

القراءة التي تتكرر في امتحانات المحاماة



١- قصة أثر

محافظة دمياط

«تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة على مقربة من جامع عمرو بن العاص وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتضنت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مصر هروباً من الرومان».

(أ) في ضوء فهمك لسياق العبارة هات:

١- مرادف "أثناء". ٢- مفرد "الروايات".

٣- مضاد "مقربة"، والمقصود بـ "أنقاض".

(ب) أين تقع الكنيسة المعلقة؟ وبم يوحى اختيار موقعها؟

(ج) لماذا احتضنت العائلة المقدسة بمصر؟ وعلام يدل ذلك؟

محافظة الإسكندرية

«تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة على مقربة من جامع عمرو بن العاص وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتضنت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مصر هروباً من الرومان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى: "أنقاض" (مقربة - شكل - هدم).

٢- مفرد: "الروايات" (الراية - الراوى - الرواية).

٣- مضاد: "القديمة" (المتأخرة - الحديثة - الجميلة).

(ب) لم أطلق على الكنيسة المعلقة هذا الاسم؟ وفي عهد من جددت؟

(ج) كيف تحافظ على آثار مصر؟

محافظة الجيزة

«وقد جددت الكنيسة عدة مرات ففي عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد تم تجديد لها ثم جددت مرة أخرى في عهد الخليفة العزيز بالله الفاطمي وقد تم إطلاق اسم المعلقة على الكنيسة....».

(أ) هات معنى "عهد" وجمع "اسم" من خلال فهمك لها في سياق الجملة؟

(ب) لم أطلق على هذه الكنيسة اسم (الكنيسة المعلقة)؟

(ج) علام يدل تجديد خلفاء المسلمين لهذه الكنيسة؟

محافظة القاهرة

«وقد استخدم العثمانيون هذه القاعة لعمائهم، فعملوا بها طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمدفعية. ولا تولى «محمد علي باشا» حكم مصر تولى تجديد أسوار القاعة وتقويتها وتزويدها بالدفاع....».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- كلمة مفردتها: "طائفة".

٢- كلمة المراد بها: "إمدادها".

٣- كلمة مضادها: "إضعاف".

٢- جمع "الحياة".....

(حيوانات - حيوان - حيوات)

(ب) أثبتت سميرة موسى أن الفتاة المصرية قادرة على تحقيق المعجزات. وضح ذلك.

(ج) مصر لا تنسى جهود النابغين من أبنائها، فكيف كرمت سميرة موسى؟

محافظة الإسكندرية

«غادرت سميرة موسى مصر إلى إنجلترا في بعثة علمية للحصول على درجة الدكتوراه ثم حصلت عليها في مدة..... وتابعت دراستها من أجل الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة مرض السرطان خاصة بعد أن دخلت أمها في صراع طويل مع هذا المرض».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد "غادرت".....

(رحلت - أقامت - وقفت)

٢- معنى "مكافحة".....

(مقاومة - مناصرة - ملازمة)

٣- جمع "مرض".....

(مرضى - مرضاء - أمراض)

(ب) ما المدة التي حصلت فيها سميرة موسى على درجة الدكتوراه؟

(ج) كيف كرمت مصر سميرة موسى؟

محافظة الجيزة

«وأذهلت العالم كله بنتائج أبحاثها في مجال الذرة، وبخاصة في الأوساط العلمية في أمريكا وأوروبا وكانت تأمل أن تسفر علومها في الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها».

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف "أذهلت".....

(أذهبت - أسعدت - أعلمت)

٢- جمع "العالم".....

(العلماء - العوالم - المعالم)

٣- حصلت سميرة موسى على الدكتوراه من:

(أمريكا - فرنسا - إنجلترا)

(ب) فيم سخرت سميرة موسى أبحاثها في الذرة؟

أرد إجابتك بدليل من الدرس.

