

الرياضيات الذكية للصف الأول الابتدائي

طريقة جديدة لتعليم الرياضيات و لرفع معدل ذكاء الطفل

Brain-Inspired Math, Grade 1

Margery J. Doyle

Cognitive Systems Scientist and Engineer
Cognitive Architects and Engineers

Dr. Ahmed Moustafa

Senior Lecturer in Cognitive and Behavioral Neuroscience, University of Western
Sydney

Mohamed Ibrahim Khadr

Math Curriculum Developer

Copyright © 2015 by Alpha Smart Brain

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission from Alpha Smart Brain.

تنبيه هام: ممنوع استخدام هذا الكتاب في أي مؤسسة تعليمية حكومية أو خاصة إلا بإذن مكتوب من الشركة صاحبة حقوق الملكية الفكرية.

ISBN

978-0996303514

<http://www.alphasmartbrain.com>

Alpha Smart Brain, LLP (US)

Introduction

There are two different systems for learning and solving mathematical problems, the visual-spatial and the formal language systems. Precisely because, the visual-spatial system responds so well to moving stimuli, it helps us recognize large animals moving across open areas so this system evolved earlier than did our formal language system. This is also why, to this day, it is thought that the visual-spatial system matures faster during the child's development than does the formal language system.

In addition, the spatial method of learning, which relies on forming mental models and images to understand mathematics, is similar to the type we use in our everyday interactions with the world; rendering this method a more intuitive way to learn math. However, our formal language system is slower, and more difficult to use, but as it matures, it enables the learning of more complex math problems.

We argue that, for children, learning mathematics is more efficient when it relies, more on the visual-spatial system rather than on an immature formal language system in the brain. In fact, relying heavily on the formal language system can cause mathematics anxiety when learning mathematics, which in turn, decrease a student's ability to learn mathematics effectively.

Mathematics anxiety has been defined as feelings of tension that interfere with the manipulation of numbers and the solving of mathematical problems in a wide variety of ordinary life and academic situations. In addition, dyscalculia is but one disorder thought to impede on a child's ability to learn mathematics and to manipulate symbols when working on math problems. Math anxiety can increase the effects of these disorders and can cause children to forget what they learn, often leading to a loss in self-confidence. However, anxiety is but one factor underlying inefficient learning of mathematics in schools around the world the other is the way in which mathematics is taught to young children.

The problem is most mathematics curricula teach the subject matter using mostly formal language, making the process inversely beneficial for children training to learn mathematics at such a young age, when their formal language systems have yet to mature.

How can we teach children mathematics so easily?

1- Because visual-spatial capabilities are well-developed and mature at a young age, a math curriculum in the form of tables conveying the concepts allows the child an opportunity to easily learn mathematical concepts.

2- We use **the visual-spatial abstract system** with first grade students. Using the visual-spatial abstract system with first grade students will help students to form abstract concepts and master math so easily.

3- We are using brain training programs, to build strong mathematics processing networks and processes in the student's brain.

The Authors

Margery J. Doyle Margery is a founder or at Cognitive System Architects and Engineer Research Consultant and serves at AFRL WPAFB, OH as a Cognitive Systems Research Scientist and Engineer with L3 Communications Link Simulation and Training supporting the Air Force Research Lab 711 HPW/RHA Warfighter Readiness Research Division at Wright-Patterson Air Force Base, OH. Margery leads the Not-So-Grand-Challenge to support integration, validation, and use of cognitive, behavior, and computationally based models/agents within a modular architecture for use in Live Virtual Constructive Distributed Mission Operations training environments.

She earned her M.A. in Experimental Psychology with a certificate in Cognitive Psychology from the University of West Florida in 2007.

In addition, Margery completed the research and study toward completion of a PhD in Cognitive Science at the University of Louisiana-Lafayette Recently she co-edited a special edition of Cognitive Systems Research focusing on the properties of distributed agency, stigmergy, and emergence in complex adaptive systems.

Dr. Ahmed A. Moustafa, PhD.

Ahmed is currently a Senior Lecturer (Associate Professor) in Cognitive and Behavioural Neuroscience at Marcs Institute for Brain and Behavior and the School of Social Sciences and Psychology, University of Western Sydney. Ahmed graduated from Cairo University in Egypt with an undergraduate degree in mathematics and computer science. After that, Ahmed received his PhD from the Institute of Cognitive Science, University of Louisiana-Lafayette. His PhD work consisted of building computational models of brain functions and disorders. Ahmed then took a postdoctoral research position at University of Arizona. Following that, Ahmed served as a Research Scientist for the Center for Molecular and Behavioral Neuroscience at Rutgers University where he worked on computational and neuropsychological studies of schizophrenia, Parkinson's disease, PTSD, and Depression.

To his credit, Ahmed has published over 50 papers in high-ranking journals including Science, Proceedings of the National Academy of Science, Brain, Journal of Neuroscience, among others. Currently, Ahmed works on Computational and Experimental Neuroscience research, focusing on modeling brain disorders.

Mohamed Ibrahim Khadr

Math curriculum Developer

لماذا نقوم بتعليم الطالب في الصف الأول الابتدائي النظام الرمزي البصري المكاني؟

الفكرة هي أن تقوية دوائر التفكير في مخ الطالب في هذا العمر الصغير يرفع معدل ذكاء الطالب، ويرفع القدرات الذهنية والإبداعية للطالب. وبالتالي سوف ينشأ جيل من المبدعين في المجالات العلمية المختلفة كالطب، والهندسة، والبرمجة، والصيدلة، والرياضيات، والفيزياء. ولقد قمنا بتصميم برنامج تدريب ذهني لتقوية دوائر التفكير في مخ الطالب في هذا العمر الصغير. والبرنامج الذي صممناه يعتمد أساساً على استخدام الشرط اللفظي والشرط الرمزي.

لذا فنحن نقوم بتعليم الطالب في الصف الأول الابتدائي النظام الرمزي البصري المكاني، وهذا تمهيد لتعليمه الشرط الرمزي.

تدريپ رقم ١

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريپ رقم ٢

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
..	..	..	..	٦	٥	٤	٣	٢	
	..	..	..	..	٦	٥	٤	٣	
		..	..	..	..	٦	٥	٤	
			..	..	..	..	٦	٥	
				..	..	..	..	٦	

تدريب رقم ٣

٧	كَمْ نُفَّاحَة مَوْجُودَة فِي السَّلَّة ؟
	كَمْ عَدَد أَرْجُل الْقِطَّة ؟
	كَمْ عَدَد أَرْجُل الْبَقَرَة ؟
	كَمْ عَدَد أَرْجُل الدَّجَاجَة ؟
	كَمْ عَدَد أَرْجُل النَّمْلَة ؟
	كَمْ عَدَد أَصَابِع الْيَد ؟
	كَمْ عَدَد الْأَبْوَاب فِي الْفَصْلِ ؟
	كَمْ عَدَد الْمَصَابِيح فِي الْفَصْلِ ؟
	كَمْ نَافِذَة فِي الْفَصْلِ ؟

تدريب رقم ٤

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

العدد	العدد التالي
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	

تدريب رقم ٥

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

العدد	العدد السابق
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	

تدريپ رقم ٦

$٦ = \bullet + \bullet$
$٤ = \bullet + \bullet \bullet$
$٤ = \bullet + \bullet \bullet \bullet$
$٤ = \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet$
$٤ = \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$
$٤ = \bullet \bullet + \bullet \bullet$
$٤ = \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet$
$٤ = \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet$
$٤ = \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$
$٤ = \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$

