

عزازی عبده محمود العوضی / م١١٤٦٩٥١٤٠١ - فاقوس - شرقیة - معلم ابتدائی ٢٠١٤م

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

عادة ما یمثل سؤال النحو فی امتحان اللغة العربیة مشكلة كبریة للطلبة خاصة المتفوقین الذین یبحثون عن الدرجة النهائیة وتكون معظم أخطاء المتفوقین فی النحوبصراحة أفكر منذ فترة فی عمل شرح تفصیلی ومبسط لكیفیة الاجابة على سؤال النحو الیوم قررت البدء فی اعداد ورقات بسیطة تشرح للتلمیذ كیفیة الاجابة على سؤال النحو بدون خوف ورهبة لیعرف الجمیع أن سؤال النحو یعتبر من أسهل الأسئلة ودرجاته مضمونة اذا تم تدرب التلمیذ على حله كثیرا وشرح النحو بطریقة بسیطة سهلة تجبب التلمیذ فیہ .

أعرف أن كثیر من التلامیذ المتفوقین الذین یبحثون عن الدرجة النهائیة فی اختبار اللغة العربیة أدرك أن معظم الأخطاء تكون فی سؤال النحو وتضیع فیہ الدرجات مع العلم أنه من أسهل الأسئلة ودرجاته مضمونة لو تم تدرب التلمیذ علیه وتوصیله له بطریقة سلسلة بعیدة عن التعقید أفكر منذ فترة فی اعداد ورقات بسیطة أحاول فیها تبسیط الأمر وشرح النحو بطریقة سلسلة وقد بدأت بالفعل منذ أسبوع فی اعداد هذه الملف ولكن لم أتمكن من اكماله كما أریه لظروف مختلفة وبصراحة فكرت فی رفع الملف لیستفید منه الجمیع وحتى ألزم نفسی بمحاولة الانتهاء منه بصورة كاملة.... عموما الموضوع مفتوح وسوف أقوم بتعدیل الملف باستمرار عند اضافة أي تدريبات أو أمثلة فأرجو أن تنابعوا الموضوع باستمرار وسوف أشیر الی ذلك دعائی للجمیع بالتوفیق وادعو الله لی بالهدایة والتوفیق وسرعة الانتهاء من الملف

**بالشكل الذي أريده بحيث يحقق الفائدة للجميع السلام عليكم ورحمة
الله وأنا في خدمة الجميع للرد على أي استفسار**

**عموما ربنا يعينني وأقدر أبسط لكم الموضوع بشكل يضمن حصول
التلميذ على الدرجة الكاملة في سؤال النحو وبالتالي الحصول على الدرجة
النهائية والكاملة في امتحان اللغة العربية بالتوفيق للجميع**

١- سؤال الإعراب

- دائما ما يعطينا فقرة مكونة من سطرين أو ثلاثة ويضع خطا تحت
ويطلب من الإعراب
- على سؤال الإعراب بشكل صحيح وبدون أخطاء لابد من قراءة العبارة
جيدا وبفهم وتحديد نوع الجملة (اسمية) أو (فعلية) لأن تحديد نوع الجملة
يساعدنا على الإعراب الصحيح
(

• الجملة اسمية :

- الذي نبدأ به الجملة يكون مبتدأ مرفوع
بمعنى الكلمة نكرة وما بعدها معرفة والكلمتان
اسم فاعلم أن الأولى مبتدأ مرفوع والكلمة المعرفة التالية لها مباشرة مضاف اليه
مجرور واعرف أن الخبر دائما اسم نكرة مرفوع ويتم معنى الجملة
- الضمة : يكون الاسم مرفوعا وعلامة الرفع الضمة عندما يكون (مفردا -
تكسير -) (الجنود أقوياء - الفلاحات نشيطات)
- الألف : يكون الاسم مرفوعا وعلامة الرفع الألف عندما يكون الاسم مثنى ينتهي
مفرده ويدل على اثنين أو الاثنتين (المعلمان محبوبان -
التلميذتان مجدتان)

