محافظة الشرقية
إدارة بلبيس التعليمية
توجيه اللغة العربية

تحليل مقرر اللغة العربية للصف الأول الابتدائي للعام ال٢٠١٦/٢٠١٧ (الفصل الدراسي الأول)
نموذج استرشادى

الوحدة	دروس الوحدة	جوانب التعلم	مفاهيم	استراتيجيات التعلم	الوسائل التعليمية	النشاط	مصادر التعلم	التقويم
الأولى	ـ تعرف الأشياء ـ تحديد الأصوات ـ إدراك العلاقة ـ تحديد الأشياء ـ تمييز المتشابه ـ التعبير عن قصة مصورة ـ تتبع الأشكال ـ إكمال الناقص ـ التعبير عن النفس	أن يكون التلميذ قادرًا على أن : ١ـ يتعرف الأشياء التي تحيط به . ٢ـ ينطق أسماء الأشياء المحيطة به ٣ـ يميز الأصوات التي يستمع إليها ٤ـ يقلد الأصوات التي يستمع إليها ٥ـ يحدد العلاقات بين الأشياء ٦ـ يميز المتشابه و المختلف . ٧ـ يتتبع الأشكال بالقلم . ٧ـ يكمل الأشكال الناقصة . ٨ـ يعبر شفهيًا عن نفسة .	ـ أسماء الاتجاهات ـ أسماء الأشياء ـ إكمال الناقص ـ العلاقة بين الأشياء . ـ حسن الاستخدام ـ البيئة المحيطة .	المناقشة و الحوار ـ التعلم التعاوني ـ الألعاب التعليمية ـ المحاكاة ـ تعلم الأقران ـ التدريس المباشر (الروتين) ـ شبكة المفردات ـ السلحفاة و الأرنب	ـ بطاقات ـ السبورة ـ أقلام ملونة ـ لوحات ـ صور ـ كتاب التلميذ ـ الدليل الإرشادى ـ كمبيوتر	ـ جمع صور ـ الغناء ـ تقليد الأصوات ـ التعبير عن الصور شفهيًا ـ تتبع بعض الأشكال و تلوينها ـ عمل ألبوم من الصور	ـ كتاب التلميذ ـ الدليل الإرشادى ـ دليل المعلم ـ الصور ـ المكتبة ـ البيئة المحيطة	ـ اختبارات شفهية ـ رصد الاتقان ـ أوراق عمل
الثانية	عائلة الحروف من (أ) إلى (ز)	ـ يتعرف أسماء الحروف من (أ) إلى (ز) و أشكالها ـ ينطق أصوات الحروف بالحركات القصيرة و الطويلة مع الإشارات باليد . ـ يميز أصوات الحروف ـ يدمج أصواتًا ليكون كلمات ـ يكتب الحروف بصورة صحيحة ـ يحلل الكلمة إلى أصوات .	ـ اسم الحرف و شكله و صوته ـ الاشارات ـ الحركات (القصيرة و الطويلة) ـ تحليل إلى مقاطع ـ دمج الأصوات لتكوين كلمة	المناقشة و الحوار ـ التعلم التعاوني ـ الألعاب التعليمية ـ المحاكاة ـ تعلم الأقران ـ التدريس المباشر (الروتين) ـ شبكة المفردات ـ السلحفاة و الأرنب	ـ بطاقات ـ السبورة ـ أقلام ملونة ـ لوحات ـ صور ـ كتاب التلميذ ـ كتاب الحروف ـ كراسة الأنشطة ـ الدليل الإرشادى ـ كمبيوتر	ـ أورق عمل ـ تلوين الحروف ـ عمل بطاقات بالحروف ـ التعليق على الصور شفهيًا ـ حكاية القصص ـ عمل لوحات بالحروف	ـ كتاب التلميذ ـ كتاب الحروف (القلاب) ـ المكتبة ـ دليل المعلم ـ الصور ـ البيئة المحيطة	
الثالثة	عائلة الحروف من (س) إلى (ى)	ـ يتعرف أسماء الحروف من (س) إلى (ى) و أشكالها ـ ينطق أصوات الحروف بالحركات القصيرة و الطويلة ـ يميز أصوات الحروف ـ يحلل الكلمة إلى أصوات . ـ يدمج أصواتًا ليكون كلمة ـ هجاء الكلمات	ـ اسم الحرف و شكله و صوته ـ الحركات (القصيرة و الطويلة) ـ تحليل إلى مقاطع ـ دمج الأصوات ـ هجاء الكلمات	المناقشة و الحوار ـ التعلم التعاوني ـ الألعاب التعليمية ـ المحاكاة ـ تعلم الأقران ـ التدريس المباشر ـ شبكة المفردات ـ السلحفاة و الأرنب	ـ بطاقات ـ السبورة ـ أقلام ملونة ـ لوحات ـ صور ـ كتاب التلميذ ـ كتاب الحروف ـ كراسة الأنشطة ـ الدليل الإرشادى ـ كمبيوتر	ـ أورق عمل ـ تلوين الحروف ـ عمل بطاقات ـ التعليق على الصور شفهيًا ـ حكاية القصص ـ عمل لوحات بالحروف		

معلم المادة — الموجه — مدير المدرسة