

مذكرة (الإيمان)

فري

اللغة العربية

لصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧م

شرح كامل لقر اللغة العربية

(قراءة - نحو - محفوظات)

اعداد / ١

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية - م ١١٤٦٩٥١٤١

فاقوس - شرقیة

- أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديتها الى والدي العزيز رحمه الله وأبنائي و لكل تلميذ ومعلم وولي أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدي بالرحمة والمغفرة ولأسرتي بالصحة والعافية وأن يغفر الله لي ويرزقني الرزق الحلال اطبعوها واستفيدوا منها كما ترغبون ويسمح بالنقل وعرضها في المواقع للاستفادة وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة في الاشارة للمصدر

الرجاء الدعاء لنا ولصرتنا الحبيب

/ عزازی عبده محمود العوضی

***صفحتی على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>**

•العنوان / - فاقوس - شرقیة م ١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271/>

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أي جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

محتويات وفهرس المذكرة :

١ - شرح كامل لكل درس على شكل سؤال وجواب + تدريبات

متنوعة على كل درس على حدة .من ص ٣ حتى ص ٤٢

٢ - عمل اختبار كامل في نهاية كل وحدة على نمط الامتحان

ومساعدة لولى الأمر وكل أم تذاكر مع ابنها قمت بالاجابة على سؤال النحو في كل درس وأسئلة النحو في كل اختبار تيسيرا عليها ولتراجع هل اجابة ابنها صحيحة أم لا

٣ - شرح كامل لدروس النحو وتدریبات على كل درس

النحو كاملا بداية من صفحة ٤٣ حتى ص ٥٣

٤ - بعض قطع النحو التي وردت في امتحانات أعوام سابقة

والاجابة عليها

الوحدة الأولى: شخصيات رائدة

- ۱- الدرس الأول: طريق السلام (قرآن كريم)
- ۲- الدرس الثاني: ملك حفي ناصف
- ۳- الدرس الثالث: نجيب محفوظ
- ۴- الدرس الرابع: نخب مصر (شعر) . (محفوظات)

۱- الدرس الأول : طريق السلام (قرآن كريم)

قال الله تعالى: (و من الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضات الله
والله رءوف بالعباد * يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا
تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين * فان زللتم من بعد
ما جاءتكم البيانات فاعلموا ان الله عزيز حكيم)

الشرح

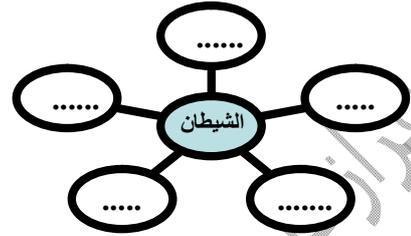
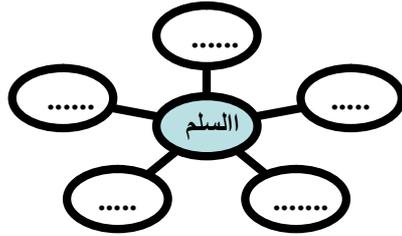
- ۱- ما اسم السورة التي وردت فيها الآيات السابقة ؟
• سورة البقرة
- ۲- من المنادى في الآيات السابقة؟ ومن الذين ينادونه ؟
• المنادى الذين آمنوا ينادون الله سبحانه وتعالى
- ۳- بم أمر الله الذين آمنوا في الآيات السابقة؟ وعم نهاهم
أمرت الآية السابقة المؤمنين بالدخول في السلم واتباع منهج الله سبحانه وتعالى
والعمل بما جاء في كتابه الكريم واتباع سنة نبيه محمد ونهتهم عن اتباع طريق
الشيطان لما فيه من شر وفساد .
- ۴- لماذا يحذرنا الله سبحانه وتعالى من اتباع خطوات الشيطان ؟

- لأن منهج الشيطان هو الفساد والشر والمعاصى واتباع خطوات الشيطان يؤدي الى هلاك الانساد وتدمير المجتمع
- ٥- كيف يتبع الانسان خطوات الشيطان ؟
- يتبع الانسان خطوات الشيطان بالفساد وارتكاب المعاصى وعمل ما يغضب الله من أفعال نهى الله عنها .والكذب وترك الصلاة
- ٦- فى الآيات السابقة نداء - أمر- نهى وضح ذلك .
- * النداء فى أيها ، الأمر فى ادخلوا ، النهى فى ولا تتبعوا.
- ٧- ما صفات الله سبحانه وتعالى التى وردت فى الآيات ؟
- صفات الله سبحانه وتعالى التى وردت فى الآيات أن الله رءوف بالعباد وعزيز حكيم .
- ٨- ما الجمال فى أيها الذين آمنوا ؟
- * نداء للمؤمنين فيه تعظيم وتكريم لهم .
- ٩- ما الجمال فى (لا تتبعوا خطوات الشيطان) ؟
- نهى للتحذير من السير فى طريق الشيطان الذى يؤدي الى هلاك الانسان .

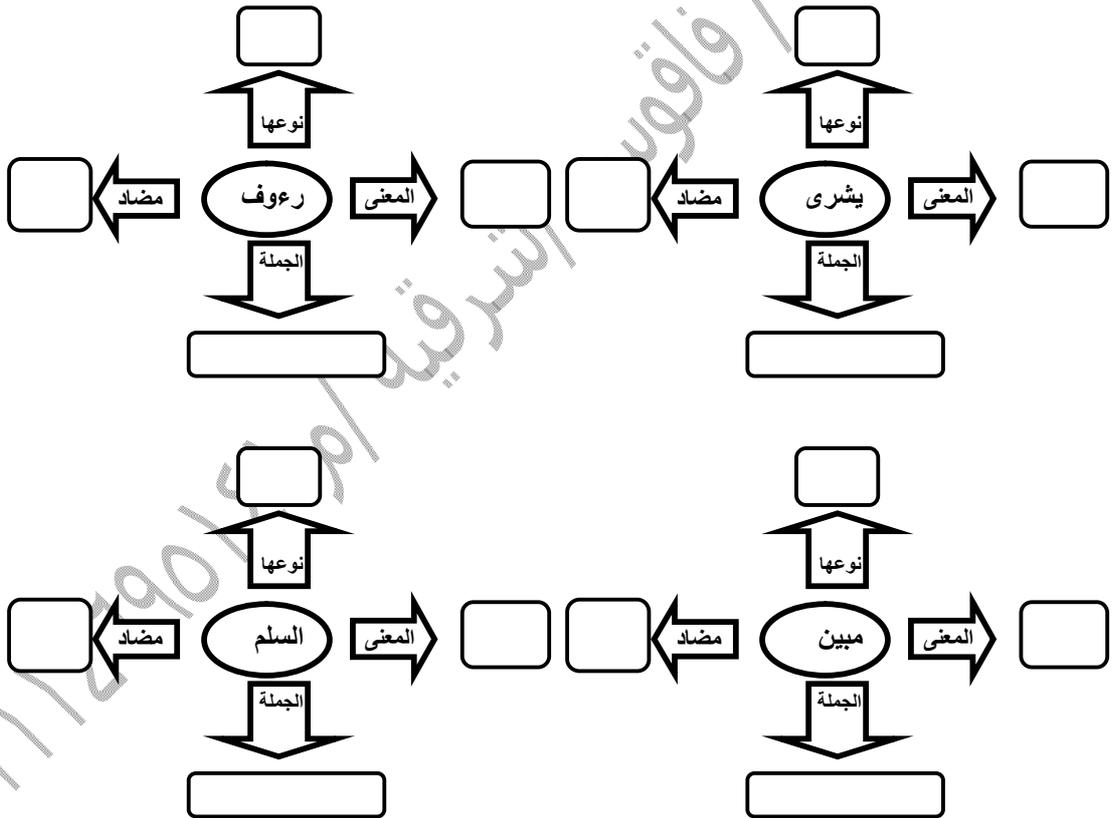
١- تدريبات متنوعة على درس (طريق السلام)

- ١- من نص " طريق السلام "
- (قال الله تعالى (ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضات الله والله رءوف بالعباد * أيها الذين آمنوا ادخلوا فى السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان.....))
- (أ) اكتب الآية الكريمة الى نهايتها .
- (ب) هات مرادف يشرى.....، ابتغاء.....، مرضاة،.....
- رءوف.....، السلم.....، زلتم.....، كافة.....، مبين.....
- جمع الشيطان.....عدو.....عزيز.....حكيم.....
- مضاد يشرى.....رءوف..... آمنوا.....السلم..... ادخلوا.....مبين.....اعلموا.....
- مفرد خطوات.....البيئات.....العباد.....
- (ج) بم تأمرنا الآية الكريمة السابقة ؟ وما الذى تنهانا عنه ؟
- (د) كيف ينال الانسان رضا الله كما تفهم من الآية الكريمة ؟
- (ه) فى الآية الكريمة السابقة (نداء - أمر - نهى) وضح ذلك .
- (و) كيف يتبع الانسان خطوات الشيطان ؟ وما أثر السير فى طريق الشيطان على الانسان والمجتمع ؟
- (ز) أكمل : ١- من صفات الله سبحانه وتعالى التى وردت فى الآية الكريمةو.....
- (ر) ما الجمال فى " والله رءوف بالعباد / ادخلوا فى السلم / لا تتبعوا خطوات الشيطان "
- (س) تخير الصواب : ١- الآية الكريمة وردت فى سورة (آل عمران - البقرة - المائدة - النساء)
- ٢- تتحدث الآية عن صحابى جليل من صحابة الرسول هو (أبوبكر الصديق - عمرين الخطاب -صهيب الرومى)
- ٣- ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام كل جملة بما يناسبها :
- ١- يجب على الناس أن تعمل العمل الصالح ارضاء للبشر (.....)

- ۲- من صفات الله الرحمة والرفقة بالعباد
 ۳- حلل الى مقاطع صوتية : * الناس (.....) * مبین (.....)
 ۴- أكمل عائلة الكلمة : ادخلوا /...../...../...../
 * يشتري /...../...../...../
 ۵- هات على نفس الوزن : ابتغاء /...../...../
 * حكيم /...../...../
 ۶- أكمل شبكة المفردات :



۷- أكمل خريطة الكلمة :



۷- اكتب معنى كل كلمة تحتها خط كما تفهم من السياق :

- ۱- الله رعوف بالعباد (معنى رعوف :)
 ۲- رعوف ذهب الى المدرسة مع أخته بسمة (معنى رعوف :)

٢- الدرس الثانی : ملك حفنی ناصف

فی نهاییة الأجازة الأسبوعية قررت أسرة أمير زیارة الجد بمحافظة الفيوم وانطلقت السيارة تقطع الطريق وسط المزارع الخضراء أحياناً، ووسط الصحراء أحياناً أخرى وبعد سبعین دقيقة وصلت الأسرة إلى منزل الجد بإحدى قرى الفيوم، واستقبلهم الجد بحفاوة وفى أثناء تناول العشاء أبدى أمير وأميرة ارتياحهما للمشاهد الخلابة بالفيوم، وحكى الجد ذكرياته فاستوقف أميرة حديث الجد عن باحثة البادية، فقالت : من باحثة البادية يا جدي؟ قال الجد: إنها ملك حفنی ناصف. كان أبوها من أشهر الأدباء والقضاة فی مصر. قال أمير: أين ولدت يا جدي؟ قال الجد: ولدت فی حي الجمالية بالقاهرة فی سنة ١٨٨٦ م (ألف وثمانمائة وست وثمانین من الميلاذ) التحقت بالمدرسة السنية وحصلت على الابتدائية وواصلت دراستها حتى نالت الشهادة العليا قال أمير: وما صلتها بالفيوم؟ ابتسم الجد قائلاً: لقد انتقلت إلى الفيوم بعد أن تزوجت من " عبد الستار الباسل" رئيس قبيلة الرماح، وكان رجلاً واسع الثقافة يجيد أكثر من لغة، وبعد الزواج اتخذت لنفسها لقباً جديداً اشتهرت به وهو "باحثة البادية". علق الأب قائلاً: نذرت ملك حفنی ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن وعلقت والدة أمير قائلة إن ملك حفنی ناصف، وهدى شعراوي، وصفية زغلول، وغيرهن كثيرات، قد بذلن الجهد من أجل حصول المرأة على حقوقها وإصلاح أوضاعها في الأسرة والمجتمع: لهذا أصبحت المرأة وزيرة وسفيرة وقاضية ومعلمة وطبيبة ومهندسة وباحثة في شتى الميادين. أميرة: شكراً لهن وشكراً لك يا جدي أن عرفتنا بباحثة البادية. أمير: سأكتب غداً في مجلة المدرسة عن ملك حفنی ناصف أميرة: سأشترك بجمع صور لباحثة البادية في هذه المجلة. الجد: أحسنتما فيجب أن نعرف الجيل الجديد ما قام به الرواد والرائدات من جهد من أجل تقدم المجتمع.

***** الشرح *****

- ۱ - ماذا قررت أسرة أمير في نهاية الاجازة الأسبوعية ؟
 - قررت الأسرة زيارة الجد بمحافظة الفيوم .
- ۱ - ما المدة التي استغرقتها رحلة السيارة للوصول الى منزل الجد ؟
 - وصلت الأسرة بعد سبعين دقيقة
- ۲ - كيف استقبل الجد الأسرة ؟
 - استقبلهم الجد بحفاوة .
- ۳ - فيم أبدى أمير وأميرة ارتياحهما أثناء العشاء ؟
 - أبدى أمير وأميرة ارتياحهما للمشاهد الخلابة بالفيوم
- ۵ - ماذا حكى الجد ؟ وما الذي استوقف أميرة في حديث الجد ؟
 - حكى الجد ذكرياته فاستوقف أميرة حديث الجد عن باحثة البادية .
- ۴ - ما سؤال أميرة لجدها ؟ وبم أجابها الجد ؟
 - قالت أميرة : من باحثة البادية يا جدي ؟ قال الجد : انها ملك حفنى ناصف .
- ۵ - من باحثة البادية ؟
 - باحثة البادية ملك حفنى ناصف .
- ۶ - بم اشتهر والد ملك حفنى ناصف ؟
 - كان أبوها من أشهر الأدباء والقضاة في مصر .
- ۷ - أين ولدت ملك حفنى ناصف ؟ ومتى ؟
 - *ولدت ملك حفنى ناصف في حى الجمالية بالقاهرة سنة ۱۸۸۶م (ألف وثمانمائة وست وثمانين من الميلاد)
- ۹ - تحدث عن الشهادات التي حصلت عليها ملك حفنى ناصف ؟
 - * التحقت بالمدرسة السنوية وحصلت على الابتدائية وواصلت دراستها حتى نالت الشهادة العليا
- ۸ - ممن تزوجت ملك حفنى ناصف ؟ وماذا تعرف عن زوجها ؟
 - تزوجت ملك حفنى ناصف من (عبدالستار الباسل) رئيس قبيلة الرماح بالفيوم وكان رجلا واسع الثقافة يجيد أكثر من لغة
- ۹ - ما اللقب الجديد الذي اتخذته ملك حفنى ناصف لنفسها بعد الزواج ؟
 - لقب باحثة البادية .
- ۱۰ - ما القضايا التي دافعت عنها ملك حفنى ناصف ؟
 - نذرت نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها .
- ۱۱ - ماذا فعلت ملك حفنى ناصف من أجل الدفاع عن المرأة وتعليمها ؟
 - كانت تحت الآباء على تعليم بناتهم وكانت تعلم البنات كيفية الاعتناء بأنفسهن .
- ۱۳ - اذكر أهم الشخصيات التي بذلت الجهد من أجل حصول المرأة على حقوقها واصلاح أوضاعها؟
 - ملك حفنى ناصف وهدى شعراوى وصفية زغلول .
- ۱۲ - ماذا ترتب على الاهتمام باصلاح أوضاع المرأة وتعليمها ؟
 - أصبحت المرأة وزيرة وسفيرة وقاضية ومعلمة وطبيبة ومهندسة وباحثة في شتى الميادين .

