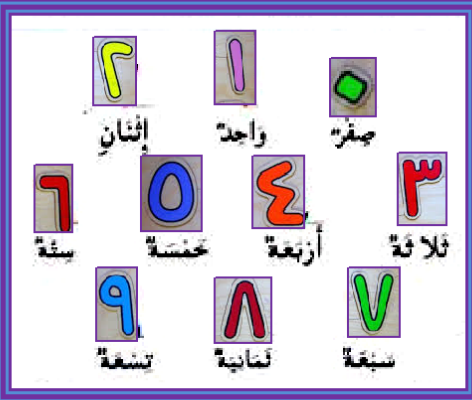


المتميز



في الرياضيات

=

+

>

<

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد : أحمد الشنوري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أحمد الله و اشكره و أتى عليه أن أعاننى

و وفقتى لتقديم هذا الكتاب من مجموعة

" المتميز "

فى الرياضيات لأقدمه لأبنائى المتعلمين

و إخوانى المعلمين و الذى راعيت فيه

تقديم المادة العلمية بطريقة مبسطة و ممتعة

مدللاً بأمثلة محلولة ثم تدريبات متنوعة و متدرجة

للتدريب على كيفية الحل لتناسب كل المستويات

و مرفق حلولها كاملة فى آخر الكتاب

متمنياً أن ينال رضاكم و تقتكم التى أعتز بها

و الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً

و هو ولى التوفيق

أحمد التنتورى

المحتويات

الوحدة الأولى : المجموعات

* الدرس الأول : التصنيف

* الدرس الثانى : المقارنة بين المجموعات

(أقل من / أكبر من / نفس العدد)

الوحدة الثانية : الأعداد من ١ إلى ٩

* الدرس الأول : الأعداد ١ ، ٢ ، ٣

* الدرس الثانى : الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦

* الدرس الثالث : الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩

* الدرس الرابع : الصفر

* الدرس الخامس : الترتيب التصاعدي

و الترتيب التنازلى

* الدرس السادس : العد الترتيبي

* الدرس السابع : مقارنة الأعداد من ١ إلى ٩

الوحدة الثالثة : الأوضاع النسبية

* الدرس الأول : (أ) أمام / خلف

(ب) فوق / تحت

* الدرس الثانى : يمين / يسار / بين

* الدرس الثالث : داخل / خارج

الوحدة الرابعة : الجمع و الطرح حتى العدد (٩)

* الدرس الأول : استخدام علامة الجمع (+)

* الدرس الثانى : مكونات الأعداد من ١ إلى ٩

* الدرس الثالث : استخدام علامة الجمع (-)

* الدرس الرابع : العلاقة بين الجمع و الطرح

يرجى عدم حذف أية
يسمح فقط بإعادة النشر
لأمانة العلمية
دون أى تعديل

الوحدة الأولى

المجموعات

الدرس الأول : التصنيف إلى مجموعات

تمهيد :

لاحظ تجمعات الأشياء التالية :



تسمى هذه الأشياء مجموعات

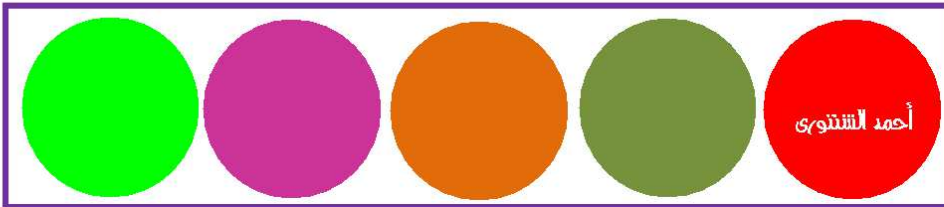
مجموعة السيارات



مجموعة الدراجات



مجموعة الدوائر

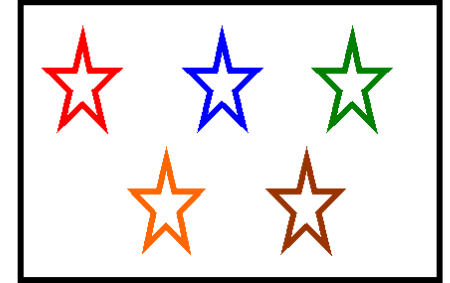


مجموعة الفواكه

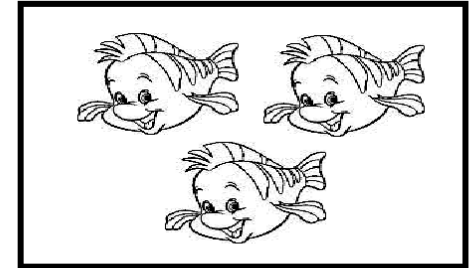


* لون المجموعات التالية :

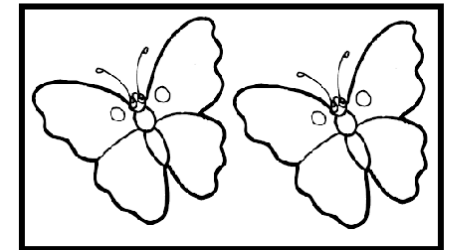
[١] مجموعة النجوم



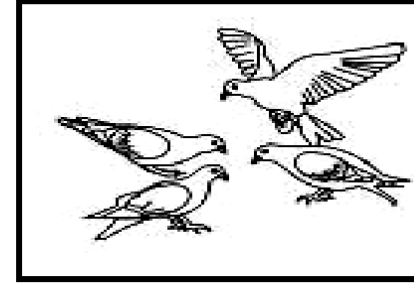
[٣] مجموعة الأسماك



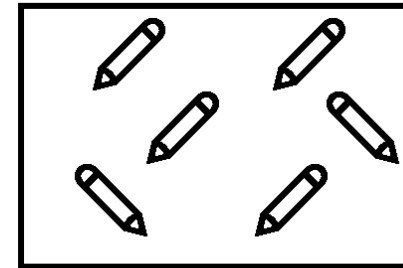
[٥] مجموعة الفراشات



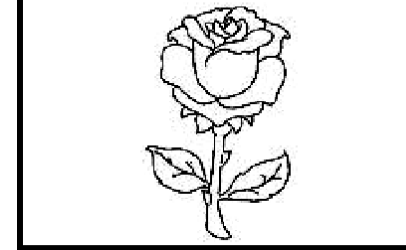
[٢] مجموعة الطيور



[٤] مجموعة الأقلام

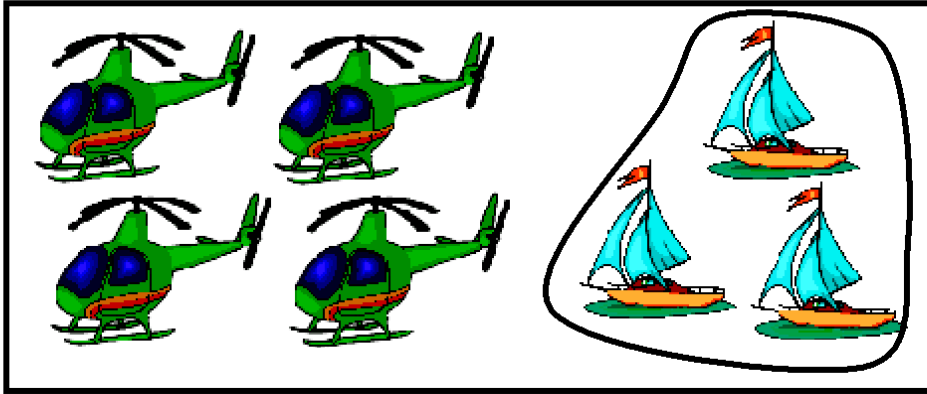


[٦] مجموعة الورود



* حوط لتكوين مجموعات :

[١] مجموعة الطائرات

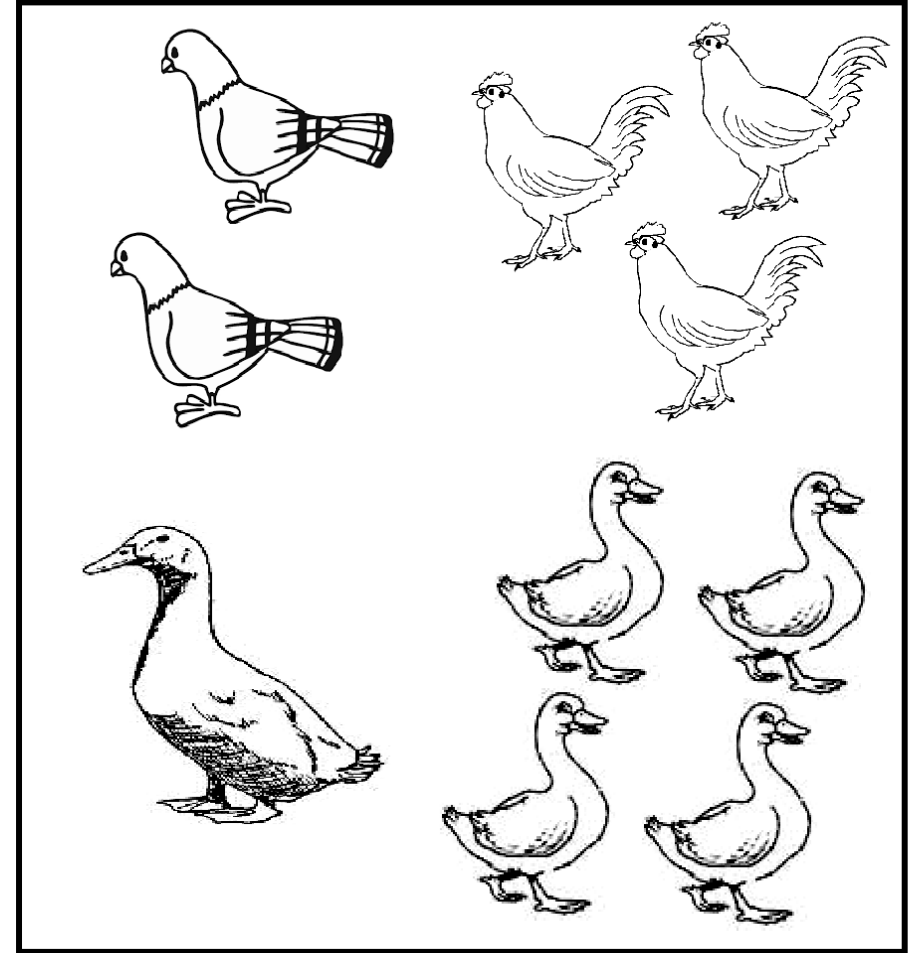


[٢] مجموعة البالونات في إطار واحد و مجموعات الساعات في إطار آخر



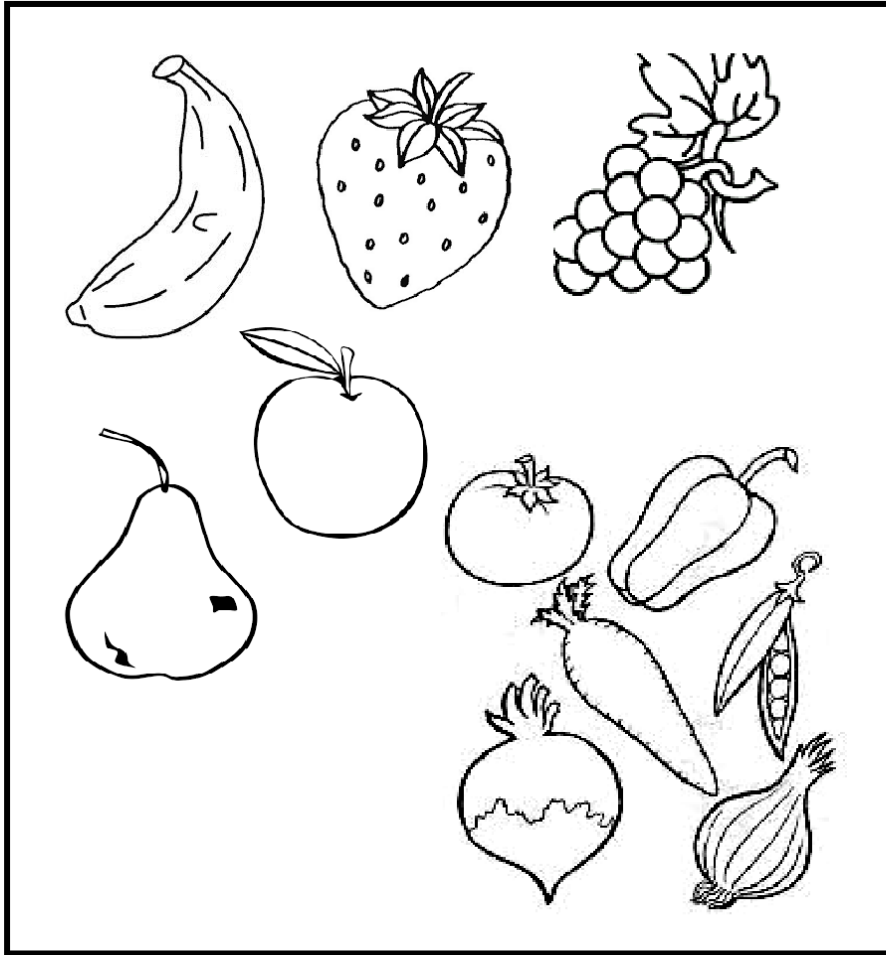
* كون مجموعات ثم لونها :

[١] كون مجموعات من الطيور المتشابهة ثم لونها



أحمد الشنتوري

[٢] كون مجموعة الفواكه و مجموعة الخضروات ثم لون كل منها



أحمد الشنتوري

• كون مجموعات من الأشياء التي لها نفس اللون



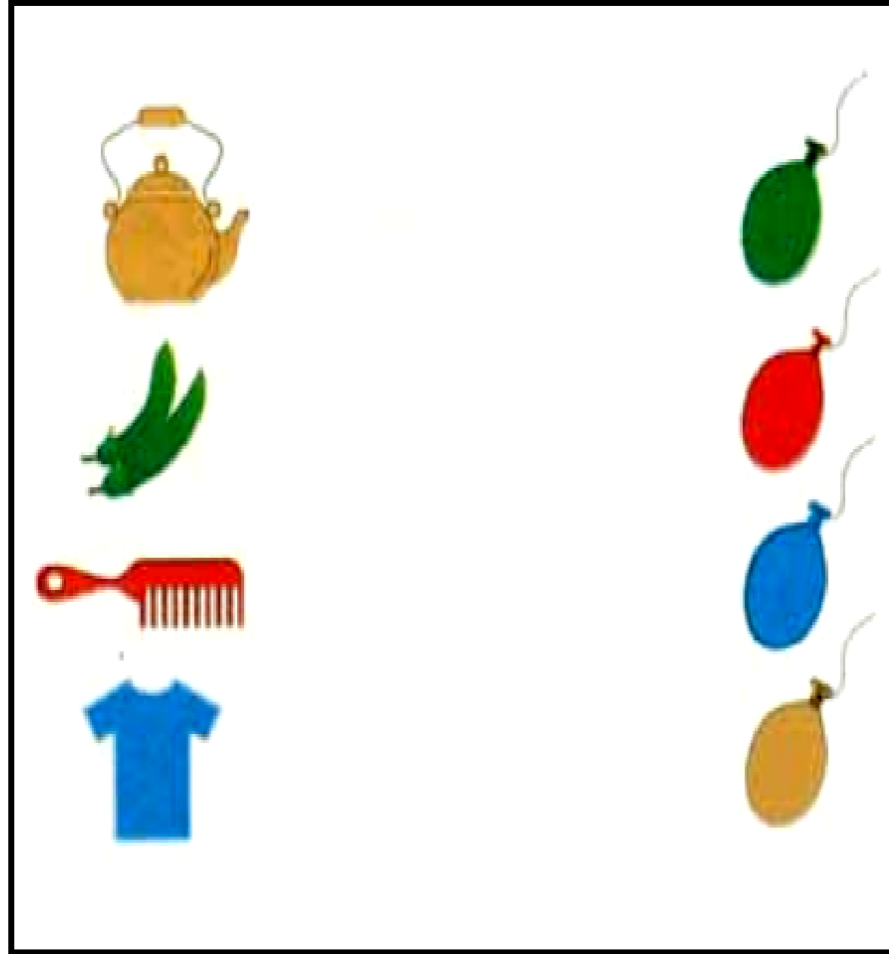
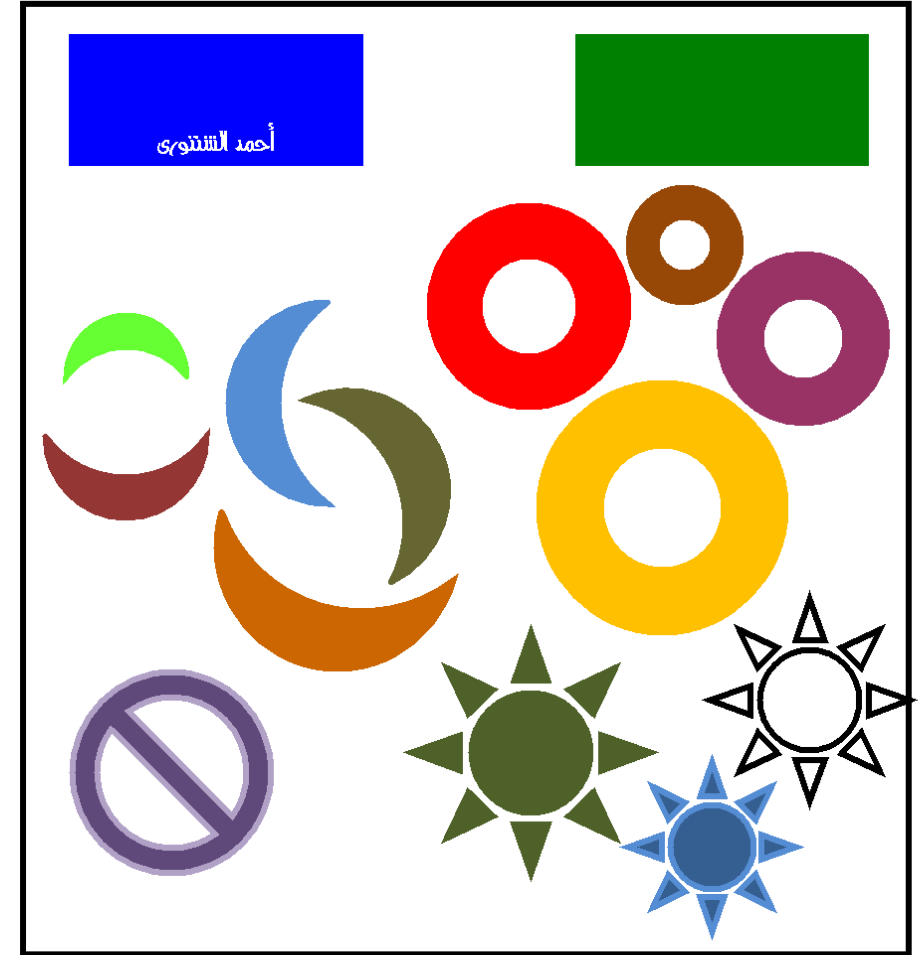
* كون مجموعات من الأشياء التي لها نفس النوع



أحمد الشنتوي

○ كون مجموعات من الأشياء التي لها نفس الشكل

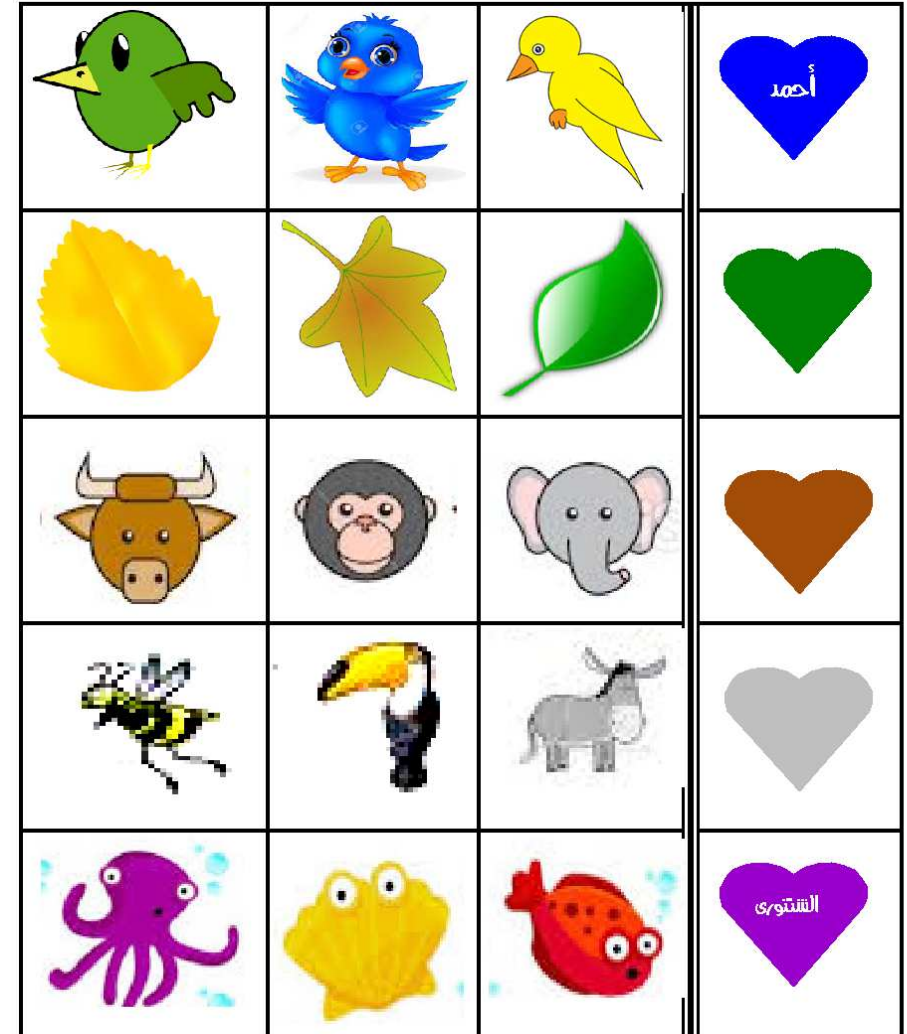
▲ صل حسب اللون



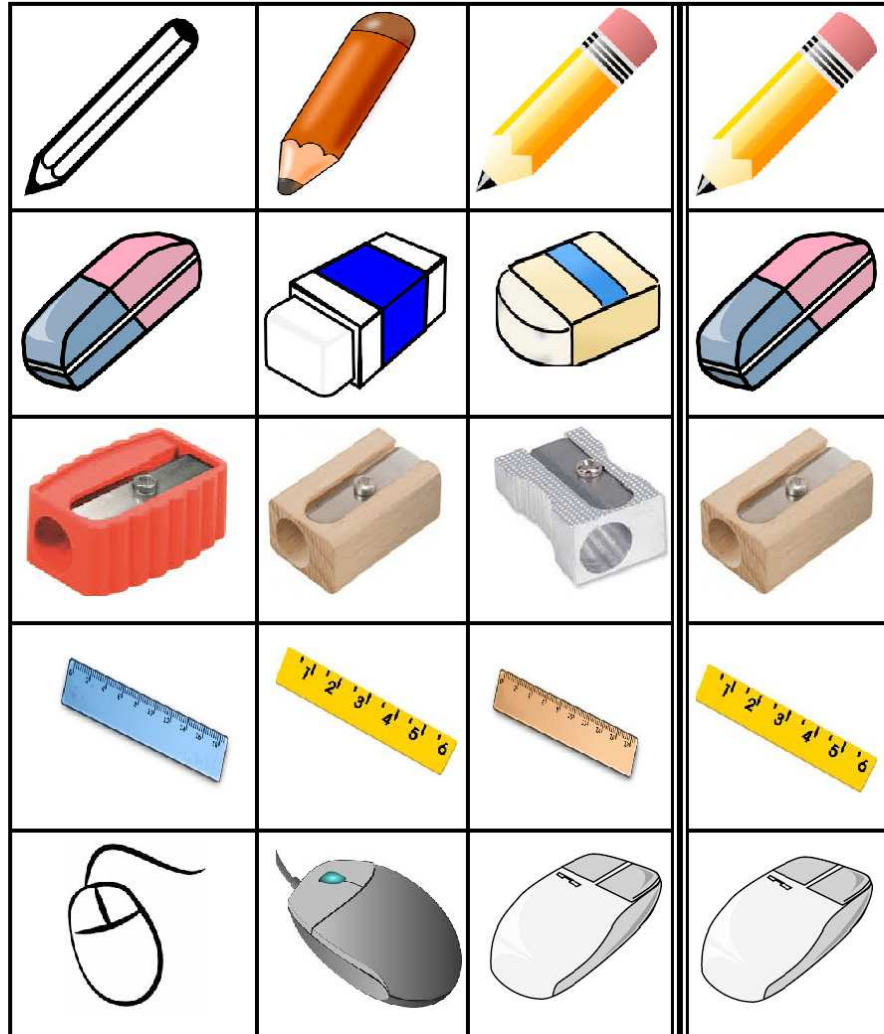
أحمد الشنتوي

□ حوط الشيء الذي له نفس اللون

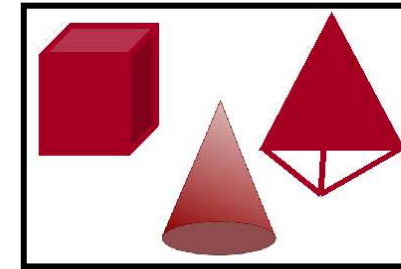
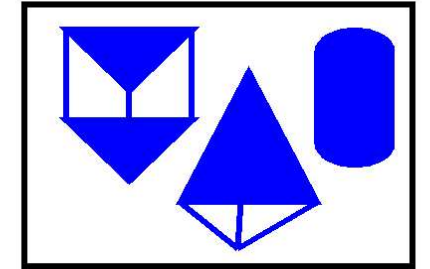
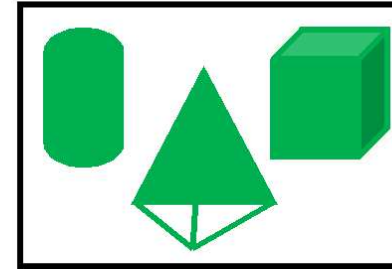
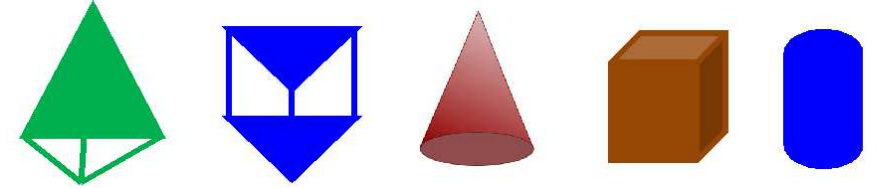
■ حوط الشيء الذي له نفس الشكل



