

التدريب على كتابة موضوع التعبير

لتلميذ المرحلة الابتدائية

بداية من الصف الرابع وحتى الصف السادس

إعداد /

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية - ۱۱۱۴۶۹۵۱۴۱

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يسعدني ويشرفني اخوتي الكرام وأساتذتي الأفاضل والسادة أولياء الأمور يسعدني أن أقدم لكم شرح بسيط ومتواضع أدعو الله أن ينال الاعجاب ويحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ في كيفية كتابة موضوع التعبير وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها الى أولادى لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يقرأ الفاتحة على روح والدى رحمه الله ويدعو له ويدعو لى بالصحة والعافية وأن يغفر الله لى ويرزقنى الرزق الحلال ويوفقنى الله فى تربية أولادى ويهديهم ويصلح أحوالهم كما أستحلفكم بالله ألا يغير أى أحد فيها أى شئ ويستفيد منها كما يشاء دون تغيير وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فى الإشارة للمصدر وهذا والمذكرة بها أسئلة متنوعة على طرق وأساليب القرائية مثل شبكة المفردات وخريطة المفردات وغيرها أرجوكم الدعاء لى بالتوفيق كما أننى انتظر تعليقاتكم وملحوظاتكم المفيدة وأنا تحت أمركم وفى خدمة الجميع للرد على أى استفسار أو سؤال . والى جميع الإخوة الزملاء والسادة أولياء الأمور المذكرة متاحة للجميع استفيدوا منها وبها كما تحبون واطبعوها لأولادكم ولكن لى رجاء عدم تغيير الاسم أو تغيير أى شئ فى محتوياتها يعلم الله مدى جهدي وتعبي لكي أقوم بإعدادها وتنسيقها لكم حتى تخرج لكم بالشكل اللائق

عزازی عبده محمود العوضی / فاقوس - شرقية م ١١١٤٦٩٥١٤١

(كيفية كتابة موضوع التعبير) <https://www.facebook.com/ezazi.school>

خاصة وقد لوحظ في الفترة الأخيرة أن كثير من الزملاء يقومون بتغيير الاسم ونسب العمل إليهم وهذا يتنافى مع الأمانة العلمية والأخلاق المهنية وأكد أن هذه المذكرة عمل متواضع أدعو الله أن يحقق الفائدة للجميع وإن شاء الله من لديه نقد أو تعليق أو نصيحة فلا يبخل بت وأيضا للأمانة العلمية تم الاستعانة بخبرات ومشاركات بعض الزملاء والأساتذة الأفاضل

* / عزازی عبده محمود العوضی

* صفحتي على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

• العنوان / كفر كسك - فاقوس - شرقية م ١١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية

على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271>

ملحوظة

أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أي جزئية فامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط

الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في إطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

لا تنسوا الدعاء لنا ولمصرنا الحبيبة

نصائح يجب اتباعها عند كتابة موضوع التعبير

- ١ - قراءة الموضوع المطلوب الكتابة فيه قراءة جيدة متأنية.
- ٢ - نقل رأس الموضوع كاملا من ورقة الأسئلة إلى كراسة الإجابة.
- * الكتابة على سطر وترك السطر الآخر
- * مراعاة قواعد الإملاء قدر المستطاع
- * مراعاة قواعد النحو قدر المستطاع
- * ترتيب الأفكار وتسلسلها
- * الاستشهاد بآيات قرآنية صحيحة ومضبوطة
- * الاستشهاد بأحاديث نبوية شريفة ملائمة للموضوع
- * الاستشهاد بأقوال الشعراء والحكماء
- * إبداء رأيك في حدود المقبول إن طلب منك ذلك
- * اختيار اللفظ الجيد
- * التنوع بين الأسلوب الخبري والإنشائي
- ٣ - استخراج العناصر الأساسية التي يحتويها رأس الموضوع.
- ٤ - كتابة العناصر في كراسة الإجابة بطريقة واضحة ومنظمة.
- كتابة فقرة واحدة

کیف تکتب موضوع تعبیر
- خلو الموضوع من الخطأ الإملائی - أفكار الموضوع - دقة
الأسلوب وجمال
الخط ووضوحه -

ترك مسافات صغيرة بین كل كلمة وأیضا ترك سطر
هناك بعض الأفكار العامة التي يمكن إضافتها إلى ای
موضوع مثل
أ (رأى الدین فی الموضوع مع الاستشهاد بأیه من القرآن أو
حدیث

شریف أو بیت شعر یخدم الموضوع
ب) دور الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام فی هذا الموضوع
ج) إن كان الموضوع یدور حول ظاهرة اجتماعیه أو عالمیه
فیجب إن تتحدث عن أسباب الظاهرة ومظاهرها ومشكلاتها
وطرق علاجها ودور الفرد والمجتمع فیها
د) لا تنس الفكر العامة للموضوع ثم المقدمة ثم الموضوع ثم
الخاتمة

هـ) بعد كتابة كل فقرة بالموضوع قم بقراءتها مرة ثانیة حتی
تربط بینها وبین الفقرة التي تلیها ثم قم بتصویب أخطائك
الإملائیة التي ستحسب علیها درجة الإملاء

الموضوع

قبل البدء فی كتابة موضوع یجب علیك إن تقرأ رأس الموضوع
قراءة متأنیه أكثر من مرة حتی یتم فهمه تماما لتستطیع إن
تستخرج أفكاره والتي لا بد إن تكون شاملة لكل جوانب
الموضوع.

