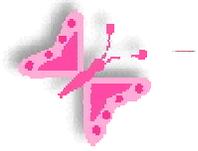


# النحو الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني



one heart  
WORLDWIDE

# 2

## الأسماء الخمسة

( أب - أخ - حم - فو - ذو )

تعرب بالحروف ( ترفع بالواو ، وتنصب بالالف ، وتجر بالياء )

أمثلة على الرفع ( بالواو )	أمثلة على النصب ( بالالف )	أمثلة على الجر ( بالياء )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دخل أبوك المسجدَ لأداء الصلاة .</li> <li>• يشاركُ أخوك في جماعةِ الإذاعةِ المدرسيةِ .</li> <li>• هموك رجلٌ عطوفُ القلبِ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رافقت إسرائاً أباهما إلى الطبيب .</li> <li>• أعطيت أخاك وردة جميلة .</li> <li>• شاهدت حماك جنب السيارة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنت مثل أبيك في الكرم والسماحة .</li> <li>• فهبت إيمان إلى أخيك صباحاً .</li> <li>• يسيلُ الماءُ منُ فيّ السدِّقَاءِ .</li> </ul>

### شروط إعراب هذه الأسماء هي :

- أن تكون مضافة، مثل ( أبوك كريم - أبو خالد ) ✓ تعرب من الأسماء الخمسة و لكن ( الابُ كريم - الأخُ نبيل ) x لا تعرب من الأسماء الخمسة وتعرب بالحركات.
- أن تكون إضافتها إلى غير ياء المتكلم ، مثل ( أبوك - ابوه - أخوه ) ✓ من الاسماء الخمسة ولكن ( أبي - أخي ) x ليست من الأسماء الخمسة وتعرب بالحركات.
- أن تكون مفردة مثل: ( عرفت أخاك مجتهد ) وليس ( الإخوة مجتهدون )
- ويشترط في (فم) زوال الميم منه مثل: ( لا قُضَّ فوك )
- ويشترط في (ذو) أن تكون بمعنى صاحب مثل: كلُّ ذي خلقٍ محبوبٌ . (

أصبح محمد ذا يسار.	حضر اخو علي .
<p>أصبح : فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح.</p> <p>محمد : اسم أصبح مرفوع بالضمّة.</p> <p>ذا : خبر أصبح منصوب بالفتحة لأنه من الاسماء الخمسة ، وهو مضاف.</p> <p>الاسماء الخمسة ، وهو مضاف.</p> <p>يسار : مضاف إليه مجرور بالكسرة.</p>	<p>حضر: فعل ماضٍ مبنى على الفتح.</p> <p>أخو : فاعل مرفوع بالواو لأنه من الاسماء الخمسة ، وهو مضاف.</p> <p>علي : مضاف إليه مجرور بالكسرة.</p>

نموذج إعراب



**3- هات الكلمات التالية في جمل بحيث تعرب إعراب الاسماء الخمسة.** ( آباء – أخوان – حماى )

**4- اجعل كلمة فم في جملتين من عندك بحيث تعرب بالحركات مرة وبالحروف مرة أخرى.**

**5- أدخل على كل جملة من الجمل التالية حرف ناسخ أو فعل ناسخ وغير ما يلزم :**

إدخال الحرف الناسخ أو الفعل الناسخ	الجملة
	حموك أخلاقه فاضلة.
	أبي يعلمنى إلقاء الشعر.
	ذو العلم محترم بين الناس.

**6- إعرب الجمل الآتية:**

- إن له أبا شيخا كبيرا.
- فوك ينطق الصدق.
- ج (هولُ الله ذو خلقٍ عظيمٍ .
- د ( صادقت ذا الأخلاق الحسنه .
- ه (طفُ المؤمنون على ذي عُسرَة
- و ( طيب الله فاك يا صائم .
- زفوك ناطقٌ بالحق .

**أقرأ ولاحظ الاسماء الخمسة في القطعة التالية:**

غادر صديقى – الذى كان يزورنا من أحد البلاد العربية -، وأرسل إلى رسالة جاء فيها : أنت من أبناء مصر الأوفياء . وأصحاب الحضارة العريقة. أخوك شابٌ نُوخِلُ طيب . قوله عذب . وحديثه مهذب . وهو مثل أبييقدِرُ الكلمة الطيبة . وينطق فوهُ الحكمة . كذلك فإن حماه والد زوجته تجرى كلمة الحق على لسانه. أشكرك على حسن ضيافتك لى فى وطنى الثانى مصر .

**1- استخراج الاسماء الخمسة من الجمل الآتية:**

- أ ( اشتهر أبوك بكرمه.
- ب) استمع إلى نصيحة أخيك.
- ج) هذا الطالب ذو أب فاضل.
- د ( حموك كريم.
- هـ) فوهه ينطق بالحكمة.
- و ( المعلم ذو فضل على التلاميذ.

**2- ضع الاسماء التالية في جمل مع المحافظة على إعرابها:**  
( فوك – حماك – ذى علم )

## تدريبات

### أعرّب الجمل التالية:

- (١) جَاءَ أَبُو سَعِيدٍ . (١) وَدَعَانَا أبا سَعِيدٍ .  
 (٢) أَبوكَ طَيِّبٌ مَاهِرٌ . (٢) يُجِلُّ النَّاسُ أَبَاكَ .  
 (٣) كَانَ أَبوكَ رَجُلًا حَازِمًا . (٣) نَعَلُ أَبَاكَ طَيِّبٌ مَاهِرٌ .  
 (٤) لَعَلَّ الْقَادِمَ أَبُو مُحَمَّدٍ . (٤) إِنَّ أَبَا مُحَمَّدٍ رَجُلٌ شَرِيفٌ .  
 (١) رَضِينَا عَنْ أَبِي سَعِيدٍ .  
 (٢) يَتَّقُ النَّاسُ بِأَبِيكَ .  
 (٣) رَضِيَ النَّاسُ عَنْ أَبِيكَ .  
 (٤) يَشْكُرُ النَّاسُ لِأَبِي مُحَمَّدٍ .

- (١) أبو فريد رجل فاضل (٢) ليت أخا صالح مقبل .  
 (٣) يحب الناس كل ذي مروءة .