تدريپ رقم ٧

..... = ١ + ١
..... = ١ + ٢
..... = ٢ + ٢
..... = ١ + ٣
..... = ٢ + ٣
..... = ٣ + ٣
..... = ١ + ٤
..... = ٢ + ٤
..... = ٣ + ٤
..... = ٤ + ٤

تدريپ رقم ٨

$..... = ١ + ٥$
$..... = ٢ + ٥$
$..... = ٣ + ٥$
$..... = ٤ + ٥$
$..... = ٥ + ٥$
$..... = ١ + ٦$
$..... = ٢ + ٦$
$..... = ٣ + ٦$
$..... = ٤ + ٦$

تدريپ رقم ٩

$..... = ٠ + ٧$
$..... = ١ + ٧$
$..... = ٢ + ٧$
$..... = ٣ + ٧$
$..... = ١ + ٨$
$..... = ٢ + ٨$
$..... = ١ + ٩$

تدريپ رقم ١٠

$..... = ٥ + ٢$
$..... = ٦ + ٢$
$..... = ٧ + ٢$
$..... = ٨ + ٢$
$..... = ٥ + ٣$
$..... = ٦ + ٣$
$..... = ٧ + ٣$

تدريب رقم ۱۱

۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
.... = ۲ + ۵ = ۳ + ۵ = ۴ + ۵ = ۵ + ۵ = ۲ + ۶ = ۳ + ۶ = ۴ + ۶ = ۲ + ۷ = ۳ + ۷ = ۲ + ۸									

تدريپ رقم ۱۲



$$\dots = ۲ + ۵$$

$$\dots = ۳ + ۵$$

$$\dots = ۴ + ۵$$

$$\dots = ۵ + ۵$$

$$\dots = ۲ + ۶$$

$$\dots = ۳ + ۶$$

$$\dots = ۴ + ۶$$

$$\dots = ۲ + ۷$$

$$\dots = ۳ + ۷$$

$$\dots = ۲ + ۸$$

تدريپ رقم ۱۳

$..... = ۹ + ۱$
$..... = ۸ + ۲$
$..... = ۷ + ۳$
$..... = ۶ + ۴$
$..... = ۵ + ۵$
$..... = ۴ + ۶$
$..... = ۳ + ۷$
$..... = ۲ + ۸$
$..... = ۱ + ۹$

تدريپ رقم ١٤

$٣ + ٢ = ٢ + ٣$
$... + ... = ٢ + ٤$
$... + ... = ٢ + ٥$
$... + ... = ٢ + ٦$
$... + ... = ٢ + ٧$
$... + ... = ٢ + ٨$
$... + ... = ٣ + ٥$
$... + ... = ٣ + ٦$
$... + ... = ٣ + ٧$

تدريپ رقم ١٥

$٦ = ؟ + ٤$
$٧ = ؟ + ٥$
$٨ = ؟ + ٦$
$٩ = ؟ + ٧$
$١٠ = ؟ + ٨$
$٧ = ؟ + ٤$
$٨ = ؟ + ٥$
$٩ = ؟ + ٦$
$١٠ = ؟ + ٧$

تدريپ رقم ١٦

$$\bullet \bullet \bullet \bullet = \bullet \bullet \bullet \bullet$$

$$\xi = \xi$$

$$\bullet \bullet \bullet + \bullet = \bullet \bullet \bullet \bullet$$

$$.... + = \xi$$

$$\bullet \bullet + \bullet \bullet = \bullet \bullet \bullet \bullet$$

$$.... + = \xi$$

$$\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet = \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$$

$$\circ = \circ$$

$$\bullet \bullet \bullet \bullet + \bullet = \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$$

$$.... + = \circ$$

$$\bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet = \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$$

$$.... + = \circ$$

تدريپ رقم ١٧

$? + ١ = ٥$
$? + ٢ = ٥$
$? + ٣ = ٥$
$? + ٤ = ٥$
$? + ١ = ٦$
$? + ٢ = ٦$
$? + ٣ = ٦$
$? + ٤ = ٦$
$? + ٥ = ٦$

تدريپ رقم ١٨

$? + ١ = ٧$
$? + ٢ = ٧$
$? + ٣ = ٧$
$? + ٤ = ٧$
$? + ٥ = ٧$
$? + ٦ = ٧$
$? + ١ = ٨$
$? + ٢ = ٨$
$? + ٣ = ٨$

تدريپ رقم ١٩

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

تدريپ رقم ٢٠

٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

تدريپ رقم ٢١

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

تدريپ رقم ۲۲

..... = ۱ + ۱۰
..... = ۲ + ۱۰
..... = ۳ + ۱۰
..... = ۴ + ۱۰
..... = ۵ + ۱۰
..... = ۶ + ۱۰
..... = ۷ + ۱۰
..... = ۸ + ۱۰
..... = ۹ + ۱۰
..... = ۱۰ + ۱۰

تدریب رقم ۲۳

$..... = ۱ + ۲۰$
$..... = ۲ + ۲۰$
$..... = ۳ + ۲۰$
$..... = ۴ + ۲۰$
$..... = ۵ + ۲۰$
$..... = ۶ + ۲۰$
$..... = ۷ + ۲۰$
$..... = ۸ + ۲۰$
$..... = ۹ + ۲۰$
$..... = ۱۰ + ۲۰$

تدريپ رقم ٢٤

$..... = ١ + ٣٠$
$..... = ٢ + ٣٠$
$..... = ٣ + ٣٠$
$..... = ٤ + ٣٠$
$..... = ٥ + ٣٠$
$..... = ٦ + ٣٠$
$..... = ٧ + ٣٠$
$..... = ٨ + ٣٠$
$..... = ٩ + ٣٠$
$..... = ١٠ + ٣٠$

تدريپ رقم ٢٥

$..... = ٣ + ١١$
$..... = ٣ + ١٢$
$..... = ٣ + ١٣$
$..... = ٣ + ١٤$
$..... = ٣ + ١٥$
$..... = ٣ + ١٦$
$..... = ٣ + ١٧$
$..... = ٣ + ١٨$
$..... = ٣ + ١٩$
$..... = ٣ + ٢٠$

تدريپ رقم ٢٦

$..... = ٤ + ١١$
$..... = ٤ + ١٢$
$..... = ٤ + ١٣$
$..... = ٤ + ١٤$
$..... = ٤ + ١٥$
$..... = ٤ + ١٦$
$..... = ٤ + ١٧$
$..... = ٤ + ١٨$
$..... = ٤ + ١٩$
$..... = ٤ + ٢٠$

تدريپ رقم ٢٧

$..... = ٥ + ١١$
$..... = ٥ + ١٢$
$..... = ٥ + ١٣$
$..... = ٥ + ١٤$
$..... = ٥ + ١٥$
$..... = ٥ + ١٦$
$..... = ٥ + ١٧$
$..... = ٥ + ١٨$
$..... = ٥ + ١٩$
$..... = ٥ + ٢٠$

تدريب رقم ٢٨

$١٤ = ؟ + ١١$
$١٥ = ؟ + ١٢$
$١٦ = ؟ + ١٣$
$١٧ = ؟ + ١٤$
$١٨ = ؟ + ١٥$
$١٩ = ؟ + ١٦$
$٢٠ = ؟ + ١٧$
$٢١ = ؟ + ١٨$
$٢٢ = ؟ + ١٩$
$٢٣ = ؟ + ٢٠$

تدريپ رقم ٢٩

$١٥ = ؟ + ١١$
$١٦ = ؟ + ١٢$
$١٧ = ؟ + ١٣$
$١٨ = ؟ + ١٤$
$١٩ = ؟ + ١٥$
$٢٠ = ؟ + ١٦$
$٢١ = ؟ + ١٧$
$٢٢ = ؟ + ١٨$
$٢٣ = ؟ + ١٩$
$٢٤ = ؟ + ٢٠$

