

تخطيط عملية التدريس فى بداية العام الدراسى (أدوار المعلم)

موضوع حلقة برنامج حديث التعليمية المذاعة يوم الأثنين
١٢ أكتوبر ٢٠١٥ على قناة مصر التعليمية

أ.م.د. تقيده سيد أحمد غانم

أستاذ مساعد ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم

بشعبة بحوث تطوير المناهج

المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية

مفهوم التخطيط

➤ التخطيط بصفة عامة هو أسلوب أو منهج يهدف إلى حصر الإمكانيات المادية والموارد البشرية المتوفرة ودراستها وتحديد إجراءات الاستفادة منها لتحقيق أهداف مرجوة خلال فترة زمنية محددة.

➤ التخطيط لعملية التدريس هو التفكير المنظم والمنسق والمسبق لما يعتزم المعلم القيام به مع تلاميذه، من أجل تحقيق أهداف تعليمية معينة.



أهمية التخطيط

- تصور أفضل الإجراءات المناسبة لخطة التدريس.
- تنظيم تنفيذ التدريس والتقويم دون عشوائية.
- التركيز على تحقيق الأهداف التعليمية المحددة.
- اختيار المواد التعليمية الملائمة.
- دمج الطلاب في عملية التعلم.
- إدارة زمن التعلم بكفاءة.
- التغلب على صعوبات تنفيذ المنهج.
- الاستعداد لمواجهة العوامل الطارئة والمشكلات.
- تقديم تغذية راجعة.

أنواع الخطط التعليمية

خطة طويلة المدى

سنة دراسية أو فصل دراسي

خطة قصيرة المدى

موضوع دراسي



الرؤية الشاملة لتخطيط التدريس



الرؤية الشاملة لتخطيط التدريس

خطة طويلة المدى
مرحلة تعليمية

خطة متوسطة المدى
سنة دراسية

خطة محدودة المدى
فصل دراسي واحد

خطة قصيرة المدى
وحدة أو درس



مواصفات التخطيط الناجح

- التخطيط في ضوء الأهداف
- التخطيط الزمني المنضبط
- المرونة في التخطيط
- التخطيط في حدود الإمكانيات
- تقويم الخطة وتعديلها باستمرار



إجراءات الخطة

- ١- تحديد الأهداف التعليمية
- ٢- إعداد المواد التعليمية (المحتوى)
- ٣- تحديد طرق واستراتيجيات التدريس
- ٤- تحديد الأنشطة التعليمية
- ٥- تحديد المصادر التعليمية
- ٦- تحديد طرق قياس نواتج التعلم