ثم یتم تقسیم الموضوع إلى ثلاثة أقسام:
(١ المقدمة ٢) الموضوع ٣) الخاتمة

بداية دعونا نتفق أن سؤال التعبير يمثل مشكلة كبيرة للتلاميذ عموماً ولتلميذ الصف الرابع بشكل خاص لأنه سؤال جديد عليه من حيث الشكل والمضمون ويجد التلاميذ وأولياء أمورهم والامهات صعوبة كبيرة في حل هذه المشكلة لابد أن نبدأ صرح بمعنى التهيئة والاثارة ونفهم الولد والبنت معنى ايه تعبير وما شكله ومضمونه وازاي نجيب عليه بسهولة لابد أن يفهم التلميذ في البداية أن التعبير ينقسم الى شفوى وتحريري وهناك اطار عام للموضوع والافضل ندرسه في البداية على الشفوى مثلاً نطلب من التلميذ أن يصف رحلة قام بها والافضل أن تكون الرحلة حدثت بالفعل أو وصف لما شاهده في حديقة الحيوان أو وصف الشارع والمدرسة التي يذهب اليها ولو فاكّر درس من دروس الصف الثاني أو الثالث ممكن نطلب منه أن يتحدث عنه في عبارات بسيطة سهلة نراعي فيها قدر الامكان اللغة العربية السليمة قدر الامكان بالتدريج ومرة في مرة نطلب من التلميذ تطبيق ما قاله شفوى بالكتابة في عبارات بسيطة يعبر عما بداخله ونحاول تشجيعه لكي يتقدم حتى لو أخطأ في البداية لا نصده ولا نحبطه أو نخوفه بل نشجعه الى مزيد من الحديث والكتابة في بداية الامر توقعوا اخطاء كثيرة مفيش مشكلة نشجعهم ونعالجها بسلاسة بالتوجيه والارشاد وليس بالشخط والتعصب أدرك الموضوع في البداية صعب وهياخذ وقت وعاوز ام واعية وبالحا طویل جدا لابد من ارشادات عامة والتأكيد عليها باستمرار نفهم التلميذ أن أهم حاجة في التعبير الكتابة بخط جميل وحسن الخط قدر الامكان ان نترك سطرًا وننبه عليه ممنوع منعًا باتًا الشخبطة في التعبير وايضا تدريبه قبل كل ذلك تدريب التلميذ على علامات الترقيم الاساسية والمشهورة وسوف اشرحها لكم لاحقا بالتفصيل هي صعبة في البداية ولكن مع التدريب وبالتدريج سيتعود عليها ولابد أن يكون للتعبير شكل عام واطار نمشي عليه نكتفي اليوم بذلك في انتظار تعليقاتكم المفيدة وأسئلتكم كي اجيب واراد عليها وكى نمشي صرح اطلب من كل ام فاضلة تبدأ اليوم أو غدا مع ابنها بس شفوى فقط ولو تلميذ مميز ممكن تخليه يكتب ما تحدث عنه بعفوية وتلقائية والافضل كل ام تطلب من ابنها يتحدث عن رحلة قام بها أو يصف الدرسه وفصله والافضل تطلب كل ام من ابنها أن يتحدث في احلى حاجة يحبها وكما اتفقنا اجعليه يتحدث بتلقائية وعفوية مع التشجيع والتحفيز ويا ريت تحبيه وممكن قطعة شيكولاته أو بسكوته وتعريفه كل لما يكتب احسن ويتحدث احسن هتعملى ليه ما يحبه فسحة أو زيارة من يحب أو شكولاته وهكذا منتظر كل ام تحكة تجربتها وتعرفنا النتيجة في انتظار تعليقاتكم على فكرة قرأت طلباتكم جميعا واستفساراتكم وسوف أقوم بالرد عليها لن اهلل أى طلب الجروب من اجلكم كل ام تنشر الرابط لباقي الامهات والتلاميذ كي يستفيد الجميع ان شاء الله موعدنا غدا الساعة ١٠ سيكون الغد فقط لمناقشة التعليقات والرد على الاسئلة الخاصة بكم بالتوفيق مع تحيات / عزازی عبده محمود م ١١٤٦٩٥١٤١ فاقوس - شرقية

تدريب على كتابة موضوع التعبير للصف الرابع

الحلقة الثانية السبت ١٥/٥/٢٠١٦ الرد على التعليقات والتساؤلات لجميع المتابعين

لسلام عليكم لاحظ ان هناك توتر وقلق من معظم الامهات وهذا غير مطلوب على الاطلاق على الاقل لا يصل هذا الشعور والاحساس لابنائنا التلاميذ يجب ان نشعرهم ان الموضوع سهل ولذيذ حتى يحبونه ويتعودوا عليه أكثر التعليقات والاسئلة دارت حول سوء الخط وعلاج هذا الموضوع أن نعود التلميذ الكتابة بتأني وأن يرسم الحرف رسماً صحيحاً ويعرف ٦ الحروف التي تكتب فوق

