



الأسئلة

الوحدة الأولى

١ - من درس (شجاعة طفل)

"يُحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ . رَأَى الْأَطْفَالُ الْأَمِيرَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ".

(أ) استخراج من الفقرة:

نوعه:

- فعل:

علامته :

- اسم :

- كلمة بها لام قمرية:

الحرف الساكن:

- كلمة بها سكون:

نوعه:

- كلمة بها تنوين:

نوعها:

- كلمة بها شدة:

أجب:-

١: ماذا رأى الأطفال عندما كانوا يلعبون؟

.....

٢: لماذا شكر الأمير الطفل؟

.....





(٢) حدد نوع الجملة اسمية أو فعلية :-

- الولد يلعب بالكرة. (.....)

- شرب محمد اللبن. (.....)

- كتب الولد الدرس. (.....)

- شكر الأمير الطفل على شجاعته. (.....)





٢- من درس (لا تكذب)

"أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ ؛ لِإِنْقَاذِهِ ؛ فَضَحِكَ وَعَامَ بِسُرْعَةٍ.

بَعْدَ قَلِيلٍ أَحَسَّ الطِّفْلُ بِالْغَرَقِ".

أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد :
- كلمة بها تنوين :
- كلمة بها لام قمرية :
- كلمة بها سكون :
- فعل :
- نوعه :
- اسم :
- علامته :

ب) هات ما يلى:

- معنى "قفز" :
- "لإنقاذه" :
- مضاد "ضحك" :
- "تكذب" :
- جمع "طفل" :
- مفرد "الصيادين" :

ج- أجب:

- ١ : من أنقذ الطفل؟
- ٢ : ماذا قال الصياد للطفل؟





٣- من نشيد (هيا نقرأ)

..... ثَاءُ	 أَلِفُ
يَا شَيْمَاءُ	 نَقْرَأُ
..... بَاءُ	 أَبْنِي
..... الْمَجْدُ	 تَاءُ
أَرْضُ الْكَرَمِ	
..... فَوْقَ	 وَطْنِي

أ) أكمل النشيد:

ب) استخرج من النشيد:

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| الحرف الممدود : | - كلمة بها مد بالألف : |
| الحرف الممدود : | - كلمة بها مد بالياء : |
| الحرف الممدود : | - كلمة بها مد بالواو : |
| نوعه : | - كلمة بها تنوين : |
| الحرف الساكن : | - كلمة بها لام قمرية : |
| نوعها : | - كلمة بها سكون : |
| ما جمع بلدي ؟ : | - كلمة بها شدة : |
| ما عكس تعلقو ؟ : | ج) ما معنى المجد ؟ : |
| | - ما عكس الكرم ؟ : |
| | - ما عكس أبني ؟ : |

أجب:

١: بماذا وصف الشاعر مصر فى النشيد؟

.....





مراجعة أساليب

انف الجمل الآتية بـ (لم) :

- تقطع أمي البطيخ .
.....
- تشاهد أميرة الفيلم.
.....
- الطالب يهمل واجباته.
.....

اطلب من زميلك :

- كتابة الواجب.
.....
- خفض الصوت.
.....
- تنظيم الغرفة.
.....

انه زميلك عن:-

- ارتفاع الصوت.
.....
- اللعب بأسلاك الكهرباء.
.....
- الغش في الامتحان.
.....

حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس:-

- يصحو الولد مبكرًا.
.....
- المعلمة تشرح الدرس.
.....
- يلعب محمد الكرة.
.....





تعجب من:-

- قوة الأسد.
- جمال المنظر.
- سرعة النمر.

أكمل مما بين القوسين (هو – هن – هما – هم):-

- مهندسان شيطان.
- جنود أقوياء.
- معلمات ماهرات.
- طبيب ناجح.

اختر مما بين القوسين:-

(هاتان – هؤلاء – هذه – هذا – هذان)

- فلاحان يعملان.
- أقلام جديدة.
- ممرضتان شيطتان.
- جنود أقوياء.
- عامل متفوق.





بين نوع الأسلوب:-

- (١) كيف حال والدك؟
(.....)
- (٢) ما أجمل السماء!
(.....)
- (٣) اكتب الواجب.
(.....)
- (٤) لا تعمل واجبك.
(.....)
- (٥) يا محمد .
(.....)
- (٦) الفلاح لم يزرع القطن.
(.....)
- (٧) ما أروع البحر!
(.....)
- (٨) ذاكر دروسك.
(.....)
- (٩) لا تهمل واجبك.
(.....)
- (١٠) يا محمد.
(.....)
- (١١) كيف حال والدك؟
(.....)
- (١٢) الفلاح لم يتأخر عن عمله. (.....)