- الواو : يكون الاسم مرفوعا وعلامة الرفع الواو عنما يكون جمع مذكر سالم ينتهي بواو ونون زيادة على مفردة ويدل على أكثر من اثنين (المهندسون ماهرون)

* فناء المدرسة نظيف

اء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- المدرسة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

- نظيف : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

*تاريخ مصر عظيم (نفس اعراب الجملة السابقة)

لابد أن يتمهل التلميذ ويتأكد عند تحديد الخبر أنه اسم نكرة يتم معنى الجملة

الجندي : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المصري : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

شجاع : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ملحوظة هامة : لابد أن يعرف التلميذ الفرق بين تحديد نوع الخبر في الجملة الاسمية

وبين الإعراب عندما يطلب تحديد نوع الخبر فهو اما يكون :

* (ماهر) (تاريخ مصر عظيم) (سبيل)

جنود القوات المسلحة المصرية

لاحظ الكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة ستجد أن كل منها خبرا نوعه خبر

مفرد أما عند الإعراب فاعرابها : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة أما نوع

فهو خبر مفرد

- خبر جملة اسمية : لابد أن يكون الخبر جملة اسمية بمعنى يكون الخبر اسما وبه

ضمير يربطه بالمبتدأ ولاحظ هنا أن الخبر يتكون غالبا من كلمتين

: - فوائده عظيمة (نوع الخبر : خبر جملة اسمية)

- المسلم أخلاقه حسنة (نوع الخبر : خبر جملة اسمية)

- الفاكهة طعامها لذيذ (نوع الخبر : خبر جملة اسمية)

- مصر تاريخها عظيم (نوع الخبر : خبر جملة اسمية)

لاحظ أن اعراب الجملة التي يكون فيها الخبر خبر جملة اسمية الإعراب واحد في كل

علامة رفعه الضمة

:

تاريخها : تاريخ - مبتدأ ثان مرفوع و علامة رفعه الضمة و الهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف اليه

عظيم : خبر المبتدأ الثاني مرفوع و علامة رفعه الضمة
والجملة الاسمية (تاريخها عظيم) من المبتدأ الثاني و خبره في محل رفع خبر المبتدأ

لية : لابد أن يكون الخبر فعلا

(يفيد الناس) (الرياضة) (يشرح الدرس)

الإعراب غالبا واحد في جميع الجمل التي يكون فيها الخبر جملة فعلية

- المعلم : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة

- يشرح : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة و الفاعل ضمير مستتر تقديره

هو (والجملة الفعلية من الفعل و الفاعل في محل رفع خبر المبتدأ)

- الدرس : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة

- خبر شبه جملة : يكون جارا و مجرورا أو ظرف

- في الحقيقية (خبر شبه جملة -)

- (خبر شبه جملة -)

الجملة الفعلية : هي كل جملة تبدأ بفعل وتتكون من ركنين أساسيين هما (فعل

+فاعل) من الممكن أن يأتي بتا مفعولا بت أو لا يأتي و لابد أن يتعود التلميذ أنه عند

تحديد الفعل لابد أن يكون هناك فاعلا فكل فعل لابد له من فاعل يقوم به بمعنى إذا

لية و يلب منا الإعراب فيها لابد للتلميذ إذا كان متحيرا لابد من تحديد

الفاعل و البحث عنه أولا و أن يعرف التلميذ أن الفاعل دائما اسما مرفوعا و من

الممكن أن يكون اسما ظاهرا (كتب التلميذ الدرس) و من الممكن أن يكون ضميرا

(أو ضميرا مستترا يفهم من الكلام مثل دخل

التلميذ

• قرأ : فعل ماض مبنى على الفتح و الفاعل ضمير مستتر تقديره هو

• الدرس : مفعول بت منصوب و علامة نصبه الفتحة

()

به

()

مثل : دخل التلميذ الفصل

من دخل الفصل : التلميذ تعرب فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة

ماذا دخل التلميذ : الفصل تعرب مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة

لابد أن يعرف التلميذ أنه من الكلمات التي من الممكن أن تأتي في الإعراب (المبتدأ
سمية) والفاعل والمفعول بت في الجملة الفعلية والفاعل دائما

اسم مرفوع والمفعول به دائما اسم منصوب
*أيضا هناك المضاف اليه وهو دائما اسم مجرور وعلامات الجر في المضاف اليه
(جمع التكسير -)

- الياء في الاسم المثني أو جمع المذكر السالم الذي ينتهي بياء ونون
(وهو غالبا اسم معرفة يحدد نوع اسم يسبقه من الحالات التي يأتي فيها الاسم
مضافا اليه المبتدأ النكرة الذي يليه مباشرة اسم معرفة هذا الاسم المعرفة يعرب
مضاف اليه مجرور

مثل فوائد العلم كثيرة (العلم هنا مضاف اليه مج
()

والاسم المعرفة التالي للمفعول المطلق المبين للنوع (يدافع الجنود عن الوطن

الاسم الذي يلي كل من (بعض - - - - - جميع) يعرب مضاف اليه

- شاهدت جميع الفائزين

* الاسم المعرفة الذي يلي الاسم المجرور النكرة هذا الاسم المعرفة يعرب مضاف
اليه

- قطفت زهرة من أزهار الحديقة

• نصوب مشتق من لفظ الفعل يذكر لتوكيد الفعل أو

لبيان نوعه هنا ستجد كلمتين في الفقرة الأولى في بداية الجملة وتكون فعلا
والثانية في نهاية الجملة وتكون اسما مشتقا من الفعل هذه الكلمة تكون مفعول

- شكر المؤمن ربه _____ - يدافع المصريون عن وطنهم _____ شديدا

* المفعول لأجله : اسم نكرة منصوب يبين سبب حدوث الفعل ودائما يليه جارا

ولمعرفة المفعول لأجله نسال (لماذا) تكون الاجابة مفعول لأجله

اعراب المفعول لأجله : مفعول لأجله منصوب بالفتحة

- _____ في الحرية

• ظرف الزمان : اسم يدل على زمان حدوث الفعل وغالبا منصوب بالفتحة

(- ظهرا - - صيفا - - - يوما)

أذهب الى العمل _____ ()

• ظرف المكان : اسم يدل على مكان حدوث الفعل منصوب بالفتحة غالبا

(- - - بين - - -)

توجد أنابيب البترول _____ (:)

• من الممكن أن يكون الإعراب اسما لفعل ناسخ أو خبرا لفعل ناسخ فلا بد أن يعرف

التلميذ الأفعال الناسخة ويعرف وظيفتها

• الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى

اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

(- - - ليس -)

(- - -)

• لاحظ أن المضارع والأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي بمعنى من الممكن

(- - - يكون - يكونوا - صار + يصير)

(- - يصيروا وهكذا)

من الممكن أن يكون الإعراب اسما لحرف ناسخ أو خبرا لحرف ناسخ لا بد أن يعرف

التلميذ الحروف الناسخة (ان وأخواتها) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية

تنصب المبتدأ وترفع الخبر ويسمى خبرها

(- - - ليت -)

الاسم الذي يلي حروف الجر يعرب اسما مجرورا

صديقي

• نستنتج ونفهم من كل ما سبق أن الإعراب لا يخرج عن

* مبتدأ أو خبر (في الجملة الاسمية)

* (- - - أمر) أو فاعل أو مفعول به (في الجملة الفعلية)

* مضاف إليه أو مفعول مطلق أو مفعول لأجله (- -)

* أو اسما لفعل ناسخ مرفوع أو خبرا لفعل ناسخ منصوب (كان أو أحد أخواتها)

* حرف ناسخ منصوب أو خبرا لحرف ناسخ مرفوع (ان وأخواتها)