هـ- (قَوَاعِدُ وَتَرَكَيبُ نَحْوِيَّةٍ): أَدْخُلْ (كَانَ) مَرَّةً، وَ(إِنَّ) مَرَّةً عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- أ- أَخوكَ ذُو عِلْمٍ وَأَدَبٍ .  
 ب- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ مِنْ بَيْنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ: أَخَا - أَخَاكَ - ذَاكَ - ذَا عِلْمٍ - أَبَاؤُنَا -  
 - أَبُو خَالِدٍ - فُوكَ - فَمَكَ .  
 ج- اجْعَلِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ مُعْرَبَةً بِالْحُرُوفِ مَرَّةً، وَبِالْحَرَكَاتِ مَرَّةً وَغَيْرَ مَا يَلِزَمُ: (حَمُو جَمَالٍ - أَبَوَانٍ -  
 إِخْوَةٌ - فَمَكَ) .

(١)

- عين في الجمل الآتية ما تراه من الأسماء الخمسة مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً ، وبين السبب وعلامة الإعراب في كل :
- (١) ذو المال محسود . (٥) احترم أخاك الأكبر .  
 (٢) لا تَضَعُ أَصْبَعَكَ فِي فَيْكِ . (٦) اعطف على أخيك الأصغر .  
 (٣) عَظَّمَ حَمَاهُ أَخِيكَ كَمَا تَعْظُمُ أَبَاكَ . (٧) ضع يدك على فيك عند التثاؤب .  
 (٤) أبوك ذو جاه عظيم . (٨) اغسل فاك بعد كل طعام .

(٢)

- (١) ايت بثلاث جمل في كل منها اسم مرفوع من الأسماء الخمسة  
 (٢) » » » » » » » » منسوب » » » »  
 (٣) » » » » » » » » مجرور » » » »

(٣)

- (١) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداها فاعلاً وفي الأخرى مفعولاً به .  
 (٢) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداها مبتدأ وفي الأخرى خبراً .  
 (٣) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداها اسماً لأن وفي الأخرى اسماً لأصبح .  
 (٤) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداها مجروراً بحرف جر وفي الأخرى مجروراً بالإضافة .



## إعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

توقفت قليلاً كي أقرأ .	وحتى أفهم
كي : حرف نصب أقرأ: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة.	حتى: حرف نصب أفهم: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة.

أن تبعد	و لن تتشاجر
أن : حرف نصب. تبعد: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة.	لن : حرف نصب تتشاجر : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة.

تجلس وحيداً لتأمل
اللام : حرف نصب تأمل : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة.

## نصب المضارع الصحيح الآخر

( أن - لن - كي - لام التعليل - حتى )

علامة نصب المضارع الصحيح الآخر الفتحة الظاهرة

أمثلة على نصب المضارع  
( بالفتحة الظاهرة )

- طلبتُ منك أن تجتهدَ .
- محمداً لن يهملَ .
- جلستُ كي أستمعَ .
- جذتُ لأراكَ .
- انتظرتك حتى تأتيَ .

## أقرأ ولاحظ الفعل المضارع المنصوب بحروف النصب:

قرأت خبر في صحيفة يقول الخبر : إن طريقة خلع الملابس تكشف عن شخصيتك. توقفت قليلاً كي أقرأ الكلمات وحتى أفهم معانيها ، قرأتُ الآتى:  
إذا كنت تخلص ملابسك ببطء ، فأنت تثق في نفسك . وتفكر بعمق . و لن تتشاجر مع أحد . وتحب أن تبعد عن الاصوات المرتفعة وغالباً ما تجلس وحيداً لتأمل جمال الطبيعة التي خلقها الله.

(1)

اقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ وَعَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمَنْصُوبَةَ فِيهَا ، واذكر السَّبَبَ فِي نَصْبِ كُلِّ فِعْلٍ :

- (١) لَنْ يَبِيعَ أَبِي حِصَانَهُ .
- (٢) هَزَزْتُ الشَّجَرَةَ كَيْ يَسْقُطَ ثَمَرُهَا .
- (٣) لَا يَجُوزُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَجْلِسَ فِي مَجْرَى الْهَوَاءِ .
- (٤) فَتَحْتُ نَوَافِدَ الْحَجَرَةِ كَيْ يَتَجَدَّدَ هَوَاؤُهَا .
- (٥) كُنْ مُؤَدِّبًا كَيْ تَكُونَ مَحْبُوبًا .
- (٦) يَشْتَغَلُ الْإِنْسَانُ بِالنَّهَارِ وَيَنَامُ بِاللَّيْلِ .
- (٧) يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَنْظِفَ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ .
- (٨) إِذْنٌ يَصِحُّ بَدَنُكَ ( تَجِبُ بِذَلِكَ مِنْ قَالَ : سَاعَتَادَ التَّبَكِيرِ إِلَى النَّوْمِ ) .
- (٩) إِذْنٌ يَضَعُفَ بَصَرَهُ ( تَجِبُ بِذَلِكَ مِنْ قَالَ : يَقْرَأُ سَعِيدٌ فِي الضُّوْءِ الضَّعِيفِ ) .

(١٠) يَتَعَبُ الْإِنْسَانُ فِي صِغَرِهِ كَيْ يَسْتَرِيحَ فِي كِبَرِهِ .

(2) أتمم الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلِ مُضَارِعٍ مُلَائِمٍ وَاشْكُلْ آخِرَهُ :

- (١) يَسْرُنِي أَنْ ...
- (٢) يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ كَيْ ...
- (٣) الْحَسُودُ لَنْ ...
- (٤) عَلَى الْمَسَافِرِ أَنْ ...
- (٥) اشْتَرَيْتُ مَنْزِلًا كَيْ ...
- (٦) إِنْ عُدْتِ إِلَى الذَّنْبِ فَلَنْ ...
- (٧) يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ كَيْ ...
- (٨) يَرْغَبُ التَّاجِرُ فِي أَنْ ...
- (٩) يُؤَلِّمُ الْعَيْنَ أَنْ ...
- (١٠) التَّلْمِيزُ الْكَسْلَانَ لَنْ ...
- (١١) يَصُدِّقُ التَّاجِرُ كَيْ ...
- (١٢) تُشَاءُ الْفَنَادِقُ كَيْ ...
- (١٣) تُبْنَى السُّجُونُ كَيْ ...
- (١٤) لَا يَسْتَطِيعُ الْأَعْمَى أَنْ ...