نموذج امتحان

أولاً: من درس "شجاعة طفل":

"يُحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ . رَأَى الْأَطْفَالَ الْأَمِيرَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ".

(أ) استخراج من الفقرة:

- فعل:
- اسم:
- كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها سكون:
- كلمة بها تنوين:
- كلمة بها شدة:
- نوعه:
- علامته:
- الحرف الساكن:
- نوعه:
- نوعها:

أجب:-

١: ماذا رأى الأطفال عندما كانوا يلعبون؟

.....

٢: لماذا شكر الأمير الطفل؟

.....

٣: ماذا قال الصياد للطفل؟

.....

ثانياً: من نشيد "هيا نقرأ"

أ- أكمل النشيد:

- أَلِفُ
- نَقْرَأ
- ثَاءُ
- يَا شَيْمَاءُ
- بَاءُ
- أَبْنِي





..... المَجْدُ

تَاءٌ

أَرْضُ الْكَرَمِ

.....

فَوْقَ

وطني

ب- استخرج من النشيد

نوعه:

كلمة بها تنوين:

نوعها:

كلمة بها شدة:

كلمة بها مد بالالف :

اسم:

ج- هات ما يلى:-

- مضاد فوق:

- معنى هيا:

د- أجب:

بما وصف الشاعر وطنه؟

١-

٢-

ثالثاً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الصياد – أنقذ – الطفل.

.....

٢- الطفل – بالغرق – أحس.

.....

٣- الأمير – شجاعته – شكر – على – الطفل.

.....





رابعاً: الأساليب:

اختر مما بين القوسين:-

١- خلق الإنسان؟ الله (كيف – من – هل) .

٢- البنت تلعب بالكرة. (جملة اسمية – جملة فعلية).

٣- لا أكذب . أسلوب (نهى – تعجب – نفي) .

حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس:-

١ - الولد يلعب بالكرة.

.....

٢- شرب محمد اللبن.

.....

خامساً : الإملاء:

"١- لا تكذب"

"قفز الأطفال إلى البحيرة يعمون . ابتعد طفل وصرخ "إني أغرق".

"شجاعة طفل"

" يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون ، رأى الأطفال الأمير قادماً من بعيد .

هرب الأطفال إلا طفلاً وقف مكانه".





الوحدة الثانية

١- الفراشة والنحلة

أولاً: من درس "الفراشة والنحلة":

تَتَنَقَّلُ الْفَرَّاشَةُ فَوْقَ الزَّرْعِ ، وَبَيْنَ الشَّجَرِ . جَنَاحُ الْفَرَّاشَةِ جَمِيلٌ وَرَقِيقٌ ،
أَلْوَانُهُ كَثِيرَةٌ ؛ أَحْمَرُ ، أَصْفَرُ ، أَزْرَقُ .

أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالالف :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة بها لام قمرية :
- كلمة بها لام شمسية :
- كلمة بها تنوين :
- كلمة بها شدة :
- فعل :
- نوعه :
- ما مرادف تتنقل؟
- ما مضاد نافعة؟ :

ج- أجب عن الأسئلة الآتية كما درست:-

١ - أين تتنقل الفراشة؟

.....

٢ - صف جناح الفراشة.

.....

٣ - ما ألوان جناح الفراشة؟

.....





٤- ماذا تعطي النحلة؟

.....

٥- ما فائدة عسل النحل؟

.....

٦- ما لون النحلة؟

.....

ثانيًا : رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الفراشة – الزرع – تتنقل – فوق.

.....

٢- تمتص – الرحيق – النحلة.

.....





٢- من درس (اعرف جسمك)

"خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ ، الْأَذُنُ تَسْمَعُ وَالْعَيْنُ تُبْصِرُ ، الْقَلْبُ يَذُقُّ وَيُوزَعُ الدَّمُ ،
بِالْعَقْلِ نُفَكِّرُ وَنَفْهَمُ ."

