



## المراجعة النهائية

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

البيومي سميرت / ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

## الوحدة الأولى

نبات تصيد الحشرات

الدرس الأول

عجائب وغرائب

من أين تمتص النباتات غذاءها عادة؟

ما الأمر العجيب الذي نراه في النباتات؟

كيف تصيد النباتات المفترسة الحشرات؟

اذكر أمثلة للنباتات التي تتغذى على الحشرات.

صف نبات التنين الأحمر.

لماذا يجذب نبات التنين الأحمر الحشرات؟

كيف يصيد نبات التنين الأحمر الحشرات؟

ما شكل أوراق نبات القدر؟ لماذا لا تنجح الحشرة في التشبث بالأوراق؟

كيف يصيد نبات القدر الحشرات؟

ما السبب وراء افتراس النباتات للحشرات؟ لماذا تصيد النباتات الحشرات؟

كيف تنزلق الحشرة داخل نبات القدر؟

ليس من الغريب أن تمتص النباتات غذاءها من التربة، ولكنه من العجيب أن نرى نباتات مفترسة تتغذى على الحشرات، فكيف يحدث ذلك؟

أ / هات

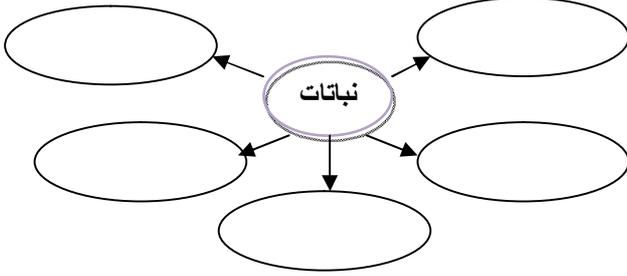
مرادف: "مفترسة": .....

جمع: "الوقت": .....

مفرد: "ألوان": .....

مضاد: "مفتوحان": .....

ب / أكمل شبكة المفردات



ج / بم يتميز نبات التنين الأحمر؟

.....

د / لماذا تنجذب الحشرات لنبات التنين الأحمر؟

.....

هـ / أكمل خريطة المفردات

النوع: .....



الجملة: .....

وهناك نبات يسمى القدر أو الجرة، يجذب الحشرات بمادة حلوة، تتكون على حافة أوراقه التي تشبه القدر، وجوانب أوراق النبات من الداخل شمعية الملمس ناعمة

أ / هات معنى "يجذب": مفرد "جوانب": .....

جمع "النبات": مضاد "ناعمة": .....

ب / لماذا تنجذب الحشرات نحو نبات القدر؟

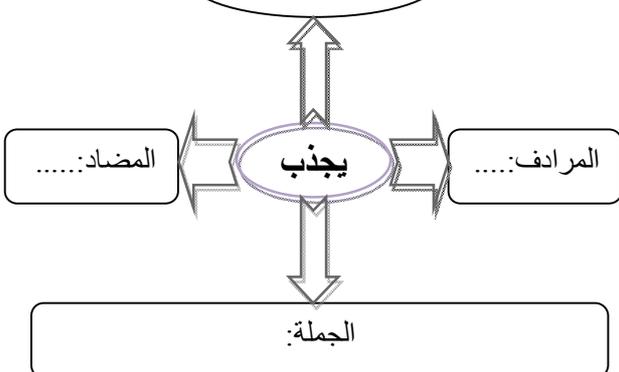
.....

ج / كيف يفترس نبات القدر الحشرات؟

.....

د / أكمل خريطة المفردات

النوع: .....





❖ صف الديك الرومي . س: بم يمتاز طائر الديك الرومي ؟

❖ أين يعيش الديك الرومي ؟

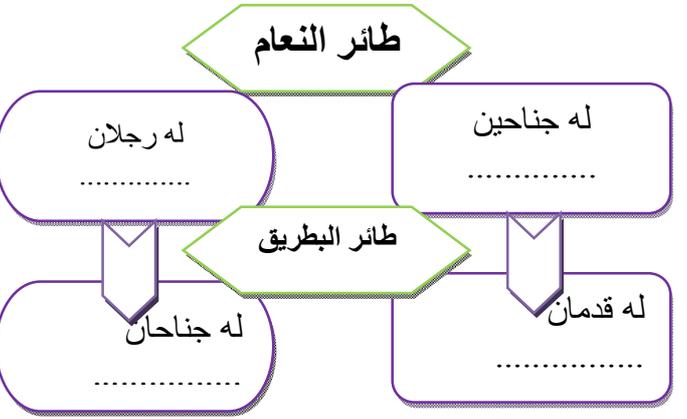
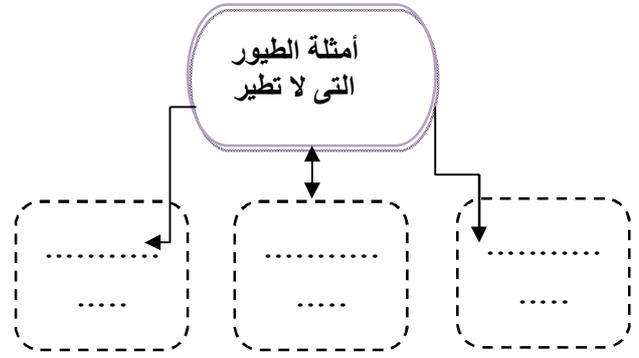
❖ بم يزهو الديك الرومي؟

❖ صف الطاووس؟

❖ بم وهب الله تعالى الطاووس؟

❖ أين قرأ التلاميذ المعلومات عن الطيور؟

❖ ما أهمية الطيور للإنسان؟



كل الطيور لها أجنحة وريش، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة، فهناك طيور تطير في الفضاء، تعلق وتهبط وتنتقل هنا وهناك، فوق الأشجار وعلى الشواطئ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية  
أ / أكمل

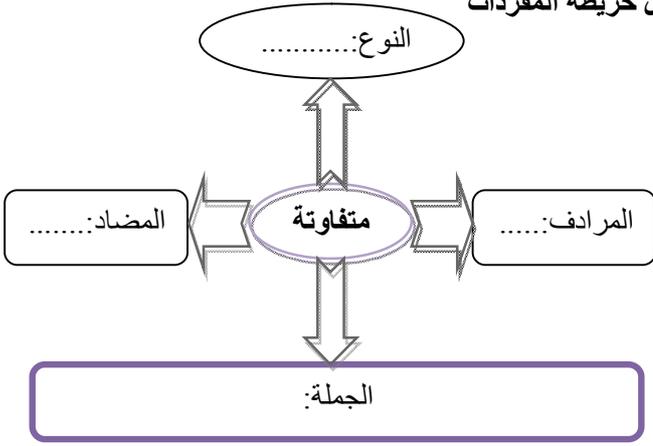
معنى: "قلم" : ..... جمع : "الفضاء" : .....

مفرد: "الشواطئ" : ..... مضاد : "فوق" : .....

ب / بم تتميز الطيور؟

ج / ما أهم الأماكن التي تطير فيها الطيور التي تستطيع الطيران؟

أكمل خريطة المفردات



وهناك طيور لا تطير ، مثل : النعام ، وطائر البطريق، والديك الرومي و .....  
أ / أكمل

مفرد: "أجنحتها" : ..... ، جمع : "طائر" : .....

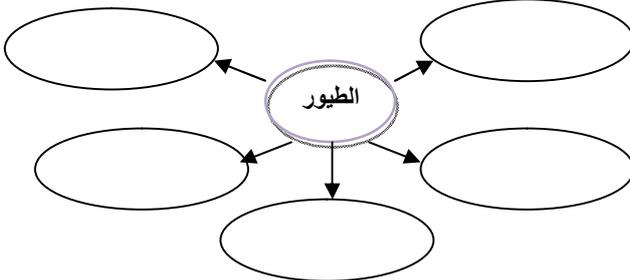
من أمثلة الطيور التي لا تطير ..... و ..... و .....

ج / لماذا لا تطير بعض الطيور؟

د / أين قرأ التلاميذ المعلومات عن الطيور؟

هـ / بم يتميز الديك الرومي وأين يعيش؟

أكمل شبكة المفردات



وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فرغم أنه طائر ضخم، فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران  
أ / أكمل

مردف: "تمنحانه" : .....

مضاد: "ضخم" : .....

مفرد: "أنظار" : .....

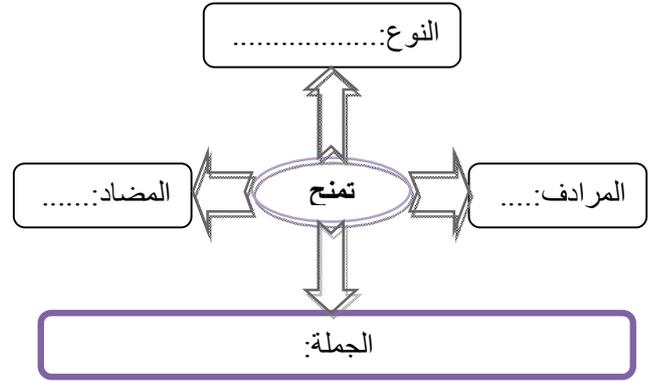
جمع: "طائر" : .....

ب / بم يمتاز طائر النعام ؟

ج / لماذا لطائر النعام قدرة كبيرة على الجري؟

د / بم يتميز طائر البطريق؟

أكمل خريطة المفردات



ضع علامة (√) أو (x) أمام ما يناسبها من العبارات التالية :-

- كل الطيور لها قدرة على الطيران في الفضاء. ( )
- طائر النعام طائر ضخم ولكنه لا يطير. ( )
- الديك الرومي يعيش في بيوت الفلاحين. ( )
- لطائر النعام قدرة عجيبة على الطيران. ( )
- من الطيور التي تطير طائر الطاووس. ( )

### الوحدة الأولى

الدرس الثالث في عالم الحيوان

عجائب وغرائب

#### الضفادع

❖ لماذا يمكن للضفادع أن تسبح تحت الماء؟

❖ كيف تمتص الضفادع الماء؟

❖ كيف تستطيع الضفادع التنفس تحت سطح الماء؟

❖ ماذا يحدث للضفادع إذا فتحت فمها وهي تتنفس؟

#### الغريير والصداح

❖ ماذا تعرف عن حيوان الغريير؟

❖ ما الغذاء المفضل لحيوان الغريير؟

❖ كيف يحصل حيوان الغريير على العسل؟

❖ بم يستعين الغريير للوصول إلى خلايا النحل؟

❖ ما الذي يتساقط من الغريير في طريق العودة بعد حصوله على العسل؟

❖ ما الفائدة التي تعود على طائر الصداح من مساعدته للغريير؟

❖ ماذا نتعلم من طائر الصداح وحيوان الغريير؟

#### التماسيح

❖ ماذا يعتقد بعض الناس؟ ولماذا؟

❖ لماذا تضع التماسيح صغارها بين أسنانها؟

❖ كيف تثبت أن التماسيح يحمي صغارها؟

#### الجمال

❖ لماذا يتحمل الجمال الجوع؟

❖ مم يتكون سنام الجمال؟

❖ ما أهمية السنام للجمال؟ بم يمتاز الجمال؟

تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلودها ، ويمكنها أيضاً أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء، ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء

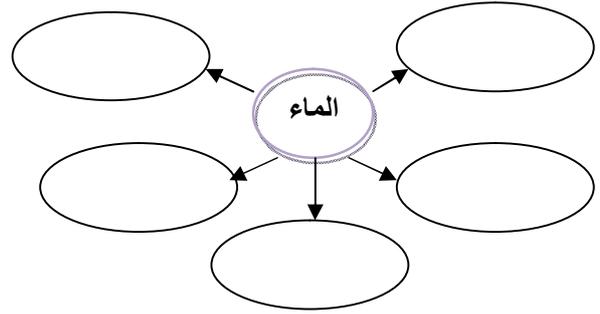
أ / أكمل :-

- معنى : ( تمتص ) : .....
- جمع : ( الماء ) : .....
- مضاد : ( مفتوح ) : .....
- مفرد : ( الضفادع ) : .....