أحمد الشنتوري

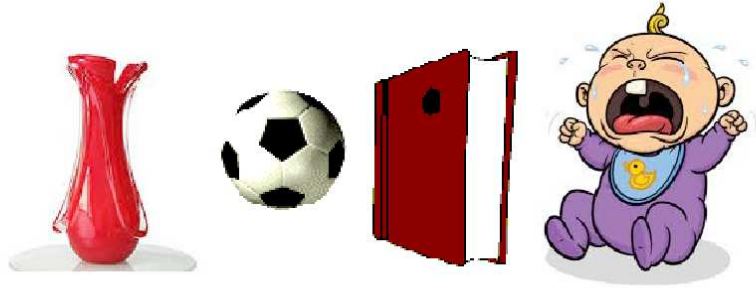


— صل كل شكل من الأشكال التالية بالمجموعة التي تناسبه حسب اللون :



للأمانة العلمية
يرجى عدم حذف أسمى نهائياً
يسمح فقط بإعادة النشر
دون أي تعديل

المجموعة الأولى



المجموعة الثانية



تمهيد (٢) : أيهما أقل أم : 



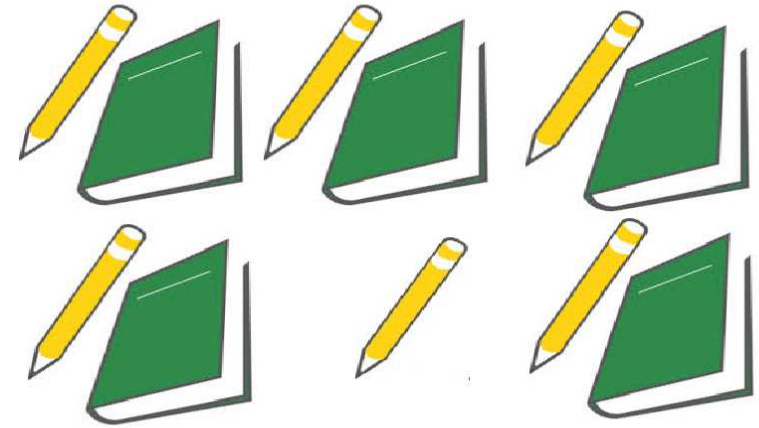
هل يوجد طفل لكل كرة : (نعم) ، (لا) الإجابة : (لا)

هل توجد كرة لكل طفل : (نعم) ، (لا) الإجابة : (لا)

و بالتالي يكون :  أقل من

الدرس الثاني : المقارنة بين المجموعات

تمهيد (١) أيهما أكثر أم : 



هل يوجد كتاب لكل قلم : (نعم) ، (لا) الإجابة : (لا)

هل يوجد قلم لكل كتاب : (نعم) ، (لا) الإجابة : (لا)

و بالتالي يكون :  أكثر من

تمهيد (٣) : بملاحظة الشكل التالي نجد :

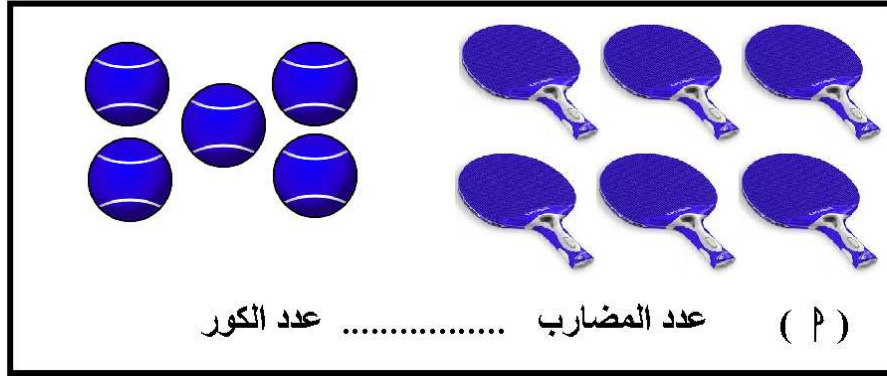


هل يوجد كوب لكل ملعقة : (نعم) ، (لا) الإجابة : (نعم)

هل توجد ملعقة لكل كوب : (نعم) ، (لا) الإجابة : (نعم)

وبالتالي يكون : عدد الأكواب يساوي عدد الملاعق

• أكمل بـ " أكثر من " أو " أقل من " أو " يساوي " :



(أ) عدد المضارب عدد الكور



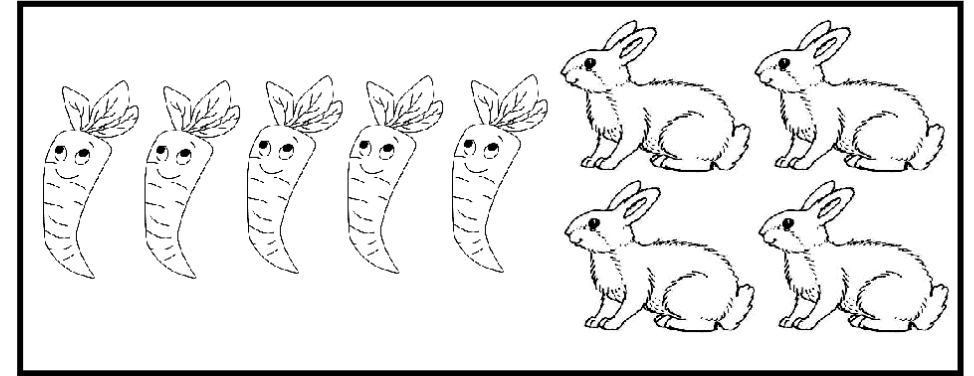
(ب) عدد الأطباق عدد الأكواب



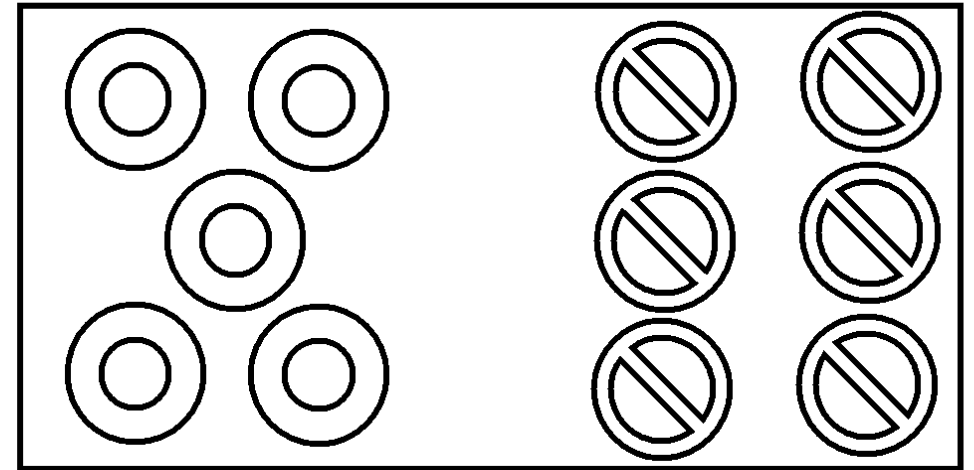
(ج) عدد القطط عدد الفئران

أحمد الشنتوري

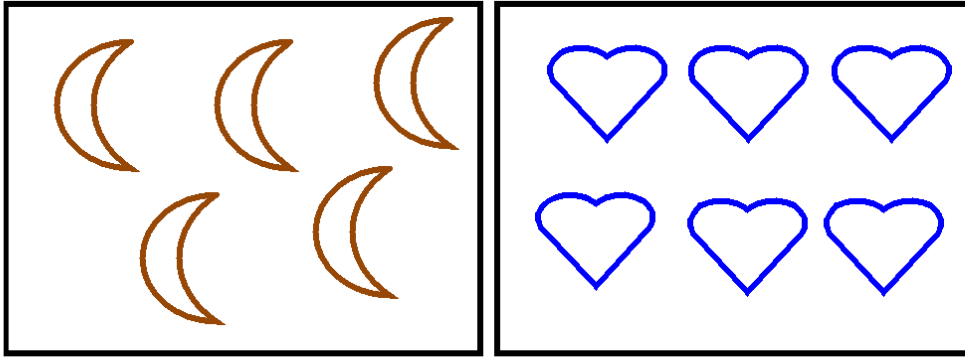
* لون المجموعة الأكثر



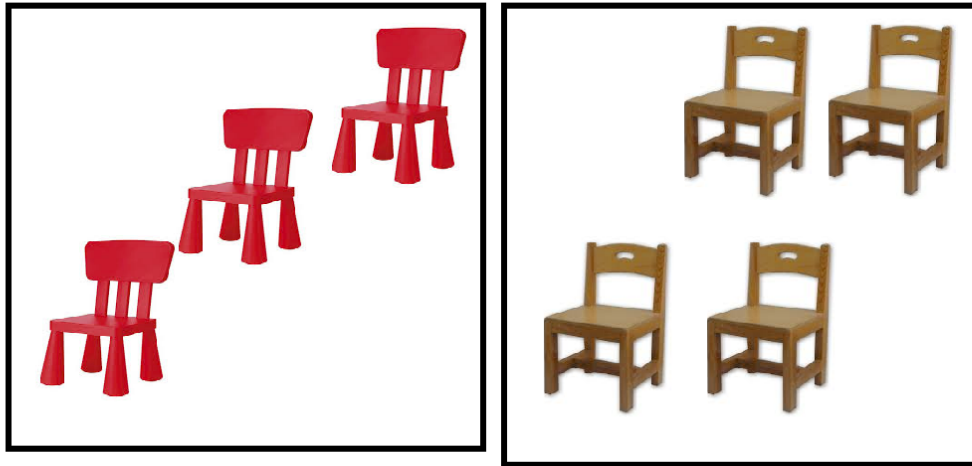
* لون المجموعة الأقل



○ ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الأكثر :

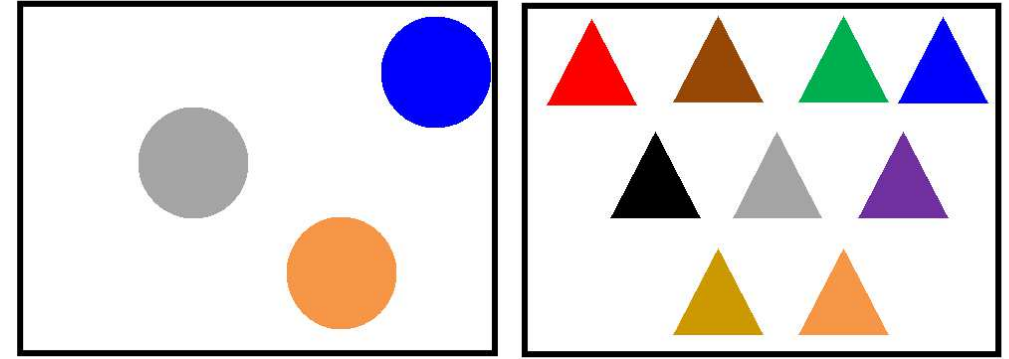


* ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الأقل :



أحمد الشنتوري

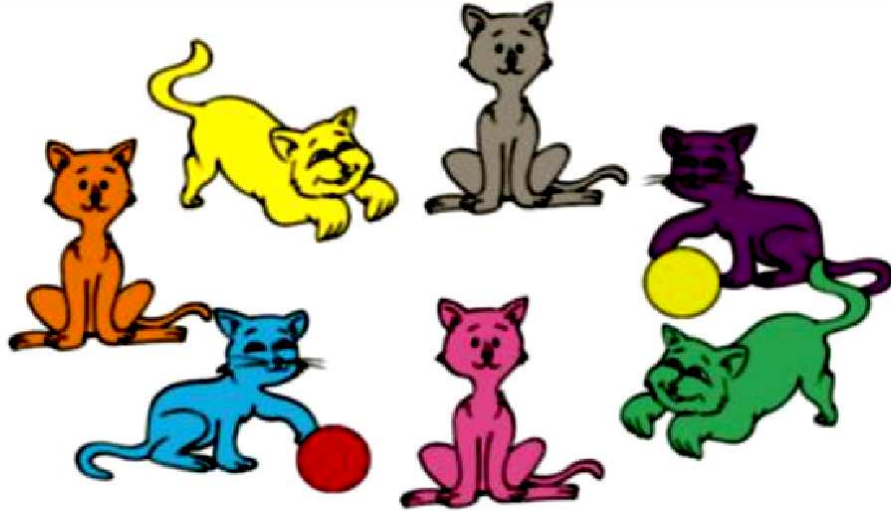
▲ أرسم دوائر بحيث يكون للمجموعتين نفس العدد من العناصر :



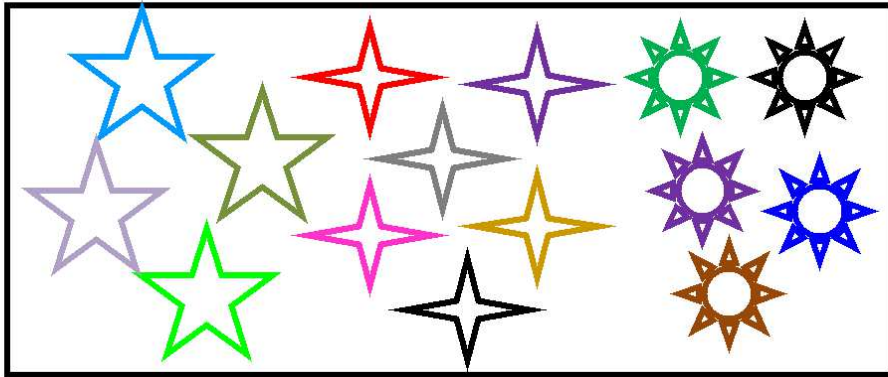
* ضع علامة (✓) أسفل الصندوق الذي يجب أن نختاره ليأخذ كل طفل كرة :



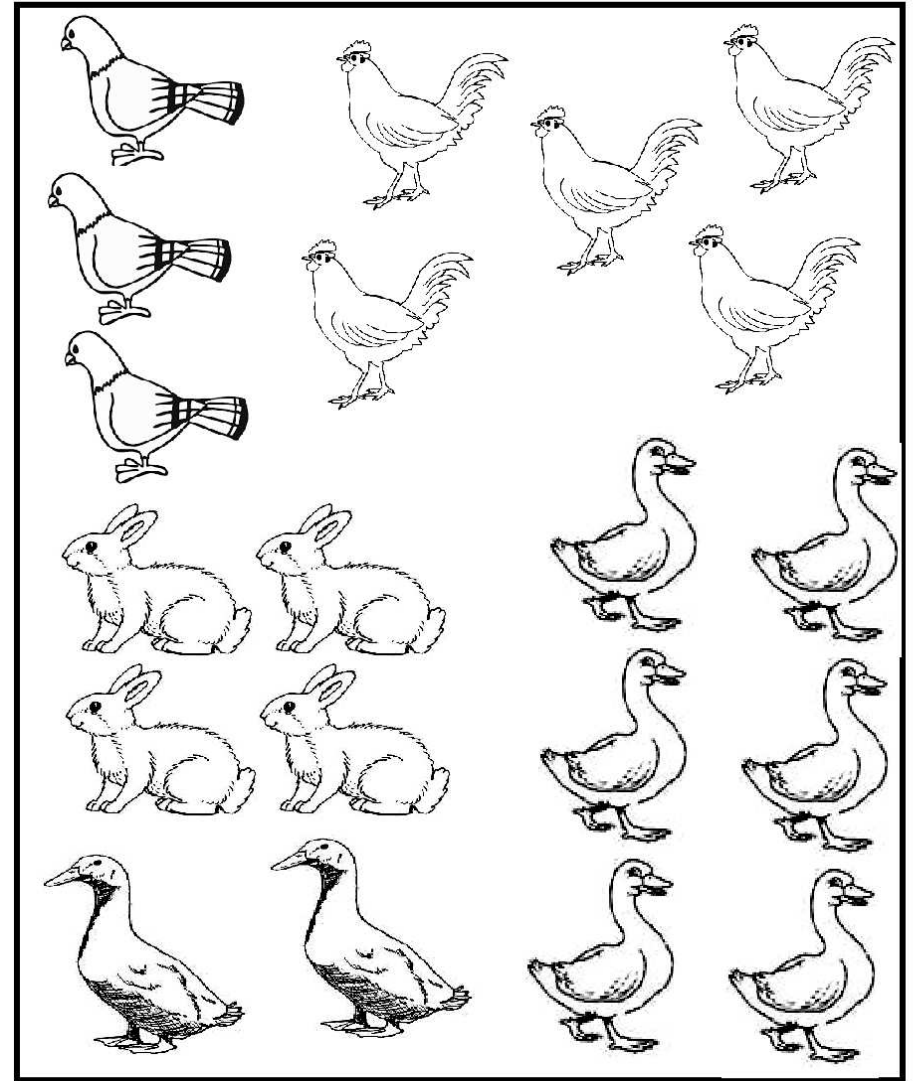
□ أرسم الكرات الناقصة أمام كل قطة :



■ كون مجموعات ثم لون المجموعة الأكثر :

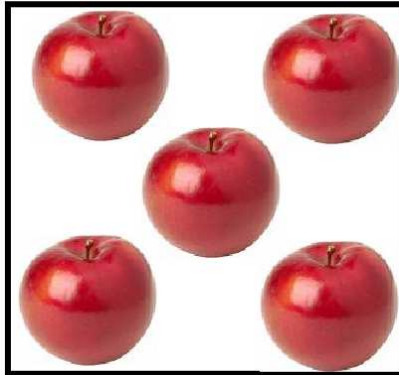
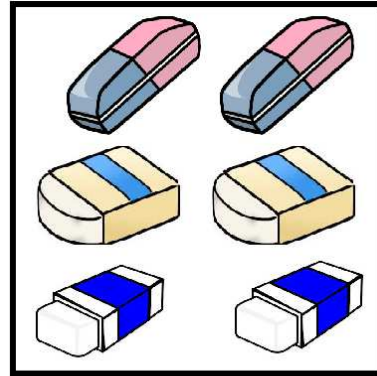
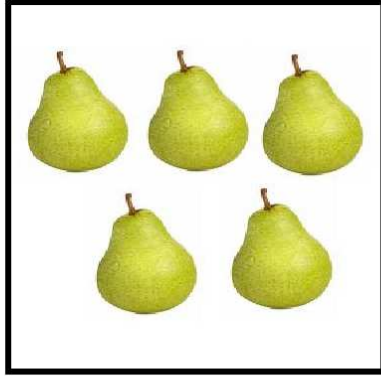


— كون مجموعات ثم لون المجموعة الأقل :



أحمد الشنتوري

◀ صل المجموعات التي لها نفس العدد :

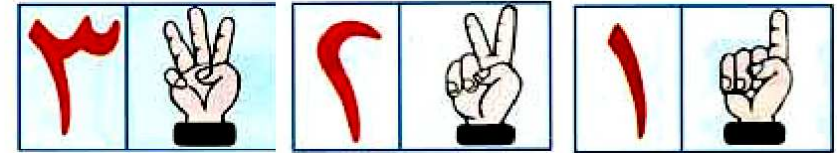


أحمد الشنتوري

الوحدة الثانية

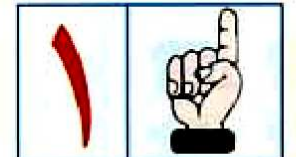
الأعداد من صفر إلى ٩

الدرس الأول : الأعداد ١ ، ٢ ، ٣



تمهيد :

العدد ١



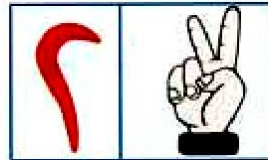
١

١

١

أحمد الشنتوي

العدد ٢

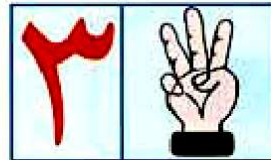


٢

٢

٢

العدد ٣



٣

٣

٣

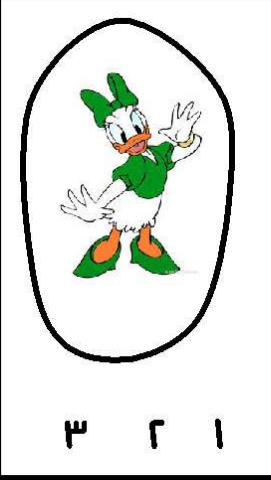
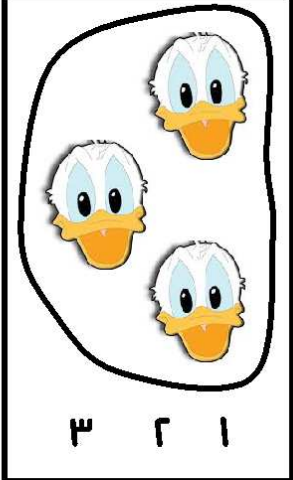
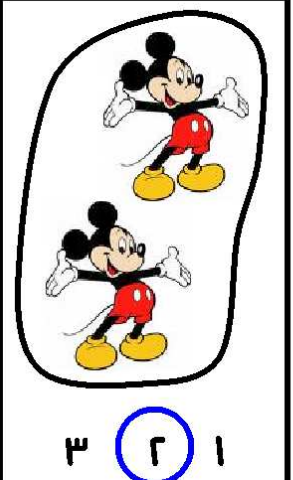
أحمد الشنتوي



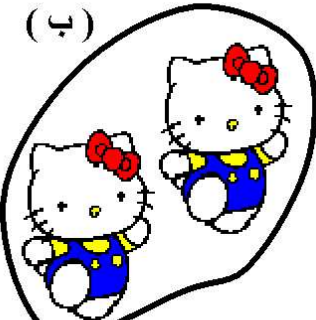
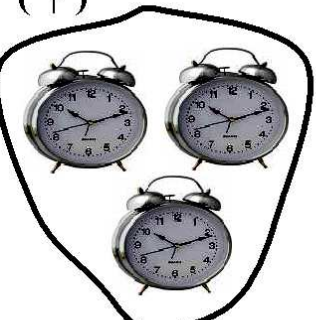
أحمد الشنتوري



• حوِّط على العدد الدال على عدد عناصر كل مجموعة كما بالمثل :

		
٣ ٢ ١ (ج)	٣ ٢ ١ (ب)	٣ ٢ ١ (ب)

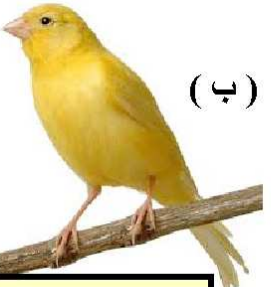
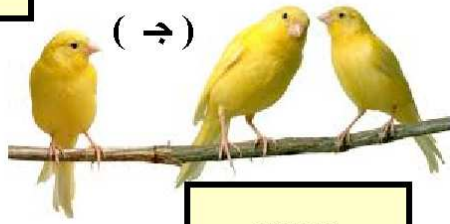
* أكتب العدد :

		
(ج)	(ب)	(ب)
.....		