(أ) استخراج من الفقرة:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| - فعل: | - نوعه: |
| - كلمة بها لام قمرية : | - كلمة بها لام شمسية : |
| - كلمة بها شدة : | - الحرف المشدد : |
| - كلمة بها مد بالواو: | - كلمة بها مد بالألف : |
| ب- ما معنى تبصر؟ | - ما مضاد أحافظ ؟ |

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية كما درست :

س١: من خلق الإنسان؟

.....

س٢: ما فائدة القلب ؟

.....

س٣: ما فائدة الأذن والعين؟

.....





ثانيًا: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- خلق الله الإنسان. ()
- ٢- الأذن تسمع والعين تبصر. ()
- ٣- بالقلب نفكر ونفهم. ()

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

- ١- أحافظ – أنا – جسمي – على .

.....

- ٢- أنظف – بالفرشاة – أسناني.

.....

- ٣- العقل – الجسم – السليم – في – السليم.

.....





٣- من نشيد (يا ربنا سبحانك)

(أ) أكمل النشيد:

يَا خَالِقَ لِحِدْمَةٍ
أَعْطَيْتَهُ مِنْ الْكَرَمِ
وَهَبْتَهُ الْعُيُونِ وَفَوْقَهَا
وَالْخَدَّيْنِ الْأَذْنَيْنِ

(ب) استخرج من النشيد

- كلمة بها مد بالألف: - كلمة بها مد بالواو :
- كلمة بها لام قمرية: - كلمة بها شدة :
- (ج) ما معنى ساحة؟ - ما مضاد فوق؟

ثانيًا: ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

- ١- الله خالق كل شيء . ()
- ٢- عنوان النشيد يا ربنا يا رحيم. ()
- ٣- خلق الله الكون لخدمة الإنسان. ()

ثالثًا: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

- ١- الله - العيون - و - الجفون - وهبنا .

.....

- ٢- النعم - الله - أعطانا.

.....





الوحدة الثالثة

١- من درس (حصة الهوايات)

أولاً: من درس "حصة الهوايات":

"اليومَ يَوْمُ الاثنين . فِي هَذَا اليَوْمِ نَغْنِي وَنَعَزِفُ الأَلْحَانَ فِي حُجْرَةِ المُوسِيقَى".

(أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالألف:
- كلمة بها مد بالواو :
- كلمة بها شدة:
- الحرف المشدد :

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١ - حصة الهوايات كانت فى يوم الأربعاء. ()
- ٢ - الزملاء يحبون الرسم والألوان. ()
- ٣ - يرسم الأولاد صور الحيوانات والطيور. ()
- ٤ - لعب الكرة يعلمنا الكسل. ()

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١ - الكرة - لعب - يعلمنا - التعاون.

.....

٢ - أجمل - ما - حصة - الهوايات!

.....

٣ - نغني - اليوم - و - نعزف - الألمان.

.....





٢- من درس (صديقي كريم)

أولاً: من درس "صديقي كريم":

"اليومَ يومُ الأربعاءِ ؛ يومُ الاحتفالِ باختيارِ التلميذِ المثاليِّ . في الصباحِ وقَفَ الآباءُ و المُعلِّمونَ والتلاميذُ".

(أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالألف:
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة بها مد بالواو :
- كلمة بها مد بالسكون :
- كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها لام شمسية:
- كلمة بها شدة :
- الحرف المشدد:
- اسم:
- فعل :

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- احتفلت المدرسة يوم الأربعاء. ()
- ٢- الاحتفال لاختيار المعلم المثالي. ()
- ٣- التلميذ كريم هو الطالب المثالي. ()

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- اليوم – ابناً – نكرم – من – المدرسة – أبناء.

.....

٢- وقف – التلاميذ – و – المعلمون – الآباء.

.....





٣- من نشيد (أجمل يوم)

أَجْمَلُ يَوْمٍ فِي أَيَّامِي
أَذْكُرُ أَنِّي كُنْتُ أَغْنِي
فِي مَدْرَسَتِي يَوْمَ السَّبْتِ
عَنْ ثَوْرَتِنَا عَنْ عِزَّتِنَا

أ) استخرج من النشيد

- كلمة بها تنوين :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة بها شدة :
- نوعه :
- كلمة بها مد بالألف :
- الحرف المشدد :

ب) ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

- ١- أجمل يوم عنده كان يوم السبت. ()
- ٢- كان الطالب يغني عن وطنه. ()
- ٣- يدعو الشاعر لوطنه أن يعيش ضعيف. ()





مراجعة أساليب

(١) ضع كل كلمة فى مكانها المناسب:-
(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

١- يلعبان بالكرة.

