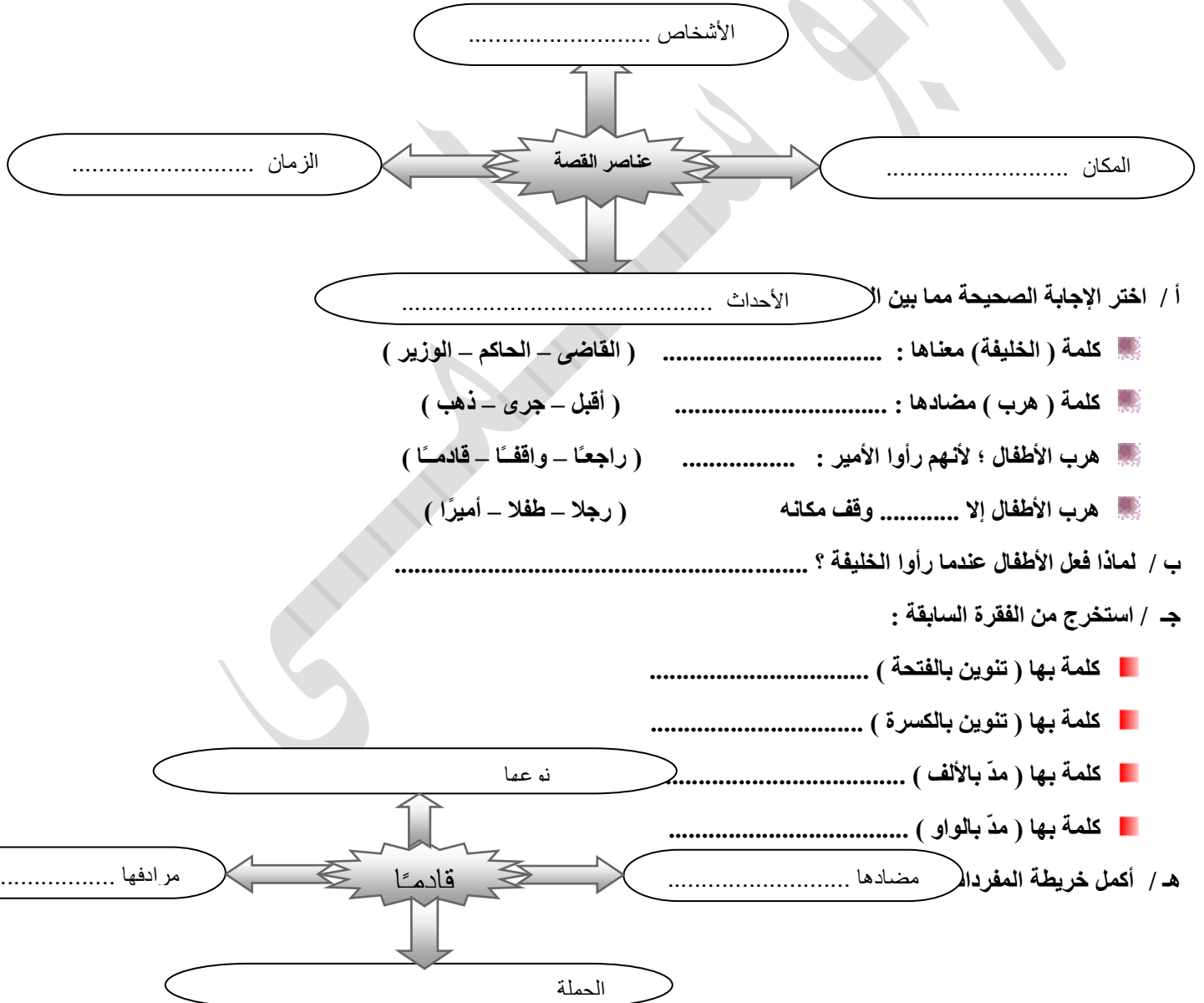


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الأول شجاعة طفل

يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الخليفة قادمًا من بعيدٍ . هرب الأطفال إلا طفلًا وقف مكانه . قال له الأمير : { لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟ } قال الطفل : { أيها الأمير ، ليست الطريق ضيقة فأوسعها لك ، ولم أخطئ فأخاف منك } شكر الأمير الطفل على شجاعته

من درس " شجاعة طفل " أكمل عناصر القصة :



أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى كلمة (تهرب) : { تجرى مسرعا - تجرى خائفا - تجرى ضاحكا }

جمع كلمة (الطريق) : { الطارق - الطرق - الطرائق }

مضاد كلمة (ضيقة) : { طويلة - كبيرة - واسعة }

مفرد كلمة (الأطفال) : { الطفل - الحفل - الحقل }

ب / استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها (تنوين بالفتحة) كلمة بها (مد بالالف) كلمة بها (مد بالياء)

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ / مرادف كلمة (رأى) فى جملة (رأى الأطفال الأمير)

لعب شاهد سعد

ب / مضاد كلمة (بعيد) فى جملة (رأى الأطفال الأمير قادمًا من بعيد)

واسع قريب طويل

ج / جمع كلمة (الأمير) فى جملة (رأى الأطفال الأمير)

الأمراء الأميرات الأميرون

ميز معنى كلمة "أمير" فى الجملتين :

جاء أمير إلى أبى مسرعًا يستمع القوم إلى حكم أمير البلاد

الدرس الثاني لا تَكْذِبْ

قفز الأطفال إلى البحر يعمون . ابتعد طفل وصرخ : " إنى أغرق " أسرع الأطفال ؛ لإنقاذه ؛ فضحك وعام بسرعة بعد قليل أحس الطفل بالغرق . صرخ " أنقذوني " فلم يصدقه أحدٌ .
 رآه حارس الشاطئ فأنقذه وقال له : " لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس "

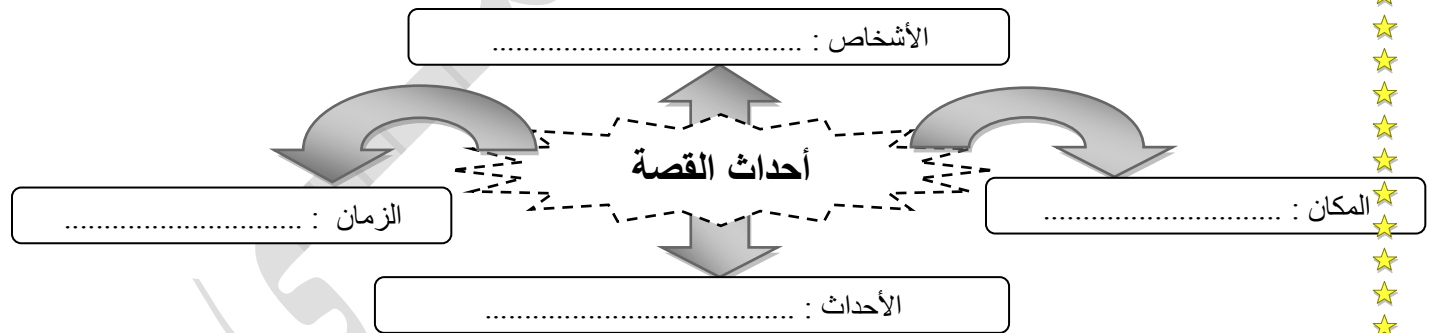
أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

التنوين	مدّ بالياء	مدّ بالواو	مدّ بالالف	ال "شمسية"	ال "قمرية"

الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
.....		الأطفال
.....		أنقذوني

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

(الأطفال) : / / / / * (أنقذوني) : / / / / * (صيّادين) : / / / /



قفز الأطفال إلى البحر يعمون . ابتعد طفل وصرخ : " إنى أغرق أسرع الأطفال ؛ لإنقاذه ؛ فضحك وعام بسرعة

أ / هات معنى : (قفز) ، ومضاد (ابتعد)

وجمع : (البحيرة) ، ومفرد (الأطفال)

ب / لماذا قفز الأطفال في البحيرة ؟

ج / ماذا فعل الأطفال عندما صرخ الطفل : { إنى أغرق } ؟

د / أكمل :

■ قفز الأطفال إلى (الترعة - البحيرة - البحر)

■ رأى الطفل حارس (العاملين - الفلاحين - الشاطيء)

أجب عن الأسئلة الآتية :

■ ماذا كان الأطفال يفعلون؟

■ ماذا حدث بعدما أسرع الأطفال لإنقاذ الطفل ؟

■ ماذا فعل الصياد عندما سمع الطفل يصرخ : " أنقذوني " ؟

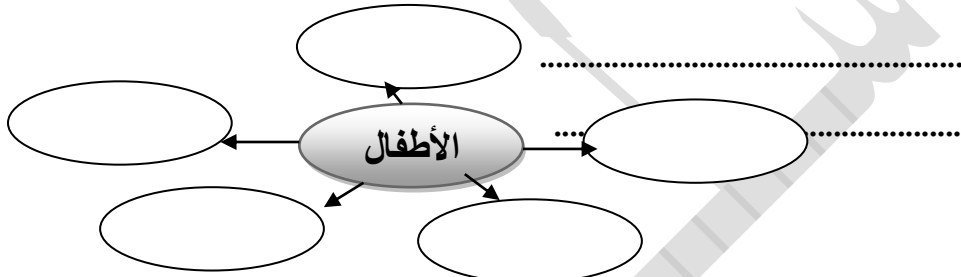
حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

✓ الأسد يعيش في الغابة

✓ الفلاح يذهب إلى الحقل صباحًا

أكمل شبكة الكلمة الآتية :

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة



أ / مرادف كلمة (أحس) في جملة (بعد قليل أحس الطفل بالغرق)

قام [] شعر [] رأى []

ب / مضاد كلمة (قليل) في جملة (بعد قليل أحس الطفل بالغرق)

واسع [] ضيق [] كثير []

ج / مفرد كلمة (الصيادين) في جملة (رآه أحد الصيادين)

الصيد [] الصاد [] الصياد []

ميز معنى كلمة "عام" في الجملتين :

مرَّ عامٌ على ميلاد أخى الصغير

أخى عامٌ في البحر لساعات

الطفل

أكمل الشكل التالي :

ابتعد عن وصرخ :

أحس وصرخ : حمادة بدوي

رآه أحد الصيادين ف

الدرس الثالث هَيَّا نَقْرَأْ

ألف باء	تاء ثاء
هيا نقرأ	يا شيماء
ألف أبني	باء بلدى
تاء تعلو	نحو المجد
هذى بلدى	أرض الكرم
وطنى وطنى	فوق القمم

أ / هات جمع : (بلدى) ، مضاد : (أبني) ، معنى : (هيا)

ب / تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

- ✓ أشرق الصبح على (القمر - الدنيا - الشمس)
 ✓ سقى الرّوض رحيقا من (حرارته - برده - نداه)
 ✓ الضحى من نور (القمر - المصابيح - الله)

ج / إلى من وجه الشاعر كلامه ؟

د / إلام دعا الشاعر من وجه إليه كلامه ؟

د / ما اسم النشيد ؟ من قائل النص؟

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية (قطن - كتب - نقرأ)

أ / تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ✓ معنى " أبني " (أهدم - أشيد - أرفع)
 ✓ جمع " بلدى " (بلادى - بلداتى - بلدتى)
 ✓ طلب الشاعر من شيماء أن (ترسم - تكتب - تقرأ)

ب / إلى من وجه الشاعر كلامه ؟

ج / إلام دعا الشاعر ؟

(ي- و- ن)

كون كلمات من الحروف الآتية : (ط -

الامتحان الأول

القراءة : من موضوع { لا تكذب }

قفز الأطفال إلى البحيرة يعومون ، ابتعد طفل ، وصرخ : إنى أغرق . أسرع الأطفال لإنقاذه ؛ فضحك و عام بسرعة

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى " قفز " { صرخ - نط - ابتعد }

جمع " طفل " { طفليات - أطفال - طفلان }

مضاد " ابتعد " { ارتفع - نزل - اقترب }

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

قفز الأطفال إلى { التربة - البحيرة - البئر }

أنقذ الطفل أحد : { البائعين - العمال - الصيادين }

ج / رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملة مفيدة :

شجاعته - شكر - على - الأمير - الطفل

السوق - ذهب - إلى - جحا - وابنه

المحفوظات : من نص " هيا نقرأ " قال الشاعر :

هيا نقرأ يا شيماء ألف أبني باء بلدى

أ / أكمل : معنى (هيا) : ، ومضاد (أبني) :

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

هيا يا شيماء { نلعب - نجرى - نقرأ }

هذى بلدى أرض : { الصحراء - الكرم - الصعاب }

ج / من قائل هذا النشيد ؟

التركيب والأساليب اللغوية

ضع (.) أو (؟) مكان النقط فيما يلى :

متى تشرق الشمس مصر أرض الكرم

حدد الجمل الاسمية من الجمل الفعلية

الفراشة جميلة

يلعب اللاعبون فى ملعب النادى

حدد الكلمات التى بها تاء " مربوطة "

والكلمات التى بها تاء " مفتوحة " من

الكلمات الآتية :

الامتحان الثانى

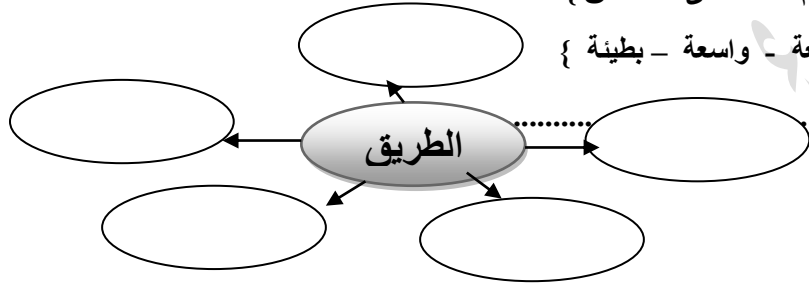
القراءة : من موضوع " شجاعة طفل " : اقرأ ، ثم أجب

أيها الأمير ، ليست الطريق ضيقة فأوسعها لك ، ولم أخطئ فأخاف منك . شكر الأمير الطفل على شجاعته .