○ أرسم عدد من الدوائر داخل الإطار بحسب العدد أسفله :

(ج)	(ب)	(ب)
		

▲ أكتب عدد العصافير على فرع الشجرة :

	
(ب)	(ب)
.....	
	
(ج)	
.....	

□ صل بالعدد المناسب :



١

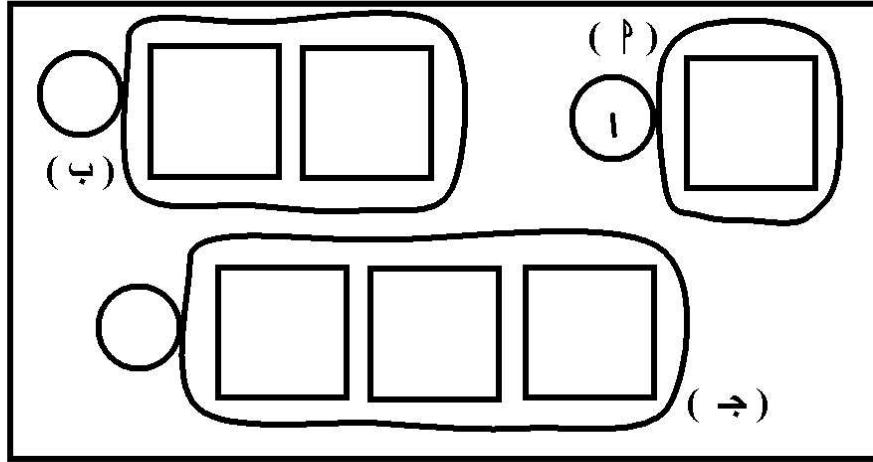
٢

٣

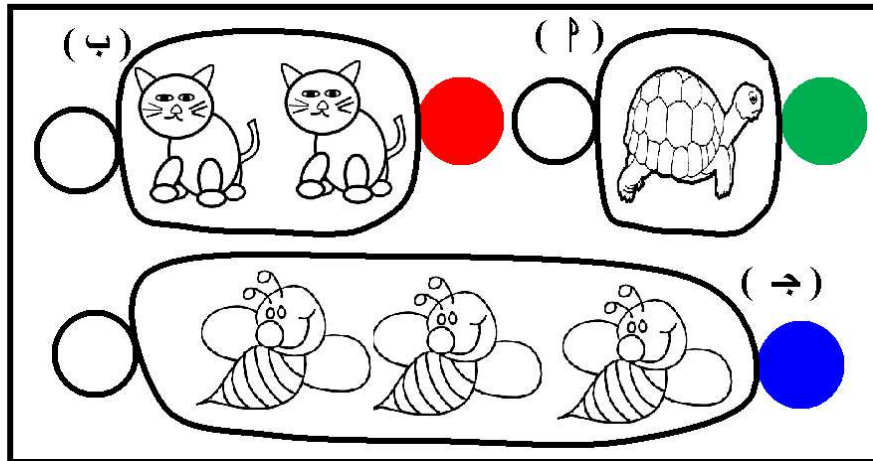


أحمد الشنتوي

■ لون ، ، لون و أكتب العدد الدال على ذلك :



■ لون المجموعات التالية حسب الدوائر و أكتب العدد الدال على ذلك :



▶ أجب عن الأسئلة التالية :

(٢) ما عدد البرتقالات بالشكل ؟



.....

(ب) كم كتاباً بالشكل ؟



.....

(ح) كم عربة بالشكل ؟



.....

(٤) ما عدد النجوم بالشكل ؟



.....

و كم لوناً بالنجمة ؟

.....

(هـ) ما عدد حبات الطماطم بالشكل ؟

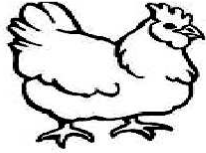


.....

و كم برطماناً بالشكل ؟

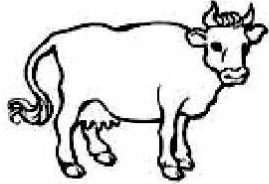
.....

(و) ما عدد أرجل الدجاجة ؟



.....

و كم ذيلاً للبقرة ؟



.....

(ي) كم أذنًا بالوجه ؟

.....

و كم أنفًا بالوجه ؟

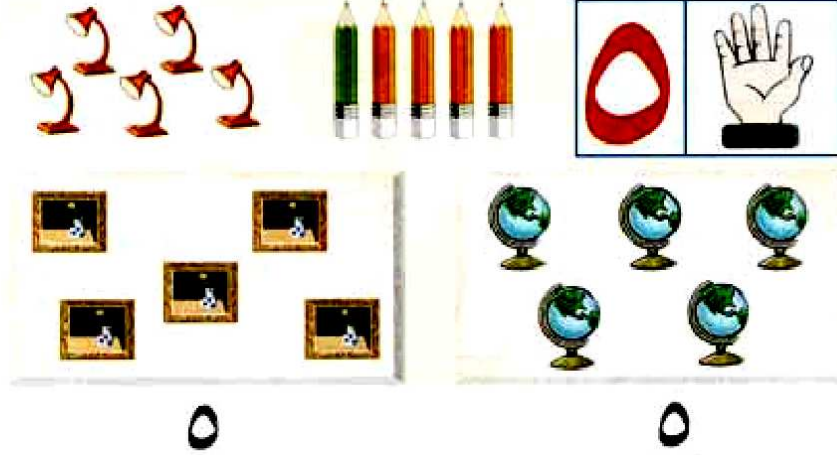
.....

و كم فماً بالوجه ؟

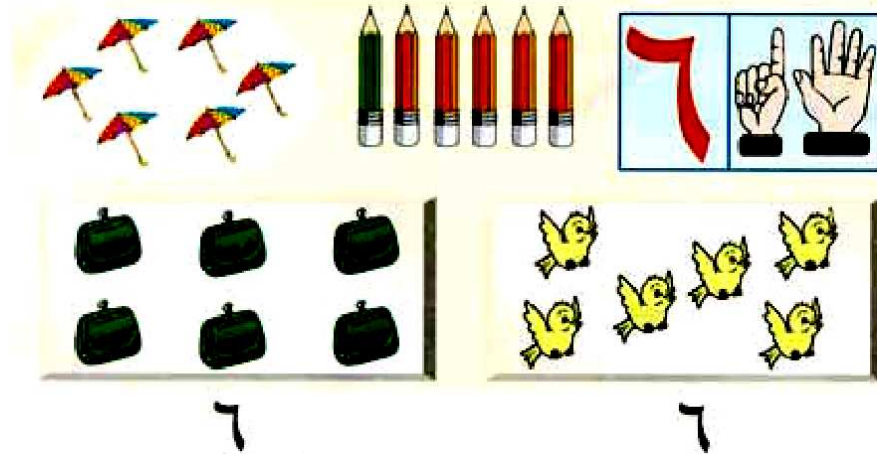
.....



العدد ٥



العدد ٦

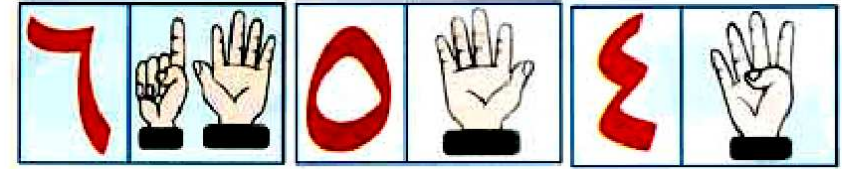


أحمد الشنتوي

أحمد الشنتوي

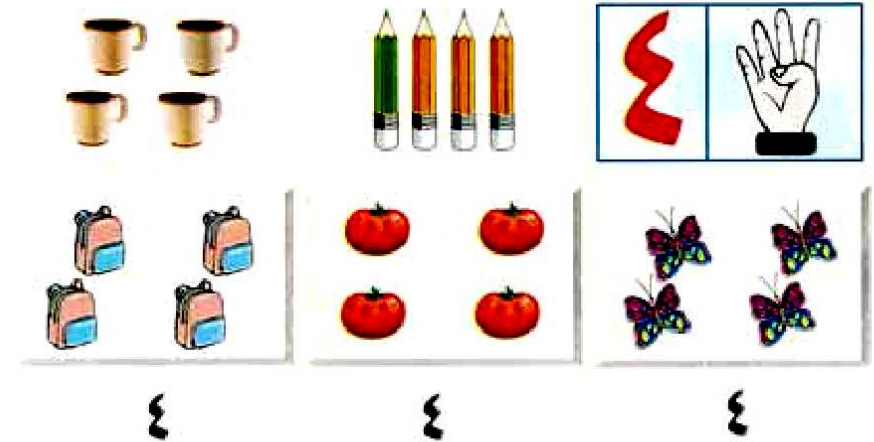
٢.

الدرس الثاني : الأعداد ٦ ، ٥ ، ٤

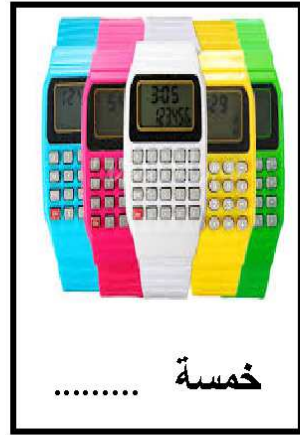


تمهيد :

العدد ٤



أحمد الشنتوي



أحمد الشنتوي

● حوِّط على العدد الدال على عدد عناصر كل مجموعة كما بالمثل :

٦ ٠ ٤	٦ ٠ ٤	٦ ٠ ٤
(→)	(ب)	(ب)

* أكتب العدد :

(→)	(ب)	(ب)
.....		

○ أرسم عدد من الدوائر داخل الإطار بحسب العدد أسفله :

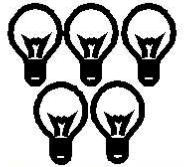
--	--	--

▲ أكتب عدد الأسماك :

(ب)	(ب)
.....	
(→)	(→)
.....	

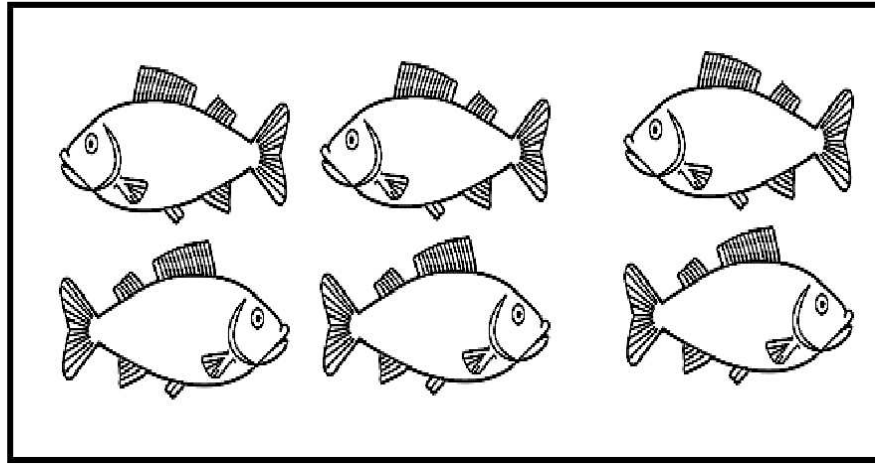
أحمد الشنتوري

□ صل بالعدد المناسب :

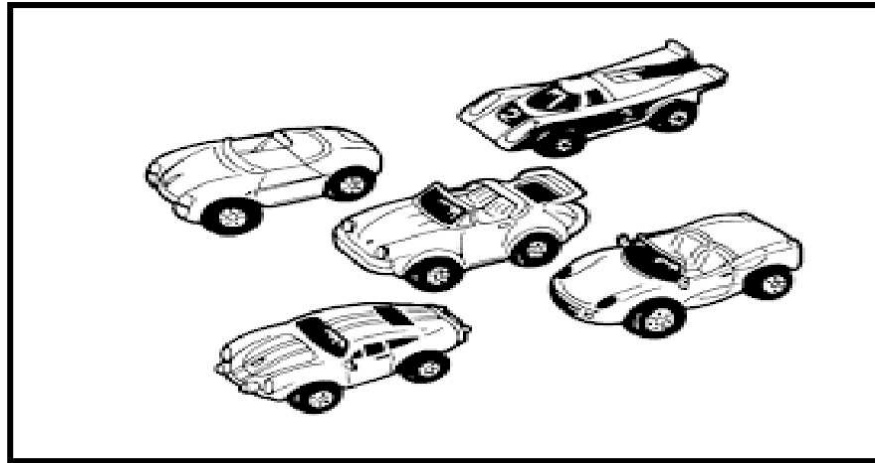


أحمد التنتوي

■ لون 0 سمكات :



— لون ۴ عربات :



أحمد التنتوي

أكتب العدد المبين :

٤	٤	٤	٤	٤
			٤	٤

٥	٥	٥	٥	٥
			٥	٥

٦	٦	٦	٦	٦
			٦	٦

أكمل :

(٢) يمكن ترتيب الأعداد كما يلي :

..... ، ، ، ، ٢ ، ١

كما يمكن ترتيبها كما يلي :

..... ، ، ، ، ٥ ، ٦

(ب) ٦ أكبر من :

..... ، ، ، ،

(ج) ١ أصغر من :

..... ، ، ، ،

(د) ٣ أكبر من :

وأصغر من :

(هـ) ٥ أكبر من :

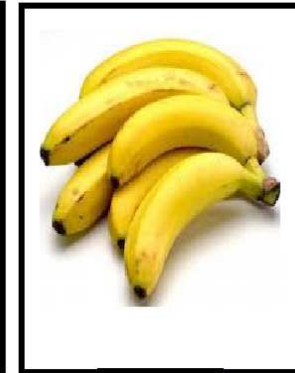
وأصغر من :

أحمد الشنتوري

أكتب العدد :



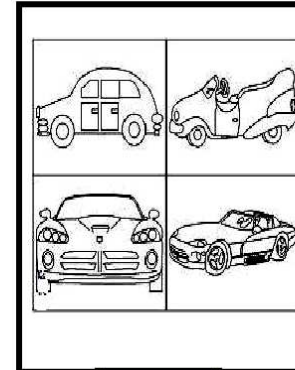
(٣)



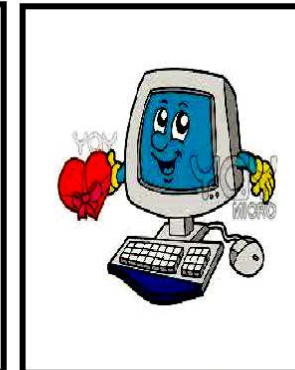
(٥)



(١)



(٤)

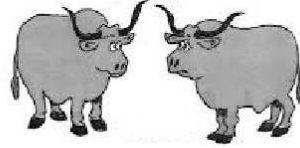


(٥)



(٥)

عد ثم أكمل التظليل بحسب العدد كما بالمثل :



						٦
						٥
						٤
						٣
						٢
						١



أحمد الشنتوري

أحمد الشنتوري

♥ صل كل عدد باسمه :

واحد
اثنان
ثلاثة
أربعة
خمسة
ستة

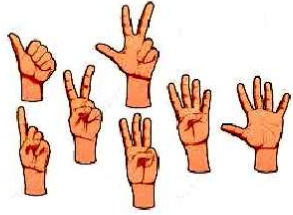
٥
٣
٤
٦
١
٢

أحمد الشنتوري

♠ أجب عن الأسئلة التالية :

(٢) كم أصبعاً في اليد الواحدة ؟

.....



(ب) كم قدماً للأسد ؟

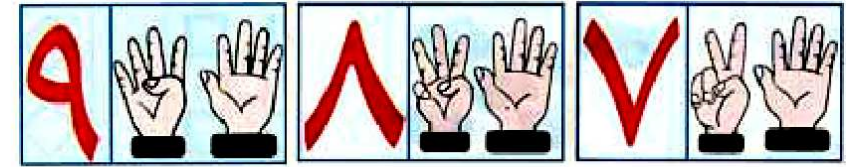
.....



(ج) أكتب عدد الأحرف في كل كلمة من الكلمات التالية :

- [١] مدرستي حرف
- [٢] أخت حرف
- [٣] أخ حرف
- [٤] وطنية حرف
- [٥] محبة حرف

الدرس الثالث : الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩



تمهيد :

العدد ٧

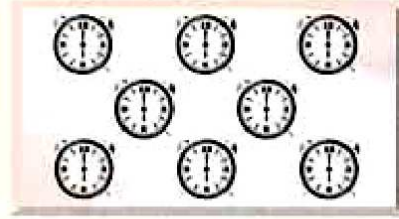
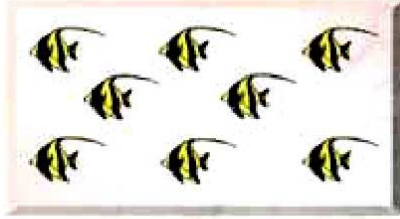


٧

٧

أحمد الشنتوري

العدد ٨



٨

٨

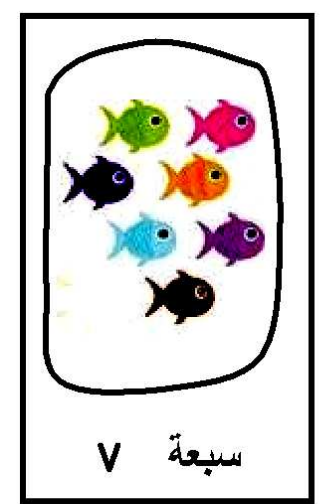
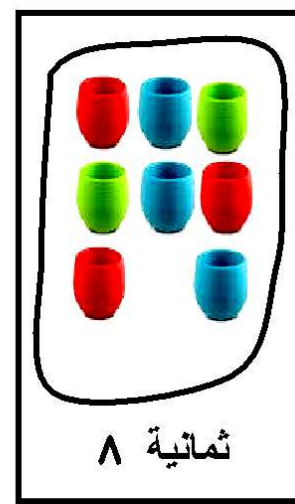
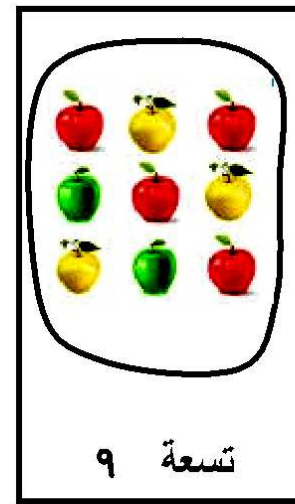
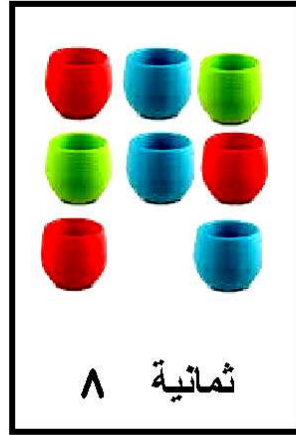
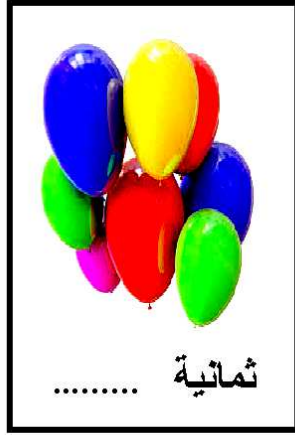
العدد ٩



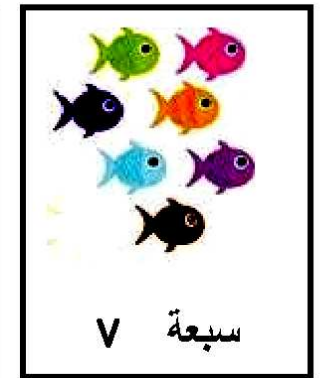
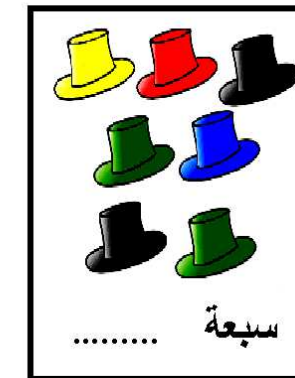
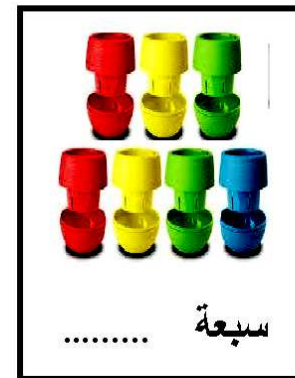
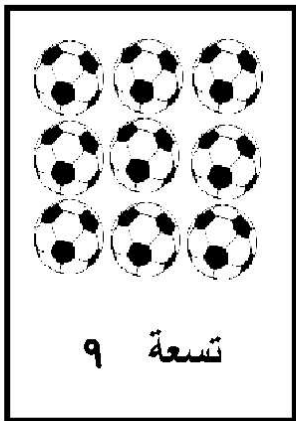
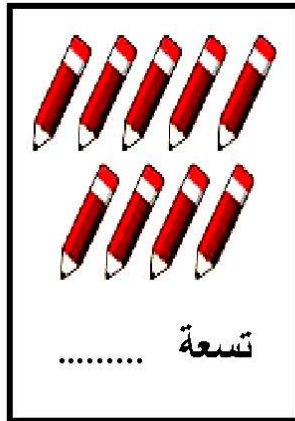
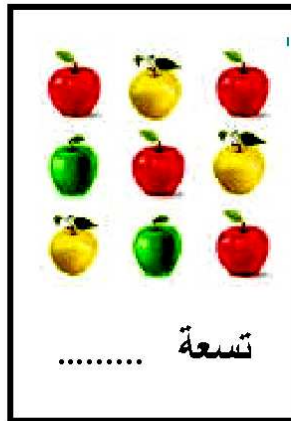
٩