السطر والتي تنزل من على السطر والحروف التي على السطر مثلا حروف الراء والواو والزاي (ز) والعين والغين تنزل من على السطر والعين والغين والحاء والحاء والجسيم والفاء والقاف والسين والشين والصاد والضاد في آخر الكلمة ونعرفه شكل كتابة الحرف في أول الكلمة ووسطها وآخرها ونعوده الالتزام في الكتابة على السطر مراعيًا قواعد كتابة الإملاء ولو نريد نتيجة أسرع نعطيه كل اسبوع على مرتين يكتب جملة قصيرة في صفحة بعد أن نكتبها له بخط واضح وحلو ويكتب مثلها جملة قصيرة مرة واحدة اسبوعيا أو مرتين حتى لا يمل مثلا نكتب له اسمه + ولد ممتاز (محمد ولد ممتاز) (أو ايمان بنت ممتازة نكتب له جمل بسيطة تشجعه

أيضا اخت فاضلة علقت على أن ابنها يخطئ في الإملاء خاصة حروف المد علاج مشكلة الأخطاء الإملائية عموما لابد أن نعرف التلميذ على صوت الحرف مع الفتحة والضمة والكسرة والسكون ويكون ذلك بالأمثلة مثلا ألف فتحة ننطقها له ونعطيه كلمة عليها مثل أسد - أرنب وهكذا بالنسبة للمد لابد من معرفة الحركات الطويلة وهي الحرف الممدود وبعده حرف مد الف يكون ما قبله مفتوحا عليه فتحة ونعرفه المد بالألف يحب الفتحة قبله والمد بالواو يحب الضمة والمد بالياء يحب الكسرة قبله ونطيه أمثلة

أخت فاضلة تشتكى أن ابنها لا يعرف أي شيء في النحو على فكرة النحو ممتع وجميل لو وجد من يبسطه ويشرح بسلاسة ويوصل المعلومة صح بسهولة وأهم حاجة في النحو يعرف الأساسيات وهي يفرق بين الاسم والفعل والحرف ويعرف الجملة الاسمية ومكوناتها والجملة الفعلية وأركانها وإن شاء الله عندي فكرة يارب تعجبكم سأجمع نحو الصف الرابع + نحو الصف الخامس + نحو الصف السادس في ملزمة واحدة لتكون مرجع لأي أم ولكل تلميذ يعود إليها وقت اللزوم وستكون غير مقيدة بسنة تكون عامة للتلميذ في الابتدائي ومن الممكن أن تفيده في الأعداد ستشمل أساسيات النحو + شرح الدروس تهعجبكم إن شاء الله عندما أقدمها لكم في مذكرة على هذه المجموعة فقط أعطوني فرصة لألتقط أنفاسي وأقدم لكم مذكرة نحو تحفة ورائعة ليس لها مثل إن شاء الله

بالنسبة للتعبير فلنجعل موضوع الشفوى يستمر يوما أو يومين والتميز ممكن مامته تخليه يكتب ما تحدث عنه في عبارات بسيطة مكتوبة وإن شاء الله يومين وأقدم لكم إضافات مهمة جدا من حيث شكل الموضوع في الكتابة تابعوني تحت أمركم في الرد على أي سؤال لحضراتكم وإي أم أو ولي أمر أو تلميذ متابع عنده اقتراح يقدمه لنا كما قلت وأعيد هذه مجموعتكم بكم سترتقي للامام بالتوفيق والسلام عليكم

الحلقة الثالثة : الخميس ٢٠١٥/٥/٢١ م

التدريب على كتابة موضوع التعبير لتلاميذ الصف الرابع

السلام عليكم أعود اليكم بعد غياب فترة قصيرة بسبب ظروف مرض ابنتي والحمد لله شفاها الله وعافاها وأشكركم جميعا على السؤال والاهتمام

اليوم نستكمل موضوعنا وأعرفكم أننا بدأنا الدخول في الجد والمهم ولكن ما سبق كان تمهيدا وتهيئة لبدء منها لاعداد التلميذ تدريجيا بعد أن دربنا التلميذ على الحديث الشفوى وقلنا المتميز يكتب جمل تعبر عما تحدث به اليوم سندرب التلميذ على كتابة موضوع تعبير بشكله النموذجي

واطاره المعتاد ستطلب كل أم من ابنها وبنتها أن يكتب في الموضوع الذي يحبه من اختياره أو تساعده الأم وترشده وتختار له موضوعا سهلا من الواقع حوله أو درس من دروس القراءة للصف الثالث درسا مازال يتذكره ويعرفه مثل النوبة أو سيوة أو ارض العمل (دمياط) أو الكهرباء أو الماء وهكذا سيكتب التلميذ ما يعرفه ويقدر عليه من الممكن ان ندرجه على ذلك لمدة يومين أو ثلاثة حسب استيعاب كل تلميذ بعد اليوم الثالث وكتابة موضوعين مثلا تخبر كل ام ابنها ان هناك طريقة سهلة وافضل لك تابة التعبير كما أن هذه ال طريقة ستجعله من المتفوقين ويحصل على الدرجة النهائية ويكون اشطر واحد وتحاول الام عمل اثارة لابنها في هذه الحالة ابنها سيقول كيف ما هذه الطريقة ستقول الام أن أفضل شكل لكتابة أى موضوع تعبير نبدأ بكتابة العناصر أو الافكار الاساسية وتعرف التلميذ أن العناصر تكون في رأس السؤال لا يأتي بشئ من مخه على الاقل في البداية بمعنى هيكتب العناصر من السؤال وتفهمه أن العملية تنظيم ليس أكثر وتحاول تبسط له الموضوع ولا تعقده ومن الممكن أن تكتب الام في المرة الاولى بنفسها امام ابنها لتدرجه مثلا /