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

◆ معنى " الأمير " : { الحاكم - القاضى - السائق }

◆ مضاد " ضيقة " : { سريعة - واسعة - بطيئة }



ب / لماذا شكر الأمير الطفل ؟

ج / أكمل شبكة الكلمة الآتية : -

المحفوظات : من نص " هيا نقرأ " : قال الشاعر :

تاء تعلو نحو المجد

هذى بلدى أرض الكرم

أ / هات : معنى " المجد " ، جمع " أرض "

مضاد " الكرم "

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

◆ بلدى تعلو نحو : { النجوم - المجد - الضعفاء }

◆ بلدى أرض : { البحار - البخل - الكرم }

ج / بم وصف الشاعر أرض بلده ؟

الأساليب والتراكيب اللغوية

ب / ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط

{ هى - هم - هو - هما }

◆ عاملان نشيطان طبيب يعالج المرضى

◆ ممرضة تهتم برعاية المرضى فلاحون يعملون فى الحقل

ج / حلل الكلمات الآتية إلى أصوات

◆ الطريق الطفل بعيد صرخ

د / حدد حرف المد فى الكلمات الآتية

◆ أطفال كثير قال حقول

الدرس الأول الفراشة والنحلة

تتنقل الفراشة فوق الزرع ، وبين الشجر . جناح الفراشة جميل ورقيق ، ألوانه كثيرة ؛ أحمر ، أصفر ، أزرق . وهذه نحلة تطير بين الأزهار . النحلة تمتص الرحيق ، وتعطي العسل . عسل النحلة غذاء وشفاء . لون النحل مثل الذهب . الفراشة جميلة ، والنحلة مفيدة

أكمل

التنوين	مدّ بالياء	مدّ بالواو	مدّ بالالف	ال "شمسية"	ال "قمرية"

أ / هات معنى : (تتنقل) ، مضاد : (جميل)

مفرد : (الشجر) ، جمع : (الفراشة)

ب/ أين تتنقل الفراشة ؟

ج/ ما ألوان جناح الفراشة ؟

د / صف جناح الفراشة

هـ / أكمل مما بين القوسين:

✓ النحلة تطير بين { البيوت - الأزهار - المدارس }

✓ عسل النحل غذاء ، و { ألوان - زهور - شفاء }

✓ النحلة { مفيدة - ضارة - ضخمة }

و / أكمل خريطة المفردات الآتية :

نوعها

مرادفها

جميل

مضادها

تتنقل الفراشة فوق الزرع ، وبين الشجر . جناح الفراشة جميل ورقيق ، ألوانه كثيرة ؛ أحمر ، أصفر ، أزرق

حمادة بدوي

الجملة

الصف الثاني

مرادف " تنتقل " { تلعب - تطير - تنام }
 كلمة " رقيق " معناها { ضعيف - قليل - دقيق }
 مضاد " فوق " { خلف - وسط - تحت }
 جمع " الفراشة " { الفراشات - الفراشات - المفروشات }

ب / تخير الصواب مما بين القوسين :-

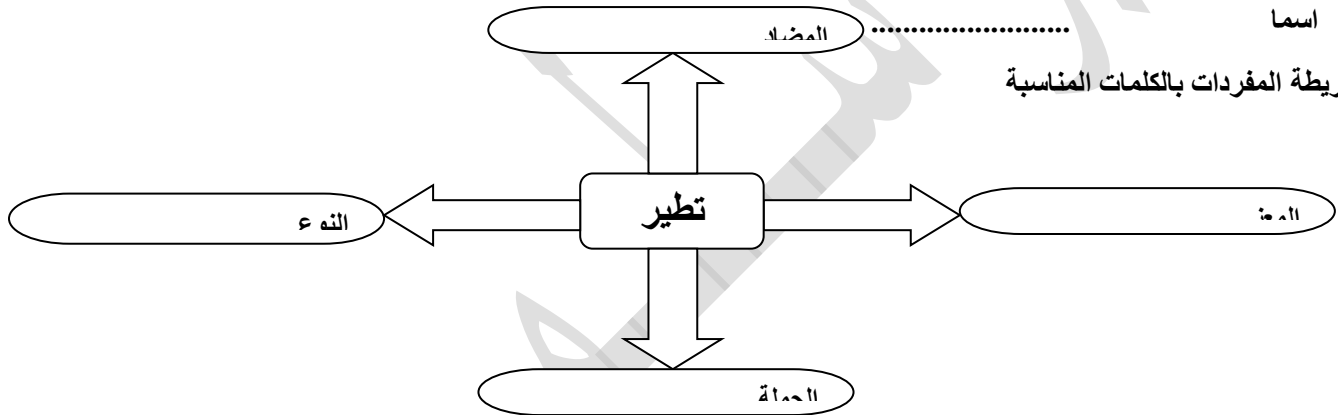
تنتقل الفراشات فوق { السحاب - الشجر - الزرع }
 جناح الفراشة جميل و { طويل - رقيق - سميك }
 الفراشة من { الحشرات - الطيور - النباتات }
 ب / ما ألوان الفراشات ؟

د / استخرج من الفقرة السابقة

➤ كلمة بها " تاء مربوطة " كلمة بها " ال شمسية "

➤ اسما

أكمل خريطة المفردات بالكلمات المناسبة



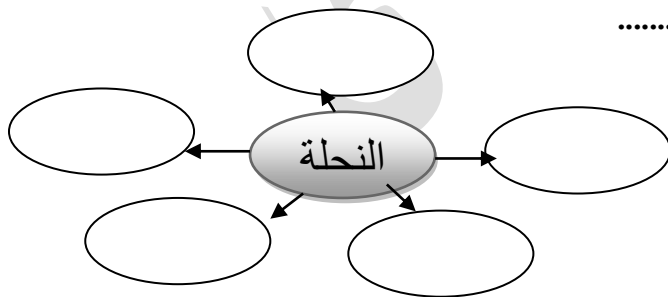
عسل النحلة غذاء وشفاء . لون النحل مثل الذهب . الفراشة جميلة ، والنحلة مفيدة

أ / هات معنى : (تمتص) ، مضاد : (جميلة)

مفرد : (النحل) ، جمع : (لون)

ب/ ما فائدة عسل النحل لنا ؟

ج/ صف الفراشة والنحلة



الدرس الثاني اعرف جسمك

خلق الله الإنسان ، الأذن تسمع والعين تبصر ، القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم ،
بالعين نقرأ وباليدين نكتب . أنا أحافظ على جسمي . اغسل جسمي بالماء والصابون . أنظف
أسناني بالفرشاة أبي يقول : " العقل السليم في الجسم السليم "

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالالف	مدّ بالواو	مدّ بالياء	التتوين

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

**تسمع : / / / **خلق : / / / **قلب : / / /

أ / هات معنى : (خلق) ، مضاد : (خلق)

جمع : (الأذن) ، جمع : (الدم)

ب / من الذي خلق الإنسان ؟

ج / بماذا نسمع ؟

د / كيف نبصر الأشياء ؟

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ / كلمة (تبصر) معناها :

تري

تهتم

تعرف

ب / كلمة (القلب) جمعها :

الأقلام

القلوب

الألقاب

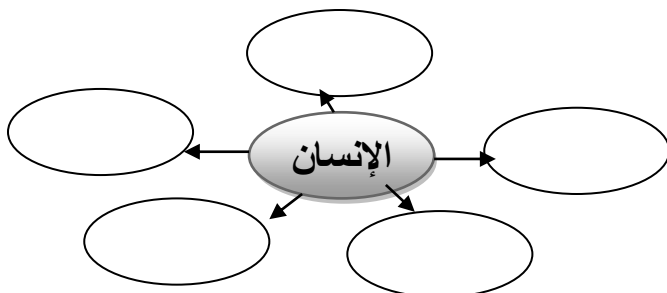
ج / كلمة (أحافظ) مضادها :

أهمل

ابتعد

أجمل

مكان النقط ، مستعيناً بما بين القوسين :