٩

أحمد الشنتوري



أحمد الشنتوري



• حوِّط على العدد الدال على عدد عناصر كل مجموعة كما بالمثل :

Three boxes containing different objects, each with a label below it:

- Box 1: 9 cups (3 red, 3 blue, 3 green). Label: ٩ ٨ ٧ (→)
- Box 2: 9 hats (3 yellow, 3 red, 3 black). Label: ٩ ٨ ٧ (ب)
- Box 3: 9 blocks (3 red, 3 yellow, 3 green). Label: ٩ ٨ ٧ (ب)

* أكتب العدد :

Three boxes containing different objects, each with a label below it:

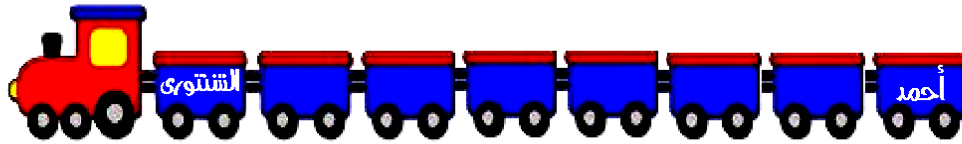
- Box 1: 10 fish (5 yellow, 5 blue). Label: (→)
- Box 2: 9 eggs (3 red, 3 blue, 3 green). Label: (ب)
- Box 3: 8 apples (4 red, 4 green). Label: (ب)

○ أرسم عدد من الدوائر داخل الإطار بحسب العدد أسفله :

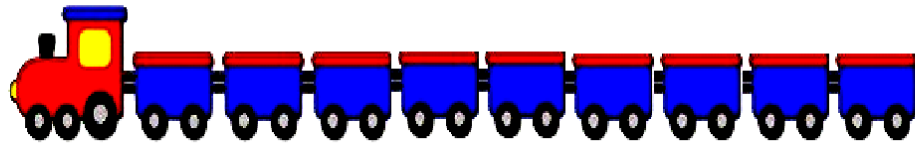
Three empty square frames, each with a circle below it containing a number:

- Frame 1: Circle with ٨
- Frame 2: Circle with ٧
- Frame 3: Circle with ٩

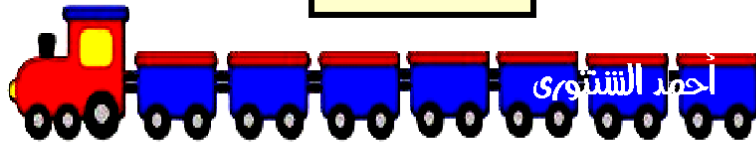
▲ أكتب عدد عربات القطار (دون القاطرة) :



..... (ب)

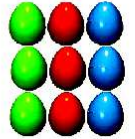


..... (ب)



..... (→)

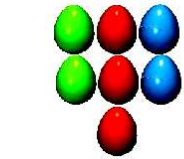
صل بالعدد المناسب :



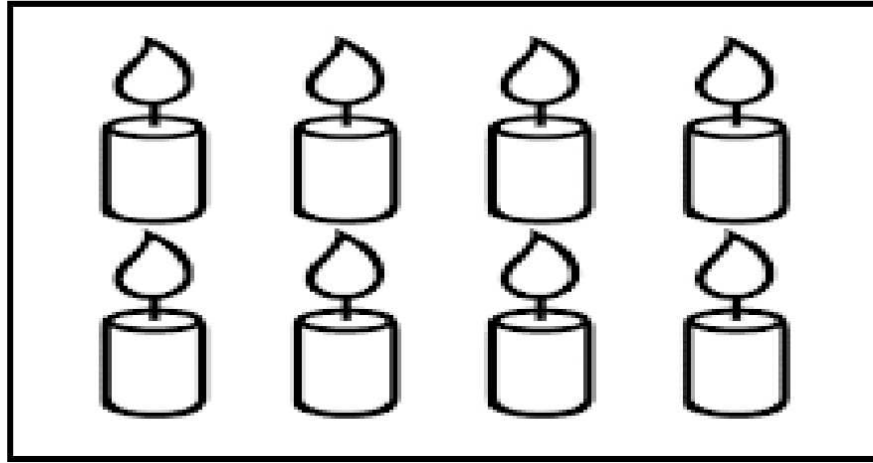
٧

٨

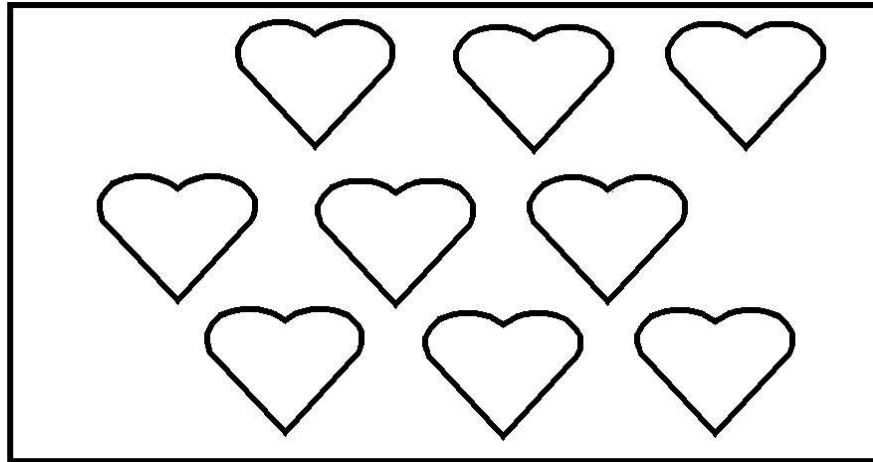
٩



■ لون ٧ شمعات :



— لون ٨ قلوب :



أحمد الشنتوري

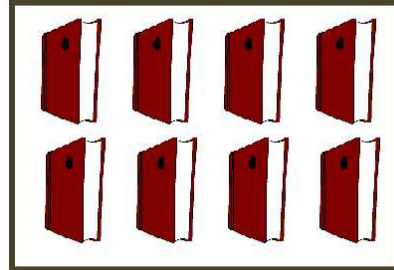
أكتب العدد المبين :

٧	٧	٧	٧	٧
			٧	٧

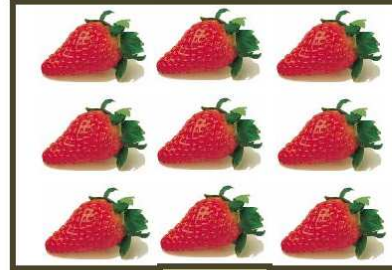
٨	٨	٨	٨	٨
			٨	٨

٩	٩	٩	٩	٩
			٩	٩

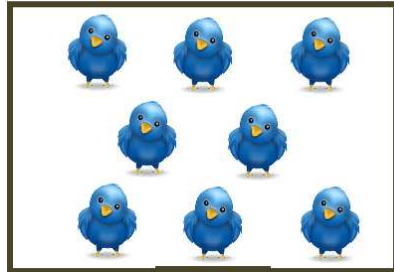
عد ثم أكتب العدد :



(ب)



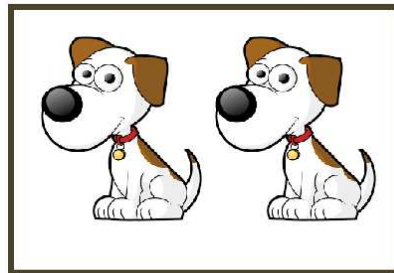
(٢)



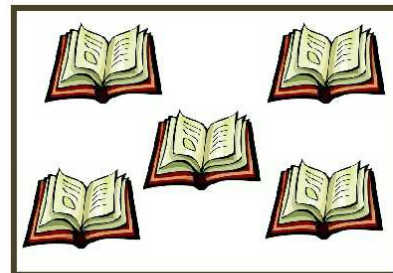
(٤)



(ج)



(د)



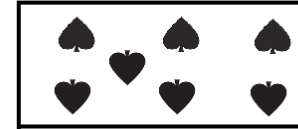
(هـ)

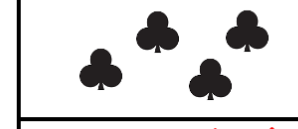
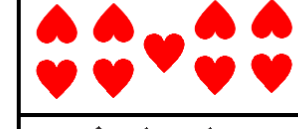
أحمد الشنتوري

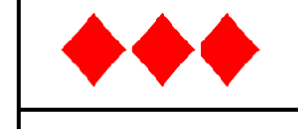
▶ صل بحسب العدد :

واحد
اثنان
ثلاثة
أربعة
خمسة
ستة
سبعة
ثمانية
تسعة

٥
٣
٩
٧
٤
٢
٨
١
٦








☀ اكتب عدد أحرف الكلمات الآتية :

- (٥) مصر حرف (ب) أبرار حرف
(ح) أحمد حرف (٤) الرياضيات حرف

♥ أجب عن الأسئلة التالية :

- (٥) العدد الذي يقع بين ٦ ، ٨ هو
(ب) العدد الأكبر من ٧ وأصغر من ٩ هو
(ح) العدد الأصغر من ٥ وأكبر من ٣ هو

أحمد الشنتوي

○ أكمل بنفس الترتيب :

(أ) ٤ ، ٥ ، ٦ ، ، ، ،

(ب) ٦ ، ٥ ، ٤ ، ، ، ،

(ج) ٠ ، ١ ، ٢ ، ، ، ،

(د) ٩ ، ٨ ، ٧ ، ، ، ،

(هـ) ٣ ، ٤ ، ، ، ،

(و) ٨ ، ٧ ، ، ، ،

(ز) ٥ ، ٤ ، ٣ ، ، ، ،

(ط) ٢ ، ٣ ، ٤ ، ، ، ،

▲ أكتب العدد المبين :

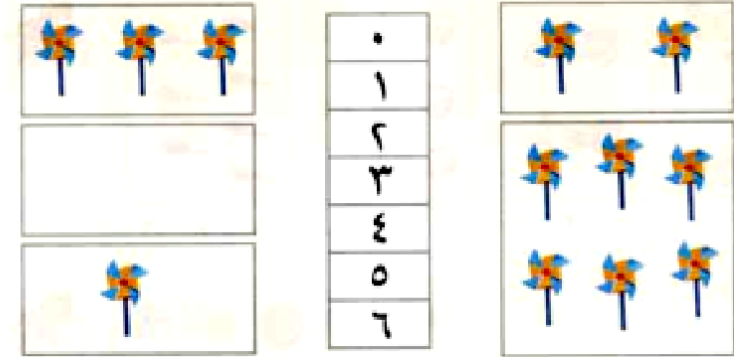
		*	*	*
				*
		٥	٥	٥
				٥

		٢	٢	٢
				٢
			٦	٦
				٦

		٧	٧	٧
				٧
			٨	٨
				٨

أحمد الشنتوي

□ صل المجموعة بالعدد المناسب :

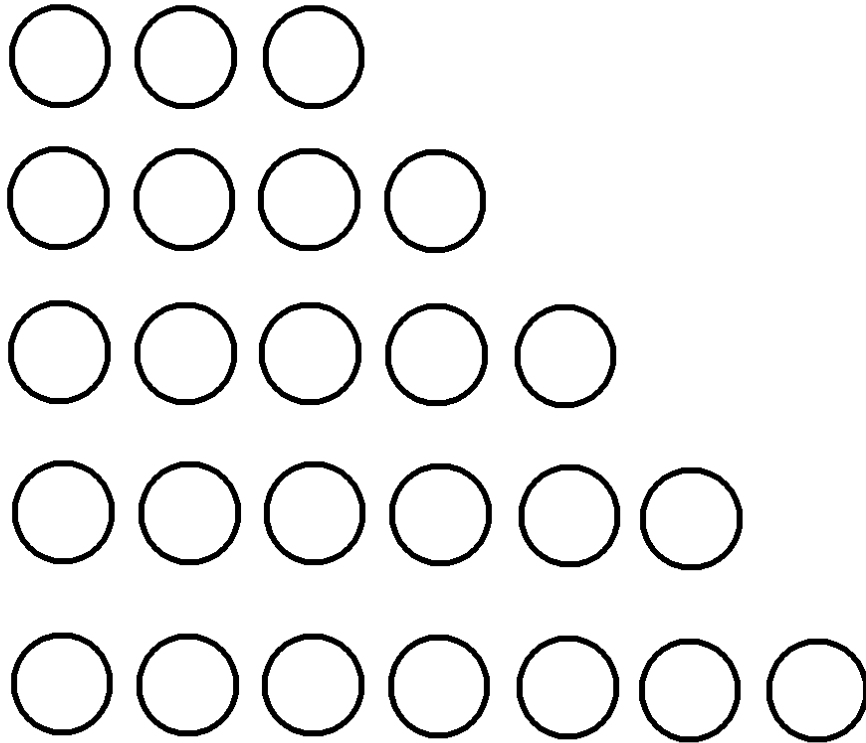


■ لاحظ الصورة و أكتب العدد المناسب أمام الشكل :



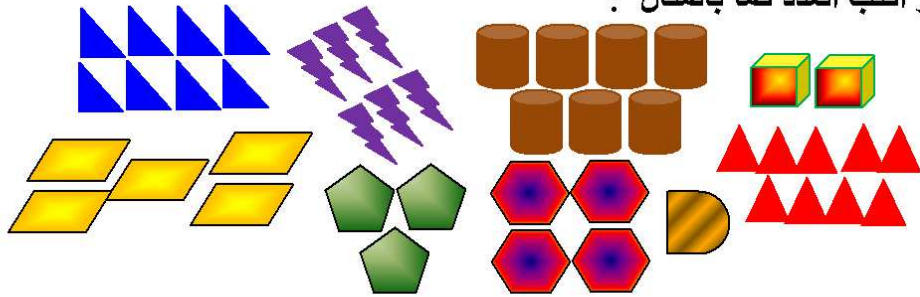
— لون عدد من الدوائر حسب اللون المعطى لكل عدد :

					
٠	٤	٦	٥	٧	٣



أحمد الشنتوي

ضع عدد من العلامات (✓) يساوي عدد الأشكال من نفس النوع
و أكتب العدد كما بالمثال :

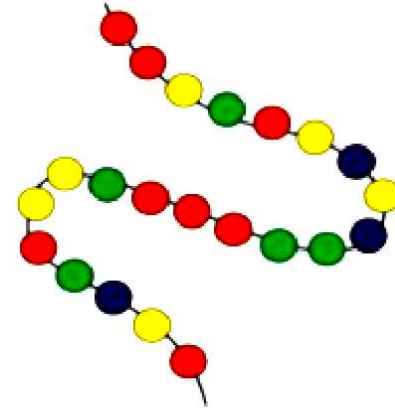


0					✓	✓	✓	✓	✓	

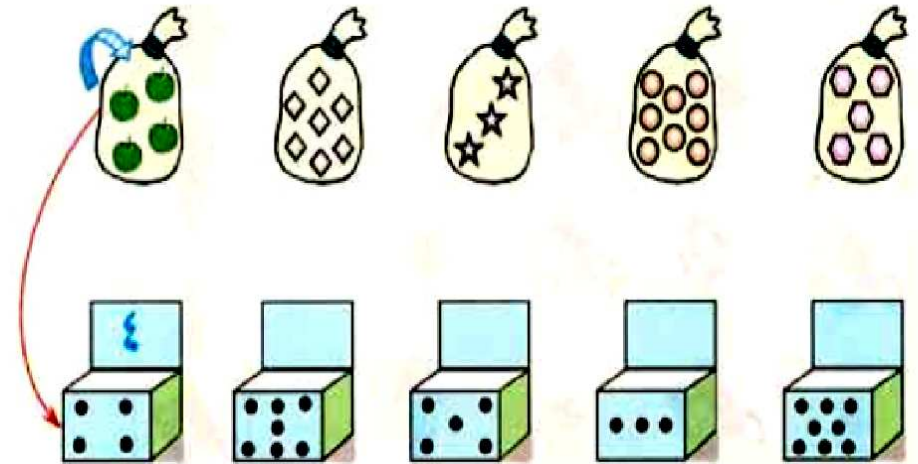
أحمد الشنتوري

أكتب عدد الخرزات من كل لون :

اللون	العدد



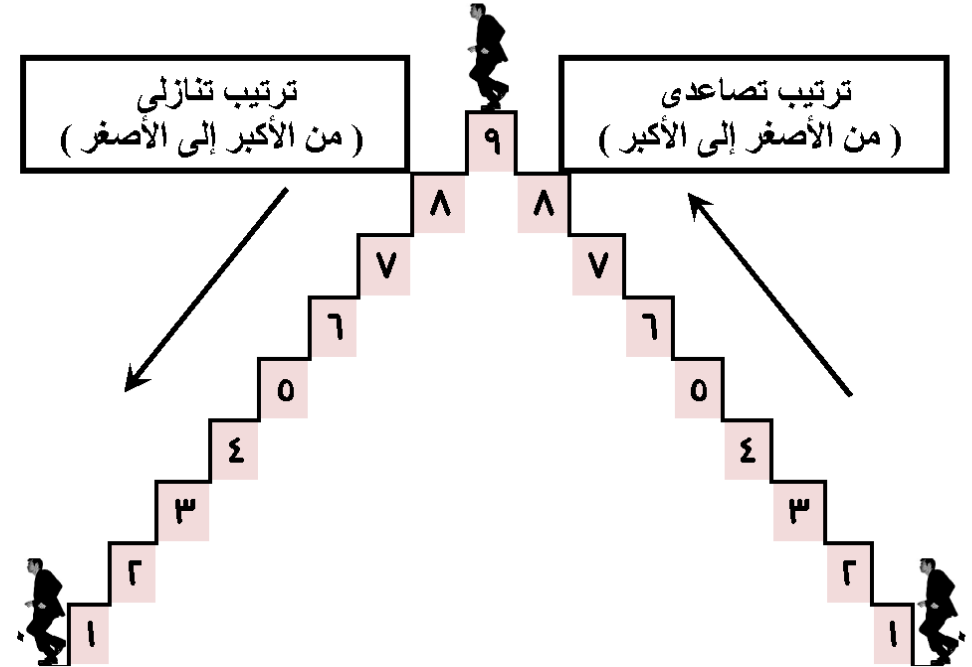
صل الكيس بالصندوق المناسب و أكتب العدد كما بالمثال :



أحمد الشنتوري

الدرس الخامس : الترتيب التصاعدي و الترتيب التنازلي

تمهيد :



● أكتب العدد المناسب في المربع الفارغ ليكون الترتيب تصاعدياً أو تنازلياً :

٩				٥	٤			١	٠
---	--	--	--	---	---	--	--	---	---

			٣			٦		٨	٩
--	--	--	---	--	--	---	--	---	---

* أكتب الأعداد بالترتيب من ٠ إلى ٩ :

٩									٠

○ أكمل :

- (ب) العدد أكبر من ٧ و أصغر من ٩
- (ب) العدد أصغر من ٧ و أكبر من ٥
- (ح) العدد أكبر من ٢ و أصغر من ٤
- (ع) العدد أصغر من ٦ و أكبر من ٤
- (هـ) العدد أكبر من ٣ و أصغر من ٥
- (و) العدد أصغر من ٣ و أكبر من ١

إسطنبول

٢		٠	(ب)	٣	٢	١	(٣)
٤		٢	(٤)	٥		٣	(ح)
٦		٤	(و)	٧		٥	(هـ)
٨		٦	(ط)	٩		٧	(٩)

◀ ضع خطأ تحت أصغر الأعداد التالية :

٧ ، ٢ ، ٦ ، ٣ ، ٠

▼ ضع خطأ تحت أكبر الأعداد التالية :

٨ ، ٥ ، ٠ ، ٩ ، ٤

▶ رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) :

٨ ، ٣ ، ٦ ، ٤

الترتيب : ، ، ،

☀ رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر) :

١ ، ٧ ، ٥ ، ٢

الترتيب : ، ، ،

♥ أكمل بالترتيب :

			٢	١
	٥	٤		
				٣
٩				

♠ أكمل كتابة رموز الأعداد ثم رتبها تصاعدياً ثم تنازلياً :

تسعة	سبعة	ستة	أربعة	ثلاثة	واحد	صفر
٩	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(٢) تصاعدياً : ، ، ، ، ، ،

(ب) تنازلياً : ، ، ، ، ، ،

♣ صل الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٧

٦

١

٩

٨

٥

٣

♦ صل الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٨

٩

١

٦

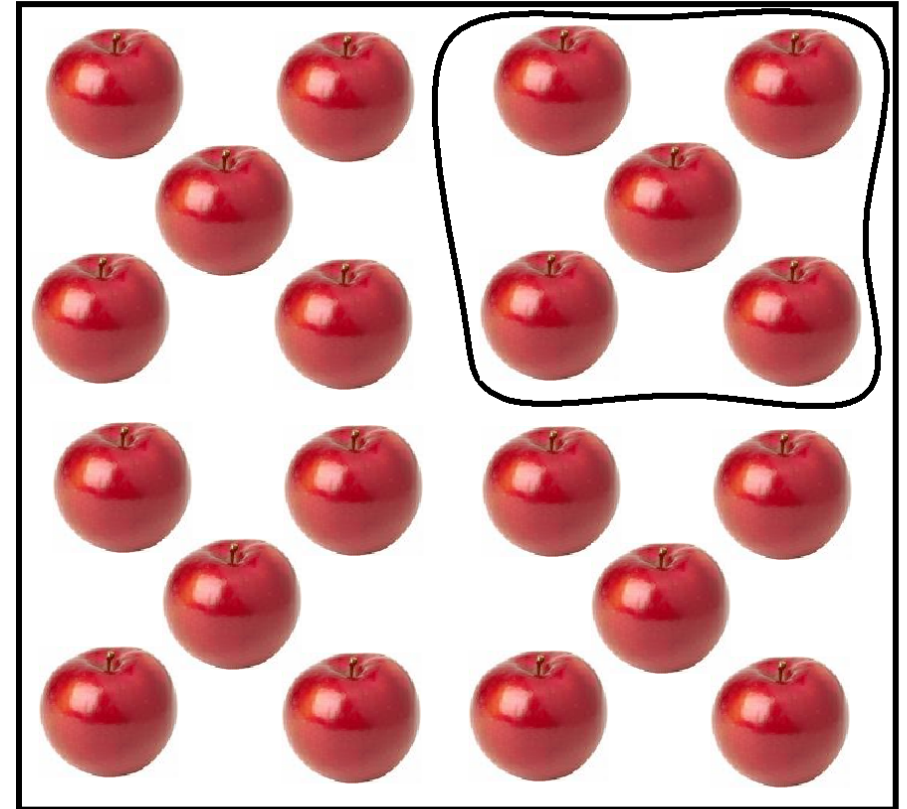
٥

٤

٢

أحمد الشنتوري

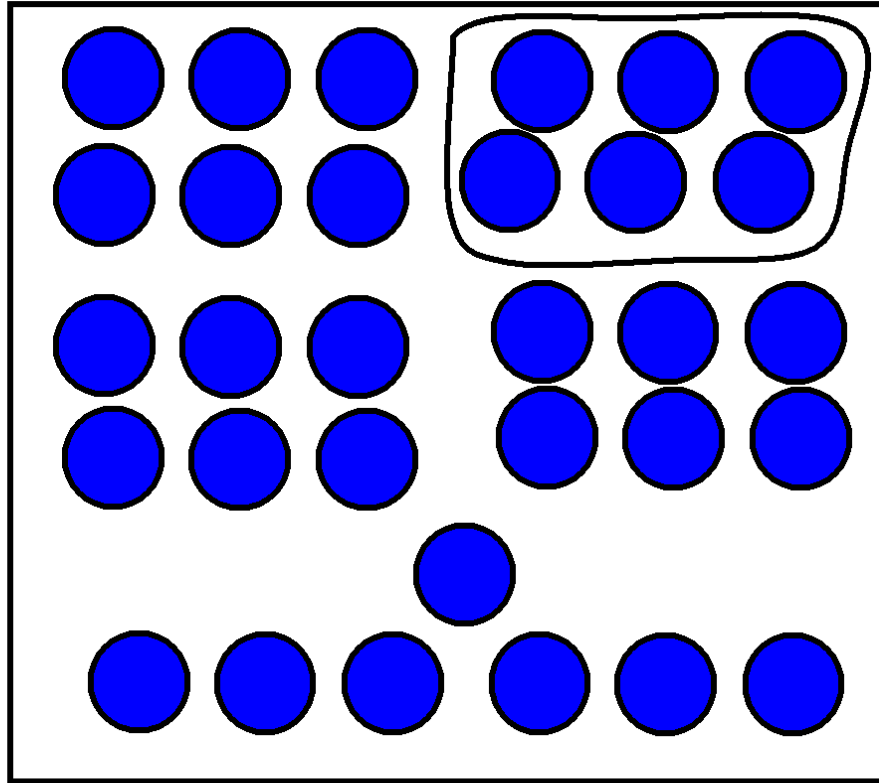
أكمل تكوين المجموعات بحيث يكون بكل منها ٥ تفاحات
ثم أجب عن الأسئلة :



