

(١) من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :-
أسامة تلميذ في الصف الخامس من المرحلة الابتدائية . يحب قراءة القصص حبًا جَمًّا .

- أ- هات معنى (جَمًّا) ، ومضاد (يحب) ، وجمع (المرحلة) ، ومفرد (قصص) .
ب- ماهي أحب الأوقات عند أسامة ؟
ج- أكمل :

- ١- يطلق على الحمام الزاجل
٢- سقط عقله الإصبع وأخته في

(٢) من موضوع (حب الوطن) :-

- " يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، و يستخلص العبر من سير العظماء ، و يتعلم الوفاء و العطاء و التضحية و التعاون مع الآخرين " .
أ- ما مرادف (الوفاء) ، و مفرد (العبر) ، و مضاد (العطاء) ، و جمع (مادة) ؟
ب- لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؟
ج- ما الواجب علينا نحو وطننا ؟

ثانيا : النصوص

(١) من نص " جزاء العاملين قرآن كريم "

- " فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضهم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم " .
أ - ما مرادف (استجاب لهم) ، و جمع (عامل) ، و مفرد (سيئات) ، و مضاد (هاجروا) ؟
ب- في الآية عمل و جزاء ، وضح ذلك .
ج - ما الجمال في قوله تعالى " فاستجاب لهم ربهم " ؟

(٢) من نص " مصر أنشودة الدنيا " :-

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى و طيب

وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب

شدي الضياء من الظلام و نوري كل الدروب

- أ - هات مرادف (شذى) ، و مفرد (الطيوب) ، و مضاد (الضياء) ، و جمع (قصيدة) .
ب - ماذا طلب الشاعر من مصر في البيت الأخير ؟
ج - ما الجمال في قول الشاعر " يا جنة " ؟

ثالثاً : النحو

اقرأ ثم أجب :- " تكرم الدولة الناهين من تلاميذها ؛ تشجيعاً لهم ، وتبذل المعلمات والمعلمون جهوداً كبيرة في تعليم الأبناء ، وتهذيب أخلاقهم " .
أ - أعرب ماتحته خط .

ب - استخرج من الفقرة (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكمير و اذكر مفردة - فعل و بين نوعه)

ج - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

١- وضعت..... في الحقيقة .

٢- مخلصتان .

٣- اشتريت..... جديدين .

(جمع تكسير)

(مبتدأ)

(منتهى)