القلب : { ينظف - يدق - يفهم }

بالعقل : { نرى - نسمع - نفكر }

بالعين : { نفهم - نسمع - نقرأ }

رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

..... الإنسان - خلق - الله

..... ويوزع - القلب - الدم - يدق

..... نفكر - ونفهم - بالعقل

أكمل الشكل التالي :-

خلق الله

..... العين

..... الأذن

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❖ معنى كلمة " أحافظ " { أهمل - أنظم - أهتم }

❖ مضاد كلمة " السليم " { البطيء - المريض - الرفيع }

❖ جمع كلمة " الجسم " { الأجسام - الجسم - الجسمان }

❖ مفرد كلمة " أسنان " { سنن - سن - سنة }

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❖ أنا أنظف بالفرشاة { أسناني - فمي - يدي }

❖ العقل السليم في الجسم { الطويل - القصير - السليم }

❖ أغسل جسمي بالماء و { الليمون - الصابون - الزيتون }

استخرج من الفقرة السابقة :

❖ كلمة بها " لام قمرية "

❖ كلمة بها " لام شمسية "

أكمل العبارات بما يناسبها :

❖ خلق الإنسان القلب ، ويوزع الدم

العقل ويحل المشكلات

الدرس الثالث يا رَبَّنَا سُبْحَانَكَ

يا خالق الأكوان لخدمة الإنسان أعطيته النعم من ساحة الكرم

وهبته العيون وفوقها الجفون والوجه والخدين والأنف والأذنين

وقوة البنیان والفم والأسنان ياربنا سبحانك وهبتنا إحسانك

أ / هات جمع : (الإنسان) ، مضاد : (الكرم)

معنى : (خالق) ، مفرد : (الأكوان)

ب / تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

✓ قائل النشيد (أحمد شوقي - أحمد عمر - حافظ إبراهيم)

✓ خلق الله الأكوان ؛ لخدمة (المدارس - المصانع - الإنسان)

✓ وهب الله العيون (الأشجار - الإنسان - الزرع)

ج / لماذا خلق الله - تعالى - الأكوان ؟

د / ماذا أعطى الله - تعالى - للإنسان ؟

هـ / رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

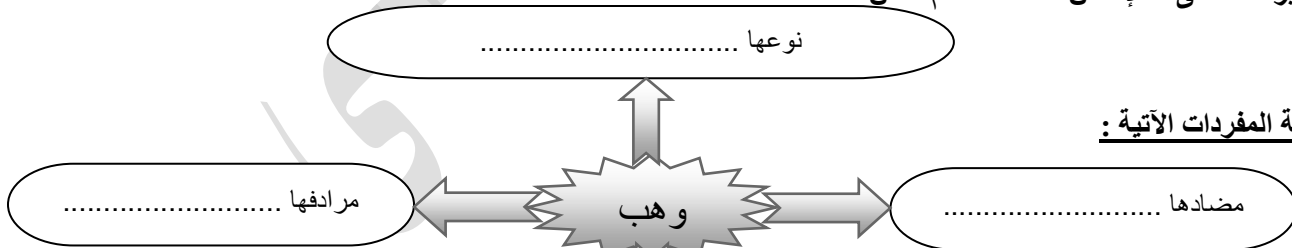
■ لخدمة - خلق - الإنسان - الله - الأكوان

■ الله - العيون - وهب - للإنسان

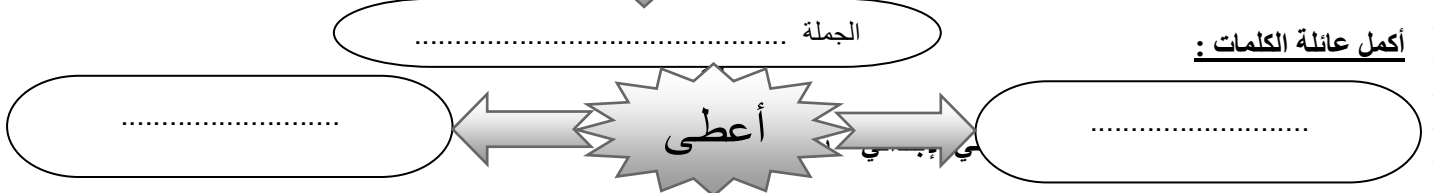
■ كثيرًا - أعطى - الإنسان - الله - النعم - من

نوعها

أكمل خريطة المفردات الآتية :



أكمل عائلة الكلمات :



امتحانات لمراجعة الوحدة الثانية

الامتحان الأول

من موضوع { الفراشة والنحلة } (جناح الفراشة جميل ورقيق وألوانه كثيرة ، أحمر ، أصفر ، أزرق

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى " رقيق " { كبير - ضعيف - قوى }

مفرد " ألوان " { نول - نوال - لون }

مضاد " جميل " { صغير - واسع - قبيح }

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

جناح الفراشة : { كبير - رقيق - ضخم }

ج / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مد " بالياء " كلمة بها " هاء "

كلمة بها " تاء مربوطة "

د / صف جناح الفراشة

المحفوظات : من نص " ربنا سبحانك " قال الشاعر :

أعطيته النعم من ساحة الكرم

وهبته العيون وفوقها الجفون

أ / أكمل : معنى (وهبته) : ، ومضاد (النعم) :

مفرد (العيون) : ، و جمع (ساحة) :

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

عنوان هذا النشيد : { ياربنا رحماك - ياربنا سبحانك - يا الله }

ج / ما فائدة العين للإنسان ؟

د / أكمل : أعطى الله - تعالى - الإنسان ، كما تفهم من البيت الثانى ؟

هـ / ماذا وهب الله - تعالى - الإنسان ، كما تفهم من البيت الثانى ؟12

التراكيب والأساليب اللغوية

ضع (.) أو (؟) مكان النقط فيما يلي :

المستشفيات تعالج المرضى

كم صديقاً لك

ضع الضمائر الآتية (هم – هي – هو – هما) مكان النقط : -

شباب يلعبون فى النادى

يحب السباحة

عاملان نشيطان

تقرأ الدرس

ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط فى الجمل الآتية

أبى أصدقائى أختى

الخط العربى

العقل السليم فى الجسم السليم

الامتحان الثانى

القراءة : من موضوع " اعرف جسمك " : اقرأ ، ثم أجب

بالعقل نفكر ونفهم ، بالعين نقرأ وباليدين نكتب . أنا أحافظ على جسمى . اغسل جسمى بالماء والصابون .

أ / هات : جمع " العين " ، ومضاد " أحافظ "

ب / رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملة مفيدة :

السليم – فى – العقل – السليم – الجسم .

بالفرشاة – أسنانى – أنظف .

الإنسان – خلق – الله .