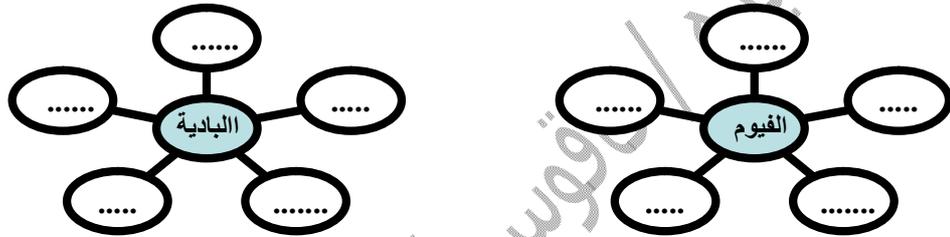
٢- تدريبات متنوعة على درس " ملك حفنى ناصف "

١ من موضوع " ملك حفنى ناصف "

(كان أبوها من أشهر الأدباء والقضاة في مصر . ولدت في حى الجمالية بالقاهرة في سنة ١٨٨٦ م ، التحقت بالمدرسة السنية ، و حصلت على الابتدائية وواصلت دراستها حتى نالت

(الشهادة العليا)

- (ا) معنى التحقت * حصلت على * واصلت أبدى الخلافة.....
* مضاد نهاية * قال * انطلقت * الخلافة
* مفرد الأدباء * القضاة * المزارع * الآباء
* جمع الجد * حى * المدرسة * الشهادة
أكمل أكمل شبكة المفردات :



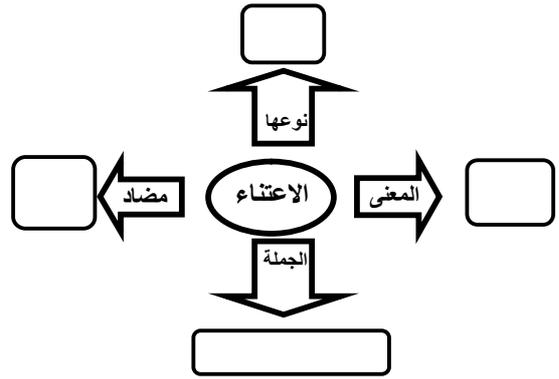
- (ب) من التى تتحدث عنها الفقرة السابقة ؟ وما لقبها وأين ولدت ؟
(ج) متى قررت الأسرة زيارة الجد ؟ وأين يسكن ؟ (د) كيف استقبل الجد الأسرة ؟ وماذا حكى ؟
(ه) لماذا انتقلت هذه السيدة المشار إليها في الفقرة الى الإقامة في الفيوم ؟
(و) أكمل : ١- وصلت الأسرة الى منزل الجد باحدى قرى بعد دقيقة .
٢- تزوجت ملك حفنى ناصف من رئيس قبيلة
(ز) أعرب ما تحته خط
(ه) أكمل عائلة الكلمة : التحقت / / /
(و) حلل الى مقاطع صوتية : القاهرة * الشهادة
(ى) هات على نفس الوزن : العشاء / /

٢- ١ من موضوع " ملك حفنى ناصف "

(علق الأب قانلا : نذرت ملك حفنى ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها . فكانت تحث الآباء على تعليم بناتهم وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن)

- (ا) هات جمع : الأب الأسرة قبيلة رجل لغة باحثة سفيرة...
* مفرد بنات الفتيات حقوق أوضاع الميادين
* مرادف علق نذرت تحث الاعتناء شتى
* مضاد الاعتناء ابتسم واسع بعد الجديد

أكمل خريطة المفردات :



- (ب) ما الذى اهتمت بت ملك حبنى ونذرت نفسها للدفاع عنه ؟ وماذا فعلت ؟
 (ج) اذكر بعض الشخصيات التى بذلت جهدا كبيرا لحصول المرأة على حقوقها واصلاح أوضاعها.
 (د) أكمل : ١- نتيجة جهود ملك حبنى ناصف في اصلاح أوضاع المرأة أصبحت المرأةو.....
 (هـ) أعرب ما تحته خط .
 (و) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع تكسير وأعربه
 ٢- جمع مؤنث سالم واذكر مفرده ٣- جملة فعلية وبين ركنيها
 ٣- أكمل بما هو مطلوب :

- ١- تقدر الدولة من الطالبات (ضع مفعولا به واضبطه)
 ٢- تحارب الحكومة والشعب الارهاب (أكمل بمفعول مطلق مناسب وبين نوعه)
 ٤- قرأت (أكمل بمثنى مناسب وبين علامة اعرابه)
 شكر المؤمن ربه كثيرا (أكمل بمفعول مطلق)
 ٥- كرمت المدرسة (أكمل بجمع مذكر سالم مناسب)

اجابة سؤال النحو:

- (هـ) الإعراب : ١- الأب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 ٢- المرأة : اسم مجرور بعن وعلامة جره الكسرة
 ٣- الفتيات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

- (استخرج من الفقرة : ١- جمع تكسير وأعربه/الأباء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٢- جمع مؤنث سالم واذكر مفرده الفتيات : الفتاة
 - جملة فعلية وبين ركنيها . علق الأب أو نذرت ملك / الفعل : علق و الفاعل : الأب
 ٣- أكمل بما هو مطلوب :
 ١- تقدر الدولة (المتفوقات أو النابغات) من الطالبات (ضع مفعولا به واضبطه)
 ٢- تحارب الحكومة والشعب الارهاب محاربة (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
 قرأت قصتين أو كتابين ... (منصوب بالياء) (أكمل بمثنى مناسب وبين علامة اعرابه)
 شكر المؤمن ربه شكرا كثيرا (أكمل بمفعول مطلق)
 ٥- كرمت المدرسة المتميزين أو الفائقين (أكمل بجمع مذكر سالم مناسب)

۳-الدرس الثالث : نجيب محفوظ

فى إحدى المجلات تعودت أميرة أن تقرأ قصة قصيرة من قصص الأطفال قبل أن تخلد النوم، وذات مرة استوقفتها عبارة كتبت أسفل صورة لأديب مصري كبير "عندما لا يكون عندي ما أكتبه أشعر كأنى ميت". حاولت أميرة تذكر أسم صاحب الصورة، ولكن دون جدوى. وفى اليوم التالي ظلت تترقب فترة اللغة العربية؛ لتسأل المعلم عن صاحب الصورة، وعن معنى ما قرأته أسفلها. وها هو ذا معلم اللغة العربية يحييهم، ثم يخرج مجموعة من الصور لأدباء مصريين، ثم يعرضهم على التلاميذ. عقدت المفاجأة لسان أميرة عندما سألتها المعلم عن أسم صاحب إحدى الصور وتأخر جوابها. دهش المعلم، فهو يعلم أن أميرة تهوى قراءة القصص وسير الأدباء.

كرر المعلم السؤال ولم تجب أميرة، وإنما أخرجت الصورة من حقيبتها وحكت أميرة للمعلم وزملائها قصتها مع الصورة. وبعد أن انتهى الحكى انتهز المعلم هذه الفرصة وكتب اسم الأديب الكبير نجيب محفوظ على السبورة قائلاً: درسنا اليوم عن صاحب نوبل - الكاتب الكبير نجيب محفوظ.

كادت تطير أميرة من الفرحة، لقد عرفت اسم صاحب الصورة. ومما قاله المعلم عن نجيب محفوظ. ولد نجيب محفوظ بالقاهرة فى الحادى عشر من ديسمبر سنة ۱۹۱۱م (ألف وتسعمائة وإحدى عشرة من الميلاد) فى أسرة متوسطة. كان أبوه موظفاً، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر، تخرج فى كلية الآداب، وعمل موظفاً، واختار أن يكون كاتباً، فكتب مقالات فى الصحف والمجلات، وألف قصصاً قصيرة وروايات، ومنذ نعومة أظفاره أحب نجيب محفوظ القراءة، فكان من الإطلاع، والمكث فى المكتبة فترة طويلة. وقد كانت ثمرة هذه الهواية تأليفه روايات وقصصاً كثيرة من بينها: بين القصرين - السكرية - قصر الشوق - زقاق المدق - بداية ونهاية - خان الخليلي... وكانت أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة. وفى هذه اللحظة صاحت أميرة: لقد فهمت العبارة التى كتبت تحت الصورة.

وبعد مناقشات المعلم مع التلاميذ أنهى الدرس قائلاً: ومن أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والتخطيط، وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها. من اجل هذا كله استحق أدينا جائزة نوبل فى الآداب عن جدارة عام ١٩٨٨ م (ألف وتسعمائة وثمانية وثمانين من الميلاد). وفى عام ٢٠٠٦ (ألفين وستة) رحل الأديب العالمي نجيب محفوظ عن عالمنا، وبقيت مؤلفاته نجوما يهتدي بها.

***** الشرح *****

- ١- ما الذى تعودت عليه أميرة قبل أن تخلد الى النوم؟
*تعودت أن تقرأ قصة قصيرة من قصص الأطفال .
- ٢- ما العبارة التى استوقفت أميرة ؟ وماذا كتب فيها ؟
*استوقفتها عبارة كتبت أسفل صورة لأديب مصرى كبير " عندما لا يكون عندى ما أكتبه أشعر كأنى ميت "
- ٣- عم سألت أميرة معلم اللغة العربية ؟
* عن صاحب الصورة وعن معنى ما قرأته أسفلها .
- ٤- ماذا تهوى أميرة ؟
* تهوى أميرة قراءة القصص وسير الأدباء .
- ٥- ما اسم الأديب الكبير الذى كتبه المعلم على السبورة ؟
* الأديب الكبير نجيب محفوظ .
- ٦- ماذا قال المعلم للتلاميذ ؟
* قال المعلم : درسنا اليوم عن صاحب نوبل -الكاتب الكبير نجيب محفوظ .
- ٧- أين ولد نجيب محفوظ ؟ ومتى ؟
* ولد نجيب محفوظ بالقاهرة فى الحادى عشر من ديسمبر سنة ١٩١١ م
- ٨- ماذا عمل نجيب محفوظ ؟ وماذا اختار أن يكون ؟
* تخرج نجيب محفوظ فى كلية الآداب وعمل موظفا واختار أن يكون كاتباً
- ٩- ماذا أحب نجيب محفوظ منذ نعومة أظافره ؟
* أحب نجيب محفوظ القراءة فكان يكثر من الاطلاع والمكث فى المكتبة فترة طويلة .

- ١٠- ما ثمرة هذه الهواية عند نجيب محفوظ ؟
- * ثمرة هذه الهواية تأليفه روايات وقصصا كثيرة .
- ١١- ما أهم الروايات والقصص التي ألفها نجيب محفوظ ؟
- * أهم هذه الروايات بين القصصين - السكريه - قصر الشوق - زقاق المدق - بداية ونهاية - خان الخليلي
- ١٢- ما أسعد الأوقات لدى نجيب محفوظ ؟
- * كانت أسعد الأوقات لديه وقت تأليف احدى الروايات
- ١٣- متى كان نجيب محفوظ يشعر بالحزن؟
- * كان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة .
- ١٤- ما أهم صفات نجيب محفوظ كما فهمت من الدرس ؟
- * من أهم ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والتخطيط وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها
- ١٥- ما أهم الجوائز التي حصل عليها نجيب محفوظ ؟ ومتى ؟
- * جائزة نوبل عام ١٩٨٨ م
- ١٦- متى رحل نجيب محفوظ ؟
- * رحل نجيب محفوظ في عام ٢٠٠٦ م (ألفين وستة)

* / عزازی عبده محمود العوضی

• العنوان / فاقوس - شرقیة م ١١٤٦٩٥١٤١١

٤- تدريبات متنوعة على درس " نجيب محفوظ "

١- من موضوع " نجيب محفوظ " (ولد في أسرة متوسطة . كان أبوه موظفا ، وكانت والدته ابنة

أحد علماء الأزهر تخرج في كلية الآداب وعمل موظفا واختار أن يكون كاتباً فكتب مقالات في الصحف

والمجلات ، وألف قصصا قصيرة وروايات)

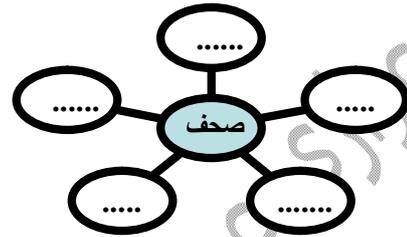
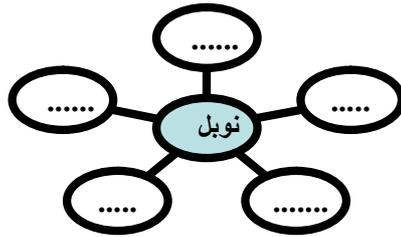
(ا) مضاد قصيرة جمع موظفا مفرد الصحف روايات

(ب) من المشار اليه في الفقرة ؟ وماذا كان يعمل والده ؟ وماذا اختار أن يكون ؟

(ج) ما أجمل ما اتصف به المشار اليه في الفقرة ؟

(د) ما أسعد الأوقات عنده ؟ ومتى كان يشعر بالحزن ؟

- ه) أكمل : ۱- تعودت أميرة أن تقرأ قصة قصيرة من قصص قبل النوم .
 ۲- ظلت أميرة تترقب فترة لتسأل المعلم عن صاحب الصورة .
 ۳- ولد نجيب محفوظ في محافظة في ۱۱ ديسمبر سنة
 ۴- من القصص والروايات التي ألفها نجيب محفوظ
 هات كلمات على نفس الوزن : علماء / / * قصيرة / /
 * حلل الى مقاطع صوتية : الأزهر * الصحف
 و) أعرب ما تحته خط .
 ز) استخرج من الفقرة السابقة .. ۱- جمع مؤنث سالم ۲- جمع تكسير واذكر مفرده.....
 و) أكمل :



اجابة سؤال النحو

- و) الإعراب : 1- أسرة : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة
 ۲- موظفا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ۳- مقالات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
 ز) استخرج من الفقرة السابقة .. ۱- جمع مؤنث سالم .. روايات - مقالات ۳- جمع تكسير الصحف - الصحيفة

- ۲- من موضوع (نجيب محفوظ) : " من أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والتخطيط ، وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها . من أجل هذا استحق جائزة نوبل في الآداب عن جدارة " .
 ا) مرادف التخطيط عشقه جدارة أجمل
 * مضاد أجمل النظام النظافة التواضع عشقه
 * جمع جائزة اللحظة المكتبة الصورة
 * مفرد الآداب مؤلفات أبنائها
 ب) ما الجائزة العالمية التي حصل عليها نجيب محفوظ ؟ ومتى ؟
 ج) ما العبارة التي استوقفت أميرة وكتبت أسفل صورة لأديب مصري كبير ؟
 د) ضع كلمة " صواب " أو " خطأ " أمام كل جملة بما يناسبها :
 ۱- أميرة تهوى الرسم والموسيقى .
 ۲- عمل نجيب محفوظ مهندساً قبل أن يكون كاتباً
 ۳- رحل نجيب محفوظ في عام ۲۰۰۶ م
 ه) هات كلمات على نفس الوزن :
 - قصيرة / / /
 و) حلل الى مقاطع صوتية : نجيب (..... / /) * مناقشات (..... / / /)
 ز) أكمل عائلة الكلمة : (رحل - -)
 ر) أكمل : ۱- منذ نعومة أظفاره نجيب محفوظ يحب وكان يكثر من الاطلاع والمكث في

٤- الدرس الرابع : " نخب مصر " شعر (محفوظات)

النص :

مصر لنا منذ القدم رمز الجلال والعظم

مصر انهضى يحيا العلم

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون

ومثلما كانوا نكون انا عليها قائمون

نرعى العهود والذمم

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين

فيها حبينا مكرمين وهى الحياة للبنين

هى الوجود والعدم

نبنى لها خير البناء نعلو بها الى السماء

ندين فيها بالوفاء ومصر أولى بالفداء

هى الحمى وهى الحرم

الشرح

- ١- من قائل هذا النص ؟
 - الشاعر أحمد محرم .
- ٢- بم وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟
 - مصر رمز الجلال والعظم
- ٣- ماذا يتمنى الشاعر لمصر ؟
 - يتمنى لها أن تنهض وترتفع وتتقدم .
- ٤- اكتب البيت الذى يتفق مع أننا ندين لمصر بالوفاء وهى الأحق بالفداء والتضحية .
 - ندين فيها بالوفاء ومصر أولى بالفداء .
- ٥- ما الجمال فى " أم العلوم والفنون " ؟
 - تعبير جميل يصور مصر بالأم فى عطائها ويدل على عظمتها
- ٦- ما الجمال فى " هى الحمى وهى الحرم " ؟
 - تعبير جميل يدل على قدسية أرض مصر .

