



الأسئلة

الوحدة الأولى

١- من درس (شجاعة طفل)

"يُحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ . رَأَى الْأَطْفَالَ الْأَمِيرَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ".

(أ) استخرج من الفقرة:

- فعل:
- نوعه:
- اسم:
- علامته:
- كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها سكون:
- كلمة بها تنوين:
- كلمة بها شدة:
- الحرف الساكن:
- نوعه:
- نوعها:

أجب:-

١: ماذا رأى الأطفال عندما كانوا يلعبون؟

.....

٢: لماذا شكر الأمير الطفل؟

.....





(٢) حدد نوع الجملة اسمية أو فعلية :-

- الولد يلعب بالكرة. (.....)

- شرب محمد اللبن. (.....)

- كتب الولد الدرس. (.....)

- شكر الأمير الطفل على شجاعته. (.....)





٢- من درس (لا تكذب)

"أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ ؛ لِإِنْقَاذِهِ ؛ فَضَحِكَ وَعَامَ بِسُرْعَةٍ.
بَعْدَ قَلِيلٍ أَحَسَّ الْطِفْلُ بِالْغَرَقِ".

أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد :
- كلمة بها تنوين :
- كلمة بها لام قمرية :
- كلمة بها سكون :
- فعل :
- اسم :
- نوعه :
- علامته :

ب) هات ما يلى:

- معنى "قفز" :
- مضاد "ضحك" :
- جمع "طفل" :
- "لإنقاذه" :
- "تكذب" :
- مفرد "الصيادين" :

ج- أجب:

- ١ : من أنقذ الطفل؟
- ٢ : ماذا قال الصياد للطفل؟





٣- من نشيد (هيا نقرأ)

..... ثَاءُ
يَا شَيْمَاءُ
..... بَاءُ
..... الْمَجْدُ
أَرْضُ الْكَرَمِ
فَوْقَ

أَلِفُ
..... نَقْرَأُ
أَبْنَى
تَاءُ
.....
وَطْنِي

(أ) أكمل النشيد:

(ب) استخرج من النشيد:

الحرف الممدود :
الحرف الممدود :
الحرف الممدود :
نوعه :

الحرف الساكن :
نوعها :

ما جمع بلدي؟ :
ما عكس تعلو؟ :

- كلمة بها مد بالالف :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة بها مد بالواو :
- كلمة بها تنوين :
- كلمة بها لام قمرية :
- كلمة بها سكون :
- كلمة بها شدة :

(ج) ما معنى المجد؟ :
- ما عكس الكرم؟ :
- ما عكس أبني؟ :

أجب:

١: بماذا وصف الشاعر مصر في النشيد؟

.....





مراجعة أساليب

انف الجمل الآتية بـ (لم) :

- تقطع أمي البطيخ .
.....
- تشاهد أميرة الفيلم .
.....
- الطالب يهمل واجباته .
.....

اطلب من زميلك :

- كتابة الواجب .
.....
- خفض الصوت .
.....
- تنظيم الغرفة .
.....

انه زميلك عن :-

- ارتفاع الصوت .
.....
- اللعب بأسلاك الكهرباء .
.....
- الغش في الامتحان .
.....

حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس :-

- يصحو الولد مبكراً .
.....
- المعلمة تشرح الدرس .
.....
- يلعب محمد الكرة .
.....





تعجب من:-

- قوة الأسد.
- جمال المنظر.
- سرعة النمر.

أكمل مما بين القوسين (هو – هن – هما – هم):-

- مهندسان نشيطان.
- جنود أقوياء.
- معلمات ماهرات.
- طبيب ناجح.

اختر مما بين القوسين:-

(هاتان – هؤلاء – هذه – هذا – هذان)

- فلاحان يعملان.
- أقلام جديدة.
- ممرضتان نشيطتان.
- جنود أقوياء.
- عامل متفوق.





بين نوع الأسلوب:-

- (١) كيف حال والدك؟
(.....)
- (٢) ما أجمل السماء!
(.....)
- (٣) اكتب الواجب.
(.....)
- (٤) لا تعمل واجبك.
(.....)
- (٥) يا محمد .
(.....)
- (٦) الفلاح لم يزرع القطن.
(.....)
- (٧) ما أروع البحر!
(.....)
- (٨) ذاكر دروسك.
(.....)
- (٩) لا تهمل واجبك.
(.....)
- (١٠) يا محمد.
(.....)
- (١١) كيف حال والدك؟
(.....)
- (١٢) الفلاح لم يتأخر عن عمله.
(.....)





