



وزارة التربية والتعليم  
كتاب مدير عام تربية عمان للاتصالات المعرفية

## توزيع منهج المهارات العملية

اقتصاد منزلي

للفصل الرابع الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م



تابع نموذج مقرر توزيع مهارات المدنية (الاقتصاد المنزلي) للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ م  
الصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني) المهمة الأساسية فترة واحدة أسبوعاً (٤٠ دليلاً)

| الأنشطة   | الموضوعات  | الأسبوع   | التقرير |
|---|--|-----------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة أهداف المنهج.</li> <li>• عمل لذكاء استدلال على ملائمة البيئة وتجديدها.</li> <li>• تطهير غسل من الأطباق الفخارية.</li> <li>• تطهير غسل المطبخ من مخلفات البيئة.</li> <li>• تطهير غسل المطبخ من مخلفات البيئة.</li> <li>• تطهير غسل المطبخ.</li> </ul>   | <p>أهداف المنهج</p> <p>الوحدة الثانية - دوره في تنمية دور الأسرة في المحافظة على ملائمة البيئة.</p> <p>الاستدلال من مخلفات البيئة.</p> <p>تابع الاستدلال من مخلفات البيئة.</p>   | ٥-٢٠١٧/١١ | م       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطهير وغسل المفطار (البوتاسيوم - لحمة فاكهة).</li> <li>• تطهير سفن متكامل ( أم علي - لحمة فاكهة ) .</li> <li>• تطهير وغسل الحمام.</li> <li>• تطهير سفن المطبخ ووحدات المطبخ.</li> <li>• البحث عن المفترض عن كيفية التخلص من المخلفات.</li> <li>• تطهير حجر الاقتصاد المنزلي (الكتواب، التدوين، العروض).</li> </ul> | <p>تابع الوجبة الغذائية المتكاملة وكيفيتها (الإلاعاج المنزلي).</p> <p>تابع الوجبة الغذائية المتكاملة وكيفيتها (البيان).</p> <p>تابع الاستدلال من مخلفات البيئة.</p> <p>المطبخ بمقاييس المطبخ ودوره في البيئة.</p> <p>البحث عن المفترض عن كيفية التخلص من المخلفات.</p> | ٥-٢٠١٧/١٢ | م       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطهير وغسل المفطار (فول مدمس بالشوكلي، خنزير - سلطة حلواء)،</li> <li>• عمل سبع من المأكولات الغذائية والاحتياطات المتكاملة في البيئة.</li> <li>• تطهير وغسل فاكهة (سموسات بالجبن - صوص فواكه).</li> <li>• تطهير وغسل مكافة المأكولات الغذائية ( كربوفون بيلوريز - زبادي ، سلطة فاكهة).</li> </ul>                  | <p>المأكولات والاحتياطات المتكاملة في البيئة.</p> <p>أسس التغذية السليمة.</p> <p>الطبخ المالي - توجهات المتكاملة</p>   | ٥-٢٠١٧/١٣ | م       |
| <p>إحياء المفكرة</p>  | <p>دورة القياس والتقييم للنظام ١٩-٢٠١٧-م</p> <p>مراجعة - الاستدلال لإنتماء المفكرة</p> <p>دورة تطهير وغسل المفكرة للنظام ١٩-٢٠١٧-م</p> <p>الإنتقام المالي</p> <p>دورة المفكرة والتقييم للنظام ١٩-٢٠١٧-م</p>  | ٥-٢٠١٧/١٤ | م       |
|   | <p>العرض</p> <p>امتحان آخر المنهج</p> <p>امتحان آخر المنهج</p>   | ٥-٢٠١٧/١٥ | م       |
|   |  | ٥-٢٠١٧/١٦ | م       |

يضر هذا التخطيط ٢٥ مترشداً ويمكن تغير الأنشطة المدنية بما للإمكانات المتاحة (تعرف البيئة والإمكانات المادية)

مقرر عام تحفيظ المعاشرة

أ/ إيمان محمد أحمد الباجوري

١٢/٨/٢٠١٧

الموجه العام

د/ داليا عاطف عبد الحليم

١٢/٨/٢٠١٧

أ/ إيمان سليمان سليمان

١٢/٨/٢٠١٧

١٢/٨/٢٠١٧

١٢/٨/٢٠١٧

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مدير عام تنمية ماده الاقتصاد المغربي



توزيع منهج المهارات العملية (الاقتصاد المنزلي)

الصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م)  
الخطة الأسبوعية : فترة واحدة أسبوعيا

| النشاط العلمي   | المحتوى العلمي   | الأسبوع     | الشهر       |
|---|--|-------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة أهداف المنهج ولقسم الفصل إلى مجموعات.</li> <li>لتحذير شمار وتصنيف عينات للمجموعات.</li> </ul>  | أهداف المنهج.  | ٢٠١٦/٩/٢٤ م | سبتمبر ٢٠١٦ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد دور كل فرد في الأسرة والتعاون في شراء احتياجات المنزل.</li> <li>اجراء رأس السنة الميلادية لآداء المأواقي ٢٠١٦/١٠/٢</li> <li>تدريب على ترتيب وتنظيم الأدوات الشخصية والملابس.</li> </ul>                | <b>الوحدة الأولى:</b> دوري في الأسرة.<br>التعاون الأسري.<br>اجراء رأس السنة الميلادية لآداء المأواقي ٢٠١٦/١٠/٢<br>اجراء رأس السنة الميلادية للخمسين المأواقي ٢٠١٦/١٠/٣ | ٢٠١٦/١٠/١ م | أكتوبر ٢٠١٦ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>لتحذير لبة استحمام من الصائف القردية .</li> </ul>  | نابع التعاون الأسري: كيفية العناية بالملوثات الشخصية   | ٢٠١٦/١٠/٤ م | أكتوبر ٢٠١٦ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>عمل دمى من كرات الصوف — عمل مثالية من كرات الصوف.</li> <li>تنظيم الوقت : اعتماد ترتيم الوقت والاستفادة من اوقات الفراغ.</li> <li>زيادة العناصر المذاقية.</li> <li>إعداد اسماك لصلع لوجبة الإفطار.</li> </ul> | <b>الوحدة الثانية:</b> دوري في الأسرة.<br>التعلم المتأخر: سمات في عاداتك .<br><b>الوحدة الثالثة:</b> سمات في عاداتك .<br><b>الوجهة المذاقية السليمة:</b>               | ٢٠١٦/١٠/٥ م |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>لتحذير بعض المأكولات الباردة.</li> </ul>   | نابع الوحدة الثالثة: سمات في عاداتك .<br>المأكولات الباردة .   | ٢٠١٦/١٠/٦ م |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>لتحذير مهارات بدروية.</li> <li>عمل مثالية من أدوات التريكو.</li> <li>عمل كتاروخ لبلط معدنة من التريكو .</li> </ul>   | <b>الوحدة الرابعة:</b> مهارات بدروية.<br>التريكو   | ٢٠١٦/١١/٥ م |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تدريب على مسلك الإبرة وعمل البداية في التريكو .</li> </ul>   | <b>الوحدة الخامسة:</b> مهارات بدروية.<br>نابع التريكو (عمل البداية)  | ٢٠١٦/١١/٦ م |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تدريب على الفرزة العدلية.</li> </ul>   | <b>الوحدة السادسة:</b> مهارات بدروية.<br>نابع التريكو (الفرزة العدلية) .   | ٢٠١٦/١١/٧ م | نوفمبر ٢٠١٦ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيقات على الفرزة العدلية ( تحديد ملائمة ) .</li> </ul>   | <b>الوحدة السابعة:</b> مهارات بدروية.<br>نابع التريكو (الفرزة العدلية) .   | ٢٠١٦/١١/٨ م |             |





وزارة التربية والتعليم  
مكتب مدير عام التربية والاقتصاد المنزلي

**توزيع منهج المهارات العملية**

**الاقتصاد المنزلي**

**للصف السادس الابتدائي**

**للحام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧**

تابع نويع منهج المهارات العملية (الاقتصاد المنزلي)

الصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م)  
المادة الأساسية: فقرة واحدة أسبوعاً

