

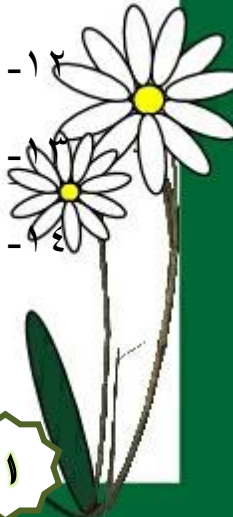


الأسئلة

السؤال الأول :-

اكمل العبارات الآتية:-

- ١- البيئة هي.....
- ٢- من خصائص البيئات المصرية.....و.....و.....
- ٣- من البيئات المصرية.....و.....و.....و.....
- ٤- تمدنا البيئة الزراعية ب.....و.....
- ٥- تمدنا البيئة الصناعية ب.....
- ٦- تمدنا البيئة الصحراوية ب.....بينما البيئة الساحلية تمدنا ب.....
- ٧- استقر المصريون القدماء على ضفتي.....وعلى أراضي.....حيث
أرتبط إستقرارهم ب.....
- ٨- البيئة الزراعية هي.....
- ٩- الزراعة المروية تنقسم إلى زراعة على.....و.....
- ١٠- الزراعة المطرية تنتشر على.....بالبينة الساحلية وتقوم على مياه.....
- ١١- الدلتا تبدو في شكل.....كبير تمتد قاعدته على ساحل البحر.....
ورأسه شمال مدينه.....
- ١٢- الزراعة التي تعتمد على مياه النيل وتوجد في.....وتبلغ مساحتها.....
- ١٣- تزيد مساحة الأراضي الزراعية بها على.....% من جملة المساحة الزراعية مصر.
- ١٤- توجد بالدلتا.....محافظه.





دراسات اجتماعية الصف الخامس الابتدائي

١٥- يمتد وادى النيل امتداد طويلا لأكثر من.....كم حيث توجد الأراضي الفيضية الخصبة على جانبيه.....من.....إلى.....

١٦- تبلغ مساحة الأراضي الزراعية بالوادي نحو.....% من جملة المساحة وعدد محافظات الوادي.....محافظه.

١٧- يوجد داخل مجرى نهر النيل أكثر من.....جزيرة مثل جزر.....و.....و.....

١٨- يعتبر منخفض.....أقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل ويقع إلى.....من الوادي.

١٩- يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة.....ويوجد في شماله بحيرة.....

٢٠- تظهر الأراضي في منخفض الفيوم على شكل.....لذلك تستخدم.....لرفع المياه.

٢١- تعد بحيرة.....أكثر أجزاء الفيوم انخفاضاً ولذلك تنصرف إليها المياه الزائدة عن الزراعة.

٢٢- من أهم الترع في شرق الدلتا.....وفي غرب الدلتا.....وفي غرب الوادي.....

٢٣- من أهم القناطر.....على رأس الدلتا وقناطر.....و.....على مجرى نهر النيل.

٢٤- من أهم السدود في مصر السد.....في أسوان.

٢٥- تم الانتهاء من بناء السد العالي عام.....لتخزين المياه.

٢٦- تعد بحيرة.....خزاناً دائماً لمياه الفيضانات.

٢٧- تندر النباتات الطبيعیه في البيئه الزراعيه بسبب.....



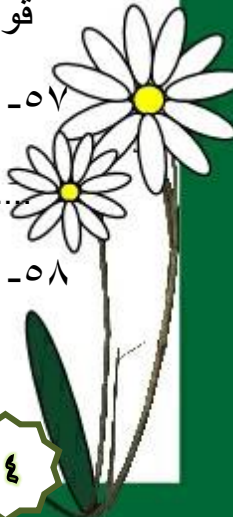
دراسات اجتماعية الصف الخامس (الابتدائي)

- ٢٨- تندر الحيوانات..... فى البيئه الزراعيه مثل.....و.....
- ٢٩- من المؤسسات الحكوميه التى نهتم ببيئتك الزراعيه.....و.....
- ٣٠- يهتم العالم بالزراعه من خلال منظمه.....
- ٣١- بلغ عدد سكان مصر عام.....حوالى.....مليون نسمة ويعيش اكثر من.....مليون نسمة فى البيئه الزراعيه (الريف) والعدد الباقي ويمثل نحو..... فى المناطق الحضرية.
- ٣٢- يقل عدد السكان فى المناطق القريه من.....حيث تقل جودة التربه.
- ٣٣- من العادات الإيجابيه فى البيئه الزراعيه.....و.....
- ٣٤- من العادات السلبيه فى البيئه الزراعيه.....و.....
- ٣٥- تزداد نسبه الأميه فى.....مقارنه ب.....حيث تصل إلى اكثر من.....% من سكانه.
- ٣٦- الأميه هى.....
- ٣٧- من الخدمات المتوفرة لسكان البيئه الزراعيه.....و.....
- ٣٨- البطالة هى.....
- ٣٩- الهجرة هى.....
- ٤٠- العشوائيات هى.....
- ٤١- يتسم التراث الشعبى النوبى ب.....
- ٤٢- يعكس الفن.....الثقافة النوبية المتميزة التى هى جزء أصيل من تاريخ وثقافه المصريين.
- ٤٣- النشاط الأقتصادى هو.....



دراسات اجتماعية نصف الأساس (الابتدائي)

- ٤٤- يعمل معظم سكان البيئه الزراعية بالزراعة بسبب توفر.....
.....و.....و.....
- ٤٥- من الحبوب الغذائية.....و.....و.....
- ٤٦- لزيادة الإنتاج السمكى تم إنشاء.....
- ٤٧- من المعالم السياحية فى الفيوم.....و.....و.....
- ٤٨- من الآثار التى توجد فى محافظة الشرقية.....
- ٤٩- نشأت الدولة العثمانية أواخر القرن.....الميلادى.
- ٥٠- تم فتح القسطنطينيه فى عام.....م على يد السلطان.....
- ٥١- فى بداية القرن.....اتجه السلطان سليم الأول (١٥١٢ - ١٥٢٠) فى غزواته
نحو المشرق العربى.
- ٥٢- كانت مصر قبل حكم.....تحت حكم المماليك التى امتدت دولتهم فى.....
.....و.....و.....
- ٥٣- اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح عام.....أى أواخر
القرن.....
- ٥٤- دارت معركة مرج دابق فى.....عام.....وهزم فيها.....
- ٥٥- دارت معركة المريدانية فى.....عام.....وهزم فيها المماليك.
- ٥٦- تمثل السلاح الرئيس للقوات المملوكية فى.....فى حين امتلك الجيش العثمانى
قوات من.....و.....
- ٥٧- أرتبطت مصر.....الإدارة العثمانية وترتب على ذلك فقد مصر.....
.....وتحولها إلى.....
- ٥٨- كان نظام الحكم لمصر.....وتألفت هيئات الحكم فى مصر من.....قوى.





④



دراسات اجتماعية نصف الأساس الابتدائي

- ٩- من أشهر الصناعات الحرفية فى البيئه الزراعية صناعة الفخار وصناعه الحديد والصلب. ()
- ١٠- من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان. ()
- ١١- اصبحت القسطنطينية عاصمة للإمبراطورية العثمانية فى عهد محمد الفاتح. ()
- ١٢- ضمت الدولة المملوكية بلاد الشام وأطراف شبه الجزيرة العربية فقط. ()
- ١٣- اكتشفت البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح. ()
- ١٤- فرضت الدولة العثمانية سيطرتها على مصر عام ١٥١٧م. ()
- ١٥- كان نظام الحكم العثمانى لمصر عادلاً. ()
- ١٦- قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الأستانه. ()
- ١٧- نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثمانى لمصر. ()
- ١٨- حُرِمَ المصريون من خيرات بلادهم فى ظل الحكم العثمانى. ()

السؤال الثالث:-

اكتب ما تشير إليه العبارة:-

- ١- البيئه التى نشأت فى السهول الفيضية. ()
- ٢- سهل يتكون من التربه الطينية التى يأتى بها نهر النيل من منابعه. ()
- ٣- إزالة الطبقة السطحيه الخصبة من التربه مما يؤدى إلى لتدهورها. ()
- ٤- إستهلاك وإستغلال الموارد الطبيعیه بشكل غير منتظم مما يؤدى لضياعها أو إنقراضها. ()
- ٥- قناة مائيه يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر إلى الأراضى الزراعية. ()

دراسات اجتماعية نصف (الأساس) الابتدائي



- ٦- حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب الماء للأراضي مرتفعه المنسوب.
()
- ٧- بناء هندسي يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات.
()
- ٨- حواجز مبنية بجوار المسطحات المائية وتربى فيها زريعة الاسماك ويتم تغذيتها بالأعلاف.
()
- ٩- قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة عن التربة.
()
- ١٠- قبائل من آسيا الوسطى، وقد عرفوا بالعثمانيين نسبة لمؤسس دولتهم "عثمان بن أرطغرل".
()
- ١١- غلمان تم جلبهم بواسطة التجار اشتراهم السلاطين والأمراء والحقوهم بمدارس خاصة.
()
- ١٢- طريق تجارى بحرى اكتشفه البرتغاليون وهو يدور حول قارة أفريقيا من جهتي الغرب والجنوب.
()

السؤال الرابع:-

اكمل العبارات الآتية:-

١- تنوع البيئات المصرية.