ج / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ب نقرأ (الأذن – القلب – العين)

ب نكتب (الأذن – اليد – القلب)

المحفوظات : من نص " يا ربنا سبحانه " : قال الشاعر : 13

وهبته العيون وفوقها الجفون

والوجه والخدين والأنف والأذنين

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

◆ معنى " وهبته " : { أكرمته - فضلته - أعطيته }

◆ مفرد (العيون) : { العينان - العين - العينات }

◆ مضاد (فوق) : { تحت - أمام - خلف }

ج / ماذا يوجد فوق العيون ؟

د / ما الأعضاء التي وهبها الله - تعالى - للإنسان ، كما تفهم من البيتين السابقين ؟

هـ / ما فائدة الأذنين للإنسان ؟

الأساليب والتراكيب اللغوية

أ / ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط

{ هي - هم - هو - هما }

◆ عاملان نشيطان

◆ ممرضة تهتم برعاية المرضى

◆ فلاحون يعملون في الحقل

◆ طبيب يعالج المرضى

ب / حدد الجمل الاسمية ، والجمل الفعلية من الجمل الآتية :

◆ يجرى نهر النيل في مصر

◆ التفاح طعمه لذيق

◆ التمساح ضخّم الجسم

◆ نشاهد الحيوانات المتوحشة في حديقة الحيوان

ج / حدد نوع الأسلوب أمام كل جملة مما يلي " نداء - نفى "

◆ لا أصادق الأشرار

◆ يا أحمد ، ساعد الفقراء

الخط العربي

يا ربنا سبحانه
وهبتنا إحسانك

الدرس الأول حصّة الهوايات

اليوم يوم الاثنين . فى هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان فى حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور . وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التى تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصة الهوايات !

أ / هات معنى : (تعلمنا) ، مفرد : (الهوايات)

جمع : (فريق) ، مضاد : (أجمل)

ب / ماذا يحب الفريق الثالث أن يلعب ؟

ج / استخرج من الفقرة السابقة { أسلوب تعجب }

د / أكمل مكان النقط فى الجمل الآتية :

فى يوم نغنى ، ونعزف الألحان .

وهناك يحبون الرسم والألوان .

هناك فريق ثالث يحب لعب

هـ / ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام الجملة غير الصحيحة فيما يأتى :

فى يوم الثلاثاء نغنى ، ونعزف الألحان

هناك فريق ثالث يحب السباحة

هناك زملاء يحبون الرسم و الألوان

و / هات جمع الكلمات الآتية :

حجرة الرسم

نوعها

أكمل خريطة المفردات الآتية :

النشاط

مرادفها

مضادها

15

حمادة بدوي

الجملة الصف الثاني الإبر

في هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان في حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور

معنى كلمة (نعزف) نستخدم { الآلات - الآلات - الآلات }

جمع كلمة (حجرة) { جحود - حجرات - أحجار }

ب / أين يغنى التلاميذ ويعزفون ؟

ج / ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ / مفرد كلمة (الهوايات) في جملة (ما أجمل حصة الهوايات)

الهوان الهوان الهوان

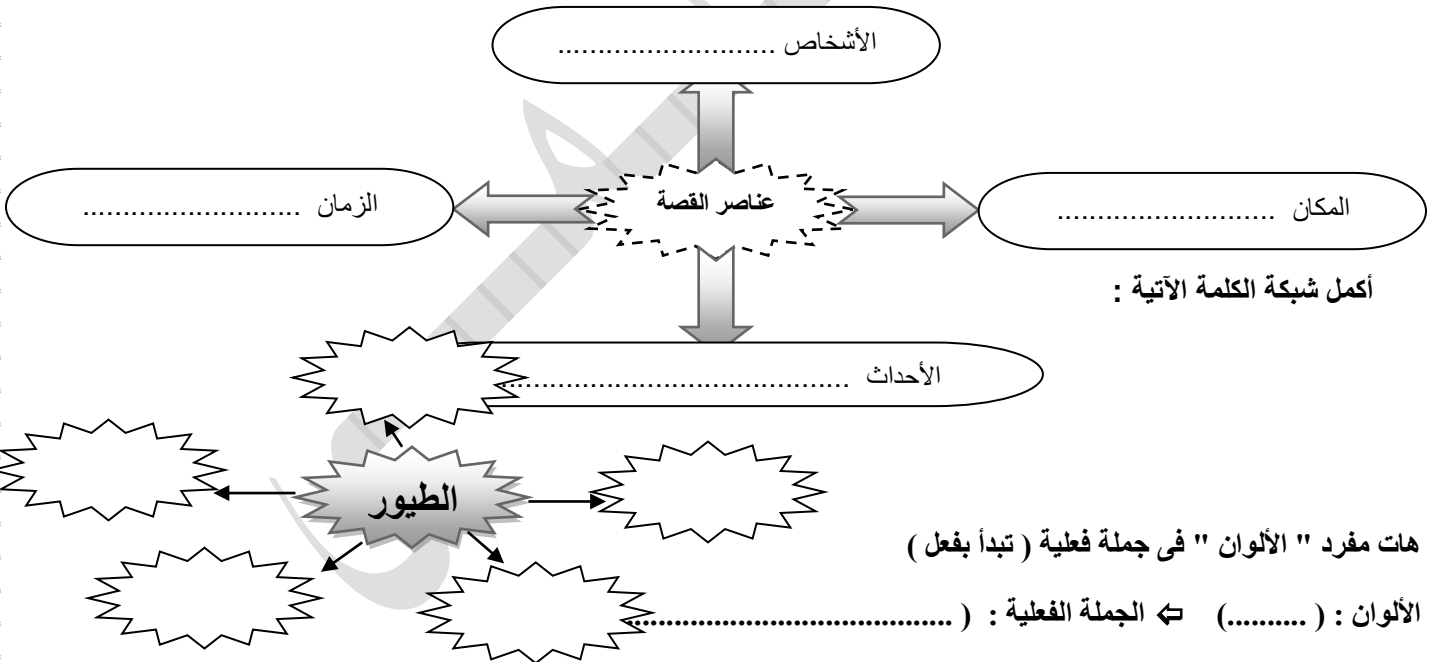
ب / مضاد كلمة (النشاط) في جملة (التي تعلمنا التعاون والنشاط)

الجبين الكسل الضعف

ج / جمع كلمة (يوم) في جملة (اليوم يوم الاثنين)

يومان يوميات أيام

من درس " حصة الهوايات " أكمل عناصر القصة :



هات كلمات على نفس الوزن :

بحور ، ، ،

ج / أكمل كالمثال :

طيور	طائران	طائر
.....	.....	لوحة
.....	.....	نشاط

الدرس التالي صديقي كريم

اليوم يوم الأربعاء ؛ يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي . في الصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ . قال مدير المدرسة : ((نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ؛ لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي . إنه التلميذ كريم))

هات كلمات على نفس الوزن :

كَرَّمَ : / /

كَتَبَ : / /

ضع " التلميذ " في جملة اسمية

المكتبة : (.....)

ضع الفعل التالي في جملة تبدأ به : -

وقف : (.....)

اليوم يوم الأربعاء ؛ يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي . في الصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ .

أ / هات معنى : (المثالي) ، مفرد : (الآباء)

جمع : (يوم) ، مضاد : (الصباح)

ب / متى يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

.....

ج / متى وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ ؟

.....

د / اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين :

يوم الأربعاء ؛ يوم الاحتفال باختيار التلميذ : { الكسلان - الضعيف - المثالي }

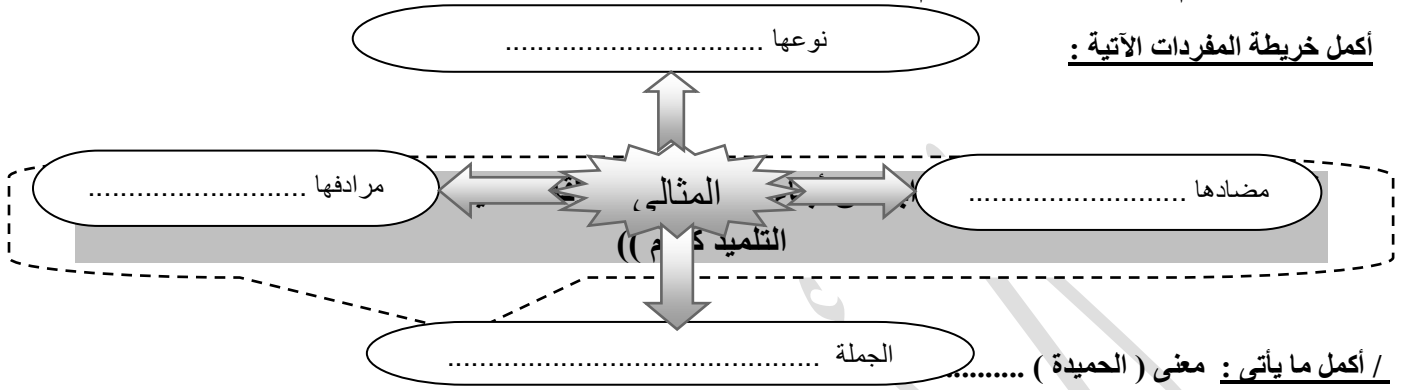
تم اختيار التلميذ تلميذا مثاليا : { أحمد - كريم - خالد }

هـ / رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

والتلاميذ - في - وقف - الآباء - الصباح - والمعلمون

التلميذ - تم - تلميذا - اختيار - كريم - مثاليا

أكمل خريطة المفردات الآتية :



أ / أكمل ما يأتي : معنى (الحميدة) مضاد (قال) ، جمع (التلميذ)

ب / لماذا اختارت إدارة المدرسة هذا التلميذ ؟

ج / ضع اسم إشارة مناسباً (هذا - هذه - هذان) :

..... أطفال يلعبون بالكرة مدرستي

..... جنديان يدافعان عن الوطن

د / ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ / مرادف كلمة (الحميدة)

القوية الطيبة الصغيرة

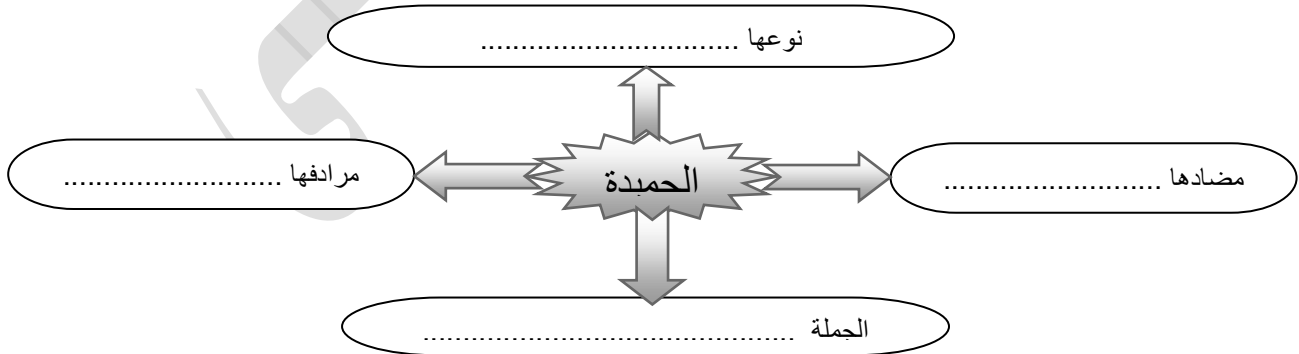
ب / مضاد كلمة (الصباح)

الظهر المساء العصر

ج / جمع كلمة (الاحتفال)

الاحتفالات المحتفلون الحفلات

أكمل خريطة المفردات الآتية :



هات ثلاثة جموع مختلفة لكلمة (نهر)

أكمل عائلة الكلمة كَرَم : (..... ،)

أكمل مفتاح السياق : (كَرَمنا) : (.....)

الدرس الثالث أَجْمَلُ يَوْمٍ

أجمل يوم في أيامي أذكر أنى كنت أغنى

في مدرستي يوم السبت عن ثورتنا عن عزتنا

يا أوطانى بالأحضان عشت قوية عشت أبية

عشت مثالا للحرية

أ / هات معنى : (أذكر) ، جمع : (يوم)

مضاد : (أجمل)

ب / ما أجمل يوم في حياة الشاعر ؟

ج / ماذا كان يفعل الشاعر في هذا اليوم الجميل ؟

د / من الشاعر قائل الأبيات ؟

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ / مضاد كلمة (قوية) في عبارة (عشت قوية)

متقدمة

سعيدة

ضعيفة

ب / جمع كلمة (الحرية) في جملة (عشت مثالا للحرية)

الحيات

الأحرار

المتحررون

أكمل على نفس الوزن :

أكرم ، أسرع ، ،

الصيدون ، الفلاحون ، ، 19

امتحانات لمراجعة الوحدة الثالثة الامتحان الأول

القراءة من موضوع { حصة الهوايات }

اليوم يوم الاثنين ، فى هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان فى حجرة فى حجرة الموسيقى ، وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى " نعزف " { نستخدم أدوات الزراعة - الآلات الموسيقية }

مفرد " زملاء " { زميل - زميلان - أزمان }

مضاد " يحبون " { يفهمون - يكرهون - يرسمون }

جمع " حجرة " { أحجار - حجراتان - حجرات }

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

التلاميذ يرسمون صور الحيوانات و { الفلاحين - الطيور - التلاميذ }

ج / فى أى يوم حصة الهوايات ؟

د / أين يغنى التلاميذ ، ويعزفون الألحان ؟

المحفوظات : قال الشاعر :

أجمل يوم فى أيامى أذكر أنى كنت أغنى

فى مدرستى يوم السبت

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

جمع (مدرسة) : { مدرستان - مدرّسات - مدارس }

مفرد (أيام) : { يوم - يومان - يومون }

مضاد (أجمل) : { أقصر - أقبح - أضعف }

ب / ماذا تذكر الشاعر ؟

.....20

ج / ما اسم هذا النشيد ؟

التركيب والأساليب اللغوية

هات مفرد الكلمات الآتية :

الشوارع المعلمون

أعلام الألوان

حدد الكلمات التى تنتهى بـ (تاء مربوطة) ، والكلمات التى تنتهى بـ (تاء مفتوحة) : -

الحيوانات الكرة الهوايات حرية مزدحمة

ضع (هو) أو (هى) أو (هم) مكان النقط فى الجمل الآتية

..... فتاة مهذبة كتاب مفيد جنود شجعان

الخط العربى

فى الصباح وقف الآباء ، والمعلمون ، والتلاميذ

الامتحان الثانى

القراءة : من موضوع " صديقى كريم " : اقرأ ، ثم أجب

قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ؛ لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمى والرياضى . إنه التلميذ كريم .

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

معنى " نكرم " { نغنى - نهنىء - نهتم }

مضاد " الحميدة " { السيئة - القليلة - الثقيلة }

مفرد " أبناء " { بنين - ابنان - ابن }

ب / رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

بأناس - الشوارع - مزدحمة - كانت . عالية - أعلام - ترفرف - مصر .

وضى - انتصر - الشهداء - الشعب .