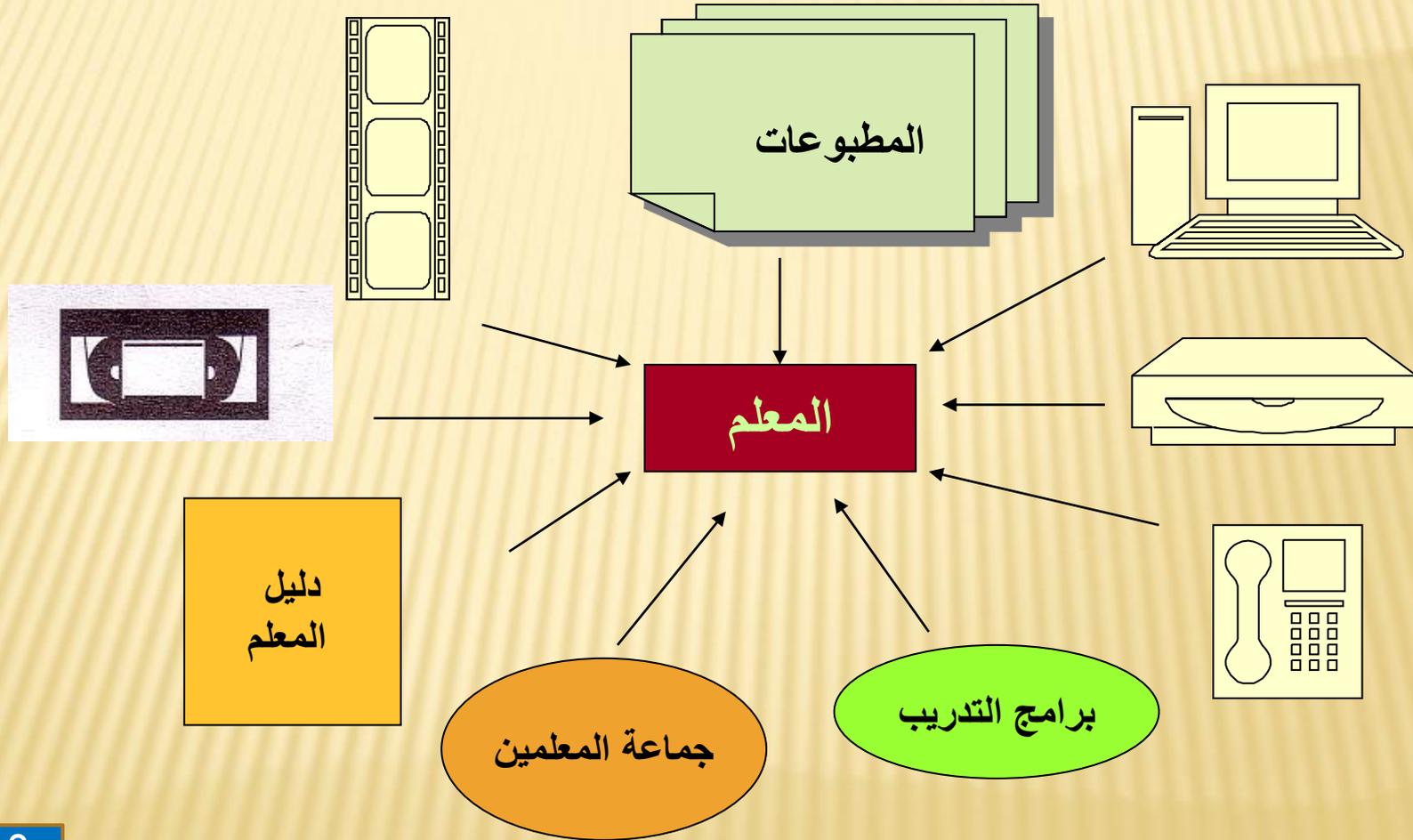


تحديد أهداف التعليم الرئيسة

- اكتساب المفاهيم الرئيسة
- تنمية التفكير العلمى والناقد
- اكتساب الاتجاهات والميول
- تدريب العمليات العقلية الرئيسة
- تنمية المهارات العقلية والعملية واليدوية
- تنمية الابتكار والإبداع
- تنمية الشخصية المتكاملة



تحديد المواد التعليمية (المحتوى)