.....

٢- قيام الزراعة فى الساحل الشمالى للبيئه الساحلية.

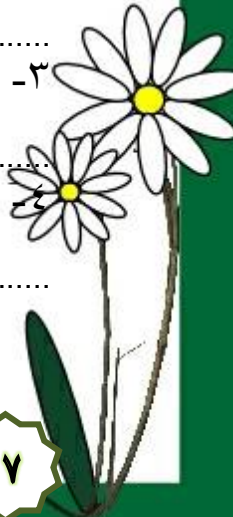
.....

٣- قيام الزراعة فى الواحات.

.....

لا توجد الزراعة فى الأطراف الشمالية للدلتا.

.....





دراسات اجتماعية نصف الأساس الابتدائي

٥- اختفاء الأراضي الزراعية في القاهرة.

.....

٦- يعتبر منخفض الفيوم جزء من وادي النيل.

.....

٧- سهولة الزراعة في الوادي والدلتا.

.....

٨- استخدام السواقي لرفع المياه لرى الأراضي بالفيوم.

.....

٩- إستخدام بحيرة قارون كمصرف للمياه الزائدة عن الزراعة.

.....

١٠- أهمية بناء السد العالي.

.....

١١- تندر النباتات الطبيعية في البيئه الزراعية.

.....

١٢- تراجع المساحة الزراعية في الدلتا.

.....

١٣- قلة عدد السكان في الوجه القبلى عن الدلتا.

.....

١٤- معدل الزيادة السكانية الطبيعیه في البيئه الزراعيه أعلى من معدلها في المناطق الحضرية.

.....





دراسات اجتماعية نصف الأساس الابتدائي

١٥- إزدهار دولة المماليك فى مصر والشام.

.....

١٦- ضعف وانهيار دولة المماليك.

.....

١٧- اتجاه الزحف العثمانى نحو مصر.

.....

١٨- أهميه وظيفه الوالى "الباشا".

.....

١٩- أهميه الحامية العسكرية العثمانية.

.....

٢٠- تدهور الأحوال الاقتصادية فى مصر فى العصر العثمانى.

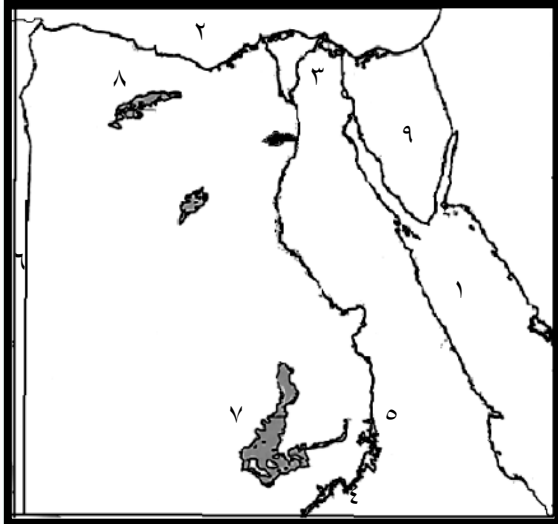
.....



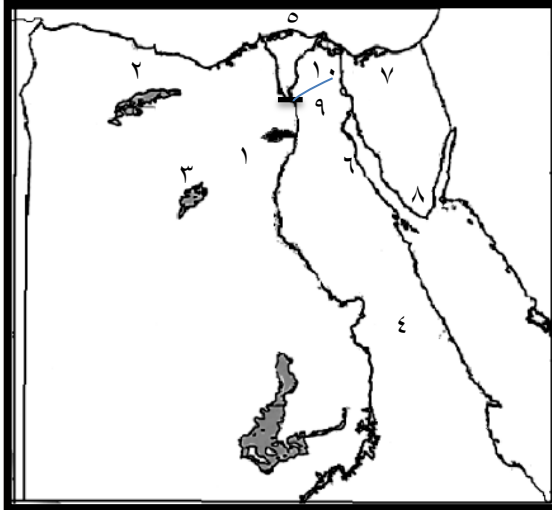


السؤال الخامس:-

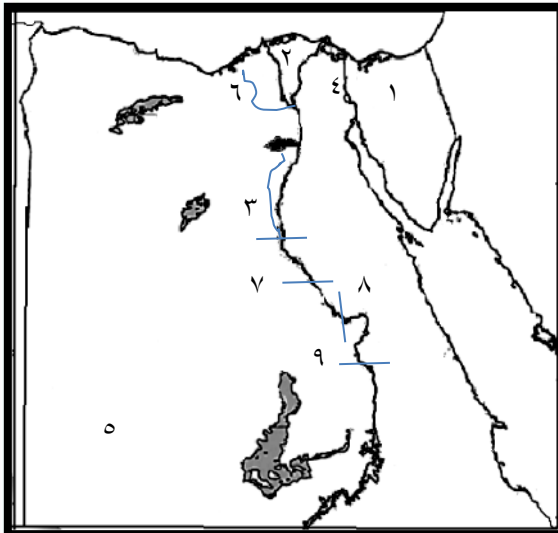
أمامك خرائط صماء لمصر وضع ما تدل عليه الأرقام:-



- (١)
- | | |
|-------------------|---------------|
| ١- البحر..... | ٢- البحر..... |
| ٣- فرع..... | ٤- بحيرة..... |
| ٥- السد..... | ٦- دولة..... |
| ٧- الواحات..... | ٨- منخفض..... |
| ٩- شبه جزيرة..... | |



- (٢)
- | | |
|-----------------|---------------|
| ١- منخفض..... | |
| ٢- منخفض..... | |
| ٣- الواحات..... | |
| ٤- الصحراء..... | |
| ٥- البحر..... | ٦- خليج..... |
| ٧- بحيرة..... | ٨- محمية..... |



- (٣)
- | | |
|----------------------|---------------|
| ١- شبه جزيرة..... | |
| ٢- منطقة زراعية..... | |
| ٣- ترعة..... | ٤- قناة..... |
| ٥- الصحراء..... | ٦- ترعه..... |
| ٧- قناطر..... | ٨- قناطر..... |
| ٩- قناطر..... | |





الإجابة

السؤال الأول: اكمل العبارات الآتية:-

- ١- المكان الذي نعيش فيه ويضم ظواهر طبيعية ومظاهر حضارية ويتوفر به مقومات الحياة وتؤثر فيه ونتأثر به.
- ٢- التنوع – التكامل – التداخل.
- ٣- الصحراوي – الساحلية – زراعي – صناعي.
- ٤- الحاصلات الزراعي – المنتجات الحيوانية.
- ٥- الصناعات المختلفة.
- ٦- المعادن المختلفة – الثروات المائية.
- ٧- نهر النيل – الدلتا – الزراعة.
- ٨- البيئة الى يتوفر بها مقومات الزراعة وما يرتبط بها من أعمال أخرى.
- ٩- مياه نهر النيل – المياه الجوفية.
- ١٠- الساحل الشمالي – الأمطار الشتوية.
- ١١- مثلث – المتوسط – القاهرة.
- ١٢- السهول الفيضية – ٨,٥ مليون فدان.
- ١٣- ٥٥
- ١٤- ١١
- ١٥- ١٠٠٠ – نهر النيل – اسوان – القاهرة.
- ١٦- ٢٨ – ٩ .
- ١٧- ٦٠٠ – الوراق – الزمالك – الذهب.
- ١٨- الفيوم – الشمال الغربي.
- ١٩- بحر يوسف – قارون.
- ٢٠- مدرجات واسعه – السواقي.
- ٢١- قارون.
- ٢٢- الأسماعيليه – النوباريه – الإبراهيميه.



دراسات اجتماعية نصف الأساس (الابتدائي)

- ٢٣- الخيرية – إسنا – أسبوط.
- ٢٤- العالى.
- ٢٥- ١٩٧٠م.
- ٢٦- ناصر.
- ٢٧- كثافة النشاط الزراعى.
- ٢٨- البرية – الذئاب – الثعالب.
- ٢٩- الجمعيه التعاونيه – الزراعيه – بنك الأئتمان الزراعى.
- ٣٠- الأغذية والزراعة (الفاو) FAO
- ٣١- ٢٠٠٦ – ٧٢,٨ – ٤١
- ٣٢- ٣١
- ٣٣- الصحارى
- ٣٤- احترام الكبير – التمسك بالأراضى الزراعيه.
- ٣٥- تفضيل الذكور على الإناث – الزواج المبكر.
- ٣٦- الريف – المدن – ٥٠ .
- ٣٧- عدم معرفة القراءة والكتابة.
- ٣٨- الوحدات الصحية – وحدات تنظيم الأسرة – مراكز شباب ريفية.
- ٣٩- الأفراد الذين فى سن العمل ولا يعملون.
- ٤٠- انتقال الأفراد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها ويكون لفترة زمنية طويلة.
- ٤١- المناطق التى بنيت بدون تخطيط من الدولة وبعضها عن طريق وضع اليد وعادة ما تظهر حول أطراف المدن.
- ٤٢- العراق – الثراء – التنوع.
- ٤٣- النوبى.
- ٤٤- استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجه من مأكّل وملبس ومشرب.
- ٤٥- التربة الخصبه – المياه العذبه – وسائل النقل.
- ٤٦- القمح – الأرز – الذرة.
- ٤٧- المزارع السمكية.
- ٤٨- تل بسطه.