٢- وردتان جميلتان.

٣- رجل صائم.

٤- مؤمنات.

٥- فتاة مسلمة.

(٢) بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

١- لا أسهر ليلاً. أسلوب

٢- ما أجمل الزهور! أسلوب

٣- لا تكذب. أسلوب

٤- يا محمد. أسلوب

٥- ما عدد الفراشات في الصورة؟ أسلوب

٦- اسمع الدرس. أسلوب

(٣) اختر ضمير غائب مناسب مما بين القوسين:-

١- عاملان مجتهدان. (هو – هما)

٢- فتاة مطيعة. (هي – هن)

٣- نساء صالحات. (هم – هن)

٤- أسد مقترس. (هو – هي)

٥- مهندسون. (هم – هما)





(٤) حول الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس:-

- ١- جأ ركب الءمار.
- ٢- ءشءرى البءء الطءام.
- ٣- ىءمل الءباز بءء.
- ٤- المءءءس ىءقن عملء.

(٥) بىن نوع الجمل الآءىة اسمىة أو فعلىة:-

- ١- مشى جأ وابئء. جملة
- ٢- ىفكر الولء فى السؤل. جملة
- ٣- جأ شءصىة واقعىة. جملة
- ٤- البءء ءءءء فى الءاءف. جملة

(٦) أكمل بأءاة اسءفهام مناسبة مكان النقط :

- ١- ءعىش؟ فى القاءرة.
- ٢- سافء؟ بالقطار.
- ٣- وصىء إلى المءرسة؟ صباءًا.
- ٤- عمرك؟ سء سنواء.

(٧) انف الجمل الآءىة بـ لا:

- ١- أسهر لىلاً.
- ٢- أءآءر عن المءرسة.

(٨) انه زمىلك عن:-

- ١- اللءب فى الشارع.
- ٢- الغش فى الامءءان.





الإجابة

الوحدة الأولى

١ - من درس (شجاعة طفل)

"يُحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ . رَأَى الْأَطْفَالَ الْأَمِيرَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ".

(أ) استخرج من الفقرة:

- فعل: رأى
- اسم: الأطفال
- كلمة بها لام قمرية: الأطفال
- كلمة بها سكون: الأطفال
- كلمة بها تنوين: قادمًا
- كلمة بها شدة: أَنَّ
- نوعه: ماضى
- علامته: الـ
- الحرف الساكن: ط
- نوعه: بالفتح
- نوعها: بالفتح

أجب:

١: ماذا رأى الأطفال عندما كانوا يلعبون؟

رأى الأطفال الأمير قادمًا من بعيد.

٢: لماذا شكر الأمير الطفل؟

شكر الأمير الطفل على شجاعته.

(٢) حدد نوع الجملة اسمية أو فعلية:

- الولد يلعب بالكرة. (اسمية)
- شرب محمد اللبن. (فعلية)
- كتب الولد الدرس. (فعلية)
- شكر الأمير الطفل على شجاعته. (فعلية)





٢- من درس (لا تكذب)

"أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ ؛ لِإِنْقَاذِهِ ، فَضَحِكَ وَعَامَ بِسُرْعَةٍ .
بَعْدَ قَلِيلٍ أَحَسَّ الطِّفْلُ بِالْغَرَقِ " .

أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد : **الأطفال**
- كلمة بها تنوين: **قليل**
- كلمة بها لام قمرية: **الأطفال**
- كلمة بها سكون: **أسرع**
- فعل: **عام**
- اسم: **الطفل**
- نوعه: **بالألف**
- نوعه: **بالكسر**
- نوعه: **ماضى**
- علامته: **ال**

ب) هات ما يلى:

- معنى " قفز " : **نط**
- مضاد "ضحك" : **بكى**
- جمع "طفل" : **أطفال**
- "لإنقاذه" : **لنجذته**
- "تكذب" : **تصدق**
- مفرد "الصيادين" : **الصياد**

ج- أجب:

- ١ : من أنقذ الطفل؟ **أحد الصيادين.**
- ٢ : ماذا قال الصياد للطفل؟ **لا تكذب حتى يصدقك الناس.**





٣- من نشيد (هيا نقرأ)

