

اختبار في مهارات التدريس (الاختبار القبلي) مقدم لكم من صفحة المدرس بوك

- ١- أي مما يلي ليست من مجالات التعلم ؟
أ- الفهم
ب- التطبيق
ج- التركيب
د- الإتساق
- ٢- أي مما يلي ليست من صفات الاختبار الجيد ؟
أ- التعددية
ب- الموضوعية
ج- الثبات
د- الصدق
- ٣- أي مما ليست من صفات الخطة الجيدة ؟
أ- تراعي الامكانيات المادية
ب- الشمول
ج- تناسب جميع الفئات
د- المرونة
- ٤- أي مما يلي ليست من آليات التنمية المهنية ؟
أ- تبادل الخبرات بين المعلمين
ب- تبادل الخبرات بين المتعلمين
ج- أنشطة وحدة التدريب
د- التنسيق بين مدرستين أو أكثر لتبادل الخبرات
- ٥- تكون الاسئلة المركبة (المعقدة)
أ- موحدة الإتجاه
ب- لها إجابات محددة
ج- لها إجابات غير محددة
د- صعبة
- ٦- من أسباب المشكلات السلوكية الصفية بالنسبة للمعلم ؟
أ- إظهار الذات
ب- إظهار القوة
ج- جذب الاهتمام
د - المشكلات الشخصية
- ٧- من الاستراتيجيات القائمة علي جهد المعلم ؟
أ- العصف الذهني
ب- المحاضرة
ج- الإكتشاف
د - الإلقاء
- ٨- إجراء يؤدي إلي تأكيد إيجابية مما يترتب عليه زيادة حدوث سلوك في المستقبل
أ- التعزيز
ب- المساءلة
ج- العقاب
د - طرح الأسئلة

٩- من عناصر الوسائط المتعددة :

أ - برنامج مشغل الفيديو ب- الفيديو ج- اقلام الحبر الرقمي د-

١٠- من عناصر الخطة اليومية ؟

أ- التوزيع الزمني للوحدة ب- المراجع الأساسية والثانوية
ج- الاهداف الاجرائية للدرس د - ادوات ووسائل التقويم

١١ - عملية تقدر بها أداء المتعلمين بالنسبة للمعارف والمهارات والسمات المختلفة باستخدام أداء ملائمة أو مقياس مناسب .

أ - ملف الانجاز ب- التقييم ج- التقويم د - القياس

١٢- عند طرح الأسئلة هناك عدة اعتبارات ينبغي مراعاتها منها ؟

أ- أسئلة أكثر وفترة انتظار أقل ب- أسئلة أقل وفترة انتظار أكثر
ج- أسئلة أكثر في المستويات الدنيا وفترة انتظار أقل د - أسئلة أقل في المستويات الدنيا وفترة انتظار أكثر

١٣- صياغة دقيقة ومحددة لسلوك المتعلم بحيث يمكن أن يؤديه في نهاية تعلمه ؟

أ- هدف تعليمي ب- هدف تربوي ج- هدف وجداني د - هدف إجرائي

١٤- قوة تحرك وتستثير المتعلم لكي يؤدي العمل المدرسي

أ- الدافعية في التعلم ب- الحافز التعليمي ج- الثقة بالنفس د - الأنشطة اللاصفية

لجديد الموضوعات والمذكرات والاطّبار انضم لصفحة المدرس بوك www.facebook.com/modrsonline

١٥ - مجموعة أنشطة وتفاعلات بين عناصر ومكونات الموقف التعليمي بهدف إحداث التعلم عند المتعلمين ويخطط لها مسبقاً .

أ - التغذية الراجعة ب- عملية التدريس ج- عملية التخطيط د- استراتيجيات التدريس

١٦ - إعلام المتعلم نتيجة تعلمه من خلال تزويده بمعلومات عن سير أدائه بشكل مستمر لتثبيت الأداء الجيد وتعديل ما يجب تعديله .

أ- التقويم ب- التغذية الراجعة ج- الحوار والمناقشة د- ملف الانجاز

١٧ - يشمل الجانب المهاري :

أ- حقائق ب- مفاهيم ج- قوانين د - مهارات عقلية

١٨ - يسمى التقويم الذي يستخدم لتتبع نمو أداء المتعلم معرفياً ومهارياً ووجدانياً في أثناء العملية التعليمية لتعديل مسارها بالتقويم ؟

أ- التتبعي ب- النهائي ج- التكويني د- القبلي

١٩ - الإستخدم الأمثل لوقت الحصة بهدف تحقيق أهداف محددة خلال فترة زمنية محددة

أ- إدارة الوقت ب- إدارة الصف ج- إدارة وقت الحصة د- إدارة حصة

٢٠ - من شروط صياغة الأهداف التعليمية ؟

أ - تحديد درجة الإجابة أو معيار الأداء ب - تهينة البيئة التعليمية

ج- مرونة الأهداف التعليمية د - مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين

اشترك في صفحتنا علي الفيس بوك لجديد من الشروحات والوسائل التعليمية :

www.facebook.com/modrsonline

انضم لجروبنا علي الفيس بوك من خلال الرابط :

www.facebook.com/groups/modrsbook