٧
أن يقرأ التلميذ الدرس قراءة معبرة صحيحة	١٠ ق		الأداء القرائي	الطلاقة: يقرأ التلاميذ الدرس قراءة معبرة بدقة و سرعة في زمن محدد	إعادة القراءة من قبل التلاميذ	اقترح نهاية أخرى للدرس	

إعداد / أ. كوكب محمد الجندي .

موجه لغة عربية بإدارة دمياط الجديدة التعليمية