اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م				ظواهر كونية	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : حسن استخدام الموارد

التهيئـــــــــة : هل ترى أجسام فى السماء ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــة عرض العنـــــــــاصر	التقويم
النجوم الكواكب الأقمار المجرات السدم الشهب النيازك	١- أن يذكر التلاميذ أهم الظواهر الكونية ٢- أن يقارن التلاميذ بين النجوم والكواكب ٣- أن يقدر التلاميذ عظمة الخالق سبحانه وتعالى فى خلق الكون	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على أهم الظواهر الكونية . أساعد التلاميذ فى التعرف على مفهوم النجوم والتعرف عليها من خلال الشمس أقرب النجوم للأرض أساعد التلاميذ فى التعرف على الكواكب والتعرف على كوكب الأرض الذى نعيش عليه أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على المجرات أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــــ للتعرف على السدم مستعيناً بالأشكال الموجودة بكتاب المدرسة أساعدهم فى التعرف على الشهب والنيازك وتحديد أهم الاختلاف بينهم والتعرف على الأشكال بكتاب المدرسة ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــ	س : ما المقصود بكلاً من النجوم – الكواكب – الأقمار ؟ س٢ : بم تفسر : القمر مضىء رغم أنه معتم ؟

الملخص السبورى : النجوم - الكواكب - الأقمار - المجرات - السدم - الشهب - النيازك

التقويم التحصيلى : ما الفرق بين الشهب والنيازك ؟

الســـــؤال التأملى : هل هناك أجسام أخرى تظهر فى السماء ؟

للتعـــــــــين : مجموعتنا الشمسية

سؤال تحضيرى : ماهو مصدر الضوء والحرارة على زوجه الأرض ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م				وحدة شعب	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : حسن استخدام الموارد

التهيئـــــــــــة : ما أهمية الكتابة بالنسبة لك ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــــة عرض العنـــــــــــاصر	التقويم
عصور ماقبل التاريخ العصر الحجرى القديم العصر الحجرى الحديث العصر النحاسى عصر ماقبل الأسرات العصر العتيق	١- أن يذكر التلاميذ عصور ماقبل التاريخ ٢- أن يحدد التلاميذ أهم خصائص عصور ماقبل التاريخ ٣- أن يقدر التلاميذ دور المصريين فى بناء حضارتهم الخالدة	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على عصور ماقبل التاريخ أساعد التلاميذ فى التعرف على خصائص العصر الحجرى القديم أساعد التلاميذ بعد فتح الكتاب المدرسى صـ فى التعرف على خصائص العصر الحجرى الحديث أساعد التلاميذ بعد فتح الكتاب المدرسى صـــــــ فى التعرف على خصائص العصر النحاسى أساعدهم فى التعرف عصور ماقبل الأسرات ومراحل التدرج نحو الوحدة السياسية أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى للتعرف على خصائص العصر العتيق ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــ	س : ما المقصود بكلاً من عصور ماقبل التاريخ ؟ س٢ : بم تفسر : لقب مينا بعدة ألقاب ؟

الملخص السبورى : عصور ماقبل التاريخ - الحجرى القديم – الحجرى الحديث – العصر النحاسى – عصر ما قبل الأسرات - العصر العتيق

التقويم التحصيلى : ما المقصود بعصور ماقبل التاريخ ؟

الســـــؤال التأملى : ما أهمية الكتابة بالنسبة لك ؟

للتعـــــــــين : عصر الدولة القديمة

سؤال تحضيرى : ما اسم الهرم الأكبر ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م				مجموعتنا الشمسية	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : حسن استخدام الموارد

التهيئـــــــــــة : الشمس أكبر أم كوكب الأرض ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــــة عرض العنـــــــــاصر	التقويم
الشمس كواكب المجموعة الشمسية الكواكب الداخلية الكواكب الخارجية	١- أن يذكر التلاميذ أهم كواكب المجموعة الشمسية ٢- أن يقارن التلاميذ بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية ٣- أن يقدر التلاميذ عظمة الخالق سبحانه وتعالى فى خلق الكون	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على أهم كواكب المجموعة الشمسية . أساعد التلاميذ فى التعرف على مجموعة الكواكب الداخلية وخصائصها أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على الشكل التخطيطى للكواكب الداخلية أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــــ للتعرف على الكواكب الخارجية مستعيناً بالأشكال الموجودة بكتاب المدرسة أساعدهم فى التعرف على خصائص الكواكب أهم الاختلاف بينهم والتعرف على الأشكال بكتاب المدرسة ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــ	س : ما المقصود بكلاً من اكواكب الداخلية – الواكب الخارجية ؟ س٢ : بم تفسر : يطلق على الكواكب الداخلية اسم الكواكب الأرضية ؟

