

دليل تقويم التلميذ في مادة اللغة العربية



ض



للمصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

لجنة إعداد الدليل

د. أحمد السعيد شلبي

مدير عام تنمية اللغة العربية

بوزارة التربية والتعليم

د. زكريا طه منصور

باحث . بالمركز القومي للامتحانات

والتقويم التربوي

إشراف تربوي

أ. د / هبة الله عدلى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د.مجدى أمين

مدير المركز القومي للامتحانات

والتقويم التربوي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم:

أبنائي الأعزاء الطلاب والطالبات: إن وزارة التربية والتعليم تعمل ضمن المنظومة العالمية، من أجل مواجهة ما تفرضه علينا العولمة من تحديات وتسعى في نفس الوقت للاستفادة مما يتيح لنا من فرص وإمكانات.. لذلك فقد تفاعلت مصر مع المنظمات والهيئات العالمية في مبادراتها المختلفة نحو دعم التنمية المستدامة.

ونحن ندرك تماما أن العملية التعليمية والسياسات التي تستهدف تطويرها، وما يترتب على ذلك من نتائج، موضوع يشغل اهتمام كل بيت وكل أسرة في مصر، ولوزارة التربية والتعليم دور فاعل في دعم جهود تطوير التعليم والمشاركة في تحقيق هدف مصر القومي، سعيا للوصول إلى تعليم عالي الجودة في شتى مراحله.

إن تطوير المناهج وطرق التدريس يمثلان التحدي الحقيقي أمامنا، لإحداث نقلة نوعية في نظام التعليم المصري، لذلك فإننا نسعى لتطوير مناهج التعليم وطرق التدريس تطويرا شاملا وفق خطة مدروسة للانتقال من نموذج تربوي تقليدي قائم على الحفظ والتلقين إلى نموذج تربوي حديث يدعم التفكير الناقد وينمي قدرة التلاميذ على حل المشكلات.

ودعما لهذا التوجه حرصت على تكليف المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي بإعداد أدلة تقويم الطالب بهدف تقديم نماذج متنوعة من الأسئلة والاختبارات التحصيلية للتدريب عليها، ولنتمكنوا من خلالها من الوقوف على مدى استيعابكم لجوانب المادة الدراسية المختلفة، وقد روعي في إعدادها أن تتضمن مختلف نوعيات الأسئلة المطابقة لمواصفات الورقة الامتحانية، وتدرجها في الاعتماد على المستويات المعرفية المختلفة حتى يستفيد منها الطالب والمعلم.

وختاماً أبنائي الأعزاء الطلاب والطالبات: اعلموا أن الدولة تعي مسئوليتها إزاء قضية تطوير التعليم وإصلاح المؤسسة التعليمية.. والارتقاء بمكانتها، وتتطلع إلى أن يقف المجتمع بأسره مؤيدا لأهدافها.. مساندا لتبعتها.. كي نحقق هدفنا القومي في إحداث تطوير إيجابي حقيقي في نظامنا التعليمي ومؤسساتنا التعليمية..

وزير التربية والتعليم

رئيس مجلس إدارة المركز

القومي للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ الهلالي الشربيني

الوحدة الأولى

حياتك بين يديك

الدرس الأول : " مفتاح النجاح "

1- اقرأ الفقرة، ثم أجب:-

" يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح.....".

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1- مرادف (يستسلم) | (يخضع – يضعف – يستهين). |
| 2- مفرد (مراحل) | (رحلة – راحلة – مرحلة). |
| 3- مضاد (المستقبل) | (الحاضر – الماضى – الأمس). |

ب- هل يكتفى الإنسان بأن يحلم بالنجاح، ولا يعمل للوصول إليه؟ وضح رأيك.

ج- أكمل ما يلى:-

1- مواجهة العقبات تحتاج إلى :- أ-..... ب-.....

2- إذا استسلم الإنسان للعقبات فسوف

د- " أحب أن أكون " تحت هذا العنوان اكتب ثلاثة أسطر تحدد فيها ماذا تتمنى أن تكون، وكيف تحقق هذه الأمنية.

هـ- استخرج من الفقرة السابقة:-

- 1- فاعلاً ، وبين علامة إعرابه.
- 2- جمع مؤنث سالماً ، وأعربه.
- 3- جمع تكسير ، وبين علامة إعرابه.

- ضع حرفاً مناسباً مكان النقط في الفقرة التالية:
لكي ينجح الإنسان يجب عليه يواجه العقبات ، و..... يستسلم لها ، ويثق
نفسه، ويحلم النجاح، ويعمل تحقيقه.

2- اقرأ، ثم أجب :-

" فمن تواضع لله ارتفعت منزلته في النفوس، ومن تكبر هانت صورته في العيون، وخسر نفسه".
أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:-

- 1- معنى (هانت صورته) (قبح شكله – ضاعت منزلته – فسدت أخلاقه).
- 2- جمع (منزلة) (منازلات – نوازل – منازل).
- 3- مضاد (خسر) (جمع – حقق – ربح).

ب- ما موقف الناس من الإنسان المتكبر؟

ج- (من تواضع لله ارتفعت منزلته) اشرح العبارة موضحاً العلاقة بين التواضع وارتفاع المنزل.

د- حدد ثلاث صفات لم ترد بالدرس تجعل الإنسان يخسر نفسه.

هـ- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:-

- 1- اسما مجروراً بحرف جر.
 - 2- فاعلاً.
 - 3- مفعولاً به، وبين علامة إعرابه.
- ب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:-

- 1- من تواضع لله ارتفعت منزلته
 - 2- يخسرون أنفسهم
- (مفعول مطلق).
(مبتدأ مناسب).

3- اقرأ، ثم أجب :-

" فالناجحون ماهرون فى أعمالهم، .. ويتميزون بقدرة فائقة على قبول كل جديد ، وعلى تغيير كل قديم تكون هناك ضرورة لتغييره ، ويؤدون عملهم على أحسن صورة.." .

أ- هات ما يلى، ثم ضع ما تأتى به فى ثلاث جمل من إنشائك :-

1- معنى (فائقة) 2- جمع (ضرورة) 3- مضاد (أحسن).

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:-

- 1- الفقرة السابقة وصف للمبدعين. ()
- 2- يجب تغيير كل الأشياء القديمة دون النظر إلى صلاحيتها. ()
- 3- أداء الأعمال على أحسن صورة واجب دينى ووطنى. ()

ج- حدد عوامل نجاح الإنسان كما فهمت من الفقرة السابقة.

د- اذكر صفات أخرى يجب أن يتصف بها الإنسان لينجح فى حياته.

هـ- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:-

1- اسما مجرورًا بحرف جر. 2- جملة اسمية، وحدد ركنيها.

3- جملة فعلية.

- الماهر مبدع فى عمله.

حول المبتدأ إلى المثنى والجمع، وغير ما يلزم.

4- اقرأ، ثم أجب :

" فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدماً فى تنفيذه ، واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنه يملك روح التحدى والمنافسة".

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:-

- 1- مرادف (الصائب) (المفيد - الحقيقى - الصحيح).
- 2- جمع (روح) (روائح - أرواح - رياحين).
- 3- مضاد (الناجح) (الكسول - المقصر - الفاشل).

ب- حدد ثلاث خطوات يجب أن تراعى عند اتخاذ القرار.

ج- " الناجح لا تقف طموحاته عند حد " اشرح معنى هذه العبارة.

د- متى يكون الإصرار مفيداً للإنسان ؟ ومتى يكون ضاراً به؟

هـ- استخرج من الفقرة:-

- 1- مفعولاً به ، وبين علامة إعرابه.
- 2- مضافاً إليه ، وبين علامة إعرابه.
- 3- مبتدأ ، وبين علامة إعرابه.
- 4- جمعا ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه.

و- الناجح يملك روح التحدى والمنافسة.

حول المبتدأ إلى الجمع بنوعيه ، وغير ما يلزم.

5- أكمل ما يلى:-

لكى تكون إنساناً ناجحاً ، يجب عليك أن :-

- تخطط ل..... و و
- تتصف ب..... و و
- تستفيد من و و

أنواع الخبر

1- اجعل كلا مما يأتي خبراً في جملة من إنشائك:-

- " 1- فوق المكتب 2- فضلها كبير 3- يدافع عن الوطن 4- وسط الميدان
5- فاز في المسابقة 6- دوره عظيم 7- على الجدار".

2- أكمل ما يلي بخبر مناسب مستخدماً كل أنواع الخبر:-

- أ- المعلم
ب- الطيبة
ج- الأشجار
د- المواطنون
هـ- القراءة
و- الصديقان

3- حوّل الخبر الجملة الفعلية إلى جملة اسمية فيما يلي، وغير ما يلزم.

أ- الأقصر تبهر آثارها السياح.

ب- الأزهار تفوح رائحتها في كل مكان.

ج- العلماء يقدر الوطن جهودهم.

د- السلام تتمنى الشعوب تحقيقه.

4- أكمل ما يلي بما هو مطلوب بين القوسين:-

- الرياضة: (خبر مفرد)
الرياضة: (خبر شبه جملة)
الرياضة: (خبر جملة فعلية)
الرياضة: (خبر جملة اسمية).

5- أعرب ما يلى:

أ- البيئة نظيفة.

ب- القستان ممتعتان.

ج- المصلون خلف الإمام.

د- المجتهد يسعى للتفوق.

هـ- الوطن أبنائه مخلصون.

6- اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :-

" الأسرة السعيدة متحابية، أفرادها متعاونون ، الوالدان مؤمنان برسالتهم تجاه أولادهما ، والأولاد يقوم كل منهم بواجبه ، والجميع يبذلون ما فى وسعهم تقديرًا لدور الأسرة فى المجتمع " .

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة.

ب- استخرج من الفقرة ما يأتى :-

1- جمع مذكر سالمًا ، وأعربه.

2- خبرًا مثنى، وبين علامة إعرابه.

3- مضافًا إليه، وبين علامة إعرابه.

4- خبرًا جملة، وبين نوعها.

1- اقرأ، ثم أجب:-

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا وَمُرسَلُهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ١٤ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِي أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ١٥ ﴾

أ- هات ما يلي :-

1- معنى (معزل) 2- مفرد (موج) 3- مضاد (الكافرين)

ب- علام تدل دعوة سيدنا نوح – عليه السلام - ابنه لركوب السفينة؟

ج- بم تصف ابن سيدنا نوح – عليه السلام - فى ذلك الموقف؟

د- الله - سبحانه وتعالى- رحيم بعباده. وضح ذلك من خلال الآيتين السابقتين.

2- اقرأ، ثم أجب :-

﴿ قَالَ سَأُوَيِّ إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ٣٤ ﴾

أ- اختر الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين:-

1- معنى (حَال) (حوّل – حجز – أغرق).

2- جمع (موج) (موجات – تموجات – أمواج).

3- مضاد (رحم) (غضب – قسا – ظلم).