تدريب رقم ٣٠

$؟ + ٨ = ١١$
$؟ + ٩ = ١٢$
$؟ + ١٠ = ١٣$
$؟ + ١١ = ١٤$
$؟ + ١٢ = ١٥$
$؟ + ١٣ = ١٦$
$؟ + ١٤ = ١٧$
$؟ + ١٥ = ١٨$
$؟ + ١٦ = ١٩$
$؟ + ١٧ = ٢٠$

تدريپ رقم ٣١

$؟ + ٧ = ١١$
$؟ + ٨ = ١٢$
$؟ + ٩ = ١٣$
$؟ + ١٠ = ١٤$
$؟ + ١١ = ١٥$
$؟ + ١٢ = ١٦$
$؟ + ١٣ = ١٧$
$؟ + ١٤ = ١٨$
$؟ + ١٥ = ١٩$
$؟ + ١٦ = ٢٠$

تدريب رقم ٣٢

٥ ٤ ٣ ٢ مِقْدَار الزِّيَادَة =
٩ ٧ ٥ ٣ مِقْدَار الزِّيَادَة =
١٣ ١٠ ٧ ٤ مِقْدَار الزِّيَادَة =
١٧ ١٣ ٩ ٥ مِقْدَار الزِّيَادَة =

تدريپ رقم ۳۳

۴	۷	۱۰	؟
۵	۸	۱۱	؟
۶	۹	۱۲	؟
۷	۱۰	۱۳	؟
۸	۱۱	۱۴	؟
۹	۱۲	۱۵	؟
۱۰	۱۳	۱۶	؟
۱۱	۱۴	۱۷	؟
۱۲	۱۵	۱۸	؟
۱۳	۱۶	۱۹	؟

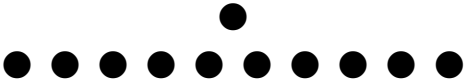
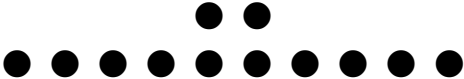
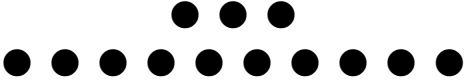
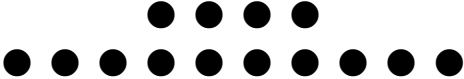
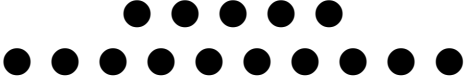
تدريب رقم ٣٤

٥	٩	١٣	؟
٦	١٠	١٤	؟
٧	١١	١٥	؟
٨	١٢	١٦	؟
٩	١٣	١٧	؟
١٠	١٤	١٨	؟
١١	١٥	١٩	؟
١٢	١٦	٢٠	؟
١٣	١٧	٢١	؟
١٤	١٨	٢٢	؟

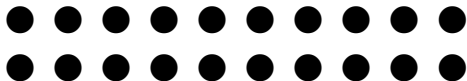
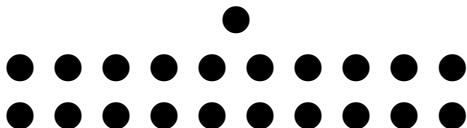
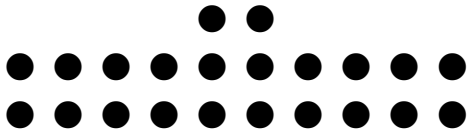
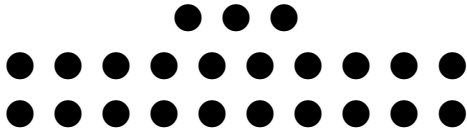
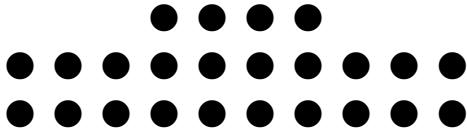
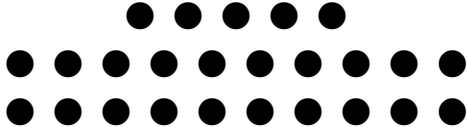
تدریب رقم ۳۵

۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
					۱۰	۸	۶	۴	۲
					۱۵	۱۲	۹	۶	۳
					۲۰	۱۶	۱۲	۸	۴
					۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵

تدريب رقم ٣٦

	١٠
	$١٠ + ١ = ١١$
	$١٠ + ٢ = ١٢$
	$١٠ + ٣ = ١٣$
	$١٠ + \dots = ١٤$
	$٢٠ + \dots = ١٥$

تدريب رقم ٣٧

	٢٠
	$٢٠ + ١ = ٢١$
	$٢٠ + ٢ = ٢٢$
	$٢٠ + ٣ = ٢٣$
	$٢٠ + \dots = ٢٤$
	$٢٠ + \dots = ٢٥$

تدريپ رقم ٣٨

$١٠ + = ١١$
$١٠ + = ١٢$
$١٠ + = ١٣$
$١٠ + = ١٤$
$١٠ + = ١٥$
$١٠ + = ١٦$
$١٠ + = ١٧$
$١٠ + = ١٨$
$١٠ + = ١٩$
$١٠ + = ٢٠$

تدريپ رقم ٣٩

$٢٠ + = ٢١$
$٢٠ + = ٢٢$
$٢٠ + = ٢٣$
$٢٠ + = ٢٤$
$٢٠ + = ٢٥$
$٢٠ + = ٢٦$
$٢٠ + = ٢٧$
$٢٠ + = ٢٨$
$٢٠ + = ٢٩$
$٢٠ + = ٣٠$

تدريپ رقم ٤٠

$٣٠ + = ٣١$
$٣٠ + = ٣٢$
$٣٠ + = ٣٣$
$٣٠ + = ٣٤$
$٣٠ + = ٣٥$
$٣٠ + = ٣٦$
$٣٠ + = ٣٧$
$٣٠ + = ٣٨$
$٣٠ + = ٣٩$
$٣٠ + = ٤٠$

تدريـب رقم ٤١

$$.... = ٢ + ٥ = ٢ + (١ + ٤) = ٢ + ١ + ٤$$

$$.... = ٢ + ٦ = ٢ + (١ + ٥) = ٢ + ١ + ٥$$

$$.... = ٢ + ٧ = ٢ + (١ + ٦) = ٢ + ١ + ٦$$

$$.... = ٢ + ٨ = ٢ + (١ + ٧) = ٢ + ١ + ٧$$

$$.... = ٢ + ٩ = ٢ + (١ + ٨) = ٢ + ١ + ٨$$

تدريپ رقم ٤٢

$.... = ٢ + ٥ = ٢ + ١ + ٤$
$.... = ٢ + = ٢ + ١ + ٥$
$.... = ٢ + = ٢ + ١ + ٦$
$.... = ٢ + = ٢ + ١ + ٧$
$.... = ٢ + = ٢ + ١ + ٨$
$.... = ٢ + = ٢ + ١ + ٩$
$.... = ٢ + = ٢ + ١ + ١٠$
$.... = ٢ + = ٢ + ١ + ٤$

تدريپ رقم ٤٣

$.... = ٣ + ٧ = ٣ + ٢ + ٥$
$.... = ٣ + = ٣ + ٢ + ٦$
$.... = ٣ + = ٣ + ٢ + ٧$
$.... = ٣ + = ٣ + ٢ + ٨$
$.... = ٣ + = ٣ + ٢ + ٩$
$.... = ٣ + = ٣ + ٢ + ١٠$
$.... = ٣ + = ٣ + ٢ + ١١$
$.... = ٣ + = ٣ + ٢ + ١٢$

تدريپ رقم ٤٤

$١١ = ٤ + ٢ + ٥$
$.... = ٤ + ٢ + ٦$
$.... = ٤ + ٢ + ٧$
$.... = ٤ + ٢ + ٨$
$.... = ٤ + ٢ + ٩$
$.... = ٤ + ٢ + ١٠$
$.... = ٤ + ٢ + ١١$
$.... = ٤ + ٢ + ١٢$

تدريب رقم ٤٥

+

١٤	١٤	١٤	١٤
١٤	١٣	١٢	١١
			٢٥

.....