اكتب عن نهر النيل موضعا فضل نهر النيل وواجبنا نحوه
هنا تمسك الام القلم وتكتب بنفسها أو يكتب ابنها بتوجيه منها وتعرفه أن اول خطوة في التعبير كتابة العناصر وهذا مفيد ويسهل عليه كتابة الموضوع
الاجابة

العناصر :

١- فضل نهر النيل

٢- واجبنا نحو نهر النيل

*****الموضوع*****

شرح كتابة العناصر : توضح الام دائما أن هذا هو الشكل العام لموضوع التعبير لابد أن نبدأ بالعناصر وهي الافكار الاساسية ونقول له انا كتبت العناصر من الموضوع (رأس السؤال فقط نظمها في أرقام

مثال ٢ : بنك الطعام فكرة لمساعدة المحتاجين والفقراء اكتب ما لا يقل عن ٧ أسطر عن أهمية بنك الطعام ودور من يعمل به

الاجابة :

العناصر:

١- أهمية بنك الطعام

٢- دور من يعمل به

*****الموضوع*****

لابد من اختيار موضوعات سهلة من واقع الحياة أو من دروس سابقة درسها وعرفها جيدا ولازم نساعد في البداية ونرشد الابن ونشجعه الموضوع يحتاج صبر وطول بال وأم واعية لا تتعصب في البداية على الاقل ممكن تاخذ وقت وتكون صعبة شوية نحاول نسهل الموضوع ونخليه بأسلوبنا ظريف خالي من التعقيد

السلام عليكم / التدريب على كتابة موضوع التعبير لتلاميذ الصف الرابع الحلقة الرابعة : الجمعة

١٥ / ٢٩ / ٢٠١٥ م *****

بداية اتعذر عن التوقف في الفترة الماضية بسبب الانشغال بنتائج الشهادة الابتدائية والاعدادية ارجو قبول اعتذاري ----- أعود اليكم اليوم نستكمل التدريب على كتابة موضوع التعبير لتلميذ الصف الرابع أو أي تلميذ لم يتدرب عليه ويجد صعوبة في الإجابة عليه أذكر السادة أولياء الأمور والأمهات من المتابعين تحدثنا فيما سبق عن التهيئة والاعداد وكيفية كتابة العناصر والأفكار الرئيسية بحيث لا تقل عن عنصرين ولا تزيد عن ٣ أو ٤ اليوم نتحدث عن شيء مهم جدا وهو تدريب التلميذ على كتابة مقدمة للموضوع وهي تأتي بعد العناصر والأفكار الأساسية وهناك مقدمات كثيرة جدا والأفضل أن نبدأ بمقدمة سهلة وبسيطة على تلميذ الصف الرابع بالتحديد ومن الممكن أن تكون المقدمة آية قرآنية أو كلام منمق أو كلام حكماء أو بيتا شعريا معروفا وكما قلت نبتعد في البداية عن المقدمات الصعبة والطويلة اليكم نموذجان لمقدمة وفي نهاية الموضوع أقدم لكم مقدمات كثيرة شكل الموضوع

العناصر - ١ : فضل الوالدين - ٢ : واجبنا نحو الوالدين ----- الموضوع-

قولي. يسعدني الكتابة في هذا الموضوع الشيق والجميل وهو عن فضل الوالدين

***** ما سبق هي مقدمة بسيطة وسهلة لتلميذ

الصف الرابع ***** مقدمة أخرى : بسم الله ، بسم من

سبب الأسباب وخلق آدم وحواء من تراب يسعدني الكتابة في هذا الموضوع الشيق والجميل وهو

عن ***** ملحوظة أعرف أنا

بعض الأمهات يريدون أن أقوم بالشرح مرة واحدة لموضوع التعبير أقدر استعجال بعض أولياء

الأمور ولكن أنا لى هدف أبعد هو أن نأخذ الموضوع ٢ وع بالتدريج وندريب التلميذ والابن على كل

جزء تدريب كافى فمثلا فى البداية دربناه على التعبير الشفوى وبعد كدة التحريرى بكتابة ما يقوله

شفويا بشكل تلقائى ثم بعد ذلك عرفناه ودربناه كيف يقوم بكتابة عناصر وأفكار رئيسية اليوم أطلب

من كمل أم تدريب ابنها على كتابة ما سبق وتضيف المقدمة سواء ما كتبه أو أى مقدمة تعرفها

الأم بس أهم حاجة نبتعد عن المقدمات الطويلة والصعبة على الأقل فى البداية حتى لا يكره التعبير

وينظر له على أنه لو غاريمات وسؤال مستحيل نريد تبسيط الموضوع للابن وليس تعقيده ان شاء