وفي أحوال نادرة جدا من الممكن أن يأتي الإعراب (نعنا -)
وهذا من مقرر الترم الثاني

- شجاع _____ (المصري : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

- سعيدا _____ (سعيدا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

عادة ما يعطينا فقرة مكونة من عدة جمل ويطلب من التلميذ استخراج على سبيل

- مبتدأ وعلامة إعرابه أو ضبطه با

لا بد أن نبحث عن اسم يقع في أول الجملة حتى لو الكلمة في وسط الفقرة سيلاحظ
التلميذ أن الاسم يسبقه فاصلة أو نقطة فلو الكلمة اسم فهي مبتدأ

ويجب تدريب التلميذ أن (- -)

هذا الاسم لو سبقه (واو) أو فاء فأیضا الكلمة مبتدأ بعض التلاميذ يعربون الاسم
اسما مجرورا على أساس أن الفاء والواو حرف جر أو يعتبرون الواو حرف عطف
وهذا خطأ فهي حروف استئنافية للكلام

يحب الناس السلام ، _____ ينشر المحبة .

• التلاميذ _____ للدرس الجديد .

- ذا طلب استخراج خبرا وبين نوعه لا بد من تحديد المبتدأ أولا ونقف عليه حتى

نتمكن من تحديد الخبر بدون خطأ ونوع الخبر اما (مفرد - خبر جملة اسمية -

خبر جملة فعلية - خبر شبه جملة (جارا ومجرورا -)

الذي تم تحديد يتم معنى الجملة .

- : أي امتحان لغة عربية لا بد أن

يأتي فيه استخراج اسما لفعل ناسخ أو خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه للإجابة على
هذا السؤال بشكل صحيح لا بد أولا من أن يعرف التلميذ أن الفعل الناسخ هو كان
أو أحد أخواتها ولا بد أن يتدرب التلميذ على أنها من الممكن أن تأتي بصور عديدة

(- - يكون - - يكونوا - - يكن - - بيت

- يصير - يظلوا) تحديد الفعل الناسخ سيساعدنا على الإجابة بشكل

صحيح تماما لا ننسى أن الفعل الناسخ (كان وأخواتها) اسمها دائما مرفوع

(- - واو) وخبرها دائما منصوب (بالفتحة عندما يكون مفردا

- جمع تكسير) (منصوب بالياء عندما يكون مثنى أو جمع مذكر سالم ينتهي بياء

ونون (منصوب بالكسرة اذا كان الاسم جمع مؤنث سالم ينتهي بألف وتاء مفتوحة ويدل على أكثر من اثنتين)
- الرجل نشيطا (الرجل : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
(نشيطا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

نوع الخبر : نشيطا خبر مفرد

- صار المهندسون المصريون براعتهم فائقة .
(هندسون : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم *براعتهم : براعة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف اليه .
* فائقة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
والجملة الاسمية (براعتهم فائقة) من المبتدأ والخبر .
- نوع الخبر : خبر جملة اسمية

- ليست الأمهات مقصرات .
الأمهات : اسم ليست مرفوع وعلامة رفعه الضمة
: خبر ليست منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

- استخراج اسما لحرف ناسخ أو خبرا لحرف ناسخ وتوضيح نوعه
- لا بد أن يفهم ويدرك التلميذ ما هي الحروف الناسخة (ان وأخواتها) ووظيفتها هي حروف ناسخة تدخل على الجمل الاسمية تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها
(- - - - ليت - - - - لكن) اسمها منصوب
(بالفتحة في الاسم المفرد وجمع التكسير) ومنصوب بالياء اذا كان مثنى أو جمع

: ماهر
- :
• سخ يفيد التوكيد يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع
• المعلم : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- عظمة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
والجملة الاسمية (نتائجها عظيم)
- نتائجها عظمة (خبر جملة اسمية)

- ان : حرف ناسخ يفيد التوكيد يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع

- الصحة : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- ضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي)
والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر ان
- السعادة : مفعول بت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