نموذج امتحان

أولاً: من درس "شجاعة طفل":

"يُحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ . رَأَى الْأَطْفَالَ الْأَمِيرَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ".

(أ) استخرج من الفقرة:

- فعل:
- اسم:
- كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها سكون:
- كلمة بها تنوين:
- كلمة بها شدة:
- نوعه:
- علامته:
- الحرف الساكن:
- نوعه:
- نوعها:

أجب:-

١: ماذا رأى الأطفال عندما كانوا يلعبون؟

.....

٢: لماذا شكر الأمير الطفل؟

.....

٣: ماذا قال الصياد للطفل؟

.....

ثانياً: من نشيد "هيا نقرأ"

أ- أكمل النشيد:

- أَلِفٌ
- نَقْرَأُ
- أَبْنِي
- ثَاءٌ
- يَاشَيْئُمَاءُ
- بَاءٌ





..... المَجْدُ

..... تاءُ

أَرْضُ الْكَرَمِ

.....

..... فَوْقَ

..... وَطَنِي

ب- استخرج من النشيد

..... كلمة بها تنوين:

..... نوعه:

..... كلمة بها شدة:

..... نوعها:

..... اسم:

..... كلمة بها مد بالالف :

ج- هات ما يلى:-

..... - معنى هيا:

..... - مضاد فوق:

د- أجب:

بما وصف الشاعر وطنه؟

..... ١-

..... ٢-

ثالثاً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الصياد - أنقذ - الطفل.

.....

٢- الطفل - بالغرق - أحس.

.....

٣- الأمير - شجاعته - شكر - على - الطفل.

.....





رابعاً: الأساليب:

اختر مما بين القوسين:-

١- خلق الإنسان؟ الله (كيف - من - هل) .

٢- البنت تلعب بالكرة. (جملة اسمية - جملة فعلية).

٣- لا أكذب . أسلوب (نهى - تعجب - نفي) .

حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس:-

١ - الولد يلعب بالكرة.

.....

٢- شرب محمد اللبن.

.....

خامساً : الإملاء:

"١- لا تكذب"

"قفز الأطفال إلى البحيرة يعومون . ابتعد طفل وصرخ "إني أغرق".

"شجاعة طفل"

" يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون ، رأى الأطفال الأمير قادماً من بعيد .

هرب الأطفال إلا طفلاً وقف مكانه".





الوحدة الثانية

١- الفراشة والنحلة

أولاً: من درس "الفراشة والنحلة":

تَتَنَقَّلُ الْفَرَّاشَةُ فَوْقَ الزَّرْعِ ، وَبَيْنَ الشَّجَرِ . جَنَاحُ الْفَرَّاشَةِ جَمِيلٌ وَرَقِيقٌ ،
أَلْوَانُهُ كَثِيرَةٌ ؛ أَحْمَرُ ، أَصْفَرُ ، أَزْرَقُ .

أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالالف :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة بها لام قمرية :
- كلمة بها تنوين :
- اسم :
- فعل :
- كلمة بها شدة :
- نوعه :
- ما مرادف تتنقل؟
- ما مضاد نافعة؟ :

ج- أجب عن الأسئلة الآتية كما درست:-

١- أين تتنقل الفراشة؟

.....

٢- صف جناح الفراشة.

.....

٣- ما ألوان جناح الفراشة؟

.....





٤- ماذا تعطي النحلة؟

.....

٥- ما فائدة عسل النحل؟

.....

٦- ما لون النحلة؟

.....

ثانياً : رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الفراشة - الزرع - تتنقل - فوق.

.....

٢- تمتص - الرحيق - النحلة.

.....





٢- من درس (اعرف جسمك)

"خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ ، الْأَذُنُ تَسْمَعُ وَالْعَيْنُ تُبْصِرُ ، الْقَلْبُ يَذُقُ وَيُوزَعُ الدَّمُ ،
بِالْعَقْلِ نُفَكِّرُ وَنَفْهَمُ " .