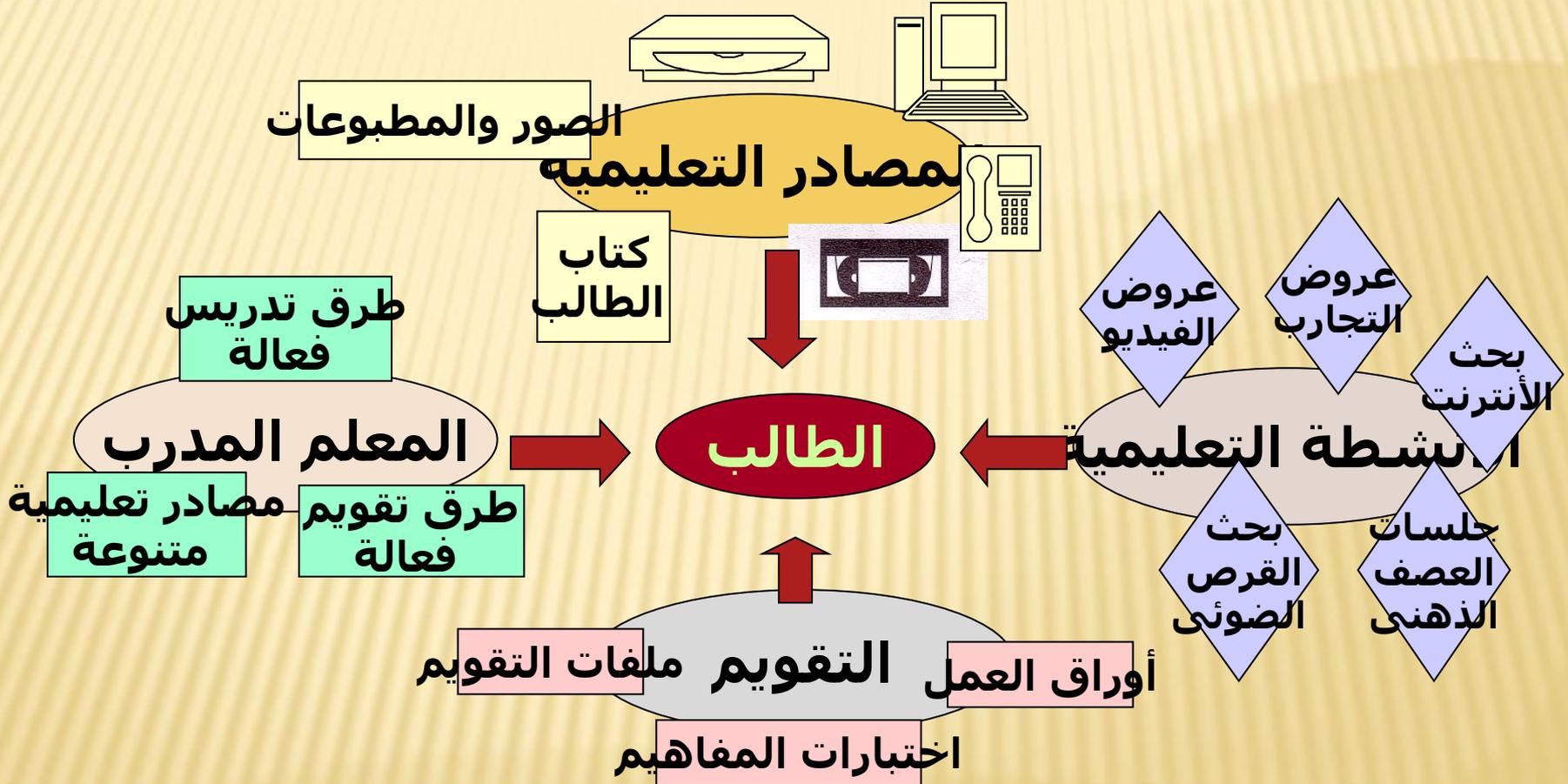


تحديد طرق التدريس الرئيسة

- المناقشة وتحليل الأفكار
- حل المشكلات والاستقصاء والاكتشاف
- التعلم التعاوني
- التعلم النشط
- العصف الذهني واتخاذ القرار

طبيعة النشاط	فئة المتعلمين	عدد الأفراد	أدوات النشاط	نوع النشاط	مكان النشاط	هدف النشاط
حسية	بطئ التعلم	فردية	تكنولوجية	منهجية	داخل الصف	معرفية
مجردة	احتياجات خاصة	أقران	غير تكنولوجية	إثرائية	خارج الصف	مهارية
	طالب متوسط	مجموعات			خارج المدرسة	وجدانية
	متفوقين وموهوبين	تخطيط الأنشطة التعليمية				

تخطيط مصادر التعلم



تحديد طرق التقويم الرئيسة

- أوراق العمل
- الاختبارات الورقية
- الاختبارات الإلكترونية
- بطاقات الملاحظة
- المقاييس والاستبيانات
- ملفات الإنجاز