

الواجب المنزلي	النشاط المصاحب	التقويم	الأنشطة والأساليب	الاستراتيجيات	الوسائل و مصادر التعلم	الزمن	الأهداف الإجرائية
السؤال رقم ١ ص ٣	أعد قراءة الدرس ، واجمع الكلمات التي تدل على عظمة صنع الخالق	ما معنى (ثابت) ؟ ما مفرد (مخلوقات) ؟ ضع كلمة (محاق) في جملة توضح معناها .	مطالبة التلاميذ بفتح الكتاب ص ١ قراءة الدرس قراءة جهرية مناقشة معاني المفردات : وضح معنى المفردات الآتية : بدر - ثابت - تبهرك	العصف الذهني مفاتيح السياق	الكتاب المدرسي دليل المعلم	٢٠ ق	أن يتعرف التلميذ بعضاً من المفردات الجديدة أن يوضح التلميذ بعضاً من المفردات الجديدة
السؤال رقم ٦ ص ٧ ، ٤	ارسم مراحل تكوين القمر . صمم البوما لمظاهر قدرة الله في الكون	أكمل : القمر يبدأ ثم يصبح ثم مظاهر قدرة الله في الكون كثيرة . وضح	مناقشة ما نتعلمه من الدرس : س ١ : متى يكون القمر هلالاً ؟ ومتى يكون محاقاً ؟ س ٢ : ماذا تعرف من مظاهر قدرة الله في الكون ؟ س ٣ : دلائل وحدانية الله تظهر في خلق الإنسان . وضح . س ٤ : دلل من القرآن الكريم على وحدانية الله - تعالى -	الحوار والمناقشة الأسئلة المباشرة وغير المباشرة	الطبيعة بعض الصور المصحف الشريف	٣٠ ق	أن يوضح التلميذ مراحل تكوين القمر أن يعطى التلميذ أمثلة لمظاهر قدرة الله في الكون .
السؤال رقم ٤ ص ٣	ابحث في المصحف عن آيات تدل على وحدانية الله تعالى	ماذا يحدث لو لم يخلق الله الجبال ؟ اجمع أدلة من القرآن الكريم تدل على وحدانية الله تعالى	ما نتعلمه من الدرس : ١ . الشمس والقمر آيتان من آيات الله . ٢ . مظاهر قدرة الله في الكون . ٣ . دلائل وحدانية الله .	التلخيص	لوحة موضح عليها بعض مظاهر قدرة الله	٣٠ ق	أن يؤمن التلميذ بقدرة الله - تعالى - المنظمة للكون . أن يجمع التلميذ أدلة من القرآن الكريم تدل على وحدانية الله تعالى