ب / كيف تستطيع الضفادع التنفس تحت سطح الماء؟

ج / متى لا تقوى الضفادع على التنفس؟

أكمل شبكة المفردات



من يكون؟

يسمى "سفينة الصحراء"

الطائر الذي يساعد "الغريز"

تمتص الماء بجلودها

تحمل صغارها بين فكيفها

هل سمعت عن حيوان (الغريز) من قبل؟ إنه حيوان يشبه الدب، ذو فراء كثيف، يعيش في الغابات، وله قدرة محدودة على الإبصار

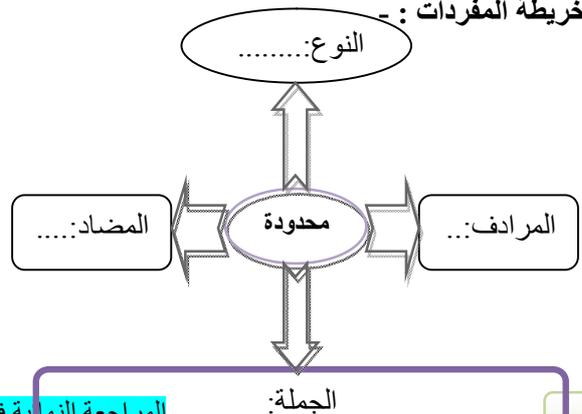
أ / هات مرادف: (كثيف) : ..... ، جمع: (حيوان) : .....

مضاد: (كثيف) : ..... ، مفرد: (الغابات) : .....  
ب / بم يتميز حيوان الغريز؟

ج / ما الغذاء المفضل لحيوان الغريز؟

د / ما الفائدة التي تعود على طائر الصداح نتيجة معاونته لحيوان الغريز؟

أكمل خريطة المفردات :-



هل تأكل التماسيح أولادها؟ هذا ما يعتقد بعض الناس ، حين يرى الأم تأخذ صغارها بين أسنانها  
أ / أكمل ما يأتي :-

معنى : (يعتقده) : ..... ، جمع: (الأم) : .....

مضاد : (الصغار) : .....

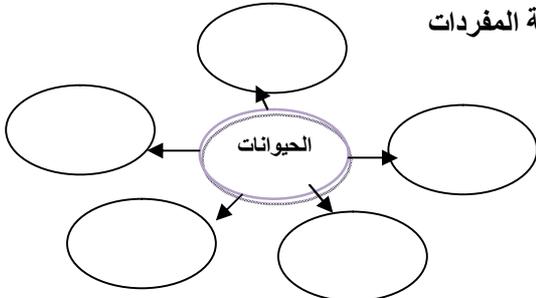
مفرد : (التماسيح) : .....

ب / ماذا يعتقد بعض الناس حين يرون التماسيح ... ولماذا؟

ج / كم شهراً يظل البيض في الحفرة قبل أن يفقس؟

د / ماذا تفعل الأم بالتماسيح عندما تضعها بين فكيفها؟

أكمل شبكة المفردات



هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع في أثناء سيره في الصحراء؟  
للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهي للجمل مثل خزان يختزن فيه طعامه  
أ / هات :-

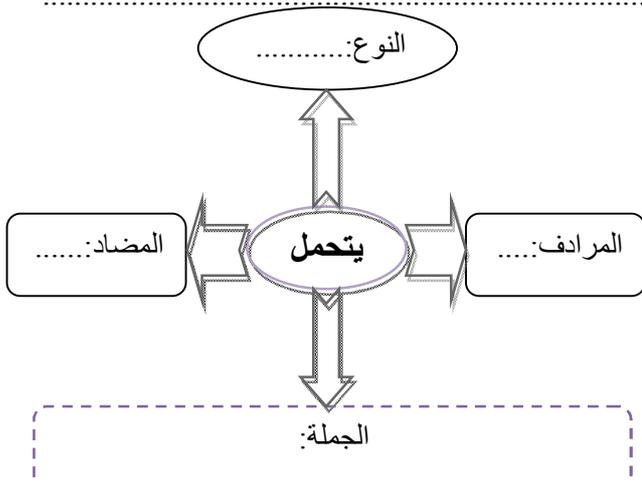
معنى : (الصبر) : ..... ، جمع: (خزان) : .....

مضاد : (تعرف) : ..... ، مفرد: (أثناء) : .....

ب / لماذا يتحمل الجمل الجوع والعطش في أثناء سيره في الصحراء؟

ج / بم يمتاز الجمل؟

د / بم يسمى الجمل؟



## الوحدة الأولى

### الدرس الرابع إلى رأيت نملة

### عجائب وغرائب

أين كانت النملة تسير؟

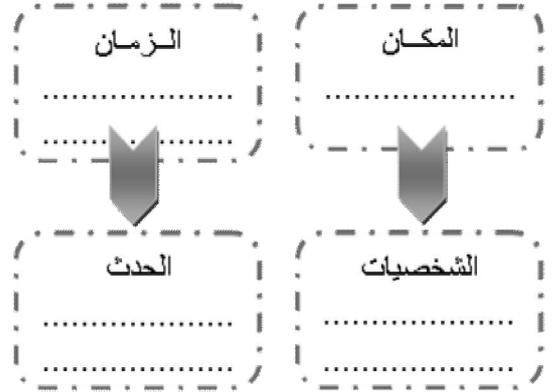
لماذا نادى النملة على أخواتها؟

ما أثر التعاون بين الناس؟

هل نجحت جماعة النمل في حمل الطعام؟ وكيف كان ذلك؟

ما الحكمة التي تذكرها النمل؟

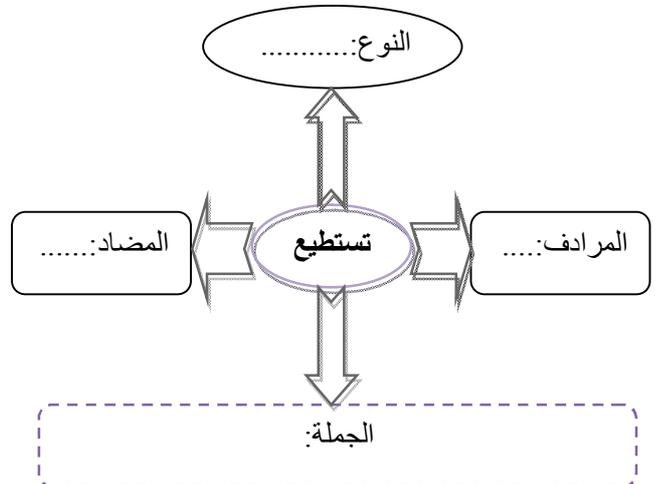
#### عناصر قصة



في حيرة بين الجبال وحدها فوق الرمال

إنسى رأيت نملة لم تستطع حمل الطعام

أ / أكمل خريطة المفردات



ب / هات ما يأتي :

معنى "تستطع" .....

مفرد "الجبال" .....

جمع "الطعام" .....

مضاد "فوق" .....

ج / ماذا رأى الشاعر بين الجبال؟

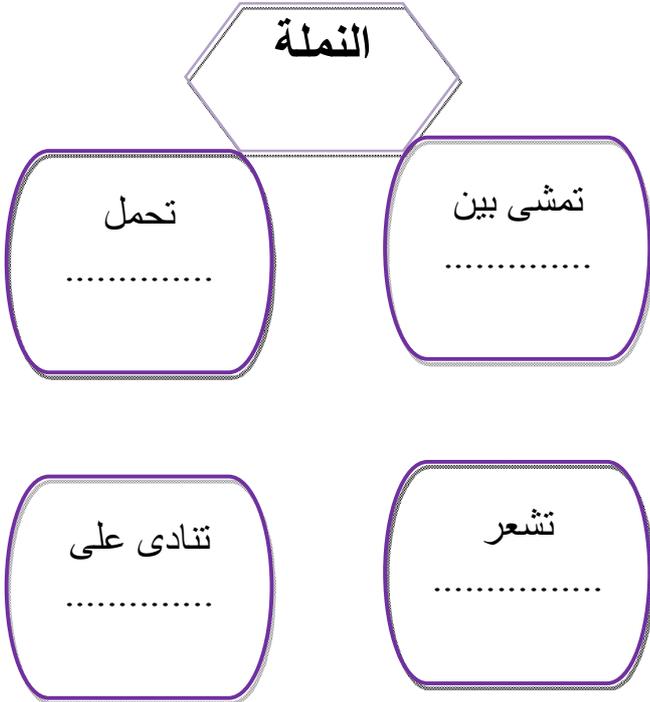
.....

د / صف حال النملة وهي بين الرمال .

.....

هـ / ما الجمال في قول الشاعر : - (( في حيرة بين الجبال )) ؟

.....



تعينها فالحمل مال  
تذكرا قولاً يقال  
فالخير يأتي بالوصال

نادت على أخت لها  
لم تستطع حملها  
تعاونوا جميعكم

أ / أكمل :-

مرادف : (تعينها) : ..... ، (مال) : .....

مضاد : (عرفوا) : ..... ، (مال) : .....

جمع : (أخت) : ..... ، (الطعام) : .....

مفرد : (الجبال) : ..... ، (إخوان) : .....

ب / لماذا نادى النملة على أخت لها؟

.....

ج / كيف استجابت جماعة النمل لنداء أختهم؟ وماذا فعلوا؟

.....

ب / ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ ( اسم ) يدل على مفرد مؤنث :

- ✓ حشرة مفيدة .  
✓ تشرح الدروس في الفصل .  
✓ تسهر على راحة المرضى .

ج / حوّل الجمل الآتية : -

هـ هذا هو المواطن المخلص لوطنه.

- المثنى المذكر :  
-  
الجمع المذكر :  
-  
المثنى المؤنث :  
-  
الجمع المؤنث :

هـ هذا هو الحاكم العادل في حكمه.

- المثنى المذكر :  
-  
الجمع المذكر :  
-  
المثنى المؤنث :  
-  
الجمع المؤنث :

هـ هذا هو المهندس الماهر في عمله.

- المثنى المذكر :  
-  
الجمع المذكر :  
-  
المثنى المؤنث :  
-  
الجمع المؤنث :

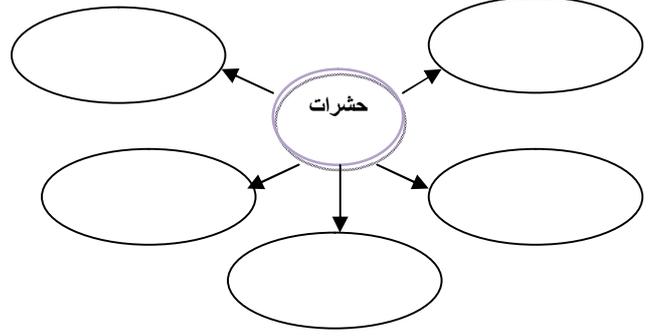
هـ هذا هو التلميذ الذي نجح في الامتحان.

- المثنى المذكر :  
-  
الجمع المذكر :  
-  
المثنى المؤنث :  
-  
الجمع المؤنث :

هـ هذا هو اللاعب الذي حصل على البطولة.

- المثنى المذكر :  
-  
الجمع المذكر :

د / أكمل شبكة المفردات



هـ / هات من الأبيات ما يدل على المعاني الآتية:-

☞ الخير يأتي بالتعاون

☞ النمل لا يعرف المستحيل.

و / اذكر الجمال في التعبيرات الآتية:-

◆ ( فالحمل مال ) :

☞ ( فالخير يأتي بالوصال ) :

◆ ( تعاونوا جميعكم ) :

☞ ( لم يعرفوا شيئاً محال ) :

ضع مكان النقط ( حقيقة - خيال )  
أمام الجمل التالية

النملة في حيرة  
وقلق

يتعاون النمل  
دائماً

يشد النمل  
الطعام بالحبال

أ / ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ ( اسم ) يدل على مفرد مذكر :

✓ حيوان مفترس .