دراسات اجتماعية نصف الأساس الابتدائي

- ٤٩- الخامس عشر.
- ٥٠- الثالث عشر.
- ٥١- ١٤٥٣ - محمد الفاتح.
- ٥٢- السادس عشر.
- ٥٣- العثمانيين - مصر - بلاد الشام - اليمن - أطراف الجزيرة.
- ٥٤- ١٤٩٨ م - الخامس عشر الميلادي.
- ٥٥- شمال سوريا - ١٥١٦م - المماليك.
- ٥٦- صحراء العباسية - ١٥١٧م .
- ٥٧- الفرسان - المشاة - المدفعية.
- ٥٨- بتنظيم - لإستقلالها - ولايه.
- ٥٩- استبداديا - ثلاث.
- ٦٠- نائب - القلعه - ١ : ٣ .
- ٦١- كبار ضباط الحاميه - كبار الموظفين - كبار العلماء - الأعيان.
- ٦٢- الزراعة - التجارة - الصناعة.
- ٦٣- حفظ القرآن - دروس الفقه والتشريع.
- ٦٤- التأليف.
- ٦٥- ٢ ¼ - المماليك - الأتراك.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (x) مع تصويب الخطأ:-

- ١- (✓)
- ٢- (✓)
- ٣- (x) لا توجد
- ٤- (✓)
- ٥- (x) السلبيه
- ٦- (x) انخفاض



دراسات اجتماعية نصف الأساس الابتدائي

٧- (✓)

٨- (✓)

٩- (x) الآثاث

١٠- (x) الذرة

١١- (✓)

١٢- (x) مصر واليمن

١٣- (x) البرتغاليون

١٤- (✓)

١٥- (x) استبدادياً

١٦- (✓)

١٧- (x) كسدت التجارة – تأخرت الصناعة.

١٨- (✓)

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارة:-

١- البيئه الزراعية.

٢- سهل فيضى.

٣- تجريف.

٤- استنزاف.

٥- الترعة.

٦- القناطر.

٧- السد.





دراسات اجتماعية نصف الأساس الابتدائي

٨- مزارع سمكية.

٩- المصرف.

١٠- العثمانيون.

١١- الممالك.

١٢- طريق رأس الرجاء الصالح.

السؤال الرابع: بم تفسر:-

١- تنوع البيئات المصرية.

(١) إتساع مساحة مصر والتي تزيد قليلاً عن ١ مليون كم^٢.

(٢) تنوع مظاهر السطح.

(٣) تنوع الموارد الطبيعية.

٢- قيام الزراعة فى الساحل الشمالى للبيئة الساحلية.

- لوجود الأمطار الشتوية.

٣- قيام الزراعة فى الواحات.

- اعتماداً على المياه الجوفية.

٤- لا توجد الزراعة فى الأطراف الشمالية للدلتا.

- بسبب ارتفاع نسبه الملوحة وكثرة المستنقعات بها.

٥- اختفاء الأراضى الزراعية فى القاهرة.

- نتيجة الزحف العمرانى عليها.





دراسات اجتماعية نصف الأساس (الابتدائي)

٦- يعتبر منخفض الفيوم جزء من وادي النيل.

- لأنه يتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف التي تجلب مياه نهر النيل والترية الطينية إلى داخل المنخفض.

٧- سهولة الزراعة في الوادي والدلتا.

- لأن البيئة الزراعية في الوادي والدلتا تتميز بإستواء سطحها وعدم وجود مناطق مرتفعة.

٨- استخدام السواقي لرفع المياه لرى الأراضي بالفيوم.

- لأن أراضيها تظهر على شكل مدرجات واسعة.

٩- إستخدام بحيرة قارون كمصرف للمياه الزائدة عن الزراعة.

- لأن بحيرة قارون هي أكثر أجزاء الفيوم انخفاضاً لذلك تنصرف إليها المياه.

١٠- أهمية بناء السد العالي.

(١) تخزين مياه الفيضان الزائدة.

(٢) توليد الكهرباء.

(٣) التوسع في استصلاح الأراضي الزراعية.

١١- تندر النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية.

- بسبب كثافة النشاط الزراعي الذي يمارسه الانسان منذ الاف السنين "ولكنها تنمو على جوانب الترع وضايف نهر النيل".

١٢- تراجع المساحة الزراعية في الدلتا.

- بسبب الزحف العمراني عليها.

١٣- قلة عدد السكان في الوجه القبلي عن الدلتا.

- نظراً لضيق مساحة الأراضي الزراعية.

١٤- معدل الزيادة السكانية الطبيعي في البيئة الزراعيه أعلى من معدلها في المناطق الحضرية.

(١) كثرة الانجاب. (٢) الزواج المبكر. (٣) تعدد الزوجات.



دراسات اجتماعية نصف (الأساس) الابتدائي

١٥- إزدهار دولة المماليك فى مصر والشام.

- بسبب موقعها الجغرافى المسيطر على طرق التجارة بين أوروبا والشرق.

١٦- ضعف وانهيار دولة المماليك.

(١) الأزمات المالية والتدهور الإقتصادى بعد اكتشاف البرتغاليون لطريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨م.

(٢) سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية بسبب الفتن والإضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.

١٧- اتجاه الزحف العثمانى نحو مصر.

- لأنها المقر الرئيسى للسيادة المملوكية ومفتاحا للمشرق العربى.

١٨- أهميه وظيفه الوالى "الباشا".

(١) يشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثمانى.

(٢) يرسل الخراج المفروض على البلاد.

(٣) يحافظ على الأمن فى الولاية.

(٤) يدعو الديوان للإنعقاد.

١٩- أهميه الحامية العسكرية العثمانية.

- تكونت من فرق عسكرية ومن مهامها الدفاع عن البلاد.

٢٠- تدهور الأحوال الاقتصادية فى مصر فى العصر العثمانى.

- بسبب إهمال الزراعة وكساد التجارة وتأخر الصناعة.





السؤال الخامس:-

أمامك خرائط صماء لمصر وضع ما تدل عليه الأرقام:-

(١)

- ١- البحر الأحمر
- ٢- البحر المتوسط
- ٣- فرع دمياط
- ٤- بحيرة ناصر
- ٥- السد العالي
- ٦- دولة ليبيا
- ٧- الواحات الخارجة
- ٨- منخفض القطارة

٩- شبه جزيرة سيناء

(٢)

- ١- منخفض الفيوم
- ٢- منخفض القطارة
- ٣- الواحات البحرية
- ٤- الصحراء الغربية
- ٥- البحر المتوسط
- ٦- خليج السويس
- ٧- بحيرة البردويل
- ٨- محمية رأس محمد
- ٩- القناطر الخيرية
- ١٠- ترعة الإسماعيلية

(٣)

- ١- شبه جزيرة سيناء
- ٢- منطقة زراعية الدلتا
- ٣- ترعة الإبراهيمية
- ٤- قناة السويس
- ٥- الصحراء الغربية
- ٦- ترعة المحمودية
- ٧- قناطر ديروط
- ٨- قناطر نجع حمادى
- ٩- قناطر إسنا





الجزء الثاني





دراسات اجتماعية نصف الأساس الابتدائي

الأسئلة

السؤال الأول : اكمل العبارات الآتية :-

- ١- هى المناطق التى تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.
- ٢- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة و و و
- ٣- من العوامل البشرية لقيام الصناعة و و و و
- ٤- هى تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد إحتياجات السكان.
- ٥- عند إقامة المصانع يجب مراعاة
- ٦- من المواد الخام الزراعية و و و
- ٧- من المواد الخام الحيوانية و و و
- ٨- من المواد الخام المعدنية و و
- ٩- من المواد الخام الصخرية
- ١٠- من مشتقات البترول و و و
- ١١- من مصادر الطاقة النظيفة و
- ١٢- توجد فى مصر شبكة متطورة من طرق النقل بـ و و
- ١٣- السوق المحلية يقصد بها طلب للمنتجات الصناعية.
- ١٤- السوق الخارجية يقصد بها طلبات للمنتجات المصرية مثل و
- ١٥- ارتفعت نسبه عمالة النساء من % إلى % خلال الفترة من عام ١٩٨١ م إلى ٢٠١٤ م.