الملخص السبورى : الشمس - مجموعة الكواكب الداخلية - مجموعة الكواكب الخارجية

التقويم التحصيلى : قارن بين كوكب الأرض وكوكب المشترى من حيث السنة على الكوكب – الحجم – خصائص كل منهما ؟

الســـــؤال التأملى : هل تتوقع حياة على اى كوكب غير الأرض ؟

للتعـــــــــين : شكل الأرض وأبعادها

سؤال تحضيرى : هل الأرض مسطحة ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م				شكل الأرض وأبعادها	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : حسن استخدام الموارد

التهيئـــــــــــة : هل الأض كروية أم مسطحة ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــــة عرض العنـــــــــاصر	التقويم
شكل الأرض أبعاد الأرض خطوط الطول دوائر العرض موقع مصر	١- أن يذكر التلاميذ أهمية خطوط الطول ودوائر العرض ٢- أن يحدد التلاميذ على الخريطة موقع مصر فلكياً ٣- أن يقدر التلاميذ عظمة الخالق سبحانه وتعالى فى خلق الكون	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على شكل الأرض . أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على هل الأرض مسطحة أم كروية أساعد التلاميذ فى التعرف على خطوط الطول وأهميتها مستعيناً بالأشكال الموجودة فى كتاب المدرسة أساعدهم فى التعرف عليها أساعد التلاميذ فى التعرف على دوائر العرض وأهميتها مستعيناً بالأشكال الموجودة فى كتاب المدرسة أساعدهم فى التعرف عليها أساعدهم فى التعرف موقع مصر على الخريطة والتعرف على الأشكال بكتاب المدرسة ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــــــ	س : ما المقصود بدوائر العرض ؟ س٢ : بم تفسر : أهمية خطوط الطول ؟

الملخص السبورى : شكل الأرض وأبعادها - خطوط الطول – دوائر العرض – موقع مصر

التقويم التحصيلى : ما الفرق بين خطوط الطول ودوائر العرض ؟

الســـــؤال التأملى : هل الأرض كروية الشكل ؟

للتعـــــــــين : فصول السنة

سؤال تحضيرى : هل الأرض تدور (تتحرك) ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م				عصر بناة الأهرامات	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : الوعى السياحى

التهيئـــــــــــة : هل قمت بزيارة الأهرامات من قبل ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــــة عرض العنـــــــــاصر	التقويم
عصر بناة الأهرامات أهم ملوك الدولة القديمة عصر الاضمحلال الأول أسرة أهناسيا	١- أن يذكر التلاميذ أهم مظاهر الحضارة المصرية القديمة ٢- أن يحدد التلاميذ أهم أعمال ملوك الدولة القديمة ٣- أن يقدر التلاميذ عظمة الحضارة المصرية القديمة	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــ + اسطوانةCD	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على عصر بناة الأهرامات أساعد التلاميذ فى التعرف على اسباب تسميته بهذا الاسم أساعد التلاميذ فى التعرف على أهم ملوك الدولة القديمة والتعرف على أهم أعمالهم أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على ملوك الدولة القديمة أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــــ للتعرف على مظاهر عصر الاضمحلال أساعدهم فى التعرف على دور أسرة أهناسيا فى التصدى للغزاة ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــ	س : ما المقصود بعصر الاضمحلال ؟ س٢ : ما أهم أعمال كلاً من زوسر – أو سركاف ؟

الملخص السبورى : عصر بناة الأهرامات - ملوك الدولة القديمة - عصر الاضمحلال الأول - أسرة أهناسيا

التقويم التحصيلى : بم تفسر سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات بهذا الاسم ؟

الســـــؤال التأملى : ما اسم الهرم الذى يعتبر احدى عجائب الدنيا السبع ؟

للتعـــــــــين : عصر الرخاء الاقتصادى

سؤال تحضيرى : ما أهم مشروعات الرى فى مصر ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م				عصر الرخاء الاقتصادى	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : المواطنة