(أ) استخرج من الفقرة:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| - نوعه: | - فعل: |
| - كلمة بها لام شمسية : | - كلمة بها لام قمرية : |
| - الحرف المشدد : | - كلمة بها شدة : |
| - كلمة بها مد بالالف : | - كلمة بها مد بالواو : |
| - ما مضاد أحافظ ؟ | ب- ما معنى تبصر ؟ |

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية كما درست :

س ١ : من خلق الإنسان ؟

.....

س ٢ : ما فائدة القلب ؟

.....

س ٣ : ما فائدة الأذن والعين ؟

.....





ثانيًا: ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١- خلق الله الإنسان. ()
- ٢- الأذن تسمع والعين تبصر. ()
- ٣- بالقلب نفكر ونفهم. ()

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- أحافظ - أنا - جسمي - على .

٢- أنظف - بالفرشاة - أسناني.

٣- العقل - الجسم - السليم - في - السليم.





٣- من نشيد (يا ربنا سبحانه)

(أ) أكمل النشيد:

يَا خَالِقَ لَخِدْمَةٍ
أَعْطَيْتَهُ مِنْ الْكَرَمِ
وَهَبْتَهُ الْعُيُونِ وَفَوْقَهَا
وَالْحَدَّيْنِ الْأُذُنَيْنِ

(ب) استخرج من النشيد

- كلمة بها مد بالالف: - كلمة بها مد بالواو :
- كلمة بها لام قمرية: - كلمة بها شدة :
(ج) ما معنى ساحة؟ - ما مضاد فوق؟

ثانيًا: ضع علامة (✓) أو (×) كما فهمت من النشيد:-

- ١- الله خالق كل شيء . ()
- ٢- عنوان النشيد يا ربنا يا رحيم. ()
- ٣- خلق الله الكون لخدمة الإنسان. ()

ثالثًا: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الله - العيون - و - الجفون - وهبنا .

.....

٢- النعم - الله - أعطانا .

.....





الوحدة الثالثة

١- من درس (حصة الهوايات)

أولاً: من درس "حصة الهوايات":

"اليومَ يومَ الاثنين . في هذا اليوم نغني ونغزفُ الألحانَ في حُجرةِ الموسيقى".

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالالف:
- كلمة بها مد بالواو :
- كلمة بها شدة :
- الحرف المشدد :

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- حصة الهوايات كانت في يوم الأربعاء. ()
- ٢- الزملاء يحبون الرسم والألوان. ()
- ٣- يرسم الأولاد صور الحيوانات والطيور. ()
- ٤- لعب الكرة يعلمنا الكسل. ()

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الكرة – لعب – يعلمنا – التعاون.

.....

٢- أجمل – ما – حصة – الهوايات!

.....

٣- نغني – اليوم – و – نغزف – الألحان.

.....





٢- من درس (صديقي كريم)

أولاً: من درس "صديقي كريم":

"اليوم يوم الأربعاء ؛ يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي . في الصباح وقف الآباء و المعلمون والتلاميذ".

(أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالالف:
- كلمة بها مد بالياء:
- كلمة بها مد بالواو:
- كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها شدة:
- الحرف المشدد:
- اسم:
- فعل:

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- احتفلت المدرسة يوم الأربعاء. ()
- ٢- الاحتفال لاختيار المعلم المثالي. ()
- ٣- التلميذ كريم هو الطالب المثالي. ()

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

- ١- اليوم - أبنا - نكرم - من - المدرسة - أبناء.

.....

- ٢- وقف - التلاميذ - و - المعلمون - الآباء.

.....





٣- من نشيد (أجمل يوم)

أَجْمَلُ يَوْمٍ	فِي أَيَّامِي
أَذْكُرُ أَتَّى	كُنْتُ أَغْنَى
فِي مَدْرَسَتِي	يَوْمَ السَّيِّئَةِ
عَنْ ثَوْرَتِنَا	عَنْ عِزَّتِنَا

(أ) استخراج من النشيد

- كلمة بها تنوين :
- نوعه :
- كلمة بها مد بالالف :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة بها شدة :
- الحرف المشدد :

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) كما فهمت من النشيد:-

- ١- أجمل يوم عنده كان يوم السبت. ()
- ٢- كان الطالب يغني عن وطنه. ()
- ٣- يدعو الشاعر لوطنه أن يعيش ضعيف. ()





مراجعة أساليب

(١) ضع كل كلمة في مكانها المناسب:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- يلعبان بالكرة.

