

د - أكمل مكان النقط ، مستعيناً بما بين القوسين :-

القلب : (ينظف - يبق - يفهم)

هـ - حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :-

(تسمع) : / /

و - أكمل خريطة مفردات كلمة (نفهم) :

النوع.....

ن فهم

المرادف.....

المضاد.....

الجملة :

ثالثاً : المحفوظات :-

من نشيد " أجمل يوم " :- أ - أكمل التشديد بما حفظت

أجمل في أيامي

أذكر أنني كنت

في يوم

ب - هات : جمع " يوم " ، مضاد " أجمل "

ج - ما أجمل يوم في حياة الشاعر ؟

د - ماذا كان يفعل الشاعر في هذا اليوم الجميل ؟

أولاً : التعبير :-

أ - رتب الكلمات الآتية ؛ لتكوّن جملاً مفيدة :-

١ - النعم / الله / أعطانا

٢ - السليم / في / العقل / السليم / الجسم

٣ - وطني / يا / أحبك

٤ - العقل / القراءة / تنتشط

٥ - ومفيد / السمك / غذاء / الهضم / سهل

ب - ادمج الأصوات التالية ، وكون كلمات :-

١ - عقد / ل ٢ - ج / م / ل ٣ - ع / د / ل

ثانياً : القراءة :-

من موضوع ((اعرف جسمك)) اقرأ ، ثم أجب :-

((خلق الله الإنسان . الأذن تسمع والعين تبصر والقلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم))

أ - هات ما يأتي :

١ - معنى " خلق " ٢ - جمع " القلب "

ب - من الذي خلق الإنسان ؟

ج - بماذا نسمع ؟

جـ - حل الكلمات التالية إلى أصوات :-

١ - هرب : / /

٢ - الأكوام : / /

خامسنا : الخط العريض :-

اكتب الجملة الآتية مرتين بخط نسخ جميل

تعلمت من مدرستي النظافة والنظام

.....
.....

سادسنا : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

.....
.....

هـ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

١ - أجمل يوم هو ذكرى الثورة ()

٢ - كان الغناء للثورة يوم الجمعة ()

٣ - كان الشاعر يغنى في مدرسته ()

و - أكمل خريطة مفردات كلمة (أنكر) :

النوع.....

أنكر

المضاد.....

المرادف.....

الجملة :

رابعنا : الأساليب والتراكيب :-

أ - استخدم الضمير المناسب فيما يأتي :- (هو - هم - هي)

١ - معلم ٢ - طيبة ٣ - تلميذ

ب - اختر المناسب مما بين القوسين :-

١ - تلميذ مجتهد (هي - هو - هذه)

٢ - (العصفور فوق الشجرة) جملة : (اسمية - فعلية)

٣ - (لا تكذب) أسلوب : (أمر - نهى - نداء)

٤ - قلمان جديان (هؤلاء - هذه - هذان)

٥ - أذهب المدرسة صباحاً (على - عن - إلى)

هـ - أكمل خريطة مفردات كلمة (الحميدة) :

النوع

المضاد

الحميدة

المرادف

الجملة :

ثالثا : المحفوظات :-

من نشيد " ياربنا سبحانه " :- أ - أكمل التشديد ، من الكلمات بين القوسين

يا خالق لخدمة

أعطيته من ساحة

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - مفرد " الأكوان " (الكون - الكوكب - الكونان)

٢ - مضاد " الكرم " (الشبع - البخل - الإسراف)

٣ - (يا خالق) أسلوب (نداء - تعجب - استفهام)

ج - ماذا أعطى الله - تعالى - للإنسان ؟

د - لماذا خلق الله - تعالى - الأكوان ؟

هـ - أكمل شبكة كلمة (جسم الإنسان)

جسم الإنسان

.....

.....

.....

أولا : التعبير :-

أ - رتب الجمل الآتية ! لتكوّن قصة :-

١ - نزل اللاعبون أرض الملعب ()

٢ - بدأت المباراة ()

٣ - انتهت المباراة بفوز فريق (أحمد) ()

٤ - أحرز (أحمد) هدف المباراة ()

ب - ضع (.) أو (؟) مكان النقط فيما يلي :-

١ - المستشفيات تعالج المرضى ()

٢ - كم صديقا لك ()

ثانيا : القراءة :-

من موضوع ((صديقي كريم)) اقرأ ، ثم أجب :-

((قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ؛ لأخلاقه الجميدة ، وتقواه العلمي والرياضي . إنه التلميذ كريم))

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - معنى " نكرم " (نهتم - نعرف - نهنيء)

٣ - جمع " المدرسة " (المدرسات - المدارس - الدارسون)

ب - من الذي تكرمه المدرسة ؟

ج - أكمل : قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ؛ لأخلاقه

د - حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :-

(المدرسة) : / / /

رابعاً : الأساليب والتراكيب :-

أ - اختر المناسب مما بين القوسين :-

- ١ - (أُنِيْ يَعْمَلْ لِيُوَفِّرْ لَنَا حَيَاةً كَرِيْمَةً) جملة : (اسمية - فعلية)
- ٢ - (يَا وَطَنِيْ إِنِّيْ أَحْبَبُكَ) أسلوب : (أمر - استفهام - نداء)
- ٣ - معلم اللغة العربية (هي - هذا - أنتما)
- ٤ - أضع الكتب الحقيبة (على - عن - في)
- ٥ - يوماً في الأسبوع ؟ (متى - ماذا - كم)

ب - حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :-

- ١ - الطفل رأى الأمير
- ٢ - النحلة تَمْنَحُ الرحيق

خامساً : الخط العربي :-

اكتب الجملة الآتية مرتين بخط نسخ جميل

وطنى يا أحنى الأوطان

.....
.....

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

.....