(أ) كم مجموعة تم تكوينها ؟

(ب) كم عدد التفاحات المتبقية ؟

أكمل تكوين المجموعات بحيث يكون بكل منها ٦ دوائر
ثم أجب عن الأسئلة :



(أ) كم مجموعة تم تكوينها ؟

(ب) كم عدد الدوائر المتبقية ؟

أحمد الشنتوري

(١) لاحظ لون كل عربة من عربات القطار بالشكل (ماعدا القاطرة) أكمل :



(أ) ترتيب العربة التي لونها ■ هو

(ب) ترتيب العربة التي لونها ■ هو

(جـ) ترتيب العربة التي لونها ■ هو

(د) لون العربة التي ترتيبها الثالث هو ☐

(هـ) لون العربة التي ترتيبها الأول هو ☐

(و) لون العربة التي ترتيبها الخامس هو ☐

(٢) أكتب الترتيب ثم أكمل :

اللون	■	■	■	■	■	■	■	■
الترتيب	الأول	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

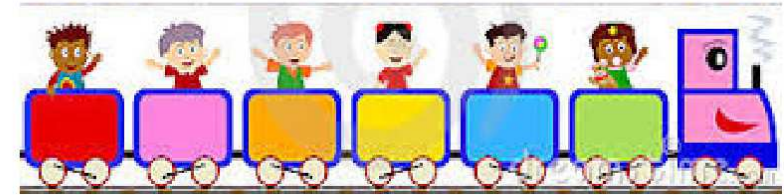
(أ) اللون الأحمر : الثالث و و

(ب) اللون الأزرق : و و

(جـ) اللون الأخضر : و و

الدرس السادس : العد الترتيبي

تمهيد :



بملاحظة لون كل عربة من عربات القطار بالشكل (ماعدا القاطرة) نجد :

(أ) ترتيب العربة التي لونها ■ هو الثاني

(ب) ترتيب العربة التي لونها ■ هو الثالث

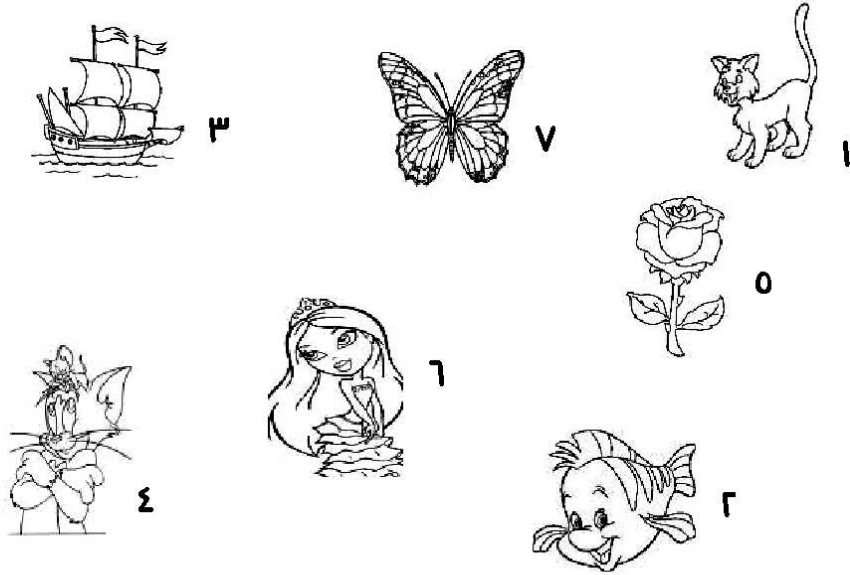
(جـ) ترتيب العربة التي لونها ■ هو السادس

(د) لون العربة التي ترتيبها الأول هو ■

(هـ) لون العربة التي ترتيبها الرابع هو ■

(و) لون العربة التي ترتيبها الخامس هو ■

(٤) لون الشكل الثالث باللون الأصفر و الشكل السادس باللون الأخضر :



(٥) فيما يلي مجموعة من الأعداد غير المرتبة :

٤ ، ١ ، ٨ ، ٩ ، ٦ ، ٢

أكمل :

(أ) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تصاعدياً فإن :

العدد الأول سيكون و العدد ٦ سيكون ترتيبه

(ب) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تنازلياً فإن :

العدد الأول سيكون و العدد ٦ سيكون ترتيبه

أحمد الشنتوري

(٣) أكتب ترتيب ما تحته خط كما بالمثل :

٣	الثالث		(أ)
			(ب)
			(ج)
			(د)
			(هـ)

الدرس السابع : مقارنة الأعداد من صفر إلى ٩

العلامات : > و = و <

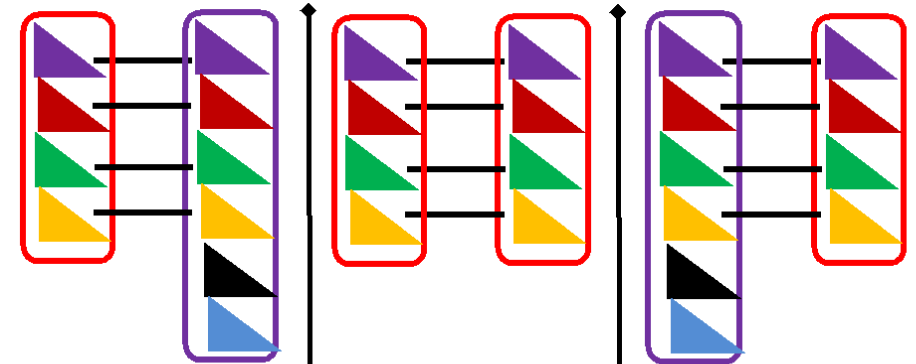
> : (أقل من) يرمز لها بالرمز :

= : (يساوي) يرمز لها بالرمز :

< : (أكبر من) يرمز لها بالرمز :

تمهيد :

بملاحظة الشكل التالي نجد :



٤ أكبر من ٦

وتكتب :

 $٤ < ٦$

٤ يساوي ٤

وتكتب :

 $٤ = ٤$

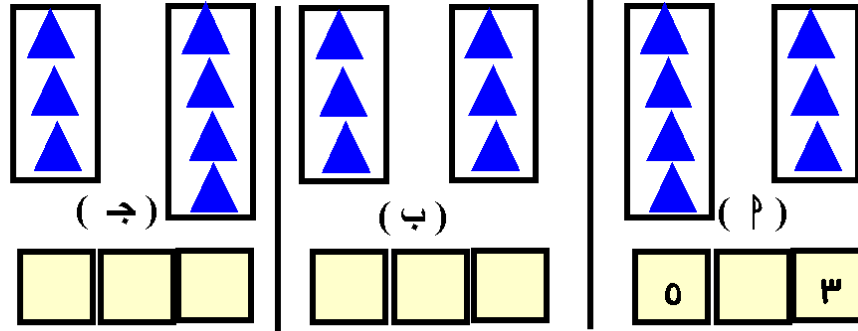
٤ أقل من ٦

وتكتب :

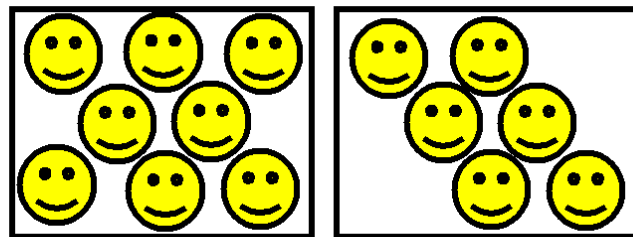
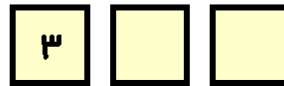
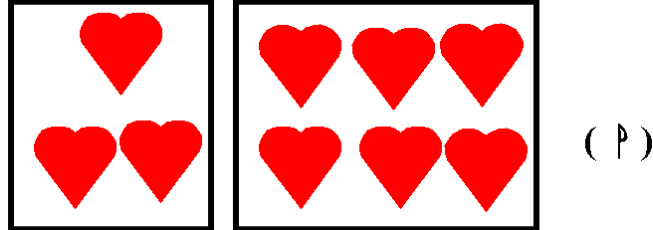
 $٦ > ٤$

(١) صل بين عناصر كل مجموعتين فيما يلي و أكتب العدد

ثم ضع إحدى رموز العلامات > أو = أو < :

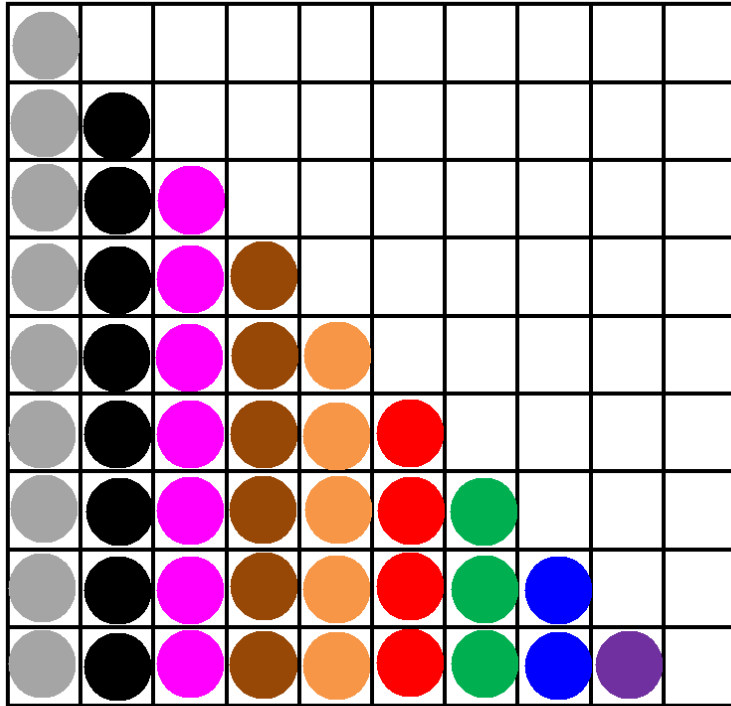


(٢) عد و أكتب العدد ثم ضع إحدى رموز العلامات > أو = أو < :

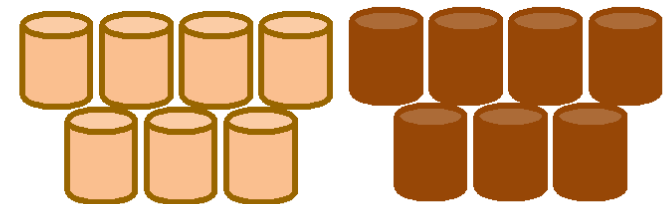
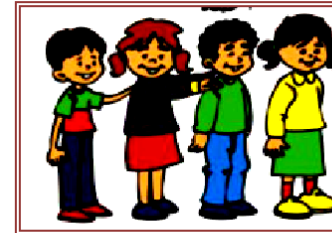
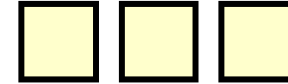
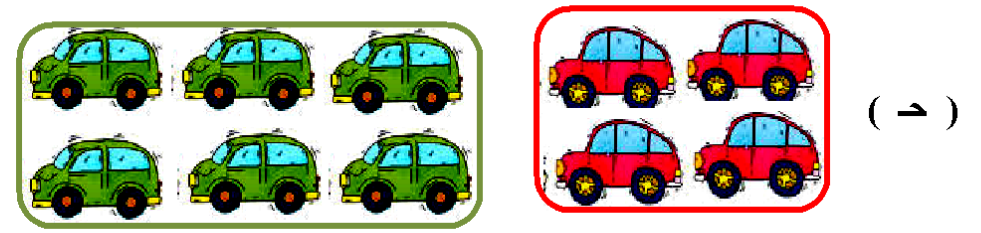


أحمد الشنتوري

(٣) أكمل :

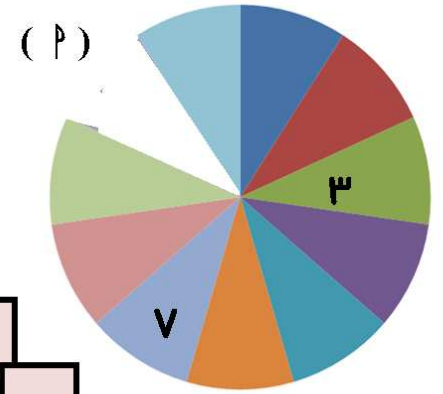
(١) $.... > > > > > > ٣ > ٢ > ١ > ٠$ (٢) $.... < < < < < < ٧ < ٨ < ٩$

أحمد الشنتوري

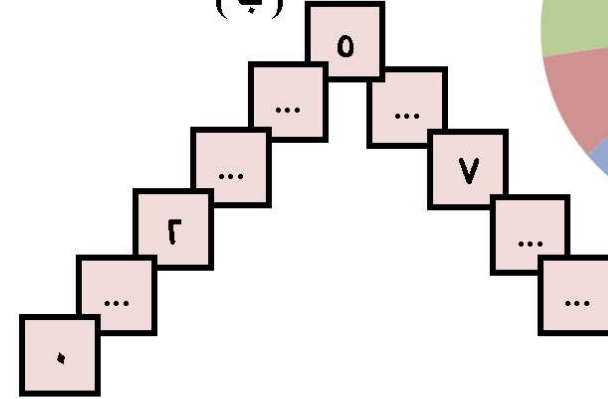


أحمد الشنتوري

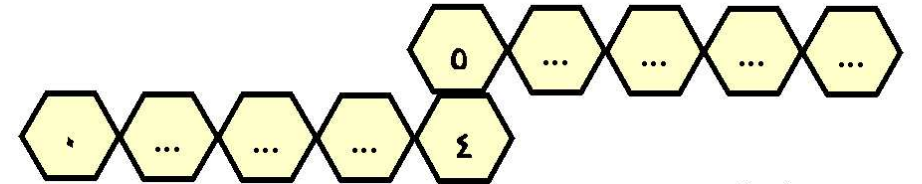
(٤) أكمل :



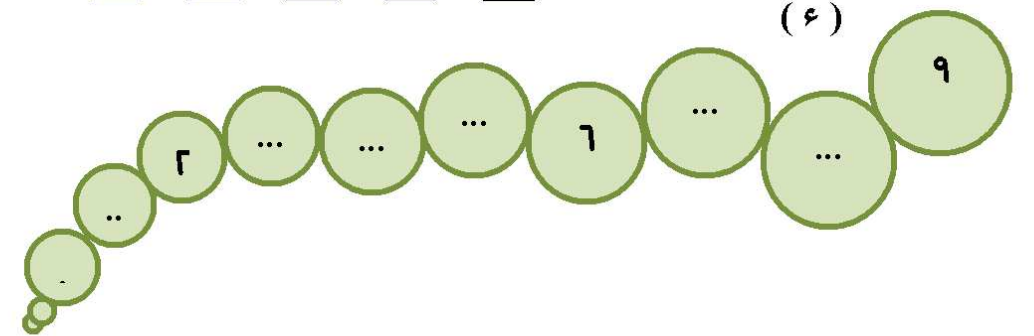
(ب)



(ج)



(٤)



(٥) أكمل :

..... > ٨ (ب)	 < ١ (٢)
..... = ٥ (٤)	 = ٣ (ح)
الأسئلة التالية لها عدة إجابات " أكتب أحد هذه الإجابات "	
..... < ٣ (و)	 > ٦ (هـ)
٧ > (ط)	٤ > (ي)

(٦) أكمل بإحدى بالعلامات (< أو = أو >) :

٦ ٦ (ب)	٣ ٧ (٢)
٠ ٢ (٤)	٨ ٤ (ح)
٧ ٩ (و)	٥ ١ (هـ)
١ ٨ (ط)	٦ ٥ (ي)

(٧) أختَر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (٢) < ٦ (ب) (٩ ، ٥ ، ٦)
- (ب) ٣ ٤ (ح) (> ، = ، <)
- (ح) ٧ ٦ (٤) (> ، = ، <)
- (٤) > ٤ (هـ) (٨ ، ٤ ، ٣)
- (هـ) ٢ > (ي) (٣ ، ١ ، ٢)

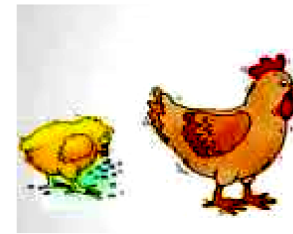
الوحدة الثالثة

الأوضاع النسبية

الدرس الأول : (٢) أمام و خلف

تمهيد :

في الشكلين التاليين نجد :



الدجاجة تقف أمام الكتكوت
الكتكوت يقف خلف الدجاجة



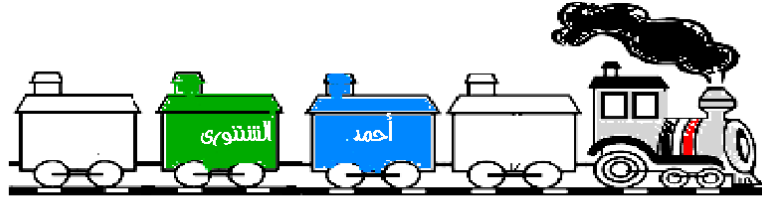
الولد يقف أمام البنت
البنت تقف خلف البنت

(١) لاحظ الشكل التالي ثم أكمل باستخدام كلمة (أمام أو خلف) :



- (أ) السيارة الحمراء تقف السيارة الصفراء
(ب) السيارة الحمراء تقف السيارة الخضراء
(ج) السيارة الصفراء تقف السيارة الحمراء
(د) السيارة الخضراء تقف السيارة الحمراء

(٢) لون باللون الأحمر العربة التي أمام العربة الزرقاء ثم لون باللون الأصفر العربة التي خلف العربة الخضراء :



(٣) لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل :



- (أ) كم طفلاً أمام أحمد ؟
(ب) كم طفلاً خلف أحمد ؟
(ج) كم طفلاً أمام سمر ؟
(د) كم طفلاً خلف سمر ؟

(٤) لاحظ الشكل المقابل ثم ضع علامة (✓) العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :



سلى فريدة مريم حبية

- (أ) سلى خلف فريدة (.....)
(ب) فريدة أمام مريم (.....)
(ج) حبية خلف مريم (.....)
(د) فريدة أمام سلى (.....)