٢- وردتان جميلتان.

٣- رجل صائم.

٤- مؤمنات.

٥- فتاة مسلمة.

(٢) بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

١- لا أسهر ليلاً. أسلوب

٢- ما أجمل الزهور! أسلوب

٣- لا تكذب. أسلوب

٤- يا محمد. أسلوب

٥- ما عدد الفراشات في الصورة؟ أسلوب

٦- اسمع الدرس. أسلوب

(٣) اختر ضمير غائب مناسب مما بين القوسين:-

١- عاملان مجتهدان. (هو - هما)

٢- فتاة مطيعة. (هي - هن)

٣- نساء صالحات. (هم - هن)

٤- أسد مفترس. (هو - هي)

٥- مهندسون. (هم - هما)





٤) حول الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس:-

- ١- جحا ركب الحمار.
.....
- ٢- تشتري البنت الطعام.
.....
- ٣- يعمل الخباز بجد.
.....
- ٤- المهندس يتقن عمله.
.....

٥) بين نوع الجمل الآتية اسمية أو فعلية:-

- ١- مشى جحا وابنه. جملة
- ٢- يفكر الولد في السؤال. جملة
- ٣- جحا شخصية واقعية. جملة
- ٤- البنت تتحدث في الهاتف. جملة

٦) أكمل بأداة استفهام مناسبة مكان النقط :

- ١- تعيش؟ في القاهرة.
- ٢- سافرت؟ بالقطار.
- ٣- وصلت إلى المدرسة؟ صباحًا.
- ٤- عمرك؟ ست سنوات.

٧) انف الجمل الآتية بـ لا:

- ١- أسهر ليلاً.
.....
- ٢- أتأخر عن المدرسة.
.....

٨) انه زميلك عن:-

- ١- اللعب في الشارع.
.....
- ٢- الغش في الامتحان.
.....





الإجابة

الوحدة الأولى

١ - من درس (شجاعة طفل)

"يُحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ . رَأَى الْأَطْفَالَ الْأَمِيرَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ".

(أ) استخرج من الفقرة:

- فعل: رأى
- اسم: الأطفال
- كلمة بها لام قمرية: الأطفال
- كلمة بها سكون: الأطفال
- كلمة بها تنوين: قادمًا
- كلمة بها شدة: أن
- نوعه: ماضى
- علامته: الـ
- الحرف الساكن: ط
- نوعه: بالفتح
- نوعها: بالفتح

أجب:

١: ماذا رأى الأطفال عندما كانوا يلعبون؟

رأى الأطفال الأمير قادمًا من بعيد.

٢: لماذا شكر الأمير الطفل؟

شكر الأمير الطفل على شجاعته.

(٢) حدد نوع الجملة اسمية أو فعلية :

- الولد يلعب بالكرة. (اسمية)
- شرب محمد اللبن. (فعلية)
- كتب الولد الدرس. (فعلية)
- شكر الأمير الطفل على شجاعته. (فعلية)





٢- من درس (لا تكذب)

"أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ ؛ لِإِنْقَاذِهِ ، فَضَحِكَ وَعَامَ بِسُرْعَةٍ.
بَعْدَ قَلِيلٍ أَحَسَّ الطِّفْلُ بِالْغَرَقِ".

أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد : **الأطفال**
- كلمة بها تنوين: **قليل**
- كلمة بها لام قمرية: **الأطفال**
- كلمة بها سكون: **أسرع**
- فعل: **عام**
- اسم: **الطفل**
- نوعه: **بالألف**
- نوعه: **بالكسر**
- نوعه: **ماضى**
- علامته: **ال**

ب) هات ما يلى:

- معنى "قفز" : **نط**
- مضاد "ضحك" : **بكى**
- جمع "طفل" : **أطفال**
- "لإنقاذه" : **لنجدته**
- "تكذب" : **تصدق**
- مفرد "الصيادين" : **الصياد**

ج- أجب:

