



جمع عددين

اهداف الدرس :

في نهاية الدرس من المتوقع ان يكون التلميذ قادرا
على ان :

- يعرف كيفية جمع عددين
- ينمي ميولاً ايجابية نحو مادة الرياضيات
- يجمع عددين كل منهما مكون من رقم واحد
- يتدرب على الكتابة الكترونياً

مصادر التعلم : داتا شو - باستخدام شرائح PowerPoint

المكان : معمل الأوساط

التاريخ الفترة الفصل

اعداد
ال / سعاد فؤاد
ادارة الزيتون

استراتيجيات التعلم النشط: عصف ذهني - الحوار والمناقشة - التعلم بالاقتران

استراتيجيات الحسابية (العد لأعلى)
التهيئة: الرمز (+) ماذا يعني ؟؟؟

(مراجعة الدرس السابق استخدام الرمز (+) عملية الجمع وربطه بالدرس الحالي)

عرض الدرس:

1- الاختيار: اجمع : $3 + 4 =$ ، $6 + 2 =$

2- الحل : ذهنياً بدون استخدام الكتابة (تلقى اجابات التلاميذ للتوصل الى الاجابة الصحيحة)

اعداد
/ سعاد فؤاد
ادارة الزيتون

7 ، 8

3-التفسير: كيف توصلت الى هذه النتيجة؟ (مساعدة التلميذ على تفسير النتائج) كما يمكنك تفسير النتائج من خلال الرسم التوضيحي للإقناع

$$\begin{array}{c} \text{4 stars} \quad \text{3 stars} \\ = 4 + 3 \\ \hline \text{2 ovals} \quad \text{6 ovals} \\ = 2 + 6 \end{array}$$

اعداد
/ سعاد فؤاد
ادارة الزيتون

4- النموذج :

(نمذجة الاستراتيجية مرة أخرى) باعادة التمرين او تمرين اخر مع ذكر
الاستراتيجية (العد لأعلى)
 $= 3 + 5$

نبدأ العد بعد الرقم 5 على الاصابع 6 ، 7 ، 8
فيكون الناتج العدد 8

5 - الممارسة: (اعطاء امثلة اخرى كي يمارسها التلاميذ)

تمارين رقم ص ويكون حلها باستخدام استراتيجية العد
لأعلى
التقييم قياس استيعاب التلميذ ومدى الاستفادة

التقويم مزيد من التمارين يقوم بحلها التلاميذ داخل الفصل

الواجب المنزلي تمارين محددة رقم صفحة اعداد

مع مراعاة الفروق الفردية
ا/ سعاد فؤاد
ادارة الزيتون