تدريبات متنوعة على نص " نحب مصر "

١- من نص " نحب مصر "

_ مصر لنا منذ القدم رمز الجلال والعظم

مصر انهضى يحيا العلم

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون.

(أ) مفرد العلوم * الفنون * الأولون

* مرادف الجلال * انهضى * يحيا * ساد

* جمع رمز * العلم * مضاد القدم - الجلال يحيا ...

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك . (ج) ما الذي يميز مصر منذ أزمان بعيدة كما تفهم من الأبيات

؟

(ج) ما الجمال في " رمز الجلال والعظم - أم العلوم والفنون " ؟

(د) اكتب البيت التالي للأبيات السابقة .

(هـ) اكتب البيت الذي يتفق مع المعنى " أبناء مصر مدينون لها بالوفاء والتضحية .

(هـ) أكمل : ١- عنوان النص هو، قائل النص الشاعر

٢- من نص " نحب مصر "

نحب مصر مخلصين وفتديها أجمعين

فيها حيينا مكرمين وهي الحياة للبين

هي الوجود والعدم

(أ) مفرد مخلصين مرادف افتديها مضاد مكرمين جمع الحياة

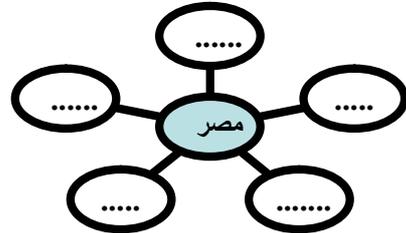
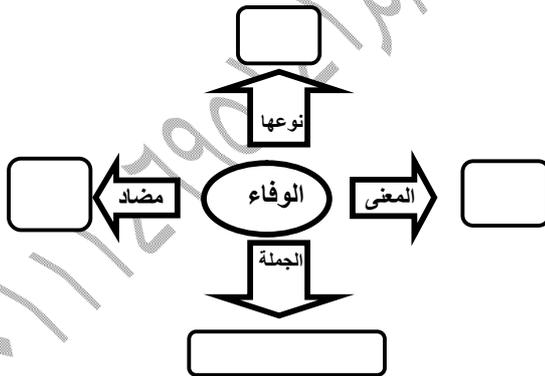
(ب) كيف نحب مصر وما واجبنا نحوها ؟ كما تفهم من الأبيات .

(ج) ما الجمال في " نفتديها أجمعين - فيها حيينا مكرمين)

(د) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .

(هـ) اكتب البيت الذي يدل على أن مصر أنجبت أبطال الفنون والعلوم وأبناءها صاروا أسيادا

أكمل أكمل شبكة المفردات :
أكمل خريطة الكلمة



(و) حلل الى مقاطع صوتية : مخلصين الجلال

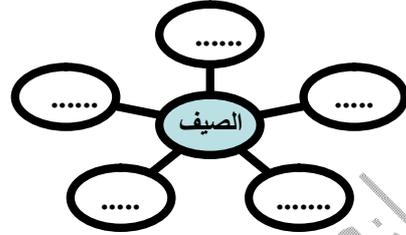
(ي) أكمل عائلة الكلمة : نفتدى / /

(ر) هات كلمات على نفس الوزن العلم / /

١- الاختبار الأول على (الوحدة الأولى)

أولاً التعبير: نجيب محفوظ أديب مصرى عظيم كان يحب القراءة واتصف بالنظام وعشقه لمصر ، اكتب في هذا الموضوع موضحاً ما تعرفه عن نجيب محفوظ وأهم صفاته ومؤلفاته .

(ت) أكمل شبكة المفردات وتخير أحد المفردات و اكتب عنها ثلاث جمل مفيدة



ثانياً القراءة: ٢- من قصة " مغامرات في أعماق البحار : (قالت أمانى : حقا ان الأخطبوط حيوان بحرى عجيب ، ولكن هناك شيئا أعجب وأغرب .. قال عقله الاصبع : أنا تحيرت في حل هذا اللغز .. قولى أنت يا أمانى : ما أعجب شئ في هذه المغامرات .)

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- جمع " اللغز "
 - ٢- مفرد "المغامرات "
 - ٣- مرادف "حقا "
- (ب) ما أعجب شئ في هذه المغامرات ؟ (ج) لماذا يعد الأخطبوط حيوانا بحريا عجيبا ؟
(د) أكمل : تستخدم سفينة الأعماق في

٣- من موضوع " نجيب محفوظ " (فى احدى المجلات تعودت أسرة أميرة أن تقرأ قصة قصيرة من قصص الأطفال قبل أن تخذ الى النوم . وذات مرة استوقفتها عبارة كتبت أسفل صورة .)

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مذكر (احدى)
 - ٢- مضاد (أسفل)
 - ٣- جمع (قصيرة)
- (ب) ما العبارة التى استوقفت أميرة ؟
- (ج) أكمل / ١- ولد نجيب محفوظ فى سنةم
- (د) حلل الى مقاطع صوتية : النوم * صورة

٤- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب

في يوم من الأيام اختفت الشمس والسحابة أيهما أفيد للناس ؟ فحكمت بيتهما الشجرة وقالت لهما أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأفيد ؟ بدأت الشمس تزيد من ضوئها وأشعتها حتى شعر الناس بحرارتها ولكن بعد أيام قالوا : متى تظهر السحب؟ لقد مللنا من الحر والعرق، فجاءت

السحابة وأمطرت مطراً شديداً واشتد البرد فرح الناس ولكنهم تعبوا من شدة البرد ، وغرق البيوت ، فتمنوا وجود الشمس . هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما ، فالحياة برد وحر

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- تحاورت الشمس مع (الشجرة - القمر - السحابة)

٢- ظهرت الشمس فزادت (الحرارة - الأمطار - الظلام)

ب - أكمل : معنى ضوء..... جمع السحابة.....

ج- ما درس الذي تعلمته الصديقتان؟

ثالثا المحفوظات : ٤- من نص (طريق السلام) : قال الله - تعالى -

(ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضات الله والله رءوف بالعباد * يأبها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان.....)

(أ) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- معنى " يشرى " (يبيع - يشتري - يأخذ - يحب)

٢- مضاد " السلم " (الأمن - الاطمئنان - الحب - الحرب)

٣- مفرد " العباد " (العابد - العبيد - العبد - المعبود)

٤- جمع " الشيطان " (الشياطين - الشيطانيون - الشيطاناء)

(ب) كيف يطلب الانسان رضا الله ؟ (ج) بم تأمرنا الآية الكريمة ؟ وما الذى تنهانا عنه ؟

(د) اكتب الآية الى آخرها (ه) ما الجمال في " لا تتبعوا خطوات الشيطان ؟

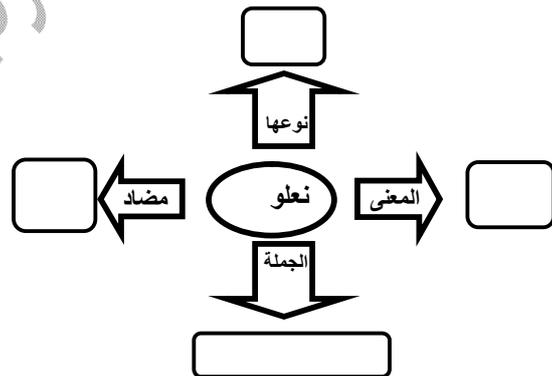
(و) أكمل : الآيات الكريمة من سورة

٢- من نص " نحب مصر "

* بنى لها خير البناء نعلوبها الى السماء

ندين فيها بالوفاء ومصر أولى بالفداء

(أ) هات مضاد الوفاء * مرادف الفداء جمع خير مفرد العلوم



(ب) ما الذى ندين به الى مصر ؟ وما واجبنا نحوها ؟

(ج) ما الجمال في " نعلو بنا الى السماء " ؟ (د) اكتب البيت الذى يدل على أن مصر توفر الحياة الكريمة لنا

(د) تخير الصواب : قائل النص هو (حافظ ابراهيم - أحمد محرم - أحمد الكاشف - أحمد شوقي)

رابعا النحو : (العاملون مخلصون ، فهم يذهبون الى العمل صباحا أملا في تحسين مستواهم المعيشى ،

ينظم المهندسون والمهندسات العمال تنظيما دقيقا ، حتى ينتظم العمل ، ويعم الخير في البلاد .)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه ٢- فاعلا مرفوعا بالضممة ...

- ٣- جمع تكسير ٤- جمع مؤنث سالم واذكر مفرده ٥- مفعولا لأجله
٦- ظرفا وبين نوعه ٧- مفعولا مطلقا وبين نوعه ٨- فعلا ونوعه
(ج) أكمل : ١- شاهدت المخلصات (مفعولا بت واضبطه)
٢- سمعت من المذيع (مثنى)
٣- تكرم الدولة من العلماء (جمع مذكر سالم)
٤- يدافع الجندي عن وطنه (مفعولا مطلقا)
٥- يطيع المسلم ربه في ثواب الله (مفعولا لأجله)
(د) هذا الفلاح مخلص في عمله (اجعل اسم الاشارة للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم)

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ وخط الرقعة : * الاسلام دين المحبة والسلام والتسامح

سادسا الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

انتهى الاختبار

عزازی عبده محمود العوضی /

* صفحتي على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

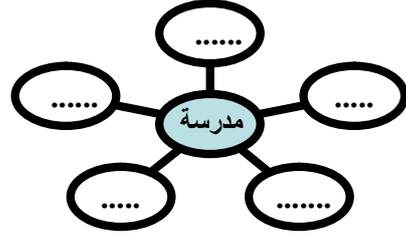
العنوان / كفر كسك - فاقوس - شرقیة م ١١٤٦٩٥١٤ .

اجابة رابعا النحو في الاختبار الأول

- (ت) أعرب ما تحته خط ١- مخلصون : خير مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
٢- المهندسون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
٣- العمال : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤- البلاد : اسم مجرور بفي وعلامة جر الكسرة
(ث) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه العاملون (الواو) / هم (الضمة)
- فاعلا مرفوعا بالضمة العمل أو الخير
٣- جمع تكسير العمال ٤- جمع مؤنث سالم واذكر مفرده المهندسات - المهندسة
٥- مفعولا لأجله أملا ٦- ظرفا وبين نوعه / صباحا ظرف زمان
٧- مفعولا مطلقا وبين نوعه // تنظيمي مبين للنوع ٨- فعلا ونوعه / يعم (غعل مضارع)
(ج) أكمل : ١- شاهدت (الطبيبات أو الفلاحات أو المعلمات) المخلصات (مفعولا به واضبطه)
٢- سمعت (خبرين أو نبأين) من المذيع (مثنى)
٣- تكرم الدولة (المتفوقين أو المتميزين) من العلماء (جمع مذكر سالم)
٤- يدافع الجندي عن وطنه دفاعا (مفعولا مطلقا)
٥- يطيع المسلم ربه (طمعا أو أملا أو حبا) في ثواب الله (مفعولا لأجله)
(د) هذا الفلاح مخلص في عمله (اجعل اسم الاشارة للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم)
* مثنى مذكر : هذان الفلاحان مخلصان في عملهما
* مثنى مؤنث : هاتان الفلاحتان مخلصتان في عملهما

٢- الاختبار الثاني على (الوحدة الأولى)

- ١- **أولا التعبير :** ملك حفنى ناصف شخصية نسائية عظيمة نذرت نفسها للدفاع عن حقوق المرأة اكتب ما تعرف عن ملك حفنى ناصف ودورها العظيم في تعليم المرأة .
(ب) أكمل شبكة المفردات وتخير أحد المفردات واكتب عنها ثلاث جمل مفيدة :



٢- ثانيا القراءة : ٢- من قصة (مغامرات في أعماق البحار)

- (رأى عقله الاصبع منظرا عجيبا ، جعل الكلمات تقف في فمه ... رأى سمكة سوداء ، لها رأس مخيف ، وأسنان كبيرة تبتلع سمكة أخرى أكبر منها في الحجم)
- (ا) جمع رأس * مفرد الكلمات * مضاد كبيرة * مرادف عجيبا
- (ب) ما المنظر العجيب الذى رآه عقله الاصبع وجعل الكلمات تقف في فمه ؟
- (ج) اذكر بعض الأشياء التى شاهدها عقله الاصبع في قاع البحر .
- (د) أكمل : يحب أسامة قراءة القصص وقصص الخيال

٣- من موضوع (ملك حفنى ناصف) " علق الأب قائلا : نذرت ملك حفنى ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها . فكانت تحت الأباء على تعليم بناتهم وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن ."