- ١ : من أنقذ الطفل؟ **أحد الصيادين.**
- ٢ : ماذا قال الصياد للطفل؟ **لا تكذب حتى يصدقك الناس.**





٣- من نشيد (هيا نقرأ)

ألفُ بَاءُ	تَاءُ ثَاءُ
هَيَّا نقرأ	يَا شَيْمَاءُ
ألفُ أبني	بَاءُ بلدي
تَاءُ تعلو	نحو المجد
هذي بلدي	أرض الكرم
وطني وطني	فوق القمم

(أ) أكمل النشيد:

(ب) استخرج من النشيد:

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| - كلمة بها مد بالالف : باء | - الحرف الممدود : ب |
| - كلمة بها مد بالياء : بلدي | - الحرف الممدود : د |
| - كلمة بها مد بالواو : تعلو | - الحرف الممدود : ل |
| - كلمة بها تنوين : ألف - باء | - نوعه : بالضم |
| - كلمة بها لام قمرية : الكرم | - الحرف الساكن : ر |
| - كلمة بها سكون : أرض | - نوعها : بالفتح |
| - كلمة بها شدة : هيا | - ما جمع بلدي؟ : بلادي |
| - (ج) ما معنى المجد؟ : العزة | - ما عكس تعلو؟ : تنخفض |
| - ما عكس الكرم؟ : البخل | |
| - عكس أبني : أهدم | |

أجب:-

١: بماذا وصف الشاعر مصر في النشيد؟

بلدي فوق القمم .

بلدي أرض الكرم.





مراجعة أساليب

انف الجمل الآتية ب (لم) :

- تقطع أمي البطيخ .
- تشاهد أميرة الفيلم .
- الطالب يهمل واجباته .
- لم تقطع أمي البطيخ .
- لم تشاهد أميرة الفيلم .
- الطالب لم يهمل واجباته .

اطلب من زميلك :

- كتابة الواجب .
- خفض الصوت .
- تنظيم الغرفة .
- اكتب الواجب .
- اخفض الصوت .
- نظم الغرفة .

انه زميلك عن :-

- ارتفاع الصوت .
- اللعب بأسلاك الكهرباء .
- الغش في الامتحان .
- لا ترفع الصوت .
- لا تلعب بأسلاك الكهرباء .
- لا تغش في الامتحان .

حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس :-

- يصحو الولد مبكراً .
- المعلمة تشرح الدرس .
- يلعب محمد الكرة .
- الولد يصحو مبكراً .
- تشرح المعلمة الدرس .
- محمد يلعب الكرة .





تعجب من:-

- قوة الأسد. ما أقوى الأسد!
- جمال المنظر. ما أجمل المنظر!
- سرعة النمر. ما أسرع النمر!

أكمل مما بين القوسين (هو – هن – هما – هم):-

- هما مهندسان نشيطان. هم جنود أقوياء.
- هن معلمات ماهرات. هو طبيب ناجح.

اختر مما بين القوسين:-

(هاتان – هؤلاء – هذه – هذا – هذان)

- هذان فلاحان يعملان. هذه أقلام جديدة.
- هاتان ممرضتان نشيطتان. هؤلاء جنود أقوياء.
- هذا عامل متفوق.

بين نوع الأسلوب:-

- ١- كيف حال والدك؟ (استفهام)
- ٢- ما أجمل السماء! (تعجب)
- ٣- اكتب الواجب. (أمر)
- ٤- لا تعمل واجبك. (نهي)
- ٥- يا محمد. (نداء)





- ٦- الفلاح لم يزرع القطن. (نفي)
- ٧- ما أروع البحر! (تعجب)
- ٨- ذاك دروسك. (أمر)
- ٩- لا تهمل واجبك. (نهي)
- ١٠- يا محمد. (نداء)
- ١١- كيف حال والدك؟ (استفهام)
- ١٢- الفلاح لم يتأخر عن عمله. (نفي)





نموذج امتحان

أولاً: من درس "شجاعة طفل":

"يُحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ . رَأَى الْأَطْفَالَ الْأَمِيرَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ".