ألفُ بَاءُ	تَاءُ ثَاءُ
هَيَّا نَقْرَأْ	يَا شَيْمَاءُ
ألفُ أبنى	بَاءُ بلدي
تَاءُ تعلو	نَحْوَ المجدِ
هَذي بلدي	أَرْضُ الكرمِ
وَطَنِي وَطَنِي	فَوْقَ القِمَمِ

(أ) أكمل النشيد:

(ب) استخرج من النشيد:

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| - كلمة بها مد بالألف : بَاء | - الحرف الممدود : ب |
| - كلمة بها مد بالياء : بلدي | - الحرف الممدود : د |
| - كلمة بها مد بالواو: تعلو | - الحرف الممدود: ل |
| - كلمة بها تتوين: ألف - بَاء | - نوعه : بالضم |
| - كلمة بها لام قمرية: الكرم | - الحرف الساكن: ر |
| - كلمة بها سكون: أرض | - نوعها: بالفتح |
| - كلمة بها شدة: هَيَّا | - ما جمع بلدي؟: بلادي |
| (ج) ما معنى المجد؟: العزة | - ما عكس تللو ؟: تتخفض |
| - ما عكس الكرم؟: البخل | |
| - عكس أبنى: أهدم | |

أجب:-

١: بماذا وصف الشاعر مصر فى النشيد؟

بلدي فوق القمم .

بلدي أرض الكرم.





مراجعة أساليب

انف الجمل الآتية بـ (لم) :

- تقطع أمي البطيخ .
- تشاهد أميرة الفيلم.
- الطالب يهمل واجباته.
- لم تقطع أمي البطيخ.
- لم تشاهد أميرة الفيلم.
- الطالب لم يهمل واجباته.

اطلب من زميلك :

- كتابة الواجب.
- خفض الصوت.
- تنظيم الغرفة.
- اكتب الواجب.
- اخفض الصوت.
- نظم الغرفة.

انه زميلك عن:-

- ارتفاع الصوت.
- اللعب بأسلاك الكهرباء.
- الغش في الامتحان.
- لا ترفع الصوت.
- لا تلعب بأسلاك الكهرباء.
- لا تغش في الامتحان.

حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس:-

- يصحو الولد مبكرًا.
- المعلمة تشرح الدرس.
- يلعب محمد الكرة.
- الولد يصحو مبكرًا.
- تشرح المعلمة الدرس.
- محمد يلعب الكرة.





تعجب من:-

- قوة الأسد. **ما أقوى الأسد!**
- جمال المنظر. **ما أجمل المنظر!**
- سرعة النمر. **ما أسرع النمر!**

أكمل مما بين القوسين (هو – هن – هما – هم):-

- **هما** مهندسان نشيطان. - **هم** جنود أقوياء.
- **هن** معلمات ماهرات. - **هو** طبيب ناجح.

اختر مما بين القوسين:-

(هاتان – هؤلاء – هذه – هذا – هذان)

- **هذان** فلاحان يعملان. - **هذه** أقلام جديدة.
- **هاتان** ممرضتان نشيطتان. - **هؤلاء** جنود أقوياء.
- **هذا** عامل متفوق.

بين نوع الأسلوب:-

- ١- كيف حال والدك؟ (استفهام)
- ٢- ما أجمل السماء! (تعجب)
- ٣- اكتب الواجب. (أمر)
- ٤- لا تعمل واجبك. (نهي)
- ٥- يا محمد. (نداء)





- ٦- الفلاح لم يزرع القطن. (نفي)
- ٧- ما أروع البحر! (تعجب)
- ٨- ذاكر دروسك. (أمر)
- ٩- لا تهمل واجبك. (نهي)
- ١٠- يا محمد. (نداء)
- ١١- كيف حال والدك؟ (استفهام)
- ١٢- الفلاح لم يتأخر عن عمله. (نفي)





نموذج امتحان

أولاً: من درس "شجاعة طفل":

"يُحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ . رَأَى الْأَطْفَالُ الْأَمِيرَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ".

أ) استخرج من الفقرة:

نوعه: ماضي

- فعل: رأى

علامته: الـ

- اسم: الأطفال

- كلمة بها لام قمرية: الأطفال

الحرف الساكن: ط

- كلمة بها سكون: الأطفال

نوعه: بالفتح

- كلمة بها تنوين: قادمًا

نوعها: بالفتح

- كلمة بها شدة: أَنَّ

أجب:

١: ماذا رأى الأطفال عندما كانوا يلعبون؟

رأى الأطفال الأمير قادمًا من بعيد.