(ج) لم تنسى مصر ابنبتها العظيمة (سميرة موسى). أكد هذه العبارة؟

محافظة الجيزة

«وكانت تأمل أن تسفر علومها في الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها، فذهبت إلى عقد مؤتمر دولي في كلية العلوم تحت شعار (الذرة من أجل السلام) حيث شارك فيه كبار العلماء من شتى بقاع الأرض».

إعداد أسرة اللغة العربية :



هانى فؤاد



محمود حميد



محمد عبد الرحمن



طلال محمد

محافظة السويس

«وبينما هو يجري بهما إذ زلّت قدمه فوقع على الأرض وأصاب الثقبان عينيه فخبا النور منهما حيث جزعت القرية كلها للحدث الأليم.....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فما يلي:

١- مضاد "خباء": (ظهر - وضح - ضاء)

٢- مرادف "زلت" (أسرعت - انزلقت - أبطأت)

(ب) ماذا فعل هذا الطفل بعد هذا الحدث الأليم؟

(ج) بم وصف "براييل" بعد جهوده واختراعه

الذي أفاد المكفوفين؟

محافظة العريضة

«هناك رجل عظيم أفنى زهرة عمره في سبيلنا نحن الذين فقدنا نعمة البصر، وقد جاهد بقلبه وروحه

مر العصور بـ "قلعة قايتباي"؟

(ج) كيف تستفيد بلادنا من وجود هذه الأثار

على أراضيها؟

(د) قارن بين "قلعة قايتباي" و "الكنيسة المعلقة" من حيث الشكل.

محافظة الفيوم

«ولها برج رئيسي يقع بالناحية الشمالية الغربية، وبناء يتكون من ثلاثة طوابق مربعة الشكل، يخرج من كل ركن من أركانها الأربعة برج دائري»

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف: "يقع": (ينحدر - يسقط - يوجد)

٢- مفرد: "طوابق": (طابق - طابق - طبق)

٣- مضاد: "رئيسي": (أساسي - فرعي - جوهري)

(ب) ما الأثر الذي نتحدث عنه الفقرة؟

(ج) اذكر مظهرا واحدا من مظاهر اهتمام

سلطين مصر وحكامها بقلعة قايتباي على

مر العصور.

٢- سميرة موسى

محافظة الفيوم

«أدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة، فالتفتت قراها مبكرا، ثم انتقلت مع أسررتها حيث أتمت تعليمها الثانوي وأصرت على دخول الجامعة وأمام إصرارها وافق والدها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- "أدركت" تعني.

(فهمت - علمت - تأكدت - كل ما سبق)

٢- مضاد "وافقي".

(أبى - عارض - خالف - كل ما سبق)

(ب) تؤكد الفقرة أن سميرة موسى بنيت غير عادية. وضح ذلك؟

(ج)

١- كانت سميرة موسى تأمل أن تسخر علومها

في الذرة وليس (أكمل)

٢- استخدامها السلمي للذرة في مكافحة السرطان. (علل)

٣- لم تنس مصر ابتها من التكريم. (اكرر مظهرين من هذا التكريم)

محافظة الشرقية

«أدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة، فالتفتت قراها مبكرا، ثم انتقلت مع أسررتها حيث أتمت تعليمها الثانوي وأصرت على دخول الجامعة وأمام إصرارها وافق والدها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

لكل مما يأتي:

١- معنى "أدركت"

(وصلت - فهمت - تابعت)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

فيما يأتي:

١- مرادف "تأمل"

(تبصر - تتعنى - تظهر)

٢- مفرد "ثمتي"

(شتان - شتات - شتيت)

(أ) بم تميزت سميرة موسى منذ صغرها؟

(ب) كيف كرمت مصر الدكتورة سميرة موسى؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة

وعلاقة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

وصوب الخطأ فيما يأتي:

١- أصرت سميرة موسى على دخول الجامعة

وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها.

()

٢- حصلت سميرة موسى على درجة

بكالوريوس في العلوم من جامعة

بغدة للحصول على درجة الدكتوراه. ()

محافظة الغربية

«وفي أغسطس ١٩٥٢م أعلنت إحدى الصحف المصرية نبأ وفاة الدكتورة سميرة موسى، حيث هوت سيارتها فجأة من قمة جبل وماتت. ولم تنس مصر ابتها العظيمة فقد قامت بتكريمها.....».