دراسات اجتماعية نصف الأساس (الابتدائي)

- ١٦- من العادات الإيجابية للعاملين بالبيئة الصناعية و
- ١٧- من العادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية
- ١٨- تعد صناعة من أهم وأعرق الصناعات المصرية.
- ١٩- يعمل بصناعة الغزل والنسيج ٩٥٠ ألف عامل يمثلون حوالى من
حجم القوى العاملة فى مصر.
- ٢٠- هو إنتاج يقوم على المحافظة على المواد الخام ومصادر الطاقة
للاقلال من كمية النفايات.
- ٢١- هو الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها.
- ٢٢- التهرب من الرسوم التى تفرضها الدولة على المصنوعات المستوردة
من الخارج لحماية الإنتاج المحلى.
- ٢٣- بدأ العمل فى مشروع التحكم فى التلوث الصناعى الممول من و
- ٢٤- المدن الصناعية الصديقة للبيئة هى و و
- ٢٥- تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
- ٢٦- استيلاء دولة على بلد آخر قهراً.
- ٢٧- اقليم يحكمه أجنبى يتوطنه أو يكتفى بإستغلاله إقتصادياً أو عسكرياً.
- ٢٨- أشرف القائد بنفسه على تجهيز وإعداد الحملة وأختار القادة بنفسه.
- ٢٩- شكل نابليون لجنة للإعداد للحملة على مصر وجمع حروف الطباعة
العربية ليزود بها الحملة.
- ٣٠- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء بجنوب فرنسا فى مايو سنة ١٧٩٨م
واستولت على جزيرة ومنها إلى جزيرة لتضليل الأسطول
.....





دراسات اجتماعية نصف (الأساس) (الابتدائي)

- ٣١- تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة أغسطس سنة ١٧٩٨ على يد قائد الأسطول الانجليزي.
- ٣٢- هي حركة شعبية تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع.
- ٣٣- وصلت الحملة الفرنسية إلى ميناء في يوليو سنة ١٧٩٨ م.
- ٣٤- قاوم حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية.
- ٣٥- من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر تأديب
- ٣٦- أتحذ المصريون من مركزاً للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.
- ٣٧- أعدم نابليون سته من زعماء ثورة القاهرة الأولى بإستثناء
- ٣٨- رحلت الحملة عن مصر في سبتمبر سنة ١٨٠١ م.
- ٣٩- عندما عجز عن إخماد ثورة القاهرة الثانية دمر حى بولاق بالكامل.
- ٤٠- تولى حكم مصر فى مايو سنة ١٨٠٥ م.
- ٤١- تخلص "محمد على" من المماليك فى سنة ١٨١١ م.
- ٤٢- جاءت الحملة على مصر بقيادة سنة ١٨٠٧ م.
- ٤٣- ظهرت بسالة أهالى رشيد فى رد حملة
- ٤٤- ساهمت الزعامة الشعبية فى تولية "محمد على" بقيادة
- ٤٥- تولى القيادة العامة لحملة الحجاز
- ٤٦- فى مايو سنة ١٨٠٥ م قرر الشعب المصرى عزل
- ٤٧- اهتم "محمد على" ببناء مصر على النسق الأوروبى خاصة
- ٤٨- قسم "محمد على" البلاد إلى مديريات، ويتبع كل مديرية عدد من
- ٤٩- تمثلت الزراعات الجديدة فى عصر "محمد على" فى كما اهتم بـ..... أنشاء "محمد على" عديد من مصانع ، ،



دراسات اجتماعية نصف الأساس الابتدائي

- ٥٠- تخلص "محمد على" من الزعامة الشعبية بنفى..... إلى.....
- ٥١- أنشأ "محمد على" العديد من القصور مثل قصر.....
- ٥٢- أنشأ "محمد على" ترسانة لصناعة السفن فى.....
- ٥٣- فرضت إنجلترا وفرنسا معاهدة..... على "محمد على" ١٨٤٠م.
- ٥٤- تصارع الإنجليز والعثمانيون والمماليك على السلطة بعد جلاء الحملة الفرنسية عن مصر وتتأسو قوة.....
- ٥٥- أنشأ "محمد على" مطبعة الأميرية فى.....
- ٥٦- أصدر محمد على صحيفة.....
- ٥٧- أنشأ محمد على عديد من المدارس الحربية مثل.....
- ٥٨- تمثلت سياسته "محمد على" الخارجية فى تدعيم استقلال مصر عن طريق خوض حروب خارجية فى.....
- ٥٩- اهتم "محمد على" بمشروعات الرى وشق الترع مثل ترعة..... والجسور والقناطر مثل القناطر.....

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو (x) مع تصويب الخطأ:-

- ١- نجح الفرنسيون فى إحتلال مدينة الإسكندرية سنة ١٧٩٨م بعد مقاومة حاكمها السيد عمر مكرم. ()
- ٢- فر المماليك إلى الصعيد بعد هزيمتهم فى معركة شبراخيت وإمبابة. ()
- ٣- ضمت الحملة الفرنسية على مصر مجموعة من العلماء والرسامين والكتاب. ()
- ٤- إستولت الحملة الفرنسية على جزيرة كريت ثم مالطة. ()
- ٥- إندلعت ثورة القاهرة الأولى فى أكتوبر سنة ١٧٩٨م. ()
- ٦- نجحت الحملة الفرنسية فى جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية فى الشرق. ()
- ٧- تولى الجنرال مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر. ()
- ٨- من الوجهة الحربية حققت الحملة الفرنسية أهدافها. ()



دراسات اجتماعية نصف (الأساس) (الابتدائي)

- ٩- رأى العثمانيون أنهم أحق بالسيادة على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية.
()
- ١٠- طمع الإنجليز في بسط نفوذهم على مصر لتأمين طرق المواصلات إلى الهند.
()
- ١١- كان للزعامة الشعبية والعلماء دور مهم في تولية "محمد على".
()
- ١٢- قام "محمد على" بنفى عمر مكرم خارج مصر.
()
- ١٣- أصبحت مدينة الإسكندرية مقر الحكومة المركزية في عصر "محمد على".
()
- ١٤- يُعد السد العالي من أهم مشروعات الري التي اهتم بها "محمد على".
()
- ١٥- شهدت التجارة الخارجية والداخلية رواجاً حقيقياً في مصرفى عصر "محمد على".
()
- ١٦- حُرم المصريون من خيرات بلادهم.
()

السؤال الثالث: بم تفسر:-

١- يجب مراعاة اتجاهات الرياح عند إقامة المصانع.

.....

٢- أهمية رأس المال فى الصناعة.

.....

٣- تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة فى الصناعة.

.....

٤- أهمية البيئة الصناعية.

.....

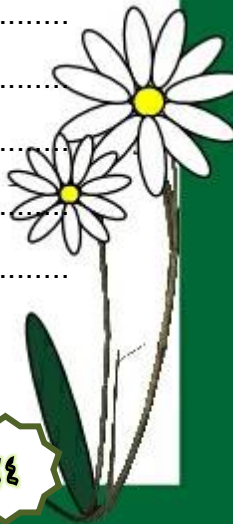
.....

.....

.....

.....

.....





دراسات اجتماعية نصف (الساوس) الابتدائي

٥- أهمية البيئة الزراعية للبيئة الصناعية.

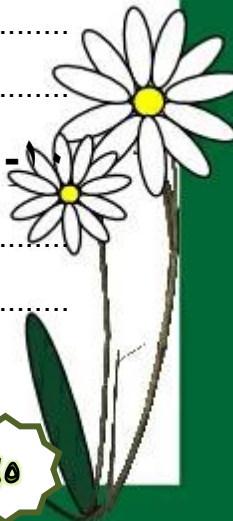
٦- أهمية البيئة الصناعية للبيئة الزراعية.

٧- أهمية صناعة الغزل والنسيج في مصر.

٨- تواجه الصناعة في مصر عدة مشكلات.

٩- أسباب التلوث البيئي.

١٠- تواجه البيئة الصناعية في مصر عدة مشكلات.





دراسات اجتماعية نصف الأساس الابتدائي

١١- إهتمام الدولة بالتعليم الفنى والصناعى.

١٢- إنشاء الدولة لوزارة البيئه.

١٣- إهتمام الدولة بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج.

١٤- إهتمام الدولة بالإكثار من المساحات الخضراء.

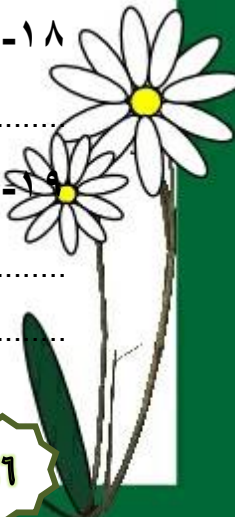
١٥- إعداد فرنسا للحملة على مصر.

١٦- مجئ الحملة الفرنسية على مصر.