٢: لماذا شكر الأمير الطفل؟

شكر الأمير الطفل على شجاعته.

٣: ماذا قال الصياد للطفل؟

لا تكذب حتى يصدقك الناس.





ثانياً: من نشيد "هيا نقرأ"

أ- أكمل النشيد:

تَاءُ ثَاءُ	أَلِفُ بَاءُ
يَا شَيْمَاءُ	هَيَّا نَقْرَأْ
بَاءُ بَلَدِي	أَلِفُ أَبْنِي
نَحْوَ الْمَجْدِ	تَاءُ تَعْلُو

ب- استخرج من النشيد

نوعه: بالضم	كلمة بها تنوين: أَلِفُ
نوعها: بالفتح	كلمة بها شدة: هَيَّا
كلمة بها مد بالألف : تاء	اسم: شيماء

ج- هات ما يلى:-

- معنى هيا: **تعالوا** - مضاد فوق: **تحت**

د- أجب:

بما وصف الشاعر وطنه؟

١- **وطني أرض الكرم.**

٢- **وطني فوق القمم.**

ثالثاً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الصياد - أنقذ - الطفل.

- **أنقذ الصياد الطفل.**

٢- الطفل - بالغرق - أحس.

- **أحس الطفل بالغرق.**

٣- الأمير - شجاعته - شكر - على - الطفل.

- **شكر الأمير الطفل على شجاعته.**





رابعاً: الأساليب:

اختر الإجابة مما بين القوسين:-

- ١- خلق الإنسان؟ الله (كيف – **من** – هل)
- ٢- البنت تلعب بالكرة. (**جملة اسمية** – جملة فعلية)
- ٣- لا أكذب . أسلوب (نهى – تعجب – **نفي**)

حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس:-

- الولد يلعب بالكرة.
- **يلعب الولد بالكرة.**
- شرب محمد اللبن.
- **محمد شرب اللبن.**

خامساً : الإملاء:

" لا تكذب "

"قفز الأطفال إلى البحيرة يعمون . ابتعد طفل وصرخ "إني أغرق".

"شجاعة طفل"

" يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون ، رأى الأطفال الأمير قادماً من بعيد .

هرب الأطفال إلا طفلاً وقف مكانه".





الوحدة الثانية ١- الفراشة والنحلة

أولاً: من درس "الفراشة والنحلة":

تَتَنَقَّلُ الْفَرَّاشَةُ فَوْقَ الزَّرْعِ ، وَبَيْنَ الشَّجَرِ . جَنَاحُ الْفَرَّاشَةِ جَمِيلٌ وَرَقِيقٌ ،
أَلْوَانُهُ كَثِيرَةٌ ؛ أَحْمَرُ ، أَصْفَرُ ، أَزْرَقُ .
(أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالياء: **كثيرة**

- كلمة بها مد بالألف: **الفراشة**

- كلمة بها لام شمسية: **الزرع**

- كلمة بها لام قمرية: **الفراشة**

- نوعه: **بالضم**

- كلمة بها تنوين: **كثيرة**

- كلمة بها شدة: **الشَّجَر**

- اسم: **الفراشة**

- نوعه: **مضارع**

- فعل: **تتنقل**

- ما مضاد نافعة؟: **ضارة**.

ب- ما مرادف تتنقل؟ **تطير**.

ج- أجب عن الأسئلة الآتية كما درست:-

١- أين تتنقل الفراشة؟

فوق الزرع وبين الشجر.

٢- صف جناح الفراشة.

جناح الفراشة جميل رقيق.

٣- ما ألوان جناح الفراشة؟

ألوانه كثيرة أحمر ، أصفر ، أزرق.





٤- ماذا تعطي النحلة؟

تعطي العسل.

٥- ما فائدة عسل النحل؟

عسل النحل غذاء وشفاء.

٦- ما لون النحلة؟

لون النحلة مثل الذهب.

ثانيًا : رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الفراشة – الزرع – تتنقل – فوق.

تتنقل الفراشة فوق الزرع.

٢- تمتص – الرحيق – النحلة.

النحلة تمتص الرحيق.