(أ) اختر الصحيح مما بين كل قوسين فيما يأتي

١- مفرد "الصحف"

(الصحافة - الصحيفة - الصحافة)

٢- مرادف "هوت"

(مالئت - انحرفت - سقطت)

(ب) ما سبب وفاة الدكتورة سميرة موسى؟

وكيف كرمتها الدولة؟

(ج) "الذرة من أجل السلام" وفاء من عالمه

لأمها ولعالمها - وضح ذلك؟

٣- طريق النور

محافظة بني سويف

«في إحدى القرى الفرنسية حدث أن طفلاً يدعى (لويس برايل) صاحب أباه صانع السروج إلى معلمه القريب من المنزل، وأخذ يلهو بمتقابين وجددهما هناك.....».

(أ) هات جمع (صانع) ومضاد (يلهو).

(ب) كيف فقد برايل نور بصره؟ وما موقف

القرية مما حدث له؟

(ج) عمن أخذ (برايل) الطريقة الرمزية للكتابة؟

(د) علل: تصفيق الجمهور لتلميذة برايل ودلالة

قولها لهم؟

(أ) على ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها

تخير الصحيح مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى كلمة "أفنى": (أفسد - آخر - قضى)

٢- مضاد كلمة "نجحت":

(أخفقت - تفوقت - تقدمت)

(ب) عمن أخذ برايل طريقته؟

(ج) ما رد فعل الأكاديمية الفرنسية؟ وماذا فعل؟

محافظة الدقهلية

«وقد جاهد بقلبه وروحه وعبقريته حتى نجحت طريقته، وتناقلت الصحف قصة (برايل) واختراعه وذاع الأمر في أرجاء فرنسا».

(أ) هات مرادف "اختراعه"، وجمع "الأمر".

(ب) اتسم "برايل" بالصبر، وقوة العزيمة، وعدم

اليأس. وضح ذلك بالدليل.

(ج) علل لما يلي:

١- مرض "برايل" مرضاً شديداً.

٢- هروا إلى "برايل" لقيف من تلاميذه.

محافظة كفر الشيخ

«وتناقلت الصحف قصة (برايل) واختراعه، وذاع الأمر في أرجاء فرنسا، وتسابقت عيون العلماء للإفادة من طريقته، حيث تقرر تعميم طريقته في جميع معاهد فرنسا، وهروا إلى (برايل) لقيف من تلاميذه يزفون إليه النبا».

(أ) هات من العبارة ما يلي:

١- كلمة مضادها "أسرع".

٢- كلمة مضادها "انحسر".

(ب) لماذا تناقلت الصحف قصة "برايل"؟

(ج) ما واجبنا تجاه نوى الاحتياجات الخاصة؟

محافظة القاهرة

«وتناقلت الصحف قصة (برايل) واختراعه، وذاع الأمر في أرجاء فرنسا، وتسابقت عيون العلماء للإفادة من طريقته، حيث تقرر تعميم طريقته في جميع معاهد فرنسا، وهروا إلى (برايل) لقيف من تلاميذه يزفون إليه النبا».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- كلمة مفرد لها: "معهد":

٢- كلمة المراد بها: "انتشر":

٣- كلمة مضادها: "أبطأ":

(ب) ما سر تناقل الصحف لقصة اختراع "برايل"؟

(ج) كيف أثبت "برايل" أنه لا يعرف اليأس

أو المستحيل؟

لغات .. للشهادة الإعدادية

(قارن بين طريقة تعلم القراءة والكتابة للمكفوفين قبل اختراع "برايل" وبعده؟

٤- زراعة الفضاء

محافظة كفر الشيخ

«منذ نصف قرن تقريبا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء والآن لم يعد التفكير منصبا على مجرد الذهاب إلى الفضاء، بل تعدى التفكير إلى كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي».

(هات من العبارة ما يلي:

١- كلمة معناها "تجاوز".

٢- كلمة مضادها "الإضرار".