✓ يشرح الدروس للتلاميذ

✓ يعالج المرضى .

**ثالثاً : القراءة المتحررة :-**

أقرأ ، ثم أجب :

" قررت الدولة وضع خطة لمعالجة مشكلة أولاد الشوارع ، ففكرت في أن تقيم لهم بيوتاً للإقامة ؛ لرعايتهم ، كما وفرت فصولاً للتعليم وعيادات متنقلة ومطابخ لتقديم وجبات صحية ساخنة ، هذا بالإضافة إلى مشاركتهم في أنشطة إجتماعية وترفيهية ورياضية ، أما الدور الأكبر فتقوم به الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال المخلصون " / اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ب / تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي :  
 وضعت الدولة خطة لمعالجة مشكلة

( أولاد - ازدحام - تلوث ) الشوارع

وفرت الدولة لأولاد الشوارع

( بيوتاً للإقامة - جمعيات أهلية - وسائل مواصلات )

خدمات قدمتها الدولة لأولاد الشوارع

خدمات يمكن أن تقدمها الدولة

**رابعاً : النصوص :-**

من نشيد " إني رأيت نملة " :-

نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال  
 لم تستطعها حملة تذكرها قولاً يقال

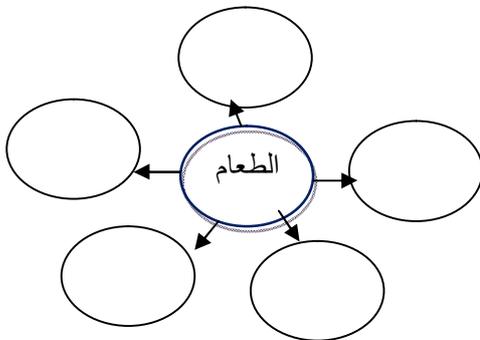
أ / هات

معنى ( تعينها ) ..... مضاد ( تذكرها ) .....

جمع ( حمل ) .....

ب / ما الجمال في جملة " فالحمل مال " ؟

ج / أكمل شبكة المفردات الآتية :



د / اكتب البيت التالي لهذين البيتين .

المثنى المؤنث : .....

الجمع المؤنث : .....

د / حول كلاً مما يأتي إلى المثنى والجمع بنوعيهما  
 ن هذه نافذة مفتوحة.

المثنى : ..... الجمع : .....

ن هذه فتاة مهذبة.

المثنى : ..... الجمع : .....

ن هذا كتاب مفيد.

المثنى : ..... الجمع : .....

**نموذج امتحان استرشادي على الوحدة الأولى**

أولاً : التعبير :-

اكتب في هذا الموضوع " التعاون أساس للنجاح في الحياة "

ثانياً : القراءة :-

من موضوع " طيور لا تطير " اقرأ ثم أجب :-

طائر البطريق أيضاً لا يطير ولكنه ماهر في السباحة وصيد السمك ، وله قدمان قصيرتان وجناحان صغيران .

أ / تخير الصواب مما بين القوسين :

✓ مرادف " ماهر " ..... ( قوى - سريع - مجيد )

✓ مضاد " قصيرتان " .. ( كثيرتان - واسعتان - طويلتان )

✓ جمع " طائر " . ( طيران - طيور - طائرون )

ب / قيم تظهر مهارة طائر البطريق ؟

ج / اذكر ما تعرفه عن طائر النعام .

د / استخراج من الفقرة :-

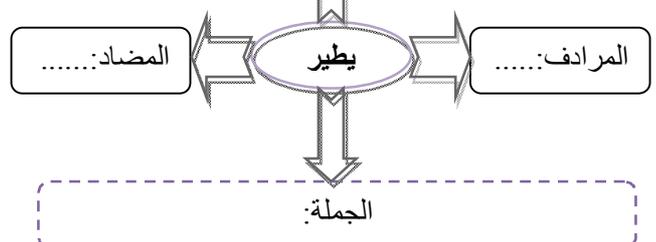
كلمة بها الف وصل ..... كلمة بها همزة قطع .....

كلمة تقع مبتدأ ..... مثنى .....، واذكر مفرده .....

حرفاً .....، نوعه ..... جمعاً .....

النوع: .....

ج / أكمل خريطة المفردات :



الوحدة الثانية

أمنية هناء

الدرس الأول

رحلة إلى القمر

❖ ما هوايات هناء؟

❖ بمن أعجبت هناء؟

❖ ماذا أرادت هناء أن تعرف؟ وكيف تم ذلك؟

❖ أين قرأت هناء عن القمر؟

❖ اذكر ما تعرفه عن القمر؟ لماذا لا يعيش الإنسان فوق سطح القمر؟

❖ صف سطح القمر

❖ ماذا قرأت هناء؟ وكيف كان شعورها؟

❖ متى وطلت قدم أحد رواد الفضاء سطح القمر؟

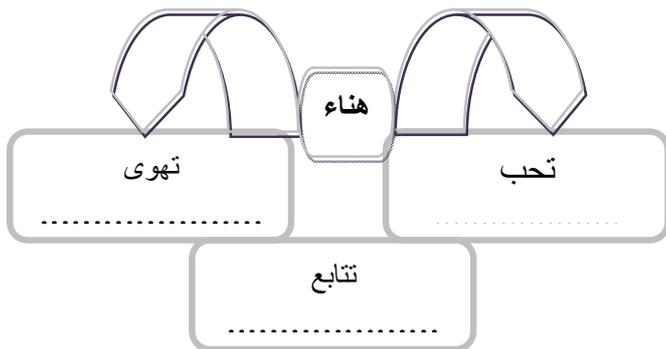
❖ ماذا فعلت هناء في المساء؟ ولماذا؟

❖ متى جلست هناء أمام الكمبيوتر؟

❖ كم من الوقت جلست هناء أمام الكمبيوتر؟

❖ ماذا فعلت هناء عندما دقت الساعة العاشرة؟

❖ ماذا تمننت هناء؟



خامساً : النحو :-

التعليم مفيد ، فهو يرفع من شأن الأمم ؛ لذلك تهتم البلاد به ، وتعمل البلاد على نشره بين أبنائها ، فاحرص على التعليم أ / استخرج :  
 ن اسما مفردا .....

ن جملة اسمية .....

ن ظرف مكان .....

ن جملة فعلية .....

ن جمعا .....

ن ضميرا .....، نوعه .....

ن حرفا .....

ب / اعرب ما تحته خط في العبارة

ج / أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

..... تقع مدينة الإسكندرية ؟ { أداة استفهام مناسبة }

..... الأهرامات الثلاثة . { اسم استفهام مناسب }

د / هذا المعلم يهتم بعمله . (( اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، واكتب الجملة صحيحة ))

سادساً : الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
 كن نحلة تصنع ، ولا تكن نملة تجمع

سابعاً : الإملاء :- اكتب ما يملئ عليك

و / اذكر الفرق في المعنى من خلال السياق :  
 ( ..... ) لكل مجتهد أمنية يسعى لتحقيقها  
 ( ..... ) تتمنى أمنية أن تكون مهندسة عندما تكبر

القمر كوكب جميل لامع، له نور ساطع، تغني بجماله الشعراء،  
 وصعد إليه رواد الفضاء، سطح القمر مليء بالصخور والفوهات  
 البركانية، والجاذبية فوقه ضعيفة

أ / هات :-

معنى : ( لامع ) : ..... ، جمع : ( نور ) : .....

مضاد : ( ضعيفة ) : ..... ، مفرد : ( الفوهات ) : .....

ب / أكمل :- القمر كوكب جميل ..... له نور .....

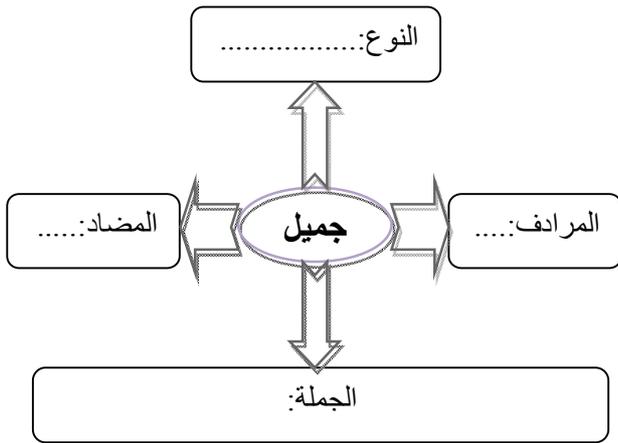
تغني بجماله .....

ج / من الذين صعدوا على سطح القمر؟

.....

د / بماذا يمتلئ سطح القمر؟

.....



قرأت هناء باعجاب ما قاله أحد رواد الفضاء، حين وطنت قدمه  
 سطح القمر في يوليو عام ١٩٦٩: لقد كان القمر ذلك الكوكب اللامع  
 تحت قدمي، لكنني لم أشعر بأنني عملاق بل شعرت بأني ضئيل جداً  
 أمام عظمة الخالق  
 أ / هات :-

معنى : ( وطنت ) : ..... ، جمع : ( عملاق ) : .....

مضاد : ( أمام ) : ..... ، مفرد : ( رواد ) : .....

ب / ماذا قرأت هناء باعجاب؟

.....

ج / ماذا قال رائد الفضاء الذي وطنت قدماه سطح القمر؟

.....

هـ / أكمل عائلة الكلمة {شَعَرَ} { ..... } ، { ..... } ، { ..... }

أعجبت هناء برواد الفضاء وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر ،  
 ذهبت إلى مكتبة المدرسة واختارت كتاباً عن عالم الفضاء قرأت فيه  
 القمر كوكب جميل لامع له نور ساطع  
 أ / أكمل :-

معنى : ( ساطع ) : ..... ، جمع : ( كوكب ) : .....

مضاد : ( تعرف ) : ..... ، مفرد : ( رواد ) : .....

ب / من الذين أعجبت بهم هناء؟

.....

ج / لماذا ذهبت هناء لمكتبة المدرسة؟

.....

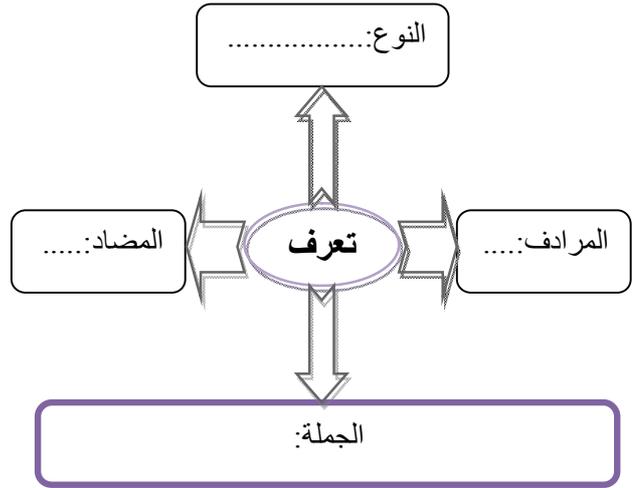
د / ما الكتاب الذي اختارته هناء من المكتبة؟

.....

أكمل :-

❖ هناء تلميذة ..... ، لديها أحلام

❖ و ..... كثيرة تتمنى أن تحققها.