من الأسئلة التي تعتبر فنية ولقياس مستوى المتميزين أسئلة يعطينا فيها الخبر ملة أو شبه جملة ويطلب منا تغيير الخبر الى نوع من الأنواع الثلاثة :
- اذا كان الخبر مفرد ويريد تحويله الى جملة أو جملة فعلية ويريد تحويله الى مفرد أنصح التلاميذ بتحويل الاسم المفرد (الخبر) الى فعل فيصبح الخبر خبر جملة فعلية والعكس صحيح عندما يكون الخبر جملة فعلية ويطلب خبر مفرد

- مثال : أبناء مصر متفوقون (حول الخبر المفرد الى خبر جملة وغير ما يلزم)
- أبناء مصر يتفوقون (خبر جملة فعلية)
- أبناء مصر تفوقهم عظيم (خبر جملة اسمية)

* الى فعل (يتفوقون) فيصبح جملة فعلية .
- أصبح شباب مصر يتطلعون للحرية (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد)
الخبر هنا خبر جملة فعلية ويريد تحويله الى خبر مفرد الاسم من الفعل يتطلعون هو متطلعين وقد أضفنا ياء ونون لأنه خبر أصبح منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سال

- أصبح شباب مصر متطلعين للحرية .

- تحويل الخبر المفرد الى خبر جملة اسمية أو العكس
- العلم فوائده عظيمة (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد)
لابد أن يفهم ويتعلم التلميذ أننا لا نغير في المبتدأ اطلاقا المبتدأ كما هو والتغيير يكون قط وبما أن الخبر خبر جملة اسمية ويريد تحويله الى خبر مفرد بعملية المقص في المبتدأ الثاني (فوائده) وخبره (عظيمة) مع حذف الضمير من فوائده فتصبح الجملة بعد التحويل

- العلم عظیم الفائدة (خبر مفرد)
- * مصر تاریخها عظیم (حول الخبر الجملة الـ)
- مصر عظیمة التاريخ (خبر مفرد)

- الشهيد طاهر الروح (حول الخبر المفرد الى خبر جملة اسمية)
- الشهيد روحه طاهرة (خبر جملة اسمية)

من الأسئلة الهامة التي تأتي وتقيس مستوى المتميزين أن يطلب منا ادخال فعل ناسخ أو حرف ناسخ على جملة مع تغيير ما يلزم ولكي نجيب على هذا السؤال ببساطة وبدون أخطاء لابد من أن يدرك التلميذ أولا ما الأفعال الناسخة وما وظيفتها وكذلك الحروف الناسخة وما وظيفتها .

- الفعل الناسخ (كان وأخواتها) اسمها دائما مرفوع (بالـ - -) وخبرها دائما منصوب (بالفتحة عندما يكون مفردا - جمع تكسير) (منصوب بالياء عندما يكون مثنى أو جمع مذكر سالم ينتهي بياء ونون) (منصوب بالكسرة اذا كان الاسم جمع مؤنث سالم ينتهي بألف وتاء مفتوحة ويدل على أكثر من اثنتين)

- لابد للتلميذ من تحديد المبتدأ والخبر ويعرف إن الأفعال الناسخة كان وأخواتها تغير فقط في الخبر حيث تنصبه وتم شرح ذلك سابقا بالتفصيل :

- الجو حار اليوم . الجملة : كان الجو حارا اليوم .
- لطفلان الصغيران مشاغبن . الجملة : ليس الطفلان الصغيران مشاغبن .
- فلاحون المصريون مجدون . الجملة : صار الفلاحون المصريون مجدين .

:

:

:

من الأسئلة الهامة أيضا أن يطلب منا ادخال حرفا ناسخا على الجملة وتغيير ما

يلزم

لابد أن يعرف التلميذ أن الحروف الناسخة (ان واخواتها) تدخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ وترفع الخبر ولا بد أن يعرف التلميذ الحروف الناسخة (ان - ليت -)

أمثلة : أدخل على كل جملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم :
- الفلاح نشيط
- التلميذتان المتفوقتان محبوبتان الجملة : ان التلميذتين المتفوقتين

- المعلمون المصريون ماهرون الجملة : لكن المعلمين المصريين ماهرون .
لاحظ أن الحروف الناسخة (ان وأخواتها) تدخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ وترفع الخبر بمعنى أنها تغير المبتدأ وتجعله منصوبا بالفتحة أو الياء أو الكسرة .