الدرس الأول : (ب) فوق و تحت

تمهيد :



يتكون علم مصر من ثلاثة ألوان (عدا لون النسر)
اللون الأحمر فوق اللون الأبيض
اللون الأسود تحت اللون الأبيض

(١) لاحظ الأشكال التالية ثم أكمل باستخدام كلمة (فوق أو تحت) :



النهر الجسر
الجسر النهر
(ج)



الكلب الكرسي
(ب)



الكلب الكرسي
(ب)

(٢) لاحظ الشكل التالي ثم أكمل باستخدام كلمة (فوق أو تحت) :



الطائر الشجرة

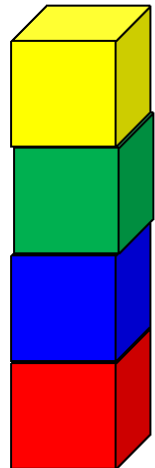
(٣) لون الفراشة التي تقف فوق الزهرة :



(٤) لون البراد الذي يقع تحت المنضدة :



(٥) لاحظ الشكل التالي ثم أكمل :



- (أ) المكعب الأخضر تحت المكعب
(ب) المكعب الأخضر فوق المكعب
(ح) المكعب تحت المكعب الأزرق
(ع) المكعب فوق المكعب الأحمر

الدرس الثاني : يمين و يسار و بين

تمهيد :

بملاحظة الشكل المقابل نجد :



(أ) الكتب الصفراء يمين حسام

(ب) الكتب الخضراء يسار حسام

(ح) حسام بين الكتب الصفراء و الكتب الخضراء

(١) لاحظ الأشكال التالية ثم أكمل باستخدام كلمة (يمين أو يسار أو بين) :

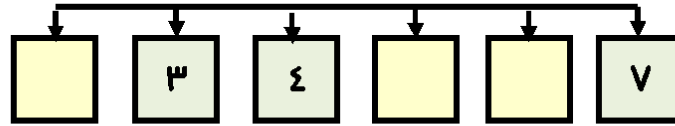


(أ) القبعة الزرقاء القبعة السوداء

(ب) القبعة الصفراء القبعة الحمراء

(ح) القبعة الحمراء القبعة السوداء و القبعة الصفراء

(٢) أكتب الأعداد بالترتيب ثم أكمل :

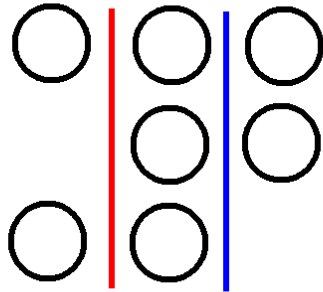


(أ) يمين العدد ٤ هو العدد

(ب) يسار العدد ٧ هو العدد

(ح) العدد الواقع بين العددين ٤ ، ٦ هو العدد

(٣) لون الدوائر بالشكل التالي كم يلي :



(أ) لون باللون الأصفر الدوائر التي

تقع على يسار الخط الأحمر

(ب) لون باللون الأخضر الدوائر التي

تقع على يمين الخط الأزرق

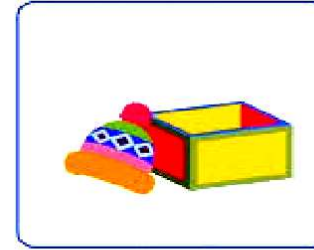
(ح) لون باللون الأسود الدوائر التي تقع بين الخطين الأحمر و الأزرق

أحمد الشنتوي

الدرس الثالث : داخل و خارج

تمهيد :

بملاحظة الشكلين المقابلين نجد :

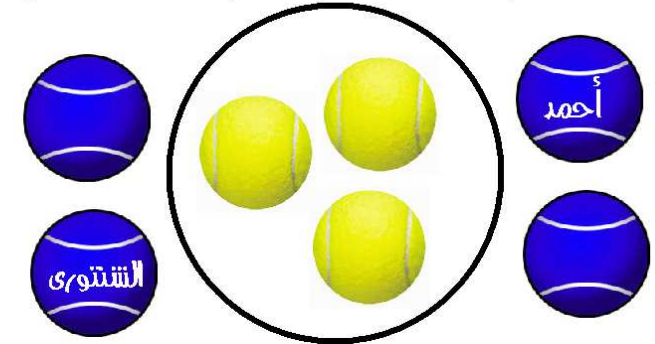


القبة خارج الصندوق



القبة داخل الصندوق

(١) لاحظ الشكل التالي ثم أكمل باستخدام كلمة (داخل أو خارج) :



(٢) الكور الصفراء الدائرة

(ب) الكور الزرقاء الدائرة

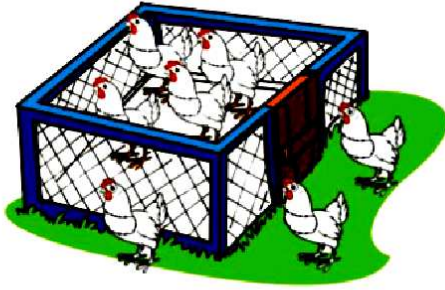
(٢) لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل :

(٢) عدد الدجاجات داخل القفص

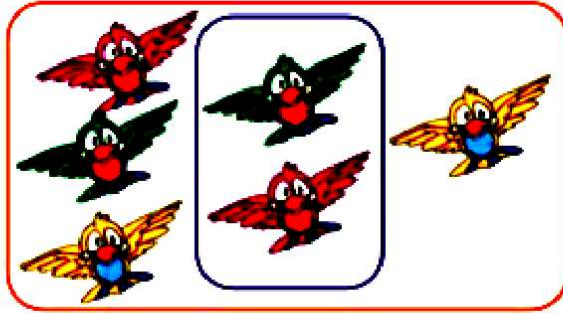
هو

(ب) عدد الدجاجات خارج القفص

هو



(٣) لاحظ الشكل التالي ثم أكمل :



(٢) كم عصفوراً داخل الإطار الأحمر ؟

(ب) كم عصفوراً داخل الإطار الأزرق ؟

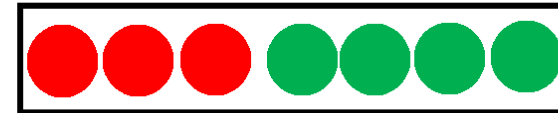
(د) كم عصفوراً خارج الإطار الأزرق ؟

الوحدة الرابعة

الجمع و الطرح (حتى ٩)

الدرس الأول : استخدام علامة الجمع (+)

تمهيد :



بملاحظ الشكل المقابل نجد :

عدد الدوائر الخضراء = ٤ ، عدد الدوائر الزرقاء = ٣

عدد الدوائر كلها = ٧ = ٣ + ٤ و تقرأ : ٤ زائد ٣

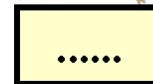
(١) لاحظ الشكل التالي ثم أكمل :

(١) عدد الشموع الزرقاء =

(ب) عدد الشموع الحمراء =

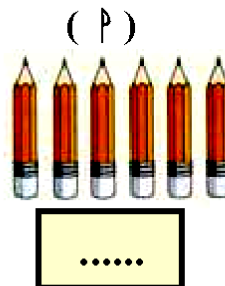
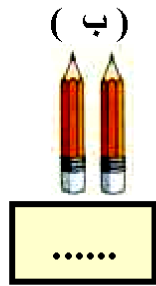
(ح) عدد الشموع كلها = = +

(٢) لاحظ الشكل التالي ثم أكمل :



(ح) عدد العصافير كلها = = +

(٣) لاحظ الشكل التالي ثم أكمل :



(ح) عدد الأقلام كلها = = +

(٤) لاحظ الشكل التالي ثم أكمل :

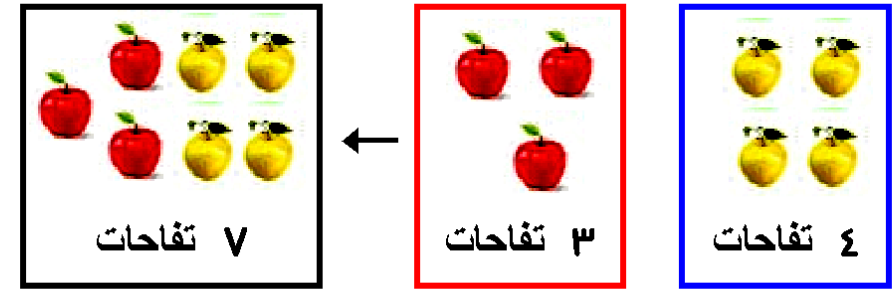


(ح) عدد الأطفال كلهم = = +

جمع عددين

تمهيد :

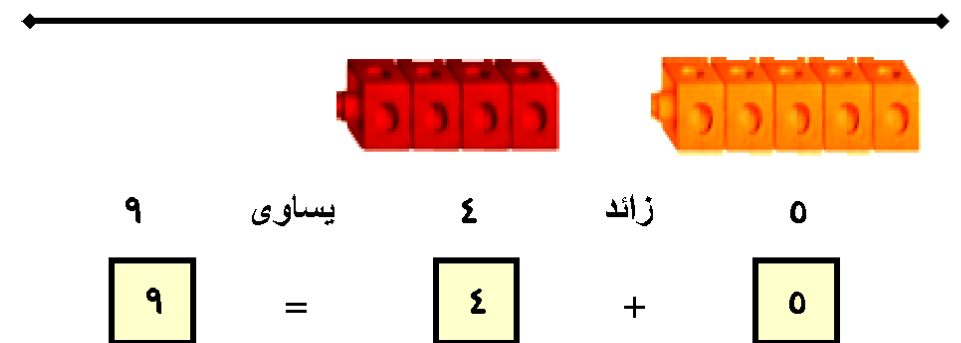
بملاحظة الأشكال التالية نجد :



4 تفاحات زائد 3 تفاحات يساوي 7 تفاحات

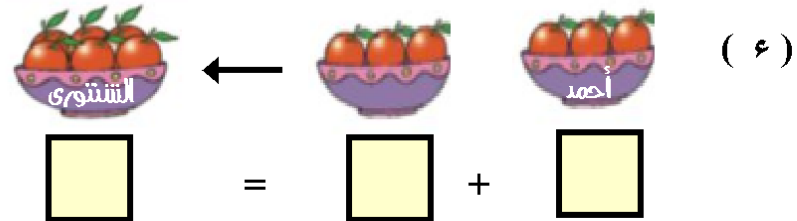
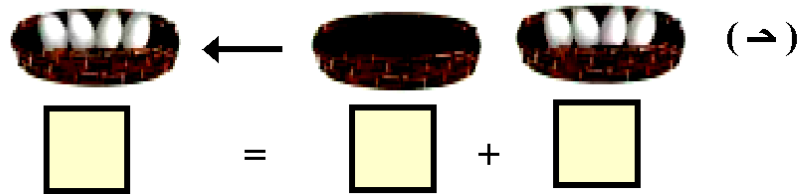
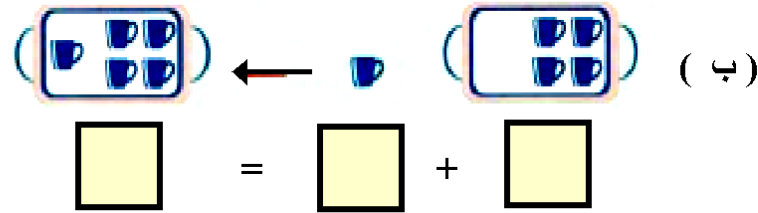
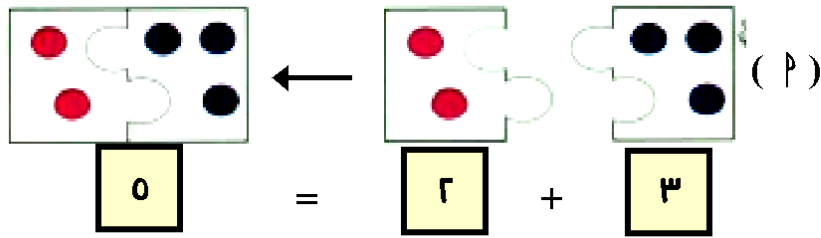
$$4 + 3 = 7$$

يسمى العدد 7 ناتج الجمع



$$4 + 0 = 4$$

• أكمل كما بالمثل :



أحمد الشنتوري

* عد ثم أكمل :



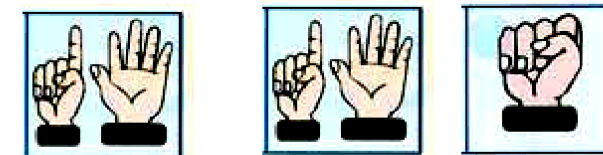
(٢)

$$\dots = \dots + \dots$$



(٣)

$$\dots = \dots + \dots$$



(٤)

$$\dots = \dots + \dots$$



(٥)

$$\dots = \dots + \dots$$

أحمد الشنتوي

○ عد المربعات الحمراء و المربعات الزرقاء ثم أكمل كما بالمثال :

$$7 = 4 + 3$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

أحمد الشنتوي

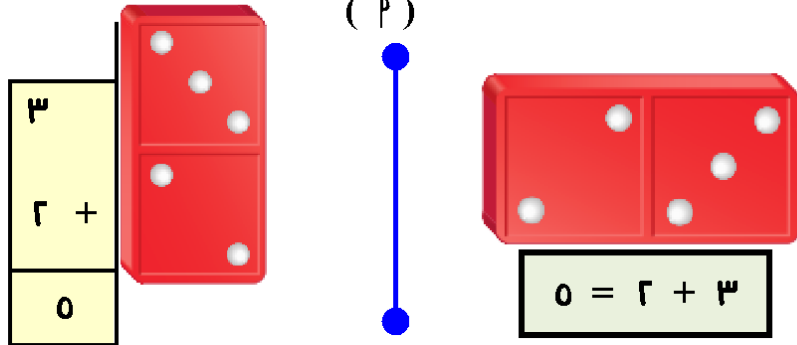
أحمد الشنتوي

▲ لون ناتج الجمع الصحيح كما بالمثال :

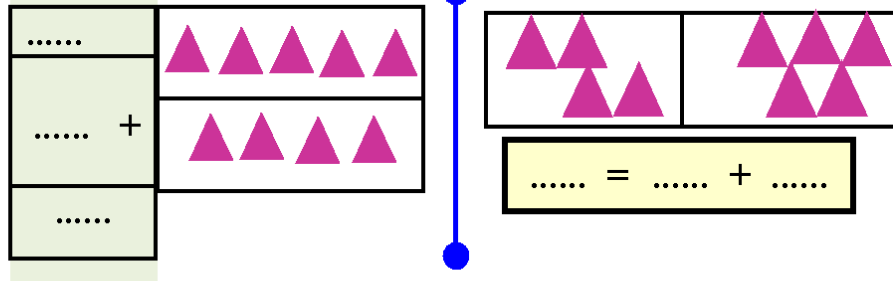
٣ =	٣ + ١	٢ + ١	٣ + ٠	١ + ١	٢ + ١
٥ =	٢ + ٣	٤ + ١	٣ + ٢	٣ + ٢	٤ + ٢
٤ =	٤ + ١	٠ + ٤	٢ + ٣	١ + ٣	٢ + ٢
٦ =	٣ + ٣	٦ + ١	١ + ٥	٥ + ٣	٢ + ٤
٧ =	١ + ٨	٦ + ٢	٣ + ٤	٢ + ٥	٤ + ٣
٨ =	٢ + ٧	٣ + ٥	٢ + ٦	٧ + ١	٤ + ٤
٩ =	٠ + ٩	٣ + ٦	٤ + ٤	٨ + ١	٧ + ٢

□ عد و أوجد ناتج الجمع كما بالمثال :

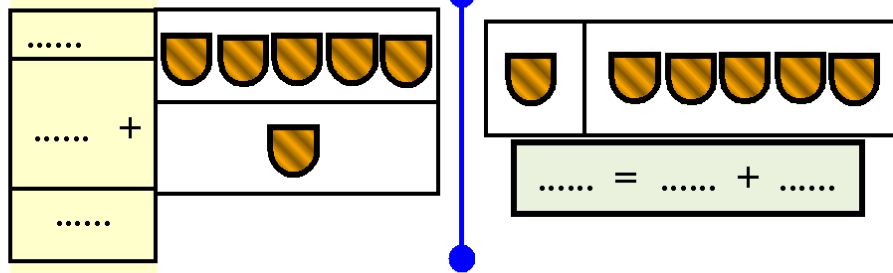
(أ)



(ب)



(ج)



أحمد الشنتوري

■ أجمع :

..... = 0 + ٢	[٢]	 = ١ + ١	[١]
..... = ٢ + ٧	[٤]	 = ٤ + ٣	[٣]
..... = ٠ + ٨	[٦]	 = ٠ + ٠	[٥]
..... = ٣ + ٥	[٨]	 = ٦ + ٢	[٧]

■ أجمع :

(٥)	(٩)	(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)
0	٢	٢	٤	٣	٤	0
٢ +	0 +	٦ +	٠ +	٣ +	0 +	٤ +
.....						

▶ أكمل العلامة المناسبة (< أو = أو >) :

" إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة "

[١] ٨ ٣ + 0

[٢] ٧ ٢ + ٤

[٣] ٢ ١ + ٣

[٤] 0 ٣ + ٦

[٥] ٢ + ٧ ٤ + ٤

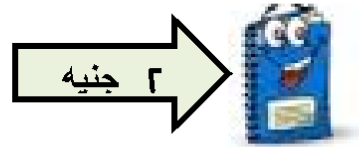
[٦] ٣ + ٢ ٠ + 0

[٧] ٦ + ١ ٨ + ١

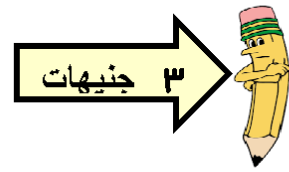
[٨] ٢ + ٦ ٤ + 0

أحمد الشنتوري

▼ أحسب ثمن الشراء :



٢ جنيه

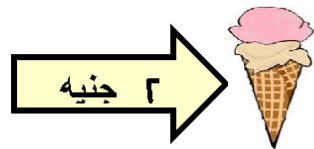


٣ جنيهات

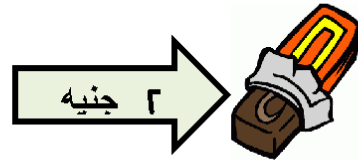
(١)

..... = +

ثمن الشراء = جنيهات



٢ جنيه

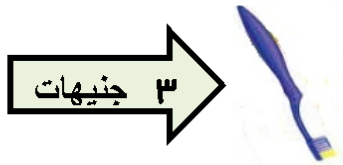


٢ جنيه

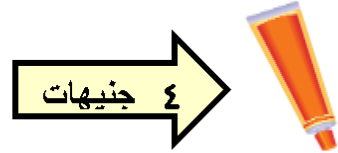
(ب)

..... = +

ثمن الشراء = جنيهات



٣ جنيهات

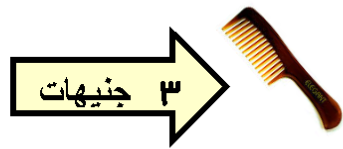


٤ جنيهات

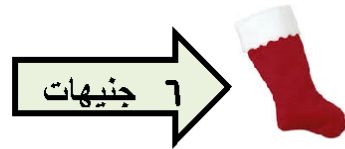
(ج)

..... = +

ثمن الشراء = جنيهات



٣ جنيهات



٦ جنيهات

(د)

..... = +

ثمن الشراء = جنيهات

أحمد الشنتوري

► صندوق به ٢ كرة حمراء ، و ٦ كرات صفراء
ما عدد الكرات كلها بالصندوق ؟

عدد الكرات كلها بالصندوق = + = كرة

☀ مع حسن ٤ جنيهات ، وأعطاه والده ٥ جنيهات
كم جنيهاً أصبح مع حسن ؟

ما مع حسن = + = جنيهاً

♥ يقف على الشجرة ٣ عصافير ، و انضم إليها ٣ عصافير
كم عصفوراً أصبح على الشجرة ؟

عدد العصافير على الشجرة = + = عصفوراً

♠ مع سامي ٣ بالونات ، ومع أخته ٤ بالونات
كم بالونة مع سامي وأخته ؟

عدد البالونات = + = بالونات

♣ أجب عما يلي :

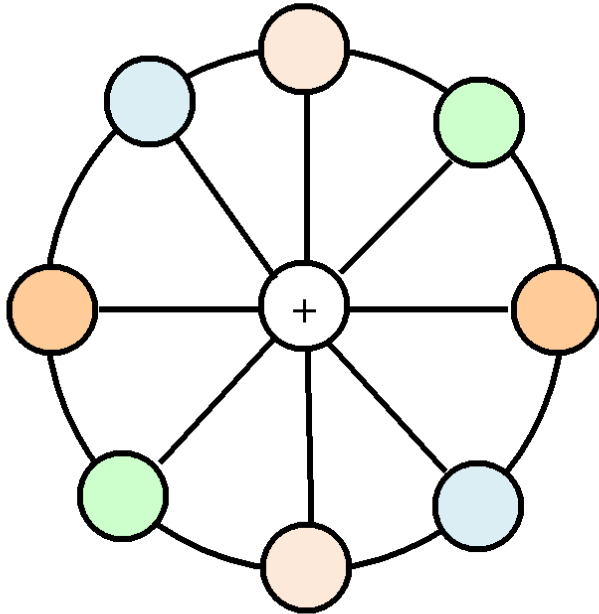
(أ) أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٣ ، ،

(ب) أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٥ ، ،

(ج) أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٧ ، ،

(د) أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٩ ، ،

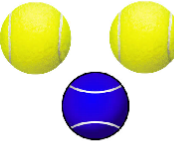
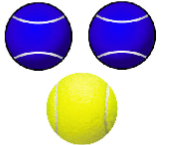
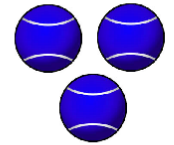
♦ أكتب الأعداد من ٠ إلى ٩ في الدوائر الثمانية بحيث يكون :
المجموع هو نفسه لكل دائرتان منها على نفس الخط



الدرس الثاني : مكونات الأعداد من ١ إلى ٩

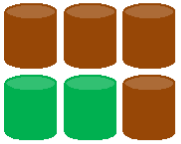
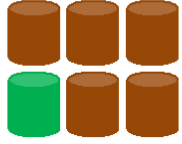
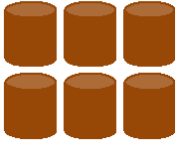
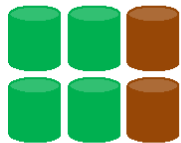
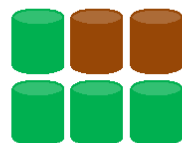
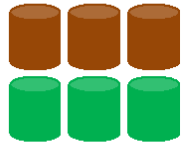
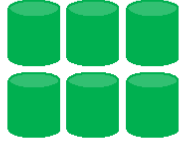
مكونات العدد ١	
	
$1 + 0$	$0 + 1$

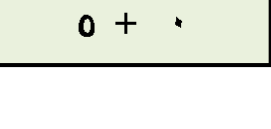
مكونات العدد ٢		
		
$2 + 0$	$1 + 1$	$0 + 2$

مكونات العدد ٣			
			
$3 + 0$	$2 + 1$	$1 + 2$	$0 + 3$

مكونات العدد ٤		
		
$2 + 2$	$1 + 3$	$0 + 4$
		
$4 + 0$	$3 + 1$	

أحمد الشنتوري

مكونات العدد ٦		
		
$2 + 4$	$1 + 5$	$0 + 6$
		
$4 + 2$	$3 + 3$	$2 + 4$
		
$6 + 0$		

مكونات العدد ٥		
		
$2 + 3$	$1 + 4$	$0 + 5$
		
$4 + 1$	$3 + 2$	$2 + 3$
		
$5 + 0$		

أحمد الشنتوري

مكونات العدد ٨							
٠ + ٨							
١ + ٧							
٢ + ٦							
٣ + ٥							
٤ + ٤							
٥ + ٣							
٦ + ٢							
٧ + ١							
٨ + ٠							

مكونات العدد ٧		
$٢ + ٥$	$١ + ٦$	$٠ + ٧$
$٥ + ٢$	$٤ + ٣$	$٣ + ٤$
$٧ + ٠$	$٦ + ١$	

أحمد الشنتوري

● أكمل :

..... + ١ = ١	[١]	 + ١ = ١	[١]
..... + ٢ = ٢	[٣]	 + ١ = ٢	[٣]
..... + ٢ = ٢	[٥]	 + ٢ = ٢	[٥]
..... + ٣ = ٣	[٧]	 + ١ = ٣	[٧]

* أكمل :

..... + ٣ = ٣	[١]	 + ٣ = ٣	[١]
..... + ١ = ٤	[٣]	 + ١ = ٤	[٣]
..... + ٣ = ٤	[٥]	 + ٣ = ٤	[٥]
..... + ١ = ٥	[٧]	 + ١ = ٥	[٧]

○ أكمل :

..... + ٢ = ٥	[١]	 + ٢ = ٥	[١]
..... + ٥ = ٥	[٣]	 + ٥ = ٥	[٣]
..... + ١ = ٦	[٥]	 + ١ = ٦	[٥]
..... + ٢ = ٦	[٧]	 + ١ = ٦	[٧]

مكونات العدد ٩

٩ + ٠
٨ + ١
٧ + ٢
٦ + ٣
٥ + ٤
٤ + ٥
٣ + ٦
٢ + ٧
١ + ٨
٠ + ٩

▲ أكمل :

..... + ٤ = ٦	[٢]	 + ٣ = ٦	[١]
..... + ٢ = ٧	[٤]	 + ١ = ٧	[٣]
..... + ٥ = ٧	[٦]	 + ٣ = ٧	[٥]
..... + ١ = ٧	[٨]	 + ٢ = ٧	[٧]

□ أكمل :

$$..... + ٤ = + ٣ = + ٢ = ٨ \quad [١]$$

$$..... + ٥ = + ٢ = + ١ = ٨ \quad [٢]$$

$$٨ + = ٦ + = ٧ + = ٨ \quad [٣]$$

$$٤ + = ٣ + = ٢ + = ٨ \quad [٤]$$

■ أكمل :