٢٥	٢٥	٢٥	٢٥
١٤	١٣	١٢	١١
			٣٦

تدريب رقم ٤٦

+

١٤	١٣	١٢	١١
١٠	١٠	١٠	١٠
			٢١

.....

٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
١٠	١٠	١٠	١٠
			٣٥

تدريپ رقم ٤٧



$$\dots = ١ - ٣$$

$$\dots = ٢ - ٣$$

$$\dots = ٣ - ٣$$



$$\dots = ١ - ٤$$

$$\dots = ٢ - ٤$$

$$\dots = ٣ - ٤$$

$$\dots = ٤ - ٤$$

تدریب رقم ۴۸

.... = ۱ - ۴
.... = ۲ - ۴
.... = ۳ - ۴
.... = ۴ - ۴
.... = ۱ - ۵
.... = ۲ - ۵
.... = ۳ - ۵
.... = ۴ - ۵
.... = ۵ - ۵

تدريب رقم ٤٩

..... = ١ - ٦
..... = ٢ - ٦
..... = ٣ - ٦
..... = ٤ - ٦
..... = ٥ - ٦
..... = ٦ - ٦
..... = ١ - ٧
..... = ٢ - ٧
..... = ٣ - ٧

تدريپ رقم ٥٠

$..... = ١ - ١$
$..... = ١ - ٢$
$..... = ١ - ٣$
$..... = ١ - ٤$
$..... = ١ - ٥$
$..... = ١ - ٦$
$..... = ١ - ٧$
$..... = ١ - ٨$
$..... = ١ - ٩$
$..... = ١ - ١٠$

تدريپ رقم ٥١

$.... = ٢ - ٢$
$.... = ٢ - ٣$
$.... = ٢ - ٤$
$.... = ٢ - ٥$
$.... = ٢ - ٦$
$.... = ٢ - ٧$
$.... = ٢ - ٨$
$.... = ٢ - ٩$
$.... = ٢ - ١٠$
$.... = ٢ - ١١$

تدريپ رقم ٥٢

$.... = ٣ - ٣$
$.... = ٣ - ٤$
$.... = ٣ - ٥$
$.... = ٣ - ٦$
$.... = ٣ - ٧$
$.... = ٣ - ٨$
$.... = ٣ - ٩$
$.... = ٣ - ١٠$
$.... = ٣ - ١١$
$.... = ٣ - ١٢$

تدريب رقم ٥٣

..... = ٤ - ٤
..... = ٤ - ٥
..... = ٤ - ٦
..... = ٤ - ٧
..... = ٤ - ٨
..... = ٤ - ٩
..... = ٤ - ١٠
..... = ٤ - ١١
..... = ٤ - ١٢
..... = ٤ - ١٣

تدريپ رقم ٥٤

..... = ٥ - ٥
..... = ٥ - ٦
..... = ٥ - ٧
..... = ٥ - ٨
..... = ٥ - ٩
..... = ٥ - ١٠
..... = ٥ - ١١
..... = ٥ - ١٢
..... = ٥ - ١٣
..... = ٥ - ١٤

تدريب رقم ٥٥

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
$.... = ١ - ١٠$ $.... = ٢ - ١٠$ $.... = ٣ - ١٠$ $.... = ٤ - ١٠$ $.... = ٥ - ١٠$ $.... = ١ - ٩$ $.... = ٢ - ٩$ $.... = ٣ - ٩$ $.... = ٤ - ٩$ $.... = ٥ - ٩$									

تدريب رقم ٥٦

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
..... = ١٣ - ٢٠ = ١٤ - ٢٠ = ١٥ - ٢٠ = ١٦ - ٢٠ = ١٧ - ٢٠ = ١٢ - ١٩ = ١٣ - ١٩ = ١٤ - ١٩ = ١٥ - ١٩ = ١٦ - ١٩									

تدريپ رقم ٥٧

$.... = ١٣ - ٢٠$
$.... = ١٤ - ٢٠$
$.... = ١٥ - ٢٠$
$.... = ١٦ - ٢٠$
$.... = ١٧ - ٢٠$
$.... = ١٢ - ١٩$
$.... = ١٣ - ١٩$
$.... = ١٤ - ١٩$
$.... = ١٥ - ١٩$
$.... = ١٦ - ١٩$

تدريپ رقم ٥٨

$.... = ١١ - ١٨$
$.... = ١٢ - ١٨$
$.... = ١٣ - ١٨$
$.... = ١٤ - ١٨$
$.... = ١٥ - ١٨$
$.... = ١١ - ١٧$
$.... = ١٢ - ١٧$
$.... = ١٣ - ١٧$
$.... = ١٤ - ١٧$
$.... = ١٥ - ١٧$

تدريپ رقم ٥٩

..... = ١ - ٢٠
..... = ٢ - ٢٠
..... = ٣ - ٢٠
..... = ٤ - ٢٠
..... = ٥ - ٢٠
..... = ١ - ١٩
..... = ٢ - ١٩
..... = ٣ - ١٩
..... = ٤ - ١٩
..... = ٥ - ١٩

تدريپ رقم ٦٠

$.... = ١ - ١٨$
$.... = ٢ - ١٨$
$.... = ٣ - ١٨$
$.... = ٤ - ١٨$
$.... = ٥ - ١٨$
$.... = ١ - ١٧$
$.... = ٢ - ١٧$
$.... = ٣ - ١٧$
$.... = ٤ - ١٧$
$.... = ٥ - ١٧$

تدريپ رقم ٦١

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
...	...	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
...	...	...	٤	٥	٦	٧	٨		
...	...	...	...	...	٥	٦	٧		
...	...	...	...	...	...	...	٦		

تدريب رقم ٦٢

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	...	...	...
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	...	...	...	...	...
١٧	١٦	١٥	...	...	...	...	...	...	...
١٦	...	...	...	...	...	...	...	...	...

تدريب رقم ٦٣

٢ ٣ ٤ ٥
مِقْدَارُ النَّقْصِ =
٣ ٥ ٧ ٩
مِقْدَارُ النَّقْصِ =
٤ ٧ ١٠ ١٣
مِقْدَارُ النَّقْصِ =
٥ ٩ ١٣ ١٧
مِقْدَارُ النَّقْصِ =

تدريب رقم ٦٤

٨	٦	٤	؟
١٠	٨	٦	؟
١٢	١٠	٨	؟
١٤	١٢	١٠	؟
١٦	١٤	١٢	؟
١٠	٧	٤	؟
١١	٨	٥	؟
١٢	٩	٦	؟
١٣	١٠	٧	؟
١٤	١١	٨	؟

تدريپ رقم ٦٥

$٣ = ؟ - ٥$
$٤ = ؟ - ٦$
$٥ = ؟ - ٧$
$٦ = ؟ - ٨$
$٧ = ؟ - ٩$
$٨ = ؟ - ١٠$
$٩ = ؟ - ١١$
$١٠ = ؟ - ١٢$
$١١ = ؟ - ١٣$
$١٢ = ؟ - ١٤$

تدريپ رقم ٦٦

$٤ = ؟ - ٧$
$٥ = ؟ - ٨$
$٦ = ؟ - ٩$
$٧ = ؟ - ١٠$
$٨ = ؟ - ١١$
$٩ = ؟ - ١٢$
$١٠ = ؟ - ١٣$
$١١ = ؟ - ١٤$
$١٢ = ؟ - ١٥$
$١٣ = ؟ - ١٦$

تدريپ رقم ٦٧

—

٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
١١	١١	١١	١١
			١٤

.....

٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
١٢	١٢	١٢	١٢

تدريب رقم ٦٨

—

٣٩	٣٨	٣٧	٣٦
١١	١١	١١	١١
			٢٥

.....

٣٩	٣٨	٣٧	٣٦
٢١	٢١	٢١	٢١

تدريب رقم ٦٩

—

٥٠	٤٠	٣٠	٢٠
١٠	١٠	١٠	١٠
			١٠

.....

٣٩	٣٨	٣٧	٣٦
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠

تدريب رقم ٧٠

رَقَمَ العَشَرَات	رَقَمَ الآحَاد	الْعَدَد
١	٢	١٢
		٢٣
		٣٤
		٤٥
		٥٦
		٦٧
		٧٨
		٨٩
		٩١

تدريب رقم ٧١

رَقَم العَشَرَات	رَقَم الآحَاد	الْعَدَد
		١٠
		٢٠
		٣٠
		٤٠
		٥٠
		٦٠
		٧٠
		٨٠
		٩٠

تدريب رقم ٧٢

رَقَمُ الْآحَادِ	رَقَمُ الْعَشَرَاتِ	الْعَدَدُ
١	٢	٢١
٢	٣	
٣	٤	
٤	٥	
٥	٦	
٦	٧	
٧	٨	
٨	٩	

تدريب رقم ٧٣

رَقَمِ الْآحَادِ	رَقَمِ الْعَشَرَاتِ	الْعَدَدُ
١	١	١١
٢	٢	
٣	٣	
٤	٤	
٥	٥	
٦	٦	
٧	٧	
٨	٨	
٩	٩	

تدريب رقم ٧٤

رَقْمَ أَحَادِ الْعَدَدِ ١٢ هُوَ
رَقْمَ أَحَادِ الْعَدَدِ ١٣ هُوَ
رَقْمَ أَحَادِ الْعَدَدِ ١٤ هُوَ
رَقْمَ أَحَادِ الْعَدَدِ ٢١ هُوَ
رَقْمَ أَحَادِ الْعَدَدِ ٣٢ هُوَ
رَقْمَ أَحَادِ الْعَدَدِ ٤٣ هُوَ
رَقْمَ أَحَادِ الْعَدَدِ ٥٤ هُوَ
رَقْمَ أَحَادِ الْعَدَدِ ٦٥ هُوَ
رَقْمَ أَحَادِ الْعَدَدِ ٧٦ هُوَ
رَقْمَ أَحَادِ الْعَدَدِ ٨٧ هُوَ

تدريب رقم ٧٥

رَقْمَ عَشْرَاتِ الْعَدَدِ ٥ هُوَ
رَقْمَ عَشْرَاتِ الْعَدَدِ ١٢ هُوَ
رَقْمَ عَشْرَاتِ الْعَدَدِ ٢٣ هُوَ
رَقْمَ عَشْرَاتِ الْعَدَدِ ٣٤ هُوَ
رَقْمَ عَشْرَاتِ الْعَدَدِ ٤٥ هُوَ
رَقْمَ عَشْرَاتِ الْعَدَدِ ٥٦ هُوَ
رَقْمَ عَشْرَاتِ الْعَدَدِ ٦٧ هُوَ
رَقْمَ عَشْرَاتِ الْعَدَدِ ٧٨ هُوَ
رَقْمَ عَشْرَاتِ الْعَدَدِ ٨٩ هُوَ
رَقْمَ عَشْرَاتِ الْعَدَدِ ٩٠ هُوَ

تدريب رقم ٧٦

٢١	عَدَد رَقْم أَحَادِهِ ١ و رَقْم عَشْرَاتِهِ ٢
	عَدَد رَقْم أَحَادِهِ ١ و رَقْم عَشْرَاتِهِ ٣
	عَدَد رَقْم أَحَادِهِ ١ و رَقْم عَشْرَاتِهِ ٤
	عَدَد رَقْم أَحَادِهِ ٢ و رَقْم عَشْرَاتِهِ ٣
	عَدَد رَقْم أَحَادِهِ ٢ و رَقْم عَشْرَاتِهِ ٤
	عَدَد رَقْم أَحَادِهِ ٢ و رَقْم عَشْرَاتِهِ ٥
	عَدَد رَقْم أَحَادِهِ ٣ و رَقْم عَشْرَاتِهِ ٦
	عَدَد رَقْم أَحَادِهِ ٣ و رَقْم عَشْرَاتِهِ ٧
	عَدَد رَقْم أَحَادِهِ ٣ و رَقْم عَشْرَاتِهِ ٨
	عَدَد رَقْم أَحَادِهِ ٤ و رَقْم عَشْرَاتِهِ ٩

تدریب رقم ۷۷

= ، < ، >

۵ ۵
۵ ۱ + ۵
۵ ۲ + ۵
۵ ۳ + ۵
۵ ۴ + ۵
۵ ۵ + ۵
۵ ۱ - ۵
۵ ۲ - ۵
۵ ۳ - ۵
۵ ۴ - ۵

تدريپ رقم ٧٨

= ، < ، >

٦ ٦
٦ ١ + ٦
٦ ٢ + ٦
٦ ٣ + ٦
٦ ٤ + ٦
٦ ٥ + ٦
٦ ١ - ٦
٦ ٢ - ٦
٦ ٣ - ٦
٦ ٤ - ٦

تدريپ رقم ٧٩

= ، < ، >

٩ ١٠
٨ ١٠
٧ ١٠
٦ ١٠
٥ ١٠
١١ ١٠
١٢ ١٠
١٣ ١٠
١٤ ١٠
١٥ ١٠

تدريپ رقم ۸۰

= ، < ، >

۲۰ ۱۹
۲۰ ۱۸
۲۰ ۱۷
۲۰ ۱۶
۲۰ ۱۵
۲۰ ۲۱
۲۰ ۲۲
۲۰ ۲۳
۲۰ ۲۴
۲۰ ۲۵

تدریب رقم ۸۱

= ، < ، >

۲۰ ۱۰
۳۰ ۲۰
۴۰ ۳۰
۵۰ ۴۰
۶۰ ۵۰
۷۰ ۶۰
۸۰ ۷۰
۹۰ ۸۰
۱۰۰ ۹۰

تدریب رقم ۸۲

= ، < ، >

۱۰ ۲۰
۲۰ ۳۰
۳۰ ۴۰
۴۰ ۵۰
۵۰ ۶۰
۶۰ ۷۰
۷۰ ۸۰
۸۰ ۹۰
۹۰ ۱۰۰

تدريب رقم ٨٣

ترتيب تنازلي	ترتيب تصاعدي
١ ٢ ٣ ٤	٤ ٣ ٢ ١
	٧ ٥ ٣ ١
	١٠ ٧ ٤ ١
	١٣ ٩ ٥ ١
	١٦ ١١ ٦ ١
	٨ ٦ ٤ ٢
	١٢ ٩ ٦ ٣
	١٦ ١٢ ٨ ٤
	٢٠ ١٥ ١٠ ٥
	٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠

تدريب رقم ٨٤

ترتيب تنازلي	ترتيب تصاعدي
٥ ٤ ٣ ٢	٢ ٣ ٤ ٥
	٢ ٤ ٦ ٨
	٢ ٥ ٨ ١١
	٢ ٦ ١٠ ١٤
	٢ ٧ ١٢ ١٧
	٣ ٦ ٩ ١٢
	٤ ٨ ١٢ ١٦
	٥ ١٠ ١٥ ٢٠
	١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠
	٢٠ ٤٠ ٦٠ ٨٠

تدريب رقم ٨٥

الأعداد	العدد الأصغر	العدد الأكبر
١ ١٠ ١١		
٢ ١٠ ١٢		
٣ ١٠ ١٣		
٤ ١٠ ١٤		
٥ ١٠ ١٥		
٦ ١٠ ١٦		
٧ ١٠ ١٧		
٨ ١٠ ١٨		
٩ ١٠ ١٩		
٢٠ ٣٠ ٤٠		

تدريب رقم ٨٦

الأعداد	العدد الأصغر	العدد الأكبر
١ ١١ ٢١		
٢ ١٢ ٢٢		
٣ ١٣ ٢٣		
٤ ١٤ ٢٤		
٥ ١٥ ٢٥		
٦ ١٦ ٢٦		
٧ ١٧ ٢٧		
٨ ١٨ ٢٨		
٩ ١٩ ٢٩		
١٠ ٢٠ ٣٠		

تدريب رقم ٨٧

الأعداد	العدد الأصغر	العدد الأكبر
١١ ٢١ ٣١		
١٢ ٢٢ ٣٢		
١٣ ٢٣ ٣٣		
١٤ ٢٤ ٤٤		
١٥ ٢٥ ٣٥		
١٦ ٢٦ ٣٦		
١٧ ٢٧ ٣٧		
١٨ ٢٨ ٣٨		
١٩ ٢٩ ٣٩		
٢٠ ٣٠ ٤٠		

تدريب رقم ٨٨

الأعداد	العدد الأصغر	العدد الأكبر
١٠ ٢٠ ٣٠		
٢٠ ٣٠ ٤٠		
٣٠ ٤٠ ٥٠		
٤٠ ٥٠ ٦٠		
٥٠ ٦٠ ٧٠		
٦٠ ٧٠ ٨٠		
٧٠ ٨٠ ٩٠		
٨٠ ٩٠ ١٠٠		

تدريب رقم ٨٩

نعم ، لا

	هل $٣ = ١ + ٢$ ؟
	هل $٥ = ١ + ٣$ ؟
	هل $٥ = ١ + ٤$ ؟
	هل $٦ = ١ + ٥$ ؟
	هل $٨ = ١ + ٦$ ؟
	هل $٨ = ١ + ٧$ ؟
	هل $٩ = ١ + ٨$ ؟
	هل $١١ = ١ + ٩$ ؟
	هل $١١ = ١ + ١٠$ ؟
	هل $١٢ = ١ + ١١$ ؟

تدريب رقم ٩٠

نعم ، لا

	هل $١٠ > ١$ ؟
	هل $١٠ > ٢$ ؟
	هل $١٠ > ٣$ ؟
	هل $١٠ > ٤$ ؟
	هل $١٠ > ٥$ ؟
	هل $١٠ > ١١$ ؟
	هل $١٠ > ١٢$ ؟
	هل $١٠ > ١٣$ ؟
	هل $١٠ > ١٤$ ؟
	هل $١٠ > ١٥$ ؟

تدريپ رقم ٩١

× ، ✓

	$٤ = ١ + ٣$
	$٦ = ١ + ٤$
	$٦ = ١ + ٥$
	$٧ = ١ + ٦$
	$٩ = ١ + ٧$
	$٩ = ١ + ٨$
	$١٠ = ١ + ٩$
	$١٢ = ١ + ١٠$
	$١٢ = ١ + ١١$
	$١٣ = ١ + ١٢$

تدريپ رقم ٩٢

✓ ، ✕

	$١٠ > ٩$
	$١٠ > ٨$
	$١٠ > ٧$
	$١٠ > ٦$
	$١٠ > ٥$
	$١٠ > ١٩$
	$١٠ > ١٨$
	$١٠ > ١٧$
	$١٠ > ١٦$
	$١٠ > ١٥$

تدريپ رقم ٩٣

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

تدريپ رقم ٩٤

٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١

تدريب رقم ٩٥

٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١

تدريپ رقم ٩٦

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠

تدريپ رقم ٩٧

٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١

تدريپ رقم ٩٨

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

تدريب رقم ٩٩

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
...	...	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
...	...	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
...	...	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
...	...	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

تدريپ رقم ١٠٠

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	...	...
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	...	...
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	...	...
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	...	...
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	...	...

تدریب رقم ۱۰۱

۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۰	۱۸	۱۶	۱۴	۱۲	۱۰	۸	۶	۴	۲
									۳
									۴
									۵
									۶
									۷
									۸
									۹
									۱۰

تدريب رقم ١٠٢

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ ١ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ ٢ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ ٣ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ ٤ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ ٥ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ ٦ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ ٧ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ ٨ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ ٩ ؟

تدريب رقم ١٠٣

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً قَبْلَ الْعَدَدِ ٢ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً قَبْلَ الْعَدَدِ ٣ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً قَبْلَ الْعَدَدِ ٤ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً قَبْلَ الْعَدَدِ ٥ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً قَبْلَ الْعَدَدِ ٦ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً قَبْلَ الْعَدَدِ ٧ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً قَبْلَ الْعَدَدِ ٨ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً قَبْلَ الْعَدَدِ ٩ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ مُبَاشَرَةً قَبْلَ الْعَدَدِ ١٠ ؟

تدريب رقم ١٠٤

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ١ و ٣ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٢ و ٤ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٣ و ٥ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤ و ٦ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٥ و ٧ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٦ و ٨ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٧ و ٩ ؟
	مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٨ و ١٠ ؟

تدريب رقم ١٠٥

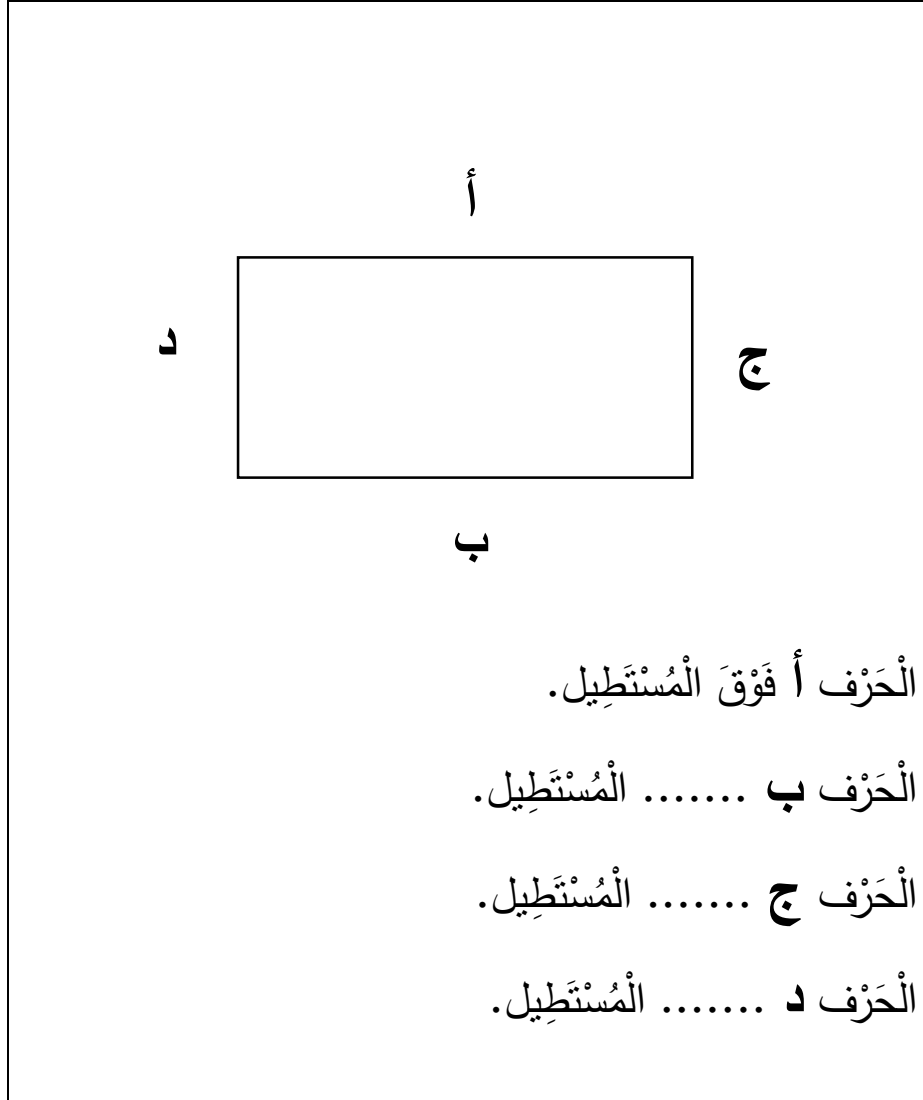
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