التهيئـــــــــــة : ما أهم مشروعات الرى فى مصر ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــــة عرض العنـــــــــاصر	التقويم
مميزات عصر الدولة الوسطى امنمحات الأول سنوسرت الثالث أمنحات الثالث سقوط الدولة الوسطى كفاح المصريين ضد الهكسوس	١- أن يذكر التلاميذ أهم مميزات عصر الدولة الوسطى ٢- أن يحدد التلاميذ أهم أعمال ملوك الدولة الوسطى ٣- أن يقدر التلاميذ عظمة ملوك الدولة الوسطى فى النهوض بها	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــ	اسطوانة CD +السبورة + الكتاب المدرسى صـــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على مميزات عصر الدولة الوسطى أساعد التلاميذ فى التعرف أهم أعمال الملك أمنمحات الأول أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــ للتعرف على أهم أعمال الملك سنوسرت الثالث أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على أهم اعمال الملك أمنحات الثالث أساعدهم فى التعرف على دور المصريين فى الكفاح ضد الهكسوس والتعرف على دور أسرة سقنن رع فى الكفاح ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــ	س : ما أهم مميزات عصر الدولة الوسطى ؟

الملخص السبورى : مميزات عصر الدولة الوسطى - أمنمحات الأول – سنوسرت الثالث – أمنمحات الثالث - الكفاح ضد الهكسوس

التقويم التحصيلى : اذكر عملاً واحد ؟

الســـــؤال التأملى : ماذا تعرف عن العجلات الحربية ؟

للتعـــــــــين : عصر المجد الحربى

سؤال تحضيرى : من هو مؤسس الدولة الحديثة ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م				الليل والنهار	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : العولمة

التهيئـــــــــــة : هل الأرض تدور (تتحرك) ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــــة عرض العنـــــــــاصر	التقويم
دوران الأرض حول نفسها النتائج المترتبة على دوران الأرض حول نفسها ماذا سيحدث لو كانت الأرض ثابتة	١- أن يذكر التلاميذ أهم الظواهر الكونية ٢- أن يقان التلاميذ بين النجوم والكواكب ٣- أن يقدر التلاميذ عظمة الخالق سبحانه وتعالى فى خلق الكون	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على دوران الأرض حول نفسها . أساعد التلاميذ فى التعرف على النتائج المترتبة على دوران الأرض حول نفسها من خلال فتح الكتاب المدرسى صـــــــ أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى للتعرف على أسباب حدوث تعاقب الليل والنهار أساعدهم فى التعرف دوران الأرض حول نفسها وأقوم بسؤالهم ماذا سيحدث إذا كانت الأرض ثابتة لماذا لا نشعر بحركة الأرض ؟	س : ما المقصود الدورة اليومية ؟ س٢ : بم تفسر : تعاقب الليل والنهار ؟

الملخص السبورى : دوران الأرض حول نفسها / النتائج المترتبة على دوران الأرض حول نفسها

التقويم التحصيلى : لماذا لا نشعر بحركة الأرض أثناء دورانها ؟

الســـــؤال التأملى : هل الأرض ثابتة ؟

للتعـــــــــين : فصول السنة

سؤال تحضيرى : ماهو أجمل فصول السنة ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م				عصر المجد الحربى	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : التسامح مع الآخر

التهيئـــــــــــة : من هو مؤسس الدولة الحديثة ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــــة عرض العنـــــــــاصر	التقويم
عصر المجد الحربى أشهر ملوك الدولة الحديثة العصر المتأخر	١- أن يذكر التلاميذ أهم ملوك الدولة الحديثة ٢- أن يحدد التلاميذ أهم أعمال ملوك الدولة الحديثة ٣- أن يقدر التلاميذ عظمة ملوك الدولة الحديثة فى بناء دولتهم	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــ	اسطوانة CDالسبورة + الكتاب المدرسى صـــــ +	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على عصر الدولة الحديثة أساعد التلاميذ فى التعرف على أشهر ملوك الدولة الحديثة من خلال فتح الكتاب المدرسى صـــــ أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على أهم اعمال ملوك الدولة الحديثة وأساعدهم من خلال الكتاب المدرسى صـــــ فى التعرف عليها أساعدهم فى التعرف على العصر المتأخر وأسباب سقوط الدولة الحديثة ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــ	س : ما المقصود العصر المتأخر ؟ س٢ : بم تفسر : ضعف وسقوط الدولة الحديثة ؟

الملخص السبورى : عصر المجد الحربى / أشهر ملوك الدولة الحديثة / العصر المتأخر

التقويم التحصيلى : اذكر عملاً واحداً لكلاً من الملكة حتشبسوت / الملك تحتمس الثالث / الملك توت عنخ آمون ؟

الســـــؤال التأملى : هل قمت بزيارة مقبرة توت عنخ آمون ؟

للتعـــــــــين : الحياة السياسية

سؤال تحضيرى : ما المقصود بالحضارة ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م				فصول السنة	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : حسن استخدام الموارد