ب- لماذا أوى ابن سيدنا نوح إلى الجبل؟ وما رأيك فى تصرفه؟

ج- ماذا كان جزاء ابن سيدنا نوح؟

د- بم تفسر .

1- نداء سيدنا نوح ابنه بقوله : " يا بنى؟

2- إصرار ابن سيدنا نوح على عدم ركوب السفينة؟

3- غرق ابن سيدنا نوح؟

3- اقرأ، ثم أجب :-

" وَقِيلَ يَا رِضْ أَبْلِغِي مَاءَكَ وَيَسْمَاءُ أَقْلِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ
وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ۚ ۚ "

أ- اختر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:-

1- معنى (استوت) (رست - صعدت - اعتدلت).

2- جمع (قوم) (قوائم - أقوام - قيم).

3- مضاد (بعداً) (نجا - رضا - طاعة).

ب- اشرح الآية السابقة بأسلوبك.

ج- (يَارِضُ - وَيَسْمَاءُ) وضح الجمال في التعبيرين.

د- اشرح ما يدل عليه قوله تعالى " وَقُضِيَ الْأَمْرُ " موضعاً حال كل من المؤمنين والكافرين في قصة قوم نوح.

4- اكمل الجدول الآتي: موضعاً بعض الأمور التي يجب فيها طاعة الوالدين، وبعض الأمور التي لا يجب فيها طاعتها.

م	أمور يجب فيها الطاعة	م	أمور لا يجب فيها الطاعة
1		1	
2		2	

1- اقرأ، ثم أجب:-

ياشباب العلم فى الوادى الأمين

أشرق الصبح فهزوا النائمين

أ- اختر الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين :-

1- المقصود بـ (الوادى الأمين) (سورية – السودان – مصر).

2- جمع (العلم) (العلوم – العوالم – العلماء).

3- مضاد (الأمين) (الكاذب – الخائن – المنافق).

ب- ماذا يطلب الشاعر من الشباب فى البيت السابق؟

ج- لماذا نادى الشاعر "شباب العلم" دون غيرهم من الشباب؟

د- (فهزوا النائمين) . وضح الجمال فى التعبير السابق.

2- اقرأ، ثم أجب:-

مصر ترجو منكم جيلا فتياً سالم البنية مقداما قوياً

لا ضعيفاً خائر العزم عيياً كتب الذل على المستضعفين.

أ- هات ما يلى :-

1- مرادف (عييا). 2- جمع (جيل). 3- مضاد (مقداما).

ب- ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر كما فهمت من البيتين **السابقين**؟

ج- ما مصير الضعفاء والعاجزين والكسالى؟

د- " الصحة أساس الحياة السعيدة " اشرح العبارة السابقة كما فهمت من البيتين السابقين.

3- قال الشاعر:-

- إنما الصحة عنوان الحياة
- وارسموها بسمه فوق الشفاه
فانشروها نضرة فوق الجباه
وابعثوها رحمة للعالمين.

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:-

- 1- معنى (نضرة) (فرحة - صحة - جمال).
- 2- مفرد (الجباه) (الجنة - الجبهة - الجُب).
- 3- جمع (بسمه) (باسمات - بسيمات - بسمات).

ب- بم وصف الشاعر الصحة في البيتين السابقين؟

ج- " ارسموها بسمه " . وضح الجمال في التعبير السابق.

د- " الصحة عنوان الحياة "

تحت هذا العنوان اكتب خمسة أشياء يجب أن نتبعها للمحافظة على صحتنا.

الوحدة الثانية (نواذر وطرائف)

الدرس الأول: ذكاء صبي

1- اقرأ، ثم أجب:

" دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم، فأحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة وقال : يا غلام ، تتكلم فى هذا المقام ؟ " .

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

أ- مرادف (زجره) (ضربه - أهمله - نهره) .

مضاد (دخل) (عاد - خرج - سعد) .

ب- ماذا قال الخليفة للغلام ؟

ج- بم رد الغلام على الخليفة ؟

د- ما رأيك فى رد الغلام ؟

هـ- أعرب ما تحته خط .

2- اقرأ، ثم أجب :-

" فقال : يا أمير المؤمنين إن كنت غلاما ، فلست بأصغر من هدهد سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان – عليه السلام – حين قال له الهدهد : (أحطت بما لم تحط به) " .

أ- ما مرادف " أحطت " ؟ وما مضادها ؟

ب- من المتحدث فى العبارة السابقة ؟

ج- ما المناسبة التى قيلت فيها هذه العبارة ؟

د- عبر عن رأيك فيما قاله الغلام .

3- اقرأ، ثم أجب :-

" ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى **غلام** صغير السن، وقد أراد أن يتكلم . **فقال** : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام".

أ- استخرج من العبارة :

- كلمة جمع ومفردھا.

- مرادف (انتھت).

- مضاد (أصغر).

ب- ماذا قال عمر بن عبدالعزيز **للغلام**؟

ج- بم رد **الغلام** ؟

د- ماذا تفعل لو كنت مكان **هذا الغلام** ؟

4- اقرأ، ثم أجب :-

" فقال عظنى يا غلام..... "

أ- مرادف " عظنى ".....

جمع " غلام ".....

ب- من المتحدث فى العبارة السابقة؟

ج- بم وعظ الغلام المتحدث؟

د- كم كان عمر **هذا الغلام**؟

هـ- لماذا اختلف رأى الخليفة بعد الاستماع إلى **الغلام**.

5- من القائل؟

" ألم تر أن الله فهم الحكمة سليمان "

" المرء بأصغريه : قلبه ولسانه "

" يا أمير المؤمنين ، إنا قدمنا عليك من بلدنا "

" صدقت "

6- أكمل : فى ضوء فهمك لما ورد فى الدرس:

- من أهم صفات المتحدث :

..... ، ،

- أصف صفات أخرى - لم ترد فى الدرس - ورتبها حسب أهميتها من وجهة نظرك

..... ، ،

قواعد وتطبيقات : " كان وأخواتها "

1- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية، وغير ما يلزم.

- النيل نظيف. - الشمس مشرقة.

- الظلام شديد. - الماء بارد.

2- ضع كان أو إحدى أخواتها في المكان المناسب من الفراغات التالية:

(ليس - ظل - صار - أصبح - أمسى - كان - بات)

..... الأصم سامعًا.

..... السماء صافية.

..... العصر عصر علم.

..... الكذب مفيدًا.

..... السياحة مصدرا للدخل.

3- اجعل كل كلمة مما يلي اسما لكان أو إحدى أخواتها في جملة تامة.

(الشجرة - المريض - العلم - التلميذتان - الأمهات - المعلمون).

4- حدد اسم كان وأخواتها ، وخبرها فيما يلي:-

- ظل السائحون يتمتعون بجو مصر وآثارها.

- أصبحت الحديقة متفتحة الأزهار.

- ظل الطالب بين كتبه.

- أمسى العالم في معمله.

- صار الحارس يقظًا.

- كان الجو يميل للبرودة.

- ليس الحق خافياً.

5- أعرب ما يلى كما فى المثال:-

- صار السلام أملاً للعالم.

- أمست الدولة حرة.

- كان الجهل يعوق التقدم.

- باتت الأسرة مطمئنة.

- أصبحت الآثار ثروة.

المثال:

صار :- فعل ماض ناسخ.

السلام :- اسم " صار " مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

أملاً :- خبر " صار " منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

الدرس الثانى: المنصور ... والطيور

1- اقرأ، ثم أجب :-

" انصرف التاجر مسرورا، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر، وكان اليوم قائظاً، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر "

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- مرادف (قائظاً) (حاراً – ساخناً – دافئاً).
- مضاد (مسروراً) (متشائماً – حزيناً – متكاسلاً).
- مفرد (ثياب) (ثوب – ثيب – ثائب).

ب- لماذا انصرف التاجر مسروراً؟

ج- ماذا وضع التاجر على الشاطئ؟

د- ماذا حدث لصرة المال؟

هـ- ماذا تفعل لو كنت مكان التاجر؟

و- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة:

2- اقرأ، ثم أجب :-

" لو جئت إلينا حين وقع لك هذا الأمر، لكننا بحثنا لك عن وسيلة نرد بها مالك .. ولكن : " إلى أى الجهات طار الطائر ؟ "

أ- هات مرادف (وقع – نرد) فى جملتين من عندك.

ب- من قائل العبارة السابقة؟

ج- ما الأمر الذى تشير إليه العبارة السابقة؟

د- أجب عن السؤال الموجود فى العبارة السابقة.

3- اقرأ، ثم أجب :-

" أجب التاجر : " طار جهة الشرق، فوق هذا الجبل الذى يلى قصر ك يا مولاي " . فدعا المنصور شرطيه الخاص ، وأمره بتفقد أحوال أهل تلك الناحية " .

أ- أكمل :

- مرادف (تفقد)
- مضاد (الخاص)
- جمع (الناحية)
- مفرد (أحوال)

ب- بم أمر المنصور شرطيه الخاص؟

ج- ماذا وجد الشرطى الخاص بالخليفة المنصور؟

د- ما رأيك فيما فعله الخليفة المنصور؟

هـ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة:-

4- اقرأ، ثم أجب :-

" أوقف الشرطى الرجل أمام المنصور، فبادره المنصور قائلاً له : أين المال الذى سقط عليك من السماء؟ والتاجر ينظر ويتعجب . فقال الرجل : "ها هو ذا يا مولاي ، ثم أخرج الصرة ، فقال له المنصور أحك لى ما حدث " .

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- مرادف (يتعجب) (يندهش - يتأمل - يتدبر).
- جمع (المال) (الأميال - الميول - الأموال).

ب- كيف وصل الشرطى إلى الرجل؟

ج- اكتب ما قاله الرجل للخليفة المنصور.

د- ما رأيك فيما فعله الرجل؟

هـ- كيف كافأ الخليفة الرجل؟

و- اكتب مما تحفظ آية قرآنية تأمرنا بأداء الأمانات إلى أهلها.

5- رتب أحداث قصة " المنصور .. والطيور "

- الخليفة يأمر الشرطى بتفقد أحوال أهل الناحية التى سقطت فيها الصرة. ()
- الشرطى يعود بالرجل الذى عثر على الصرة. ()
- الحدأة تخطف صرة المال. ()
- الخليفة المنصور يعطى الرجل مائة دينار. ()

6- أكمل :

- شخصيات القصة : 1- 2- 3- 4-
- أعجبني فى هذه القصة
- لم يعجبني فى هذه القصة
- تعلمت من هذه القصة

قواعد وتطبيقات : أنواع خبر كان وأخواتها

1- حدد خبر كان وأخواتها فيما يلي ، وبين نوعه:

- أصبح الناس متفائلين.
- بات الطفل سعيداً.
- كانت التلميذتان سعيدتين.
- ظل المعلم يشرح الدرس.
- صار البستان زهوره متفتحة.
- أصبح البحر أمواجه ثائرة.
- بات الأسد فى عرينه.
- أمسى الحارس عند الباب.
- كان جحا شخصية مرحة.