٢- من درس (اعرف جسمك)

"خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ ، الْأَذُنُ تَسْمَعُ وَالْعَيْنُ تُبْصِرُ ، الْقَلْبُ يَدُقُّ وَيُوزَعُ الدَّمُ ،
بِالْعَقْلِ نُفَكِّرُ وَنَفْهَمُ " .

(أ) استخراج من الفقرة:

- فعل: **خلق**

- نوعه: **ماضي**

- كلمة بها لام قمرية : **الإنسان**

- كلمة بها لام شمسية : **الدَّم**

- كلمة بها شدة : **الدَّم**

- الحرف المشدد : **دَّ**

- كلمة بها مد بالواو: **يوزع**

- كلمة بها مد بالألف : **الإنسان**

ب- ما معنى تبصر؟ **ترى**

- ما مضاد أحافظ ؟ **أهمل**

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية كما درست :

س ١: من خلق الإنسان؟

الله خلق الإنسان.

س ٢: ما فائدة القلب ؟

القلب يدق ويوزع الدم.

س ٣: ما فائدة الأذن والعين؟

الأذن تسمع والعين تبصر .





ثانيًا: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- خلق الله الإنسان. (✓)

٢- الأذن تسمع والعين تبصر. (✓)

٣- بالقلب نفكر ونفهم. (x)

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملا مفيدة:

١- أحافظ – أنا – جسمي – على .

أنا أحافظ على جسمي.

٢- أنظف – بالفرشاة – أسناني.

أنظف أسناني بالفرشاة.

٣- العقل – الجسم – السليم – في – السليم.

العقل السليم في الجسم السليم.





٣- من نشيد (يا ربنا سبحانك)

(أ) أكمل النشيد:

يَا خَالِقَ الْأَكْوَانِ لِحِدْمَةِ الْإِنْسَانِ
أَعْطَيْتَهُ النَّعْمَ مِنْ سَاحَةِ الْكَرَمِ
وَهَبْتَهُ الْعُيُونُ وَفَوْقَهَا الْجُفُونُ
وَالْوَجْهَ وَالْخَدَّيْنِ وَالْأَنْفَ الْأَدْنَيْنِ

(ب) استخرج من النشيد

- كلمة بها مد بالألف: **خالق**
- كلمة بها مد بالواو : **العيون**
- كلمة بها لام قمرية: **الأكوان**
- كلمة بها شدة : **الخدَّين**
- (ج) ما معنى ساحة؟ **مكان واسع**
- ما مضاد فوق؟ **تحت**

ثانيًا: ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

- ١- الله خالق كل شيء . (✓)
- ٢- عنوان النشيد يا ربنا يا رحيم. (x)
- ٣- خلق الله الكون لخدمة الإنسان. (✓)

ثالثًا: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الله – العيون – و – الجفون – وهبنا .

وهبنا الله العيون والجفون.

٢- النعم – الله – أعطانا.

أعطانا الله النعم.





الوحدة الثالثة

١- من درس (حصة الهوايات)

أولاً: من درس "حصة الهوايات":

"اليومَ يَوْمُ الاثنين . في هذا اليوم نَغني ونَعزفُ الألحانَ في حُجْرَةِ الموسيقى".

(أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالألف: **الألحان** .
- كلمة بها مد بالواو : **الموسيقى**
- كلمة بها شدة : **نَغني**.
- الحرف المشدد : **نَّ**

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- حصة الهوايات كانت في يوم الأربعاء. (x)
- ٢- الزملاء يحبون الرسم والألوان. (✓)
- ٣- يرسم الأولاد صور الحيوانات والطيور. (✓)
- ٤- لعب الكرة يعلمنا الكسل. (x)

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الكرة – لعب – يعلمنا – التعاون.

لعب الكرة يعلمنا التعاون.

٢- أجمل – ما – حصة – الهوايات!

ما أجمل حصة الهوايات!

٣- نغني – اليوم – و – نعزف – الألحان.

اليوم نغني ونعزف الألحان.





٢- من درس (صديقي كريم)

أولاً: من درس "صديقي كريم":

"اليومَ يومُ الأربعاءِ ؛ يومُ الاحتفالِ باختيارِ التلميذِ المثاليِّ . في الصباحِ وقفَ الآباءُ و المعلمونَ والتلاميذُ".