ج / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

التلميذ المثالى الذى كرمته المدرسة (أحمد - كريم - خالد)

د / لماذا تكرم المدرسة ابنا من أبناء المدرسة ؟

المحفوظات : قال الشاعر :

أذكر أنى كنت أغنى

فى مدرستى يوم السبت

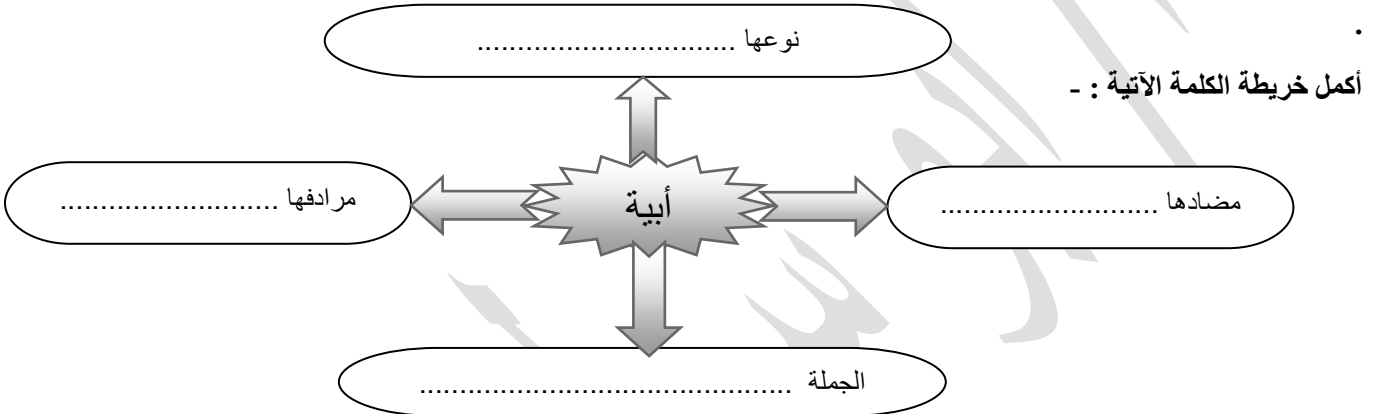
عن ثورتنا عن عزتنا

♦ كان الشاعر يغنى فى : { مدرسة - النادى - البيت }

ب / عمّ كان الشاعر يغنى ؟

ج / أكمل ما يأتى :

معنى (عزتنا) ، وجمع (مدرسة) ، مضاد (أذكر)



الأساليب والتراكيب اللغوية

أ / ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط

{ هى - هو }

♦ تلميذة مجتهدة

♦ طبيب يعالج المرضى

ب / حدد الجمل الصحيحة ، والجمل الخطأ فيما يلى :

♦ يوم الخميس يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالى

♦ لعب الكرة يعلمنا التعاون والنشاط

♦ أكرم هو التلميذ المثالى الذى كرمته المدرسة

♦ أعلام مصر ترفرف عالية

/ رتب لتكوّن حكاية :

♦ ذهب الفلاح إلى الحقل

♦ رجع الفلاح فى نهاية اليوم سعيداً

◆ أشرقت الشمس صباحاً

◆ زرع الفلاح الأرض

الخط العربي كانت الشوارع مزدهمة بالناس

القواعد والتراكيب

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء في آخر الكلمة تكتب { ة / ة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء المفتوحة

التاء المفتوحة

والتاء المربوطة

التاء المربوطة تنطق (هاء) عند الوقف (السكوت)
(تاء) عند الوصل

التاء المفتوحة تكتب وتنطق تاء

قصة - شجرة - تفاحة

بيت - طائرات - فتحت

املا الجدول بالكلمات الآتية :-

تلميذة - تلميذات - معلمة - معلمات - زهرة - زهرات

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....	
.....	
.....	

الجملة المنفية

حمادة بدوي

هي الجملة التي تبدأ بأداة من أدوات النفي

من أدوات النفي لم - لن - لا - ليس ما

الأمثلة :

لا أكذب أبداً

ليس الضعيف محبوباً

لن يلين المؤمن

لم أخطئ حتى أخاف

الجملة الاستفهامية

هي الجملة التي تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلامة (؟)

هل زرت الأهرامات ؟

حدد الجملة المنفية ، والجملة الاستفهامية فيما يلي : -

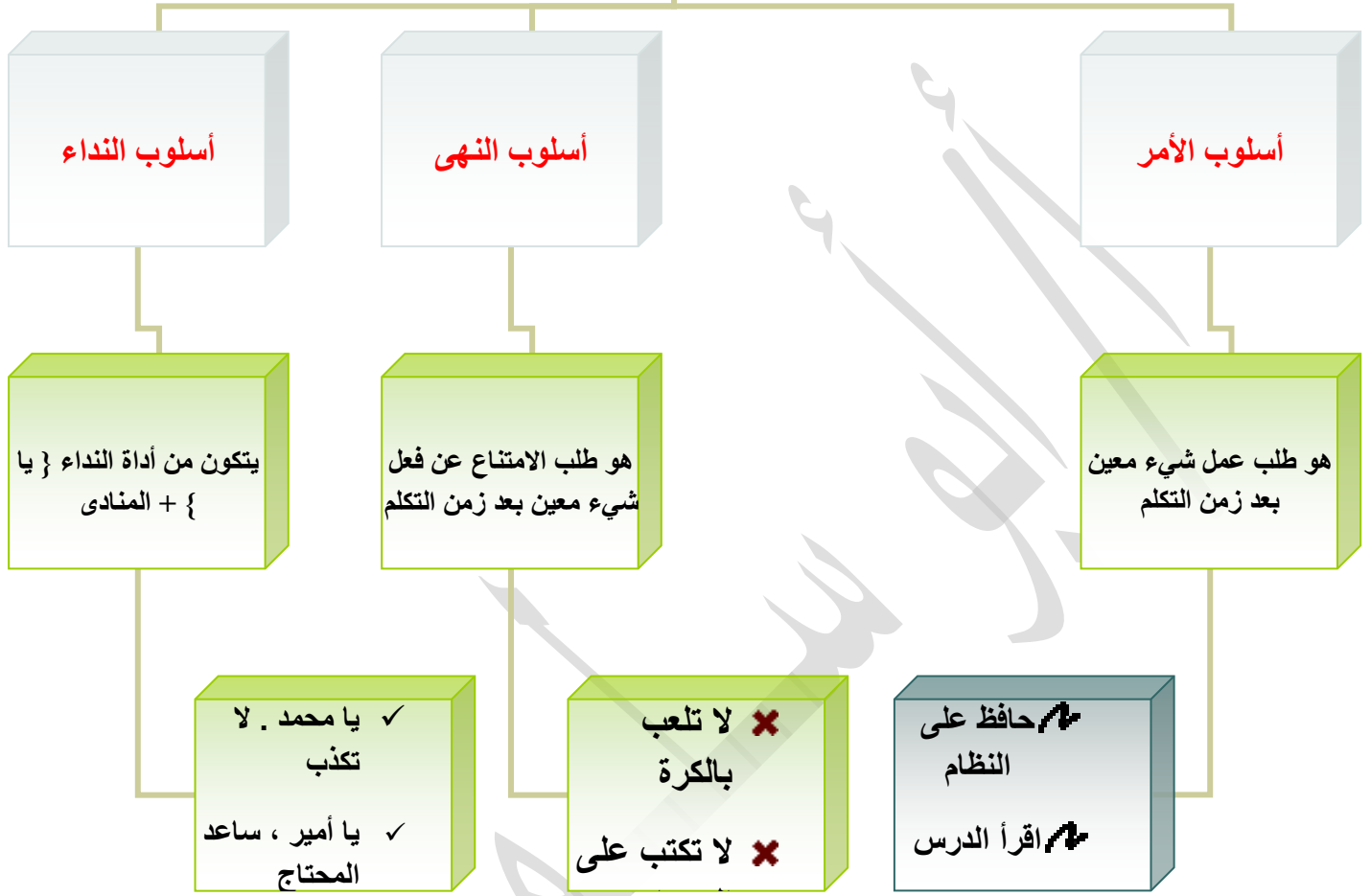
أ / لا أكذب على أحد (.....)