يَمِين ، يَسَار

العدد ٤ يَقَع عَلَى العدد ٥
العدد ٣ يَقَع عَلَى العدد ٥
العدد ٢ يَقَع عَلَى العدد ٥
العدد ١ يَقَع عَلَى العدد ٥
العدد ٦ يَقَع عَلَى العدد ٥
العدد ٧ يَقَع عَلَى العدد ٥
العدد ٨ يَقَع عَلَى العدد ٥
العدد ٩ يَقَع عَلَى العدد ٥
العدد ١٠ يَقَع عَلَى العدد ٥

تدريب رقم ١٠٦

فَوْقَ ، تَحْتَ ، يَمِينٍ ، يَسَارٍ ، أَمَامَ ، خَلْفَ



تدريب رقم ١٠٧

نوع العدد	رقم الآحاد	العدد
زَوْجِي	٠	١٠
زَوْجِي	٢	١٢
	٤	١٤
	٦	١٦
	٨	١٨
	٠	٢٠
	٢	٢٢
	٤	٢٤

تدريب رقم ١٠٨

نوع العدد	رقم الآحاد	العدد
فردى	١	١١
فردى	٣	١٣
	٥	١٥
	٧	١٧
	٩	١٩
	١	٢١
	٣	٢٣
	٥	٢٥

تدريب رقم ١٠٩

+

١٤	١٣	١٢	١١
١٩	١٩	١٩	١٩
			٣٠

.....

١٥	١٤	١٣	١٢
١٨	١٨	١٨	١٨

تدريب رقم ١١٠

+

٢٦	٢٥	٢٤	٢٣
٢٧	٢٧	٢٧	٢٧
			٥٠

.....

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤
٢٦	٢٦	٢٦	٢٦

تدريب رقم ١١١

العدد أكبر من ١٠
٨
١٢
٦

.....

العدد أصغر من ١٠
١٤
٧
١٦

تدريب رقم ١١٢

العدد الأكبر
٢٥
٣٥
١٥

.....

العدد الأصغر
٣٧
١٧
٢٧

تدريب رقم ١١٣

العدد قريب من ١٠
٤٠
١٢
٣٠

.....

العدد قريب من ٢٠
٥٠
٦٠
٢٣

تدريب رقم ١١٤

رَقْمُ الْآحَادِ = ١
١٣
٣١
٤٢

.....

رَقْمُ الْعَشَرَاتِ = ٢
٥٢
٣٥
٢٧

تدريب رقم ١١٥

العدد التالي للعدد ٧
٦
٨
٩

.....

العدد السابق للعدد ٩
١٠
٧
٨

تدريب رقم ١١٦

العدد زوجي
١٥
١٢
١١

.....

العدد فردي
١٦
١٣
١٤

تدريب رقم ١١٧

مِقْدَار الزِّيَادَة = ٢			
٣	٦	٩	١٢
٣	٥	٧	٩
٣	٧	١١	١٥

.....

مِقْدَار الزِّيَادَة = ٣			
٢	٤	٦	٨
٢	٥	٨	١١
٢	٦	١٠	١٤

تدريب رقم ١١٨

صُنْدُوقٌ يَحْتَوِي عَلَى ٩ كُرَاتِ حَمْرَاءَ، وَ ٤ كُرَاتِ خَضِرَاءَ.
كَمْ عَدَدَ كُلِّ الْكُرَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصَّنْدُوقِ ؟

؟	عَدَدَ كُلِّ الْكُرَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصَّنْدُوقِ
٩	عَدَدَ الْكُرَاتِ الْحَمْرَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصَّنْدُوقِ
٤	عَدَدَ الْكُرَاتِ الْخَضِرَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصَّنْدُوقِ

عَدَدَ كُلِّ الْكُرَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصَّنْدُوقِ = ٩ + ٤ = كُرَّة

تدريب رقم ١١٩

إِشْتَرَى أَحْمَدُ كِتَابَيْنِ. ثَمَنَ الْكِتَابِ الْأَوَّلِ ٢٥ جُنَيْهًا، وَثَمَنَ الْكِتَابِ الثَّانِي ٢٠ جُنَيْهًا. كَمْ ثَمَنَ الْكِتَابَيْنِ مَعًا؟

ثَمَنُ الْكِتَابَيْنِ مَعًا	؟
ثَمَنُ الْكِتَابِ الْأَوَّلِ	٢٥
ثَمَنُ الْكِتَابِ الثَّانِي	٢٠

$$\text{ثَمَنُ الْكِتَابَيْنِ مَعًا} = ٢٥ + ٢٠ = \dots \text{ جُنَيْهًا}$$

تدريب رقم ١٢٠

سَلَّةٌ تَحْتَوِي عَلَى ١٠ تَفَاحَاتٍ. وَضِعَ فِي السَّلَّةِ ٥ تَفَاحَاتٍ أُخْرَى. كَمْ عَدَدَ كُلِّ التَّفَاحِ الْمَوْجُودِ فِي السَّلَّةِ الْآنَ ؟

؟	عَدَدَ كُلِّ التَّفَاحِ الْمَوْجُودِ فِي السَّلَّةِ الْآنَ
١٠	عَدَدَ التَّفَاحَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي السَّلَّةِ
٥	عَدَدَ التَّفَاحَاتِ الَّتِي وُضِعَتْ فِي السَّلَّةِ

عَدَدَ كُلِّ التَّفَاحِ الْمَوْجُودِ فِي السَّلَّةِ الْآنَ = ١٠ + ٥ = تَفَاحَةً

تدريب رقم ١٢١

سَلَّةٌ تَحْتَوِي عَلَى ١٥ ثُقَّاحَةً. وَضِعَ فِي السَّلَّةِ عَدَدٌ آخَرُ مِنَ الثُّقَّاحَاتِ، فَأَصْبَحَ عَدَدُ الثُّقَّاحِ فِي السَّلَّةِ ٢٠ ثُقَّاحَةً. كَمْ عَدَدُ الثُّقَّاحَاتِ الَّتِي وَضِعَتْ فِي السَّلَّةِ ؟

؟	عَدَدُ الثُّقَّاحَاتِ الَّتِي وَضِعَتْ فِي السَّلَّةِ
٢٠	عَدَدُ كُلِّ الثُّقَّاحِ الْمَوْجُودِ فِي السَّلَّةِ الْآنَ
١٥	عَدَدُ الثُّقَّاحَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي السَّلَّةِ