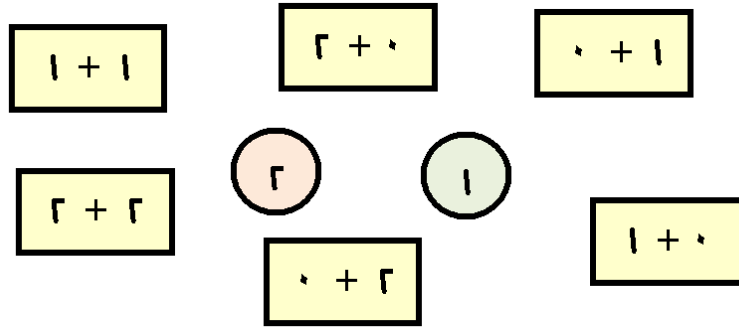
$$..... + ٤ = + ٣ = + ٢ = ٩ \quad [١]$$

$$..... + ٥ = + ٢ = + ١ = ٩ \quad [٢]$$

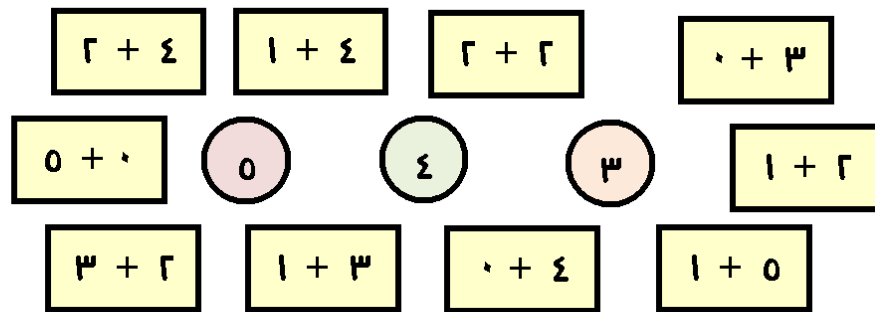
$$٨ + = ٦ + = ٧ + = ٩ \quad [٣]$$

$$٤ + = ٣ + = ٢ + = ٩ \quad [٤]$$

— صل كلاً من العددين ٢ ، ١ بمكوناته :



◀ صل كل من الأعداد ٣ ، ٤ ، ٥ بمكوناته :



أحمد الشنتوري

▼ صل كلاً من العددين ٧ ، ٦ بمكوناته :

$٣ + ٤$	$١ + ٦$	$٣ + ٥$	$٣ + ٢$
$٧ + ٠$	٧	٦	$٤ + ٢$
$٧ + ١$	$٤ + ٣$	$٠ + ٦$	$١ + ٥$

☀ أكمل :

$٦ < \dots + ٤$	[٢]	$٦ = \dots + ٤$	[١]
$٩ > \dots + ٥$	[٤]	$٩ = \dots + ٥$	[٣]
$٨ < \dots + ٦$	[٦]	$٨ = \dots + ٦$	[٥]
$٧ > \dots + ٢$	[٨]	$٧ = \dots + ٢$	[٧]

♥ أكمل :

$٣ + \dots = ٢ + ٤$	[١]
$٦ + \dots < ٣ + ٥$	[٢]
$٣ + ٢ > ١ + \dots$	[٣]
$٢ + ٥ < \dots + ٥$	[٤]

▶ صل كلاً من العددين ٩ ، ٨ بمكوناته :

$٢ + ٧$	$٢ + ٥$	$١ + ٧$	$٠ + ٨$
$٩ + ٠$	٩	٨	$٥ + ٢$
$٣ + ٦$	$١ + ٣$	$٥ + ٣$	$٦ + ٢$

الدرس الثالث : استخدام علامة الطرح (-)

تمهيد : بملاحظة الشكل التالي نجد :



عدد العصافير كلها = ٦

عدد العصافير التي طارت = ٢

عدد العصافير المتبقية = ٤ = ٦ - ٢ وتقرأ : ٦ ناقص ٢

(١) لاحظ الشكل التالي ثم أكمل :

(٢) عدد البطات كلها =

(ب) عدد البطات التي خرجت من الماء =

(ح) عدد البطات المتبقية = = -

أحمد الشنتوي

(٢) لاحظ الشكل التالي ثم أكمل :



(٢) عدد العصافير كلها =

(ب) عدد العصافير التي طارت =

(ح) عدد العصافير المتبقية = = -



(٢) عدد الأرانب كلها =

(ب) عدد الأرانب التي خرجت من الحبر =

(ح) عدد الأرانب المتبقية = = -



(٤) لاحظ الشكل التالي ثم أكمل :

(٢) عدد الزجاجات كلها =

(ب) عدد الزجاجات التي سقطت =

(ح) عدد الزجاجات المتبقية = = -

أحمد الشنتوي

طرح عددين

تمهيد : بملاحظة الشكل التالي نجد :



٧ أطفال ناقص ٢ طفل يساوي ٥ أطفال

$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{5}$$

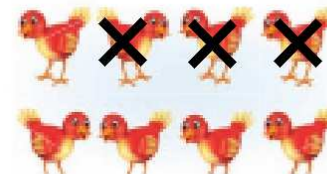
يسمى العدد ٥ ناتج الطرح

● أكمل كما بالمثل :

$$3 = 5 - 2 \quad (أ)$$

$$\dots = \dots - \dots \quad (ب)$$

$$\dots = \dots - \dots \quad (ج)$$



* عد ثم أكمل :

(أ)



$$\dots = \dots - \dots$$

(ب)



$$\dots = \dots - \dots$$

(ج)



$$\dots = \dots - \dots$$

(د)



$$\dots = \dots - \dots$$

○ ضع علامة (x) على النقاط المطروحة ثم أوجد ناتج الطرح كما بالمثل :

▲ أكمل :

..... = ٣ - ٥	[٢]	 = ١ - ١	[١]
..... = ٢ - ٧	[٤]	 = ٨ - ٩	[٣]
..... = ٤ - ٨	[٦]	 = ٠ - ٤	[٥]
..... = ٥ - ٦	[٨]	 = ١ - ٦	[٧]

□ أكمل :

(٥)	(٧)	(٩)	(٨)	(٣)	(٤)	(٠)
٥	٧	٩	٨	٣	٤	٥
٢ -	٥ -	٦ -	٠ -	٣ -	١ -	٤ -
.....						

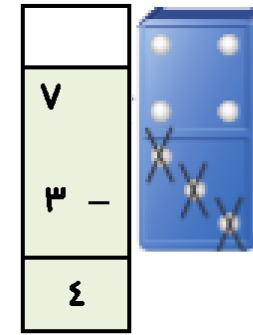
■ صل النواتج المتساوية :

١ - ٦	٣ - ٧	٤ - ٩	٢ - ٦	٣ - ٥
-------	-------	-------	-------	-------

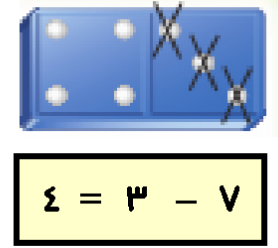
٥	٤	٢
---	---	---

أحمد الشنتوري

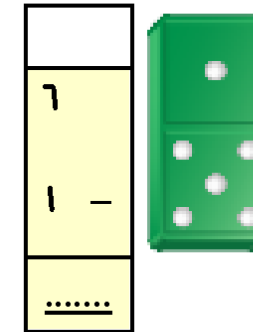
أحمد الشنتوري



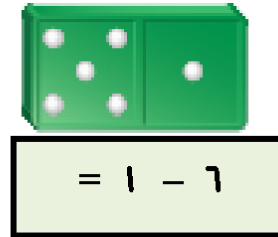
(١)



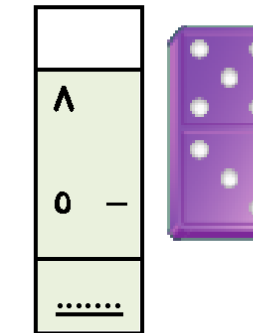
$$٤ = ٣ - ٧$$



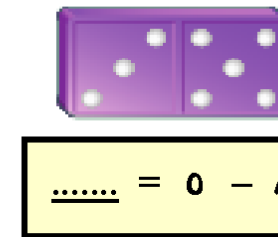
(٦)



$$= ١ - ٦$$



(٨)



$$..... = ٥ - ٨$$

— أوجد ناتج العملية ثم ضع العلامة المناسبة (< أو = أو >)
مكان النقط " إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة " :

[١]	٤ - ٨	 ٤
[٢]	٠ - ٨	 ٠
[٣]	٣ - ٩	 ٣
[٤]	١ - ٧	 ٨
[٥]	١ - ٦	 ٤
[٦]	٢ - ٧	 ١ + ٤
[٧]	١ - ٨	 ٤ + ٤
[٨]	٠ - ٦	 ١ + ١

أكمل : ▼

[١]	٣ = - ٨
[٢]	 < ٣ - ٨
[٣]	١ = - ٣
[٤]	٠ > - ٣
[٥]	٤ = - ٦
[٦]	 < ٤ - ٦
[٧]	٤ + ١ = - ٩
[٨]	٤ + ١ > - ٦

ضع العلامة المناسبة (= ، - ، +) مكان النقط
لتحصل على عملية حسابية صحيحة :

[١]	٧	 ٤	 ٣
[٢]	٤	 ١	 ٠
[٣]	٦	 ٢	 ٨
[٤]	٣	 ٣	 ٦
[٥]	٠	 ٩	 ٩
[٦]	٨	 ٧	 ١

◀ ضع العلامة المناسبة (+ أو -) مكان النقط
لتحصل على عملية حسابية صحيحة :

[١]	٤ = ٢	 ٦
[٢]	٨ = ٢	 ٦
[٣]	٠ = ٢	 ٣
[٤]	٤ = ٠	 ٩
[٥]	١	 ٣ = ١
[٦]	٦	 ٨ = ٠

☀ أكمل كما بالمثل كما بالمثل :

المشتريات	الخصم	المبلغ المدفوع
(أ)  ٦ جنيهاً	٣ جنيهاً	٦ - ٣ = ٣ جنيهاً
(ب)  ٥ جنيهاً	١ جنيه	٥ - ١ = ٤ جنيهاً
(ج)  ٨ جنيهاً	٢ جنيه	٨ - ٢ = ٦ جنيهاً
(د)  ٢ جنيه	بدون خصم	 - = جنيه

♥

يتكون فريق كرة القدم بأحد الفصول من ٧ تلاميذ تغيب منهم اثنان كم تلميذاً تدرب في هذا اليوم ؟

عدد التلاميذ الحاضرين = - = تلميذاً

♠

مع خالد ٦ أقلام فقد منهم ٣ أقلام كم قلماً يتبقى معه ؟

ما تبقى مع خالد = - = قلماً

♣

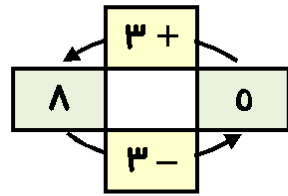
مجموعة مكونة من ٨ أصدقاء أنصرف منهم ٥ أصدقاء كم يتبقى منهم ؟

عدد الأصدقاء المتبقين = - = صديقاً

♦ مع سارة ٩ جنيهاً صرفت منها ٣ جنيهاً كم جنيهاً يتبقى مع سارة ؟

ما تبقى مع سارة = - = جنيهاً

أحمد الشنتوري



الشكل المقابل يبين الحالتين السابقتين معاً
في شكل واحد

• أكمل كما بالمثل :

$V = ٤ + ٣$		[١]
$٣ = ٤ - V$ (ب)	$٤ = ٣ - V$ (پ)	
..... = ١ + ٨		[٢]
..... = - ٩ (ب)	 = ٨ - ٩ (پ)	
..... = ٣ + ٢		[٣]
..... = - ٥ (ب)	 = ٢ - ٥ (پ)	
..... = ٠ + ٥		[٤]
..... = - ٥ (ب)	 = ٥ - ٥ (پ)	
..... = ٢ + ٦		[٥]
..... = - ٨ (ب)	 = ٦ - ٨ (پ)	

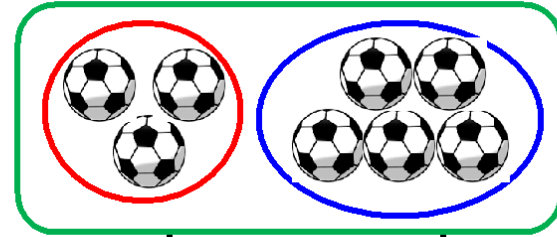
أحمد الشنتوري

الدرس الرابع : العلاقة بين الجمع و الطرح

(پ)

تمهيد :

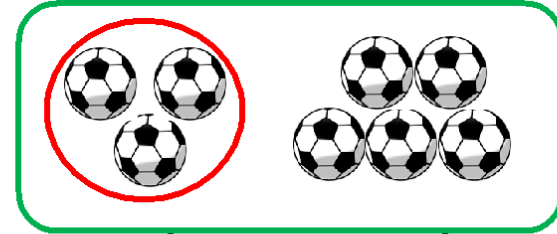
إذا كان لدينا ٥ كرات و أضفنا إليها ٣ أخرى
فإن : عدد الكرات كلها = ٨ كرات



$$٨ = ٣ + ٥$$

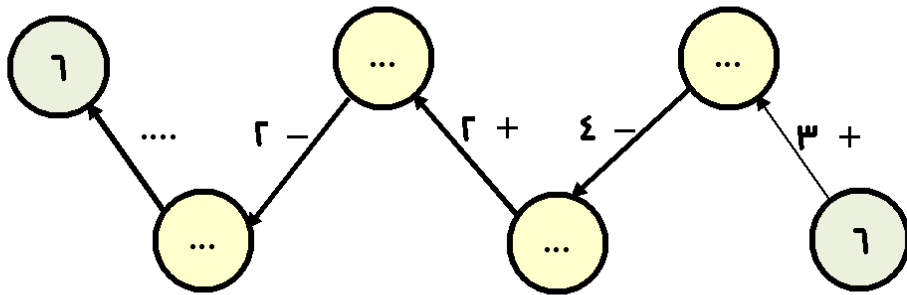
(ب)

إذا كان لدينا ٥ كرات و أخذنا إليها ٣ كرات
فإن : عدد الكرات المتبقية = ٥ كرات

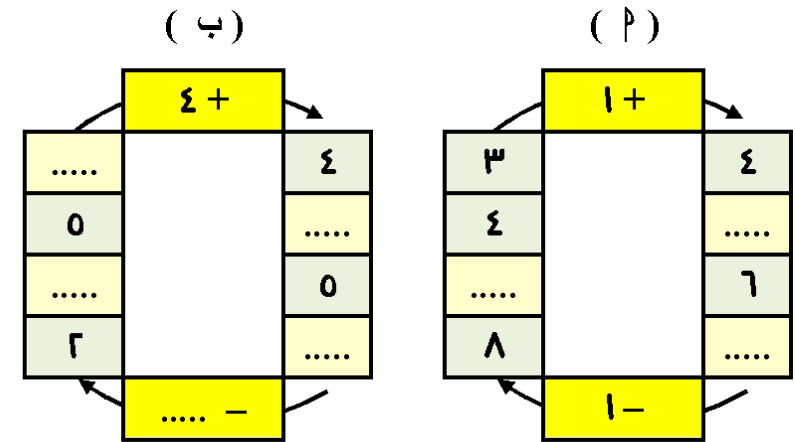
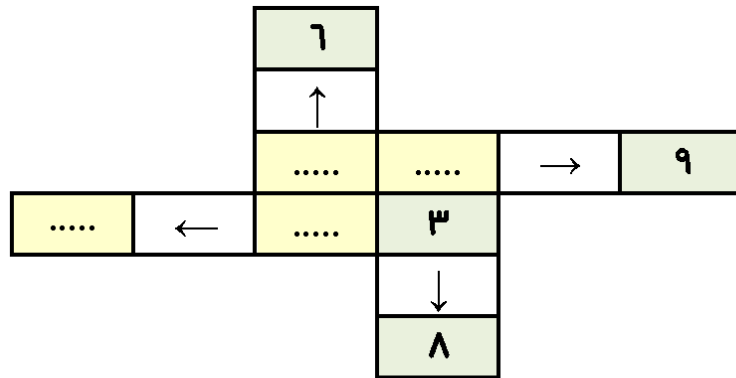


$$٥ = ٣ - ٨$$

* أكمل :

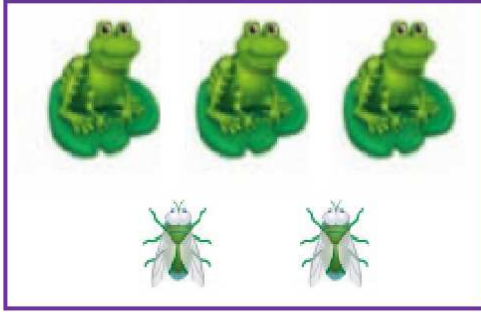


لاحظ و أستنتج القاعدة ثم أكمل :



* صل بين عناصر المجموعتين ثم ضع العلامة المناسبة
(< أو = أو >) مكان النقط :

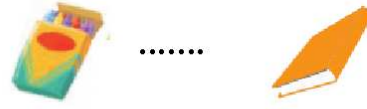
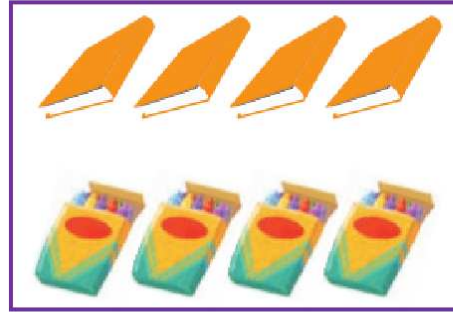
(٢)



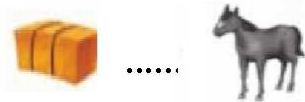
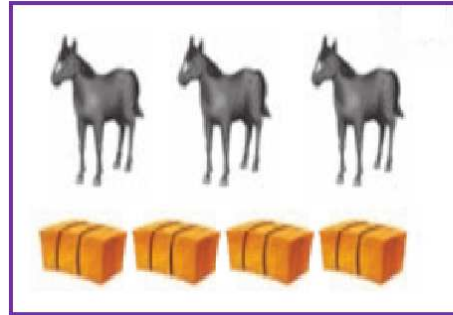
(٤)



(١)

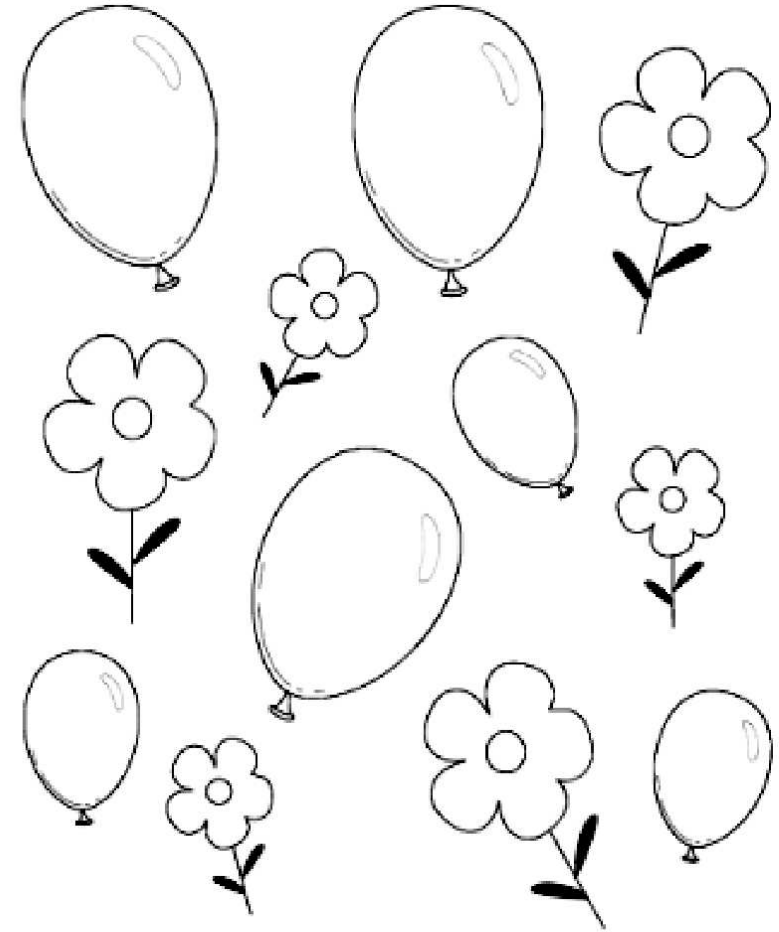


(٣)

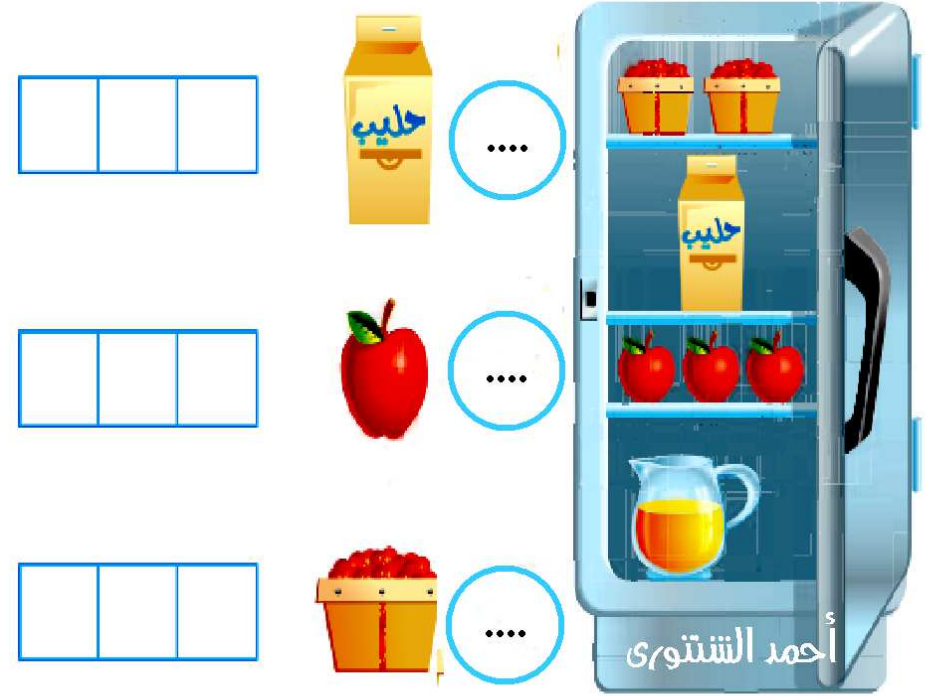


تدريبات عامة

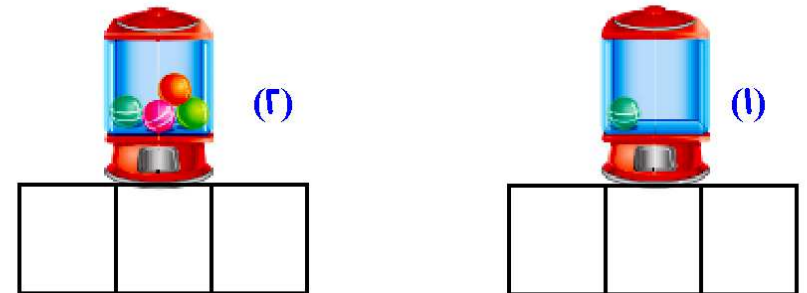
- لون البالونات الكبيرة باللون الأحمر و البالونات الصغيرة باللون الأزرق
و الزهور الكبيرة باللون الأخضر و الزهور الصغيرة باللون الأصفر :



○ عد الأشياء بالثلاجة ثم أكتب العدد بالدائرة و لون المربعات بحسب عددها :



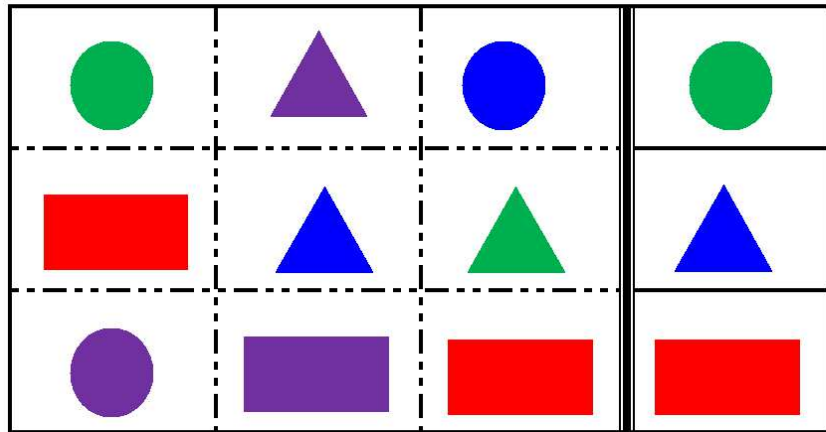
▲ عد الكرات في كل وعاء ثم أكتب العدد بالمربعات :