الله الحلقة القادمة نعطي أمثلة لموضوعات متعددة ونعرف وندريب التلميذ كيف يكتب بشكل عام

***** ارشادات عامة يجب أن يعرفها التلميذ - ١ : حسن

وجمال الخط والتنظيم بشكل عام للموضوع - ٢ : مراعاة الكتابة الإملائية الصحيحة والنحوية - ٣

مراعاة علامات الترقيم (النقطة - الفاصلة)..... (وان شاء الله سيكون لى معكم

الجميع للرد على أي سؤال أو استفسار مع تحيات / عزازی عبده محمود معلم لغة عربية - فاقوس - شرفیة م

كيف تكتب موضوع تعبير

- خلو الموضوع من الخطأ الإملائي - أفكار الموضوع - دقة الأسلوب وجمال جمال الخط ووضوحه -

ترك مسافات صغيرة بين كل كلمة وأيضاً ترك سطر هناك بعض الأفكار العامة التي يمكن إضافتها إلى أي موضوع مثل

أ (رأي الدين في الموضوع مع الاستشهاد بأية من القرآن أو حديث

شريف أو بيت شعر يخدم الموضوع

ب) دور الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام في هذا الموضوع

ج) إن كان الموضوع يدور حول ظاهرة اجتماعية أو عالمية

فيجب إن تتحدث عن أسباب الظاهرة ومظاهرها ومشكلاتها

وطرق علاجها ودور الفرد والمجتمع فيها

د) لا تنس الفكر العامة للموضوع ثم المقدمة ثم الموضوع ثم الخاتمة

هـ) بعد كتابة كل فقرة بالموضوع قم بقراءتها مرة ثانية حتي

تربط بينها وبين الفقرة التي تليها ثم قم بتصويب أخطائك

الإملائية التي ستحسب عليها درجة الإملاء

الموضوع

قبل البدء في كتابة موضوع يجب عليك إن تقرأ رأس الموضوع

قراءة متأنية أكثر من مرة حتي يتم فهمه تماماً لتستطيع إن

تستخرج أفكاره والتي لا بد إن تكون شاملة لكل جوانب

الموضوع.

ثم يتم تقسيم الموضوع إلى ثلاثة أقسام: (المقدمة ٢) (الموضوع ٣) الخاتمة

١- المقدمة :

إن روعة البيان وسحر الكلام ليعجزان عن التعبير في هذا المجال لأنه تحدث فيه الكثير وطوقته الأقلام أكثر من مرة وما أنا إلا قطرة في بحر أحاول أن أستعير بلاغة القول وسحرا لأداء وروعة البيان لأعبر عن كل ما في صدري وتنطق به مشاعري وإنه ليسعدني أن أجول بفكري وعقلي متحدثاً في هذا الموضوع الشائق الذي يعتبر من موضوعات الساعة موضوع (اسم الموضوع) من الموضوعات الحيوية التي يجب على كل منا التعبير فيه برأيه وبذلك تتبلور الأفكار ونضع نصب(أعينا تصوراً للموضوع وخلاصة الأذهان فإنه مما لاشك فيه أن (بداية الموضوع الخاتمة

وفي النهاية لا أملك إلا أن أقول أنني قد عرضت رأيي وأدليت بفكرتي في هذا الموضوع لعلي أكون قد وفقت في كتابته والتعبير عنه وأخيراً ما أنا إلا بشر قد أخطئ وقد أصيب فإن كنت قد أخطأت فأرجو مسامحتي وإن كنت قد أصبت فهذا كل ما أرجوه من الله عزوجل .

أولاً المقدمة

يجب إن تكون قصيرة تمهد للموضوع وتكون عامة وشاملة لجوانب الموضوع ويراعى حسن الخط وجمال التنسيق

ثانياً : الموضوع

: ويجب مراعاة الاتي

- استعراض الأفكار فكرة بعد فكرة ٥
- التعبير عن الفكرة بكل جوانبها وعدم الرجوع للحديث فيها مرة أخرى ٥
- عدم تكرار ألفاظ أو عبارات معينة عدة مرات ٥
- اختيار الألفاظ الفصيحة والابتعاد عن العامية ٥
- محاولة استخدام بعض الجمليات التي سبق لك دراستها ٥
- (مراعاة قواعد النحو والإملاء (لأنك ستحاسب عليها في التعبير ٥
- الاستشهاد بآية قرآنية أو حديث أو بيت شعر أو حكمة مناسبة ٥

ثالثاً الخاتمة

هو تكون بعبارة مختصرة تدل على الختام ومتصلة بالموضوع
٥ كأن تكون بآية قرآنية - حديث- شعر- حكمة.....
مثل: وفي النهاية لا يسعنا إلا أن نتذكر سوياً قول الحق
سبحانه وتعالى:قول الرسول الكريم.....
قول الشاعر.....قول القائل.....