2- أكمل ما يلى بالمطلوب بين القوسين:

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| أ- | المؤمن يرجو رحمة ربه (فعل ناسخ). |
| ب- أمست السماء | (خبراً مفرداً). |
| ج- بات الحارسان | (خبراً مفرداً). |
| د- أصبحت الشجرة | (خبر جملة أسمية). |
| هـ- ظل التلميذ | (خبر جملة فعلية). |
| و- كانت التلميذة | (خبر شبه جملة). |

3- اقرأ، ثم أجب :-

" أصبح تحقيق السلام اليوم هدفاً من أهداف التربية في مصر والعالم؛ لتنشئة الأطفال تنشئة سليمة في حياتهم اليومية رغبة في أن يحل السلام العالم أجمع؛ وأملأ في أن يصبحوا رجالاً يحققون السلام".

أ- استخرج من الفقرة السابقة :-

- خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه.

- اسماً مجروراً بحرف جر.

- فاعلاً.

- مفعولاً به.

ب- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:-

ج- أعرب ما يلي:

- أصبح الطريق سهلاً.

- كان الفائز سعيداً.

الدرس الثالث: الطماع والدجاجة

1- اقرأ ، ثم أجب :-

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- مرادف (مر) (مضى - أتى - جاء).
- مضاد (البخيل) (الغنى - الكريم - المنظم).
- جمع (الدهر) (الدهور - الأدهر - الدهارير).

ب- ماذا تعطى الدجاجة للرجل البخيل؟

ج- بم وصف الشاعر ما تقدمه الدجاجة؟

د- ما الجمال فى قول الشاعر : " دجاجة تكفيه شر الحاجة " .

و- استخرج من البيتين السابقين:

- اسما لفعل ناسخ ، وأعر به.
- اسما مجرورًا ، وأعر به.
- مفعولًا به.

هـ- اكتب البيت التالى لهذين البيتين.

2- هات من النص ما يدل على المعانى التالية:

- البخيل يعتقد أن فى الدجاجة كنزًا.
- الدجاجة تعطى الرجل العجب.
- الرجل يشق الدجاجة نصفين.
- الطمع يضيع ما لدى الإنسان.

3- أكمل قصة " الطماع و الدجاجة ".

" يذكر أن كانت عنده تبيض له كل يوم ، فظن الرجل أن الدجاجة تخبئ في بطنها ، فأمسك بها وشقها نصفين باحثاً عن فوجد بين يديه ، فقال لائماً نفسه : لا شك أن يضع للإنسان ما لديه من" .

4- اقرأ ، ثم أجب :-

فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً
فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين
أ- هات ما يلي في جمل من أسلوبك:

- مرادف (عزاً) ، ومضاد (يمينه) ، وجمع (كنز) .

ب- لماذا وصف الشاعر الرجل بأنه مسكين؟

ج- ماذا ظن الرجل؟

د- اكتب البيت الذي يعبر عن الحكمة المستفادة من النشيد.

5- اقرأ ، وتذوق ، ثم أجب:-

فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين
وشقها نصفين من غفلته إذ هي كالدجاج في حضرته
أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (حَضْرَتِهِ) (فنائِه - وجوده - بقاءه).
- مضاد (غفلته) (قوته - يقظته - عقله).
- جمع (المسكين) (المسكنات - المساكين - المساكن).

ب- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

ج- وضح الجمال في البيت الثاني.

د- اكتب البيت الذي يلي هذين البيتين.

الوحدة الثالثة (القبعات البيضاء)

الدرس الأول : زيارة ومفاجأة

اقرأ ، ثم أجب عما يأتي

1- " جلست (مريم) مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم إنها سوف تقوم بزيارة إلي مستشفى 57357 مع والديها يوم الخميس القادم؛ لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال " .

(١) - اختر الصواب مما بين القوسين لما يأتي :-

1- جلست (مريم) مع أصدقائها في : (النادي - المدرسة - المنزل)

2- ستقوم (مريم) بزيارة مستشفى 57357 مع: (أخيها - عمها - والديها)

3- أخذت (مريم) معها إلي المستشفى : (الزهور - الهدايا - الفاكهة)

(ب) مع من جلست (مريم) في المدرسة ؟

(ج) ماذا قالت (مريم) لأصدقائها ؟

(د) لماذا اختارت (مريم) يوم الخميس القادم لزيارة مستشفى 57357 ؟

(هـ) ماذا ستأخذ (مريم) معها إلي المستشفى ؟

(و) - ما الفكرة التي اقترحتها (مريم) علي صديقاتها ؟ وهل وافقن عليها ؟

(ز) - ما الاقتراح الذي عرضه أصدقاء (مريم) عليها ؟

2- اقرأ ، ثم أجب

" في صباح يوم الخميس ، توجهت (مريم) في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام ... حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية كانت مريم تنتقل بين ردهات المستشفى، تزور الأطفال المرضى، وكانت تعطي هدية لكل مريض تدخل حجرته "

(١) اختر الإجابة الصحيحة ، مما بين القوسين لما يأتي :

- 1- معني " مجهزة " : (معدة - مستعدة - منتظرة) .
- 2- مفرد " الأجهزة " : (تجهيز - جاهز - جهاز) .
- 3- مضاد " الجمال " : (الشقاء - الحزن - القبح) .
- 4- معني (صحبة) : (عقد - رفقة - بهجة)
- 5- مفرد (الهدايا) : (المهدي - الهدية - الهدي)

(ب) متى توجهت (مريم) إلى المستشفى ؟ ومن كان معها ؟

(ج) ماذا أخذت (مريم) معها إلى المستشفى ؟

(د) كيف وجدت (مريم) المستشفى ، كما ورد في الفقرة السابقة ؟ وكيف وجدتها ، ولم يرد في الفقرة السابقة ؟

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة : (جملة فعلية - فاعلاً ، واذكر علامة إعرابه - مضافاً إليه ، واذكر علامة إعرابه) .

12- ضع علامة (√) أمام الفكرة التي لم ترد في الدرس :

- (أ) جلست (مريم) مع أصدقائها في النادي . ()
- (ب) توجهت (مريم) إلى مستشفى 57357 مع والديها . ()
- (ج) وجدت (مريم) مستشفى 57457 في غاية الجمال والنظام . ()
- (د) كانت (مريم) تعطي هدايا لكل مريض تدخل حجرته . ()

13- من الذين زارتهم (مريم) في المستشفى ؟

- 14- ماذا أعطت (مريم) لكل مريض تدخل حجرته ؟
- 15- لماذا كانت تبتسم (مريم) عند دخولها علي كل مريض ؟

3- اقرأ ، ثم أجب

" وفجأة لمحت (مريم) من خلف الزجاج ، مريضة جالسة في هدوء ، فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلي أسفل ذقنها ، متطلعة إلي جدران حجراتها في المستشفى ، في شرود "

(ا) أكمل : معني (شرود) : ، وجمع (مريضة) :

ومفرد (جدران) : ومضاد (خلف) :

(ب) من التي لمحتها (مريم) من خلف الزجاج ؟ وماذا فعلت نحوها ؟

(ج) ماذا قالت (مريم) للمريضة التي لمحتها ؟

(د) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

17- ماذا يحدث لو :

(ا) لم تذهب (مريم) إلي مستشفى 57357 ؟

(ب) لم تلمح (مريم) صديقتها (فاطمة) ؟

18- استخرج من درس (زيارة ومفاجأة) :

(ا) فاعلاً ، واذكر علامة إعرابه (ب) اسماً جمعاً ، واذكر مفرده .

(ج) خبر جملة فعلية لـ (كان) . (د) مضافاً إليه ، واذكر علامة إعرابه .

19- " أصبح المصريون مهتمون بالرياضة " :

* حدد الخطأ في الجملة السابقة ، ثم صوبه .

4- اقرأ ، ثم أجب

" عرفت (مريم) من الطبيب المعالج أن (فاطمة) أصيبت بهذا المرض الخطير منذ منتصف الإجازة الصيفية الماضية ، وتساءلت (مريم) : لم تغير شكلها هكذا ، وتساقط معظم شعر رأسها ؟ " .

(أ) هات معني (تساقط) ، وجمع (الإجازة) ، ومضاد (المرض) .

(ب) ما الذي عرفته (مريم) من الطبيب المعالج لـ (فاطمة) ؟

(ج) بم رد الطبيب علي تساؤل (مريم) الوارد في الفقرة السابقة ؟

(د) استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا لـ (أن) – مضافًا إليه – اسم إشارة

للمفرد المذكر – فعلاً) .

5- اقرأ، ثم أجب

" سألته (مريم) : وما اقتراحك يا سيدي ؟ أجابها الطبيب : أري أنه من الأفضل لعلاج (فاطمة) أن تذهب هي لزيارتكم في المدرسة " .

(أ) أكمل ما يأتي : معني (الأفضل) : ، وجمع (اقتراح) :

(ب) ما الاقتراح الذي اقترحه الطبيب علي (مريم) ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(ج) ماذا لاحظ الطبيب علي (فاطمة) منذ فترة ؟

(د) استخرج من الفقرة السابقة : أسلوب استفهام ، واذكر أداة الاستفهام –

ضميرا للمفرد المؤنث الغائبة – حرف جر) .

– ماذا يحدث لو :

(أ) أخذت (مريم) تلاميذ الفصل كله ؛ لزيارة (فاطمة) في المستشفى ؟

(ب) لم تسأل (مريم) الطبيب عن سبب وقوع شعر (فاطمة) ؟

إن وأخواتها

1- املأ كل فراغ مما يأتي باسم (إن) أو إحدى أخواتها ، واضبطه بالشكل :

(أ) إن سعيد اليوم .

(ب) ليت مسرعة .

(ج) علمت أن ناضجة .

(د) كأن عصير .

2- أدخل علي كل جملة مما يأتي (إن) أو إحدى أخواتها، واضبط كلا من الاسم

والخبر :

(أ) البرد شديد. (ب) الباخرة في الميناء .

(ج) العلم متقدم الآن. (د) الزرع فى الحقول مخضر .

3 - ضع مكان النقط فيما يأتي خبراً مناسباً ، وبين نوعه :

(أ) إن العصفور

(ب) لعل العمال

(ج) ليت الشجرة ناضج .

(د) كأن التلاميذ

الدرس الثاني: يوم لا ينسي

1- اقرأ ، ثم أجب

" لم أحك شيئاً لزملائي عن (فاطمة) ، وقررت أن أنتظر ما سيحدث في منتصف الأسبوع التالي ، دخلت المعلمة ... إلي الفصل ، قالت : يسعدني أن أخبركم أن زميلتكم (فاطمة) ستأتي بعد غد في صبرة والدتها إلي المدرسة " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- معني (صبرة) : (جماعة - رفقة - صداقة)

- مفرد (زملاء) : (زامل - زميل - ملازم)

- مضاد (غد) : (الحاضر - أمس - المستقبل)

- ستأتي (فاطمة) إلي المدرسة بعد : (عطلة العيد - غد - عطلة الأسبوع)

- ستأتي (فاطمة) في (آخر - أول - منتصف) الأسبوع التالي .