١٧- إستيلاء نابليون على جزيرتى مالطة وكريت قبل وصوله إلى مصر.

١٨- توزيع نابليون منشور قبل مجيئه إلى مصر.

١٩- تعاظم الروح الوطنية المصرية ضد الاحتلال الفرنسى.





دراسات اجتماعية نصف الأساس الابتدائي

٢٠- اندلاع ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م.

٢١- استثناء نابليون للشيخ السادات من أحكام الإعدام.

٢٢- حملة نابليون على الشام.

٢٣- فشل حملة نابليون على الشام (فشل نابليون في فتح عكا).

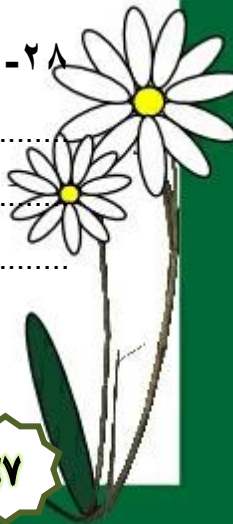
٢٤- فشل اتفاقية العريش.

٢٥- اندلاع ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م.

٢٦- اندلاع ثورة القاهرة الثانية بحى بولاق.

٢٧- قيام كليبر بإجراء بعض الإصلاحات بعد ثورة القاهرة الثانية.

٢٨- لم تحقق الحملة الفرنسية أهدافها.





دراسات اجتماعية الصف الخامس الابتدائي

٢٩- الحملة الفرنسية نتائج سياسية هامة بالنسبة لمصر.

٣٠- الحملة الفرنسية نتائج علمية وثقافية هامة جدا بالنسبة لمصر.

٣١- عانت مصر من الفوضى الشديدة بعد رحيل الحملة الفرنسية.

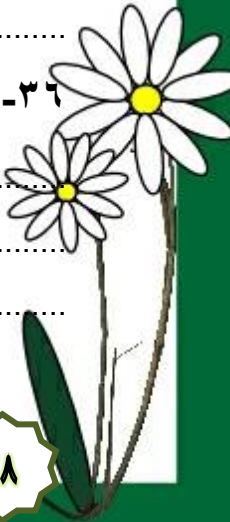
٣٢- كان العثمانيون يرون أنهم بأصحاب الحق في السيادة على مصر.

٣٣- تطلع المماليك إلى الاستئثار بالسلطة بعد رحيل الفرنسيين.

٣٤- لم يتمكن المماليك من الوصول إلى السلطة بعد رحيل الفرنسيين.

٣٥- طمع الإنجليز في بسط نفوذهم على مصر بعد رحيل الفرنسيين.

٣٦- إجماع زعماء الشعب على عزل الوالي العثماني وتولييه محمد علي.





دراسات اجتماعية الصف الخامس الابتدائي

٣٧- اضطرار السلطان العثماني لتعيين محمد علي والياً على مصر.

٣٨- تغلب "محمد علي" على الصعوبات التي واجهته وانفراده بحكم مصر.

٣٩- اهتمام "محمد علي" بالتنظيم الإداري لمصر.

٤٠- إنشاء "محمد علي" عدة مجالس ودواوين.

٤١- اعتماد "محمد علي" في سياسته الاقتصادية على الاكتفاء الذاتي.

٤٢- ازدهار الزراعة في مصر في عهد "محمد علي".

٤٣- ارتبط التقدم الصناعي عند "محمد علي" بالنهوض بالجيش.



دراسات اجتماعية الصف الخامس الابتدائى

٤٤- إزدهرت التجارة الداخلية والخارجية فى عهد "محمد على".

٤٥- إزدهار التعليم "النهضة التعليمية" لمصر فى عهد "محمد على".

٤٦- اهتمام "محمد على" بالجيش والبحرية.

٤٧- حدوث نهضة حقيقية فى مصر فى عهد الخديو إسماعيل.

٤٨- ضغط انجلترا على السلطان العثمانى لعزل الخديو إسماعيل وتولييه ابنه توفيق.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على كل من:-

١- هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.

٢- الإكثار من المساحات الخضراء فى البيئة الصناعية.



دراسات اجتماعية نصف المساق (الابتدائي)

٣- سياسة "محمد على" الخارجية التوسعية.

٤- السياسة الاقتصادية التي اتبعها "محمد على" في مصر.

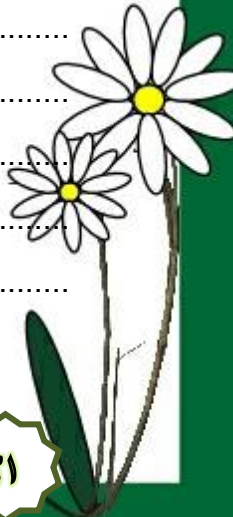
٥- موقعة أبى قير البحرية سنة ١٧٩٨م.

٦- نفى "محمد على" للسيد عمر مكرم.

السؤال الخامس: دلل تاريخياً على صدق العبارات التالية:-

١- اهتم "محمد على" بالزراعة في مصر.

٢- كان للحملة الفرنسية بعض الآثار الإيجابية.





دراسات اجتماعية نصف الأساس الابتدائي

٣- كانت مصر مسرحاً للقوى المتصارعة على الحكم بعد جلاء الحملة الفرنسية.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس: عبر عن رأيك في:-

١- الوجه القبيح للإحتلال الفرنسي.

.....

.....

.....

.....

.....

٢- شخصية عمر مكرم.

.....

.....

.....

.....

.....

٣- زيادة أعداد المدارس في الريف المصري.

.....

.....

.....

.....

.....

٤- بناء المصانع على الأرض الزراعية.

.....

.....

.....

.....

.....





دراسات اجتماعية نصف الأساس الابتدائي

٥- دخول نابليون وجنوده الجامع الأزهر وهم يركبون خيولهم.

٦- الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر سنة ١٧٩٨ ؟





دراسات اجتماعية لصف الخامس (الابتدائي)

الإجابة

السؤال الأول : اكمل العبارات الآتية:-

- ١- البيئة الصناعية هي المناطق التى تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.
- ٢- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة الموقع الجغرافى و الظروف المناخية و المواد الخام و مصادر الطاقة.
- ٣- من العوامل البشرية لقيام الصناعة الأيدي العاملة و الخبرة الفنية و النقل و المواصلات و رأس المال و السوق.
- ٤- الصناعة هي تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد إحتياجات السكان.
- ٥- عند إقامة المصانع يجب مراعاة اتجاهات الرياح.
- ٦- من المواد الخام الزراعية الذرة و القمح و القطن و قصب السكر.
- ٧- من المواد الخام الحيوانية الجلود و الألبان و اللحوم.
- ٨- من المواد الخام المعدنية الحديد و المنجنيز و الفوسفات.
- ٩- من المواد الخام الصخرية الرخام.
- ١٠- من مشتقات البترول السولار و البنزين و الكيروسين و المازوت و البوتاجاز.
- ١١- من مصادر الطاقة النظيفة الطاقة الشمسية و طاقه الرياح.
- ١٢- توجد فى مصر شبكة متطورة من طرق النقل بـ السيارات و النهرية و البحرية و السكك الحديدية.
- ١٣- السوق المحلية يقصد بها طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية.
- ١٤- السوق الخارجية يقصد بها طلبات الدول الأخرى للمنتجات المصرية مثل الدول العربية و الإفريقية.
- ١٥- ارتفعت نسبة عمالة النساء من ١٥ ٪ إلى ٢١ ٪ خلال الفترة من عام ١٩٨١ م إلى ٢٠١٤ م.
- ١٦- من العادات الإيجابية للعاملين بالبيئة الصناعية التعاون بين العاملين و احترام مواعيد العمل و الانتظام فى العمل.

دراسات اجتماعية نصف (الأساس) (الابتدائي)

١٧- من العادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية التدخين داخل المصانع وترك المخلفات الصناعية دون معالجتها.

١٨- تعد صناعة الغزل والنسيج من أهم وأعرق الصناعات المصرية.

١٩- يعمل بصناعة الغزل والنسيج ٩٥٠ ألف عامل يمثلون حوالى ٣٠٪ من حجم القوى العاملة فى مصر.

٢٠- الإنتاج النظيف هو إنتاج يقوم على المحافظة على المواد الخام ومصادر الطاقة للإقلال من كمية النفايات.

٢١- الاستنزاف هو الإفراط وسوء إستخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدى إلى نفاذها.

٢٢- التهرب الجمركى التهرب من الرسوم التى تفرضها الدولة على المصنوعات المستوردة من الخارج لحماية الإنتاج المحلى.

٢٣- بدأ العمل فى مشروع التحكم فى التلوث الصناعى الممول من الحكومة الفنلندية و البنك الدولى.

٢٤- المدن الصناعية الصديقة للبيئة هى السادات و السادس من اكتوبر و بدر و العبر و العاشر من رمضان.

٢٥- حملة تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.

٢٦- احتلال استيلاء دولة على بلد آخر قهراً.