مقدمة أخرى للتعبير

إنه من الأهمية البالغة عرض الموضوعات الهامة التي تتصل بالفرد والمجتمع وذلك للوقوف على الحقائق وتبصير الجميع بما يجب أن يفعلوه وإذا تأملنا هذا الموضوع سنجد أنه من الموضوعات الهامة على الساحة العالمية والتي يجب علينا الوقوف عندها وعرضها وتحليلها تحليلًا دقيقًا للوصول إلى النتائج المرجوة التي تحقق السعادة والاطمئنان للفرد والمجتمع وأرجو من الله عز وجل أن يوفقني في الإلمام بهذا الموضوع وأن أعطيه حقه

خاتمة

مما سبق يتبين أن هذا الموضوع من الأهمية بمكان وينبغي أن تتوجه إليه الجهود ويحظى بالعناية والاهتمام وينبغي أخذ الدروس والعبر التي تفيد الفرد والمجتمع وبهذا أكون قد انتهيت من كتابة هذا الموضوع وأسأل الله أن أكون قد وفقت فيه

وأليك الآن.....بعض أوجه الاستشهاد التي يمكن لك أن تستخدمها في كتابة موضوع تعبير

(١) السلام - الحرب

(*وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم) * (وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله)
(*يأيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة) قرآن كريم
فيم التناحر والخلائق أخوة والعيش حق للجميع مباح

(٢) حب الوطن - الانتماء لمصر

* وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي
* وقف الخلق ينظرون جميعا كيف ابني قواعد المجد وحدي
* عشت يا مصر رأيته شماء ومنارة للشرق يهدي الضياء

(٣) فضل الوالدين - الأم - عيد الأم

(-وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا) قرآن
(-ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن) قرآن

(٤) العمل - عيد العمال .

(-وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون) قرآن
-إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه حديث شريف
-وما نيل المطالب بالتمنى ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

(٥) العلم - القراءة - المكتبة - المعلم - محو الأمية

(-يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات) قرآن كريم
(-هل يستوى الذين يعملون والذين لا يعملون) قرآن
(-طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) حديث
(-اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد) حديث
(-قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا
-أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لى وفيا إلا الكتابا

(٦) الأخلاق

(-وانك لعلى خلق عظيم) قرآن
(-إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) حديث
(-أقربكم منى مجلسا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا) حديث
(٧) الرياضة - التربية البدنية

قال عمر بن الخطاب (رضی الله عنه)

(علموا أولادكم الرماية والسباحة وركوب الخيل)

وقال احد الحكماء:

العقل السليم فی الجسم السليم

(٨/الاتحاد- التعاون - التكامل الاقتصادي

(-وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان)قرآن

(-واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا)قرآن

(-إنما المؤمنون أخوه فأصلحوا بين أخويكم)قرآن

(-ومن كان في حاجة أخية كان الله في حاجته)حديث

(٩)التلوث وأضراره- أهمية النظافة - المحافظة على البيئة

(-ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم

يرجعون)قرآن

-أرأيتم لو إن نهرا بباب أحدكم يغتسل منه في اليوم خمس مرات أيبقى من درنة شيء قالوا لا يا

رسول الله قال كذلك الوضوء) حديث

(١٠) المرأة

قال الشاعر: صلى الله عليه وسلم (استوصوا بالنساء خيرا)حديث

وقال الشاعر:

الأم مدرسة إذا أعددتها أعدت شعبا طيب الأعراق

(١١) الحرية

إذا الشعب يوما أراد الحياة فلابد أن يستجيب القدر

ولابد لليل أن ينجلي ولابد للقيد أن ينكسر

أولا المقدمة

ان هذا الموضوع من الموضوعات زي الاثر الحيوي والفعال في حياتنا والتي

تمنيت ان اكتب فية

لانة موضوع ممتع ومعبر عما يجيش في صدري وفي صدور الاخرين

وعقولهم.

فهو لا يخص فردا بعينة وانما يخص جميع الافراد ولذلك اهتمت به كل وسائل

الاعلام

وتناولتة من كل الجوانب التي تظهره بالشكل اللائق الذي يظهر اهميته

في صورة جيدة مؤثرة فارجو من الله عز وجل ان يوفقني في ان اعطي لهذا

الموضوع حقة.

وفي بدء عرضي لهذا الموضوع اقول.....

خدوا بالکم ان المقدمة دي بتاخذ نص صفحة

والنهاية

وفي نهاية عرضي لهذا الموضوع ارجو من الله عز وجل ان اكون قد وفقت في عرضي بالشكل الاتي
الذي ترضون عنه والا اكون قد اغفلت شيئا هاما لا يظهر بالشكل المطلوب او يغطي كل جوانب الهامة .
وان كنت قد وفقت فالحمد لله رب العالمين وان كنت قد قصرت فالكمال لله وحده
والشكر والدعاء لمن ساهم معي في تناول هذا الموضوع وارجوا الا احرم جزاء المجتهدين ..

دي كانت نهاية الموضوع وبالمناسبة بقى اللي عندها مقدما المقدمة

مما لاشك فيه ؛ أن هذا الموضوع هو من الموضوعات الهامة في حياتنا ، ولذا سوف اكتب عنه في السطور القليلة القادمة متمنيا من الله أن ينال إعجابكم ؛
ويحوز على رضاكم ، وأبدأ ممسكا بالقلم مستعينا بالله لأكتب على صفحة فضية كلمات ذهبية تشع بنور المعرفة بأحرف لغتنا العربية لغة القرآن الكريم .