هـ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة  
 غير الصحيحة فيما يأتي :-

هناء تلميذة كسولة. ( )

هناء لديها أحلام وأمنيات كثيرة. ( )

اختارت هناء كتاباً عن عالم الحيوان. ( )

الشمس تشرق على جانب واحد من القمر. ( )

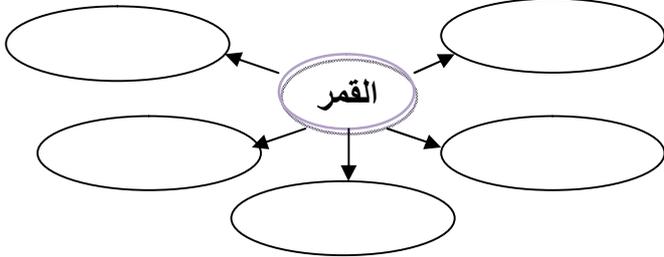
سطح القمر مليء بالزروع والأشجار ( )

هناء تتمنى أن تصبح رائدة فضاء. ( )

ب / لماذا أحست هناء بالوحدة على سطح القمر؟

ج / لماذا شعرت هناء بالخطر؟

د / أكمل شبكة المفردات للكلمة التالية



ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عالياً، قالت هناء وهي مسرورة إنني أظير وأهبط مثل الفراشة، على الرغم مما أحمله من آلات ومعدات ثقيلة فوق ظهري

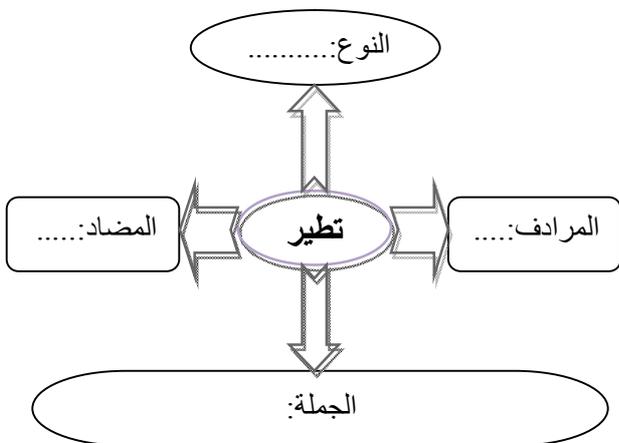
أ / أكمل :- معنى : ( تقفز) : ..... ، جمع : ( الفراشة) : .....

مضاد : ( ثقيلة) : ..... ، مفرد : ( معدات) : .....

ب / كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر؟

ج / فيم تشبه هناء الفراشة؟

د / ماذا قالت هناء كما تفهم من العبارة السابقة؟



رأت هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبية متجهة إلى سطح القمر  
أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

معنى : ( متجهة ) : ..... (راجعة – ذاهبة – سريعة)

## الوحدة الثانية

هنا على سطح القمر

الدرس الثاني

## رحلة إلى القمر

ماذا رأيت هناء في منامها؟

ماذا سألت هناء نفسها وهي على سطح القمر؟

ما الذي أثار دهشة هناء وهي تقف على سطح القمر؟

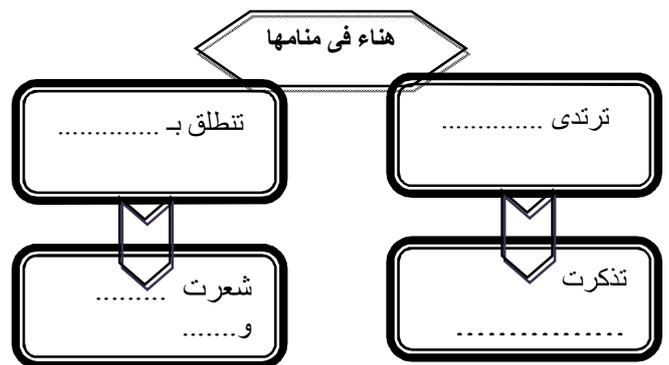
لماذا كانت هناء تطير وتهبط مثل الفراشة؟

ماذا كانت تحمل هناء على ظهرها فوق سطح القمر؟

ماذا تمنيت هناء وهي على سطح القمر؟ ولماذا؟

ماذا أحست هناء وهي على سطح القمر؟

بم شعرت هناء وهي على سطح القمر؟



أحست هناء بالوحدة، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر، وشعرت هناء بالخطر من أن ينفذ الطعام ، أو الشراب ، أو الأكسجين الذي في مركبة الفضاء

أ / أكمل :- معنى : ( أحست) : .....

جمع : ( جليس) : .....

مضاد : ( الخطر) : .....

الوحدة الثانية

الآلة العجيبة

الدرس الثالث

رحلة إلى القمر

ماذا تذكرت هناء؟

ماذا قالت جدتها وقتها؟

متى شعرت هناء بالثقة في نفسها؟

على أي شيء وقع نظرها؟

ماذا فعلت هناء عندما رأت الآلة العجيبة؟

ماذا تمننت هناء بعد أن جلست فوق المقعد؟

لماذا أحست هناء بالقلق؟

ما العبارة التي قرأتها هناء على الآلة؟

ماذا رأت هناء عندما ضغطت المرة الثالثة؟ وماذا فعلت؟

وماذا أحست هناء عندما دخلت الآلة مجال الجاذبية الأرضية؟

ماذا رأت هناء عندما دخلت المركبة مجال الكرة الأرضية؟

متى قالت هناء (يا له من حلم عجيب)؟

علت الفرحة وجه هناء ، ولمعت عيناها، وأسرعت تجلس فوق المقعد، وقالت في نفسها: يا ليت هذه الآلة تعمل، ضغطت هناء فوق الساعة، ولكن لم يحدث شيء فأحست بالقلق، ثم ضغطت مرة ثانية ثم الثالثة

أ / أكمل :-

معنى : ( صوب ) : ..... جمع : ( مرة ) : .....

مضاد : ( الفرحة ) : .....

ب / لماذا علت الفرحة وجه هناء ولمعت عيناها؟

.....

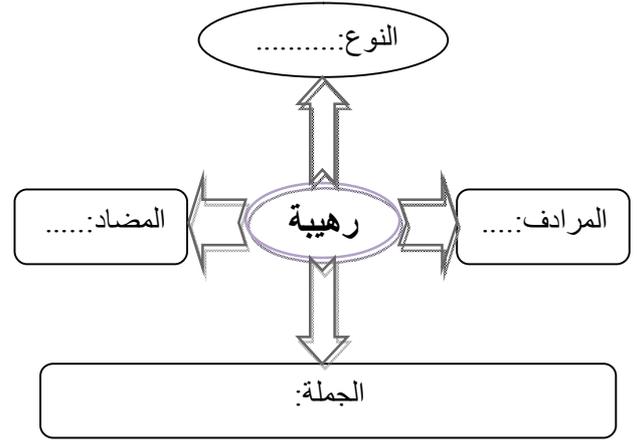
جمع: ( مركبة) : ..... (مركبون - مراكيب - مركبات)

مفرد: ( ملابس) : ..... (ملبس - ملبوس - ملابس)

مضاد: ( سرعة) : ..... (نزول - صعود - بطء)

ب / ماذا رأت هناء في منامها؟

ج / ما الملابس التي رأت هناء في منامها أنها ترتديها؟



د / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

رأت هناء في منامها أنها صارت طبيبة ( )

وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة فوق سطح القمر. ( )

تمنت هناء أن يكون معها والدها والدتها على سطح القمر. ( )

أحست هناء بالوحدة فوق سطح القمر. ( )

شعرت هناء بالخطر من الحيوانات المفترسة فوق سطح القمر ( )

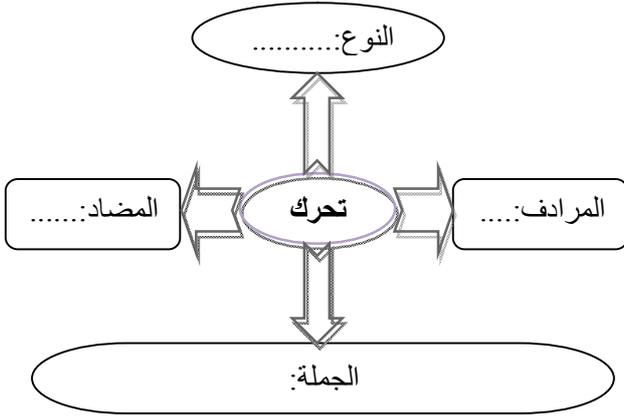
جمع : ( مقعد ) : ..... (مقاعد - مقاعد - مقعدون)

مضاد: ( أسرع ) : ..... (اتجهت - رجعت - أبطأت)

ب / ما الذي وقع عليه نظر هناء؟ وماذا فعلت نحوه؟

ج / ما العبارة التي قرأتها هناء؟

د / أكمل خريطة المفردات :



فتحرك المقعد الذي تجلس عليه هناء ببطء شديد ، ثم أخذت سرعة المركبة تزداد رويداً رويداً، وفجأة انطلقت مثل السهم، ودخلت مجال الجاذبية الأرضية، وأحست هناء بهزة عنيفة

أ / هات :- معنى : ( فجأة ) : .....

جمع: ( السهم ) : .....

مضاد : ( تزداد ) : .....

ب / ماذا حدث بعد تحرك المقعد الذي تجلس عليه هناء؟

ج / ماذا أحست هناء بعد دخول المركبة مجال الجاذبية الأرضية؟

ضع علامة (√) أو (×) أمام ما يناسبها من العبارات التالية :-

تذكرت هناء كلام والدتها عندما كانت تحكي لها حكاية من حكايات ألف ليلة وليلة. ( )

لكي يكون الإنسان ناجحاً عليه أن يواجه مشكلاته بشجاعة وأن يتعلم منها. ( )

شعرت هناء في نفسها باليأس. ( )

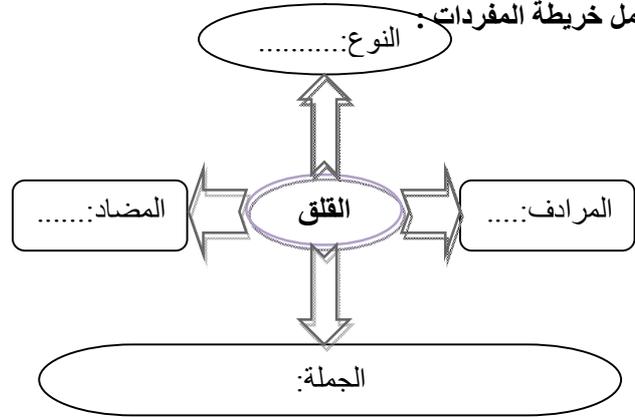
وقع نظر هناء على مقعد به آلة عجيبة. ( )

رأت هناء مصر بأهرامها الشامخ ( )

ج / لماذا أحست هناء بالقلق؟

د / كيف وجهت هناء الآلة صوب الأرض؟

هـ / أكمل خريطة المفردات :



تذكرت هناء كلام جدتها (فهيمه) حين كانت ذات مساء تحكي لها حكاية من حكايات (ألف ليلة وليلة) فقد قالت لها وقتها: إذا كنت يا هناء تريدان أن تكوني ناجحة، فعليك أن تواجهي مشكلاتك بشجاعة وأن تتعلمي منها

أ / هات :- مرادف : ( مشكلات ) : .....

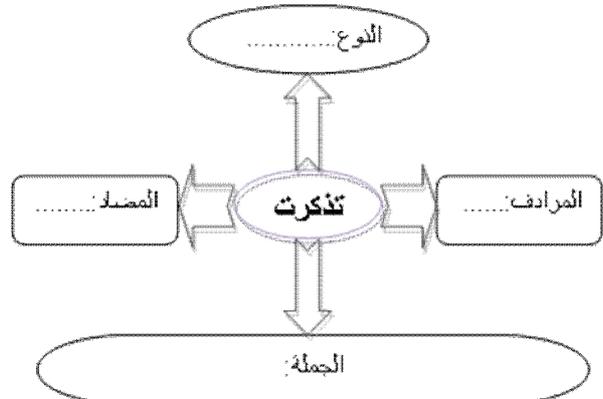
جمع: ( ليلة ) : .....

مضاد : ( تذكرت ) : .....