- ستأتي (فاطمة) إلي المدرسة في صبرة : (والدها - والدتها - أختها)

- ارتدت (فاطمة) : (ملابس - نظارة - قبعة) ببيضاء جميلة .

- أصبح اسم فصل (مريم) فصل القبعات : (الحمراء - البيضاء - الصفراء)

(ب) من المتحدث في العبارة السابقة ؟

(ج) ماذا قالت المعلمة ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(د) ماذا قالت المعلمة ، ولم يرد في العبارة السابقة ؟

(هـ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

2- اقرأ ، ثم أجب

- " قال سامح فرحًا : سوف نكون جميعًا في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة ، وأضاف أحمد : ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ؛ لتراها وهي تدخل الفصل " .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يأتي : -

1- معني " نزين " : (ننظم – نجمل – ننظف)

2- مفرد " شرائط " : (شرط – شريط – شرطى)

3- جمع " لوحة " : (لوحات – لوائح – لحي)

(ب) ما شعور سامح عندما علم بزيارة فاطمة ؟

(ج) ماذا قال سامح عن كيفية استقبال (فاطمة) ؟

(د) ماذا اقترح أحمد بعد كلام سامح ؟

(هـ) أعرب ما تحته خط .

3- اقرأ ، ثم أجب

" جاء يوم زيارة (فاطمة) ، وفي بداية الحصة الثانية سمعنا **دقة** علي باب الفصل ، الذي أخذ يفتح ببطء شديد ، وسرعان ما أطل وجه (فاطمة)... وفى اللحظة نفسها، دوى التصفيق الحار ، وتعالص صيحات الترحيب " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي : -

1- معنى " أطل " : (ظهر – تغير – تبسم) .

2- مضاد (بداية) : (آخرة – نهاية – أخرى) .

3- مفرد " صيحات " : (صحة – صيحة – صحو) .

(ب) في **آية** حصة حضرت (فاطمة) لفصلها ؟

(ج) ماذا فعل تلاميذ فصل (فاطمة) بعدما أطلت بوجهها في الفصل ؟ ومارأيك ؟

(د) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

4- اقرأ ، ثم اختر التكملة مما بين القوسين :-

(أ) " **وحدثت** مفاجأتان ، كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى (فاطمة - مريم - المعلمة) وقد ارتدت قبعة (بيضاء - حمراء - خضراء) جميلة للغاية، وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن (تصافحنا - تسمعنا - ترانا) فاطمة ، وقد ارتدينا جميعا قبعات.....

(ب) ماذا أصبح اسم فصل (فاطمة) بعد زيارتها له ؟

(ج) من قائل كل عبارة مما يأتي :

1- لم أحك لزملائي عن (فاطمة) ؟

2- يمكننا أن نكتب لوحة ترحيب بها ؟

3- ماذا يمكن أن نفعل لها ؟

4- يمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة ؟

قواعد وتطبيقات :

أنواع خبر إن وأخواتها

1 - عين في كل جملة من الجمل الآتية خبر (إن) أو إحدى أخواتها ، واذكر نوعه :

(أ) إن الفيل جسمه ضخم .

(ب) ليت الفلاح يعمل في حقله طوال اليوم .

(ج) علمت أن الشرطي في الشارع .

(د) لكن الباخرة في الميناء .

2 - أعرب ما تحته خط في كل جملة من الجمل الآتية :

(أ) إن المراجع فوق الرفوف .

(ب) ليت الشرطي ينظم المرور .

(ج) لعل البطة تسبح في الماء .

(د) لكن الشمس حرارتها شديدة .

3 - أدخل علي الجمل الآتية (إن أو إحدى أخواتها) ، واضبط الاسم و الخبر فيها :

(أ) الجو معتدل اليوم . (ب) الطالب نشيط .

(ج) المطر غزير . (د) اليوم شديد الحرارة .

4 - أدخل (إن) أو (إحدى أخواتها) علي كل جملة من الجمل الآتية، واضبط الجملة بالشكل:

(أ) النفاق مذموم . (ب) الحق واضح .

(ج) المدرسة جميلة . (د) النفوس صافية .

الدرس الثالث : أخي ..الإنسان

قال الشاعر :

أخي في العالم الواسـع
أخي الأبيض والأسو
ع في المغرب والمشرق
أمد يدى ، فصافحها
د في جوهر ك المطلق
تجد قلبي بها يخفق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مم بين القوسين فيما يأتي :

- 1- معني (جوهر ك) : (لونك - مكانك - أساسك)
- 2- معني (المطلق) : (الحر - العام - المنفصل)
- 3- جمع (قلب) : (قوالب - مقالب - قلوب)
- 4- مضاد (الواسع) : (القليل - الضيق - الصغير)

(ب) ما اسم الشاعر قائل أبيات هذا النص ؟ ، وماذا تعرف عنه ؟

(ج) من الذي يخاطبه الشاعر ؟

(د) ماذا طلب الشاعر من أخيه الإنسان في البيت الأخير ؟ ولماذا ؟

(هـ) - ما الجمال في قول الشاعر :

(أ) في المغرب والمشرق ؟ (ب) الأبيض والأسود ؟

2 اقرأ ، ثم أجب - قال الشاعر :

لقد جننا إلي الدنيا معًا ؛ لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا أحبباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جـ نة الفردوس دنيانا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي : -

1- معني (شئنا) : (أعطينا - أردنا - أقبلنا)

2- مفرد (أحبباء) : (حبة - حبيب - حبيبة)

3- مضاد (الحياة) : (النهاية - الآخرة - الموت) .

4- مضاد (نسعد) : (نتعب - نكره - نحزن)

(ب) لماذا جننا إلي هذه الحياة ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

(ج) كيف نجعل حياتنا جنة علي الأرض ؟

(د) ما الجمال في تكرار الشاعر لكلمة " معا " ؟

هـ - ضع علامة (√) أمام الفكرة التي لم ترد بالدرس :

- 1- لا فرق بين الإنسان وأخيه الإنسان في العالم . ()
- 2- جننا إلي الدنيا ؛ لنعيش إخوانا . ()
- 3- لو تعاون البشر ؛ تحولت حياتهم إلي جنة الفردوس علي الأرض . ()
- 4- الحروب بين البشر تجلب الخراب والدمار . ()

و - هات من أبيات النص ما يتفق مع المعاني الآتية :

(أ) إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلي جنة علي الأرض .

(ب) لا فرق بين بني الإنسان في أي مكان علي سطح الأرض .

(ج) لقد جننا إلي الدنيا ؛ لنعيش معا .

(د) إذا مد الشاعر يده ليصافح أحدًا ، يجب استجابة الآخرين له .

الدرس الرابع : الدين المعاملة

اقرأ ، ثم أجب

" قال رسول الله - ﷺ : ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة " صدق الرسول الكريم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي : -

1- معني " طاقته " : (سرعته - حرارته - قدرته)

2- معني " حجيجه " : (خصمه - قرينه - رفيقه)

3- مضاد : " انتقصه " : (رعاه - زاده - حفظه)

ب - من المقصود بـ " معاهداً " ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(ج) ماذا يجب علينا نحو أهل الكتاب ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟

(د) ما موقف الرسول الكريم ممن يظلم معاهداً ، أو ينتقصه حقه أو يكلفه فوق

طاقته أو يأخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ؟

(هـ) ماذا تفهم من قول الرسول ﷺ " (بغير طيب نفس) ؟

(و) من راوي هذا الحديث الشريف ؟

ز - إلام يرشدنا هذا الحديث الشريف ؟

ح - علام يدل قول الرسول " صلي الله عليه وسلم " : (أنا حجيجه) ؟

2 - ضع علامة (√) أمام الفكرة التي لم ترد في الحديث الشريف :

(1) يجب أن نحسن معاملة أهل الكتاب . ()

(2) المساواة بين الناس أجمعين في الحقوق والواجبات ()

(3) ضرورة التصديق علي الفقراء والمساكين ()

(4) لا يصح أن نظلم أحداً من أهل الأديان الأخرى ()

قصة على مبارك

الفصل الأول : عائلة المشايخ

1- اقرأ، ثم أجب:-

" فى عهد محمد على الكبير، كان الحكام يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين ، ومن يتأخر عن تسديد هذه الضرائب يجلد ويهان ، ويلقى به فى السجن " .

أ- تخير الإجابة الصحيحة :-

1- معنى (تسديد) (تحصيل – دفع – تخفيض).

2- جمع (عهد) (معاهدات – معاهدون – عهود).

3- مفرد (الحكام) (الحاكم – الحكيم – الحكم).

4- مضاد (يتأخر) (يتسرع – يتقدم – يتواصل).

ب- ماذا كان يفعل الحكام فى عهد محمد على؟

ج- بم تصف هؤلاء الحكام؟

د- ماذا كان يفعل الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب؟

هـ- 1- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

2- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:-

أ- كان الفلاحون يفرون من بلدهم من الجلد (مفعولاً لأجله).

ب- كان الفلاحون يعجزون عن دفع الضرائب (مفعول مطلق).

2- اقرأ، ثم أجب:-

" وكان منهم القضاة الذين يحكمون بين المتنازعين ، والأئمة الذين يصلون بالناس الصلوات ..
ويخطبون لهم الجمع والأعياد.."

أ- هات ما يلي:-

1- معنى (المتنازعين).

2- مفرد (الأئمة – القضاة).

ب- لماذا كانت أسرة على مبارك محل احترام أهل القرية؟

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

1- لم تكن أسرة على مبارك محل احترام الحكومة. ()

2- كان فى أسرة على مبارك من يعرف القراءة والكتابة. ()

3- عُرفت أسرة على مبارك باسم " عائلة القضاة . ()

4- أعفت الحكومة أسرة على مبارك من جميع الضرائب. ()

د- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:-

1- ظرفاً وبين نوعه. 2- جمع مذكر سالماً، وبين علامة إعرابه.

3- جاراً ومجروراً. 4- جمع مؤنث سالماً، وبين علامة إعرابه.

3- اقرأ، ثم أجب :-

" .. اضطر الشيخ مبارك أن يبيع كل ما يملك . حتى أثاث المنزل ، لكن ذلك كله لم يف بالضرائب ، فماذا يعمل وأبواب السجون مفتوحة على مصاريحها؟ " .

أ- هات ما يلي:-

1- معنى (اضطر). 2- جمع (أثاث) . 3- مضاد (مفتوحة).

ب- لماذا اضطر الشيخ مبارك أن يبيع كل ما يملك؟

ج- ما الجزاء الذى كان ينتظر من يتأخر عن تسديد الضرائب؟

د- ماذا فعل الشيخ مبارك هرباً من العذاب؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:-

1- فاعلا، وبين علامة إعرابه.