أيضا قد يطلب منا في بعض الأسئلة حذف الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ وإعادة

هنا لابد أن يفهم التلميذ أننا بحذف الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ نعيد الجملة الى أصلها (مبتدأ وخبر) بمعنى تكون مرفوعة
أمثلة : (احذف الناسخ في الجمل التالية وأعد كتابة الجملة

- ساهرين الاجابة : الحراس ساهرون

- ان الجنديين المصريين شجاعان

الاجابة : الجنديان المصريان شجاعان .

- ليس علماء الدين مقدرين من الدولة

الاجابة : علماء الدين مقدرون من الدولة

- كن قويا الاجابة أنت قوى

:

- لعل الفلاحين المهملين مهتمون بزرعهم

الاجابة : الفلاحون المهملون مهتمون بزرعهم

- ظلوا أوفياء للوطن الاجابة : هم أوفياء للوطن

:

• الصدق المؤمنين ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد
الانسان في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين
حتى يصبح النجاح سهل المنال .

(أعرّب ما تحته خط .

(استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

- خبرا شبه جملة

-

- خبرا لناسخ وبين نوعه .

(ج) المسلمون متعاونون . أدخل على الجملة حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم .

(د) اجعل كلمة " اخلاص " مفعولا مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين

:

*

• الصدق المؤمنين ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد
الانسان في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين
حتى يصبح النجاح سهل المنال .

(أعرّب ما تحته خط .

- ع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- المؤمنين : مضاف اليه مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

- الانسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

- خبرا شبه جملة : من صفات المؤمنين

- طريق النجاح :

- خبرا لناسخ وبين نوعه . سهل نوعه خبر مفرد

(ج) المسلمون متعاونون . أدخل على الجملة حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم .

* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المسلمين متعاونون

(د) اجعل كلمة " اخلاص " مفعولا مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين

.

* ة " اخلاص " مفعول مطلق فی الجملة : یخلص المعلم فی عمله إخلاصا .

* كلمة " اخلاص " مفعول لأجله فی الجملة : یحترم التلميذ المعلم إخلاصا له

" المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا یضيع أمل الأمة فی أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذی نغرسه كل ینمو لینمو أهلا "

(أعرب ما تحته خط

(استخراج من القطعة السابقة ما یأتی :-

- را لحرف ناسخ و بین نوعه .

- فعلا ناسخا و بین اسمه و علامة إعرابه .

(ج) أبناء مصر متفوقون " اجعل الخبر المفرد جملة و غیر ما یلزم "

" المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا یضيع أمل الأمة فی أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذی نغرسه كل ینمو لینمو أهلا "

(أعرب ما تحته خط

- ب و علامة نصبه الفتحة

- أملا : مفعول لأجله منصوب و علامة نصبه الفتحة .

(استخراج من القطعة السابقة ما یأتی :-

- خبرا لحرف ناسخ و بین نوعه . تهتم بأبنائها نوعه خبر جملی فعلیة

- اسمه تلاميذنا علامة إعرابه مرفوع بالضممة

(ج) أبناء مصر متفوقون " اجعل الخبر المفرد جملة و غیر ما یلزم "

- تحويل الخبر المفرد الى خبر جملة : أبناء مصر يتفوقون .

عزازی عبده محمود العوضی / م ١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس - شرقیة - معلم ابتدائی ٢٠١٤م

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

- أدعو الله أن يكون الموضوع مفيدا للجميع لا تنسوا الدعاء الصالح لنا
- مع تحيات :
-

إعداد /

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية م ١١٤٦٩٥١٤١

صفحتی على الفيس بوك لمن يريد الاستفسار وطرح أى سؤال أنا في خدمة الجميع

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

عزازی عبده محمود العوضی / م ١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس - شرقیة