

نموذج استرشادي لإعداد فترة التربية الإسلامية للصف السادس الابتدائي (الحديث الشريف) بالطريقة العرضية

اليوم و التاريخ الموضوع : (ويؤثرون على أنفسهم)
 التمهيد : (١٠ ق) : .
 س ١ ماذا تفعل إذا طلب منك زميلك المساعدة ؟

الواجب - النشاط البيتي	النشاط المصاحب	التقويم	الأنشطة والأساليب	الاستراتيجيات	الوسائل / مصادر التعلم	الزمن	الأهداف الإجرائية
أعد قراءة الدرس مرتين	نفذ تصميمًا فنيًا يؤكد معنى التعاون	من خلال قراءة الحديث ما معنى التعاون ؟	قراءة الحديث قراءة نموذجية وإثارة أذهان التلاميذ حول معنى التعاون	العصف الذهني	الكتاب المدرسي	١٥ ق	أن يتعرف التلميذ معنى التعاون
رقم ٤ أ بالتدريبات	يوم القيامة له أسماء أخرى اذكر بعضها .	أكمل معنى يسر مضاد الدنيا	مَنْ نَفْسٍ عَنْ مَوْمن كَرِهَ اذكر معنى ما فوق الخط	مفاتيح السياق	بطاقات	١٥ ق	أن يوضح التلميذ معنى بعض المفردات الجديدة
تدريبات الكتاب ص ١٣ رقم (٢) اذكر موقفًا قدمت فيه عونًا لمحتاج .	اكتب مقالًا إذا عيا تلقية في الإذاعة عن (التعاون ومساعدة المحتاج)	١. ما الواجب على المؤمن إذا احتاج أخوه إليه ؟ ٢. كيف يسر على معسر وقت الضيق ؟	مناقشة ما يرشد إليه الحديث : ١. كيف تفرج عن محتاج وقت الشدة ؟ ٢. كيف يكون الله في عون العبد ؟ ٣. ما أثر العمل بهذا الحديث في الدنيا ؟	الحوار والمناقشة طرح الأسئلة	بعض الصور	٢٥ ق	أن يكتشف التلميذ بعضًا من القيم التي يحث عليها الحديث
كيف تتصرف في المواقف الآتية ؟ ١. رأيت مكفوفًا يحاول عبور الطريق ٢. رأيت سيدة عجوزًا لا تستطيع حمل الأمتعة	ابحث في الأحاديث النبوية عن حديث آخر يدعو إلى مساعدة المحتاج .	اذكر آية من سورة الحشر تدعو إلى الإيثار ؟ - إلام يدعونا هذا الحديث الشريف ؟	ما يرشد إليه الحديث : ١. معاونة المسلم أخاه في الشدائد . ٢. أن يؤثر التلميذ غيره على نفسه . ٣. عون الله للعبد بأن يهديه للعمل الصالح . ٤. نشر المودة والمحبة بين أفراد المجتمع	التلخيص التوقع أثناء قراءة النص	لوحة ورقية	٢٥ ق	أن يعتاد التلميذ الإيثار في تعاملاته مع الآخرين أن يقارن التلميذ بين الإيثار والأثرة