(ا) تخير الصواب مما بين الأقواس :

- ١- مرادف " تحت " (تهتم - تشجع - تكتب - تحبط)
- ٢- مضاد الاعتناء (الإهمال - الاهتمام - الاكتفاء - الامتناع)
- ٣- مفرد " أنفس " (نفيس - نفس - نفس - نأفس)
- ٤- جمع " الأب " (الأباء - الأبهات - الأبيون)

(ب) ما الذى دافعت عنه ملك حفنى ناصف ؟ وكيف ؟

(ج) أكمل : ١- اتخذت ملك حفنى لنفسها لقب

- ٢- انتقلت ملك حفنى ناصف الى بعد زواجها من رئيس قبيلة
- ٣- من السيدات اللاتي بذلن الجهد من أجل حصول المرأة على حقوقها ملك حفنى و.....
- (د) حلل الى مقاطع صوتية : الفتيات : * الاعتناء

٤- القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب

رأى سمير والده يعطى جده الطعام في إناء من الخشب. تعجب سمير، فهم يأكلون في أطباق من الزجاج فسأل والده عن السبب. فقال له: لأن جدك يكسر الأطباق.

قال سمير: إذا مات جدي أريد هذا الطبق، لأطعمك فيه حين تكبر. عرف الأب انه كما تدين ندان. و من يومها يطعم الجد في أفخر الأطباق ، لينال رضاه.

أ- اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين كما يلي :

١- كانت الأسرة تأكل في أطباق من : (الخشب- الزجاج- الفجار)

٢- كان سمير يريد الطبق لـ: (يأكل فيه- يعطيه للفقير- يطعم والده)

ب- أكمل العبارات التالية

١- مفرد (أطباق) : ٢- مضاد تكبر :

ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا تعلمنا من هذه القصة ؟

ثالثا المحفوظات : ٤- من نص "طريق السلام" قال تعالى (

يأيها الذين آمنوا أدخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين * فان زلتم من بعد ما جاءكم البينات فاعلموا أن الله عزيز حكيم)

(١) مفرد خطوات مضاد مبين مرادف زلتم جمع حكيم

(ب) لماذا يجب ألا تتبع خطوات الشيطان ؟ وكيف يحدث ذلك ؟

(ج) ما الجمال في " والله رءوف بالعباد " ؟ (د) أكمل : ١- من صفات الله الواردة في الآية الكريمة

٣- من نص " نحب مصر "

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون

ومثلما كانوا نكون انا عليها قائمون نرعى العهود والذمم

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- مفرد العلوم (العِلم - العلم - العالم)

٢- مرادف " العهود " (الكتب - الآثار - المواثيق)

٣- مضاد " نرعى " (نجلس - نثق - نهمل - نهتم)

(ب) بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟ (ج) ما الجمال في " انا عليها قائمون " ؟

(د) اكتب البيت التالي للأبيات السابقة .

(هـ) أكمل : ١٠- الشاعر أحمد محرم شاعر مصرى ولد في عام في محافظة

٤- **رابعا النحو :** اقرأ ثم أجب (يعانى **المصريون هجمات** الإرهاب الأسود معاناة شديدة ، **الشرفاء**

يقدمون أرواحهم الطاهرة رغبة في تحقيق الأمن والأمان للمصريين والمصريات . المسلمون

والمسيحيون **صامدون** في مواجهة الإرهاب الذى يحصد **دماء** الأبرياء ، الإرهاب لا دين له ولا وطن .)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مبتدأ مرفوع بالواو ٢- اسما مجرورا

٣- جمع مؤنث سالم ٤- مفعولا لأجله ٥- جمع تكسير ومفرده

٦- مفعولا مطلقا وبين نوعه ٧- جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه

(ج) أكمل : ١- صادقون في أقوالهم وأفعالهم (أكمل بمبتدأ)

٢- تحب المعلمة المتميزات . (أكمل بمفعول به وبين علامة الإعراب)

٣- يشكر المؤمن ربه كثيرا (مفعول مطلق)

٤- يطيع الولد أمه بفضلها (مفعول لأجله)

(د) هي معلمة ماهرة ونشيطة . (اجعل الضمير للجمع بنوعيه وغير ما يلزم)

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ وخط الرقعة : * **الإرهاب ليس له دين أو وطن**

سادسا الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

انتهى الاختبار

*** عزازی عبده محمود م ١١٤٦٩٥١٤١

إجابة رابعا النحو في الاختبار الثاني على الوحدة الأولى

٤- رابعا النحو : اقرأ ثم أجب

(يعانى المصريون هجمات الإرهاب الأسود معاناة شديدة ، الشرفاء يقدمون أرواحهم الطاهرة رغبة في تحقيق الأمن والأمان للمصريين والمصريات . المسلمون والمسيحيون صامدون في مواجهة الإرهاب الذى يحصد دماء الأبرياء ، الإرهاب لا دين له ولا وطن .)

(أعرب ما تحته خط .

- ١- المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
 - ٢- هجمات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
 - ٣- الشرفاء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
 - ٤- صامدون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
 - ٥- دماء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- (ب) استخراج من الفقرة السابقة : ١- مبتدأ مرفوع بالواو المسلمون ٢- اسما مجرورا تحقيق-مواجهة
- ٣- جمع مؤنث سالم المصريات ٤- مفعولا لأجله رغبة ٥- جمع تكسير ومفرده أرواح-روح/الأبرياء-البرئ
 - ٦- مفعولا مطلقا وبين نوعه معاناة مبين للنوع ٧- جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه المسلمون-الواو

(ج) أكمل : اليكم إجابات استرشادية لأى كلمة صحيحة حسب القاعدة

- ١- (المسلمون/المؤمنون) . صادقون في أقوالهم وأفعالهم (أكمل بمبتدأ)
- ٢- تحب المعلمة التلميذات المتميزات . (أكمل بمفعول به وبين علامة الإعراب)
- ٣- يشكر المؤمن ربه شكرا كثيرا (مفعول مطلق)
- ٤- يطيع الولد أمه اعترافا بفضلها (مفعول لأجله)

(د) هى معلمة ماهرة ونشيطة . (اجعل الضمير للجمع بنوعيه وغير ما يلزم)

* جمع المؤنث : هن معلمات ماهرات ونشيطات

* جمع المذكر : هم معلمون ماهرون ونشيطون

الوحدة الثانية : هوايات ومهارات

١- الدرس الأول : دعوة للحب والتواصل

٢- الدرس الثانى : الرياضة والتسامح

٣- الدرس الثالث : مصر هى الدنيا (شعر)

۱- الدرس الأول : دعوة للحب والتواصل

عن أنس بن مالك -رضى الله عنه - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :
لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله اخوانا ولا
يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ” (متفق عليه)

***** الشرح *****

- ۱- عم ينهانا الحديث الشريف ؟
 - نهانا عن الكراهية والحسد والمقاطعة والهجور بين أبناء الأمة .
- ۲- ما نتيجة البعد والاعراض عن الناس ؟
 - الكراهية والفرقة والتفكك
- ۳- بم يأمرنا الحديث الشريف ؟
 - * يأمرنا الحديث بأن نتأخى فيحب بعضنا بعضا
- ۴- ما المدة التي لا يباح للمسلم أن يخاصم فيها أخاه كم فهمت من الحديث ؟ولماذا؟
 - * لا يباح للمسلم أن يخاصم أخاه ويقاطعه فوق ثلاث ليال لأن الخصام يؤدي الى ضعف المجتمع وعدم تقدمه .
- ۵- ما الجمال في " وكونوا " ؟
 - * أسلوب أمر للنصح والارشاد .
- ۶- ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف على الفرد والمجتمع ؟
 - * يشعر الفرد بالأمن والسلام والمحبة ويتقدم المجتمع وتنتشر المودة والمحبة ويزيد الترابط وتختفي الكراهية والحسد والحقد

۱- تدريبات متنوعة على نص دعوة للحب والتواصل

- ۱- عن أنس بن مالك -رضى الله عنه - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا (.....)
 - (ا) اكمل الحديث الشريف الى نهايته .
 - (ب) هات معنى لا تباغضوا لا تحاسدوا لا تقاطعوا عباد يهجر فوق
 - * مضاد تباغضوا * تدابروا تقاطعوا * يحل
 - * جمع أخ * مسلم * النبي مفرد عباد
 - (ب) ما الذي يدعوننا اليه الحديث الشريف ؟ وما أثر العمل بما جاء به ؟
 - (ج) ما المدة التي لا يجوز فيها للمسلم هجر أخاه المسلم ؟
 - (د) ما الجمال في " كونوا - عباد الله - لا يحل - اخوانا)
 - (هـ) تخير الصواب : ۱- هذا الحديث رواه (البخارى - أبوداود - متفق عليه)

و) ماذا تفعل في المواقف التالية : ۱- أعرض زميلك عنك وخاصمك لأنك لم تغششه في الامتحان
۲- وجدت صديقين لك كل منهما لا يكلم الآخر

۲- الدرس الثانی : الرياضة والتسامح

أسرة أمير متعددة المواهب والهوايات، فأمير يحب الرياضة وأميرة تهوى الفنون، ولكن المدهش أن هذه الأسرة لها عادات عند مشاهدة المباريات الرياضية قد لا تكون مألوفة لنا. تعالوا نراقب هذه الأسرة وهي تشاهد إحدى المباريات الرياضية. تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير. يعلق الأب على هذا المشهد قائلاً: إن تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام. الأم : نعم يا أميرة، فهذه التحية تلهب حماس الجماهير. وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسة فسقط على الأرض، أذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه. علق الأم قائلة: ما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ. في حق الآخرين. قال الأب: هل رأيتم كيف كان اللاعب يقف أمام الحكم يده خلف ظهره مطأطئ الرأس؟ الأم: إن الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين. وتستمر الأسرة في مشاهدة المباراة، ويجذب انتباه الجميع احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل وعدم تمريرها لزملائه، وقد نتج عن ذلك أن اختطفت الكرة، فأحرز الفريق الآخر هدفاً وهنا علق الأب: إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون الأفراد الفريق، وقد أخطأ اللاعب عندما احتفظ بالكرة لوقت طويل. قالت الأم: إن التعاون في أي مجال يحقق النجاح. انتهت المباراة وفاز أحد الفريقين ولكن الجماهير اشتبكت وأحدثت خسائر كبيرة، فقد أصيب أشخاص وكسرت مقاعد، وتحولت المدرجات إلى فوضى، وهنا أغلق الأب جهاز التلفزيون وقال: إن التشجيع لا يكون بالاعتداء على الآخرين، أو التخريب أو التدمير، فالرياضة مكسب وخسارة. الأم: أرى أن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية، كما أن جماهير الفريق الفائز قد بالغوا في التعبير عن فرحتهم. فينبغي أن نعبر عن الفرحة بالفوز في أدب؛ مراعاة لمشاعر الآخرين. الأب: إن كثيراً من الجماهير لا يمارسون الرياضة ولهذا نجدهم يثيرون

الشغب عند الهزيمة أو النصر فالرياضي الحقيقي يتحلى بالأخلاق الكريمة، فلا يخاصم منافسة ولا يتعدى عليه ويسعى إلى الفوز بنزاهة وشرف

***** الشرح *****

- ١- ماذا يجب (أمير) وماذا تهوى (أميرة) ؟
 - أمير يحب الرياضة وأميرة تهوى الفنون
- ٢- كيف تبدأ المباراة الرياضية ؟
 - تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير .
- ٣- ما تعليق الأب على هذا المشهد ؟

علق الأب قائلاً : ان تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف وأنها أساس الحب والسلام
- ٤- ماذا حدث أثناء احتدام المباراة ؟ وماذا فعل الحكم ؟
 - وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه فسقط على الأرض أنذر الحكم اللاعب المخطئ
- ٥- ماذا فعل اللاعب بعد عرقلته لزميله وسقوطه على الأرض ؟
 - قام على الفور بالاعتذار الى منافسه .
- ٦- بم علقت الأم عندما اعتذر اللاعب لزميله ؟
 - علقت الأم قائلة ما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين .
- ٧- ماذا نتعلم من الرياضة كما ذكرت الأم ؟
 - الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين .
- ٨- ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية كما علق الأب ؟
 - أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق
- ٩- صف المشهد الذي حدث بعد انتهاء المباراة وفوز أحد الفريقين .

*اشتبكت الجماهير وأحدثت خسائر كبيرة فقد أصيب أشخاص وكسرت مقاعد وتحولت المدرجات الى فوضى .
- ١٠- ماذا فعل الأب عند مشاهدة هذا المشهد ؟ وماذا قال ؟

أغلق الأب جهاز التليفزيون وقال : ان التشجيع لا يكون بالاعتداء على الآخرين أو التخريب أو التدمير فالرياضة مكسب وخسارة
- ١١- ما السبب في هذه المشاجرات كما ذكرت الأم ؟

* الأم : أرى أن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية كما أن جماهير الفريق الفائز قد بالغوا في التعبير عن فرحتهم .
- ١٢- من الرياضى الحقيقى ؟

* الرياضی الحقیقی يتحلی بالأخلاق الکریمة فلا یخاصم منافسه ولا يتعدى علیه ویسعی الی الفوز بنزاهة وشرف.

۳- تدریبات متنوعة علی درس "الریاضة والتسامح"

۱- تبدأ المباراة بتصافح الفريقین وتحية الجماهير . یعلق الأب علی هذا المشهد قائلا : ان تصافح الفريقین

یؤكد أن الریاضة تقوم علی التنافس الشریف وأنها أساس الحب والسلام .

(ا) معنی تصافح یعلق التنافس أساس مألوفة تلهب حماس ..

* مضاد تبدأ الحب السلام * مألوفة * ..

* جمع الریاضة ... المباراة المشهد سلوك الشریف تحية

* مفرد الجماهير المواهب الهوايات المباريات

(ب) کیف تبدأ المباراة ؟ وبم علق الأب علی هذا المشهد ؟

(ج) ماذا حدث عندما عرقل اللاعب منافسه ؟ وماذا فعل معه الحكم ؟

(د) ماذا تعلمنا الریاضة كما ذكرت الأم ؟ (خ) ما نتیجة احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل ؟

(هـ) ما أهم مميزات الریاضة الجماعية ؟

(و) أكمل : ۱- أسرة أمير متعددة المواهب و

۲- التعاون في أى مجال يحقق

(ز) أعرب ما تحته خط

۲- من موضوع (الریاضة والتسامح)

(انتهت المباراة وفاز أحد الفريقین ولكن الجماهير اشتبكت وأحدثت خسائر كبيرة فقد أصيب أشخاص

وكسرت مقاعد وتحولت المدرجات الی فوضى وهنا أغلق الأب جهاز التلیفزيون .)