| النوع  | الاسبوع   | العنوان   | المحتوى العلمي  | النشاط المعني |
|--------|-----------|---|---|---------------|
| الشهر  | ٢٠١٧/٢/١١ | • أهداف النهج.  | • دراسة أهداف النهج.  |               |
| فبراير | ٢٠١٧/٢/١٥ | • الوحدة الثالثة: محدث في ذلك.                          | • محدث مبني على متعدد مبني على بوضع العادات الصحيحة والخاطئة في تناول الطعام. |               |
| ٣-٢    | ٢٠١٧/٢/١٩ | • عادات صحية في تناول الطعام.                           | • محدث مبني على بوضع العادات الصحيحة والخاطئة في تناول الطعام والشراب.        |               |
|        | ٢٠١٧/٢/٢٣ | • الوحدة الثالثة: محدث في ذلك.                          | • تطوير مهارات ملائكة.  |               |
|        | ٢٠١٧/٣/٤  | • الوحدة الثالثة: مهارات يدوية.                         | • تطوير (كوفية أو بونيه).   |               |
| مارس   | ٢٠١٧/٣/٨  | • تطوير قطع بسيطة من التريكو.                           |   |               |
| ٢-٣    | ٢٠١٧/٣/١١ | • الوحدة الثالثة: محدث في ذلك.                          | • تطوير مطرزة حلوة.   |               |
|        | ٢٠١٧/٣/١٥ | • تطوير التطاير.  | • عمل بحث في الواقع الخير والقيمة المدارية لكل منها.                          |               |
|        | ٢٠١٧/٣/١٩ | • الوحدة الثالثة: مهارات يدوية.                         | • تطوير تطوير (كوفية أو بونيه).   |               |
|        | ٢٠١٧/٣/٢٣ | • الوحدة الثالثة: مهارات يدوية.                         | • تطوير تطوير قطع بسيطة من التريكو.   |               |
|        | ٢٠١٧/٤/١  | • تطوير تطوير قطع بسيطة من التريكو.                     | • تطوير (قبعات سهلة).   |               |
| أبريل  | ٢٠١٧/٤/٥  | • الوحدة الثالثة: محدث في ذلك.                          | • تطوير مطرزة بين المنزل والمصنع بالمنزل والمصنع الحاضر.                      |               |
| ٢-٤    | ٢٠١٧/٤/٩  | • تطوير العمل الشاق والمميت.                            |   |               |
|        | ٢٠١٧/٤/١٣ | (مقارنة بين التطاير المعدة بالمنزل والمعدة خارج المنزل) |   |               |
|        | ٢٠١٧/٤/١٥ | • الوحدة الثالثة: محدث في ذلك.                          | • تطوير ملوات مختلفة للتطاير.   |               |
|        | ٢٠١٧/٤/١٩ | • تطوير التطاير.  | • الفرق الصحيحة لتنقيف السدوفات.  |               |
|        | ٢٠١٧/٤/٢٣ | • فيه قسم التصميم القائم المواقف ٢٠١٧/٤/١٧              | • بحث عن أمور استخدام أوراق الحرائق وما شابه في تطبيقات السدوفات.             |               |
|        | ٢٠١٧/٤/٢٧ | مراجعة: فيه تقرير مبنية الثالثة المواقف ٢٠١٧/٤/١٧       |   |               |
|        | ٢٠١٧/٤/٢٩ | الامتحان العلني: فيه العمل القائم المواقف ٢٠١٧/٤/١      |   |               |
| مايو   | ٢٠١٧/٥/٦  | المعرض  |   |               |
|        | ٢٠١٧/٥/١٣ | امتحان آخر العام.                                       | الموجه العام  | الخبرير       |
|        | ٢٠١٧/٥/٢٠ | امتحان آخر العام.                                       |   |               |

يذكر هذا التخطيط الاسترشادي ويمكن تعديل الأспектات بما للإمكانات المتاحة (ظروف البيئة والإمكانات المادية)

مدير عام تنمية المادة

إيمان محمد أحمد الباجوري

الموجه العام

داليا عاطف

الخبرير

داليا ابراهيم

٢٠١٦/٨/١

داليا ابراهيم

٢٠١٦/٨/١



**توزيع منهج المهارات العملية  
الاقتصاد المنزلي  
للصف الخامس الابتدائي  
للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧**



تتضمن محتوى منهج الصف الرابع الابتدائي المهارات العملية (الاقتصاد المنزلي) الوحدات التالية :

**الوحدة الأولى: دورى في الأسرة**

- التعاون الأسري
- تنظيم الوقت

**الوحدة الثانية: مهارات بيوجية**

- التريكو (عمل البداية — عمل الفرزة العدلة — عمل الفرزة المقلوبة )
- تنفيذ قطع بسيطة من التريكو .

**الوحدة الثالثة: صحتك في فدائلك**

- الوجبة الغذائية السليمة
- عادات صحية في تناول الطعام
- الشطائر (الساندوتشات) .
- المشروبات .

**ملاحظات عامة**

- يتم دمج محتوى الوحدة الأولى والثانية والثالثة لتدريس على مدار الفصلين الدراسيين وفقاً لخطة التقويم التربوي الشامل .