ب / من التي كانت تحكي الحكايات لـ (هناء)؟ وما اسم هذه الحكايات؟

ج / ماذا يجب على (هناء) لتكون ناجحة؟

د / أكمل خريطة المفردات

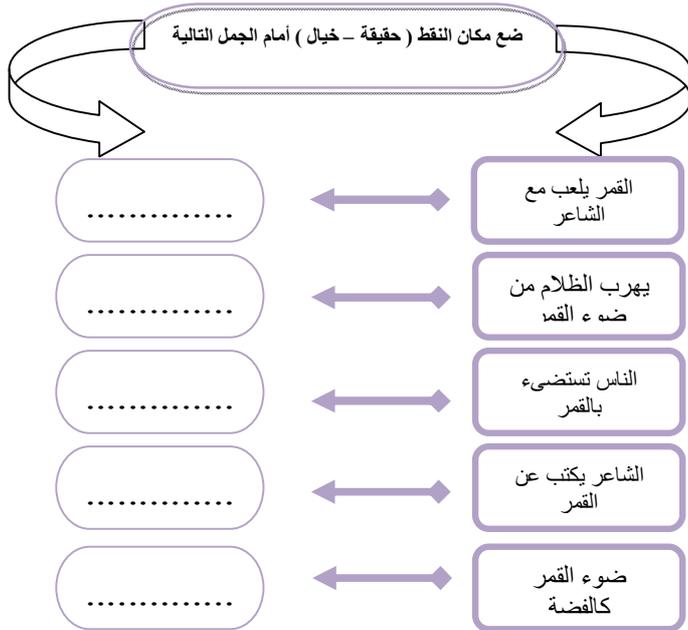
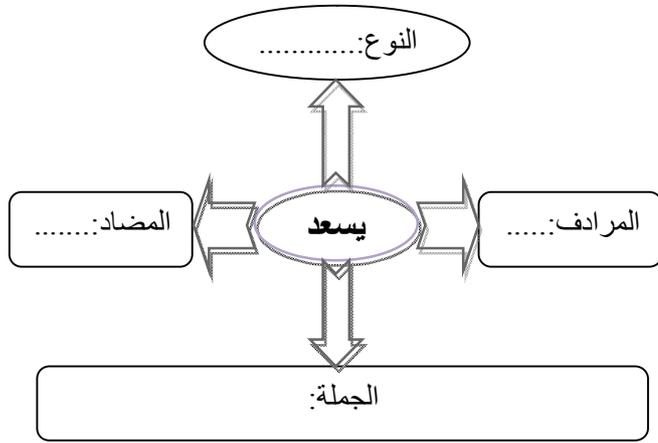


هنا شعرت هناء بالثقة في نفسها ، وأخذت تنظر في كل مكان يمينا ويساراً ، كأنها تبحث عن شيء ما، فوقع نظرها على مقعد به آلة عجيبة كأنه مركبة فضاء، فأسرعت هناء نحوه

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

معنى : ( شعرت ) : ..... (أخذت - أعطت - أحست)

- ☞ مفرد : ( الدرر) : (.....)
- ☞ مرادف : ( البهية ) : (.....)
- ☞ مضاد : ( تضى ) : (.....)
- هـ / أكمل خريطة المفردات :



أ / ضع فعلاً مناسباً في الفراغات الآتية :-

- ❖ ..... الفلاح الأرض.
- ❖ ..... المعلمة الدرس
- ❖ ..... الطبيبة المرضى
- ❖ ..... العاملة إلى المصنع
- ❖ ..... الأولاد بالكرة
- ❖ ..... الأمهات أبناءهن

## الوحدة الثانية

يا قمرى الجميل

الدرس الرابع

## رحلة إلى القمر

ماذا طلب الشاعر من القمر في الأبيات السابقة؟

بم صور الشاعر ضوء القمر؟

فيم يشبه ضوء القمر الدرر؟

ماذا يفعل الظلام عندما يأتي ضوء القمر؟

ما الذي يسعد البشر كما فهمت من الأبيات؟

ماذا طلب الشاعر من القمر في الأبيات السابقة ؟ ولماذا ؟

أنزل يا قمر  
وتملأ النهـر  
زوارق فضيـة  
تعال يا قمر  
ويسعد البشر  
تعال يا قمر  
نلعب تحت الشجر  
أنوارك البهية  
تضيء كالدرر  
ليهرب الظلام  
تعال يا قمر  
تعال يا قمر

أ / ماذا طلب الشاعر من القمر ؟

ب / بم صور الشاعر نور القمر ؟

ج / ما الجمال في التعبيرات التالية :-

١ ( نلعب تحت الشجر ) : .....

٢ ( زوارق فضية ) : .....

٣ ( يهرب الظلام ) : .....

د / هات من النص ما يدل على المعاني التالية :-

○ أنوار القمر تضيء المكان

○ ضوء القمر مثل اللؤلؤ.

القمر يخيف الظلام، ويجلب السعادة

ب / ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية:-

- ❖ تنثر ..... ثمرًا كثيرًا
- ❖ يسقط ..... في فصل الشتاء
- ❖ يعالج ..... المرضى
- ❖ تساعد ..... زوجها في الحقل
- ❖ تطير ..... في الفضاء
- ❖ ذهبت ..... إلى المدرسة مبكرًا
- ❖ جاء ..... إلى الفصل
- ❖ زار ..... القرية
- ❖ قرأت ..... القصة

ج / "يعالج الأطباء المرضى"

ضع كلمة ( الطبيبات ) مكان ( الأطباء ) في الجملة السابقة وغير ما يلزم

د / " تقرأ فاطمة القصص الدينية "

حول الفعل في الجملة السابقة من المضارع إلى الماضي وغير ما يلزم

### نموذج الامتحان الابتدائي على الوحدة الثانية

أولاً : التعبير :-

اكتب مالا يقل عن ستة أسطر عن " أهمية القراءة ، وآداب المكتبة "

ثانياً : القراءة :-

من موضوع " أمنية هناء " اقرأ ثم أجب :-  
القمر جميل لامع ، له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء ، وصعد إليه رواد الفضاء .

أ / هات :

مرادف " لامع " .....

مضاد " ضعيفة " .....

جمع " نور " .....

ب / من الذين صعدوا إلى سطح القمر ؟

ج / أكمل . القمر جميل .....

له نور .....

تغنى بجماله .....

د / استخراج من الفقرة :-

● كلمة بها الف وصل .....

● كلمة بها همزة قطع .....

● كلمة تقع مبتدأ .....

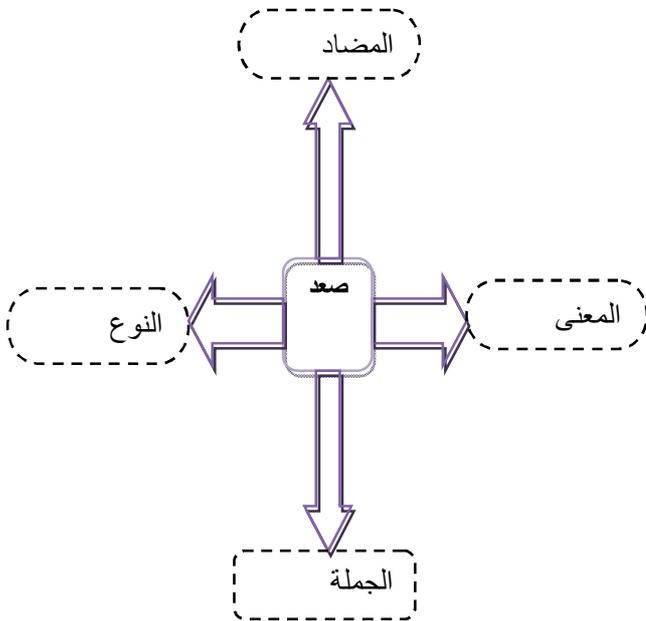
● حرفاً ..... ، نوعه .....

● جمعاً ..... ، مفرده .....

● فعلاً .....

هـ / تمننت هناء أمنية قبل أن تنام . وضحها .

و / أكمل خريطة المفردات :



ز / لماذا لا توجد حياة على سطح القمر ؟

ح / بماذا يمتلئ سطح القمر ؟

ثالثاً : القراءة المتحررة :-

اقرأ ، ثم أجب :

" تقدّم الطيران أخيراً بسرعة مذهلة ، وأنت ترى في سماء بلادنا وفي مطاراتنا أنواعاً كثيرة من الطائرات . لقد أصبح الطيران أهم وسائل المواصلات في العالم وأسرعها "

أ / ما أهمية الطيران في العالم الآن ؟

ب / أكمل العبارات التالية كما فهمت من الفقرة :

✍ تحلق في سماء بلادنا كثير من .....

✍ تهبط عادة الطائرات في مكان يسمى .....

**خامساً : النحو :-**

**العامل الماهر محبوب من الجميع ، يتقن عمله ، فيقبل الناس عليه ، وعلى صناعته ، فهم يحبون الماهرين في أعمالهم .**

أ / استخراج :

✍️ اسما مفردا .....

✍️ جملة اسمية .....

✍️ ظرف مكان .....

✍️ جملة فعلية .....

✍️ جمعا .....

✍️ ضميرا ..... ، نوعه .....

✍️ حرفا .....

ب / اعرب ما تحته خط في العبارة

.....

.....

ج / أكمل مكان النقط بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

..... طالب مجتهد . { اسم إشارة }

..... أطباء ماهرون . { ضمير متكلم }

د / " هذا العامل ماهر " . (( حوّل الجملة للمثنى المذكر ، ثم للجمع المذكر ، وغير ما يلزم ))

.....

.....

**سادساً : الخط العربي**

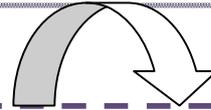
اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وطنى له ماض مجيد ، يستحق التعظيم

.....

**سابعاً : الإملاء :-** اكتب ما يملى عليك

**وسائل مواصلات قديمة**

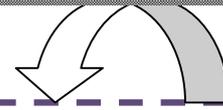


.....

.....

.....

**وسائل مواصلات حديثة**



.....

.....

.....

**رابعاً : النصوص :-**

من نشيد " يا قمرى الجميل " :-

انزل يا قمر نلعبُ تحت الشجر

وتملأ النهـر أنوارك البهية

زوارق فضية نضيء كالدرر

أ / تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

معنى " البهية " ( الواسعة - الكبيرة - الجميلة )

مفرد " زوارق " ( رزق - زورقان - زورق )

جمع " قمر " ( قمران - قمرات - أقمار )

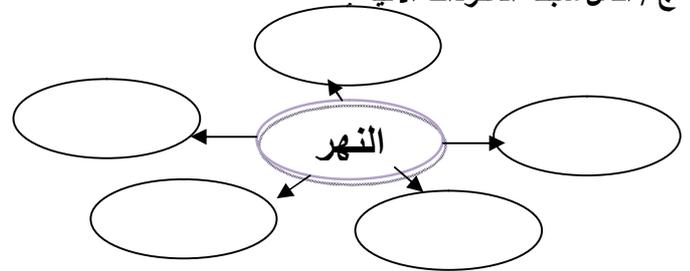
مضاد " البهية " ( القوية - الضعيفة - القبيحة )

ب / ماذا طلب الشاعر من القمر في الأبيات السابقة ؟ ولماذا ؟

.....

.....

ج / أكمل شبكة المفردات الآتية :



د / بم وصف الشاعر لون الزوارق ؟

هـ / بم وصف الشاعر أنوار القمر التى ستملاً النهر ؟

.....

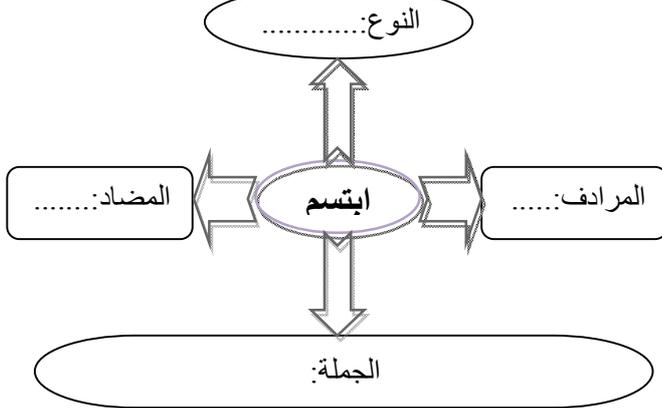
مضاد : ( جميلة ) : .....