(و) أعرب ما تحته خط

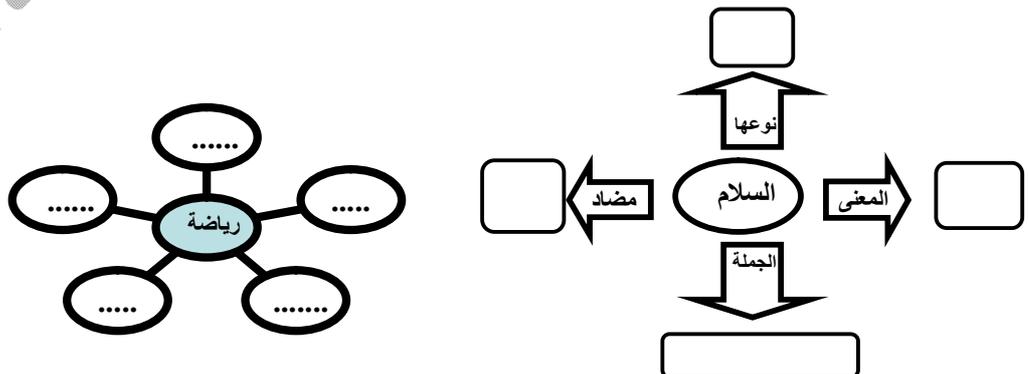
۱- مفرد خسائر أشخاص مقاعد المدرجات المشاجرات

۲- مرادف نبادر مطأطئ یجذب أحرز يتحلی

۳- مضاد نخطئ احترام النجاح فوضى مكسب

جمع الحكم منافس هدف جهاز روح الفريق

(و) أكمل خريطة المفردات :



-٤

(ب) ماذا حدث عقب انتهاء المباراة وفوز أحد الفريقين؟ وهل تتفق مع ما حدث؟ ولماذا؟

(ج) ماذا قال الأب وهو يغلق جهاز التليفزيون؟

(د) ما سبب مشاجرات وشغب الجماهير عقب انتهاء المباريات كما ذكرت الأم؟

(هـ) ما صفات الرياضي الحقيقي؟

(ز) حلل الى مقاطع صوتية : * الجماهير * مقاعد

(ة) أكمل عائلة الكلمة : (فاز / / /)

(س) هات كلمات على نفس الوزن : خسائر / / * الجماهير / /

(ز) استخرج من الفقرة : جمع تكسير واذكر مفرده ٢- جمع مؤنث سالم

(ر) أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- اشتبكت الجماهير عقب نهاية المباراة (مفعولا مطلقا)

٢- يسعى الفريق الى تحقيق الفوز في كأس البطولة (مفعولا لأجله)

٣- يتصافح في بداية المباراة (جمع مذكر سالم)

٤- شجع الجمهور في بداية المباراة (جمع مؤنث سالما وأعربه)

٥- قطفت من أزهار الحديقة (مثنى)

(س) أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية :

١- الرياضيون الحقيقيون مهذبون

٢- عرقل اللاعب منافسه عرقله شديدة

٣- بذل اللاعبون الجهد حرصا على تحقيق الفوز

٤- تكافى الدولة المتفوقات

* اجابة السؤال النحو (٢)

(و) أعرّب : انتهت : فعل ماض مبنى على الفتح والتاء تاء التأنيث .

٢- خسائر : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- المدرجات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ز) استخرج من الفقرة / جمع تكسير / الجماهير - الجمهور - مقاعد - * جمع مؤنث سالم : المدرجات - المدرج .

(ر) أكمل كل جملة

١- اشتبكت الجماهير عقب نهاية المباراة اشتباكا (مفعولا مطلقا)

٢- يسعى الفريق الى تحقيق الفوز طمعا/أملا/ حبا . في كأس البطولة (مفعولا لأجله)

٣- يتصافح اللاعبون . في بداية المباراة (جمع مذكر سالم)

٤- شجع الجمهور اللاعبين / المتسابقات . في بداية المباراة / الإعراب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

٥- قطفت زهرتين/وردتين من أزهار الحديقة (مثنى)

(س) أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية :

١- الرياضيون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم / مهذبون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

٢- عرقل اللاعب منافسه عرقله شديدة (عرقله : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- بذل اللاعبون الجهد حرصا على تحقيق الفوز (حرصا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- تكافى الدولة المتفوقات (المتفوقات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

٣- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- الأدباء في كتابة القصص (جمع مذكر سالم)

- ۲- حضرت عن القصة القصيرة (مثنى وأعرية)
- ۳- اكتشف الكاتب قواعد كتابة القصة عظيما (مفعول مطلق)
- ۴- حضر التلاميذ الندوة في معرفة القصص (مفعول لأجله)
- ۵- تكرم المدرسة (جمع مؤنث سالم واضبطه)
- ۶- يشكرا المؤمن ربه (مفعول مطلق)

اجابة سؤال النحو (۳)

- * - الأدباء **ماهرون** في كتابة القصص (جمع مذكر سالم) أو أي اجابة مناسبة
- ۲- حضرت **ندوتين** عن القصة القصيرة (مثنى وأعرية)
- ۳- اكتشف الكاتب قواعد كتابة القصة **اكتشافا** عظيما (مفعول مطلق)
- ۴- حضر التلاميذ الندوة (**حبا / أملا / رغبة**) في معرفة القصص (مفعول لأجله) أو أي اجابة مناسبة
- ۵- تكرم المدرسة **المتفوقات - المتميزات** (جمع مؤنث سالم واضبطه)
- ۶- يشكرا المؤمن ربه **شكرا** (مفعول مطلق)

۲- الدرس الثالث : مصر هي الدنيا (شعر)

النص :

اليوم نسود بوادينا
وطن بالحق نؤيده
ونحسنه ونزينه
نتخذ الشمس له تاجا
سعيأ أبدا سعيأ سعيأ
ولنجعل مصر هي الدنيا

ونعيد محاسن ماضيأنا
وبعين الله نشيده
بمآثرنا ومساعيأنا
وضحاها عرشا وهاجا
لأنيل المجد وللعليا
ولنجعل مصر هي الدنيا

الشرح

- ۱- من قائل هذا النص * الشاعر : أحمد شوقي
 - ۲- كيف نسود ونسبق غيرنا ؟
- نسود ونسبق غيرنا بالعزيمة والاصرار ونعيد أمجاد هذا الوطن العظيم

٣- كيف نبني الوطن ونقويه ونجمله ؟

• بنى هذا الوطن ونقويه بالحق والعدل ونحسنه ونجمله بالأخلاق الحميدة والعمل الجاد والسعى المستمر وسوف نعمل على تقدمه ورقية .

٤- ماذا نتخذ الشمس وضحاها لوطننا مصر ؟

• وطننا العظيم نجعل له الشمس تاجا مرصعا بالرفعة والعلو والشموخ وسوف نجعل له ضحى هذه الشمس عرشا وهاجا له بريقه

٥- لماذا يجب علينا أن نستعيد المجد الأصيل ؟

• لتصل مصر الى العلياء وحتى تكون هي الدنيا .

٦- ما الجمال فى " نتخذ الشمس له تاجا " ؟

تعبير جميل صور فيه الوطن بملك يلبس تاجا مصنوعا من الشمس كما صور الشمس بتاج .

٧- اكتب من النص البيت الذى يتفق مع المعنى علينا أن نسعى لنستعيد المجد الأصيل لتصل

مصر الى العلياء البيت : سعيأ أبدا سعيأ سعيأ لأثيل المجد وللعليا

٣- تدريبات متنوعة على نص " مصر هي الدنيا "

١- من نص " مصر هي الدنيا "

* اليوم نسود بوادينا
ووطن بالحق نؤيده
ونعيد محاسن ماضينا
وبعين الله نشيده

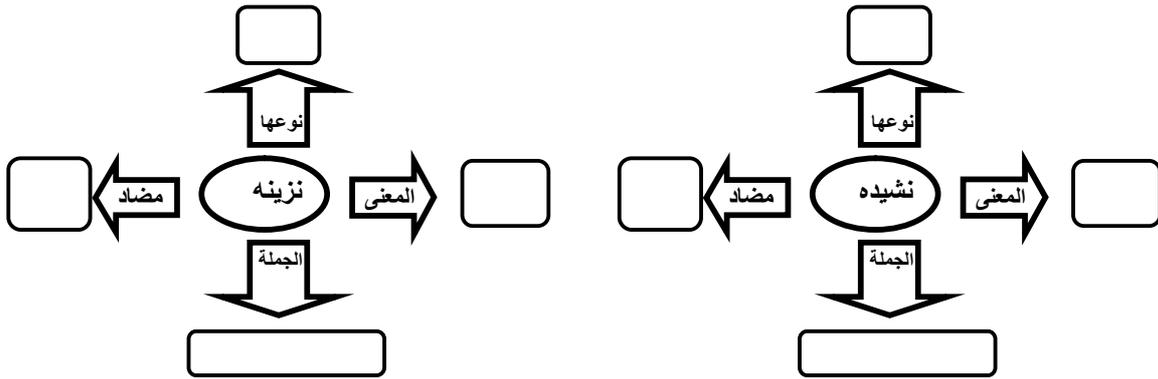
- (ا) مفرد محاسن * مرادف نسود * مضاد نشيده * جمع وادينا ووطن....
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .
(ج) كيف رنؤيد الوطن ونشيده ؟
(د) ما الجمال فى " نزينه بمآثرنا " - " وضحاها عرشا " ؟
(هـ) اكتب مما حفظت البيت الدال على أنه سوف نحسن ونجمل الوطن بالأخلاق الحميدة والسعى وسنعمل على تقدمه .
(و) تخير الصوب : قائل النص هو (أحمد شوقى - حافظ ابراهيم - محمد عبدالمطلب)

٢- من نص (مصر هي الدنيا)

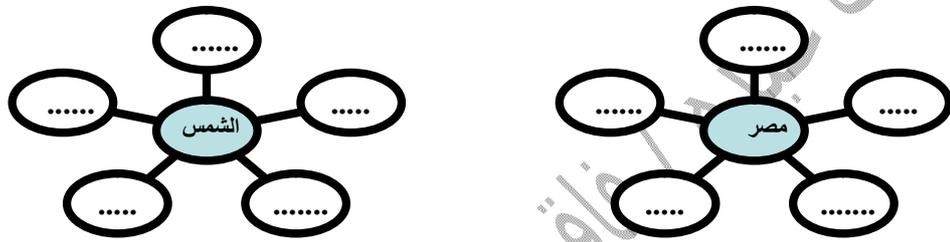
ونحسنه ونزينه
نتخذ الشمس له تاجا
بمآثرنا ومساعينا
وضحاها عرشا وهاجا
(ا) جمع تاج * عرش مضاد نزينه مفرد مآثر معنى
وهاجا

(ب) كيف نحسن ونزين الوطن كما تفهم من النص ؟

(ج) ما الجمال فى نتخذ الشمس له تاجا ؟ (د) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين



أكمل الشبكة :



* حلل الى مقاطع صوتية : محاسن
* الشمس
- أكمل عائلة الكلمة : - نشيد /...../...../.....
* نحسن /...../...../.....

مع تديات

عزازی عبده محمود العوضی

* صفحتي على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

• معلم أول بمدرسة كفرشاويش الابتدائية - فاقوس -

شرقية م ١١٤٦٩٥١٤١

Ezazi_school@yahoo.com

الاختبار الأول على (الوحدة الثانية)

أولا التعبير : الوطن له فضل عظيم على الأبناء وواجبنا نحو الوطن أن ندافع عنه ونفديه بكل غال ونفيس اكتب في هذا الموضوع موضحا بعض أفضال الوطن وواجبنا نحو الوطن .
ب اكتب لافتة تحث فيها الزملاء على أهمية ممارسة الرياضة

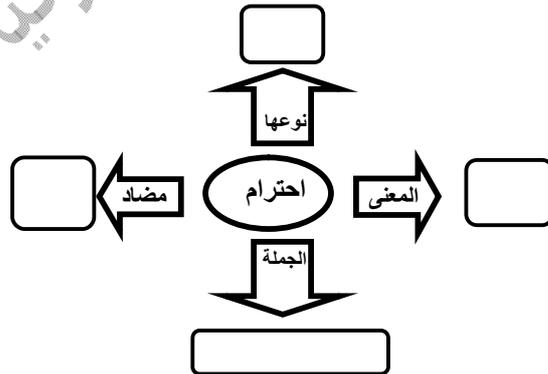
ثانيا القراءة : ١- من قصة " مغامرات في أعماق البحار "

(وكانت هذه الأشياء كلها ثقيلة الوزن بدرجة كبيرة ، ولكن (الانسان الآلى حملها بين اثنين من أذرعه الحديدية بسهولة ويسر ، وأخذ يرتبها بدقة شديدة في شبكة متينة " (ب) مفرد " أذرع" معنى متينة جمع شبكة مضاد يسر

.....
ت) ما الأشياء التي كان يحملها الانسان الآلى ؟

ج) كيف يعمل الانسان الآلى في قاع البحر ؟

٣- من موضوع " الرياضة والتسامح " ان الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين وتستمر الأسرة في مشاهدة المباراة ويجذب انتباه الجميع احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل وعدم تمريرها لزملائه ..
أ) هات مرادف : (يجذب) ومضاد (احترام) ومفرد (القوانين) وجمع (الرياضة) ..
ب) ما الذي نتج عن احتفاظ اللاعب بالكرة ؟ (ج) ماذا نتعلم من الرياضة كما فهمت من الفقرة ؟
ث) أكمل خريطة الكلمة :



٤- القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب

مرت الدجاجة ذات يوم بجوار نبات عش الغراب ، وحين رآته قالت له : لماذا تنظر إلى هكذا أيها النبات الصغير؟ بيني وبينك فارق كبير ، ولا يمكن أن نجتمع معا. فقال لها : سنجتمع قريبا جدا ؛ لأن مصيرنا واحد.
قالت الدجاجة : أستطيع أن أمزقك بمنقاري ، لولا أن الناس يحبون أن يأكلوك ، ولذا يهتمون بك . ثم رحلت بعيدا ، وبعد أيام اجتمعت الدجاجة مطهوه مع هذا النبات في طبقين متجاورين على مائدة الطعام.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- أكمل الجمل الآتية :

- ١- مرت الدجاجة ذات يوم بجوار
- ٢- اجتمعت الدجاجة.....مع الفطر في طبقين متجاورين على مائدة طعام

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١- مضاد كلمة الصغير(العظيم - الكبير - الطويل)
- ٢- معنى كلمة متجاورين(متشابهين - متساويين - متقاربين)
- ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا آخر للفقرة .

ثالثا المحفوظات : ٣- من نص (دعوة للحب والتواصل) - عن أنس بن مالك -رضى الله عنه

- أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا
(.....)

(أ) (تباغضوا- تدابروا - اخوانا) هات معنى الأولى ومضاد الثانية ومفرد الثالثة في جمل من عندك

(ب) الام يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

(ت) ما الجمال في "كونوا " ؟

٤- من نص (مصر هي النيا) :-

* اليوم نسود بوادينا ونعيد محاسن ماضيها

وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده

(أ) ضع مرادف (نشيده) ،.....، وجمع : (وادينا ،.....، ومضاد نؤيده..... ، ومفرد محاسن.....

(ب) كيف يبني المصريون وطنهم ؟ (ج) تخير مطنا من مواطن الجمال في الأبيات ، ووضحه

(د) أكمل : ١- قائل النص الشاعر هو

(ه) حلل الى مقاطع صوتية: اليوم * نسود

رابعا النحو : اقرأ ثم أجب : (الصدقة) نعمة غالية يجب أن نحرص عليها حرصا شديدا ،

ونرعاهما فهي شجرة تحتاج الى رعاية واهتمام من المشاركين والمشاركات في هذه العلاقة ،

وعلى الأصدقاء أن يتأزوا عن بعض حقوقهم رغبة في استمرار الصداقة ،فأيها الأصدقاء

أنتم تملكون كنزا ،حافظوا عليه)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة " ١ - مفعولا لأجله ٢- مفعولا مطلقا وبين نوعه

٣- مضافا اليه وبين علامة إعرابه ٤- مفعولابه ٥- جمع مذكر سالم

٥- جمع مؤنث سالم ومفرده

ج(*) أكمل : ١- يهتم الأصدقاء بالصدقة عظيما (مفعول مطلق)

- ٢- كرم الرئيس بجائزة الدولة التقديرية (مفعول بت منصوب بالياء)
٣- الأدباء (خبر مرفوع بالواو)
د) أنت صديق مخلص : أكمل كالمثال
* أنتما * أنتم * أنتن

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبالرقعة مرة أخرى . القناعة كنز لا يفنى .