(أ) استخراج من الفقرة:

نوعه: ماضي

- فعل: رأى

علامته: الـ

- اسم: الأطفال

- كلمة بها لام قمرية: الأطفال

الحرف الساكن: ط

- كلمة بها سكون: الأطفال

نوعه: بالفتح

- كلمة بها تنوين: قادمًا

نوعها: بالفتح

- كلمة بها شدة: أَنَّ

أجب:

١: ماذا رأى الأطفال عندما كانوا يلعبون؟

رأى الأطفال الأمير قادمًا من بعيد.

٢: لماذا شكر الأمير الطفل؟

شكر الأمير الطفل على شجاعته.

٣: ماذا قال الصياد للطفل؟

لا تكذب حتى يصدقك الناس.





ثانيًا: من نشيد "هيا نقرأ" أ- أكمل النشيد:

أَلِفٌ بَاءٌ	تَاءٌ ثَاءٌ
هَيَّا نَقْرَأْ	يَا شَيْمَاءُ
أَلِفٌ أَبْنِي	بَاءٌ بَلَدِي
تَاءٌ تَعْلُو	نَحْوَ الْمَجْدِ

ب- استخرج من النشيد

كلمة بها تنوين: **أَلِفٌ**

كلمة بها شدة: **هَيَّا**

اسم: **شيماء**

ج- هات ما يلى:-

- معنى هيا: **تعالوا**

- مضاد فوق: **تحت**

د- أجب:

بما وصف الشاعر وطنه؟

١- **وطني أرض الكرم.**

٢- **وطني فوق القمم.**

ثالثًا: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الصيداد - أنقذ - الطفل.

- **أنقذ الصيداد الطفل.**

٢- الطفل - بالغرق - أحس.

- **أحس الطفل بالغرق.**

٣- الأمير - شجاعته - شكر - على - الطفل.

- **شكر الأمير الطفل على شجاعته.**





رابعاً: الأساليب:

اختر الإجابة مما بين القوسين:-

- ١- خلق الإنسان؟ الله (كيف - **من** - هل)
- ٢- البنت تلعب بالكرة. (**جملة اسمية** - جملة فعلية)
- ٣- لا أكذب . أسلوب (نهى - تعجب - **نفي**)

حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس:-

- الولد يلعب بالكرة.
- **يلعب الولد بالكرة.**
- شرب محمد اللبن.
- **محمد شرب اللبن.**

خامساً: الإملاء:

" لا تكذب "

"قفز الأطفال إلى البحيرة يعومون . ابتعد طفل وصرخ "إني أغرق".

"شجاعة طفل"

" يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون ، رأى الأطفال الأمير قادماً من بعيد .

هرب الأطفال إلا طفلاً وقف مكانه".





الوحدة الثانية

١- الفراشة والنحلة

أولاً: من درس "الفراشة والنحلة":

تَتَنَقَّلُ الْفَرَّاشَةُ فَوْقَ الزَّرْعِ ، وَبَيْنَ الشَّجَرِ . جَنَاحُ الْفَرَّاشَةِ جَمِيلٌ وَرَقِيقٌ ،
أَلْوَانُهُ كَثِيرَةٌ ؛ أَحْمَرُ ، أَصْفَرُ ، أَزْرَقُ .

(أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالالف : **الفراشة**
- كلمة بها مد بالياء : **كثيرة**
- كلمة بها لام قمرية : **الفراشة**
- كلمة بها لام شمسية : **الزرع**
- كلمة بها تنوين : **كثيرة**
- نوعه : **بالضم**
- اسم : **الفراشة**
- فعل : **تتنقل**
- نوعه : **مضارع**
- ما مرادف تتنقل؟ **تطير**.
- ما مضاد نافعة؟ : **ضارة**.

ج- أجب عن الأسئلة الآتية كما درست:-

١- أين تتنقل الفراشة؟

فوق الزرع وبين الشجر.

٢- صف جناح الفراشة.

جناح الفراشة جميل رقيق.

٣- ما ألوان جناح الفراشة؟

ألوانه كثيرة أحمر ، أصفر ، أزرق.





٤- ماذا تعطي النحلة؟

تعطي العسل.

٥- ما فائدة عسل النحل؟

عسل النحل غذاء وشفاء.

٦- ما لون النحلة؟

لون النحلة مثل الذهب.

ثانيًا : رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الفراشة - الزرع - تتنقل - فوق.

تتنقل الفراشة فوق الزرع.

٢- تمتص - الرحيق - النحلة.