٢٧- مستعمرة اقليم يحكمه أجنبى يتوطنه أو يكتفى بإستغلاله إقتصادياً أو عسكرياً.

٢٨- أشرف القائد نابليون بونابرت بنفسه على تجهيز وإعداد الحملة وأختار القادة بنفسه.

٢٩- شكل نابليون لجنة العلوم والفنون لإعداد الحملة على مصر وجمع حروف الطباعة العربية ليزود بها الحملة.

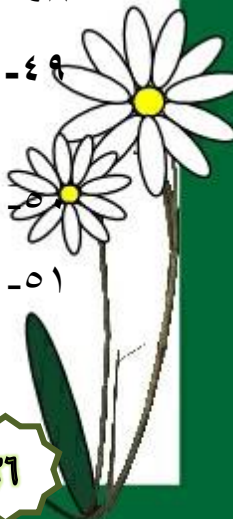
٣٠- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون بجنوب فرنسا فى مايو سنة ١٧٩٨م واستولت على جزيرة مالطة ومنها إلى جزيرة كريت لتضليل الأسطول الانجليزى.

٣١- تحطم الأسطول الفرنسى فى موقعة ابى قير البحرية اغسطس سنة ١٧٩٨ على يد نلسون قائد الأسطول الانجليزى.

دراسات اجتماعية نصف (الأساس) (الابتدائي)



- ٣٢- **ثورة** هي حركة شعبية تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع.
- ٣٣- وصلت الحملة الفرنسية إلى ميناء **الإسكندرية** في يوليو سنة ١٧٩٨م.
- ٣٤- قاوم **محمد كريم** حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية.
- ٣٥- من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر تأديب **المماليك**.
- ٣٦- اتخذ المصريون من **الأزهر** مركزاً للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.
- ٣٧- أعدم نابليون سته من زعماء ثورة القاهرة الأولى بإستثناء **الشيخ السادات**.
- ٣٨- رحلت الحملة **الفرنسية** عن مصر في سبتمبر سنة ١٨٠١م.
- ٣٩- عندما عجز **كليبر** عن إخماد ثورة القاهرة الثانية دمر حى بولاق بالكامل.
- ٤٠- تولى **"محمد على"** حكم مصر في مايو سنة ١٨٠٥م.
- ٤١- تخلص "محمد على" من المماليك في **مذبحة القلعة** سنة ١٨١١م.
- ٤٢- جاءت الحملة **الإنجليزية** على مصر بقيادة **فريزر** سنة ١٨٠٧م.
- ٤٣- ظهرت بسالة أهالى رشيد فى رد حملة **فريزر (الحملة الانجليزية)**.
- ٤٤- ساهمت الزعامة الشعبية فى تولية "محمد على" بقيادة **عمر مكرم**.
- ٤٥- تولى القيادة العامة لحملة الحجاز **طوسون باشا**.
- ٤٦- فى مايو سنة ١٨٠٥م قرر الشعب المصرى عزل **خورشيد باشا**.
- ٤٧- اهتم "محمد على" ببناء مصر على النسق الأوروبى خاصة **الفرنسى**.
- ٤٨- قسم "محمد على" البلاد إلى **٧** مديريات، ويتبع كل مديرية عدد من **المراكز**.
- ٤٩- تمثلت الزراعات الجديدة فى عصر "محمد على" فى **القطن** كما اهتم بـ **غرس اشجار التوت**.
- ٥٠- أنشاء "محمد على" عديد من مصانع **الغزل والنسيج**، **معامل السكر**، **الأسلحة**.
- ٥١- تخلص "محمد على" من الزعامة الشعبية بنفى **عمر مكرم** إلى **دمياط**.





دراسات اجتماعية الصف الخامس (الابتدائي)

- ٥٢- أنشأ "محمد علي" العديد من القصور مثل قصر الجوهرة.
- ٥٣- أنشأ "محمد علي" ترسانة لصناعة السفن في الأسكندرية.
- ٥٤- فرضت إنجلترا وفرنسا معاهدة لندن على "محمد علي" ١٨٤٠م.
- ٥٥- تصارع الإنجليز والعثمانيون والمماليك على السلطة بعد جلاء الحملة الفرنسية عن مصر وتنافسوا قوة الشعب المصري.
- ٥٦- أنشأ "محمد علي" مطبعة الأميرية في بولاقي.
- ٥٧- أصدر محمد علي صحيفة الوقائع المصرية.
- ٥٨- أنشأ محمد علي عديد من المدارس الحربية مثل المشاة والمدفعية والفرسان.
- ٥٩- تمثلت سياسته "محمد علي" الخارجية في تدعيم استقلال مصر عن طريق خوض حروب خارجية في الجزيرة العربية والسودان وبلاد الشام والمورة.
- ٦٠- اهتم "محمد علي" بمشروعات الري وشق الترع مثل ترعة المحمودية والجسور والقناطر مثل القناطر الخيرية.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (x) مع تصويب الخطأ:-

- ١- نجح الفرنسيون في إحتلال مدينة الإسكندرية سنة ١٧٩٨م بعد مقاومة حاكمها السيد عمر مكرم. (محمد كريم) (x)
- ٢- فر المماليك إلى الصعيد بعد هزيمتهم في معركة شبراخيت وإمبابة. (✓)
- ٣- ضمت الحملة الفرنسية على مصر مجموعة من العلماء والرسامين والكتاب. (✓)
- ٤- إستولت الحملة الفرنسية على جزيرة كريت ثم مالطة. (مالطة ثم كريت) (x)
- ٥- إندلعت ثورة القاهرة الأولى في أكتوبر سنة ١٧٩٨م. (✓)
- ٦- نجحت الحملة الفرنسية في جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية في الشرق. (فشلت) (x)
- ٧- تولى الجنرال مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر. (✓)
- ٨- من الوجهة الحربية حققت الحملة الفرنسية أهدافها. (فشلت) (x)
- ٩- رأى العثمانيون أنهم أحق بالسيادة على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية. (✓)

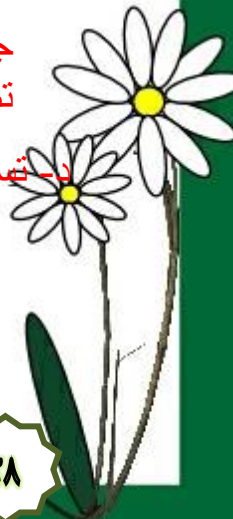
دراسات اجتماعية نصف الأساس (الابتدائي)



- ١٠- طمع الإنجليز فى بسط نفوذهم على مصر لتأمين طرق المواصلات إلى الهند.
(✓)
- ١١- كان للزعامة الشعبية والعلماء دور مهم فى تولية "محمد على".
(✓)
- ١٢- قام "محمد على" بنفى عمر مكرم خارج مصر. (إلى دمياط)
(x)
- ١٣- أصبحت مدينة الإسكندرية مقر الحكومة المركزية فى عصر "محمد على".
(x)
- ١٤- يُعد السد العالى من أهم مشروعات الرى التى اهتم بها "محمد على".
(x)
- ١٥- شهدت التجارة الخارجية والداخلية رواجاً حقيقياً فى مصرفى عصر "محمد على".
(✓)
- ١٦- حُرّم المصريون من خيرات بلادهم.
(✓)

السؤال الثالث: بم تفسر:-

- ١- يجب مراعاة اتجاهات الرياح عند إقامة المصانع.
- حتى لا تنتج الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية.
- ٢- أهمية رأس المال فى الصناعة.
- لشراء الآلات ودفع أجور العاملين.
- ٣- تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة فى الصناعة.
- لنقل العمال والمواد الخام والمنتجات بأسعار رخيصة.
- ٤- أهمية البيئة الصناعية.
أ- توفر العمل للمواطنين مما ساعد على تقليل البطالة.
ب- تقدم المنتجات الصناعية المختلفة لسد حاجات السكان.
ج- تسهم فى زيادة الدخل القومى المصرى والحصول على العملات الأجنبية من خلال تصدير المنتجات للخارج.
د- تساهم فى إرتفاع المستوى الإقتصادى والتعليمى و الثقافى للسكان.





دراسات اجتماعية نصف الأساس (الابتدائي)

٥- أهمية البيئة الزراعية للبيئة الصناعية.

أ- توفر المواد للعديد من الصناعات.

ب- توفر الأيدي العاملة.

ج- توفر المنتجات الغذائية لإشباع حاجات العاملين بالصناعة وأسراهم.

٦- أهمية البيئة الصناعية للبيئة الزراعية.

أ- توفر المنتجات الصناعية التي يحتاجها السكان في البيئة الزراعية مثل " الأجهزة الكهربائية - الملابس وغيرها "

ب- توفر الأسمدة والمخصبات الكيماوية والأدوية.

ج- توفر الآلات الزراعية كالآلات حصد المحاصيل وغيرها.

٧- أهمية صناعة الغزل والنسيج في مصر.