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مدير عام تنمية مادة الاقتصاد المنزلي

تابع توزيع منهج المهارات العملية (الاقتصاد المنزلي)

الصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ م)

الوحدة الأسبوعية: فترة واحدة أسبوعياً

| النشاط العلمي   | المحظوظي المعني  | الأسبوع                      | الشهر       |
|---|--|------------------------------|-------------|
| * التدريب على الفرزة المطلوبة .   | الوحدة الثانية: مهارات يدوية .<br>• تابع التركيز الفرزة (المطلوبة) .   | ٢٠١٦/١٢/٣ م                  | ديسمبر ٢٠١٦ |
| * تطبيقات على الفرزة المطلوبة (تنفيذ /بس تدوير)                         | الوحدة الثانية: مهارات يدوية .<br>• تابع التركيز الفرزة (المطلوبة) .<br>• أجهزة المولدة المائية التغليف الأحادي الموقفي ٢٠١٦/١٢/١١ م | ٢٠١٦/١٢/١٠ م                 | ديسمبر ٢٠١٦ |
| * إعداد بعض المشروبات السائلة .<br>* تابع إعداد بعض المشروبات السائلة . | الوحدة الثالثة: صناعة في ذلك .<br>• تابع المشروبات .<br>• تابع المشروبات .   | ٢٠١٦/١٢/١٧ م<br>٢٠١٦/١٢/٢٤ م |             |
|   | مراجعة - الاستعداد للامتحان العملي .   | ٢٠١٦/١٢/٣١ م                 |             |
|   | امتحان العملي .  | ٢٠١٦/١٢/٧ م                  |             |
|   | فيه المقادير المهمة ٢٠١٦/١٢ م  | ٢٠١٧/١/٤ م                   | يناير ٢٠١٧  |
|   | امتحان الفصل الدراسي الأول .   | ٢٠١٧/١/٢١ م                  |             |
|   | امتحان الفصل الدراسي الأول .   | ٢٠١٦/١٢/٣٠ م                 |             |
|   | أجهزة فوترة ٢٤ ساعي التغليف الموقفي ٢٠١٦/١٢/٣٠ م   | ٢٠١٧/١/٢٨ م                  |             |
|   | أجهزة الفصل الدراسي الأول .  | ٢٠١٧/٢/٤ م                   | فبراير ٢٠١٧ |

يمتاز هذا التخطيط للاسترشاد ويمكن تغيير الأصناف بما لإمكانيات المتاحة وظروف البيئة والإمكانات المادية )

مدير عام تنمية المادة

الموسيقى العام

الخبير

ابن محمد احمد الباجوري

داليا عاطف

رانيا ابراهيم

٢٠١٧/١٢/٣٠

داليا عاطف  
٢٠١٧/١٢/٣٠

رانيا ابراهيم



نموذج مقترن لتوزيع منهج المهارات العملية (الاقتصاد المنزلي) للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
الصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني) - الخطة الإسبوعية فترة واحدة أسبوعياً (٩) دقيقة

| الختام العملي   | العنوان العلمي   | الرسالة  | الشهر            |
|---|--|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة أهداف المنهج.</li> <li>التدريب على منهج تناوله من الموارد التي ينونك عليها اختيار الطعام.</li> <li>منهج تناوله من الموارد التي ينونك عليها اختيار الطعام.</li> <li>عمل ملصات لفرزة نصف المسوود والمسوود بثلا.</li> </ul>   | <b>أهداف المنهج</b><br><br><b>الوحدة الثانية</b> محتلة آمنة<br>الموارد التي ينونك عليها اختيار الطعام.   | ٢٠١٦/٩/١١ م  | سبتمبر<br>٢٠١٦ م |
|   | <b>الوحدة الأولى</b> هنا نلتزم<br>تابع التروبيه (فرزة النصف المسوود، فرزة المسوود بثلا، طريقة إنتهاء الثلا).   | ٢٠١٦/٩/١٢ م  | سبتمبر<br>٢٠١٦ م |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تغذية جسم الموبايل.</li> <li>وجبة سهلة (تغذية كلية السند و أرز السند + سلطة طعينة + جرجير).</li> <li>تغذية سهلة من التروبيه.</li> <li>تغذية متعددة من التروبيه.</li> <li>تغذية متعددة على غمز التروبيه البسيطة (لحمة، شطة، قواعد أكواب، التكوت، بيسن، الخ).</li> </ul> | <b>تابع التروبيه</b> (فرزة المسوود + حمل الطبقات الثلا، الثلا).<br><br><b>الوحدة الثانية</b> محتلة آمنة<br>تابع تغذية بعض الوجبات المتداولة لبيان محتلة.<br><br><b>الوحدة الأولى</b> هنا نلتزم<br>تابع تغذية متعددة من التروبيه (طريقة التكوت الدائرة).<br><br><b>الوحدة الأولى</b> هنا نلتزم<br>تغذية متعددة من التروبيه (طريقة حمل طبع).   | ٢٠١٦/٩/١٣ م<br>٢٠١٦/٩/١٤ م<br>٢٠١٦/٩/١٥ م                | سبتمبر<br>٢٠١٦ م |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>وجبة سهلة (كرات البلي بالسوسن أو سكوبت البلي + لين).</li> <li>تابع تغذية إيهام، متبع التروبيه.</li> <li>عمل ميدالية لحجز الاقتصاد المنزلي.</li> <li>استفادة الزيارة الصحية لشرح أنواع الاصفات وكيفية إعدادها.</li> <li>التدريب على بعض الاصفات البسيطة.</li> </ul>     | <b>الوحدة الثانية</b> محتلة آمنة<br>بيان تغذية بعض الوجبات المتداولة لبيان محتلة<br><br><b>الوحدة الأولى</b> هنا نلتزم<br>تابع تغذية متعددة من التروبيه.<br><br><b>الوحدة الثانية</b> محتلة آمنة<br>ميدالية الإسفلات الأولية<br>ميدالية التصفيه للطلاب ٢٠١٦/٩/١٦ م<br><br><b>الوحدة الثانية</b> محتلة آمنة<br>النصف المسوود (أنواع الاصفات).<br>التصفيه + الاقتصاد للاحتجاج المنزلي.<br>ميدالية التصفيه للطلاب ٢٠١٦/٩/١٧ م<br><br><b>الاحتجاج المنزلي</b><br>ميدالية العمل الائتمان للطلاب ٢٠١٦/٩/١٨ م | ٢٠١٦/٩/١٧ م<br>٢٠١٦/٩/١٨ م<br>٢٠١٦/٩/١٩ م<br>٢٠١٦/٩/٢٠ م | أكتوبر<br>٢٠١٦ م |
|   | <b>العرض</b><br><b>أهداف آخر العام</b><br><b>أهداف آخر العام</b>   | ٢٠١٦/٩/٢١ م<br>٢٠١٦/٩/٢٢ م<br>٢٠١٦/٩/٢٣ م                | ٢٠١٦ م           |