النحلة تمتص الرحيق.





٢- من درس (اعرف جسمك)

"خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ ، الْأَذُنُ تَسْمَعُ وَالْعَيْنُ تُبْصِرُ ، الْقَلْبُ يَذُقُ وَيُوزَعُ الدَّمُ ،
بِالْعَقْلِ نُفَكِّرُ وَنَفْهَمُ " .

(أ) استخراج من الفقرة:

- فعل: **خلق**

- نوعه: **ماضي**

- كلمة بها لام قمرية : **الإنسان**

- كلمة بها لام شمسية : **الدَّم**

- كلمة بها شدة : **الدَّم**

- الحرف المشدد : **د**

- كلمة بها مد بالواو : **يوزع**

- كلمة بها مد بالالف : **الإنسان**

ب- ما معنى تبصر؟ **ترى**

- ما مضاد أحافظ؟ **أهمل**

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية كما درست :

س١: من خلق الإنسان؟

الله خلق الإنسان.

س٢: ما فائدة القلب؟

القلب يذق ويوزع الدم.

س٣: ما فائدة الأذن والعين؟

الأذن تسمع والعين تبصر .





ثانيًا: ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١- خلق الله الإنسان. (√)

٢- الأذن تسمع والعين تبصر. (√)

٣- بالقلب نفكر ونفهم. (×)

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملا مفيدة:

١- أحافظ - أنا - جسمي - على .

أنا أحافظ على جسمي.

٢- أنظف - بالفرشاة - أسناني.

أنظف أسناني بالفرشاة.

٣- العقل - الجسم - السليم - في - السليم.

العقل السليم في الجسم السليم.





الوحدة الثالثة

١- من درس (حصة الهوايات)

أولاً: من درس "حصة الهوايات":

"اليومَ يومَ الاثنين . في هذا اليوم نغني ونعزف الألحان في حُجْرَةِ الموسيقى".

(أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالالف: **الألحان** .
- كلمة بها مد بالواو : **الموسيقى**
- كلمة بها شدة : **نغني**.
- الحرف المشدد : **ن**

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- حصة الهوايات كانت في يوم الأربعاء. (x)
- ٢- الزملاء يحبون الرسم والألوان. (✓)
- ٣- يرسم الأولاد صور الحيوانات والطيور. (✓)
- ٤- لعب الكرة يعلمنا الكسل. (x)

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الكرة - لعب - يعلمنا - التعاون.

لعب الكرة يعلمنا التعاون.

٢- أجمل - ما - حصة - الهوايات!

ما أجمل حصة الهوايات!

٣- نغني - اليوم - و - نعزف - الألحان.

اليوم نغني ونعزف الألحان.





الوحدة الثالثة

١- من درس (حصة الهوايات)

أولاً: من درس "حصة الهوايات":

"اليومَ يومَ الاثنين . في هذا اليوم نغني ونعزف الألحان في حُجْرَةِ الموسيقى".

(أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالالف: **الألحان** .
- كلمة بها مد بالواو : **الموسيقى**
- كلمة بها شدة : **نغني**.
- الحرف المشدد : **ن**

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- حصة الهوايات كانت في يوم الأربعاء. (x)
- ٢- الزملاء يحبون الرسم والألوان. (✓)
- ٣- يرسم الأولاد صور الحيوانات والطيور. (✓)
- ٤- لعب الكرة يعلمنا الكسل. (x)

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الكرة - لعب - يعلمنا - التعاون.

لعب الكرة يعلمنا التعاون.

٢- أجمل - ما - حصة - الهوايات!

ما أجمل حصة الهوايات!

٣- نغني - اليوم - و - نعزف - الألحان.

اليوم نغني ونعزف الألحان.





٢- من درس (صديقي كريم)

أولاً: من درس "صديقي كريم":

"اليوم يوم الأربعاء ؛ يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي . في الصباح وقف الآباء و المعلمون والتلاميذ".

(أ) استخراج من الفقرة:

- ١- كلمة بها مد بالالف: **الأربعاء** .
- ٢- كلمة بها مد بالياء : **التلميذ**
- ٣- كلمة بها مد بالواو : **المعلمون**.
- ٤- كلمة بها سكون : **يوم**.
- ٥- كلمة بها لام قمرية: **الأربعاء**.
- ٦- كلمة بها لام شمسية: **الصباح**.
- ٧- كلمة بها شدة : **التلميذ**.
- ٨- الحرف المشدد: **ت**.
- ٩- اسم: **المثالي**.
- ١٠- فعل : **وقف** .

