تحليل مقرر اللغة العربية للصف الأول الابتدائي للعام ال7 ، ١٧/٢٠١ (الفصل الدراسي الأول) نموذج استرشادى

محافظة الشرقية إدارة بلبيس التعليمية توجيه اللغة العربية

التقويم	مصادر التعلم	النشاط	الوسائل التعليمية	استراتيجيات التعلم	مفاهيم	جوانب التعلم	دروس الوحدة	الوحدة
7.5	F, J			1	'			
- اختبارات	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ـ جمع صور	ـ بطاقات ۱۰ ـ :	المناقشة و الحوار	- أسماء الاتجاهات - أسماء الأشياء	أن يكون التلميذ قادرًا على أن :	- تعرف الأشياء تعدد الأمساء	_
	- كتاب التلميذ - الدليل الإرشادى - الصور - الب	- الغناء - تقليد الأصوات	ـ السبورة أقلاء ماه: ة	- التعلم التعاوني - الألعاب التعليمية	- اسماء الاسياء - إكمال الناقص	١- يتعرف الأشياء التي تحيط به . ٢- ينطق أسماء الأشياء المحيطة به	- تحديد الأصوات - إدراك العلاقة	الأوا
	ا ال الإ		- أقلام ملونة أمرات	- المحاكاة - المحاكاة	- ,			
	ائتلمیز ک ایجرش قدر	- التعبير عن الصور	- لوحات	_	 العلاقة بين الأشياء 	٣- يميز الأصوات التي يستمع إليها	- تحديد الأشياء تحديد الباتثياء	
	ू न =	شفهيًا	۔ صور عتاب التاب :	- تعلم الأقران	1127 20 1	٤- يقلد الأصوات التي يستمع إليها	- تمييز المتشابه التوسيم: قورة	
		ـ تتبع بعض الأشكال	- كتاب التلميذ المدار الاحداد	- التدريس المباشر	ـ حسن الاستخدام	٥- يحدد العلاقات بين الأشياء	- التعبير عن قصة	
	، دليل المعلم - المكتبة ة المحيطة	و تلوینها	- الدليل الإرشادي -	(الروتين)	- البيئة المحيطة .	٦- يميز المتشابه و المختلف . ١٧- تت مادئة ما التاتات	مصورة	
		ـ عمل ألبوم من	۔ کمبیوتر	ـ شبكة المفردات		٧- يتتبع الأشكال بالقلم .	- تتبع الأشكال اكم السالة القصي	∣ և∣
1 1 1	4 7 7	المصور		- السلحفاة و الأرنب		٧- يكمل الأشكال الناقصة .	- إكمال الناقص التحديد منالنة	3
، شفهية						٨- يعبر شِفهيا عن نفسة .	- التعبير عن النفس	
, 9		- أورق عمل	ـ بطاقات	المناقشة و الحوار	- اسم الحرف و شكله	ـ يتعرف أسماء الحروف من		=
نط,		- تلوين الحروف	ـ السبورة	- التعلم التعاوني <u> </u>	و صوته	(أ) إلِى (ز)وأشكالها		
	 XI X	۔ عمل بطاقات	ـ أقلام ملونة	- الألعاب التعليمية	- الاشارات	ـ ينطق أصوات الحروف بالحركات		
	كتاب التلميذ كتاب الحرو - المكتبة	بالحروف	- لوحات - صور	ـ المحاكاة	ـ الحركات	القصيرة و الطويلة مع الإشارات باليد .	عائلة الحروف	
رصد الاتقان	再分别	- التعليق على الصور	- كتاب التلميذ	- تعلم الأقران	(القصيرة و الطويلة)	ـ يميز أصواتِ الحروف	من	
1 1	. 4 3 .4.	شفهيًا	- كتاب الحروف	- التدريس المباشر	- تحليل إلى مقاطع	ـ يدمج أصواتًا ليكون كلمات	(أ) إلى (ز)	
G	· 9	- حكاية القصص	- كراسة الأنشطة	(الروتين)	ـ دمج الأصوات	ـ يكتب الحروف بصورة صحيحة	(۱) ہی (د)	
3	्र इते .	۔ عمل لوحات	- الدليل الإرشادي	ـ شبكة المفردات	لتكوين كلمة	ـ يحلل الكلمة إلى أصوات .		۱ ج
	4 7 a	بالحروف	۔ کمبیوتر	- السلحفاة و الأرنب				نيًا
- أوراق	. كتاب التلميذ - دليل المعلم . كتاب الحروف (القلاب) - المكتبة - الصور	• 1	" 11 "1"1 t	1 21 7 27 2 21	• • • •	. * *		+
	3	ـ أورق عمل	- بطاقات - السبورة	المناقشة و الحوار	- اسم الحرف و	ـ يتعرف أسماء الحروف من		
	વ	- تلوين الحروف	ـ أقلام ملونة	- التعلم التعاوني	شكله و صوته	(س) إلى (ى) وأشكالها		7
301	- 1	۔ عمل بطاقات	- لوحات - صور	- الألعاب التعليمية	ـ الحركات	ـ ينطق أصوات الحروف بالحركات	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	4-
J	عار الم	- التعليق على	- كتاب التلميذ	ـ المحاكاة	(القصيرة و الطويلة	القصيرة و الطويلة	عائلة الحروف	
	- الدليل الإرشد - كراسة الأثثة البيئة المحيطة	الصور شفهيًا	ـ كتاب الحروف	- تعلم الأقران	(ـ يميز أصوات الحروف	من	4
	الله الله الله الله الله الله الله الله	- حكاية القصص	- كراسة الأنشطة	ـ التدريس المباشر	ـ تحليل إلى مقاطع	ـ يحلل الكلمة إلى أصوات .	(س) إلَّى (ى)	4-
	- الدليل الإرشادى - كراسة الأنشطة البيئة المحيطة	ـ عمل لوحات	- الدليل الإرشادي	ـ شبكة المفردات	- دمج الأصوات	ـ يُدمج أصواتًا ليكون كلمة		*
	A :4	بالحروف	ـ كمبيوتر ـ كمبيوتر	ـ السلحفاة و الأرنب	- هجاء الكلمات	ً . ـ هجاء الكلمات		:4
		_5,,	<i>y</i> -32	- J,, J,	, ,	,,,		

مدير المدرسة

الموجه

معلم المادة