(3) ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ أَحَدَ الْحَرْفَيْنِ : أَنْ - كَيْ ، وَاشْكُلْ آخِرَ الْمُضَارِعِ بَعْدَهُمَا :

- (١) أَحَبُّ ... أَسَافِرُ .
- (٢) جِئْتُ ... أَسَلَّمُ عَلَيْكَ .
- (٣) يَسْرُنِي ... أَنْجِحُ .
- (٤) أَسْرَعْتُ ... أَدْرِكُ الْقَطَارَ .
- (٥) يُؤَلِّمُنِي ... تُعَذِّبُ الْحَيَوَانَ .
- (٦) أَطَاعَ ... يُجِيبُهُ أَبُوهُ .

(4) أَدْخِلْ لَنْ عَلَى كُلِّ مُضَارِعٍ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَاشْكُلْ آخِرَهُ :

- (١) يَعُودُ الْغَائِبُ .
- (٢) مُحَمَّدٌ يَتَأَخَّرُ فِي الصَّبَاحِ .
- (٣) أَسَافِرُ وَحْدِي .
- (٤) الْمَذْنِبُ يَعُودُ إِلَى ذَنْبِهِ .
- (٥) أَخُوكَ يَتَعَرَّضُ لِلْبَرِّدِ .
- (٦) أُبْطِئُ فِي الْمَشْيِ .

## تدريبات على نصب المضارع

أ - عين الأفعال المضارعة المنصوبة فيما يأتي مع ذكر السبب :

- 1 - قال رسول الله - - : " لن تؤمنوا حتى تراحموا".
- 2 - تمسك بالحق ليساعدك على تحقيق العدل .
- 3 - لا تأمر بالخير ، وتعرض عنه .
- 4 - ربي وفقني لطاعتك ؛ حتى أنال رضاك .
- 5 - عليك بطاعة الله ، كي تنال رضاه .

ب - ضع فعلاً مضارعاً مناسباً في المكان الخالي :

- 1 - أحسن إلى جارك ل----- تقديره .
- 2 - سأظل مجداً حتى ----- إلى غايتي .
- 3 - استمر في عملك حتى ----- أمنيتك .
- 4 - لا تأمر بالسوء ل----- الناس .
- 5 - لن ----- البر حتى ----- مما تحبون .

ج - أعرب المضارع في الجمل الآتية، وبين علامة إعرابه:

- لن تحصيلي على أعلى الدرجات حتى تنصتي جيداً .
- أدوا ما عليكم لترضوا والديكم.

د - أعرب الجمل التالية:

- أريدُ ان يحضر الخادم.
- لن يعذب محمد الحيوان.
- جلس الولد كي يستريح.

هـ - أجب عن الاسئلة التالية بجمل يشتمل كل منها على فعل مضارع منصوب:

- ما الذي تخشاه إذا لعبت بالنار؟
- هل تخالف اوامر معلمك ؟
- ماذا تحب أكله من الفاكهة ؟
- لم دخلت المدرسة ؟
- طمّر شُ الشوارع بالماء ؟

إعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

- أريد أن أحسن السباحة.
- أرجو أن يعتدل الجو.
- يسرني أن تزورنا.
- لن أكذب .
- لن يفوز الكسلان.
- لن اضرب القط.
- جئت كي أتعلم .
- خرجت كي أتزره.
- أتعلم كي أخدم الوطن.
- لن اقول إلا الحق.
- لا بد من الاجتهاد كي نسمو.
- على القاضي ان يقضى بالحق.
- عليك أن تجتهد.
- عليكم أن تجتهدوا.
- لن يرحم الله المتخاذلين.
- اجتهدوا كي تلحقوا بركب التفوق.
- اعبد الله مخلصاً لتنال رضاه.
- سأعبد الله حتى أموت.
- اجتهد حتى تحقق احلامك في الحياة.

## تدريبات على نصب المضارع

١- اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمُنْصُوبَةَ مِنَ الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ ، وَبَيِّنْ سَبَبَ النَّصْبِ ، وَاضْبِطْهَا

بِالشَّكْلِ :

يَا بُنَيَّ إِنِّي أَحْبَبْتُ لَكَ الْخَيْرَ ، وَأَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ خَيْرًا مِنِّي . أَنْتَ فِي عَصْرِ الْعِلْمِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا . عَلَيْكَ أَنْ تَفَكَّرَ أَوْلًا لِتُعَبَّرَ بَعْدَ ذَلِكَ ، لَنْ تَحْفَظَ فَقَطْ ، حَتَّى يَكُونَ لَكَ رَأْيٌ وَقُدْرَةٌ عَلَى اتِّخَاذِ الْفَرَارِ حَتَّى تَعِيشَ عَيْشَةً سَعِيدَةً .

٢- عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمُنْصُوبَةَ وَحَرِّفِ النَّصْبَ وَعَلَامَةَ النَّصْبِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

أ- يَجِبُ أَنْ تَقْرَأَ لِتُضَيِّفَ إِلَى عُمْرِكَ أَعْمَارًا أُخْرَى .

ب- لَنْ تَكُونَ مَحْبُوبًا حَتَّى تُحِبَّ لِغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ .

٣- ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ حَرْفًا مِنْ حُرُوفِ نَصْبِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ :

أ- افْتَحْ نِوَابِذَ بَيْتِكَ ..... تَدْخُلِ الشَّمْسُ وَ ..... يَتَجَدَّدُ الْهَوَاءُ .

ب- إِنَّكَ ..... تَعِيشُ بِمُفْرَدِكَ ، وَعَلَيْكَ ..... تَتَعَاوَنُ مَعَ النَّاسِ .

٤- ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ فِيْمَا يَلِي فِعْلًا مُضَارِعًا مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :

أ- أَنَا مُبَكَّرًا حَتَّى ..... مُبَكَّرًا .

ب- أَتَقِنُ عَمَلِي كَيْ ..... فِي الْحَيَاةِ .

ج- لَنْ ..... صَوْتِ الْمَذْيَاعِ .

٥- هَاتِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ ضَعْهُ مَضْبُوطًا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

( أَنْشَأَ - رَجَا - رَضِيَ - هَدَأَ )

٦- اَطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ :

أ- عَدَمَ اللَّعِبِ فِي الشَّارِعِ ، وَاسْتَعْدَمَ (لَا النَّاهِيَةَ) .

ب- أَنْ يَصِلَ فِي الْمَوْعِدِ ، وَاسْتَعْدَمَ (لَا الْمَأْمُرَ) .

٧- ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ فِعْلًا مُضَارِعًا ، وَبَيِّنْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ :

أ- ل ..... كُلُّ مِنْكُمْ زَمِيلُهُ .