التهيئـــــــــــة : ما أجمل فصول السنة بالنسبة لك ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــــة عرض العنـــــــــــاصر	التقويم
دورة الأرض حول الشمس الفصول الأربعة	١- أن يذكر التلاميذ النتائج المترتبة على دوران الأرض حول الشمس ٢- أن يقارن التلاميذ بين فصول السنة الأربعة ٣- أن يقدر التلاميذ عظمة الخالق سبحانه وتعالى فى خلق الكون	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــــ	أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على صور توضح خصائص الفصول الأربعة وأساعدهم فى التعرف عليها مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على دوران الأرض حول الشمس والنتائج المترتبة على ذلك أساعد التلاميذ فى التعرف على الفصول الأربعة ثم أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف عليها أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على مميزات الفصول الأربعة مستعيناً بالأشكال الموجودة بكتاب المدرسة	س : ما المقصود بكلاً من الدورة السنوية ؟ س٢ : بم تفسر : حدوث الفصول الأربعة ؟

الملخص السبورى : دورة الأرض حول الشمس (السنوية) / الفصول الأربعة

التقويم التحصيلى : ما النتائج المترتبة على دوران الأرض حول الشمس ؟

الســـــؤال التأملى : ماذا سيحدث إذا لم تدور الأرض حول الشمس ؟

للتعـــــــــين : توزيع اليابس والماء

سؤال تحضيرى : كم تبلغ مساحة اليابس والماء ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م				الحياة السياسية	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : الوعى الوطنى

التهيئـــــــــــة : ما المقصود بالحضارة ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــــة عرض العنـــــــــاصر	التقويم
الحضارة عناصر الحكم فرعون الوزير حكام الأقاليم الإدارات العامة الجيش والأسطول الحياة السياسية	١- أن يذكر التلاميذ أهم عناصر نظام الحكم فى مصر القديمة ٢- أن يحدد التلاميذ مهام كل من فرعون والوزير ٣- أن يقدر التلاميذ عظمة القدماء المصرين فى بناء حضارتهم	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على الحضارة والعوامل التى ساعدت على قيامها أساعد التلاميذ فى التعرف على عاناصر نظام الحكم فى مصر أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على مهام فرعون أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــــ للتعرف على مهام الوزير وحكام الأقاليم والإدارات العامة أساعدهم فى التعرف على الجيس والأسطول وأهم الأسلحة فى الجيش قديماً	س : ما المقصود الحضارة ؟ س٢ : ماهى مهام كلاً من فرعون - الوزير ؟

الملخص السبورى : الحضارة – عناصر الحكم فى مصر – الحياة السياسية

التقويم التحصيلى : ما المقصود بالحياة السياسية ؟

الســـــؤال التأملى : ما أهم أسلحة الجيش المصرى حديثاً ؟

للتعـــــــــين : الحياة الدينية

سؤال تحضيرى : من هو الملك الذى وحد الالهه فى اله واحد ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م				توزيع اليابس والماء	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : حسن استخدام الموارد

التهيئـــــــــــة : هل ترى أجسام فى السماء ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــــة عرض العنـــــــــاصر	التقويم
نظرية فيجنر مراحل نشأة اليابس والماء توزيع اليابس والماء أنواع المياه المياه المالحة المياه العذبة	١- أن يذكر التلاميذ مراحل نشأة اليابس والماء ٢- أن يحدد التلاميذ أنواع المياه ٣- أن يقدر التلاميذ عظمة الخالق سبحانه وتعالى فى خلق الكون	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على نظرية فيجنر أساعد التلاميذ فى التعرف على مراحل نشأة اليابس والماء أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على توزيع اليابس والماء أساعدهم فى التعرف على توزيع القارات والمحيطات والتعرف على الأشكال بكتاب المدرسة أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــــ للتعرف على أنواع المياه مستعيناً بالأشكال الموجودة بكتاب المدرسة ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــــ	س : ما المقصود بكلاً من النجوم – الكواكب – الأقمار ؟ س٢ : بم تفسر : القمر مضىء رغم أنه معتم ؟

الملخص السبورى : نظرية فيجنر – توزيع اليابس والماء – أنواع المياه المالحة والعذبة

التقويم التحصيلى : كم تبلغ مساحة اليابس والماء ؟

الســـــؤال التأملى : ماذ سيحدث إذا ذاب الجليد فى المحيطين القطبيين ؟

للتعـــــــــين : عوامل تشكيل سطح الأرض

سؤال تحضيرى : ما أهم الجبال فى مصر ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م				الحياة الدينية	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : حرية المعتقد