(أ) استخراج من الفقرة:

- ١- كلمة بها مد بالألف: **الأربعاء** .
- ٢- كلمة بها مد بالياء : **التلميذ**
- ٣- كلمة بها مد بالواو : **المعلمون** .
- ٤- كلمة بها سكون : **يوم** .
- ٥- كلمة بها لام قمرية: **الأربعاء** .
- ٦- كلمة بها لام شمسية: **الصباح** .
- ٧- كلمة بها شدة : **التلميذ** .
- ٨- الحرف المشدد: **ت** .
- ٩- اسم: **المثالي** .
- ١٠- فعل : **وقف** .

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- احتفلت المدرسة يوم الأربعاء. (✓)
- ٢- الاحتفال لاختيار المعلم المثالي. (x)
- ٣- التلميذ كريم هو الطالب المثالي. (✓)

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- اليوم – ابناً – نكرم – من – المدرسة – أبناء.

نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة.

٢- وقف – التلاميذ – و – المعلمون – الآباء.

وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ.





٣- من نشيد (أجمل يوم)

أَجْمَلُ يَوْمٍ	فِي أَيَّامِي
أَذْكُرُ أَنِّي	كُنْتُ أَغْنِي
فِي مَدْرَسَتِي	يَوْمَ السَّبْتِ
عَنْ ثَوْرَتِنَا	عَنْ عِزَّتِنَا

(أ) استخراج من النشيد

- ١- كلمة بها تنوين : **يوم**
- ٢- نوعه : **بالكسر**
- ٣- كلمة بها مد بالالف : **أيامي**
- ٤- كلمة بها مد بالياء : **أغني**
- ٥- كلمة بها شدة : **أنِّي**
- ٦- الحرف المشدد : **نَّ**

(ب) ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

- ١- أجمل يوم عنده كان يوم السبت. (✓)
- ٢- كان الطالب يغني عن وطنه. (✓)
- ٣- يدعو الشاعر لوطنه أن يعيش ضعيف. (x)





مراجعة أساليب

(١) ضع كل كلمة فى مكانها المناسب:-

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

١- **هذان** يلعبان بالكرة.

٢- **هاتان** وردتان جميلتان.

٣- **هذا** رجل صائم.

٤- **هؤلاء** مؤمنات.

٥- **هذه** فتاة مسلمة.

(٢) بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

١- لا أسهر ليلاً.

أسلوب **نفي**.

٢- ما أجمل الزهور!

أسلوب **تعجب**.

٣- لا تكذب.

أسلوب **نهي**.

٤- يا محمد.

أسلوب **نداء**.

٥- ما عدد الفراشات فى الصورة؟

أسلوب **استفهام**.

٦- اسمع الدرس.

أسلوب **أمر**.





٣) اختر ضمير غائب مناسب مما بين القوسين:-

- ١- عاملان مجتهدان. (هو - هما)
- ٢- فتاة مطيعة. (هي - هن)
- ٣- نساء صالحات. (هم - هن)
- ٤- أسد مفترس. (هو - هي)
- ٥- مهندسون. (هم - هما)

٤) حول الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس:-

- ١- جأ ركب الحمار. ركب جأ الحمار.
- ٢- تشتري البنت الطعام. البنت تشتري الطعام.
- ٣- يعمل الخباز بجد. الخباز يعمل بجد.
- ٤- المهندس يتقن عمله. يتقن المهندس عمله.

٥) بين نوع الجمل الآتية اسمية أو فعلية:-

- ١- مشى جأ وابنه. جملة فعلية.
- ٢- يفكر الولد في السؤال. جملة فعلية.
- ٣- جأ شخصية واقعية. جملة اسمية.
- ٤- البنت تتحدث في الهاتف. جملة اسمية.





٦) أكمل بأداة استفهام مناسبة مكان النقط :

١- أين تعيش؟ في القاهرة.

٢- كيف سافرت؟ بالقطار.

٣- متى وصلت إلى المدرسة؟ صباحًا.

٤- كم عمرك؟ ست سنوات.

٧) انف الجمل الآتية بـ لا:

١- أسهر ليلاً.

لا أسهر ليلاً.

٢- أتأخر عن المدرسة.

لا أتأخر عن المدرسة.

٨) انه زميلك عن:-

١- اللعب في الشارع.

لا تلعب في الشارع.

٢- الغش في الامتحان.

لا تغش في الامتحان.

مع خالص تمنيات قسم اللغة العربية بالتفوق والتميز والنجاح