(ب) صف لنا الإمكانات التي تتيحها بخصيص الفضاء.

(ج) اذكر بعض الإجراءات المهمة التي تتبناها العلماء عند زراعة النباتات في الفضاء.

محافظة الشرقية

«منذ نصف قرن تقريبا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء والآن لم يعد التفكير منصبا على مجرد الذهاب إلى الفضاء، بل تعدى التفكير إلى كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي».

(تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين:

- مرادف "منصبا"

مسكوبا - منصرفا - متجها)

- جمع "الفضاء"

(الأفضاء - الأفضية - الأفاضى)

(ه) ما المشكلة التي يتوقع أن تواجه العلماء في الرحلات الفضائية الطويلة؟ وكيف يمكن التغلب عليها؟

(و) يقال: "إن الحاجة أم الاختراع". وضح صدق هذه المقولة مستعينا بما ورد في الموضوع.

محافظة الغربية

«إن زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء من الأمور المهمة التي ينبغي مراعاتها، فوقع أي خلل مهما كان صغيرا سيؤدي إلى هواقب وخيمة».

استخرج من الفقرة كلمة بمعنى "يجب"، وكلمة مضادها "هينة"، وكلمة مفردتها "عاقبة".

لماذا ينبغي مراعاة زراعة النباتات وإدامة حياتها في رحلات الفضاء.

٢- ما الإجراءات التي تتبناها علماء الفضاء تعويض الأنواع المعرضة للهلاك؟

محافظة الإسكندرية

(د) الكنيسة المعلقة بنيت على برجين من الأبراج بالقدمة للحصن الروماني (حصن بابليون).

(قلعة قايتباي): تقع مكان منار الإسكندرية القديم).

محافظة الفيوم

(أ) يوجد - طابق - فرعى.

(ب) قلعة قايتباي.

(ج) زاد السلطان قنصوه الغوري من قوة جيشها وشحنها بالسلاح.

٢- سميرة موسى

محافظة الفيوم

(أ) كل ما سبق - كل ما سبق

(ب) حبها الشديد للعلم والمعرفة - رغبتها في

(ج) ١- لخير البشرية وليس لهدمها. ٢- لأن أمها دخلت في صراع طويل مع هذا المرض.

٣- ١- أطلق اسمها على إحدى مدارس وزارة التربية والتعليم بقريتها.

٢- أنشئ قصر ثقافة يحمل اسمها في قريتها في ١٩٨٨.

محافظة الشرقية

(أ) فهمت - الحيوانات.

(ب) بنوعها الذي ظهر في المدرسة الأولية بالقرية وحبها الشديد للعلم والمعرفة وحصولها على المركز الأول في جميع سنوات الدراسة الجامعية وحصولها على درجة الدكتوراه من إنجلترا في سبعة عشر شهرا فقط...

(ج) ١- منح الرئيس الراحل السادات اسمها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى عام ١٩٨١

٢- أطلق اسمها على إحدى مدارس وزارة التربية والتعليم بقريتها.

٣- أنشئ قصر ثقافة يحمل اسمها في قريتها في ١٩٩٨ م.

محافظة الاسكندرية

(أ) أقامت - مقاومة - أمراض.

(ب) حصولها على درجة الدكتوراه من إنجلترا في سبعة عشر شهرا.

(ج) ١- منح الرئيس الراحل السادات اسمها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى عام ١٩٨١.

٢- أطلق اسمها على أحد مدارس وزارة التربية والتعليم بقريتها.

٣- أنشئ قصر ثقافة يحمل اسمها في قريتها في ١٩٩٨ م.

محافظة الجيزة

(أ) أدهشت - العوالم - إنجلترا.

(ب) سخرت سميرة موسى أبحاثها في الذرة في

«كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً عن وجود كواكب تحتوي كميات كبيرة من الثروات المعدنية مما حدا بالعلماء إلى التفكير في كيفية الاستفادة من هذه الثروات، ولم تتوقف جهود العلماء عند هذا الحد فقط.....»

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتي:

- مرادف «كشفت»:

(سهلت - وضحت - زودت)

- «تتوقف» مضادها:

(تستمر - تثبت - تتأخر)

(أ) عم كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً؟

(ب) ماذا فعل العلماء بدلا من خزانات الأكسجين التي يحملها الرواد في الفضاء؟

الإجابة

١- قصة أثر

(أ) خلال - رواية - بعد - بقايا.

(ب) في حي مصر القديمة بالقرب من جامع عمرو بن العاص - يوحى اختيار موقعها على الوحدة الوطنية بين عنصرى الأمة.

(ج) احتلت بمصر هروبا من الرومان بدل على أن مصر بلد الأمن والأمان.

محافظة الإسكندرية

(أ) هدم - الرواية - الحديثة.

(ب) لأنها بنيت على برجين من الأبراج القديمة للحصن الرومانى - جددت في عهد الخليفة العباسى هارون الرشيد - الخليفة الفاطمى العزيز بالله.

(ج) بعمل العديد من الإصلاحات والتجديدات لكل آثار مصر ونهتتم برعايتها بجانب التوعية للحفاظ على الآثار.

محافظة الجيزة

(أ) فترة - أسماء.

(ب) لأنها بنيت على برجين من الأبراج القديمة لحصن الرومانى (حصن بابلون).

(ج) يدل على سماحة الإسلامى واحترامه لأصحاب الأديان الأخرى.

محافظة القاهرة

(أ) طوائف - تزويدها - تقويتها.

(ب) لأنها من أهم القلاع على ساحل البحر المتوسط.

(ج) تساهم فى الترويج السياحى فيأتى لزيارتها السائحون فيسهم ذلك فى زيادة الدخل القومى.

فى صراع طويل مع هذا المرض.

عقدت مؤتمراً فى كلية العلوم تحت شعار الذرة من أجل السلام .

(ج) ١- منح الرئيس الراحل السادات اسمها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى عام ١٩٨١.

٢- أطلق اسمها على إحدى مدارس وزارة التربية والتعليم بقريتها.

٣- أنشئ قصر ثقافة يحمل اسمها فى قريتها ١٩٩٨م.

محافظة الفيوم

(أ) تتبنى - شتيت.

(ب) بنوعها الذى ظهر فى المدرسة الأولية بالقرية

- حبها الشديد للعلم والمعرفة.

- رغبتها فى الكشف عن الغوامض.

(ج) ١- منح الرئيس الراحل السادات اسمها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى عام ١٩٨١.

٢- أطلق اسمها على إحدى مدارس وزارة التربية والتعليم بقريتها.

٣- أنشئ قصر ثقافة يحمل اسمها فى قريتها ١٩٩٨م.

(د) ١- (✓) ٢- (x)

محافظة الغربية

(أ) الصحيفة - سقطت.

(ب) هوت بسيارتها فجأة من قمة جبل وماتت فى أمريكا وكرمتها الدولة من خلال:

١- منح الرئيس الراحل السادات اسمها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى عام ١٩٨١.

٢- أطلق اسمها على إحدى مدارس وزارة التربية والتعليم بقريتها.

٣- أنشئ قصر ثقافة يحمل اسمها فى قريتها ١٩٩٨م.

(ج) كان هدفها الاستخدام السلمى للذرة فتسخر علومها فى الذرة لخير البشرية - لأن أمها دخلت فى صراع طويل مع مرض السرطان.

٣- طريق النور

محافظة بنى سويف

(أ) صناع - يجد.

(ب) كان يلعب بمتقابين فى محل أبيه صانع السروج وبينما هو يجرى تعثرت قدمه فوقع على الأرض وأصاب المتقaban عيني فققد.

بصره - جزعت القرية كلها للحدث الأليم الذى أصابه.

القراءة التي تتكرر في امتحانات المحافظات .. للشهادة الإعدادية «بقية ص ١»

(ج) عن طريق استعانته بفكرة أحد الضباط فسي استخدام نقط وعلامات بدلاً من الحروف.
(د) لبراعتها وموهبتها في العزف على البيانو - دلالة على اعترافها بجميل استاذها عليها ووفائها له.