سادسا الاملاء : اكتب ما يملأ عليك

• اجابة سؤال النحو في الاختبار الأول على الوحدة الثانية

- ١- أعرب ما تحته خط : ١- الصداقة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢- شجرة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٣- الأصدقاء : اسم مجرور بعلی وعلامة جره الكسرة
- ٤- استخرج من الفقرة السابقة " ١ - مفعولا لأجله رغبة - مفعولا مطلقا وبين نوعه حرصا - مبين للنوع
- ٣- مضافا إليه وبين علامة إعرابه حقوقهم-الصداقة (الكسرة) . ٤- مفعولابه كنزا
- ٥- جمع مذكر سالم المشاركين
- ٥- جمع مؤنث سالم ومفرده المشاركات - المشاركة
- ج) * أكمل : ١- يهتم الأصدقاء بالصداقة اهتماما عظيما (مفعول مطلق)
- ٢- كرم الرئيس الفائزين بجائزة الدولة التقديرية (مفعول به منصوب بالياء)
- ٣- الأدباء بارعون / ماهرون (خبر مرفوع بالواو)
- د) أنت صديق مخلص : أكمل كالمثال
* أنتما صديقان مخلصان * أنتم أصدقاء مخلصون * أنتن صديقات مخلصات

الوحدة الثالثة : قصص وعبر

١- الدرس الأول : سليمان والهدود .

٢- الدرس الثاني : الأمل والوفاء .

٣- الدرس الثالث : الثعلب والديك (شعر)

۱- الدرس الأول : سليمان والهدد (قرآن كريم

الذی : قال الله تعالى " وتفقد الطير فقال ما لي لا أرى الهدد أم كان من الغائبين * لأعذبه عذابا شديدا أو لأذبحه أوليأتيني بسلطان مبين * فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ نبأ يقين * انى وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شئ ولها عرش عظيم * وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون * ألا يسجدوا لله الذى يخرج الخبء فى السموات والأرض ويعلم ما تفنون وما تعلنون * الله لا اله الا هو رب العرش العظيم "

الشرح

- ۱- ما اسم السورة الكريمة التى وردت بها الآيات ؟
 - سورة " النمل "
- ۲- ما دعاء سيدنا سليمان لربه ؟ وكيف استجاب الله لدعائه ؟
 - كان دعاء سيدنا سليمان لربه " رب اغفر لى وهب لى ملكا لا ينبغى لأحد من بعدى وقد استجاب الله سبحانه وتعالى له حيث سخر له ما لم يسخره لأحد من العالمين فصار سليمان بن داود نبيا وملكاً .
- ۳- مم يتكون جيش سليمان ؟ * يتكون جيش سيدنا سليمان من انس وجن ووحوش وطيور .
- ۴- لماذا غضب سيدنا سليمان غضبا شديدا عندما تفقد الطير ؟
 - * لأنه أحس باختفاء الهدد الذى خرج بغير اذن منه .
- ۵- بم توعده سيدنا سليمان الهدد ؟ ومتى سيعفو عنه ؟
 - * قال سيدنا سليمان عليه السلام : سوف أعذبه أو أذبحه على غيابه هذا دون اذن منى الا اذا جاءنى بحجة قوية عن سبب غيابه هذا .
- ۶- ما الأخبار المؤكدة التى جاء بها الهدد لسيدنا سليمان عندما حضر اليه ؟
 - * جاء الهدد بأخبار مؤكدة عن مملكة سبأ حيث قال " انى وجدت امرأة تحكمهم وأعطاهم الله قوة وملكاً عظيمين ، ولها كرسي ضخم تجلس عليه للحكم .
- ۷- ماذا يعبدون قوم سبأ وملكتهم ؟
 - * انها وقومها يعبدون الشمس ويسجدون لها من دون الله .
- ۸- من الذى أمر قوم سبأ وأغواهم بعبادة الشمس والسجود لها ؟
 - * لقد أمرهم الشيطان وأغواهم .

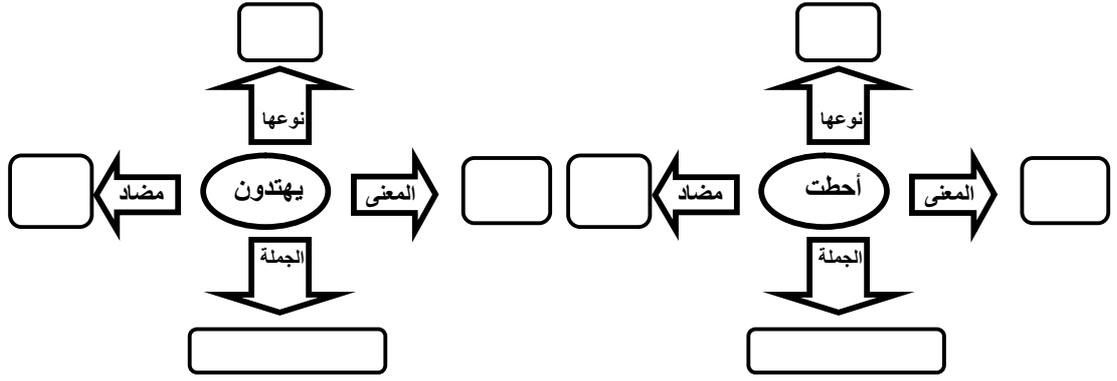
- ٩- قدرة الله لا حدود لها وضح مظاهر قدرة الله كما فهمت من الآية الكريمة ؟
- * من مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى في الآية الكريمة يخرج النبات من الأرض ويسقط المطر من السماء ويعلم ما السر والعلن
- ١٠- بم وصف الهدد الله سبحانه وتعالى في نهاية الآيات السابقة ؟
- * قال الهدد : الله لا اله الا هو رب العرش العظيم .
- ١١- ما الجمال في " ما لى لا أرى الهدد " ؟
- * أسلوب استفهام غرضه التعجب .
- ١٢- اكتب الآية الكريمة التي تدل على أن الهدد وجد ملكة سبأ وقومها يسجدون للشمس وأن الشيطان أضلهم عن الخير وعبادة الله وهم غير مهتدين .
- * قال تعالى " وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فعم لا يهتدون " .

١- تدريبات متنوعة على نص " سليمان والهدد "

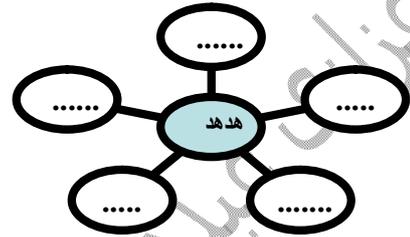
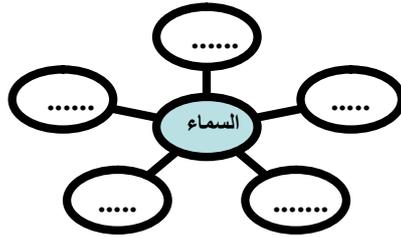
- ١- من نص " سليمان والهدد " : قال الله تعالى " وتفقد الطير فقال مالى لا أرى الهدد أم كان من الغائبين لأعذبه عذابا شديدا أو لأذبحه أولياتنى بسطان ميين * فمكت غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجنتك من سبأ نبأ يقين * انى وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شئ ولها عرش عظيم.....)
-
- (ا) مرادف تفقد ميين مكت أحطت نبأ تملكهم
* مضاد الغائبين لأعذبه ميين بعيد يقين امرأة عظيم.....
* مفرد الغائبين جمع سلطان نبأ عرش
- (ب) من النبی المشار اليه في الآية الكريمة ؟ وما الطائر الذي يتحدث عنه ؟
(ج) مم يتكون جيش هذا النبي الكريم ؟
(د) ماذا قال سيدنا (سليمان) عندما لم يجد الهدد وهو يتفقد الطيور ؟
(ه) ما النبأ اليقين الذي جاء به الهدد ؟ ومن أين ؟
(و) ما الجمال في " وتفقد الطير " - " ما لى لا أرى الهدد " ؟
(ز) أكمل : ١- الآيات الكريمة من سورة
٢- الملكة التي تحكم مملكة سبأ هي

- ٢- من نص " سليمان والهدد " قال تعالى " انى وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شئ ولها عرش عظيم * وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون

-
- (أ) جمع قوم الشيطان السبيل
* معنى فصدهم السبيل مضاد زين يهتدون
- (ب) كيف وجد الهدد أهل سبأ ؟ وماذا كانوا يعبدون ؟
(ج) ما الدليل على حسن قيادة (سليمان) للجيش وعلمه بكل صغيرة وكبيرة ؟
(د) ما الجمال في " الا يسجدوا لله " ؟
(ه) (ما لى لا أرى الهدد) : ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟
(م) أكمل خريطة الكلمة :



و) أكمل شبكة المفردات :



- ر) حلل الى مقاطع صوتية : الهدد * السبيل
- ع) أكمل عائلة الكلمة : (يسجد) / / / /
- * يهتدى / / / /
- و) هات كلمات على نفس الوزن: بعيد / /
- * يقين / /
- ج) أكمل بصفة مضافة مناسبة كانت لملكة (سبا) عرش
٢- أكمل مفاتيح السياق لما تحته خط :
١- يسجد المؤمن الى الله فى الصلاة

٢- الدرس الثانى : الأمل والوفاء

استندت أمل إلى عكازيها ، و مضت إلى آخر صف مكتئبة حزينة ، و فقرات الحفل تتابع من لعبة سباق الكراسي الموسيقية إلى فرقة البالونات بالأرجل إلى سباق الجري ، و فى نهاية كل فقرة تصفق و تتقاطر من عينيها الدموع ، و كانت على مقربة منها إحدى المعلمات التي وقفت منها فى حنو بالغ تمسح دموعها و تربت على كتفيها ، فقد أدركت المعلمة ما يجول بذهنها و بعد انتهاء الحفل صحبت المعلمة أمل إلى غرفة الأنشطة بالمدرسة و قالت لها : تعالى معا نتعلم لعبة جديدة . فابتسمت فى خجل ، و قالت إنني لا أستطيع اللعب و أشارت إلى رجليها العاجزتين . ابتسمت المعلمة و قالت

: أنت تلميذة ذكية و يمكن أن تجيدي كثيرا من الألعاب ، سأحدث مع والدتك مساء اليوم و أقنعها بالموافقة على اشتراكك في النادي . شكرت أمل المعلمة و مضت تفكر في النادي و اللعبة التي ستشارك فيها . وفى اليوم التالي توجهت أمل إلى النادي مع والديها و استقبلتهم المعلمة بالترحاب ، ثم أخذت بيد أمل بعد أن ارتدت ملابس السباحة ، و بدأت معها أول درس من دروس السباحة . و تتوالى الدروس ، وفى كل يوم تبث فيها المعلمة الأمل و الإصرار على التفوق ، و تتقدم أمل بخطى وثابة يدفعها الأمل و الرغبة في التفوق . وذات مساء تلقت أمل اتصالا هاتفيا يحمل نبأ محرنا ، لقد أصيبت معلمتها في حادث سيارة نقلت على إثره إلى المستشفى ، لقد كان وقع الخبر عليها مؤلما ، لأن للمعلمة مكانة كبيرة في قلبها ، و سرعان ما جففت أمل دموعها . و اصطحبت والديها إلى المستشفى لعيادة معلمتها . وفى اليوم التالي كان موعد التدريب فلم تؤجله ، و مضت وفى ذهنها كلمات المعلمة : لا تنسى يا أمل ما اتفنا عليه و ما وعدتني به . و أتمت التدريب بهمة و نشاط ، و بعد عام و قفت أمل على منصة التتويج تستند إلى عكازيها ؛ لتستلم الميدالية الذهبية وسط حشد من الجماهير ، و نزلت من فوق المنصة لترتمي في أحضان معلمتها في مشهد رائع يعبر عن الوفاء .

***** الشرح *****

- ١ - ما الذى استندت عليه أمل ؟ وكيف مضت الى آخر صف ؟
استندت أمل الى عكازيها و مضت الى آخر صف مكتئبة حزينة
- ٢ - ما لعب فقرات الحفل المتتابعة ؟
* فقرات الحفل تتابع من لعبة الكراسى الموسيقية الى فرقة البالونات بالأرجل الى سباق الجرى
- ٣ - ماذا كانت تفعل أمل فى نهاية كل فقرة ؟
• كانت فى نهاية كل فقرة تصفق وتتقاطر من عينيها الدموع .
- ٤ - من وقفت بالقرب من أمل ؟ وماذا فعلت معها ؟
• وقفت احدى المعلمات بالقرب من أمل فى حنو بالغ تمسح دموعها وتربت على كتفيها .
- ٥ - ماذا أدركت المعلمة ؟

- أدركت المعلمة ما يجول بذهنها .
- ۶- أين صحبت المعلمة أمل بعد انتهاء الحفل ؟
- الى غرفة الأنشطة بالمدرسة .
- ۷- ماذا قالت المعلمة لأمل عندما صحبتها الى غرفة الأنشطة ؟ وماذا قالت أمل ؟
- *قالت المعلمة : تعالى معا نتعلم لعبة جديدة ، قالت أمل اننى لا أستطيع اللعب وأشارت الى رجليها العاجزتين .
- ۸- متى ستتحدث المعلمة مع والدة أمل ؟ ولماذا ؟
- مساء اليوم لتقنعها بالموافقة على اشتراك أمل فى النادي .
- ۹- ما الذى مضت تفكر فيه أمل ؟
- مضت تفكر فى النادي واللعبة التى ستشارك فيها .
- ۱۰- الى أين توجهت أمل فى اليوم التالى ؟ ومع من توجهت ؟
- * توجهت أمل فى اليوم التالى الى النادي مع والديها .
- ۱۱- كيف استقبلت المعلمة أمل وأسرتها ؟
- * استقبلتهم المعلمة بالترحاب .
- ۱۲- ما الرياضة التى بدأت أمل فى تعلم دروسها ؟
- السباحة
- ۱۳- ما النبأ المحزن الذى تلقته أمل خلال اتصال هاتفى ؟ ومتى كان ذلك ؟
- كان النبأ المحزن أن معلمتها أصيبت فى حادث سيارة نقلت على اثره الى المستشفى وكان الاتصال ذات مساء .
- ۱۴- ما وقع هذا الخبر على أمل ؟ ولماذا ؟
- * كان وقع هذا الخبر عليها مؤلماً لأن للمعلمة مكانة كبيرة فى قلبها .
- ۱۵- كيف أتمت أمل التدريب فى اليوم التالى ؟
- * بهمة ونشاط .
- ۱۶- ماذا تسلمت أمل وهى على منصة التتويج ؟
- * تسلمت الميداليات الذهبية وسط حشد من الجماهير .
- ۱۷- ماذا فعلت أمل بعد أن تسلمت الميداليات الذهبية وسط حشد من الجماهير ؟

* نزلت من فوق المنصة لترتمي في أحضان معلمتها

۱۸- ماذا يعبر مشهد ارتداء أمل في أحضان معلمتها ؟

* يعبر عن الوفاء .