التهيئـــــــــــة : متى ظهر تعدد الآلهه ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــــة عرض العنـــــــــاصر	التقويم
خصائص الحياة الدينية تعدد الآلهه الاعتقاد فى البعث والخلود الاعتقاد فى الثواب والعقاب السمو إلة الوحدانية الحياة الدينية	١- أن يذكر التلاميذ تعريف الحياة الدينية ٢- أن يحدد التلاميذ خصائص الحياة الدينية ٣- أن يقدر التلاميذ عظمة الخالق سبحانه وتعالى فى خلق الكون	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على خصائص الحياة الدينية أساعد التلاميذ فى التعرف على أسباب تعدد الآلهه فى مصر القديمة وأهم الآله أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على الاعتقاد فى البعث والخلود أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــــ للتعرف على الاعتقاد فى الثواب والعقاب أساعدهم فى التعرف على السمو إلى الوحدانية والتعرف على مفهوم الحياة الدينية والتعرف على الأشكال بكتاب المدرسة ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــ	س : ما المقصود الحياة الدينية ؟ س٢ : بم تفسر : تعدد الآلهه فى مصر القديمة ؟

الملخص السبورى : خصائص الحياة الدينية - الحياة الدينية

التقويم التحصيلى : ما النتائج المترتبة على الاعتقاد فى البعث والخلود ؟

الســـــؤال التأملى : من هو خالق الأرض والسموات ؟

للتعـــــــــين : الحياة الاقتصادية

سؤال تحضيرى : ما أهم المحاصيل الزراعية فى مصر ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م				عوامل تشكيل سطح الأرض	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : حسن استخدام الموارد

التهيئـــــــــــة : ما أهم الجبال فى مصر ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــــة عرض العنـــــــــاصر	التقويم
التضاريس الجبال الهضاب الأودية السهول العوامل الظاهرية العوامل الباطنية	١- أن يذكر التلاميذ أهم مظاهر التضاريس ٢- أن يحدد التلاميذ عوامل تشكيل سطح الأرض ٣- أن يقدر التلاميذ عظمة الخالق سبحانه وتعالى فى خلق الكون	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على أهم الظواهر التضاريسية أساعد التلاميذ فى التعرف على الجبال وأمثلة لها أقوم بسؤالهم بعد فتح الكتاب المدرسى صـــــ ما المقصود بالتلال وأساعدهم فى التعرف عليها أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على الأودية أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على السهول مستعيناً بالأشكال الموجودة بكتاب المدرسة أساعدهم فى التعرف على العوامل المؤثرة فى تشكيل سطح الأرض والتعرف على الأشكال بكتاب المدرسة ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــ	س : ما المقصود بكلاً من النجوم – الكواكب – الأقمار ؟ س٢ : بم تفسر : القمر مضىء رغم أنه معتم ؟

الملخص السبورى : التضاريس - أشكال سطح الأرض

التقويم التحصيلى : ما المقصود بالجبال – الهضاب - الأودية ؟

الســـــؤال التأملى : لماذا تعتبر الرياح أهم العوامل الظاهرية ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م				الحياة الاقتصادية	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : حسن استخدام الموارد

التهيئـــــــــــة : ما أهم المحاصيل الزراعية فى مصر ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــــة عرض العنـــــــــــاصر	التقويم
الزراعة الصناعة التجارة الحياة الاقتصادية	١- أن يذكر التلاميذ أهم المحاصيل الزراعية فى مصر القديمة ٢- أن يحدد التلاميذ أهم الصناعات فى مصر القديمة ٣- أن يقدر التلاميذ عظمة القدماء المصريين فى بناء حضارتهم	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على مواسم الزراعة فى مصر القديمة . أساعد التلاميذ فى التعرف على المحاصيل الزراعية فى مصر القديمة أساعد التلاميذ فى التعرف على أهم الصناعات فى مصر القديمة وذلك من خلال الكتاب المدرسى صـــ للتعرف على الصور الخاصة بالصناعات أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على أنواع التجارة وأساعدهم فى التعرف على وسائل النقل المستخدمة أساعدهم فى التعرف على مفهوم الحياة الاقتصادية والتعرف على الأشكال بكتاب المدرسة ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــ	س : ما المقصود بكلاً من الحياة الاقتصادية ؟ س٢ : بم تفسر : تنوع الصناعات فى مصر القديمة ؟

الملخص السبورى : الزراعة - الصناعة - التجارة - الحياة الاقتصادية

التقويم التحصيلى : ما الفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية ؟

الســـــؤال التأملى : هل هناك فرق بين المحاصيل الزراعية فى مصر القديمة والحديثة ؟

MB