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- احتفلت المدرسة يوم الأربعاء. (✓)
- ٢- الاحتفال لاختيار المعلم المثالي. (x)
- ٣- التلميذ كريم هو الطالب المثالي. (✓)

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- اليوم – ابناً – نكرم – من – المدرسة – أبناء.

نكرم اليوم ابناً من أبناء المدرسة.

٢- وقف – التلاميذ – و – المعلمون – الآباء.

وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ.





٣- من نشيد (أجمل يوم)

أَجْمَلُ يَوْمٍ	فِي أَيَّامِي
أَذْكُرُ أَنِّي	كُنْتُ أَغْنِي
فِي مَدْرَسَتِي	يَوْمَ السَّبْتِ
عَنْ ثَوْرَتِنَا	عَنْ عِزَّتِنَا

(أ) استخراج من النشيد

- ١- كلمة بها تنوين : **يوم**
- ٢- نوعه : **بالكسر**
- ٣- كلمة بها مد بالالف : **أيامي**
- ٤- كلمة بها مد بالياء : **أغني**
- ٥- كلمة بها شدة : **أنّي**
- ٦- الحرف المشدد : **ن**

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) كما فهمت من النشيد:-

- ١- أجمل يوم عنده كان يوم السبت. (✓)
- ٢- كان الطالب يغني عن وطنه. (✓)
- ٣- يدعو الشاعر لوطنه أن يعيش ضعيف. (×)





مراجعة أساليب

(١) ضع كل كلمة في مكانها المناسب:-

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

١- **هذان** يلعبان بالكرة.

٢- **هاتان** وردتان جميلتان.

٣- **هذا** رجل صائم.

٤- **هؤلاء** مؤمنات.

٥- **هذه** فتاة مسلمة.

(٢) بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

١- لا أسهر ليلاً.

أسلوب **نفي**.

٢- ما أجمل الزهور!

أسلوب **تعجب**.

٣- لا تكذب.

أسلوب **نهي**.

٤- يا محمد.

أسلوب **نداء**.

٥- ما عدد الفراشات في الصورة؟

أسلوب **استفهام**.

٦- اسمع الدرس.

أسلوب **أمر**.





٣) اختر ضمير غائب مناسب مما بين القوسين:-

- ١- عاملان مجتهدان. (هو - **هما**)
- ٢- فتاة مطيعة. (**هي** - هن)
- ٣- نساء صالحات. (هم - **هن**)
- ٤- أسد مفترس. (**هو** - هي)
- ٥- مهندسون. (**هم** - هما)

٤) حول الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس:-

- ١- جأ ركب الحمار. ركب جأ الحمار.
- ٢- تشتري البنت الطعام. البنت تشتري الطعام.
- ٣- يعمل الخباز بجد. الخباز يعمل بجد.
- ٤- المهندس يتقن عمله. يتقن المهندس عمله.

٥) بين نوع الجمل الآتية اسمية أو فعلية:-

- ١- مشى جأ وابنه. جملة **فعلية**.
- ٢- يفكر الولد في السؤال. جملة **فعلية**.
- ٣- جأ شخصية واقعية. جملة **اسمية**.
- ٤- البنت تتحدث في الهاتف. جملة **اسمية**.





(٦) أكمل بأداة استفهام مناسبة مكان النقط :

١- أين تعيش؟ في القاهرة.

٢- كيف سافرت؟ بالقطار.

٣- متى وصلت إلى المدرسة؟ صباحًا.

٤- كم عمرك؟ ست سنوات.

(٧) انف الجمل الآتية بـ لا:

١- أسهر ليلاً.

لا أسهر ليلاً.

٢- أتأخر عن المدرسة.

لا أتأخر عن المدرسة.

(٨) انه زميلك عن:-

١- اللعب في الشارع.

لا تلعب في الشارع.

٢- الغش في الامتحان.

لا تغش في الامتحان.

مع خالص تمنيات قسم اللغة العربية بالتفوق والتميز والنجاح