ب- لَمْ ..... أَحَدٌ مِنَّا فِي آدَاءِ الْوَأَجِبِ .

٨- ادْخُلْ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ ( تَفَعَّلَ ) لَامَ الْأَمْرِ مَرَّةً ، وَلَامَ التَّغْلِيلِ مَرَّةً ثَانِيَةً فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ

عِنْدِكَ وَاضْبِطِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ .

٩- اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ ، وَاضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ :

يَقُولُ الزَّرْعِيمُ مُصْطَفَى كَامِلٍ : « إِنَّ كُلَّ فَرْدٍ يُدَافِعُ عَنْ وَطَنِهِ ، وَيَذُودُ عَنْ بِلَادِهِ ، كَمَا أَنَّ عَلَيْهِ أَنْ يُقَدِّمَ

نَفْسَهُ قُرْبَانًا ؛ لِإِعْلَاءِ شَأْنِ بِلَادِهِ ؛ أَيْ أَنَّهُ يُعِدُّ الْمَوْتَ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ حَيَاةً . »

١٠- اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمَجْرُومَةَ مِنَ الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ وَبَيِّنْ سَبَبَ الْجَزْمِ ، وَاضْبِطْهَا

بِالشَّكْلِ :

كُنَّا إِحْوَةً فِي الْإِنْسَانِيَّةِ فَلْتَحْتَرِمْ غَيْرَكَ ، وَلَا تَتَأَخَّرْ عَنْ مُسَاعَدَتِهِ ، وَإِذَا

لَمْ تَبْتَسِمَ لِلْحَيَاةِ ، وَلَمْ تَشْعُرْ بِجَمَالِهَا فَلَنْ تَكُونَ نَاجِحًا فِي حَيَاتِكَ .





## إعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

أنت لم <u>تتعود</u> حياة الفوضى.	لا <u>تدهش</u> فأنت <u>تعشق</u> العمل.
لم : حرف جزم. تتعود: فعل مضارع مجزوم بالسكون.	لا : حرف جزم. تدهش: فعل مضارع مجزوم بالسكون.
<u>لتبحر</u> وراء العلم.	لأن شعارك <u>لنتخذ</u> من النظام صديقًا .
اللام : حرف جزم. تبحر : فعل مضارع مجزوم بالسكون.	اللام : حرف جزم. نتخذ : فعل مضارع مجزوم بالسكون.

## جزم المضارع الصحيح الآخر

( لا الناهية – لام الأمر – لم )

علامة جزم المضارع الصحيح الآخر السكون

أمثلة على جزم المضارع  
( بالسكون )

- لم أنم ليلتي
- لا تعمل سوءاً .
- لتكتب الدرس.
- لتبحر وراء العلم.

تابع قراءة الخبر السابق ولاحظ الفعل المضارع المجزوم

بحروف الجزم:

أما إذا كنت تخلع ملابسك بسرعة ، فإن لديك اهتماماً بالآخرين ، وأنت جريء وصريح ، ولا تدهش فأنت تعشق العمل.

وإذا كنت تخلع ملابسك بعناية وتضعها في مكانها في ترتيب ، فأنت لم تتعود حياة الفوضى والحياة الصاخبة ، لأن شعارك لنتخذمن النظام صديقًا. ومن المحافظة على المواعيد أسلوب حياة.

## تدريبات على جزم المضارع

(1) عَيِّنِ الأفعالَ المضارعةَ المَجْزُومَةَ في الجُمْلِ الآتيةِ :

- (١) غَامَتِ السَّمَاءُ وَمَطَرَ . (٦) إِنْ تَقَرَّبَ مِنَ النَّارِ تَشْعُرُ بِحَرَارَتِهَا  
(٢) لَمْ يَحْضُرْ عَلَى الْبَارِحَةِ . (٧) إِنْ تَتَلَفَ شَيْئًا لَغَيْرِكَ تَدْفَعُ ثَمَنَهُ  
(٣) لَا تَتَعَوَّدُ كَثْرَةَ الْمَزَاحِ . (٨) إِنْ تَضْرِبَ قِطًّا يَحْمِشُكَ  
(٤) لَا تَشْرَبْ وَأَنْتَ تَعِبٌ . (٩) لَا تَبْلَعْ طَعَامًا قَبْلَ أَنْ تُجِيدَ مَضْغَهُ  
(٥) الْعُصْفُورُ لَمْ يَغْرُدْ . (١٠) مَشَيْتُ كَثِيرًا وَمَ أُنْعَبُ

(2)

١ - ادْخِلِ « لَمْ » عَلَى الأفعالِ المضارعةِ الَّتِي فِي الجُمْلِ الآتيةِ وَاشْكَلْ آخِرَ

كُلِّ فِعْلٍ :

- (١) يُمْرُ البِسْتَانُ (٤) القِطَارُ يَتَأَخَّرُ عَن مَوْعِدِهِ  
(٢) يَحْضُرُ مُحَمَّدٌ مَعَ أَخِيهِ (٥) أَتَعَلَّمَ السَّابِحَةَ  
(٣) أُضَيِّعُ وَقْتًا فِي اللُّعْبِ (٦) الفَلَّاحُ يَحُبُّ بَقَرَتَهُ

ب - ضَعِ « لا » النَّاهيةَ قَبْلَ كُلِّ فِعْلٍ مضارعٍ فِي الجُمْلِ الآتيةِ وَاشْكَلْ آخِرَهُ :

(١) تَلَوْتُ يَدِيكَ بِالْمِدَادِ (٢) تُتَلَفُ أَثَاثُ الْمَنْزَلِ

(٣) تَضْرِبُ مَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنْكَ . (٥) تَأْخُذُ مَا لَيْسَ لَكَ .

(٤) تَشْرَبُ بَعْدَ الْحَرِيِّ . (٦) تَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الضَّيِّقَةَ .

(3) أكْمَلِ الجُمْلِ الآتيةَ بوضعِ فِعْلٍ مضارعٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ خَالَ وَاشْكَلْ آخِرَهُ :

(١) إِنْ تُهْمِلْ فِي عَمَلِكَ . . . (٦) إِنْ تَقْرَأْ كَثِيرًا . . .

(٢) إِنْ تَسْتَحِمَّ بِالْمَاءِ الْبَارِدِ . . . (٧) إِنْ تَأْكُلِ الْفَاكِهَةَ الْفَجِئَةَ . . .