ثالثا

خاتمة تصلح لكثير من موضوعات التعبير

وهكذا لكل بداية نهاية ، وخير العمل ما حسن آخره وخير الكلام ما قل ودل وبعد هذا الجهد المتواضع أتمنى أن أكون موفقا في سردي للعناصر السابقة سردا لا ملل فيه ولا تقصير موضحا الآثار الإيجابية والسلبية لهذا الموضوع الشائق الممتع ، وفقني الله وإياكم لما فيه صالحنا جميعا .

مقدمه وخاتمه اخرى

المقدمه

إن روعة البیان وسحر الکلام لیعجزان عن التعبير فی هذا المجال لأنه تحدث فیہ الكثير وطوقته الأقلام أكثر من مرة وما أنا إلا قطرة فی بحر أحاول أن أستعیر بلاغة القول وسحراً لأداء وروعة البیان لأعبر عن کل ما فی صدري وتنطق به مشاعري وإنه لیسعدني أن أجول بفكري وعقلي متحدثاً فی هذا الموضوع الشائق الذي یعتبر من موضوعات الساعة فموضوع (اسم الموضوع) من الموضوعات الحیویة التي یجب علی کل منا التعبير فیہ برأیه وبذلك تتبلور الأفكار ونضع نصب أعیننا تصوراً للموضوع وخلاصة الأذهان فإنه مما لا شک فیہ أن:.....

الخاتمه

وفی النهاية لا أملك إلا أن أقول أنني قد عرضت رأیی وأدلیت بفکرتی فی هذا الموضوع لعلی أكون قد وفقت فی کتابته والتعبیر عنه وأخيراً ما أنا إلا بشر قد أخطئ وقد أصیب فإن كنت قد أخطأت فأرجو مسامحتی وإن كنت قد أصبت فهذا کل ما أرجوه من الله عزوجل .

مقدمه وخاتمه اخرى

المقدمه

لست أدري من أين أبدا؟! وهل تطاو عنی الكلمات؟؟
فإن الكلمات تتصاغر والعبارات تتضائل ولكننی سأحاول
قدراً أستطاعتی وعسی أن أوفق فقد قال تعالی

((وقل اعملوا فسیرى الله عملکم ورسولة والمؤمنین))
الخاتمة

وأخيراً وبعد تحلیل العناصر والموضوع فاعنی اجد لذة
وأنا اکتب هذا الموضوع لکننی لمو أوفیة حقة
فقد قال الشاعر

وماکل لفظ فی کلامی یکفینی
وماکل معنی فی قولي یرضینی

نصائح یجب اتباعها عند كتابة موضوع التعبير

- ١ - اقراءة الموضوع المطلوب الكتابة فیه قراءة جیدة متأنیة .
- ٢ - نقل رأس الموضوع كاملاً من ورقة الأسئلة إلى كراسة الإجابة .
- * الكتابة على سطر وترك السطر الآخر
- * مراعاة قواعد الإملاء قدر المستطاع
- * مراعاة قواعد النحو قدر المستطاع
- * ترتيب الأفكار وتسلسلها
- * الاستشهاد بآیات قرآنیة صحیحة ومضبوطة
- * الاستشهاد بأحادیث نبویة شریفة ملائمة للموضوع
- * الاستشهاد بأقوال الشعراء والحكماء
- * إبداء رأیک فی حدود المقبول إن طلب منك ذلك
- * اختیار اللفظ الجید تانیة تدخل تكتبها علشان نستفید من بعض المقدمة مما لاشك فیه ؛ أن هذا الموضوع هو من الموضوعات الهامة فی حیاتنا ، ولذا سوف اكتب عنه فی السطور القلیلة القادمة متمنیاً من الله أن ینال إعجابكم ؛ ویحوز على رضاكم ، وأبدأ ممسكاً بالقلم مستعیناً بالله لأكتب على صفحة فضیة كلمات ذهبیة تشع بنور المعرفة بأحرف لغتنا العربیة لغة القرآن الکریم .

خاتمة تصلح لكثیر من موضوعات التعبير

وهكذا لكل بداية نهاية ، وخیر العمل ما حسن آخره وخیر الكلام ما قل ودل وبعد هذا الجهد المتواضع أتمنی أن أكون موفقاً فی سردي للعناصر السابقة سرداً لا ملل فیه ولا تقصیر موضحاً الآثار الإيجابية والسلبية لهذا الموضوع الشائق الممتع ، وفقنی الله وإیاكم لما فیه صالحنا جميعاً . مقدمه وخاتمه أخرى المقدمة

إن روعة البیان وسحر الكلام لیعجزان عن التعبير فی هذا المجال لأنه تحدث فیه الكثیر وطوقته الأقلام أكثر من مرة وما أنا إلا قطرة فی بحر أحاول أن أستعیر بلاغة القول وسحراً لأداء وروعة البیان لأعبر عن كل ما فی صدي وتنطق به مشاعري وإنه لیسعدني أن أجول بفكري وعقلي متحدثاً فی هذا الموضوع الشائق الذي یعتبر من موضوعات الساعة فموضوع (اسم الموضوع) من الموضوعات الحیویة التي یجب على كل منا التعبير فیه برأیه وبذلك تتبلور الأفكار ونضع نصب أعیننا تصوراً للموضوع وخلاصة الأذهان

