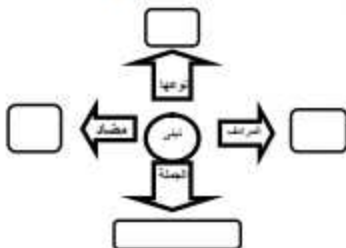


هـ) أكمل خريطة المفردات :



ثانياً الملاحظات : من نص " " أكمل الناقص

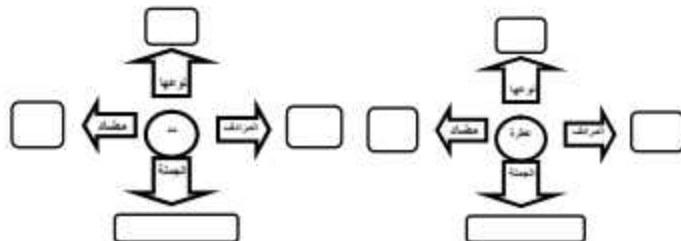
نبدأ باسم ندعوه في سبحانه الكريم القادر
رب العلية رب المياه
ب) أكمل : عنوان هذا التشيد هو

ثالثاً الأساليب والتراكيب : ١- رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة

- ١- زرنا - حديقة - ذات - الأزهار - يوم
- ٢- بيوتا - نبنى - وقلاعا - بالرمل
- ٣- عطرة - الورد - كانت - رائحة
ب) أكمل باسم إشارة مناسب (هذا - هذه - هؤلاء)
* زهرة * معطون
* أصحابى * شاطئ جميل
* معط * حديقة واسعة
ج) ضع العلامة المناسبة (؟ /)
* أين يعيش الفيل
* أحمد يذاكر مع أخته باسمين
* يذهب باسم الى المدرسة
* ماذا أعجبك في الحديقة

أولاً القراءة : ١- من موضوع " في الحديقة " (ذات يوم زرنا حديقة الأزهار

- شاهدنا الورد الأحمر والأصفر والأزرق . كانت رائحة الورد عطرة مد سمير يده
ليقطف وردة . باسم : " الورد يا أصدقائي - مثل الأطفال ، يضحك حين نسقيه)
(أ) مرادف شاهدنا مضاد الأطفال مفرد الأزهار جمع رائحة
(ب) ماذا شاهد الأصدقاء في حديقة الأزهار ؟
(ج) لماذا مد سمير يده ؟
(د) حلل إلى مقاطع صوتية : حديقة (..... / /) * الورد (..... / /)
(هـ) استخرج من الفقرة السابقة : * كلمة بها ما بالالف * مد بالياء
* كلمة بها لام قمرية * كلمة بها تاء مفتوحة * اسما
(و) أكمل : خريطة المفردات



- ب) من موضوع (على الشاطئ) (ألعب مع أصحابي ، نقفز ، نجرى ، نضحك. نبنى
بالرمل بيوتا وقلاعا ، يغرقها الموج فلا نغضب)
(أ) مفرد قلاع معنى نقفز جمع الرمل مضاد نضحك
(ب) ماذا يبنى الأصحاب على الشاطئ ؟
(ج) أكمل : إذا اشئت لهيب نجلس تحت

الرقم السري

رقم الجلوس /

اسم التلميذ:

المادة / رياضيات

مدرسة *****

المادة / رياضيات

إمتحان الصف الثاني الإبتدائي

محافظة

الزمن / ساعة ونصف

مديرية /

إمتحان نصف الفصل الدراسي الأول ٢٠١١ م

إدارة ***** التعليمية

الرقم السري

مدرسة *****

١٦

⊗ السؤال الأول : * أكمل ما يأتي :

(أ) $643 = 3 + 40 + \dots$

(ب) ٤ آحاد و ٦ عشرات و ٨ مئات =

(ج) ١٠٥ ، ١١٠ ، ، ١٣٠ ،

(ع) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (٥ ، ٨ ، ٣) هو

⊗ السؤال الثاني : * ضع علامة < أو > أو = فيما يلي :

(أ) ٨٧٥ ٨٧٤

(ب) ١٩٣ ٢١٠

(ج) ٤٦٢ ٤٦٢

(ع) ٧١٤ ٦١٩

⊗ السؤال الثالث :

~ أولاً : أكتب القيمة المكانية للرقم ٤ في الأعداد الآتية :

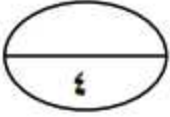
٧٤٩	٥٩٤	العدد
		قيمة الرقم ٤

~ ثانياً : ضع خطأ تحت العدد المناسب فيما يلي :

(أ) ٣ عشرات و ٥ مئات (٣٥٠ ، ٥٣٠ ، ٥٠٣ ، ٣٠٥)

(ب) ٥ مئات و ٤ عشرات و ٣ آحاد (٥٣٤ ، ٥٤٣ ، ٣٥٤ ، ٣٤٥)

لا تكتب في هذه المساحة



☆ السؤال الرابع :

~ أولاً : أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 792 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

ثانياً : . رتب الأعداد التالى تصاعدياً :

٢٢٣ ، ٩٧٥ ، ٦٤١ ، ٥٣١

الترتيب التصاعدي هو

☞ انتهت الأسئلة ☞

السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع	الجمع	المراجع العام
	أرقام	حروف				
الأول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						
المجموع						

Name

Test on unit 1

A- Listening (10 Marks)**1. Listen and write the missing letter :****(6 Marks)**

Hel.....o

b.....y

b.....g

2. Listen and fill in the gaps:**(4 Marks)**

Mazen: good.....

Zyad :How are

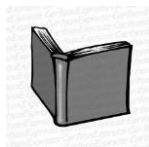
B- Reading (10 Marks)**3. Read and match A with B :****(6 Marks)**

girl

puppet

ball

book

**4. Look and circle:****(4 Marks)**

bell



book



pot



pizza

father

bike

pin

sad

C- Writing (10 Marks)

5 :match the capital letter with the small letter :
(2 Marks)

A	C
C	g
D	a
G	d

6. Look and write:

(4 Marks)



I'm a.....

6-copy

(4 marks)

I'm fine ,thank you.

.....

.....