(٣) إِنْ . . . تَنْدَمَ . . . (٨) إِنْ . . . يَدَكَ . . . بِالْمِدَادِ . . .

(٤) إِنْ . . . تَنْلِ الْجَائِزَةَ . . . (٩) إِنْ تَسْمَعِ نَصِيحَةَ وَالِدِكَ . . .

(٥) إِنْ يَصُدِّقُ التَّاجِرُ . . . (١٠) إِنْ تُسَافِرُ . . .

## (4) أعرب الجمل التالية:

- لا تسع في الشر.

- لا تضربا أحداً .

- لتسرعوا في القراءة.

- لم يبصر حسن فيلاً .

- لا تمزح .

- إن يضرب السائق الحصان يتألم.

- لم يسافر فريد.

- إن يزرع على يحدد.

- لم يحفظ محمد درسه.

- لم ينفع نزول المطر.

- لم يقبض أحد على اللص.

- لا تأكل وأنت شبعان.

- لا تكثر من الضحك.

- لا تسرع في السير.

- إن تفتح نوافذ الحجرة يتجدد هوائها.

- إن تجلس في مجرى الهواء تمرض.

- إن يسافر أخوك تسافر معه.

## رفع المضارع الصحيح الآخر

( إذا لم يسبقه حرف نصب ولا جزم )

علامة رفع المضارع الصحيح الآخر الضمة

أمثلة على رفع المضارع  
( بالضمة )

- أدائك الواجب يساعدُ على النجاح .
- يتفوقُ المُخلصُ في مذاكرته .
- يحكمُ القاضي .

تابع قراءة الخبر السابق ولاحظ الفعل المضارع المرفوع:

إضافة إلى ما سبق فإنك لو كنت **تخلع** ملابسك بإهمال و تتركُ حذائك وجوربك هنا وهناك فأنت لا **تتحملُ** المسؤولية .  
وانت لا **تحترمُ** الآخرين . ولا **يُعتمدُ** عليك في شيء .  
وهكذا تبدو شخصيتك من تصرفاتك في ملابسك .



إعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

لو كنت <u>تخلع</u> ملابسك بإهمال.	أنت لا <u>تتحملُ</u> المسؤولية.
تخلعُ : فعل مضارع مرفوع بالضمة ، لأن لم يسبقه ناصب ولا جازم.	تتحملُ : فعل مضارع مرفوع بالضمة ، لأن لم يسبقه ناصب ولا جازم.
أنت لا <u>تتحترمُ</u> الآخرين .	لا <u>يُعتمدُ</u> عليك.
تتحترمُ : فعل مضارع مرفوع بالضمة ، لأن لم يسبقه ناصب ولا جازم.	يُعتمدُ : فعل مضارع مرفوع بالضمة ، لأن لم يسبقه ناصب ولا جازم.

لاحظ الفرق بين : ( لا الناهية و لا النافية )

لا الناهية ← تجزم المضارع.

لا النافية ← لا عمل لها.

## تدريبات على رفع المضارع

( ٤ )

(4) عيّن الأفعال المضارعة المرفوعة والمنصوبة والمجزومة في العبارة الآتية :  
يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ قَبْلَ زَرْعِهَا كَيْ تَتَشَقَّقَ ، وَلَكِي يَدْخُلَ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ  
فِي بَاطِنِهَا ، وَإِذَا لَمْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ، فَإِنَّ الْمَاءَ يَقِفُ عَلَى سَطْحِهَا وَيَعْرِهُ الْهَوَاءُ مِنْ  
غَيْرِ أَنْ يَنْفُذَ إِلَى أَعْمَاقِهَا ؛ وَبِذَلِكَ تَقِلُّ غَلَّتُهَا ، وَيَذْهَبُ تَعَبُ الْعَامِلِينَ فِيهَا  
سُدًى .

### (5) أعرب الجمل التالية:

- ينامُ الطفلُ .
- يحرسُ الخفيرُ المنازلَ .
- يحبُّ الولدُ أن يلعبَ .
- أداؤك الواجب يساعد على النجاح .
- يتفوق المجتهد في دراسته .
- يطيرُ الحمامةُ .
- ينزلُ المطرُ .
- تسيرُ السحبُ .
- ينزلُ المطرُ .
- يثورُ الغبارُ .

(1) عيّن الأفعال المضارعة المرفوعة في الجمل الآتية وبيّن سبب رفعها :

(١) يودُّ عليٌّ أن يلعبَ بالكرة .

(٢) يشدُّ الأطفالُ النجبلَ .

(٣) ذهبتُ إلى الشجرةِ كي أستظلَّ بِظِلِّهَا .

(٤) الثورُ يحرثُ الأرضَ .

(٥) الكلبُ يحرسُ المنازلَ والمزارعَ .

(٦) عليك أن تسمعَ النصيحةَ .

(٧) أحبُّ الولدَ الذي يحرضُ على نظافةِ ثيابه .

(٨) الأكلُ الكثيرُ يفسدُ المعدةَ .

(٩) تسقطُ أوراقُ الأشجارِ في الخريفِ .

(١٠) يستفيدُ الإنسانُ من قراءةِ الكتبِ .

(2) أتمم الجمل الآتية بوضع فعلٍ مضارعٍ مرفوعٍ في الأمكنة الخالية :

(١) الفلاحُ . . . القطن . (٣) الإوزُ . . . في النهرِ .

(٢) القطُ . . . الفأرةُ . (٤) البُستانيُّ . . . الشجرِ .

(٥) الحلاقُ . . . الشعْرُ . (٨) الولدُ . . . المصباحَ .

(٦) التاجرُ . . . البِنُّ . (٩) الخادمُ . . . المائدةَ .

(٧) المرأةُ . . . الجرةُ . (١٠) البنتُ . . . الوردةَ .

(3)

(١) كَوْنُ خَمْسٍ جُمْلٍ تَبْتَدِي كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِفِعْلِ مَضَارِعٍ مَرْفُوعٍ .

(٢) « » « » « » يَتَوَسَّطُ كَلًّا مِنْهَا فِعْلٌ مَضَارِعٍ مَرْفُوعٍ .