2- مضافا إليه، وبين علامة إعرابه.

3- مفعولاً به ، وبين علامة إعرابه.

4- جمع تكسير، وبين علامة إعرابه.

الفصل الثاني: عزة نفس ، وطموح مبكر

1- اقرأ، ثم أجب :-

" وكانت الأم مهمومة وحزينة ، شديدة الألم لفراق وحيدها واغترابه بعيداً عنها . لكنها تعرف قيمة التعليم ، إنه يخلق الرجال الأفاضل ، ويحقق لصاحبه حياة حرة كريمة " .

أ- هات ما يلي:-

1- معنى (مهمومة). 2- مفرد (الأفاضل).

3- جمع (الألم). 4- مضاد (حزينة).

ب- لماذا فارق " على مبارك " أسرته؟

ج- ماذا كان حال الصبى " على مبارك " فى كتاب الشيخ؟

د- هل تجد فرقاً بين التعليم فى الماضى ، والتعليم الآن ؟ وضح رأيك.

هـ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

2- اقرأ، ثم أجب :-

" فلما ثقلت عليه العصا ، رفض الذهاب إلى الشيخ ، ولم يُفد معه تهديد أبيه ولا غيره ، ممن كانوا يريدون إرغامه على الذهاب إلى الكتاب ، فعاد وأبوه يعلمه بنفسه".

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي..

1- معنى (إرغامه) (إصراره – إقناعه – إجباره).

2- جمع (العصا) (العصيان – العصى – العصاة).

3- مضاد (ثقلت) (خفت – ضعفت – قلت).

ب- لماذا رفض الصبى الذهاب إلى الشيخ؟

ج- ماذا فعل الأب عندما رفض الصبى الذهاب إلى الشيخ؟ وعلام يدل ذلك ؟

د- ما رأيك فى تصرف كل من الصبى والأب فى هذا الموقف؟

هـ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

3- اقرأ، ثم أجب:-

" فانفجر الصبى صائحاً فى قوة وعزم : وأعود مرة أخرى إلى العصا الغليظة والمعاملة القاسية ، وأتعلم الخضوع والمذلة والجبن؟ لا ، لن أعود أبداً إلى ذلك الشيخ".

أ- هات ما يلى:-

1- معنى (الخضوع).

2- جمع (الصبى).

3- مضاد (القاسية).

ب- ما الذى دعا الأب إلى التفكير فى إعادة الصبى إلى الشيخ أبى الخضر؟

ج- بم تصف الصبى فى هذا الموقف؟

د- ما رأيك فى طريقة التعليم التى كان يتبعها الشيخ أبو الخضر؟

هـ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة .

4- اقرأ، ثم أجب :-

" لكن ظنه كان خاطئاً ، فقد غره المظهر . ولم يعلم ما وراءه ، فسريراً ما ظهرت له الحقيقة المرة، فلم يجد فى بيت هذا الرجل الهدوء الذى كان ينشده "

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين..

(أعجبه – خدعه – سره).

1- معنى (غره)

(المظاهرات – الظواهر – المظاهر).

2- جمع (المظهر)

(ينسى – يجهل – يخفى).

3- مضاد (يعلم)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

1- الرجل المقصود فى العبارة السابقة هو الشيخ أبو الخضر. ()

2- كان الكاتب يعامل عليًا معاملة حسنة . ()

3- وافق الأب على ترك علىّ التعليم عند الكاتب. ()

4- رضى علىّ أن يعمل فى قياس الأراضى وتوزيعها. ()

ج- " الشدة لا تفيد " هات من أحداث هذا الفصل ما يؤكد صحة هذه العبارة.

د- " من علمنى حرفاً صرت له عبداً " . وضح رأيك فى المقولة السابقة.

هـ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

الفصل الثالث : السجين المظلوم

1- اقرأ، ثم أجب:-

" ولما عمل الصبي معه، رضى بعمله و اطمأن إلى مصاحبته، فقد وجد أنه ينال شيئاً من المال الذى يدفعه الفلاحون له. لكنه لم يمكث طويلاً معه، وطرده بعد ثلاثة أشهر من خدمته. "

أ- تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

1- معنى (ينال): (يطلب - يحصل - يعطى).

2- جمع (عمل) : (عمال - أعمال - عملات).

3- مضاد (رضى): (عاند - سخط - رفض).

ب- من الصبي الذى تتحدث عنه الفقرة؟

ج- ما العمل الذى رضى به الصبي ؟

د- لماذا رضى الصبي بهذا العمل ؟

هـ - لماذا طرد الصبي من عمله ؟

و- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

2- اقرأ، ثم أجب:-

" فلم يهتم أبو على لطرد ابنه، وعاد يعلمه بنفسه، وكان مكلفاً بجمع ما على العرب من أموال مفروضة للدولة، فإذا خرج لأداء عمله أخذه معه، ليقوم بكتابة ذلك المال وحسابه. ثم ألحقه بكاتب فى مأمورية " أبو كبير " شرقية، بأجر قدره خمسون قرشاً فى الشهر.. "

أ- هات ما يلى:-

1- معنى (أداء).

2- مفرد (أموال).

3- جمع (الدولة).

ب- ماذا فعل الشيخ مبارك عندما طرد ابنه من العمل؟

ج- ما العمل الجديد الذى ألحق به على مبارك؟

د- لماذا لم يستمر على مبارك طويلاً فى هذا العمل؟

هـ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:-

1- جاراً ومجروراً. 2- فاعلاً.

3- خبراً لفعل ناسخ، وأعرابه.

3- اقرأ، ثم أجب :-

" .. فثار الكاتب ثورة شديدة لذلك التصرف الجرىء، وعزم على أن ينتقم من الصبى أشد انتقام. فذهب إلى المأمور و أخبره بما حدث، فغضب هو الآخر وثار، واتفقا معا على الانتقام من هذا الولد الجرىء الذى لا يخاف أحداً "

أ- هات ما يلى:-

1- معنى (ثار). 2- جمع (الولد) . 3- مضاد (الجرىء).

ب- لماذا ثار الكاتب ثورة شديدة ؟

ج- كيف انتقم المأمور والكاتب من على مبارك؟

د- ماذا فعل السجان ليساعد على مبارك؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:-

1- فاعلاً، وبين علامة إعرابه.

2- مفعولاً مطلقاً، وبين علامة إعرابه.

3- جاراً ومجروراً.

4- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

- أ- ظل على مبارك عشرة أيام فى السجن. ()
- ب- كان على مبارك جيد الخط، وبارع فى الحساب. ()
- ج- رفض عنبر أفندى تعيين على مبارك فى الوظيفة الخالية. ()
- د- أراد على مبارك أن يكون مثل كاتب مأمورية أبو كبير . ()
- هـ- العلم أخرج على من السجن . ()

الفصل الرابع : سر غامض

1- اقرأ، ثم أجب:-

" ولما كانت همة " على " فى أن يحيا حياة كريمة لا ذل فيها ولا مهانة. جعل يسأل الناس عن ذلك السر، فوجدهم لا يعرفونه، ومنهم أبوه الذى أجابه إجابات لم ترضه..... " .
أ- هات ما يلى:-

1- معنى (همة). 2- مفرد (إجابات).

3- جمع (السر). 4- مضاد (مهانة).

ب- ما السر الذى يسأل عنه على مبارك ؟

ج- من أخبر على مبارك عن السر؟

د- ماذا قرر على مبارك عندما عرف السر؟

هـ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

2- اقرأ، ثم أجب :-

" ثم دخل على " عنبر أفندى " وطلب منه الإذن له فى زيارة أهله؛ ليعطيه إجازة يتمكن فيها من الذهاب إلى تلك المدرسة ومعرفة حالها، فأذن له بخمسة عشر يوما " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:-

1- معنى (الإذن) (الطلب – السماح – الموافقة).

2- جمع (زيارة) (زائرات – الزوار – زيارات).

3- مضاد (دخل) (ذهب – خرج – أتى).

ب- لماذا طلب على مبارك إجازة؟

ج- من قابل على مبارك وهو فى طريقه إلى قريته؟

د- لماذا سجل على مبارك اسمه فى مدرسة " منية العز "؟

هـ- ماذا فعل الشيخ مبارك حين علم بالتحاق على بمدرسة منية العز؟
و- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

3) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

- 1- وافق الشيخ مبارك على التحاق ابنه بمدرسة منية العز ()
- 2- الجاويش والباش جاويش أصحاب مكانة عالية في مدرسة منية العز ()
- 3- حبس الشيخ مبارك في البيت عشرة أيام . ()
- 4- كان على مبارك ضمن فرقة المتأخرين في الدراسة. ()

4- اقرأ، ثم أجب:-

" وما كاد الشيخ " مبارك " يسمع هذا الخبر، حتى فزع فزعا شديدا، وأسرع إلى الناظر، وعملا ما استطاعا ليصرفاه عن قصده " .
أ- هات ما يلي:-

1- معنى (فزع). 2- جمع (الشيخ).

ب- ما الخبر الذي سمعه الشيخ مبارك؟

ج- لماذا فزع الشيخ مبارك عندما سمع هذا الخبر؟

د- كيف أخذ الشيخ مبارك ابنه من المكتب ؟

هـ- أعرب ما تحته خط في الفقرة .

5- اقرأ، ثم أجب :-

" حتى نقلت المدرسة إلى "أبى زعل"، لتصير مدرسة " قصر العينى " مدرسة خاصة بالطب. فظن أنها ستكون شيئاً جديداً مريحاً، فوجدها لا تختلف عن مدرسة قصر العينى، وعاد يفكر فى الهروب منها " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة لمايلى مما بين القوسين:-

1- معنى (لتصير) . 2- جمع (جديد) . 3- مضاد (تختلف).

ب- كيف التحق على مبارك بمدرسة " قصر العينى؟

ج - لماذا أراد على مبارك الهروب من مدرسة قصر العينى ؟

د- ماذا يحدث للفارين من مدرسة قصر العينى؟

هـ - ابتسم الحظ لعلى مبارك بعد اليأس. اشرح العبارة السابقة .

نماذج الإجابة

نماذج الإجابة

الدرس الأول: مفتاح النجاح

إجابة السؤال الأول:

أ- ا- مرادف " يستسلم " : يخضع.

2- مفرد " مراحل " : مرحلة.

3- مضاد " المستقبل " الماضي.

ب- متروك للتلميذ.

ج- الإكمال:

1- مواجهة العقبات تحتاج إلى:

أ- عدم الاستسلام لها.

ب- الإصرار .

ج- الثقة بالله والثقة بالنفس.

2- إذا استسلم الإنسان للعقبات فسوف يفشل، ولا يحقق أهدافه.

د- متروك للتلميذ.

هـ- الاستخراج:

1- الفاعل : الإنسان . وعلامة إعرابه الضمة.