- تعتبر من أعرق الصناعات المصرية ويعمل بها ٩٥٠ ألف عامل يمثلون حوالى ٣٠٪ من حجم القوى العاملة في السوق المصرية.

٨- تواجه الصناعة في مصر عدة مشكلات.

أ- إرتفاع أسعار المواد الخام ومستلزمات الإنتاج.

ب- نقص الكوادر الفنية.

ج- التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة.

د- إنخفاض جودة المنتجات الصناعية.

هـ- التهرب الجمركى.

و- قلة إقبال أصحاب رؤوس الأموال على الإستثمار الصناعى.





دراسات اجتماعية نصف الأساس (الابتدائي)

٩- أسباب التلوث البيئي.

أ- انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخل المصانع مما يؤدي إلى تلوث الهواء.

ب- إلقاء المخلفات السائلة للمصانع في المجارى المائية مثل نهر النيل مما يؤدي إلى تلوث الماء وموت الأسماك والكائنات الحية.

١٠- تواجه البيئة الصناعية في مصر عدة مشكلات.

أ- التلوث البيئي.

ب- إستنزاف الموارد الطبيعية نتيجة الإستخدام السيئ.

ج- إزدهار المدن وانتشار المناطق العشوائية بسبب هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.

١١- إهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي.

- بهدف تخريج عمالة فنية مدربة.

١٢- إنشاء الدولة لوزارة البيئة.

- لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.

١٣- إهتمام الدولة بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج.

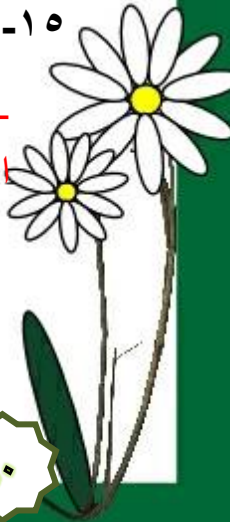
- لتقليل العوادم والمخلفات.

١٤- إهتمام الدولة بالإكثار من المساحات الخضراء.

- لإمتصاص الغازات الضارة.

١٥- إعداد فرنسا للحملة على مصر.

- لعدم تسرب أخبار الحملة إلى إنجلترا حتى لا تتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزي الذي كان يراقب الملاحة في البحر المتوسط.





دراسات اجتماعية نصف (الاساس) (الابترائي)

١٦- مجئ الحملة الفرنسية على مصر.

أولاً: الأسباب المعلنه:-

- ١- تأديب المماليك وتحطيم نفوذهم.
- ٢- حماية التجار الفرنسيين والرعايا المصريين من إضطهاد وظلم المماليك.
- ٣- الإدعاء بإنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين.

ثانياً: الأسباب الحقيقية:-

- ١- تهديد مصالح إنجلترا بقطع طريق الاتصال بينها وبين مستعمراتها في الهند.
- ٢- إقامة مستعمرة فرنسية في الشرق يكون مركزها مصر؛ لتعويض الفرنسيين عن مستعمراتهم التي فقدوها.

١٧- إستيلاء نابليون على جزيرتي مالطة وكريت قبل وصوله إلى مصر.

- لتضليل الأسطول الأنجليزى.

١٨- توزيع نابليون منشور قبل مجيئه إلى مصر.

- ليوضح فيه سبب مجيئه إلى مصر.

١٩- تعاظم الروح الوطنية المصرية ضد الاحتلال الفرنسى.

- لأن الفرنسيين كشفوا عن أطماعهم الحقيقية وخاصة بعد تحطم الأسطول الفرنسى فى موقعة أبى قير البحرية وانقطاع الصلة بينها وبين فرنسا. لذلك قام الشعب بثورات عديدة ضدهم.

٢٠- اندلاع ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م.

أ- فرض الفرنسيون الضرائب ليحصلوا على التمويل اللازم خاصة بعد تدمير أسطولهم البحرى.

ب- تفتيش الفرنسيون للبيوت وهدم أبواب الحارات والمساجد.



دراسات اجتماعية نصف (الأساس) الابتدائي

- ٢١- استثناء نابليون للشيخ السادات من أحكام الإعدام.
- لمكانته العلمية والأدبية لدى المصريين، فخشي رد الفعل.
- ٢٢- حملة نابليون على الشام.
- لتعاون إنجلترا مع الدولة العثمانية بإعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر.
- ٢٣- فشل حملة نابليون على الشام (فشل نابليون في فتح عكا).
- أ- لقوة أسوار عكا وبسالة أهلها.
- ب- خسارة نابليون أعداد كبيرة من جنوده لتفشي مرض الطاعون بينهم.
- ٢٤- فشل اتفاقية العريش.
- لأن الحكومة البريطانية رفضت الاتفاقية ، فأصرت على أن يسلم الفرنسيون أنفسهم كأسرى حرب مما دفع كليبر إلى محاربة القوات العثمانية.
- ٢٥- اندلاع ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م.
- بسبب الإجراءات التي اتخذها كليبر لمعاينة أهل القاهرة.
- ٢٦- اندلاع ثورة القاهرة الثانية بحى بولاق.
- لوجود مخازن تموين الجيش الفرنسي فى بولاق.
- ٢٧- قيام كليبر بإجراء بعض الإصلاحات بعد ثورة القاهرة الثانية.
- لكى يلبي طلبات الجيش الفرنسي ومنها إنشاء بعض الحصون بالقاهرة والأسكندرية.
- ٢٨- لم تحقق الحملة الفرنسية أهدافها.
- أ- لتفوق أسطول إنجلترا البحرى.
- ب- تعدد ثورات المصريين.
- ج- مقاومة العثمانيين والمماليك.





دراسات اجتماعية نصف (الأساوس) (الابترائي)

٢٩- الحملة الفرنسية نتائج سياسية هامة بالنسبة لمصر.

أ- لفتت الحملة الفرنسية أنظار العالم العربى لمصر وموقعها المتميز وبصفة خاصة إنجلترا.

ب- أظهرت للمجتمع المصرى عزلته عما يجرى فى العالم.

ج- إيقاظ الوعى القومى لدى المصريين.

٣٠- للحملة الفرنسية نتائج علمية وثقافية هامة جدا بالنسبة لمصر.

أ- إكتشاف حجر رشيد والذى ترتب عليه فك رموز الكتابة المصرية القديمة.

ب- تأليف كتاب "وصف مصر".

ج- دراسة مشروع توصيل البحرين المتوسط والأحمر.

د- إنشاء المجمع العلمى المصرى كمقر لإجراء الأبحاث العلمية.

٣١- عانت مصر من الفوضى الشديدة بعد رحيل الحملة الفرنسية.

- لتنازع عدد من القوى للإنفرد بالحكم (العثمانيون - المماليك - الانجليز).

٣٢- كان العثمانيون يرون أنهم بأصحاب الحق فى السيادة على مصر.

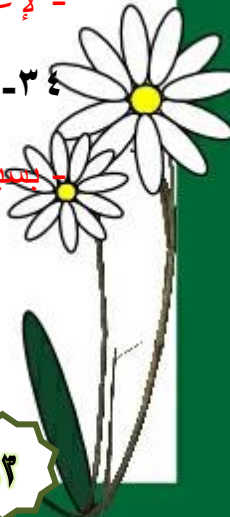
- باعتبار مصر ولاية عثمانية وخلال هذه الفترة عين السلطان العثمانى عدداً كبيراً من الولاة قُتل بعضهم نتيجة المؤامرات التى دبرت ضدهم.

٣٣- تطلع المماليك إلى الإستئثار بالسلطة بعد رحيل الفرنسيين.

- لإعتقادهم بأحقيتهم فى حكم مصر لتصديهم للفرنسيين فى معارك عديدة.

٣٤- لم يتمكن المماليك من الوصول إلى السلطة بعد رحيل الفرنسيين.

- بسبب الصراعات فيما بينهم ونهب ثروات البلاد دون النظر للمصلحة العامة.





دراسات اجتماعية الصف الخامس الابتدائي

٣٥- طمع الأنجليز فى بسط نفوذهم على مصر بعد رحيل الفرنسيين.

- لتأمين طرق المواصلات إلى الهند ومن هنا لم تكن تفكر فى إجلاء قواتها عن مصر.

٣٦- إجماع زعماء الشعب على عزل والى العثمانى وتولييه محمد على.

أ- لأنه فشل فى إدارة شئون البلاد وعجز عن دفع رواتب الجند.

ب- أرهق المصريين بفرض الضرائب مما أدى إلى وقوع اضطرابات كثيرة.

٣٧- اضطراب السلطان العثمانى لتعيين محمد على والياً على مصر.

- بسبب ضغط الشعب والعلماء.

٣٨- تغلب "محمد على" على الصعوبات التى واجهته وانفراده بحكم مصر.

١- حملة فريزر:-

- استطاع محمد على التخلص منها بمساعدة أهالى رشيد والحماد والسيد عمر مكرم وهزمهم هزيمة منكرة وانتهى الأمر بجلاء الانجليز عن الأسكندرية سبتمبر سنة ١٨٠٧م.