أحمد الشنتوري

أحمد الشنتوري

□ حوِّط الأشياء التي لها نفس اللون و نفس الشكل :



أحمد الشنتوري

لون بنفس النمط :



(١)



(٢)



أكمل بنفس النمط :



(١)

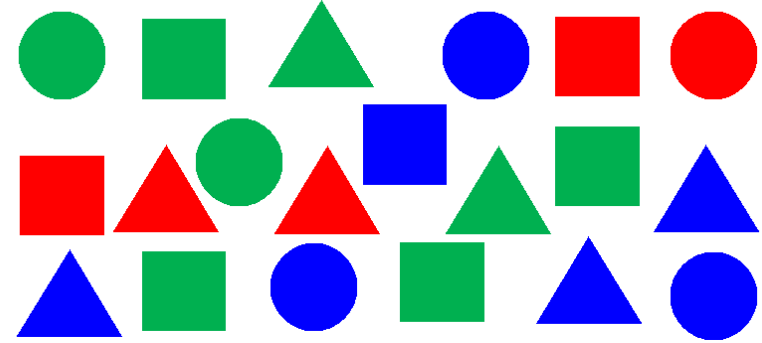


(٢)



(٣)

عد الأشكال التالية و أكمل الجدولين التاليين :



بحسب اللون

بحسب اللون		
		أحمد التنتوري

بحسب الشكل

بحسب الشكل		

٣	٢	١
٦	٥	٤
٩	٨	٧

♦ أكمل :

[١] الرقم ١ يقع الرقم ٤

[٢] الرقم ٨ يقع تحت الرقم

[٣] الرقم يقع بين الرقمين ٤ ، ٦

[٤] الرقم ٣ يقع على الرقم ٢

[٥] الرقم ٨ يقع على الرقم ٩

♫ مع ساهر ٦ جنيهات اشترى بهم حلوى كم يتبقى معه ؟

الباقى = - =

♫ كتبت ساهر جملة الطرح : $٤ - ١ = ٥$ فيم أخطأت ساهر ؟

أكتب الجملة الصحيحة : - =

اشترى عمر علبة ألوان ثمنها ٥ جنيهات ودفعها للتنتين ثمنه

٤ جنيهات . أوجد قيمة ما دفعه عمر

قيمة ما دفعه عمر = + = جنيهات

♣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] $٤ + ٤ = ٣ + \dots$ (٥ ، ٤ ، ٣)

[٢] رمز العدد ٧ هو (٦ ، ٨ ، ٧)

[٣] عدنان متتاليان مجموعها ٧ هما (٤ + ٥ ، ٥ + ٣ ، ٤ + ٣)

[٤] $٣ > ٥ > ٤ > ١$ (٦ ، ٤ ، ١)

[٥] أكبر الأعداد : ٨ ، ٥ ، ٦ ، ٧ هو (٦ ، ٨ ، ٧)

[٦] حسب النمط : ١ ، ، ٥ ، ٧ (٤ ، ٣ ، ٢)

[٧] السبورة التلاميذ (أمام ، خلف ، فوق)

[٨] $٤ - ١ > \dots$ (٣ ، ٤ ، ١)

[٩] عدد أرجل القطة هو (٤ ، ٢ ، ١)

أجوبة بعض التمارين

الوحدة الأولى : الدرس الأول : التصنيف إلى مجموعات
أجب بنفسك

الدرس الثاني : المقارنة بين المجموعات

- (٢) عدد المضارب أكثر من عدد الكور
- (ب) عدد الأطباق أقل من عدد الأكواب
- (د) عدد القطط يساوي عدد الفئران

الوحدة الثانية

الأعداد من صفر إلى ٩

الدرس الأول : الأعداد ١ ، ٢ ، ٣

- (ب) ٣
- * (٢) ٣
- أجب بنفسك
- ▲ (٢) ٢
- أجب بنفسك
- لون بنفسك ، (ب) ٢
- لون بنفسك ، (٢) ١
- ◀ أجب بنفسك
- ▼ (٢) يمكن ترتيب الأعداد كما يلي : ١ ، ٢ ، ٣
- كما يمكن ترتيبها كما يلي : ٣ ، ٢ ، ١

(ب) ٢ أكبر من ١ و أصغر من ٣

(د) ١ أصغر من ٢ و أيضاً أصغر من ٣

(٤) ٣ أكبر من ١ و أيضاً أكبر من ٢

▶ (٢) ٣ (ب) ٢ (د) ١ (٤) ١ ، ٢

(هـ) ١ ، ٣ (و) ٢ (ي) ١ ، ٢ ، ١

الدرس الثاني : الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦

- (ب) ٤
- * (٢) ٦
- أجب بنفسك
- ▲ (٢) ٦
- أجب بنفسك
- لون بنفسك
- لون بنفسك
- ▼ (٢) ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦
- كما يمكن ترتيب الأعداد كما يلي : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦
- كما يمكن ترتيبها كما يلي : ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١
- (ب) ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥
- (د) ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦
- (٤) ٣ أكبر من : ١ ، ٢ و أصغر من : ٥ ، ٦
- (هـ) ٥ أكبر من : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ و أصغر من : ٦
- ▶ (٢) ٢ (ب) ٦ (د) ٣
- (٤) ٥ (هـ) ١ (و) ٤

أحمد الشنتوري

☀ أجب بنفسك

♥ أجب بنفسك

♠ (٢) ٥

(ب) ٤

(د) [١] ٦ [٢] ٣ [٣] ٢ [٤] ٥ [٥] ٤

الدرس الثالث : الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩

● (ب) ٩

(د) ٧

* (٢) ٧

(ب) ٨

(د) ٩

○ أجب بنفسك

▲ (٢) ٨

(ب) ٩

(د) ٧

□ أجب بنفسك

■ لون بنفسك

— لون بنفسك

◀ أجب بنفسك

▼ (٢) ٩

(ب) ٨

(د) ٣

(٤) ٨

(هـ) ٥

(و) ٢

▶ أجب بنفسك

☀ (٢) ٣

(ب) ٥

(د) ٤

(٤) ٩

♥ (٢) ٧

(ب) ٨

(د) ٤

الدرس الرابع : الصفر

● (٢) ٣

(ب) ٢

(د) ١

(٤) صفر

(هـ) ٤

(و) صفر

(٣) ٣

(ز) ٦

* (٢) أجب بنفسك

(ب) ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩

(د) ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩

(٤) ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧

(هـ) ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢

(و) ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢

○ (٢) ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩

(ب) ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

(د) ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥

(٤) ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤

(هـ) ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧

(و) ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤

(٣) ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

(ط) ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦

▲ أجب بنفسك □ أجب بنفسك ■ أجب بنفسك

— أجب بنفسك ◀ أجب بنفسك ▼ أجب بنفسك ▶ أجب بنفسك

الدرس الخامس : الترتيب التصاعدي و الترتيب التنازلي

● أجب بنفسك * أجب بنفسك

○ (٢) ٨

(ب) ٦

(د) ٣

(٤) ٥

(هـ) ٤

(و) ٢

▲ أجب بنفسك

□ (ب) ١

(د) ٤

(٤) ٣

(هـ) ٦

(و) ٥

(٣) ٨

(ط) ٧

■ (ب) ٢

(د) ٣

(٤) ٥

(هـ) ١

٩ (ز)	٨ (ط)	٦ (ى)	٧ (و)
٤ (هـ)	٧ (٤)	٨ (د)	١ (ب) —
٦ (ز)	٥ (ط)	٠ (ى)	٢ (و)

٩ ▼ ٣ ▶
٨ ، ٦ ، ٤ ، ٣

١ ، ٢ ، ٥ ، ٧ ☀

أجب بنفسك ♥ أكمل بنفسك ♠

(١) ٩ ، ٧ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ١ ، ٠

(ب) ٠ ، ١ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٧ ، ٩

♣ أجب بنفسك ♦ أجب بنفسك

♫ أكمل بنفسك (ب) ٤

♫ أكمل بنفسك (ب) ٤

الدرس السادس : العد الترتيبي

(١) (١) الرابع (ب) الثاني (د) السادس

(٢) (٤) (هـ) (و)

(٢) أكمل بنفسك (١) الثالث و السادس و التاسع

(ب) الأول و الخامس و الثامن

(د) الثاني و الرابع و السابع

(٣) (ب) الأول ، ١ (د) السادس ، ٦

(٤) الثاني ، ٢ (هـ) الرابع ، ٤

(٤) أجب بنفسك

(٥) (١) الرابع ، (ب) ٩ ، الثالث

الدرس السابع : مقارنة الأعداد من صفر إلى ٩

(١) (١) ٥ > ٣ (ب) ٣ = ٣ (د) ٣ < ٥

(٢) (١) ٦ < ٣ (ب) ٨ > ٦ (د) ٦ > ٤

(٤) ٩ = ٩ (هـ) ٤ = ٤ (٤) أجب بنفسك

(٣) أجب بنفسك (٤) أجب بنفسك

(٥) (١) ٠ (ب) ٩ (د) ٣ (٤) ٥

(٥) ٧ (هـ) ٢ (و) ٣ (ى) ١ (ط) ١

(٦) (١) < (ب) = (د) > (٤) <

(٥) > (و) < (ى) > (ط) <

(٧) (١) ٩ (ب) > (د) < (٤) ٣ (هـ) ٣

الأوضاع النسبية

الوحدة الثالثة

الدرس الأول : (١) أمام و خلف

(١) (١) خلف (ب) أمام (د) أمام (٤) خلف

(٢) أجب بنفسك

(٣) (١) ٤ (ب) ٢ (د) ٠ (٤) ٥

(٤) (١) × (ب) ✓ (د) ✓ (٤) ×

أحمد الشنتوري

الدرس الأول : (ب) فوق و تحت

(١) (١) فوق (ب) تحت (د) تحت ، فوق

(٢) تحت (٣) أجب بنفسك (٤) أجب بنفسك

(٥) (١) الأصفر (ب) الأزرق (د) الأخضر (٤) الأزرق

الدرس الثاني : يمين و يسار و بين

(١) (١) يمين (ب) يسار (د) بين

(٢) أكتب الأعداد بنفسك ، (١) ٣ (ب) ٦ (د) ٥

(٣) أجب بنفسك

الدرس الثالث : داخل و خارج

(١) (١) داخل (ب) خارج

(٢) (١) ٤ (ب) ٣

(٣) (١) ٦ (ب) ٢ (د) ٤

الوحدة الرابعة

الجمع و الطرح (حتى ٩)

الدرس الأول : استخدام عملية الجمع (+)

(١) (١) ٣ (ب) ٢ (د) ٥ = ٢ + ٣

(٢) (١) ٣ (ب) ١ (د) ٤ = ١ + ٣

(٣) (١) ٦ (ب) ٢ (د) ٨ = ٢ + ٦

(٤) (١) ٣ (ب) ٣ (د) ٦ = ٣ + ٣

جمع عددين

• (ب) ٥ = ١ + ٤ (د) ٤ = ٠ + ٤

(٤) ٦ = ٣ + ٣

* (ب) ٦ = ٤ + ٢ (د) ٤ = ٣ + ١

(د) ٦ = ٠ + ٦ (٤) ٩ = ٤ + ٥

○ أجب بنفسك ▲ أجب بنفسك

٥
١ +
٦

(د) ٦ = ١ + ٥

٥
٤ +
٩

(ب) ٩ = ٤ + ٥

■ (١) ٢ (ب) ٧ (د) ٩ [٤]

[٥] ٠ (ب) ٨ (د) ٩ [٧]

— (١) ٩ (ب) ٧ (د) ٤ (٤) ٤

(١) ٨ (ب) ٧ (د) ٧ (٤) ٧

◀ [١] = (ب) [٢] > [٣] < [٤]

[٥] > (ب) [٦] = (د) [٧] < [٨]

▼ (١) ٥ = ٢ + ٣ ثمن الشراء = ٥ جنيها

(ب) ٤ = ٢ + ٢ ثمن الشراء = ٤ جنيها

(د) ٧ = ٧ + ٤ ثمن الشراء = ٧ جنيها

(٤) ٩ = ٣ + ٦ ثمن الشراء = ٩ جنيها

الدرس الثالث : استخدام رمز عملية الطرح (-)

(١) $٧ (٢) \quad ٣ (ب) \quad ٣ - ٧ = ٤ (ح)$

(٢) $٥ (٢) \quad ٢ (ب) \quad ٢ - ٥ = ٣ (ح)$

(٣) $٦ (٢) \quad ١ (ب) \quad ١ - ٦ = ٥ (ح)$

(٤) $٥ (٢) \quad ٣ (ب) \quad ٣ - ٥ = ٢ (ح)$

طرح عددين

• (ب) $٤ = ١ - ٥$ (ح) $٥ = ٣ - ٨$

* (٢) $١ = ٣ - ٤$ (ب) $٢ = ٥ - ٧$

(ح) $٦ = . - ٦$ (٤) $٥ = ٤ - ٩$

أجب بنفسك

▲ (١) $. [٢] \quad ١ [٣] \quad ٢ [٤] \quad ٥ [٥]$

□ (٢) $١ [٥] \quad ٢ [٦] \quad ٣ [٧] \quad ٤ [٨]$

□ (٣) $١ (ب) \quad ٣ (ب) \quad . (ح) \quad ٨ (٤)$

(٤) $٣ (هـ) \quad ٢ (و) \quad ٣ (ي)$

أجب بنفسك

— (١) $= [١] \quad > [٢] \quad < [٣] \quad > [٤]$

< (٥) $< [٥] \quad = [٦] \quad < [٧] \quad < [٨]$

◀ (١) $+ [١] \quad + [٢] \quad + [٣] \quad - [٤]$

[٥] $+ , - [٥] \quad - , - [٦]$

▶ عدد الكرات كلها بالصندوق $٨ = ٦ + ٢$ كرات☀ مامع حسن $٩ = ٥ + ٤$ جنيهاً♥ عدد العصافير على الشجرة $٦ = ٣ + ٣$ عصفوراً♠ عدد البالونات $٧ = ٤ + ٣$ بالونات♣ (٢) $٢ (ب) \quad ٣ (ح) \quad ٤ (٤) \quad ٥$

♦ أجب بنفسك

الدرس الثاني : مكونات الأعداد من ١ إلى ٩

• (١) $. [٢] \quad ١ [٣] \quad ٢ [٤]$

• (٥) $. [٦] \quad ٣ [٧] \quad ١ [٨]$

* (١) $. [٢] \quad ٣ [٣] \quad ٢ [٤]$

• (٥) $١ [٥] \quad . [٦] \quad ٥ [٧] \quad ٤ [٨]$

○ (١) $٣ [١] \quad ٢ [٢] \quad ١ [٣] \quad . [٤]$

• (٥) $. [٥] \quad ٦ [٦] \quad ٥ [٧] \quad ٤ [٨]$

▲ (١) $٣ [١] \quad ٢ [٢] \quad ٦ [٣] \quad ٥ [٤]$

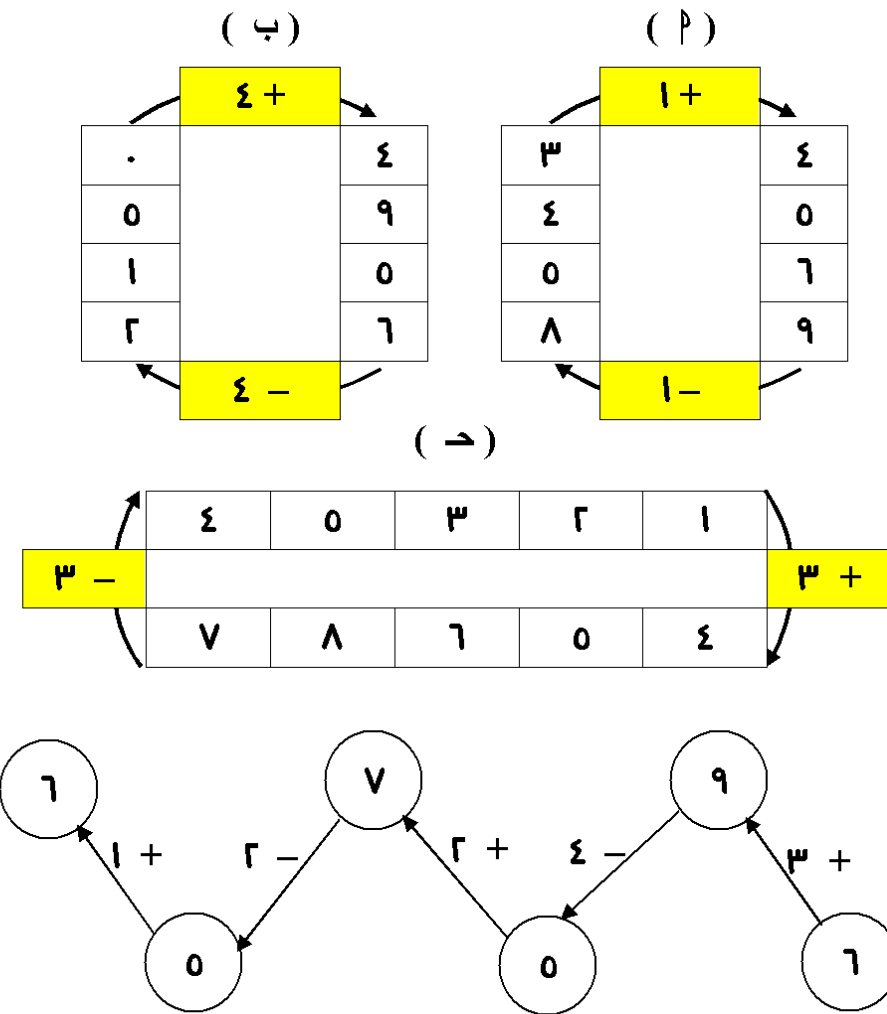
• (٥) $٤ [٥] \quad ٢ [٦] \quad ٧ [٧] \quad ٦ [٨]$

□ أجب بنفسك

◀ أجب بنفسك

☀ (١) $٢ [٢] \quad ٣ [٣] \quad ٥ [٤] \quad . [٥] \quad ١ [٦] \quad ٢ [٧] \quad ٣ [٨]$ • (٥) $٢ [٥] \quad ٣ [٦] \quad ٥ [٧] \quad . [٨] \quad ١ [٩]$ ♥ (١) $٣ [١] \quad . [٢] \quad ٥ [٣] \quad ٦ [٤] \quad ٧ [٥] \quad ٨ [٦]$ • (٤) $٣ [٤] \quad ٤ [٥]$

أحمد الشنتوري



*

أحمد الشنتوري

$$\blacktriangledown [١] ٥ [٢] \cdot \text{أو } ١ \text{ أو } ٢ \text{ أو } ٣ \text{ أو } ٤ [٣] ٢$$

$$[٤] \cdot \text{أو } ١ \text{ أو } ٢ [٥] ٢ [٦] ٤$$

$$[٧] \cdot \text{أو } ١ [٨] ٢ \text{ أو } ٣ \text{ أو } ٤ \text{ أو } ٥ \text{ أو } ٦$$

$$\blacktriangleright [١] + = [٢] - = [٣] - =$$

$$[٤] - = [٥] - = [٦] + =$$

$$\odot (ب) ٤ (ح) ٢ - ٨ = ٦ \text{ جنيهات } (٤) ٢ - ٢ = ٠ \text{ جنيهه}$$

$$\heartsuit \text{ عدد التلاميذ الحاضرين } ٥ = ٢ - ٧ =$$

$$\spadesuit \text{ ما تبقى مع خالد } ٣ = ٣ - ٦ = \text{ قلماً}$$

$$\clubsuit \text{ عدد الأصدقاء المتبقين } ٣ = ٥ - ٨ = \text{ صديقاً}$$

$$\diamond \text{ ما تبقى مع سارة } ٦ = ٣ - ٩ =$$

الدرس الرابع : العلاقة بين الجمع و الطرح

$$\bullet [٢] ٩ = ١ + ٨ (ب) ١ = ٨ - ٩ (٢) ١ = ٨ - ٩$$

$$[٣] ٥ = ٣ + ٢ (ب) ٣ = ٢ - ٥ (٢) ٣ = ٢ - ٥$$

$$[٤] ٥ = ٠ + ٥ (ب) ٢ = ٠ - ٥ (٢) ٠ = ٥ - ٥$$

$$[٥] ٨ = ٢ + ٦ (ب) ٢ = ٦ - ٨ (٢) ٢ = ٦ - ٨$$

أجب بنفسك ▼ أجب بنفسك ► أجب بنفسك ☀ أجب بنفسك ►
أكتشف النمط ثم أكمل :

(أ) ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤

(ب) ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦

(ج) ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠

(د) ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩

(هـ) . ، ٣ ، ٦ ، ٩

(و) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨

(ز) ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩

(ط) ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١

٣	٢	١
٦	٥	٤
٩	٨	٧

♠ [١] ٤ [٢] ٧ [٣] ٥ [٤] ٣ [٥] <

[٦] > [٧] > [٨] ٩ [٩] ١

♣ [١] ٥ [٢] ٧ [٣] ٤ + ٣ [٤] ٦ [٥]

[٥] ٨ [٦] ٣ [٧] أمام [٨] ١ [٩] ٤

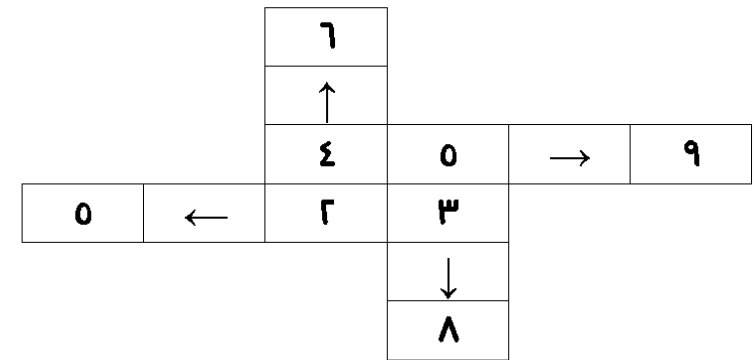
♦ [١] فوق [٢] ٥ [٣] ٥ [٤] يسار [٥] يمين

♫ الباقي = ٦ - ٦ = صفر

♫ الجملة الصحيحة : ٣ = ١ - ٤

قيمة مادفعه عمر = ٤ + ٥ = ٩ جنيهات

لأمانة العلمية
يرجى عدم حذف أسمي نهائياً
يسمح فقط بإعادة النشر
دون أي تعديل



تدريبات عامة

● أجب بنفسك * أجب بنفسك ○ أجب بنفسك
▲ أجب بنفسك □ أجب بنفسك ■ أجب بنفسك

اللون	رقم الصف	رقم العمود	اللون	رقم الصف	رقم العمود
اللون	٣	٨	اللون	٩	٢
اللون	٧	٣	اللون	٨	٠
اللون	٢	٦	اللون	٠	١
اللون	٥	٥	اللون	٤	٠
اللون	٦	٩	اللون	٠	٧
اللون	١	٣	اللون	٨	٨
اللون	٤	٧	اللون	٥	٤