٢- تدريبات متنوعة على نص " الأمل والوفاء "

(وفي اليوم التالي توجهت أمل الى النادي مع والديها واستقبلتهم المعلمة بالترحاب ، ثم أخذت بيد أمل بعد أن ارتدت ملابس السباحة وتتوالى الدروس وفي كل يوم تبث فيها المعلمة الأمل والاصرار على التفوق)

(ا) معنى توجهت الترحاب ارتدت تبث الأمل

* مضاد التالي ارتدت الأمل الاصرار

* جمع اليوم * النادي * المعلمة يد الأمل

* مفرد ملابس الدروس

(ب) أين توجهت أمل في اليوم التالي ؟ ومع من ؟

(ج) ماذا فعلت المعلمة بعد استقبالها لأمل بالترحاب ؟

(د) ما النبأ المحزن الذي تلفته أمل في اتصال تليفوني ؟ ومتى ؟

(هـ) أعرب ما تحته خط

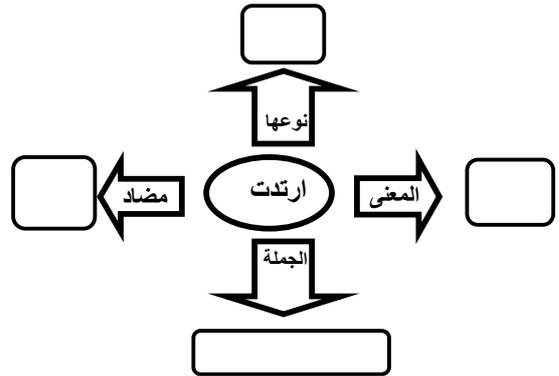
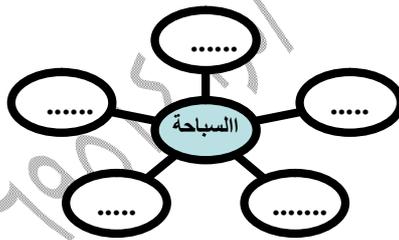
(و) أكمل : ١- من فقرات الحفل المتتابعة لعبة

٢- بعد انتهاء الحفل صحبت أمل الى غرفة بالمدرسة

٣- وقفت أمل على منصة التتويج تستند الى لتتسلم الذهبية وسط الجماهير .

(ن) أكمل شبكة المفردات :

(ك) أكمل :



اجابة الإعراب رقم (هـ)

١- المعلمة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- ملابس : مفعول بت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- يوم : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٤- التفوق : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

۵- الدرس الخامس : القوة والحيلة (شعر)

النص :

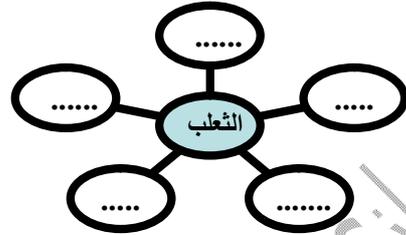
برز الثعلب يوما في ثياب الواعظينا
فمشى في الأرض يهدى ويسب الماكرينا
ويقول : الحمد لله اله العالمينا
يا عباد الله توبوا فهو كهف التائبينا
وازهدوا في الطيران العيش عيش الزاهديننا
واطلبوا الديك يؤذن لصلاة الصبح فينا
فأتى الديك رسول من إمام الناسكينا
فأجاب الديك : عذرا يا أصل المهتديننا
بلغ الثعلب عنى عن جدودي الصالحينا
أنهم قالوا وخير القول قول العارفيننا
مخطئ من ظن يوما أن للثعلب ديننا

الشرح

- ۱- من قائل هذا النص ؟
 - أمير الشعراء : أحمد شوقي
- ۲- كيف ظهر الثعلب كما تفهم من البيت الأول ؟
 - ظهر الثعلب يوما على الناس مرتديا قناع الواعظ .
- ۳- بم أمر الثعلب عباد الله كما تفهم من النص ؟
 - أمرهم بالتوبة والعودة الى الله ويطلب من الناس أن يحيوا حياة الزهاد
- ۴- كيف يحيا الناس حياة الزهاد كما طلب الثعلب ؟
 - بالامتناع عن أكل الطير .
- ۵- ماذا طلب الثعلب من الديك ؟ وما الذى أدركه الديك ؟
 - طلب الثعلب من الديك أن يؤذن لصلاة الصبح أدرك الديك خديعة الشعب ولم يقع فى شركه
- ۶- بم تصف خطة الثعلب ؟ * خطة ماهرة .

الاختبار الأول على (الوحدة الثالثة)

أولا التعبير : كثير من الناس يحبون الرياضة بشكل عام وكرة القدم بشكل خاص وكل شخص له نادى يشجعه ويهتم بمشاهدة أخباره اكتب في هذا الموضوع موضحا صفات الرياضى الحقيقى وطريقة التشجيع المثالى .
(ب) أكمل شبكة المفردات وتخير أحد المفردات و اكتب عنها ثلاث جمل مفيدة :



ثانيا القراءة : ١- من قصة " مغامرات في أعماق البحار " (تعجبت (أمانى) ممارأت ودهشت عندما

رأت الحيتان قد أنقذت الغواص ، وسمعت الرجال الذين في الزورق يتحدثون)

١- هات في جمل من عندك : مفرد الحيتان، مرادف دهشت جمع الزورق، مضاديتحدثون.....

(ب) ما سبب تعرض الغواص للخطر ؟

(ج) لماذا أنقذت الحيتان الغواص ؟ وعلام يدل ذلك ؟

٢- منموضوع "الأمل والوفاء " (وذات مساء تلقت أمل اتصالا هاتفيا يحمل نبأ محزنا ، لقد أصيبت معلمتها في

حادث سيارة نقلت على اثره الى المستشفى ، لقد كان وقع هذا الخبر مؤلما عليها "

(ا) مرادف نبأ * مضاد اثره * جمع حادث * معنى مؤلما

(ب) لماذا كان هذا الخبر مؤلما على نفس أمل ؟ (ج) ما الرياضة التى مارسها أمل ؟

(د) حلل الى مقاطع صوتية : حادث * سيارة

٣- القراءة المتحررة المحتوى : اترائم أجب

شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله، فحزن وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع

الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتنقى الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد

الكربون، وتخرج لنا الأوكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فافتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق

ووالده.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

١- حاول الجار..... شجرة (غرس - قطع - شراء).

٢- تخرج الأشجار..... (ثاني أكسيد الكربون - الأوكسجين - النيتروجين)

ب- أكمل معنى (معاونة): ٢- جمع (الشجرة):

ج- أجب عن السؤال التالي : ما علاقة الأشجار بالبيئة

ثالثا المحفوظات : ۳- من نص "سليمان والهدد" قال تعالى " (وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون

الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدتهم عن السبيل فهم لا يهتدون.....)

۱- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ۱- مرادف " صدهم " (أرشدهم - قربهم - منعهم)
 ۲- مضاد " يهتدون " (يجهلون - يضلون - يحزنون)
 ۳- جمع " السبيل " (السبل - الأسابل - الأسبال)

(ب) كيف وجد الهدد ملكة سبأ وقومها ؟

(ج) حددت الآية سبب ضلال قوم بلقيس . وضح ذلك

(د) ما الجمال في " ألا يسجدوا لله " ؟

۴- من نص (الثعلب والديك) : بلغ الثعلب عنى عن جدودي الصالحينا

أنهم قالوا وخير القول قول العارفينَا مخطئ من ظن يوما أن للثعلب ديننا

(ا) هات مرادف (العارفينَا) ، جمع الثعلب ، مضاد مخطئ مفرد جدود

(ب) ما الحكمة التي تعلمها الديك من القدماء ؟

(ج) ما الجمال في " وخير القول قول العارفينَا " ؟

رابعا النحو : اقرأ ثم أجب : (الاسلام دين المحبة والسلام . يتعرض الاسلام لحملات تشويه مغرضة من

جانب الغرب الذى لا يعرف شيئا عن الاسلام ، يستغل أعداء الاسلام في كل مكان -أفعال بعض الجماعات

المتطرفة -استغلا لا سيئا . المسلمون مسئولون عن نشر الفكر الصحيح لديننا العظيم وذلك بالتمسك بالمبادئ

والأخلاق أملا في تصحيح الفهم الخاطئ للغرب .

(ا) أعرب ما تحته خط

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- ۱- مفعولا مطلقا وبين نوعه ۲- جمع مؤنث سالم واذكر مفرده
 ۳- مفعول لأجله ۴- جمع تكسير ۵- خبرا مرفوعا بالواو
 ۶- جمع مذكر سالم ۷- مضافا اليه

(ج) أكمل : ۱- يشارك في المباراة (مثنى)

۲- جنود أبطال (مضاف اليه وبين علامة إعرابه)

۳- رأيت في فناء المدرسة (جمع مذكر سالم وأعربه)

۴- صادقون صادقون (أكمل بمبتدأ)

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة : (خير الكلام ما قل ودل)

سادسا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

* اجابة رابعا النحو في الاختبار الأول على الوحدة الثالثة

(ا) أعرب ما تحته خط :

۱- دين : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

۲- الاسلام : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٣- المسلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٤- تصحيح : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

ب) استخراج من الفقرة السابقة :

١- مفعولا مطلقا وبين نوعها استغلا مابين للنوع ٢- جمع مؤنث سالم واذكر مفرده المسلمون-المسلم

٣- مفعول لأجله ..أملا ..٤- جمع تكسير المبادئ / الأخلاق ٥- خبرا مرفوعا بالواو مسنولون

٦- جمع مذكر سالم .المسلمون / مسنولون ...٧- مضافا اليه .المحبة -الغرب -مكان الفهم

ج) أكمل : ١- يشارك (الفريقان / اللاعبين) في المباراة (مثنى)

٢- جنود (الجيش / مصر) أبطال (مضاف اليه وبين علامة إعرابه)

٣- رأيت المعلمين .. في فناء المدرسة (جمع مذكر سالم وأعربه) المعلمين : مفعول به

٤- المسلمون / المؤمنون صادقون (أكمل بمبتدأ)

١/ عزازی عبده محمود العوضی م ١١٤٦٩٥١٤١

٢- شرح مقرر النحو الخاص بالصف الخامس

١- علامات اعراب المفعول به .

٢- اعراب المفعول لأجله .

٣- اعراب المفعول المطلق .

٤- علامة رفع المبتدأ والخبر .

٥- اعراب المضاف اليه .

١- علامات اعراب المفعول به

* علامات اعراب المفعول به

المفعول به : اسم دائما منصوب يقع في الجملة الفعلية وهو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل

• علامات اعراب المفعول به :

١- الفتحة : اذا كان الاسم مفرد أو جمع تكسير (كتاب - ولد -مقاعد - جنود - تلاميذ)

٢- الياء : اذا كان الاسم مثنى أو جمع مذكر سالم (معلمين - ولدين - فلاحين -مهندسين)

۳- **الكسرة** : اذا كان الاسم جمع مؤنث سالم (معلمات - طبيبات - تلميذات)

أمثلة

حدد المفعول به في كل جملة وأعربه :

۱- دخل التلميذ **الفصل** نشيطا

• **الفصل** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

۲- وزعت الدولة **الجوائز** على المتفوقين

• **الجوائز** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

۳- شاهدت **التلاميذ** في المدرسة

* **التلاميذ** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

۴- سمعت **الأخبار** من المذيع

الأخبار : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

- لاحظ أن كلمة الفصل وقعت مفعولاً به في المثال الأول وهي اسم مفرد لذلك فعلمة نصبه الفتحة

- لاحظ أن كلمة الجوائز وقعت مفعولاً به في المثال الثاني وهي جمع تكسير إذا علامة النصب الفتحة

- كلمة التلاميذ وقعت مفعولاً به وهي جمع تكسير منصوب وعلامة نصبه الفتحة وإذا أردت أن تعرف

وتأكد من الكلمة أنها مفعول به أسأل سؤال (ماذا) ؟.....؟ الإجابة تكون مفعولاً به مثل ماذا دخل

التلميذ ؟ الإجابة (الفصل) إذن تكون مفعول بت

• ماذا وزعت الدولة ؟ الإجابة (الجوائز) تكون مفعول به

• في المثال ۳, ۴ يقع الكثيرون في الخطأ حيث يعتقدون أن كلمة (التلاميذ) و(الأخبار) فاعلا وهذا خطأ

لأنهما مفعولاً بت منصوب لأن شاهدت شاهد فعل ماض والتاء تاء الفاعل ومن الممكن التأكد نسأل :

ماذا شاهدت في المدرسة ؟ الإجابة (التلاميذ) تكون هنا مفعول به وليس فاعلا

• أيضا ماذا سمعت من المذيع ؟ الإجابة (الأخبار) تكون مفعولاً به . كما أنه لا يمكن أن تقوم

الأخبار بعمل الفعل بمعنى أنها لن تسمع نفسها

۵- سمع الولد **خبرين** سارين

• **خبرين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

۶- شجعت الحكومة **الفلاحين** المخلصين

• **الفلاحين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

- لاحظ أن كلمة (خبرين) (خبرين) في المثال الثالث جاءت مفعول به والمفعول به دائما منصوب وعلامة نصب

المثنى الياء

- كلمة (الفلاحين) فى المثال الرابع وقعت مفعول به وهى جمع مذكر سالم وعلامة نصب جمع المذكر السالم الياء

٧- كرمت الدولة **الأمهات** المثاليات

• **الأمهات** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

٢- كافأت المدرسة **المعلمات** المجتهديات .

- لاحظ أن كلمة الأمهات وقعت مفعولا به وهى جمع مؤنث سالم فهى مفعولا به منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

• عزازی عبده محمود العوضی

• فاقوس - شرقیة م ١١٤٦٩٥١٤١

تدريبات و تطبيقات على المفعول به

١- حدد المفعول به فى كل جملة وبين علامة اعرابه

- كتب التلميذ الواجب مساء
- عاقب المعلم تلميذين مشاغبين
- حقق الشباب انجازات الثورة
- احترم التلاميذ المعلمين فى المدرسة
- قال القائد نصائح مفيدة للشباب

٢- أكمل بما هو مطلوب

- * زرع البستانى
- * كافأ المدير
- * صرفت الحكومة للمصابين فى الحادث (جمع مؤنث سالم واضبطه

٣- أعرب ما تحته خط :

- قدم المذيع برنامجين
- شاهد المشجع المباريات من المدرجات
- سمع الولد الأخبار فى النشرة .

۲- الدرس الثاني: اعراب المفعول لأجله

-المفعول لأجله: هو اسم نكرة منصوب يأتي في الجملة الفعلية ليعين سبب حدوث الفعل

• غالبا يتبع المفعول لأجله جار ومجرور (حرف جر واسم مجرور)

أمثلة : حدد المفعول لأجله وأعربه

• يذهب التلميذ الى المدرسة رغبة في العلم.

-رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

*أعبد الله طاعة له

-طاعة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

• يجتهد التلميذ أملا في النجاح

-أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

• أحترم والدي اعترافا بفضلهم

-اعترافا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* يدافع الجنود عن الوطن حفاظا على سلامة أراضيه .

- حفاظا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* يقف التلاميذ للمعلم احتراما له .