## الأفعال الخمسة

هي كل فعل اتصلت به

( واو الجماعة – الف الاثنين – ياء المخاطبة المؤنثة )

علامة رفعها : ثبوت النون

علامة النصب والجزم : حذف النون

### أمثلة على الأفعال الخمسة

- يلعبان - تلعبان
- يلعبون - تلعبون
- تلعبى

### اقرأ

أعلنت جماعة النشاط عن مسابقة القصة ، جلس الاصدقاء يوزعون المهام بينهم ليشتركوا فى المسابقة، ولم يضيعوا الوقت ، فسرعان ما اتفقوا .  
قال أحمد: محمد وشريف يجمعان القصص من الإنترنت ، ولا تختلفا فى الاختيار، كى تنجزا عملكما . وأنت يا نرمين تقرئين لزملائك ما تم جمعه ، ولتكتبى يا أمل عناوين هذه القصص ، وعليكى أن تصنفي القصص حتى نوع فى الاختيار. إننا معا قادرون على الفوز فى المسابقة بعون الله تعالى.



## إعرب ما تحته خط فى الجمل التالية:

لم يضيعوا الوقت .	ليشتركوا فى المسابقة .
لم: حرف نفي فى الماضى يجزم المضارع. يضيعوا : فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الافعال الخمسة.	اللام: لام التعليل تنصب المضارع. يشتركوا : فعل مضارع منصوب بحذف النون لأنه من الافعال الخمسة.
جلس الاصدقاء <u>يوزعون</u> المهام .	ولا <u>تختلفا</u> فى الاختيار.
يوزعون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.	لا : لا الناهية تجزم المضارع. تختلفا : فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الافعال الخمسة.
<u>تقرنين</u> لزملائك ما تم جمعه .	محمد وشريف <u>يجمعان</u> القصص .
تقرنين : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ، لأنه من الافعال الخمسة.	يجمعان : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ، لأنه من الافعال الخمسة.

### هذه الضمائر تكون :

في محل رفع فاعل للأفعال التامة.  
وفي محل رفع اسم للأفعال الناقصة الناسخة ( كان و أخواتها .

## تدريبات على الأفعال الخمسة

٥- اجعل الفعل المضارع (يقرأ) مسنداً إلى ألف الاثنين مرةً، وواو الجماعة مرةً، وياء المخاطبة

مرةً ثالثةً في جمل من عندك .

٦- اكتب فقرة عن مباراة كرة أعجبتك مستخدماً الأفعال الخمسة .

١- عيّن فيما يأتي كل فعل من الأفعال الخمسة وبين علامة إعرابه:

العلم والإيمان يمانان قوة الأمم ونهضتها ، وأنتم أيها الأبناء عليكم أن تتحملوا مسؤولياتكم في امتلاك القيم والأخلاق وعلوم المستقبل ، وبذلك تكونون قادرين على السعي نحو تقدم الوطن . وأنت أيها الفتاة فلتكوني فتاة عصرية ولا تفرطي في العلم النافع والخلق الفاضل ، وأنت حينما تتشئين أبناءك على ذلك يصبحون صناع التقدم وبناء المستقبل .

٢- اجعل الفاعل مبتدأ في الجمل التالية واكتبها صحيحةً :

- يؤيد المصريون السلام العادل .  
- لم يتراجع العرب عن مساندة حقوق الفلسطينيين .

- لن يتقدم العرب إلا بالوحدة .

٣- حول الجملة التالية إلى غير الواحد واكتب الجملة صحيحةً :

لا تسهر حتى تستيقظ قبل طلوع الشمس .

٤- ضع كل فعل مضارع مما يأتي في جملة من عندك ، وبين حالته من الإعراب .

لن تنالوا - لا تتأخروا - تحبين .

## النعته ( الصفة )

( هو اسم يوضح صفة في اسم قبله يسمى المنعوت . )

**الإعراب:** يطابق النعت المنعوت في ( الرفع و النصب و الجر )

كرم اللاعبين الخاسرون اللاعبين الفائزين

كرم : فعل ماض مبني على الفتح.

اللاعبون : فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

الخاسرون : نعت مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

اللاعبين : مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

الفائزين : نعت منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

يطابق النعت المنعوت في :

( التذكير والتأنيث و الأفراد والتثنية والجمع و التعريف والتكثير )

أمثلة على مطابقة النعت للمنعوت

- كرم اللاعبين الخاسرون اللاعبين الفائزين.
- شكر المعلم التلميذ المجتهد والتلميذة المجتهدة.
- المعلم المخلص يشجع التلاميذ المجتهدين.
- التلميذ المجتهد يحب كل معلم مخلص.

### اقرأ

هذه أقفاص حديدية حول بيت الأسد والنمر في حديقة الحيوان . كنت هناك ورايت الاسد ورأيت الشبل الصغير يقف مرفوع الرأس. وهذان نمران مخططان يقفزان قفزات عاليات. والزائرون الكثيرون ينظرون في خوف شديد وهم يتعجبون من قدرة الله الذي كرم الإنسان على جميع مخلوقاته.



### إعراب ما تحته خط في الجمل التالية:

هذه أقفاص حديدية حول بيت الأسد .	وهذان نمران مخططان
أقفاص : خبر مرفوع بالضممة.	نمران : خبر مرفوع بالالف لأنه مثنى .
حديدية : نعت مرفوع بالضممة .	مخططان : نعت مرفوع بالالف .

يقفزان قفزات عاليات.	الزائرون الكثيرون ينظرون
قفزات : مفعول به منصوب بالفتحة.	الزائرون: مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
عاليات : نعت منصوب بالفتحة.	الكثيرون : نعت مرفوع بالواو .

الزائرون الكثيرون ينظرون في خوف شديد	ورأيت الشبل الصغير
خوف : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.	الشبل : مفعول به منصوب بالفتحة.
شديد : نعت مجرور بالكسرة.	الصغير : نعت منصوب بالفتحة.



## تدريبات على النعت

اسْتَخْرِجِ الصِّفَةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ، وَبَيِّنِ أَوْجِهَ الْمُطَابَقَةِ بَيْنَهَا وَبَيِّنِ الْمُوصُوفَ :

أ- فَتَحَتْ أَبْوَابَ الْمَعْرِفَةِ النَّائِمَ الْمَجْهُولَ .

ب- زَالَ جُزْءٌ كَبِيرٌ مِنْ هَذَا الْعَمُوسِ .

ج- يَنْحَصُّ الْبَاحِثُونَ الْأَعْمَاقَ الْمُخْتَلِفَةَ .

د- رَسَمُوا خَرَائِطَ نَدِيقَةَ .