2- جمع المؤنث السالم: عقبات . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

3- جمع التكسير : مراحل . علامة إعرابه : الكسرة.

- الإكمال بالحرف المناسب (حسب ترتيب الفراغات)

(أن - لا - فى - ب - على) .

إجابة السؤال الثانى:

أ- 1- معنى " هانت صورته " : ضاعت منزلته.

2- جمع " منزلة" : منازل.

3- مضاد " خسر " : ربح.

ب- متروك للتلميذ.

ج- " من تواضع لله ارتفعت منزلته " توضح العبارة السابقة أن الإنسان المتواضع يكرمه الله ، ويحبه الناس لتواضعه وحسن معاملته لهم ، وبذلك يتلزم التواضع مع ارتفاع منزلة الشخص عند الناس وتقديرهم له.

د- متروك للتلميذ.

هـ- الاستخراج:-

1- الاسم المجرور بحرف جر: النفوس – العيون .

2- الفاعل : منزلته – صورته.

3- المفعول به : نفسه : نفس : مفعول منصوب، وعلامة نصبه الفتحة . الهاء ضمير مضاف إليه.

- الإكمال : متروك للتلميذ.

إجابة السؤال الثالث:

أ- متروك للتلميذ.

ب- 1- (×) 2- (×) 3- (√)

ج- عوامل نجاح الإنسان :

1- المهارة فى العمل.

2- القدرة الممتازة على قبول كل جديد.

3- القدرة على تغيير القديم مادامت هناك ضرورة لتغييره.

4- أداء العمل على أحسن صورة.

د- متروك للتلميذ.

هـ- الاستخراج : متروك للتلميذ.

التحويل : 1- الماهران مبدعان فى عملهما.

2- الماهرون مبدعون فى عملهم.

إجابة السؤال الرابع:

أ- 1- مرادف " الصائب " : الصحيح.

2- جمع " روح " : أرواح.

3- مضاد " الناجح " : الفاشل.

ب ، ج : متروكان للتلميذ.

د- يكون الإصرار مفيداً للإنسان عندما يتخذ القرار الصائب، أو الموقف الصحيح تجاه أى موضوع أو مشكلة، ويصر على تنفيذ قراره، أو الثبات على موقفه، ويكون الإصرار ضاراً عندما يكون القرار غير صائب ، أو يعاند الإنسان فى موقف ما، وهو على غير حق، ويصر على هذا الموقف.

هـ- الاستخراج:

1- المفعول به : روح . وعلامة إعرابه : الفتحة.

2- المضاف إليه : القرار أو التحدى . وعلامة إعرابه : الكسرة.

3- المبتدأ : الناجح . وعلامة إعرابه : الضمة.

4- الجمع : طموحات . نوعه : جمع مؤنث سالم . وعلامة إعرابه : الضمة.

و- متروك للتلميذ.

إجابة السؤال الخامس: متروك للتلميذ

أنواع الخبر

إجابة السؤال الأول:

- 1- الكتب فوق المكتب.
- 2- الأم فضلها كبير.
- 3- الجندي يدافع عن الوطن.
- 4 ، 5 ، 6 ، 7 متروكة للتلميذ.

إجابة السؤال الثاني:

- أ- المعلم يربي النشء.
- ب- الطبيبة ملاك الرحمة.
- ج ، د ، هـ ، و متروكة للتلميذ.

إجابة السؤال الثالث:

- أ- الأقصر آثارها تبهر السياح.
- ب- الأزهار رائحتها تفوح في كل مكان.
- ج ، د متروكة للتلميذ.

إجابة السؤالين الرابع والخامس متروكة للتلميذ.

إجابة السؤال السادس:

أ- الإعراب:

- متحابة : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.
- الوالدان : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
- كل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- تقديرًا : مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.
- ب- متروكة للتلميذ.

الدرس الثانى : نصائح أب

إجابة السؤال الأول:

أ- 1- معنى " معزل " : معزول بعيداً.

2- مفرد " موج " : موجة.

3- مضاد " الكافرين " : المؤمنين.

ب- تدل دعوة سيدنا نوح ابنه لركوب السفينة على حبه له، وخوفه عليه، ورغبته فى أن يكون مؤمناً بالله – سبحانه وتعالى.

- (ج ، د) متروكان للتلميذ.

إجابة السؤال الثانى:

أ- 1- معنى " حال " : حجز.

2- جمع " موج " : أمواج.

3- مضاد " رحم " : قسا.

ب- متروك للتلميذ.

ج- كان جزاء ابن سيدنا نوح الغرق والهلاك.

د- متروك للتلميذ.

إجابة السؤال الثالث:

أ- 1- معنى " استوت " : رست.

2- جمع " قوم " : أقوام.

3- مضاد " بعداً " : نجاة.

- (ب ، ج) متروكان للتلميذ.

د- " وَقَضِيَ الْأَمْرُ " يوضح هذا التعبير انتهاء أمر كل من المؤمنين والكافرين ، حيث أمر الله تعالى – السفينة بأن ترسو على جبل الجودى بما فيها من المؤمنين الذين أطاعوا أمر الله تعالى، بينما كان مصير الكافرين الغرق والهلاك.

إجابة السؤال الرابع: متروكة للتلميذ.

الدرس الثالث : كن قويًا (شعر)

إجابة السؤال الأول :

أ-1-المقصود بالوادي الأمين : مصر

2- جمع (العلم) العلوم

3- مضاد (الأمين) الخائن

ب- متروك للتلميذ

ج – نادى الشاعر " شباب العلم " دون غيرهم من الشباب ؛ لأنهم القادرون على التقدم والنهوض بالأمّة
ووسيلتهم العلم النافع والإرادة القوية .

د- متروك للتلميذ .

إجابة السؤال الثانى :

أ-1- مرادف (عيبا) عاجزا

2- جمع (جيل) أجيال

3- مضاد (مقداما) جباناً

ب- متروك للتلميذ .

ج- مصير الضعفاء والعاجزين والكسالى الفشل والذل والهوان .

د- متروك للتلميذ .

إجابة السؤال الثالث : متروك للتلميذ .

الوحدة الثانية

الدرس الأول: ذكاء صبي

إجابة السؤال الأول:

أ- مرادف (زجره) : نهره.

مضاد (دخل): خرج .

ب- قال الخليفة للغلام : يا غلام ، تتكلم فى هذا المقام.

ج- رد الصبي على الخليفة بقوله: لست بأصغر من هدهد سليمان، ولا أنت بأكبر من سليمان - عليه السلام. ولو كان الأمر بالكبر لكان داود أولى.

د- متروك للتلميذ.

هـ-

الكلمة	إعرابها
الحسن	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
أحد	اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

إجابة السؤال الثانى:

أ- مرادف " أحطت " : علمت . ومضادها : جهلت .

ب- المتحدث فى العبارة السابقة " الحسن بن الفضل.

ج- المناسبة التى قيلت فيها هذه العبارة: عندما دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء، وأراد أن يتكلم ؛ فزجره الخليفة لصغر سنه .

د- متروك للتلميذ.

إجابة السؤال الثالث:

أ- كلمة جمع: الوفود مفردها : وفد . - مرادف (انتهت) : أفضت . - مضاد (أصغر) : أكبر.

ب- ماذا قال عمر بن عبدالعزيز للغلام : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام".

ج- رد الغلام قائلاً : إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه.

د- متروك للتلميذ.

إجابة السؤال الرابع:

- أ- مرادف " عظمى " : انصحنى . جمع " غلام " : غلمان.
- ب- المتحدث فى العبارة السابقة : الخليفة عمر بن عبد العزيز .
- ج- وعظ الغلام المتحدث بألا يكون ممن غرهم حلم الله وثناء الناس عليه .
- د- عمر الغلام اثنتا عشرة سنة.
- هـ- اختلف رأى الخليفة بعد الاستماع إلى الغلام؛ لفصاحته وذكائه فى الكلام، ووعظ الخليفة.

إجابة السؤال الخامس:

- " ألم تر أن الله فهم الحكمة سليمان " : الحسن بن الفضل .
- " المرء بأصغريه : قلبه ولسانه " : الغلام الذى أراد أن يتكلم أمام الخليفة عمر بن عبد العزيز.
- " يا أمير المؤمنين ، إنا قدمنا عليك من بلدنا " : الغلام الذى أراد أن يتكلم أمام الخليفة عمر بن عبد العزيز.
- " صدقت " : الخليفة عمر بن عبد العزيز.

إجابة السؤال السادس:

- أكمل : فى ضوء فهمك لما ورد فى الدرس.
- من أهم صفات المتحدث : لسان لافظ ، قلب حافظ ، ذكاء متروك للتلميذ.

- قواعد وتطبيقات : كان وأخواتها

1- - كان النيل نظيفاً. - أصبحت الشمس مشرقة.

- بات الظلام شديد. - صار الماء بارد.

2- صار الأصم سامعاً. أصبحت السماء صافية.

صار العصر عصر علم. ليس الكذب مفيداً.

ظلت السياحة مصدراً للدخل.

3- متروك للتلميذ.

4-

اسم كان وأخواتها	خبر كان وأخواتها
السائحون	يتمتعون
الحديقة	متفتحة
الطالب	بين كتبه

- بقية الجمل متروكة للتلميذ .

5- أعرب ما يلي كما فى المثال:-

الكلمة	إعرابها
أمست	أمسى فعل ماض ناسخ، والتاء تاء التانيث.
الدولة	اسم " أمسى " مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.
حرة.	خبر " أمسى " منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

- بقية الجمل متروكة للتلميذ .

الدرس الثاني: المنصور ... والطيور

1- أ- مرادف (قائظًا) : حارًا.

- مضاد (مسرورًا) : حزينًا.

- مفرد (ثياب) : ثوب .

ب- انصرف التاجر مسرورًا ؛ لأنه باع للخليفة المنصور ما استحسنه من الجواهر، وأخذ منه صرة بها مائة دينار.

ج- وضع التاجر على الشاطئ ثيابه، و صرة المال.

د- خطفتها حدأة، وطارَت بها .

هـ، و- متروكان للتلميذ

2- أ- متروك للتلميذ.

ب- قائل العبارة السابقة : الخليفة المنصور.

ج- الأمر الذى تشير إليه العبارة هو اختطاف حدأة لصرة مال التاجر.

د- طار الطائر جهة الشرق، فوق الجبل الذى يلى قصر الخليفة.

3- أ- مرادف (تفقد) : البحث عن. مضاد (الخاص): العام .

جمع (الناحية): النواحي. مفرد (أحوال): حال .

ب- أمر المنصور شرطيه الخاص بتفقد أحوال أهل الجهة التى طارت إليها الحدأة.

ج- وجد الشرطى الخاص بالخليفة المنصور رجلا يقول ويردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال، ولم يعرف صاحبه.

د، هـ- متروكان للتلميذ.

4- أ- مرادف (يتعجب): يندهش . جمع (المال): الأموال .

ب- وصل الشرطى إلى الرجل عندما تفقد أحوال أهل الجهة التى طارت إليها الحدأة.