ب/ هل تحب الرسم ؟ (.....)

ج/ لم أخطئ (.....)

د/ أين تسكن ؟ (.....)

أنواع الأساليب



قرأ الجمل الآتية ، ثم املأ الجدول التالي بما يناسبه : -

- يا محمد . ذاك دروسك ✓
- لن أكذب أبداً لا أصادق الأشرار ✓
- يا بسمة . احترمي الكبير ✓

أسلوب النداء	أسلوب النهي
.....	
.....	

اكتب نوع الأسلوب أمام كل عبارة مما يأتي :-

لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس .

احفظ النشيد .

هل تحب أن تكون صادقًا ؟

لا تلعب بالكرة في الشارع

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

ركب جحا الحمار

↔

جحا ركب الحمار

✓

الناس قالوا

✓

جحا ذهب إلى السوق

✓

أخي يحب أكل الموز

✓

حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب

هو رجل

↔

هذا رجل

+

هذا جحا

+

هذه زوجة جحا

+

هذان ولدان

+

هؤلاء شباب

+

الحرف

حروف العطف

و ف ثم أو

حروف الجر

من إلى عن على في ب ك ل

على إلى فى عن

أذهب المدرسة صباحًا

أبتعد السيارات

وضعت الكتاب الرف

ألعب ملعب المدرسة

ضع اسم الإشارة المناسب

هذا هذه هذان هؤلاء هاتان

..... فراشة جميلة

..... عسل نحل مصفى

..... تلاميذ متفوقون

..... طيبان ماهران

..... فراشتان جميلتان

..... تلميذات نشيطات

استخدم اسم الإشارة المناسب كالمثال :

..... بسملة تلميذة نشيطة

..... باسم تلميذ مجتهد

..... الطلاب يذاكرون دروسهم

..... الفراشة حشرة جميلة

استخدم الضمير المناسب

هو هى هما هم

..... يشربان اللبن

..... يسقى الزرع

..... يزرعون الأرض

..... تسقى الزهور

اتبع كالمثال الآتى

..... أسهر ليلاً

..... أصحو متأخرًا

..... أتأخر عن المدرسة

..... لا أسهر ليلاً

..... أقول الكذب

..... أهمل دروسى

ضع كلمة { أحب } أو { لا أحب } مكان النقط :

..... الفراشات الملوثة

..... قطف الزهور

..... التلميذ النشيط

..... الطالبة الكسولة

حدد نوع الجملة فيما يلى " اسمية أم فعلية "

○ أحب وطنى

○ هذه بلدى

○ وطنى أرض الكرم

○ تقرأ شيماء الكتب

ضع اسم الإشارة المناسب فى المكان الخالى

..... جنود أقوياء ، و طبيبة ماهرة

..... ضابط شجاع ، و..... مهندسان نشيطان

استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية :-

..... عمال الحديقة

..... التمساح ضخم

..... الطبيبتان رحيمتان

..... الزائران يشاهدان بيت الزواحف

..... السلحفاة بطينة

..... عمال يعملون فى مصنع الغزل والنسيج

..... مسافران إلى ألمانيا

..... مسافرون ينتظرون قدوم القطار

أكمل بضمير غائب مناسب :

..... يسقى الزرع

يساعدان المحتاج

يخدمون الوطن

تساعد أمها

يشاهدون مباراة كرة القدم

يحب أكل الموز

حول المفرد إلى جمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
سلحفاة		ثعبان	.....	تمساح	.....
حيوان		حديقة	.....	بيت	.....
سكين		طبق	.....	ملعقة	.....

ضع سوالا لكل اجابة ، كالمثال :

ذهبت إلى المدرسة صباحًا متى ذهبت إلى المدرسة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

تعيش السلحفاة في بيت الزواحف

شاهد الأصدقاء بيت الزواحف

قابلت صديقي في المدرسة

شربنا عصيرًا ؟

في بيت الزواحف ثلاثة حيوانات

ضع مكان النقط : { هؤلاء - هاتان } :

حراس الوطن

تلعبان بالكرة

يحافظون على أجسامهم

سفينتان في قناة السويس

فراشتان جميلتان

جنود مصر

اختر المناسب مما بين القوسين :

هو (يحب - لا يحب) أخاه

أنا (أحب - لا أحب) أبى وأمى

هى (تحب - لا تحب) معلمتها

(نحافظ - لا نحافظ) على أجسامنا

نحن 29

هو (يصحو - لا يصحو) مبكرًا

هي (تذاكر - لا تذاكر) الدرس أنا (احب - لا احب) مدرستي

حول كالمثال ، ثم انطق

هم يذاكرون بجد	← ←	هن يذاكرن بجد
○ هم ينامون مبكرًا	← ←	 ينمن مبكرًا
○ هم يكتبون الدرس	← ←	 يكتبن الدرس
○ يزرعون الحديقة	← ←	هن تزرعن الحديقة
○ يساعدون المحتاج	← ←	 تساعدن المحتاج

صل :

ما أجمل يوم من أيامك ؟	نفى
يا وطني الحبيب	استفهام
لن أنسى وطني	أمر
عش عزيزًا	نداء

استخدم الضمير المناسب : - { هو - هي - هما - هم - هن }

○ يزرعون الحقل	 تنظف أسنانها
○ يذاكر دروسه	 يخدمن الوطن

ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتي :

الله أعطانا النعم	.....
عدد أفراد أسرتي خمسة	.....

ضع الضمير المناسب في المكان الخالي:

((هو - هي - هما - هم - هن))

○ فلاحة نشيطة	 جندي شجاع
○ طبيب ماهر	 تساعد أمها في البيت
○ ضحى من أجل الحرية	 شهدان من شهداء الثورة

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

((هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء))

✓ جنديان مخلصان	 جيش الوطن
-----------------------	-----------------

✓ طائرتان فى السماء طيارون مصريون سماء بلادى

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية : ((استفهام – نداء – نفى))

✗ كيف حالك ؟ يا مصر يا أم البلاد

✗ لا أحب الكذب يا أبناء مصر . حافظوا عليها .

✗ لن ينجو ظالم من الحساب

...ضع اسم إشارة مناسباً :

..... تاجر أمين عاملان أخواتى

استخدم اسم الإشارة المناسب :

○ معلم الرسم تلاميذ الفصل

○ حجرة الموسيقى لاعبان ماهران

استخدم الضمائر المناسبة :

○ يرسمون يلعب كرة القدم

○ تعزف على العود يرسمان صوراً جميلة

ضع مكان النقط ضميراً للغائب (هو – هي – هم) :

■ كريم التلميذ المثالى معلمتى المعلمة المثالية

■ المعلمون الذين ينشرون العلم أبى وأمى مصدر العطف والحنان

ضع اسم إشارة مناسباً (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء) :

■ تلاميذ المدرسة مدرستى الجميلة .

■ تلميذان متفوقان تلميذتان مثاليتان .

مع رجائي لكم بالتفوق والنجاح