٢- ضَعِ صِفَةً مُنَاسِبَةً مُطَابِقَةً لِلْمَوْصُوفِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

أ- حَارِسُو الْمُتَحَفِّ رِجَالٌ .....

ب- السَّانِحَاتُ ..... كَثِيرَاتٌ .

ج- الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ .....

٣- اجْعَلِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِفِعْلِ الْوَاحِدِ ، وَغَيِّرِي مَا يَلِزَمُ :

هَذِهِ مُهَنْدِسَةٌ نَشِيطَةٌ فِي عَمَلِهَا .

٤- اجْعَلِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ صِفَةً لِلْمَوْصُوفِ فِي جُمْلَةٍ تَامَةٍ مَعَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى حَالَتِهَا الْإِعْرَابِيَّةِ :

الْمُهَنْدِسُونَ - الْقَادِمَتَانِ - هَادَتَا

٥- خَاصِبِي بِهَذِهِ الْجُمْلَةَ غَيْرِ الْوَاحِدِ ، وَغَيِّرِي مَا يَلِزَمُ :

أَنْتِ تَلْمِذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ ، تُحَدِّثُ الْمُعَلِّمَ الْمُهَنْدِسَ .

٦- احْدِثِي النَّاسِخَ وَاكْتُبِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ صَّحِيحَةً :

أ- إِنَّ الشَّجَرَتَيْنِ الْمُتَبَرِّقَتَيْنِ عَالِيَتَانِ .

ب- ظَلَّ الْبَاحِثُونَ يَنْقُبُونَ عَنِ الْأَهْلِ الْأَسْوَدِ .

(7) أكمل بنعت مناسب:

1- التلاميذ..... ناجحون.

2- كرمت المدرسة المعلمين.....

3- التلميذات ..... ناجحات .

4- هذا ولد.....

5- يدافع عن الوطن جنود.....

6- الفتاة ..... يحبها الجميع .

(8) إعرب الجمل التالية:

1. اشترى محمد شجرتين صغيرتين

2. للقراءة فوائد كثيرة .

3. التلميذ المجتهد ناجح.

4. التلميذة المجتهدة ناجحة .

5. هذا كتاب مفيد

6. قرأت كتابا مفيدا .

7. نظرت في كتاب مفيد.

8. هذا ميدان فسيح.

9. رأيت ميدانا فسيحا .

10. جريت في ميدان فسيح.

11. تفتحت الوردة الجميلة.

12. قطفت الوردة الجميلة.

13. نظرت لالى الوردة الجميلة.

14. ربح التاجر الامين.

15. يقرأ علي كتابا مفيدا .

16. نزل من السماء مطر غزير .

17. يلبس علي حذاء واسعاً .

18. يكثر النحل في البساتين المثمرة.

## تدريبات على النعت

" اللغة العربية لغة أمتنا العربية ، وهي دليل على الاعتزاز بالكرامة ، والأمم الراقية الآن  
تحرص على العناية بلغتها القومية حرصا شديدا ، وعلى كل الأبناء أن يعيدوا إليها مكانتها  
اللائقة ، وذلك بالحب المخلص لها ، والحرص على تعلمها ، وحسن استخدامها ."

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة :

نعتا مرفوعا : .....

نعتا منصوبا : .....

نعتا مجرورا : .....

جملة اسمية وحدد ركنيها :

.....

ضميرا منفصلا : .....

وأخر متصلا : .....

ظرفا : .....

وبين نوعه : .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) يذاكر الولدان ..... دروسهما.

[ نعت وبين علامة إعرابه ]

(ب) وطننا ..... ندافع عنه.

[ نعت واضبطه ]

(ج) يحاسب المؤمن ..... القيامة على عمله.

[ ظرف وبين نوعه ]

(د) دخل ..... فالتلاميذ.

[ معطوف عليه وأعره ]

(د) أعرب ما فوق الخط في الجمل الآتية :

(أ) أذهب إلى المدرسة في الصباح . ، أذهب إلى المدرسة صباحا.

، .....

.....

(ب) قضيت في النادي ساعة. ، اشتريت من النادي ساعة.

، .....

.....

(هـ) حول للمثنى والجمع ( الطبيب الماهر المشهور أتقن عمله ).

المثنى : .....

الجمع : .....



## إعراب ما تحته خط في الجمل التالية:

وقف الأسد مزهوا بنفسه .	فشاهد الثعلب والذئب جالسين بجوار شجرة .
الأسد : فاعل مرفوع بالضمّة . مزهوًا : حال منصوب بالفتحة .	الثعلب : مفعول به منصوب بالفتحة . و : حرف عطف الذئب : معطوف على الثعلب منصوب بالفتحة . جالسين : حال منصوبة بالياء .

شاهد القرد واقفاً في أدب وخوف .	وهرول الفيل سعيداً .
القرد : مفعول به منصوب بالفتحة . واقفاً : حال منصوب بالفتحة .	الفيل : فاعل مرفوع بالضمّة . سعيداً : حال منصوب بالفتحة .

وقفز الفهد مُسرِعاً نحوه .	وسمع الاسد الجميع مرحبين بالأسد ملك الغابة .
الفهد : فاعل مرفوع بالضمّة . مسرِعاً : حال منصوب بالفتحة .	الجميع : مفعول به منصوب بالفتحة . مرحبين : حال منصوبة بالياء .

## الحال

( هي اسم نكرة يصف حال الفاعل أو المفعول به أو كليهما أثناء حدوث الفعل. )

الحال : تكون نكرة  
و صاحب الحال: ( الفاعل او المفعول ) يكون معرفة.  
الإعراب : الحال منصوب ( بالفتحة - بالياء - بالكسرة )

### اقرأ

بدأ الاجتماع أمام العرين ، ووقف الأسد مزهواً بنفسه وكان يرمقُ الحيوانات بعينيه كأنه يتفقدّها. فشاهد الثعلب والذئب جالسين بجوار شجرة ، وشاهد القرد واقفاً في أدب وخوف، وهرول الفيل سعيداً حيث يجلس الأسد ، ووقفز الفهد مُسرِعاً نحوه ، وسمع الاسد الجميع مرحبين بالأسد ملك الغابة.