ج ، د- متروكان للتلميذ.

هـ- أعطاه مائة دينار.

و- متروكة للتلميذ.

5- الخليفة يأمر الشرطى بتفقد أحوال أهل الناحية التى سقطت فيها الصرة. (2)

الشرطى يعود بالرجل الذى عثر على الصرة. (3)

الحدأة تخطف صرة المال. (1)

الخليفة المنصور يعطى الرجل مائة دينار. (4)

6- متروك للتلميذ.

- قواعد وتطبيقات : أنواع خبر (كان) وأخواتها
- 1- حدد خبر كان وأخواتها فيما يلي ، وبين نوعه:

نوعه	خبر كان وأخواتها
مفرد	متفائلين
مفرد	سعيدا
مفرد	سعيدتين

- بقية الجمل متروكة للتلميذ.

2- أ- ظل المؤمن يرجو رحمة ربه .

ب- أمست السماء مشرقة .

ج- بات الحارسان ساهران .

د- أصبحت الشجرة ثمارها ناضجة .

هـ- ظل التلميذ يجتهد في مذاكرته.

و- كانت التلميذة في الفصل .

3- أ- الاستخراج :-

- خبراً لفعل ناسخ : هدفاً، نوعه : مفرد

- اسماً مجروراً بحرف جر: مصر

- فاعلاً : السلام.

- مفعولاً به : السلام

إعرابها	الكلمة
اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	تحقيق
مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.	التربية
نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	سليمة
مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	رغبة

ج- متروك للتلميذ.

الدرس الثالث : الطماع والدجاجة

1- أ- مرادف (مر) : مضى.

- مضاد (البخيل): الكريم

- جمع (الدهر): الدهور.

ب- تعطى الدجاجة للرجل البخيل كل يوم بيضة من ذهب.

ج- وصف الشاعر ما تقدمه الدجاجة بالعجب.

د- الجمال فى قول الشاعر : " دجاجة تكفيه شر الحاجة " : صور الدجاجة شخصا يكفى صاحبه الحاجة .

و- اسما لفعل ناسخ: البخيل. إعرابه : اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

اسما مجرورًا : ذهب . إعرابه : اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

هـ- متروك للتلميذ.

2- فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً

فى كل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

وشقها نصفين من غفلته إذ هى كالدجاج فى حضرته

فقال لا شك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا

3- متروك للتلميذ.

4- أ- مرادف (عزاً) : قوة ، ومضاد (يمينه) : شماله ، وجمع (كنز): كنوز .

ب- وصف الشاعر الرجل بأنه مسكين؛ لأنه سيفقد ويضيع ما لديه من خير وفير بسبب طمعه .

ج- ظن الرجل أن فى الدجاجة كنزا.

د- متروك للتلميذ.

5- مرادف (حَضْرَتِهِ): فئائه . مضاد (غفلته): يقظته .

جمع (المسكين): المساكين .

ب، ج، د - متروكة للتلميذ.

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث: أخى الإنسان

إجابة السؤال الأول:

أ- (1- أساسك) ، (2- العام) ، (3- قلوب) ، (4- الضيق) .

ب- الشاعر هو : عيسى الناعورى ، وهو شاعر فلسطينى ، عمل فى ميدان التدريس ، نشر القصة والرواية والشعر ، ومن بعض أعماله " طريق الشوك " ، و " أدب المهجر " ، و " أناشيدى " .

ج- الذى يخاطبه الشاعر فى الأبيات السابقة هو " الإنسان " .

د- طلب الشاعر من أخيه الإنسان فى البيت الأخير أن يجد سرعة الاستجابة من الآخرين إذا مد يده ليصافح أحدا أو يسلم عليه ؛ لأن ذلك يجعل قلبه يشعر بالفرحة... وينبض بشدة معبرا عن تلك الفرحة.

هـ- العالم: اسم مجرور بعد فى ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

قلبى : قلب مفعول به منصوب ، قلب مضاف والياء مضاف إليه.

و- 1- التعبير جميل: فيه دلالة على أن الشاعر يخاطب جميع بنى الإنسان دون تفرقة أو تمييز ويفيد " التعميم "

2- وكذلك " التقابل " بين الأبيض والأسود " تعبير جميل ، يفيد التأكيد فى عدم التفرقة بين الناس بحسب ألوانهم.

أ- (1- أردنا) ، (2- حبيب) ، (3- الموت) ، (4- نحزن).

ب- الهدف من الحياة لكل بنى البشر ... هو أن يعيش بعضهم مع بعض فى سلام ومحبة، وأن يتعاونوا مع بعضهم فى حب ومودة ورحمة؛ ليستمتع كل فرد بحياته ويسعد بها.

ج- من الممكن أن نحول حياتنا إلى جنة على الأرض إذا تعاون كل واحد منا مع الآخر، وساعده بحب.

د- ليوضح به الشاعر الهدف الأساسى من حياة الإنسان على سطح الأرض، وهو العيش جميعا فى أخوة ومحبة وسلام.

هـ- الفكرة التى لم ترد بالنص هى (4).

و- أجب بنفسك.

الدرس الرابع: الدين المعاملة

إجابة السؤال الأول:

أ- (1- قدرته) ، (2- خصمه) ، (3- زاده) .

ب- هم أهل الكتاب " اليهود والنصارى " الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق. ويدل ذلك على حرص الرسول الكريم على حسن معاملتهم، وأن نتعامل معهم بالعدل.

ج- يجب علينا أن نتعامل معهم بالحسنى، وكإخوان لنا، لا فرق بيننا وبينهم فى الحقوق والواجبات. وعدم ظلم أحد منهم أو تحميله فوق طاقته، أو أخذ شيء من حقوقه دون رضاه.

د- أن الرسول الكريم - ﷺ - سيكون خصما للظالم ومقيم عليه الحجة يوم القيامة، ولن يرضى عنه.

هـ- بغير رضا منه.

و- أجب ، مستعينا بمعلمك.

ز- أجب بنفسك.

ح- أنا خصمه، ومقيم الحجة عليه يوم القيامة، والحجة هى الدليل والبرهان.

ط- الفكرة التى لم ترد بالحديث الشريف هى : (3)

قصة على مبارك

الفصل الأول (عائلة المشايخ)

إجابة السؤال الأول:

أ- 1- معنى " تسديد " : دفع.

2- جمع " عهد " : عهود.

3- مفرد " الحكام " : الحاكم.

4- مضاد " يتأخر " : يتقدم.

ب ، ج متروكان للتلميذ.

د- كان الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب يفرون من بلدهم تاركين أرضهم خوفا من الجلد والسجن ويذهبون إلى بلد لا يعرفهم فيها أحد.

هـ- متروك للتلميذ.

إجابة السؤال الثاني:

أ ، ب متروكان للتلميذ.

ج- 1- (×) 2- (√) 3- (×) 4- (√)

د- الاستخراج:

الظرف : بين ، نوعه : ظرف مكان.

جمع المذكر السالم : المتنازعين ، علامة إعرابه : الياء.

الجار والمجرور : بالناس.

جمع المؤنث السالم: الصلوات ، علامة إعرابه : الكسرة.

إجابة السؤال الثالث : متروكة للتلميذ.

الفصل الثاني : عزة نفس وطموح مبكر

إجابة السؤال الأول:

أ- 1- معنى (مهمومة) : حزينة.

2- مفرد (الأفاضل) : الأفضل.

3- جمع (الألم) : الآلام.

4- مضاد (حزينة) : سعيدة.

ب ، ج متروكة للتلميذ.

هـ- الإعراب:

لفراق : اللام حرف جر ، فراق اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

التعليم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

حياة : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

إجابة السؤال الثاني:

أ- متروك للتلميذ.

ب- رفض الصبي الذهاب إلى الشيخ لشدة قسوته وإيذائه الأولاد بالضرب والسب والإهانة.

ج ، د ، هـ متروكة للتلميذ.

إجابة السؤال الثالث:

أ- 1- معنى (الخضوع) : الاستسلام.

2- جمع (الصبى) : الصبيان.

3- مضاد (القاسية) : الرحيمة.

ب- فكر الأب فى إعادة الصبى إلى الشيخ أبى الخضر؛ لأن مشاغله الكثيرة لم تمكنه من الإشراف الكامل على الصبى وإتمام تعليمه؛ مما أدى بالصبى إلى نسيان ما حفظ.

ج ، د ، هـ متروكة للتلميذ.

إجابة السؤال الرابع : متروكة للتلميذ

الفصل الثالث : السجين المظلوم

1- أ- 1- معنى (ينال) : يحصل .

2- جمع (عمل) : أعمال .

3- مضاد (رضى) : سخط .

ب- الصبى الذى تتحدث عنه الفقرة على مبارك .

ج- العمل الذى رضى به الصبى أن يكون كاتباً .

د- لأنه ينال شيئاً من المال الذى يدفعه الفلاحون للكاتب .

هـ - طرد من عمله؛ لأنه تحدث مع الناس عما يأخذه الكاتب من الفلاحين .

و- متروك للتلميذ .

2- أ- متروك للتلميذ .

ب- لم يهتم الشيخ مبارك عندما طرد ابنه من العمل ، وعاد يعلمه بنفسه .

ج- العمل الجديد الذى ألحق به على مبارك هو العمل عند كاتب فى مأمورية " أبو كبير " شرقية .

د- لم يستمر على مبارك طويلاً فى هذا العمل؛ لأن الكاتب لم يعطه أجره لمدة ثلاثة أشهر .

هـ- متروك للتلميذ .

3- أ- 1- معنى (ثار) : غضب

2- جمع (الولد) : الأولاد .

3- مضاد (الجرىء) : الجبان .

ب- ثار الكاتب ثورة شديدة ؛ لأن على مبارك أخذ بالحيله قيمة أجره عن ثلاثة أشهر .

ج- طلب المأمور من على أن يذهب إلى السجن ؛ ليسجل أسماء من فيه، فإذا برجال المأمور يلقونه فى السجن .

د- طلب من صديقه أن يسعى لعلى مبارك فى وظيفة كاتب لدى مأموره حتى يخرج من سجنه .

هـ- متروك للتلميذ .

4- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

- أ- ظل على مبارك عشرة أيام فى السجن. (×)
- ب- كان على مبارك جيد الخط، وبارع فى الحساب. (√)
- ج- رفض عنبر أفندى تعيين على مبارك فى الوظيفة الخالية. (×)
- د- أراد على مبارك أن يكون مثل كاتب مأمورية أبو كبير . (×)
- هـ- العلم أخرج على من السجن . (√)

الفصل الرابع : سر غامض

- 1- أ- 1- معنى (همة) : عزم.
2- مفرد (إجابات): إجابة.
- 3- جمع (السر): الأسرار.
4- مضاد (مهانة): كرامة.
- ب- هو سر عظمة المأمور " عنبر أفندى".
ج- فراش المأمور " عنبر أفندى".
د- قرر على مبارك عندما عرف السر أن يدخل مدرسة "قصر العينى".
هـ- متروك للتلميذ.
- 2- أ- متروك للتلميذ.
ب- طلب على مبارك إجازة؛ ليتمكن من الذهاب إلى مدرسة "قصر العينى" ومعرفة حالها.
ج- مجموعة من تلاميذ مدرسة "منية العز".
د- سجل على مبارك اسمه فى مدرسة " منية العز"؛ لأنها توصل إلى مدرسة "قصر العينى".
هـ- فزع فزعا شديداً ، واتفق مع الناظر على أخذ على من المكتب.
و- متروك للتلميذ.
- 3- 1- وافق الشيخ مبارك على التحاق ابنه بمدرسة منية العز. (×)
2- الجاويش والباش جاويش أصحاب مكانة عالية فى مدرسة منية العز. (✓)
3- حبس الشيخ مبارك فى البيت عشرة أيام. (✓)
4- كان على مبارك ضمن فرقة المتأخرين فى الدراسة. (✓)
- 4- أ- متروك للتلميذ.
ب- الخبر الذى سمعه الشيخ مبارك، تسجيل ابنه على مبارك اسمه فى مدرسة منية العز.
ج- فزع الشيخ مبارك عندما سمع هذا الخبر؛ لأن التلاميذ فى هذا النظام ينشئون على النظم العسكرية الخالصة، التى تحول بينهم وبين ذويهم.
د - انتهز فرصة خروجه فى فسحة الظهر، وأخذه، وحبسه فى البيت.

هـ- تظاهر بالرجوع عن قصده وعدهم، وفى ليلة أوى إلى فراشه، وانتظر حتى نام أهله جميعاً، فأخذ دواته وأدواته، وذهب إلى منية العز.
هـ- متروك للتلميذ.

5- أ- 1- معنى (لتصير): لتصبح.

2- جمع (جديد) : جدد.

3- مضاد (تختلف) : تتفق.

ب- اجتهد فى دراسته، فكان من التلاميذ النجباء الذين فرزوا لإلحاقهم بمدرسة قصر العينى.

ج - أراد على مبارك الهروب من مدرسة قصر العينى ؛ لأن القائمون على التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب والسب، ولأن مفروشاتهم كانت من حصر الحلفا وأحرمة الصوف، ولأنه كان يكره الطعام الذى يقدم لهم.

د- كانوا يطلبون فى كل مكان، ويقبضون على أهلهم، ويهينونهم.

هـ- متروك للتلميذ .

اختبار الصف السادس فى اللغة العربية (1)

اولا : التعبير

- أ- اكتب لافته إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة. (إجباري)
ب- اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين:-
1- مصر أمانة فى أعناقنا ، ويجب المحافظة عليها والعمل على رفعها وتقديمها....
2- فضل الأم على أبنائها عظيم كرمها كل الأديان السماوية لدورها العظيم فى تربية أبنائها ، وخدمة مجتمعها

ثانيا: القراءة: أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:-

2 - من موضوع " مفتاح النجاح "

" يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح....".

- ب- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين.
4- مرادف (يستسلم) (يخضع - يضعف - يستهين).
5- مفرد (عقبات) (عقبة - عقاب - عقب).
6- مضاد (النجاح) (الفشل - اليأس - الإحباط).

ب- ما رأيك فى إنسان يحلم بالنجاح، ولا يعمل للوصول إليه؟

ج- أكمل ما يلى:-

- 3- مواجهة العقبات تحتاج إلى :- أ-..... ب-.....
4- إذا استسلم الإنسان للعقبات فسوف

3 - من موضوع " ذكاء صبى " أقرأ ، ثم أجب:-

" دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم، فأحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة وقال : يا غلام ، تتكلم فى هذا المقام ؟ " .

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- أ- مرادف (زجره) (أبعده - أهمله - نهره).
مضاد (دخل) (عاد - خرج - صعد).

ب- ماذا قال الخليفة للغلام ؟

ج- بم رد الغلام على الخليفة ؟

د- ما رأيك في رد الغلام؟

ثالثا : المحفوظات أجب عن السؤال التالى (إجبارى)

4 – من نص " نصائح أب "

قال الله تعالى " وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيُسَمِّأُ أَقْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى
الْجُودِيِّ وَقِيلَ بَعْدًا لِلْظَّالِمِينَ ٤٤ "

أ- ما معنى " استوت " ومضاد " غيض " .

ب – بماذا أمر الله سبحانه وتعالى السماء والأرض؟

ج – ماذا تفهم من النداء فى " يا أرض ويا سماء "

د – اكتب من قوله تعالى " ونادى نوح ابنه " إلى قوله تعالى " فكان من المغرقين.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:-

5- من نص " كن قويا "

فانشروها نضرة فوق الجباه

إنما الصحة عنوان الحياة

وابعثوها رحمة للعالمين

وارسموها بسمه فوق الشفاه

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 – جمع " رحمة " : (رحمات – رحيمات – راحمات) .

2 – مرادف " نضرة " : (لامعة – جميلة – نادرة) .

3 – مضاد " الصحة " : (المرض – الموت – الكسل) .

ب – ماذا طلب الشاعر فى الأبيات السابقة؟

ج – ما الجمال فى قول الشاعر " ارسموها بسمه فوق الشفاه "

د – أيهما تفضل ؟ ولماذا " وابعثوها رحمة للعالمين " ، " قدموها رحمة للعالمين "

6- من نص " أخى الإنسان "

قال الشاعر:

- لقد جننا إلى الدنيا
- ونسعد بالحياة معا
معا لنعيش إخوانا
أحباء وأعوانا

أ - اختر الصواب مما بين القوسين

1 - مضاد " جننا " : (أقمنا - رحلنا - بعدنا)

2 - معنى " نسعد " : (نفرح - نلهو - نلعب)

ب - ما الهدف من مجيئنا إلى الدنيا ؟

ج - أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ " لنعيش إخوانا " ، " لنعيش أصحابا "

د - هات من النص ما يدل على أننا نحب السلام.

رابعاً : النحو

اقرأ ، ثم أجب

" إن الطلاب المتفوقين يعرفون طريق النجاح ؛ لأن عقولهم صافية وواعية ، ويطلبون التوفيق من الله فى كل أمرهم ، وبذلك تكون درجاتهم أعلى الدرجات "

أ - أعرب ما تحته خط.

ب - استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

1 - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه.

2 - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه.

ج – " إن الطلاب المتفوقين محبوبون " احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة.

د – " المعلم " أكمل بخبر شبه جملة " .

خامساً : الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى.

" مصر دائما مقبرة الغزاة "

سادسا : الاملاء

اكتب ما يملأ عليك بخط واضح.

اختبار الصف السادس الابتدائي (2)

أولا التعبير

(1) اكتب برقية لصديقك تهنئه بالتفوق فى نتيجة نهاية العام . (إجباري)

(2) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين : -

- 1- التعاون والتسامح والمحبة من أهم وسائل تماسك المجتمع ورقيه وتقدمه .
- 2- نهر النيل سر الحياة فى مصر ، وله فوائد كثيرة ، وواجبنا نحوه المحافظة على كل قطرة ماء منه .

ثانيا : القراءة

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

من موضوع (زيارة ومفاجأة) ، اقرأ ، ثم أجب .

" فى صباح يوم الخميس ، توجهت مريم فى صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام ...)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- معنى (غاية) : (منتهى - أكثر - أكبر)
- 2- جمع (النظام) : (النظم - التنظيمات - المنظمات)
- 3- مضاد (توجهت) : (خرجت - عادت - ركبت)

(ب) أكمل: وجدت مريم المستشفى فى غاية ، و

(ج) لماذا أخذت مريم معها الهدايا ؟

(د) ما رأيك فيما قامت به مريم ؟

من موضوع " ذكاء صبي " اقرأ، ثم أجب:-

"ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن، وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام..."

(أ) تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

1- معني (أفضت) : (تمكنت - أتت - نزلت)

2- مفرد (الوفود) : (وفد - وافد - وفدى)

3- مضاد (صغير) : (عظيم - كبير - ضخم)

(ب) لماذا جاء الوفد من الحجاز ؟

(ج) ما موقف الخليفة من الغلام حينما تقدم للكلام ؟

(د) ماذا قال الغلام عندما سمح له الخليفة بالكلام ؟

ثالثا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري)

قال الله تعالى : " يُبْنِي أَرْكَبَ مَعًا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ۚ قَالَ سَأُوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:-

1- معني " سأوي " (سأبحث - سأهرب - سألجا)

2- مضاد يعصمني " (يهلكني - يضرني - يخيفني)

3- مفرد " المغرقين " : (الغريق - الغارق - المغرق)

(ب) من المتحدث ؟ وما النصيحة التي يقدمها لابنه ؟

(ج) هل استجاب الابن لنصيحة أبيه ؟ وماذا كانت نهايته ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين : -

5 - من نص " الطماع والدجاجة " اقرأ ، ثم أجب :-

- كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

- فى كل يوم تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب .

- فظن يوماً أن بها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

1- مرادف " عز " : (غنى - قوة - كرم)

2- مضاد " ظن " : (تعلم - تيقن - تذكر)

(ب) ماذا توقع البخيل أن يجده فى بطن الدجاجة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(ج) ماذا وجد البخيل فى بطن الدجاجة ؟

6 - من نص " أخى الإنسان : قال الشاعر

- لقد جننا إلى الدنيا معا ؛ لنعيش إخوانا .

- ونسعد بالحياة معا أحبائ وأعوانا .

- ولو شئنا أحلنا جنّة الفردوس دنيانا .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

1- مرادف " شئنا " : (تمسكنا - تعاوننا - أردنا)

2- مضاد " نسعد " : (نشقى - نتعب - نحزن)

(ب) ما غاية الإنسان فى هذه الدنيا ؟ كما فهمت من الأبيات .

(ج) ماذا تفهم من " ولو شئنا " ؟

رابعاً : النحو

- اقرأ ، ثم أجب

" مصر العزيزة فى شغاف قلوبنا ، وستظل دائماً مقبرة الغزاة ، وقادرة على تجاوز الصعاب ؛ لأنها بلد عريق ، وواجبنا نحوها أن نصون أرضها ، وكل قطرة ماء من نيلها ، فيارب بارك فى أهلها "

(أ) أعرب ماتحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

1- خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه .

2- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

3- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

(ج) كان التلاميذ مجتهدين فى دروسهم . (احذف " كان " من الجملة السابقة، وغير ما يلزم) .

(د) أبناء مصر يخلصون فى كل مكان . (حول الخبر الجملة إلى مفرد ، وغير ما يلزم) .

خامساً : الخط

- اكتب مايلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى .
" النظافة مظهر حضارى يدل على رقى المجتمع وتقدمه "

سادساً : الإملاء

- اكتب مايملى عليك بخط واضح.