٢- الزعامة الشعبية:-

- تخلص من زعماء الشعب مستغلاً الخلاف الواقع بينهم، ونفى عمر مكرم إلى دمياط وعزل الشيخ عبدالله الشرقاوى رغم الجهود التى بذلها فى توليته حكم مصر.

٣- المماليك:-

- استطاع التخلص منهم فى مذبحة القلعة سنة ١٨١١م فقتل عدداً كبيراً منهم ، كما تعقب ابنه إبراهيم المتبقين من مذبحة القلعة وفر الباقون إلى السودان.

٣٩- اهتمام "محمد على" بالتنظيم الإدارى لمصر.

- ليكفل له السيطرة الكاملة على البلاد.



دراسات اجتماعية نصف (الاساس) (الابتدائي)

٤٠ - إنشاء "محمد على" عدة مجالس ودواوين.

- لتعاونه في مختلف شئون الحكم، ومنها الديوان العالى ومقره القلعة.

٤١ - اعتماد "محمد على" في سياسته الاقتصادية على الإكتفاء الذاتى.

- أعتمد "محمد على" على الإكتفاء الذاتى ، وزيادة موارد الدولة، والإعتماد على أن تكون صادرات مصر أكثر من وارداتها، حتى يحقق الإستقلال السياسى لمصر.

٤٢ - إزدهار الزراعة في مصر في عهد "محمد على".

أ- اهتم بتنمية وتطوير الزراعة.

ب- أدخل أنواعا جديدة من القطن حتى أصبح منافساً للأقطان العالمية.

ج- اهتم بغرس أشجار التوت لتربية دودة القز وزراعة أشجار الزيتون وقصب السكر والخضراوات.

د- اهتم بمشروعات الرى (ترعة المحمودية – القناطر الخيرية).

٤٣ - ارتبط التقدم الصناعى عند " محمد على" بالنهوض بالجيش.

- لأنه أقام عديد من المصانع بهدف سد حاجات الجيش من الملابس والأسلحة.

٤٤ - إزدهرت التجارة الداخلية والخارجية في عهد "محمد على".

- أصبحت مصر مركزياً تجارياً في عهد "محمد على".

- نتيجته للتقدم في مجالى الإنتاج الزراعى والصناعى بالإضافة إلى ما تمتعت به مصر من إستقرار داخلى.

٤٥ - إزدهار التعليم "النهضة التعليمية" لمصر في عهد "محمد على".

أ- أرسل محمد على البعثات إلى الخارج وخاصة فرنسا.

ب- إهتم بحركة الترجمة في مختلف العلوم.

ج- أنشأ المطابع الأميرية وأصدر صحيفة الوقائع المصرية.

د- أنشأ المدارس بمختلف أنواعها (الحديثة – التجهيزية – الابتدائية).





دراسات اجتماعية نصف الأساس (الابتدائي)

٤٦- اهتمام "محمد على" بالجيش والبحرية.

- أدرك "محمد على" أن نجاح مشروعاته الداخلية والخارجية يرتبط ببناء جيش قوى ومنظم ومدرّب على أحدث الأساليب الأوروبية ومزود بالأسلحة الحديثة بالإضافة إلى الإهتمام بإحياء الأسطول الحربى.

٤٧- حدوث نهضة حقيقية فى مصر فى عهد الخديو إسماعيل.

- قام بالعديد من المشروعات العمرانية والإقتصادية ونهض بالتعليم.

٤٨- ضغط إنجلترا على السلطان العثمانى لعزل الخديو إسماعيل وتوليّه ابنه توفيق.

- لأنه نجح فى إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديريةية خط الأستواء.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على كل من:-

١- هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.

- إزدحام المدن وإنتشار المناطق العشوائية.

٢- الإكثار من المساحات الخضراء فى البيئة الصناعية.

- إمتصاص الغازات الضارة - عدم تلوث البيئة.

٣- سياسة "محمد على" الخارجية التوسعية.

أ- أدت إلى الصدام مع أطماع الدول الإستعمارية فى المنطقة وخاصة إنجلترا وفرنسا.

ب- فرض معاهدة لندن على "محمد على" عام ١٨٤٠م والتي تمثلت فى إعادة بلاد الشام والجزيرة العربية إلى سيطرة العثمانيين وتثبيت "محمد على" فى حكم مصر، وإعلان خضوعه للباب العالى.

٤- السياسة الأقتصادية التى اتبعها "محمد على" فى مصر.

- تحقيق الإستقلال السياسى لمصر.



دراسات اجتماعية نصف الأساس (الابتدائي)

٥- موقعة أبى قير البحرية سنة ١٧٩٨م.

أ- إنقطاع الصلة بين فرنسا والجيش الفرنسى فى مصر نتيجة لتحطم الأسطول الفرنسى.

ب- إعتماذ الفرنسيين فى سد احتياجاتهم على موارد مصر.

ج- إضعاف قوة الفرنسيين وروحهم المعنوية.

٦- نفى "محمد على" للسيد عمر مكرم.

- تخلص محمد على من الزعامة الشعبية، وتوطد الحكم فى مصر لمحمد على -
وبدا يتفرغ لتنفيذ السياسة التى رسمها لحكم مصر وإدارتها.

السؤال الخامس: دلل تاريخياً على صدق العبارات التالية:-

١- اهتم "محمد على" بالزراعة فى مصر.

أ- إدخال أنواع جديدة من القطن، حتى أصبح القطن المصرى منافساً للأقطان العالمية.

ب- إهتم بغرس أشجار التوت لتربية دودة القز وزراعة أشجار الزيتون وقصب السكر والخضراوات والحبوب.

ج- إهتم بمشروعات الرى (ترعة المحمودية - القناطر الخيرية).

٢- كان للحملة الفرنسية بعض الآثار الإيجابية.

أ- اظهرت للمجتمع المصرى عزله عما يجرى فى العالم.

ب- ايقاظ الوعى القومى لدى المصريين.

ج- اكتشاف حجر رشيد الذى ترتب عليه فك رموز الكتابة المصرية القديمة.

د- تأليف كتاب " وصف مصر".

هـ- دراسة مشروع توصيل البحرين المتوسط بالأحمر.

و- إنشاء المجمع العلمى المصرى كمقر لإجراء الأبحاث العلمية.





دراسات اجتماعية الصف الخامس الابتدائي

٣- كانت مصر مسرحاً للقوى المتصارعة على الحكم بعد جلاء الحملة الفرنسية.

- لتنازع عدد من القوى للإنفراد بالحكم

أ- العثمانيون لأن مصر ولاية عثمانية.

ب- المماليك لتصديهم للفرنسيين.

ج- الانجليز يطمعون في بسط نفوذهم على مصر لتأمين طرق المواصلات إلى الهند.

د- بجانب هذه القوى الثلاث التي لم يستطع أى منها الأفراد بحكم مصر ظهرت قوة الشعب المصرى بقيادة الزعامة الشعبية والتي استطاعت أن تضغط على الدولة العثمانية وتولية محمد على .

السؤال السادس: عبر عن رأيك فى:-

١- الوجه القبيح للاحتلال الفرنسى.

فى رأى أنه:

- كان للحملة الفرنسية وجهاً قبيحاً تمثل فى فرض الضرائب الباهظة على المصريين - استخدام أسلوب الشدة والعنف - عدم إحترام المقدسات الدينية وتمثل فى دخول الجامع الأزهر بالخيول ودنسوه أثناء ثورة القاهرة الأولى أكتوبر سنة ١٧٩٨م.

٢- شخصية عمر مكرم.

- رجل وطنى ساهم كثيراً فى الحركة الوطنية بمصر ولعب دوراً هاماً فى توليه محمد على لحكم مصر....

٣- زيادة أعداد المدارس فى الريف المصرى.

- تصرف إيجابى من جانب الدولة وهام جداً ويؤدى إلى حل مشكله الأمية والنهوض بالتعليم فى الريف.





دراسات اجتماعية نصف الأساس (الابترائى)

٤- بناء المصانع على الأرض الزراعية.

- تصرف خاطئ وسلبى لأن ذلك يؤدى إلى تناقص مساحة الأرض الزراعية والإنتاج الزراعى.

٥- دخول نابليون وجنوده الجامع الأزهر وهم يركبون خيولهم.

- تصرف غير سليم وغير جائز ويدل على عدم إحترام الفرنسيين للدين وأيضاً يدل على كذب إدعائهم أنهم يحترمون الإسلام والنبي (ص) فى المنشور الذى وضعه نابليون قبل مجيئه مصر.

٦- الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر سنة ١٧٩٨ ؟

- هى أسباب كاذبة حيث ادعوا أنهم جاءوا لتأديب المماليك وحماية المصريين ولكنها فى الحقيقة جاءت لإحتلال مصر وقطع الطريق بين انجلترا ومستعمراتها فى الهند وتكوين امبراطورية فى الشرق تكون قاعدتها مصر.

"مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق"