يغير هذا التخطيط للاسترشاد ويمكن تغيير الأسلطة بما لإمكانيات المتاحة (عروف البيئة والإمكانات المادية)

مدير عام لتنمية المادة

الأمين محمد أحمد الباجوري

٢٠١٦/٩/٢٣

الموجه العام

د/ داليا عاطف عبد الحليم

٢٠١٦/٩/٢٣

الخبر

أ/ إيمان سليمان سليمان

أ/ إيمان سليمان

٢٠١٦/٩/٢٣



### يضم محتوى منهج الصف الخامس للمدارس العملية : الاتجاه العربي : الوحدة الثانية :

#### الوحدة الأولى . تهدف استهداف من واقع

- تطبيق بعض المفاهيم الظرفية .
- مشروع سبط يعتمد على غزو التطهير الظرفي .
- السلوك السليم في التعامل مع الآخرين .
- الصناعة بالملابس الملونة ( سلتها ، كها ) .

#### الوحدة الثانية . دوره في مشروع

- دور الأسرة في المحافظة على سلامة البيئة .
- الاستفادة من مخلفات البيئة .
- الوجبة الغذائية المتكاملة ومكوناتها .
- العادات والتقاليد الناجحة في البيئة .
- انسن التغذية السليمة .
- التطبيق العملي لوجبة متكاملة .
- الصناعة بسلسلة التقطيع ودورة المياه .

#### ملاحظات عامة

يتم دمج محتوى الوحدة الأولى والثانية للدرس على مدار الفصلين الدراسيين وفقاً لخطة التقويم المزدوج الشامل



يضم منهج مدعى منهج المنهج السادس المعاصر ، (المنهج المعاصر) ، الوحدات الثانية .

#### الوحدة الأولى فيها تعلم

- التعلم وأهميته .
- الكروية .
- تقييم مزدوجات من الكروية .
- موارد الأسرة وترشيد الاستهلاك .
- أدوات التعلم والخبرات .
- تركيب الأجزاء ، (البعض ، الشكل ) .
- إحياء المعلم المستدام ، التربية البيئية ، بحثة الفصل (الكتلة) ، وزارة الماء (المياه) .

#### الوحدة الثانية يبحث أبناء

- الموالى التي يواكب فيها اختيار المعلم .
- تقييم بعض الوحدات المتكاملة لبيانات مختلفة .
- العناية بالطلاب الشخصية .
- الصياغة المترابطة .
- النصوص المفترضة .

#### الملحقات عامة

يتم دعم محتوى الوحدة الأولى والثانية للغرس على مدار المقصرين الدراسيين وهذا ينطوي التقويم الخريجي  
الشامل .