-احتراما : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* أحرص على شراء الصحف حبا في معرفة الأخبار .

- حبا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الشرح:

لاحظ أن (رغبة - طاعة - أملا - اعترافا -حفاظا -احتراما -حبا) كل منها اسم ونكرة

ومنصوب ويبين سبب حدوث الفعل لذلك فهي مفعول لأجله

فمثلا لماذا يذهب التلميذ الى المدرسة السبب رغبة في العلم ولاحظ دائما أن المفعول لأجله

دائما يتبعه جارا ومجرورا وعلامة نصب المفعول لأجله الفتحة

• لاحظ أن اعراب المفعول لأجله ثابت لا يتغير : مفعول لأجله منصوب بالفتحة

ولعرفة المفعول لأجله اسأل سؤال (لماذا) ؟ الاجابة تكون : مفعول لأجله

تدریبات و تطبیقات علی المفعول لأجله

- ۱- أكمل الجمل التالية بمفعول لأجله واضبطه
- يذاكر التلاميذ دروسه في التفوق .
- يحرص المسلم على الصلاة لله
- يشارك اللاعب في المباراة على الفوز
- يشرح المعلم الدروس باتقان لضميره .
- يطيع الولد أمه لها .
- يشكر المؤمن ربه في رضاه

۲- أعرب ما تحته خط :

- ۱- يرعى الفلاحون الزراع حرصا على زيادة المحصول
- ۲- التلميذات المتفوقات ماهرات .
- ۳- شاهدت السيارات تسير بسرعة هربا من الأمطار

۴- الدرس الثالث : أعراب المفعول المطلق

- المفعول المطلق : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لتوكيد الفعل أو لبيان نوعه .
- العرض والأمثلة .

- ۱- أسرعت إلى النادي أسراعا .
- ۲- اجتهد العاملون اجتهادا .
- ۳- انطلق الصاروخ انطلاقا .
- ۴- أشكر الله شكرا كثيرا .
- ۵- دافع الجندى عن وطنه دفاعا الأبطال
- ۶- أحب العقاد القراءة هيبا شديدا .

الشرح

لاحظ الكلمات (أسراعا - اجتهادا - انطلاقا) ستجد أن هناك تشابها بين هذا الاسم وبين الفعل قبله فحروف الاسم هي نفس حروف الفعل السابق ويسمى هذا الاسم مفعولا مطلقا وهو منصوب وعلامة نصبه الفتحة . وهذه الكلمات لم يذكر بعدها شئ فهي توكيد للفعل . إذن هي مفعول مطلق مؤكد للفعل

- الكلمات (شكرا - دفاع - حبا) هذه الكلمات مشتقة من لفظ الفعل وبالتالي كل منها مفعول مطلق منصوب بالفتحة وقد جاءت بعدها كلمات تبين نوعها اذن هي مفعول مطلق مبين للنوع .
- ملحوظة هامة لاحظ أن الاسم الذي يلي مباشرة المفعول المطلق المبين للنوع اذا كان اسم نكرة فانه يعرب **نعت منصوب بالفتحة (ليست مقررة على تلميذ الصف الخامس) .**
- وإذا كان الاسم التابع للمفعول المطلق اسما معرفة فانه يعرب مضاف اليه .

٣- تدريبات و تطبيقات على المفعول المطلق

- ١- أكمل كل جملة بمفعول مطلق وبين نوعه :
 - ١- يحرص المسلم على الصلاة شديدا .
 - ٢- يساهم الأغنياء في اقامة المشروعات الخيرية
 - ٣- يستمع التلميذ الى شرح المعلم
 - ٤- تعطف الأم على اولادها كبيرا .
 - ٥- يقاوم الجندي العدو الشجعان .

ب- اجعل كلمة احترام مفعول مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك
(ج) أعرب ما تحته خط :

- ١- سيدات القرية والمدينة محترمات .
- ٢- ارتفع مكوك الفضاء في الجو ارتفاعا شديدا .
- ٣- ينتصر الفريق على المنافس انتصارا ساحقا

٤- الدرس الرابع : (علامات رفع المبتدأ والخبر

- **الجملة الاسمية** تتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر
- المبتدأ دائما اسم معرفة والخبر اسم نكرة ويتم معنى الجملة علامة رفع المتدأ والخبر :
- ١- **الضمة** : يكون كل من المبتدأ والخبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة اذا كان الاسم (مفردا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)
أمثلة : ١- **الشمس ساطعة** (جملة اسمية)
الشمس : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

ساطعة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

۲- الجنود شجاعان (جملة اسمية)

- الجنود : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

- شجاعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

۳- المعلمات نشيطات .

- المعلمات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

- نشيطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

۲- الواو : علامة اعراب المبتدأ والخبر الواو اذا كان الاسم جمع مذكر سالم

ينتهي بواو ونون زيادة على المفرد

الأمثلة : ۱- الفلاحون مجدون

* الفلاحون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

* مجدون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

۲- المعلمون المصريون مبدعون

* المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

* المصريون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

۳- المهندسون والعمال في المصنع ماهرون .

* * المهندسون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

* ماهرون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

۱- الألف : علامة اعراب المبتدأ والخبر الألف اذا كان المبتدأ والخبر كل منهما مثنى ينتهي

بألف ونون زيادة على المفرد

أمثلة : ۱- الصديقان وفيان

- الصديقان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

- وفيان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

۲- الجنديان الشجاعان محبوبان .

- الجنديان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

• محبوبان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

۲- الفلاحتان نشيطتان .

• الفلاحتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

• نشيطتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

تدريبات و تطبيقات على (علامات رفع المبتدأ والخبر)

۱- أكمل كل جملة بما هو مطلوب وبين علامة الإعراب في كل مرة :

۱- فناء المدرسة (خبر)

۲- مجتهدتان (مبتدأ)

۳- معلمات المدرسة (خبر)

۴- بارعون في العلوم (مبتدأ)

- ۵- جنود مصر (خبر)
۶- الولدان في الرسم (خبر)
۷- المعلمات (خبر وبين علامة اعرابه)
۸- بارعون (جمع مذكر سالم)
- ۱- التلميذة المجتهدة موهوبة ومحبوبة من الجميع (حول الجملة للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم)
۲- أنت مهندس مجد في عملك (حول الجملة للمثنى مرة والجمع مرة وغير ما يلزم)
۳- هي فلاحه نشيطة وجميلة (حول الجملة لجمع المؤنث ولجمع المذكر وغير ما يلزم)
- *****

۵- الدرس الخامس : اعراب المضاف اليه

- المضاف اليه : اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصه .
 - المضاف اليه مجرور دائما . علامة جر المضاف اليه الكسرة أو الياء .
 - علامة جر المضاف اليه :
- ۱- الكسرة : يكون المضاف اليه مجرورا بالكسرة اذا كان (مفردا - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

أمثلة : ۱- سعد المعلم بتعاون التلاميذ

التلاميذ : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .

۲- كتاب التلميذة نظيف .

التلميذة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

۳- ملابس المعلمات جميلة

المعلمات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

الياء : يكون المضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء اذا كان (مثنى - جمع مذكر سالم)

أمثلة ۱- كل المهندسين مخلصون

- المهندسين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

ملحوظة هامة : من المواضع التي يكون فيها الاسم مضاف اليه

غالبا الاسم الواقع بعد (كل - بعض - ذات - نفس - ذو) الاسم الذي يلي (كل - بعض -

ذات - نفس - ذو) غالبا مضاف اليه .

- ٢- الاسم التالی مباشرة لظرف المكان غالباً مضاف الیه .
٣- الاسم المعرفة الواقع بعد المفعول المطلق المبين للنوع غالباً يكون مضافاً الیه .

* عزازی عبده محمود العوضی

* صفحتی علی الفیس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

• فاقوس - شرقیة م ١١٤٦٩٥١٤١

Ezazi_school@yahoo.com

أسئلة وقطع نحو للتدريب والاجابات النموذجية

١- اقرأ ثم أجب (عقب المباراة شاهدت الجماهير يصفقون ، كما سعد اللاعبون سعادة

غامرة ، وعبر كل منهم عن فرحته تعبيراً مهذباً رغبة في عدم ايذاء مشاعر الآخرين ، فما أروع التنافس الشريف)

(ا) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مفعولاً لأجله ٢- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه
٣- جمع مذكر سالم ٤- جمع تكسير ٥- أسلوب تعجب

(ج) هذا الولد بارع في أداء واجبه (اجعل اسم الإشارة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)

(د) أكمل : ١- الشجرة لذیذة (مضاف الیه)

٢- القطاران (خبر)

٣- مهذبون (مبتدأ)

٤- يذهب الناس الى الشواطئ في الترفيه (مفعولاً لأجله)

٥- ينطلق الصاروخ في الفضاء (مفعولاً مطلقاً)

٢- اقرأ ثم أجب (الوحدة الوطنية بين المسلمين و المسيحيين خير دليل على ترابط المصريين ،

فلنحرص على هذا الرباط حرصاً عظيماً ، دعماً لتقدم الأمة . المحتلون الأجانب فشلوا على مر التاريخ في التفريق بين نسيج الأمة

(ا) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة : ١- جمع مذكر سالم ٢- مفعولاً لأجله

٣- ظرفا وبين نوعه ٤- مفعولا مطلقا ونوعه

(ج) المسلم والمسيحي في رباط دائم (ثن المبتدأ ثم اجمعه واكتب الجملة صحيحة وغير ما سلزم)

(د) أكمل بما هو مطلوب :

١- أنشأت الحكومة المرور (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٢- الصديقان الصالحان (خبر)

(الكتب من أهم ما يحرص الانسان عليه أملا في العلم ، لأنها وسيلة المعرفة والثقافة ، وهي تعلمنا تعليما واعيا ، وقد أصبحت الآن تتناول كل أنواع المعرفة . المثقفون والمثقفات مبدعون في شتى المجالات)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة (١- ظرفا وبين نوعه ... ٢- مفعولا مطلقا ٣- مفعولا لأجله...)

٤- جمع مذكر سالم ومفرد .. ٥- جمع مؤنث سالم ٦- اسما مجرورا

(ث) أكمل : ١- يقبل السائحون على زيارة مصر (مفعولا مطلقا)

٢- مخلصون في عملهم (جمع مذكر سالم)

• اجابات نموذجية قطع النحو - ١ - قطعة نحو رقم (١)

١- أعرب ما تحته خط : ١- الجماهير : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- اللاعبين : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٣- عدم : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

٤- الآخرين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مفعولا لأجله . رغبة ٢- مفعولا مطلقا وبين نوعه تعبيراً /سعادة (مبين للنوع

٣- جمع مذكر سالم اللاعبين - الآخرين ٤- جمع تكسير الجماهير -مشاعر ٥- أسلوب تعجب فما أروع التنافس الشريف

(ج) هذا الولد بارع في أداء واجبه (اجعل اسم الإشارة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)

* المثنى : هذان الولدان بارعان في أداء واجبهما ****

الجمع : هؤلاء الأولاد بارعون في أداء واجبهم

(د) أكمل : ١- ثمار .. الشجرة لذيدة (مضاف اليه) أو أي كلمة مناسبة

٢- القطاران سريعان / جميلان (خبر) أو أي كلمة مناسبة

٣- المعلمون / الفلاحون مهذبون (مبتدأ) أو أي كلمة مناسبة

٤- يذهب الناس الى الشواطئ (رغبة / أملا / حبا) في الترفيه (مفعولا لأجله) أو أي كلمة مناسبة

٥- ينطلق الصاروخ في الفضاء انطلاقا (مفعولا مطلقا)

٢- قطعة نحو رقم (٢)

١) أعرب ما تحته خط : ١- المسلمين : مضاف اليه مجرور وعلامة جرّه الباء لأنه جمع مذكر سالم

٢- ترابط : اسم مجرور بعلی وعلامة جرّه الكسرة

٣- المحتلون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ب) استخرج من الفقرة : ١- جمع مذكر سالم المسلمين / المسيحيين / المحتلون ٢- مفعولا لأجله دعما

٣- ظرفا وبين نوعه بين / مكان ٤- مفعولا مطلقا ونوعه حرصا / مبين للنوع

ج) المسلم والمسيحي في رباط دائم (ثن المبتدأ ثم اجمعه واكتب الجملة صحيحة وغير ما سلزم)

* المثني : المسلمان والمسيحيان في رباط دائم

* الجمع : المسلمون والمسيحيون في رباط دائم

د) أكمل بما هو مطلوب :

١- أنشأت الحكومة إشارات . المرور (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٢- الصديقان الصالحان (محبوبان - مخلصان) (خبر) أو أي اجابة مناسبة

٣- قطعة نحو رقم (٣)

الكتب من أهم ما يحرص **الإنسان** عليه أملا في العلم ، لأنها وسيلة المعرفة والثقافة ، وهي تعلمنا تعليما واعيا ، وقد

أصبحت الآن تتناول كل أنواع المعرفة . المثقفون والمتقفات **مبدعون** في شتى **المجالات**)

١) أعرب ما تحته خط : ١- الكتب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الانسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- مبدعون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- المجالات : مضاف اليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- ظرفا وبين نوعه . الآن - ظرف زمان . ٢- مفعولا مطلقا . تعليما مبين للنوع

٣- مفعولا لأجله . أملا . ٤- جمع مذكر سالم ومفردة المثقفون - المثقف (مبدعون - مبدع)

٥- جمع مؤنث سالم . المتقفات - المجالات ٦- اسما مجرورا شتى - العلم

ج) أكمل : ١- يقبل السائحون على زيارة مصر **إقبالا** (مفعولا مطلقا)

٢- (المعلمون - الفلاحون) مخلصون في عملهم (جمع مذكر سالم) أو أي كلمة مناسبة

عزازی عبده محمود العوضی / فاقوس - شرقیة م ١١٤٦٩٥١٤١ .

انتهت بحمد الله المذكرة بعد تعب وعناء أدعو الله أن تحقق الفائدة المرجوة

منها وأنصح أولياء الأمور بطباعتها حتى تكتمل الفائدة ندعو الله أن

یحفظ مصر من الفتن ویعود الأمن والأمان ومعذرة ان كان هناك خطأ أو سمو فأرجو أن تسامحونی وأهلا بكل الأراء التي تعلق بالنقد على المذكرة بالسلب أو الايجاب وأنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو استفسار من الزملاء أو أولى الأمر هذا العمل لوجه الله الرجاء كل شخص یقرأ الفاتحة على روح أبی العزیز رحمه الله ویدعو له بالرحمة والمغفرة ویدعو لی ولأسرتی بالهدایة والعفاف والتقی والصحة وللجميع الشکر والتقدير وبالتوفیق ان شاء الله .

- - أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهدیها الى والدی العزیز رحمه الله وأبنائی و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ویحملها أن يدعو لوالدی بالرحمة والمغفرة ولأسرتی بالصحة والعافية وأن یغفر الله لی ویرزقنی الرزق الحلال اطبعوها واستفيدوا منها كما ترغبون ویسمح بالنقل وعرضها فی المواقع للاستفادة وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فی الاشارة للمصدر

الرجاء الدعاء لنا ولصبرنا الحبيب

عزازی عبده محمود العوضی

*صفحتی على الفیس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

العنوان / - فاقوس - شرقیة م ١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفیس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271/>

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضیح أي جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفیس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع