

خطة علاج الضعاف

يرجع سبب ضعف بعض التلاميذ في اللغة الإنجليزية إلى عدم إجادتها مهم بالأبجدية الإنجليزية وعدم تعرفهم على شكل الحروف بصورة جيدة مما يعوق معرفتهم بالكلمات الجديدة ولعلاج هذه

التنائية والتي تقوم على الدمج بين الطريقة الكلية والجزئية وتعتمد أساسا على الحروف الأبجدية أربعة حروف a_b_c_d بسيطة مثل (bed_bag)

كلمة أو كلمتين وذلك

في الصف الرابع إلى أن يصل التلميذ إلى

التالية الحوف

Q r s t

ثم اراجع لهم فى حصة تالية على الحروف
التي سبق دراستها
الحصة التالية بقية الحروف

U v w x y z

الأسبوع الثامن مراجعة الحروف مرة ثانية

١١ بداية الأسبوع التاسع حتى نهاية الترم

الصف الرابع يدور في زيادة كم الكلمات المقدمة لهم
الذي يشرح بالحصّة مع عمل تمارين بسيطة
لتدريبهم على الامتحان

لهم جمل من موضوع الدرس وكتب لهم هذه
الجمل بخط يدي ليكون نموذج يقلده وقوم

بنسخ هذه الجملة كواجب منزلي

التالية اطلب منهم إعادة ترتيب الجمل مرة ثانية لكتريب على الامتحان فى إشراكهم فى أنشطة الفصل كبقية التلاميذ

انشطة الفصل كبقية التلاميذ

الأسبوع الثالث حت هؤلاء التلاميذ على

تخصيص كراسة إنجليزي لتعويدهم على الكتابة من اليسار إلى اليمين

أربعة أسابيع تالية

□ □ □ □ □ □ □ □

a _ b _ c _ d

□ □ □ □ □ □ □ □

ثم اعطاء كلمات سهلة

Bag - bed

a _ b _ c _ d

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

ball _ bell

الحروف

I _ j _ k _ l

كلمات تشمل الحروف التي درسوها من واقع الحصة التي يدرسونها

الحصة التالية

□ □ □ □ □

m- n – o – p

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

سهلة وبسيطة وبالتدريج تزيد كم الكلمات لتصل في نهاية العام بإعطاء جمل مركبة

□ □

هذه الكلمات ولو جملة واحدة كل أسبوع

الخريطة الزمنية

الأسبوع الأول والثاني □ □ □ □ □ □ □ □

التلاميذ □ □ □ وحصر اسمائها □ □ □ □ □ □ □ □

وهذه جدوال حصر للتلاميذ الضعاف بالفصول التي اقوم بالتدريس لها

جدول حصر الضعاف بفصل ٤/٦

م	الاسم	مدى التقدم
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

مدرس المادة موجه المادة مدير المدرسة

جدول حصر الضعاف بفصل ١/٤

م	الاسم	مدى التقدم
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

مدرس المادة موجه المادة مدير المدرسة

جدول حصر الضعاف بفصل ٢/٤

م	الاسم	مدى التقدم
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

مدرس المادة موجه المادة مدير المدرسة

جدول حصر الضعاف بفصل ٢/٦

م	الاسم	مدى التقدم
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

مدرس المادة موجه المادة مدير المدرسة

جدول حصر الضعاف بفصل ٢/٦

م	الاسم	مدى التقدم
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

مدرس المادة موجه المادة مدير المدرسة

جدول حصر الضعاف بفصل ٣/٤

م	الاسم	مدى التقدم
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

مدرس المادة موجه المادة مدير المدرسة

جدول حصر الضعاف بفصل ٤/٤

م	الاسم	مدى التقدم
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

مدرس المادة موجه المادة مدير المدرسة

جدول حصر الضعاف بفصل ١/٦

م	الاسم	مدى التقدم
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

مدرس المادة موجه المادة مدير المدرسة