مفرد : ( أفكار ) : .....

ب / متى قال مروان لأبيه هناك فكرة أود أن أستشيرك في تنفيذها؟

ج / ما الفكرة التي أراد مروان أن ينفذها؟

د / أكمل خريطة المفردات :



ضحكت أمي وقالت تقصد يوميات، أتريد أن تسجل يومياتك ، وأنت في هذه السن الصغيرة ؟ بينما قالت أختي لقد قرأت (الأيام) لعميد الأدب العربي (طه حسين) التي كان يتحدث في جزء منها عن طفولته

أ / هات:-

معنى : ( تسجل ) : .....

جمع : ( عميد ) : .....

مضاد : ( الصغيرة ) : .. ، مفرد : ( الأيام ) : .....

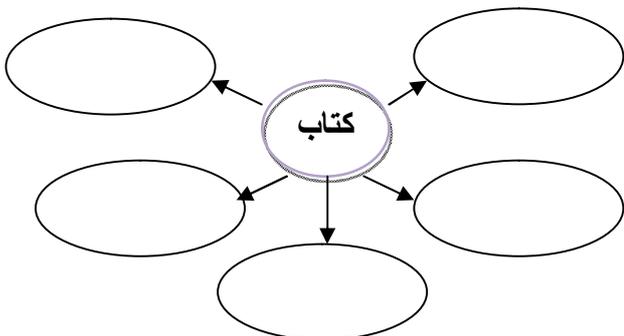
ب / لماذا ضحكت الأم؟

ج / ماذا قالت الأم لمروان كما تفهم من العبارة السابقة؟

د / ما اسم الكتاب الذي قرأته أخت مروان؟ ومن الذي ألفه؟

هـ / ما الذي يريد مروان أن يفعله؟

و / أكمل :-



## الوحدة الثالثة

فكرة رائعة

الدرس الأول

يوميات عميد

على أي شيء اعتادت أسرة مروان؟

من مروان ؟ ماذا تعرف عن مروان؟

على أي شيء أوشكت السنة الدراسية؟

ما الفكرة التي أراد مروان أن يستشير والده في تنفيذها؟

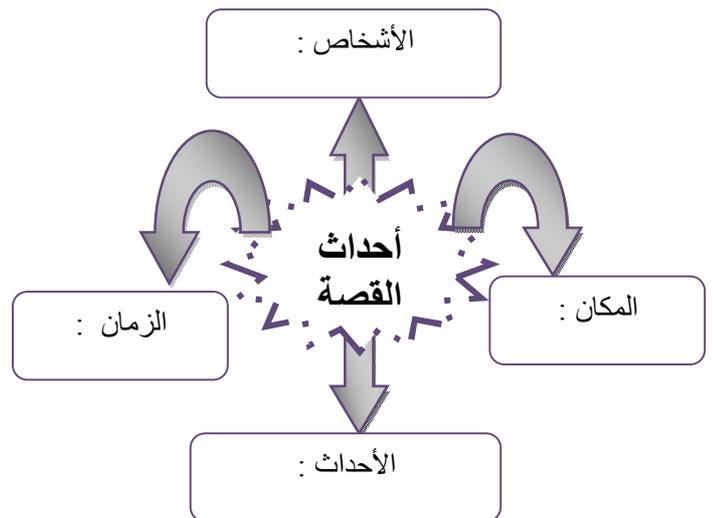
ما رأي الأم في هذه الفكرة؟

ما رأي الأخت في هذه الفكرة؟

ما رأي الأب في هذه الفكرة؟

ما شعور مروان بعد أن عرض على أبيه واستحسنها والده؟ لماذا كان مروان سعيداً؟

أعد قراءة درس " فكرة رائعة " جيداً وأكمل الشكل التالي :



في يوم الخميس الماضي، قلت لأبي : هناك فكرة أود أن أستشيرك في تنفيذها ابتسم أبي وقال: أنت دائماً صاحب أفكار جميلة ما الفكرة التي لديك؟

أ / هات:- معنى : ( أود ) : .....

جمع : ( يوم ) : .....

الوحدة الثالثة

أجمل الأيام

الدرس الثاني

يوميات حلميد

ما أجمل أيام الأسبوع عند مروان؟

لماذا كان يوم السبت أجمل أيام الأسبوع بالنسبة لمروان؟

متى يرى مروان أصدقاءه؟ من مُدرس الموسيقى؟

كيف يعلم الأستاذ "جمال" تلاميذه؟

بم يبدأ الأستاذ "جمال" حصة الموسيقى؟

كيف يقف مروان وأصدقاؤه في حصة الموسيقى؟

على الرغم من عدم إجادة البعض للغناء .. فكيف صار الغناء جميلاً؟

ما الحصة الرابعة ليوم السبت؟

ماذا يعشق مروان؟

ما الذي سيتم إعلانه في حصة الرسم؟

ماذا قالت همسة؟

ماذا قال أحمد؟

ما رأي مروان؟

ماذا كان يحمل المعلم عندما دخل الفصل؟

ماذا فعل التلاميذ عندما دخل المعلم الفصل؟ ولماذا؟

ماذا قال المعلم بعد أن جلس التلاميذ؟

ما اللوحة الفائزة؟

اعتدنا أنا وأسرتي : أبي وأمي وأختي الأكبر مني ، مساء كل خميس أن نجلس معاً نتحدث في أمور حياتنا

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:-  
تعنى : (اعتدنا) : ..... ( أخذنا - تكلمنا - تعودنا)

جمع : (أسرة) : ..... ( أسر - أسور - أسر - أسور)

مفرد : (أمور) : ..... ( أمرون - أمرن - أمر - أمرون)

مضاد : (مساء) : ..... ( ظهر - عصر - صباح)

ب / أكمل : تتكون أسرة مروان من ..... و ..... و .....

ج / في أي صف من الصفوف الابتدائية مروان؟

د / متى تجتمع أسرة مروان؟

هـ / ضع علامة (√) أو (x) أمام ما يناسبها من العبارات التالية :-

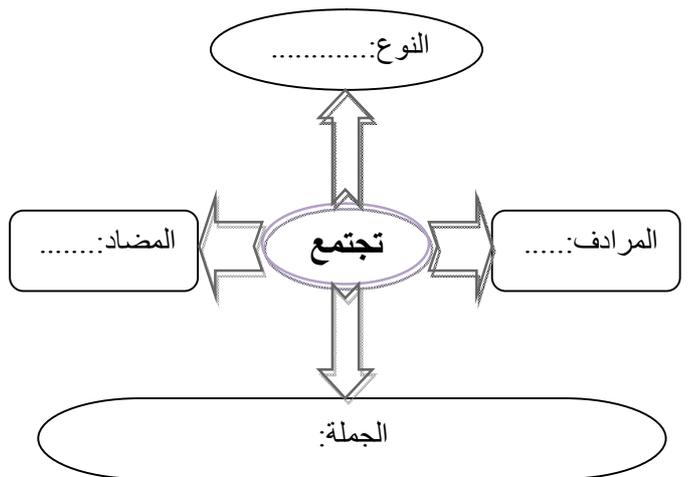
اعتادت أسرة مروان لجلوس معاً يوم الجمعة. ( )

مروان تلميذ في الصف الرابع الابتدائي ( )

فكر مروان أن يكتب ما يحدث له كل يوم. ( )

كتاب الأيام ألفه توفيق الحكيم. ( )

يريد مروان أن يكتب الأحداث التي مر بها ثم يطبعها في كتاب في يوم من الأيام. ( )



متى أحس مروان بالفرحة الشديدة؟

ماذا أحس مروان بعد فوزه وصديقه بأجمل لوحة؟

كيف كان النجاح ثمرة التعاون

إن الحصة الرابعة في كل يوم سبت حصة رائعة إنها حصة الرسم وأنا أعشق اللوحات والألوان والفرشاة، واليوم سيتم الإعلان عن توزيع جائزة أجمل لوحة في شهر إبريل

أ / أكمل :- معنى : ( أعشق ) : .....

جمع : ( لوحة ) : .....

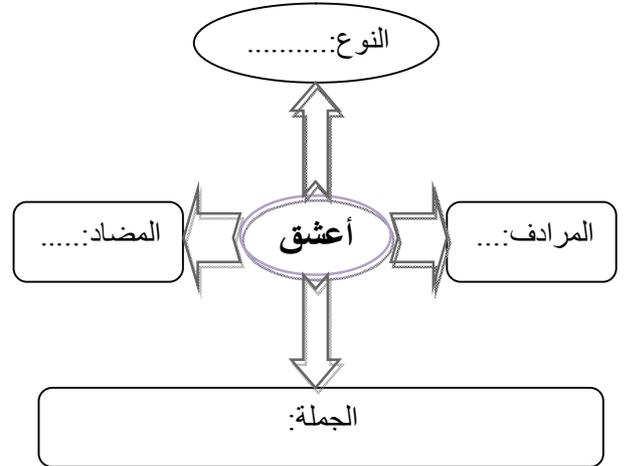
مضاد : ( أجمل ) : .....

مفرد : ( الألوان ) : .....

ب / ما الحصة الرابعة في كل يوم سبت ؟

ج / ما اسم الجائزة التي سيتم الإعلان عن توزيعها؟

د / أكمل خريطة المفردات :



دخل المعلم حاملاً معه لوحات التلاميذ قمنا جميعاً احتراماً للمعلم ثم جلسنا ، قال المعلم مبتسماً أعرف أنكم مشتاقون لمعرفة أجمل لوحة

أ / هات معنى : ( احتراماً ) : .....

جمع : ( المعلم ) : .....

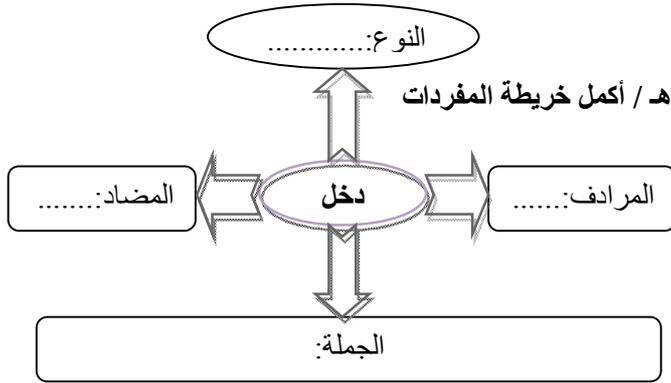
مضاد : ( مبتسماً ) : .....

مفرد : ( لوحات ) : .....

ب / ماذا كان يحمل المعلم عندما دخل؟

ج / ماذا فعل التلاميذ عندما دخل المعلم ؟ ولماذا؟

د / من اللذان فازا بجائزة أجمل لوحة؟ ولماذا؟



يوم السبت أجمل أيام الأسبوع بالنسبة لي ، لأنني أرى فيه أصدقاء بعد إجازة يوم الجمعة، كما أن الحصة الأولى في هذا اليوم حصة موسيقى وكلنا نحب الأستاذ "جمال" مدرس الموسيقى

أ / أكمل معنى : ( إجازة ) : .. ، جمع : ( حصة ) : .....

مضاد : ( أجمل ) : .. ، مفرد : ( أصدقاء ) : .....

ب / ما أجمل الأيام عند مروان؟

ج / أكمل : تكون حصة الموسيقى .....