محافظة السويس

(أ) ظهر - انزلقت.
(ب) بدأ يتعلم القراءة والكتابة عن طريق الحروف البارزة.
(ج) وصف بواهب النور للمكفوفين.

محافظة المنيا

(أ) قضى أخفقت.
(ب) استعانته بفكرة أحد الضباط فسي استخدام نقط وعلامات بدلاً من الحروف وذلك بإحداث ثقوب في السورق المقوى بحيث يعرف من يلمس كل ثقب أهو شرطة أم

(ج) لم تهتم الأكاديمية في باريس بطريقة برايل علمها لتلاميذه الذين مارسوا العمل بها فسي أوقات فراغهم .

محافظة المنيا

(أ) ابتكار - الأمور.

(ب) ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب ولكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز على الحروف

الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية فعلمها لتلاميذه الذين مارسوا العمل بها.

(ج) ١- من فرط ما بذله من جهد مرض مرضاً شديداً.

٢- حينما أخبرته مجموعة من تلاميذه بنياً تعميم طريقته في جميع معاهد فرنسا.

محافظة كفر الشيخ

(أ) هزل - ذاع .

(ب) للإفادة من طريقته فقد تقرر تعميم طريقته في جميع معاهد فرنسا.

(ج) واجبنا تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة الرعاية ومنحهم الفرص لتحقيق النجاح بتسمية المواهب ورعايتهم.

محافظة القاهرة

(أ) معاهد - ذاع - هرول.

(ب) للإفادة من طريقته فقد تقرر تعميم طريقته في جميع معاهد فرنسا.

(ج) ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب ولكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية.

(د) إن ضخامة الحروف المستعملة فيها كانت تحول دون الانتفاع بها فكان ارتفاع كل منها عن سطح الورق ثلاث بوصات وعرضها لا يقل عن بوصتين فكانت كتابة قصة

وبعد اختراع برايل الذي توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية

محافظة المنيا

محافظة كفر الشيخ

(أ) تعدى - الإفادة.

(ب) منذ نصف قرن كان تفكير الإنسان منصب فقط على مجرد الذهاب للفضاء.

(ج) زراعة أنواع مختلفة من النباتات لتعويض الأنواع المعرضة للهلاك في ظروف الفضاء الخارجي وإيجاد طرق تزيد من مقاومة هذه النباتات للأمراض المنتشرة في الفضاء الخارجي.

محافظة الشرقية

(أ) متجها - الأفضية.

(ب) إطالة الفترة الزمنية التي يمكن أن تزود بها المزروعات رواد الفضاء بالغذاء والأكسجين ويمكن حلها عن طريق استخدام تكنولوجيا الهندسة الوراثية التي بلغت مراحل متطورة في المجال الزراعي.

والتي أبدعها العقل البشري كانت في بدايتها مجرد خيال ثم تحققت على أيدي العلماء مثل استخدام تكنولوجيا الهندسة الوراثية التي بلغت مراحل متطورة في المجال الزراعي.

محافظة الغربية

(أ) ينبغي - وخيمة - عواقب.

(ب) لأن وقوع أي خطأ مهما كان صغيراً سيؤدي إلى عواقب وخيمة منها موت رواد الفضاء لنقص الأكسجين والغذاء.

(ج) زراعة أنواع مختلفة من النباتات لتعويض الأنواع المعرضة للهلاك في ظروف الفضاء الخارجي وإيجاد طرق تزيد من مقاومة هذه النباتات للأمراض المنتشرة في الفضاء الخارجي.

محافظة الإسكندرية

(أ) وضحت - تستمر.

(ب) كشفت عن وجود كواكب تحتوى على كميات كبيرة من الثروات المعدنية.

(ج) فكر العلماء في إحلال نباتات مزروعة كالبطاطا لتوفير الأكسجين والغذاء للزائرين لرواد الفضاء في رحلاتهم.

<http://adzu-owh2010.blogspot.com.eg/>