## تدريبات على الحال

إعراب صاحب الحال	صاحب الحال	الحال	الجملة
			عاش الفلاح الصبور في الحقل صابراً
			عاد الجندي الشجاع من المعركة منتصراً
			أقبل السائح الأجنبي إلى مصر مشتاقاً
			شاهدت الثمرة ناضجة على الشجرة
			ذهبت مريم إلى السينما مبتسمة

### إعراب ما تحته خط في الجمل التالية:

- ظهر القمر هلالاً
- أبصرت النجوم متألئة
- فحص الطبيب المريض جالسين
- استرجع المساهم قيمة أسهمه كاملة.
- استقبل الرجل زوجته ضيوفهم باسمين
- يشرب الماء مثلجاً
- الشاي ساخن ألد منه بارداً

١- أقرأ الجمل التالية ، وبيّن الحال وصاحبه :

أ- جاء القائد منتصراً .

ب- شربت الماء صافياً .

ج- اللاعبون سافروا جميعاً .

٢- اجعل كل كلمة من الكلمات التالية حالاً في جملة من عندك واضبطه بالشكل:

ساخن - راكب - مرور

٣- أكمل كل جملة مما يلي بحال مناسبة :

أ- رجعت من أسوان .....

ب- أقبل السائحون على الآثار .....

ج- اندفعت الخيل في السباق .....

٤- اجعل العبارة التالية لغير الواحد ، وغيّر ما يلزم :

أقبل الناجح متهللاً .

٥- ضع كلمة (سعيد) صفة مرة ، وحالا مرة في جملتين من عندك ، وغيّر ما يلزم مع ضبطهما

بالشكل .

٦- فاعل كلمة (اللاعبان) صاحب حال بحيث يكون فاعلاً مرة ، ومفعولاً به مرة ثانية في

جملتين من عندك .

### أعراب الجمل التالية ولاحظ الفرق

(1) محمد مجتهد .

(2) جاء محمد مجتهداً .

(3) محمد المجتهد ناجح .

## تدريبات على الحال

ج - أصبحت التلميذة المجتهدة متفوقة في دراستها .

ثن اسم ( أصبح ) في الجملة السابقة ثم اكتب الجملة صحيحة

د - اجعل الخبر المفرد خبراً جملة فعلية :

( 1 ) اقتصاد مصر متوازن

( 2 ) المصري قادر على تحمل الصعاب

### أعرب الجمل التالية

• عاد الجيش ظافراً

• أقبل المظلوم باكياً.

• جرى الماء صافياً.

• لا تشرب الماء كدرًا.

• برعتُ القطنَ مخلوجًا.

• لا تلبس الثوب ممزقًا.

• رجع محمد من المدرسة مسروراً .

• ذهبت إلى المدرسة مسرعاً .

• يقبل المسلمون على الخير مسرعين.

• رجع الغائب سالماً .

• صمت الشهر كاملاً .

• جاء الولد راكباً .

### اقرأ ثم أجب:

" النحلة دائماً تقع عيناها على كل ما هو جميل كالورد والزهور ، فتأخذ الرحيق أخذاً ، ثم تعطي العسل إعطاء ، كذلك المواطن الصالح عيونه كعيون النحل لا ترى إلا الأشياء الجميلة ، وإذا شاهد الشيء الذي يحتاج إلى إصلاح أو بناء يتدخل مسرعاً ؛ ليبنى ويساعد ويساهم. "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة :

فعلًا مضارعًا : ..... وبين فاعله : .....

مفعولًا مطلقًا : ..... وبين نوعه : .....

نعتًا : ..... ظرفًا : .....

حالا : ..... وبين صاحبها : .....

اسما مجرورا : ..... اسما موصولا : .....

ضميرا : ..... وبين نوعه : .....

### اقرأ ثم أجب:

( القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم لأجل ذلك اهتمت الدولة جاهدة بإنشاء المكتبات رغبة في نشر الثقافة والمعرفة فأصبح الكتاب صديقا لكل قارئ )

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة السابقة:

خبرا لمبتدأ وبين نوعه : .....

حالا: .....

جمع مؤنث سالما وأعربه: .....

خبرا لفعل ناسخ : .....

## تدريبات عامة

### اقرأ ثم أجب:

( تتنافس الطلاب يجعلهم في نجاح دائم ويساعدهم الإيمان والعزيمة القوية حين يتمسكوا بهما على أن يصبحوا مواطنين صالحين يعملون متحدين الصعاب فكن كثير الاجتهاد حتى تنال المنزلة الرفيعة على مر الزمان )

### أ - أعرب ما فوق الخط

### ب - استخرج من الفقرة السابقة:

نعتاً منصوباً: .....

خبراً لمبتدأ واذكر نوعه: .....

حالا: .....

ظرفاً واذكر نوعه: .....

فعلاً: .....

خبراً لفعل ناسخ: .....

### ج - المعلمان المخلصان في عملهما مقدران ومحبوبان

أدخل ( أصبح ) علي الجملة السابقة ثم اكتب الجملة صحيحة

### أعرب الجمل التالية:

أ - الشجرتان مثمرتان.

ب - المعلمون مخلصون.

ت - الامتحان سهل.

### اختر الإعراب الصحيح لما فوق الخط:

- أ - التلميذ المجتهد محبوب . ( مبتدأ - خبر - نعت ) .
- ب - أحب القراءة حبا كثيرا . ( خبر - مفعول مطلق - حال ) .
- ت - يجتهد محمد رغبة في التفوق . ( مفعول مطلق - مفعول لأجله - حال ) .
- ث - جاء التلميذان مسرعين . ( مفعول لأجله - نعت - حال ) .
- ج - المعلم أمام السبورة ( ظرف زمان - ظرف مكان - نعت ) .

### أعرب الجمل التالية:

- ذاكر محمد رغبة في النجاح .
- قرأتُ الدرسَ قراءةً جيدةً .
- ذهب التلميذُ إلى المدرسة مبكراً .
- ذهب التلميذُ إلى المدرسة مسرعاً .
- شكر المعلم التلميذات .
- قرأ محمدُ قصتين .
- الجنود مخلصون .
- التلاميذ المجتهدون محبوبون .
- التلميذتان ناجحتان .
- المعلمات مخلصات .
- طالب العلم مجتهد .

### اقرأ ثم أجب: من قصة علي مبارك:

"كان الفلاحون الفقراء العاجزون عن دفع الضرائب يفرون من بلدهم تاركين أرضهم خوفاً من الجلد والسجن ويذهبون إلى بلد لا يعرفهم فيه أحد ، ولا تصل إليهم يد الحاكم الظالم "

### أ - أعرب ما تحته خط

..... الفلاحون .....

..... الضرائب .....