د / ما عمل الأستاذ "جمال"؟

هـ / ضع علامة (√) أو (×) أمام ما يناسبها من العبارات التالية :-

يوم الأربعاء أجمل أيام الأسبوع لمروان. ( )

الحصة الأولى يوم السبت هي حصة الموسيقى. ( )

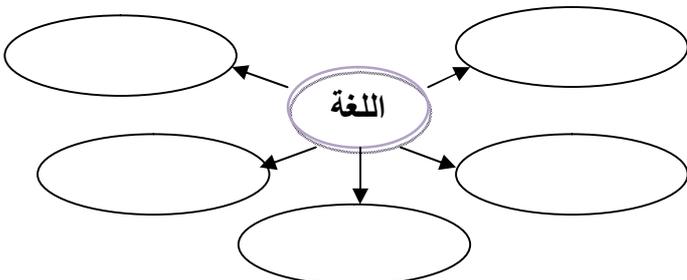
مدرس الموسيقى هو الأستاذ "جمال". ( )

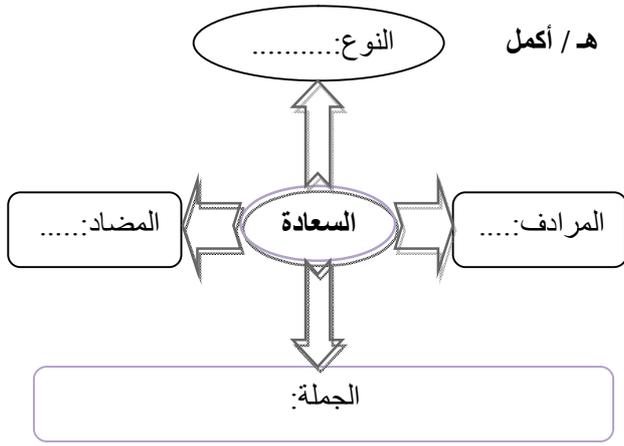
يبدأ الأستاذ "جمال" العزف على العود. ( )

الحصة الثالثة يوم السبت هي حصة الرسم. ( )

فاز "مروان وماجد" بجائزة أجمل لوحة في شهر إبريل. ( )

و / أكمل الشبكة التالية :





كم كانت فرحة الأصدقاء الجدد، وكذلك فرحة الأصدقاء القدامى، وكان كل منهم يتعرف إلى الآخر

أ / هات مرادف : ( تتحاور ) : .....

جمع: ( وقت ) : .....

مضاد : ( الصداقة ) : .....

مفرد : ( العبارات ) : .....

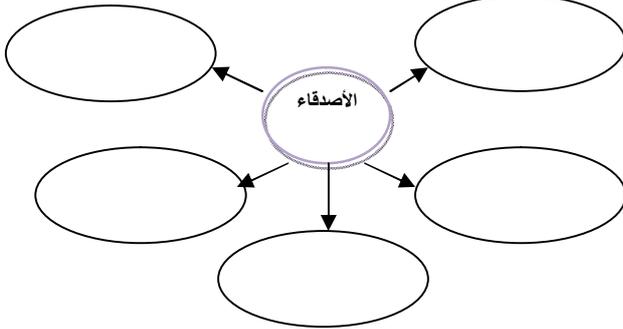
ب / ماذا حدث بعد حضور أصدقاء مروان القدامى والجدد؟

.....

ج / ماذا قال حازم ورامز عن الصداقة؟

.....

د / أكمل :-



لماذا انتقل مروان إلى مدرسة جديدة ؟

.....

لماذا من الذي تعرف عليهم مروان في مدرسته الجديدة؟

.....

لماذا ما أهم صفات أصدقاء مروان الجدد ؟

.....

لماذا ماذا فعل مروان ليقوي الصداقة بينهم وبين أصدقائه القدامى، وأصدقائه الجدد ؟

.....

لا أدري لماذا تذكرت الآن اليوم الأول عند قدومي إلى مدرستي، كنت وقتها أشعر أنني بلا أصدقاء  
أ / أكمل مرادف : ( أشعر ) : .....

جمع: ( اليوم ) : .....

مضاد : ( جديد ) : .....

مفرد : ( أصدقاء ) : .....

ب / ماذا تذكر مروان ؟

.....

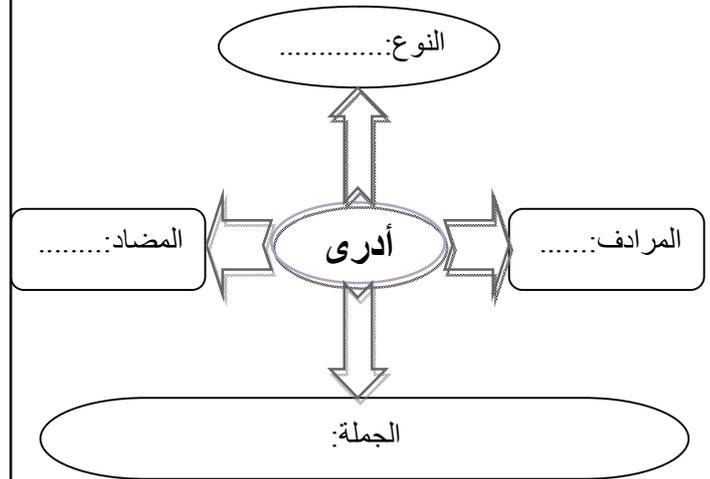
ج / لماذا انتقل مروان إلى مدرسة جديدة؟

.....

د / ماذا تمنى مروان ؟ ولماذا؟

.....

هـ / أكمل



اتصل بي أصدقائي القدامى ، وكذلك أصدقائي الجدد .. أشعر بالسعادة  
تغمرني وقد أردت أن أقوي ما بيننا من صدقة وزمالة

أ / هات مرادف : ( تغمرني ) : .....

جمع: ( بيت ) : .....

مضاد : ( القدامى ) : .....

مفرد : ( الهواتف ) : .....

ب / ما صفات أصدقاء مروان الجدد؟

.....

ج / لماذا شعر مروان بالسعادة؟

.....

د / ماذا أراد مروان؟

.....

لماذا قال حازم عن الصديق ؟

لماذا قالت أميره عن الصديق؟ وماذا قال رامز عن الصديق ؟  
 ■ قالت أميرة

■ وقال رامز :

## الوحدة الثالثة

أنا والأصدقاء

الدرس الثالث

## يوميات تلميذ

ماذا تذكر مروان ؟ وبم كان يشعر وقتها؟

لماذا انتقل مروان إلى مدرسته الجديدة؟

ماذا كان يتمنى مروان عندما ذهب إلى المدرسة الجديدة ؟ ولماذا؟

ماذا فعل مروان في مدرسته الجديدة؟

ما صفات أصدقاء مروان الجدد؟

متى شعر مروان بالسعادة؟

ماذا أراد مروان وكيف فعل ذلك؟

علام تدل دعوة مروان لأصدقائه؟

بم شعر الأصدقاء عندما تجمعوا؟ وماذا حدث بعد حضورهم؟

كيف وجد الأصدقاء أنفسهم عند لقائهم؟

فيم تحاور الأصدقاء؟

ماذا قال حازم عن الصديق؟

ماذا قالت أميرة عن الصديق؟

ماذا قال رامز عن الصديق الحق؟

كيف رحب مروان بالصدقة؟

لا أدري لماذا تذكرت الآن اليوم الأول عند قدومي إلى مدرستي، كنت وقتها أشعر أنني بلا أصدقاء

أ / أكمل مرادف : ( أشعر ) : .....

جمع : ( اليوم ) : .....

مضاد : ( جديد ) : .....

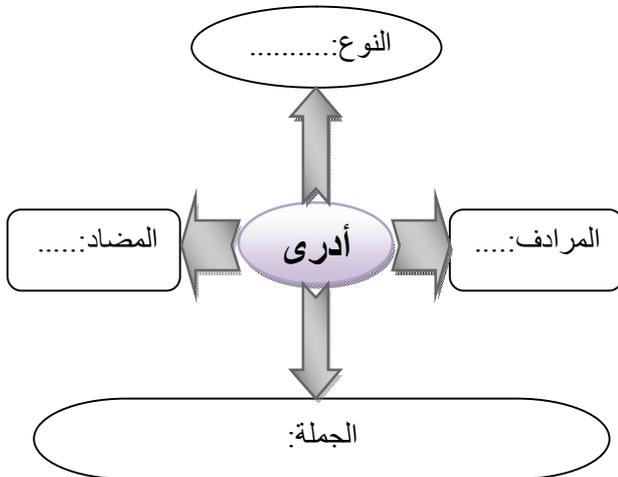
مفرد : ( أصدقاء ) : .....

ب / ماذا تذكر مروان ؟

ج / لماذا انتقل مروان إلى مدرسة جديدة؟

د / ماذا تمنى مروان ؟ ولماذا؟

هـ / أكمل



اتصل بي أصدقائي القدامى ، وكذلك أصدقائي الجدد .. أشعر بالسعادة تغمرني وقد أردت أن أقوي ما بيننا من صدقة وزمالة

أ / هات مرادف : ( تغمرني ) : .....

جمع : ( بيت ) : .....

مضاد : ( القدامى ) : .....

مفرد : ( الهواتف ) : .....

ب / ما صفات أصدقاء مروان الجدد؟

لج / من الذي تعرف عليهم مروان في مدرسته الجديدة؟

لج / ما أهم صفات أصدقاء مروان الجدد؟

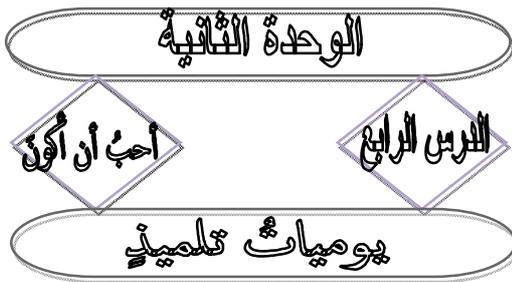
لج / ماذا فعل مروان ليقوي الصداقة بينهم وبين أصدقائه القدامى، وأصدقائه الجدد؟

لج / ماذا قال حازم عن الصديق؟

لج / ماذا قالت أميره عن الصديق؟ وماذا قال رامز عن الصديق؟

■ قالت أميرة

■ وقال رامز :



❖ ما الأمنية التي تمنها مروان؟ ولماذا؟

❖ لماذا اختار مروان أن يكون صحفياً؟

❖ ما صفات المهندس الأمين؟

❖ لماذا اختار مروان أن يكون مهندساً أو صحفياً؟

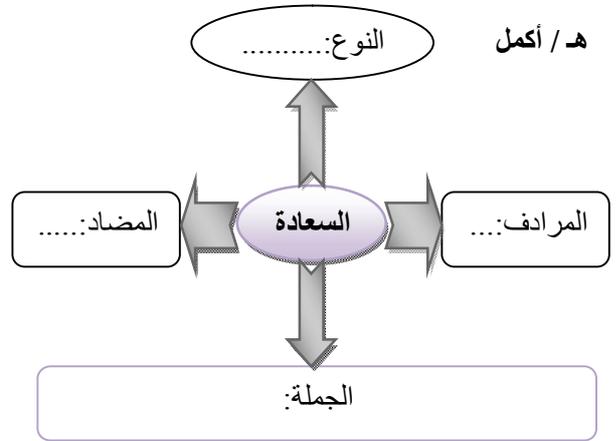
أحب أن أكون مهندساً أمين  
أخطط البيوت بالعمل والفنون  
وأرسم الشوارع للناس العابرين  
أحب أن أكون محرراً أريب  
أكتب في السياسة أو أكتب الأدب  
الصدق في حديثي أعلى من الذهب  
أ / هات من النص ما يدل على المعاني الآتية:-

( المهندس يمهد الطريق للمارة )

ج / لماذا شعر مروان بالسعادة؟

د / ماذا أراد مروان؟

هـ / أكمل



كم كانت فرحة الأصدقاء الجدد، وكذلك فرحة الأصدقاء القدامى، وكان كل منهم يتعرف إلى الآخر

أ / هات مرادف : ( تتحاور ) : .....

جمع : ( وقت ) : .....