فإنه مما لا شك فيه أن:

الخاتمة

وفي النهاية لا أملك إلا أن أقول أنني قد عرضت رأيي وأدليت بفكرتي في هذا الموضوع لعلني أكون قد وفقت في كتابته والتعبير عنه وأخيراً ما أنا إلا بشر قد أخطئ وقد أصيب فإن كنت قد أخطأت فأرجو مسامحتي وإن كنت قد أصبت فهذا كل ما أرجوه من الله عز وجل. مقدمه وخاتمة أخرى

المقدمة

مما لا شك فيه ، أن هذا الموضوع هام ونافع ، يمس جوانب هامة من حياتنا فهو كالدوحة السامقة ، خضراء كاخضرار الربيع ، ووجه حياتنا الذي نحمله عبر نبضنا المسافر مع مواكب الأمل ، فلعلنا نحقق حلمنا الجميل عبر الحياة الأمل . إن أفكاري أراها تتدافع في حماسة ، كي تعانق مداد القلم ، لتعبر عن هذا الموضوع ، وتنثر من الأشجان والفكر عبر سطوري ، التي أرجو أن تصور نبضي وفكري من خلالها ، كحديقة غناء ورودها زاهية ، وأريجها فواح ، وثمارها ممتعة .

الخاتمة

وهكذا ترنم القلم على قيثاره الفكر والشجن ، متجولاً حيناً ، ومتأملاً أحياناً ؛ فالموضوع كالدوحة المثمرة ، أغصانها وارفة ، وثمارها متعة لذيدة ، فحقاً تحتاج إلى صفحات وصفحات كي تأتي على ثمارها ، فما بالنا بظلالها الوارفة . فهذا جهد متواضع ، لعله أنار غصنا من أغصانها ، وهفا عبر أشجان وأفكار متدافعة ، لعلني قدمت شيئاً نافعا . والله أسأل : أن يوفقنا عبر صفحات الحياة لتغدو خرائط الأمل زاهية متألقة في عالم الحقيقة ، ليسعد الجميع. مقدمه وخاتمة أخرى

المقدمة

الحمد لله الذي لولاه ما جرى قلم، ولا تكلم لسان، والصلاة والسلام على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) كان أفصح الناس لساناً وأوضحهم بياناً، ثم أما بعد :

إنه من دواعي سروري أن أتاحت لي هذه الفرصة العظيمة لأكتب في هذا الموضوع الهام ؛ الذي يشغل بالنا جميعاً لما له من أثر كبير في حياة الفرد والمجتمع وهو موضوع (.....)

الخاتمة

من خلال ما سبق وما ذكرنا يتضح لنا أن هذا الموضوع من الموضوعات

الهامة المؤثرة في مجالات الحياة ، فيجب الاهتمام به حتى نرتقي ونقدم بوطننا العزيز مصرنا الغالية .

مقدمه وخاتمه اخرى

المقدمة

مما لا شك فيه ؛ أن هذا الموضوع هو من الموضوعات الهامة في حياتنا ، ولذا سوف اكتب عنه في السطور القليلة القادمة متمنيا من الله أن ينال إعجابكم ؛ ويحوز على رضاكم ، وأبدأ ممسكا بالقلم مستعينا بالله لأكتب على صفحة فضية كلمات ذهبية تشع بنور المعرفة بأحرف لغتنا العربية لغة القرآن الكريم.

الخاتمه

وهكذا لكل بداية نهاية ، وخير العمل ما حسن آخره وخير الكلام ما قل ودل وبعد هذا الجهد المتواضع أتمنى أن أكون موفقا في سردي للعناصر السابقة سردا لا ملل فيه ولا تقصير موضحا الآثار الإيجابية والسلبية لهذا الموضوع الشائق الممتع ، وفقني الله وإياكم لما فيه صالحنا جميعا .

المقدمة

ان الحديث عن (اسم الموضوع) يفتح لنا الباب كي نتناوله بشئ من الجدية والاهتمام وسوف ما اعرضه

ليس الا نقطة في بحر التراث العميق الذي الا ينضب ابدا وليس لا كوضع النقط على الحروف ف

الخاتمة

من كل ماسبق ذكره يبين لنا اهمية وضروره هذا الموضوع (اسم الموضوع)

المقدمة

لست أدري من أين أبدا ؟! وهل تطاو عنى الكلمات ؟؟
فان الكلمات تتصاغر والعبارات تتضائل ولكنني سأحاول
قدراً أستطاعتي وعسى ان اوفق فقد قال تعالى

((وَقُلْ اَعْمَلُوا فِى سَبِيلِ اللَّهِ عَمَلِكُمْ وَرِسُولَ الْمُؤْمِنِينَ))

الخاتمة

وأخيراً وبعد تحليل العناصر والموضوع أجد لذة
وأنا اكتب فأريد أن أكتب وأكتب ولكني أخاف أن أسرق السطور
والوقت يسرقني.

فقد قال الشاعر

وماكل لفظ في كلامي يكفيني
وماكل معنى في قولي يرضيني

مكتبة م ۱۱۱۴۶۹۵۱۴۱ - فاقوس - شرفية