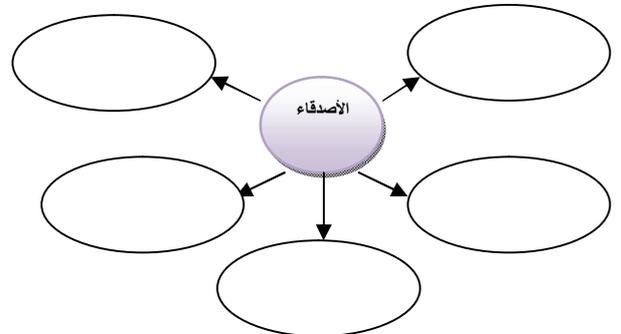
مضاد : ( الصداقة ) : .....

مفرد : ( العبارات ) : .....

ب / ماذا حدث بعد حضور أصدقاء مروان القدامى والجدد؟

ج / ماذا قال حازم ورامز عن الصداقة؟

د / أكمل :-



لج / لماذا انتقل مروان إلى مدرسة جديدة؟

ب / اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين وضعها مكان النقط:-

- ..... يوماً في الأسبوع ؟ ( كيف - كم - أين - متى )  
 ..... تحب الفاكهة ؟ ( متى - أين - كم - هل )  
 ..... تقع أسوان ؟ ( متى - كم - أين - هل )  
 ..... يساعدك في المذاكرة ؟ ( متى - هل - من - أين )  
 ..... تعرف عن الطيور ؟ ( متى - هل - ماذا - من )

ج / استفهم من أخيك عما يأتي من العبارات الآتية :-

المكان الذي يذهب إليه يوم الجمعة.  
 (.....)

أهم الهوايات التي يحبها .  
 (.....)

أ / أكمل الفراغات التالية بأداة نفي مناسبة:-

- ❖ أقصر في استذكار دروسي.  
 ❖ أحب الكذاب.  
 ❖ أقابل صديقي غداً.  
 ❖ أجد صديقي في النادي اليوم.  
 ❖ أعرف الكذب ولا الشر.  
 ❖ أستمع إلى الكذاب.  
 ❖ أسهر أمام التلفيزيون.  
 ❖ مكان للخائن بين الشرفاء.

ب / انف العبارات التالية مستخدماً أداة نفي مناسبة:-  
 أقطف الأزهار من الحديقة.  
 (.....)

- الذهاب يوم الجمعة إلى النادي.  
 (.....)  
 أجد كتابي الذي فقدته.  
 (.....)  
 حب الضوضاء والصوت العالي.  
 (.....)

( الصحفي من صفاته الذكاء والصدق ، ويكتب في السياسة والأدب )  
 .....

ب / ما الجمال في قول الشاعر ( محرراً أريب )؟  
 .....

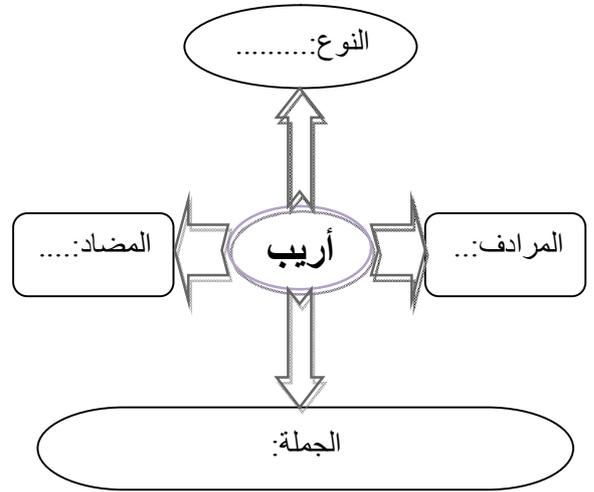
ما مرادف : ( أريب ) : .....

جمع : ( المحرر ) : .....

مضاد : ( أغلى ) : .....

ج / ماذا يحب مروان أن يكون ؟ ولماذا؟  
 .....

د / ما أهم صفات المحرر؟  
 .....



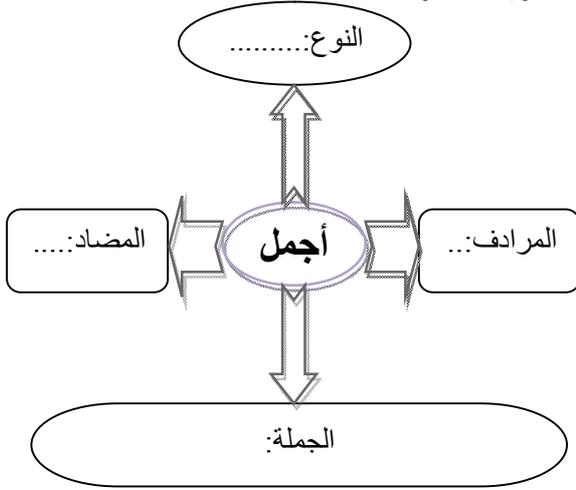
أ / ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة:-

- ❖ وضعت كتبك في الحقيبة؟  
 ❖ اشترك معك في الرحلة ؟  
 ❖ تفعل يوم الجمعة ؟  
 ❖ تذهب إلى المدرسة ؟  
 ❖ لون التفاحة ؟  
 ❖ علمك السباحة ؟  
 ❖ محافظة في مصر ؟  
 ❖ يشد الحر في مصر ؟  
 ❖ تقضي عطلة الصيف؟

هـ / ما الآلة التي يعزف عليها الأستاذ جمال ؟

.....

و / أكمل خريطة المفردات :



من موضوع (أنا والأصدقاء) :

" كم كانت فرحة الأصدقاء الجدد وكذلك فرحة الأصدقاء القدامى ، وكان كل منهم يتعرف إلى الآخر ، ووجدنا أنفسنا مثل الإخوة ، نلعب معاً ، ونضحك معاً ، وأخذنا نتحاور حول أجمل العبارات عن الصداقة والأصدقاء " .

أ / هات مفرد (العبارات) .....

ومضاد (الأصدقاء) .....

ب / ماذا حدث بعد حضور الأصدقاء اقدمى والأصدقاء الجدد إلى بيت مروان ؟

.....

جـ / من الذى دعا الأصدقاء القدامى والأصدقاء الجدد إلى بيته ؟ وعلام يدل ذلك ؟

.....

ثالثاً : القراءة المتحررة : -

اقرأ ، ثم أجب :

" نحن نعيش على كوكب الأرض وهو يسمى بالكوكب المائى . فالماء يشغل ٧١ % من مساحته ، والماء سر الحياة ويمثل ٧٥ % من جسم الإنسان ، وكثير من الناس لا يحسنون استخدام الماء ويلوثونه ويسرفون فى استخدامه ، ولكى تستمر الحياة يجب المحافظة على الماء بإستخدام الصنابير التى تسمح بإستخدام الماء حسب الحاجة ، واستخدام طرق الرّى الحديثة مثل الرّى بالتنقيط والرّى بالرّش "

أ / ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

.....

ب / أكمل مكان النقط بالكلمة الصحيحة :

يسمى كوكب الأرض بالكوكب .....

يجب استخدام ..... المياة التى توفر الماء .

كتابة الواجب المدرسي.

(.....)

حب الحيوانات.

(.....)

نموذج الامتحان الابتدائي على الوحدة الثالثة

أولاً : التعبير : -

١٢ بعد أيام تبدأ العطلة الصيفية . تحدث عما تقوم به من أعمال مفيدة وهوايات نافعة فى خمس جمل مفيدة

١٣ رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

١ تقدم - الغذاء - لملايين - الأسماك - الناس - من .

.....

٢ الغلاف - المحيط - يتألف - الجوى - بالأرض - الهواء - طبقات - من .

.....

٣ مداخن - مصدر - المصانع - البيئة - لتلوث .

.....

ثانياً : القراءة : -

من موضوع (أجمل الأيام) :

" إن الحصة الرابعة فى كل يوم سبت حصى رائعة .. إنها حصة الرسم ، وأنا أعشق اللوحات الألوان والفرشاة ، واليوم ... سيتم الإعلان عن توزيع جائزة أجمل لوحة فى شهر أبريل " .

أ / أكمل : معنى (رائعة) : .....

وجمع (لوحة) .....

مفرد (الألوان) .....

ومضاد (أجمل) .....

ب- ما الحصة الرابعة فى كل سبت ؟

.....

ج- ما اسم الجائزة التى سيتم الإعلان عن توزيعها ؟ ومن فاز بها ؟ ولماذا ؟

.....

د / استخراج من الفقرة : -

كلمة بها الف وصل ..... كلمة بها همزة قطع .....

حرفاً ..... ، نوعه ..... اسماً مفرداً .....

جمعاً ..... ، مفرده ..... فعلاً .....

- حرفاً .....
- ب / تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين : -
- تلميذ ..... ( مبتدأ - خبر - فاعل )
- انتقل ..... ( فعل - اسم - حرف )
- إلى ..... ( اسم - حرف - فعل )
- ج / ( هذا عامل ماهر ) اجعل اسم الإشارة في الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم .
- د / ( دخل ..... المحطة ) ( أكمل بفاعل مذكر مناسب )
- هـ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط في الجمل الآتية :
- ✓ الفلاح رجل نشيط . ( مبتدأ - خبر - فاعل )
- ✓ ينضج العنب في الصيف . ( مبتدأ - فاعل - خبر )
- ✓ يأكل القرد الموز . ( فاعل - خبر - فعل )
- ✓ الرياضة مفيدة للإنسان . ( مبتدأ - خبر المبتدأ - فاعل )
- و / السمك غذاء مفيد للإنسان . بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها .

#### سادساً : الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى  
خير الناس أنفعهم للناس

سابعاً : الإملاء : - اكتب ما يملئ عليك

ج / تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي : -  
جمع كلمة " سر " : ..... ( أسرار - أسرة - سرائر )  
نسبة اليابسة ( أقل - أكبر - تقترب ) من نسبة الماء على سطح الأرض .

رابعاً : النصوص : -  
أ / أكمل مكان النقط في الأبيات ، مسعيناً بالكلمات التي بين القوسين :

( حديثي - محرراً - أكتب )

أحب أن أكون ..... أريب

أكتب في السياسة أو ..... الأدب

لصدق في ..... أعلى من الذهب

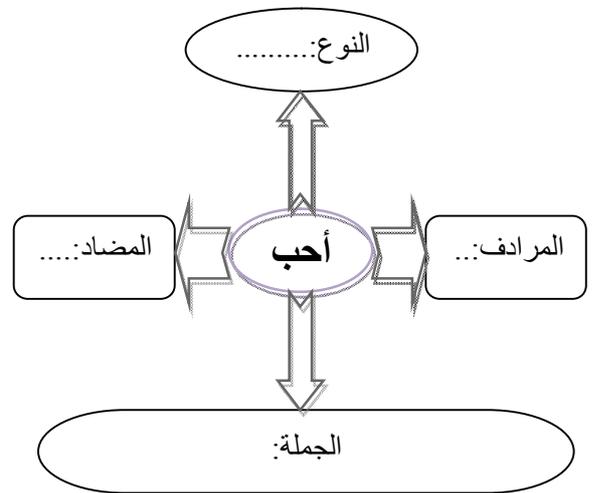
ب- ما معنى ( حديثي ) ؟ .....

وما مضاد ( أعلى ) ؟ .....

ج- أكمل : يحب مروان في الأبيات السابقة أن يكون .....

د- ما اسم هذا النشيد الذي منه هذه الأبيات السابقة ؟ .....

ج / أكمل خريطة المفردات الآتية :



خامساً : النحو : -

مروان تلميذ نشيط ، لم ينس أصدقاءه القدامى ، عندما انتقل إلى مدرسته الجديدة وكذلك لن ينسى أصدقاءه الجدد الذين رحبوا به عند قدومه إلى المدرسة .

أ / استخراج :

اسما مفردا .....

جملة اسمية .....

جملة فعلية .....

جمعا .....