عَدَدُ الثُّقَّاحَاتِ الَّتِي وَضِعَتْ فِي السَّلَّةِ = ٢٠ - ١٥ = ثُقَّاحَةً

تدريب رقم ١٢٢

سَلَّةٌ تَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ مِنَ التُّفَاحَاتِ. وَضِعَ فِي السَّلَّةِ ١٢
تُفَاحَةً أُخْرَى، فَأَصْبَحَ عَدَدُ التُّفَاحِ فِي السَّلَّةِ ١٦ تُفَاحَةً. كَمْ
عَدَدُ التُّفَاحَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي السَّلَّةِ فِي الْبِدَايَةِ ؟

؟	عَدَدُ التُّفَاحَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي السَّلَّةِ
١٦	عَدَدُ كُلِّ التُّفَاحِ الْمَوْجُودِ فِي السَّلَّةِ الْآنَ
١٢	عَدَدُ التُّفَاحَاتِ الَّتِي وُضِعَتْ فِي السَّلَّةِ

عَدَدُ التُّفَاحَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي السَّلَّةِ = ١٦ - ١٢ = ... تُفَاحَةً

تدريب رقم ١٢٣

سَلَّةٌ تَحْتَوِي عَلَى ١٠ تَفَاحَاتٍ. أُخِذَ مِنَ السَّلَّةِ ٧ تَفَاحَاتٍ.
كَمْ عَدَدَ كُلِّ التُّفَاحِ الْمَوْجُودِ فِي السَّلَّةِ الْآنَ؟

؟	عَدَدُ كُلِّ التُّفَاحِ الْمَوْجُودِ فِي السَّلَّةِ الْآنَ
١٠	عَدَدُ التُّفَاحَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي السَّلَّةِ
٧	عَدَدُ التُّفَاحَاتِ الَّتِي أُخِذَتْ مِنَ السَّلَّةِ

عَدَدُ كُلِّ التُّفَاحِ الْمَوْجُودِ فِي السَّلَّةِ الْآنَ = ١٠ - ٧ = ... تَفَاحَةٌ

تدريب رقم ١٢٤

$$\text{س} + \text{ص} = \text{ع}$$

ع	ص	س
؟	٢	٥
؟	٢	٦
؟	٢	٧
؟	٢	٨
؟	٢	٩
؟	٢	١٠

تدريب رقم ١٢٥

س	ص	ع	س ص ع
٥	٢	٧	٧ ٢ ٥
٦	٢	٨	٨ ٢ ٦
٧	٢	٩	
٨	٢	١٠	
٩	٢	١١	
١٠	٢	١٢	

تدريب رقم ١٢٦

س ص ع		
٧ ٢ ٥		
... = ع	... = ص	... = س

.....

س ص ع		
٨ ٢ ٦		
... = ع	... = ص	... = س

تدريب رقم ١٢٧

س + ص = ع			
٧	٢	٤	
٦	٢	٤	
٨	٢	٤	

.....

س + ص = ع			
٩	٢	٥	
٨	٢	٥	
٧	٢	٥	

تدريپ رقم ١٢٨

س - ص = ع
٦ ٢ ٣
٦ ٢ ٢
٦ ٢ ٤

.....

س - ص = ع
٧ ٢ ٤
٧ ٢ ٥
٧ ٢ ٣

تدریب رقم ۱۲۹

س = ۲
۱ ۰ ۲
۲ ۰ ۱
۱ ۲ ۰

.....

س = ۳
۱ ۰ ۳
۳ ۰ ۱
۱ ۳ ۰

تدريب رقم ١٣٠

ص = ٢
١ . ٢
٢ . ١
١ . ٢

.....

ع = ٣
١ . ٣
٣ . ١
١ . ٣

تدريپ رقم ١٣١

س = ٢ و ع = ٣
٢ . ٠ ٤
٢ . ٠ ٣
٢ . ٠ ٥

.....

س = ٣ و ع = ٤
٣ . ٠ ٦
٣ . ٠ ٥
٣ . ٠ ٤

تدریب رقم ۱۳۲

$$\text{ص} = \text{س} + ۲$$

ص	س
۷	۵
؟	۶
؟	۷
؟	۸
؟	۹
؟	۱۰

تدریب رقم ۱۳۳

س	ص	س ص
۵	۷	۵ ۷
۶	۸	۶ ۸
۷	۹	
۸	۱۰	
۹	۱۱	
۱۰	۱۲	

تدریب رقم ۱۳۴

س ص	
۷ ۵	
ص = ...	س = ...

.....

س ص	
۸ ۶	
ص = ...	س = ...

تدريپ رقم ١٣٥

س + ص = ١٠	
٦	٢
٨	٢
٧	٢

.....

س + ص = ١٠	
٥	٣
٦	٣
٧	٣

تدريپ رقم ۱۳۶

س - ص = ۱
۲ ۵
۳ ۵
۴ ۵

.....

س - ص = ۱
۴ ۶
۵ ۶
۳ ۶

تدريپ رقم ١٣٧

س - ص = ٥	
٥	٤
٥	٣
٥	٥

.....

س = ص	
٦	٥
٦	٦
٦	٤

تدريپ رقم ١٣٨

س + ١ = ص
٦ ٤
٥ ٤
٧ ٤

.....

س + ١ = ص
٧ ٥
٨ ٥
٦ ٥

تدريپ رقم ۱۳۹

س - ۱ = ص
۳ ۵
۴ ۵
۲ ۵

.....

س - ۱ = ص
۳ ۶
۴ ۶
۵ ۶

تدريپ رقم ١٤٠

س + س = ص	
٥	٢
٤	٢
٦	٢

.....

س + س = ص	
٧	٣
٨	٣
٦	٣

تدريـب رقم ١٤١

س قَرِيب مِّن ص
٩٠ ٢
٨٠ ٢
٥ ٢

.....

س قَرِيب مِّن ص
٨٠ ٣
٧٠ ٣
٦ ٣

تدریب رقم ۱۴۲

$$\text{ص} = \text{س} + ۱۰$$

ص	س
؟	۱۲
؟	۱۳
؟	۱۴
؟	۱۵
؟	۱۶
؟	۱۷

تدریب رقم ۱۴۳

ص = س - ۱۰

ص	س
؟	۲۲
؟	۲۳
؟	۲۴
؟	۲۵
؟	۲۶
؟	۲۷

تدریب رقم ۱۴۴

$$\text{ص} = \text{س} + \text{س}$$

ص	س
؟	۱
؟	۲
؟	۳
؟	۴
؟	۵
؟	۶

تدريب رقم ١٤٥

$$\text{س} + \text{ص} = \text{ع}$$

ع	ص	س
؟	١٠	١٥
؟	١٠	١٦
؟	١٠	١٧
؟	١٠	١٨
؟	١٠	١٩
؟	١٠	٢٠

تدريپ رقم ١٤٦

س - ص = ع

س	ص	ع
٢٥	١٠	؟
٢٦	١٠	؟
٢٧	١٠	؟
٢٨	١٠	؟
٢٩	١٠	؟
٣٠	١٠	؟

تدریب رقم ۱۴۷

س + ۱۰	س
؟	۱۲
؟	۱۳
؟	۱۴
؟	۱۵
؟	۱۶
؟	۱۷

تدریب رقم ۱۴۸

س - ۱۰	س
؟	۲۲
؟	۲۳
؟	۲۴
؟	۲۵
؟	۲۶
؟	۲۷

تدریب رقم ۱۴۹

س + س	س
؟	۱
؟	۲
؟	۳
؟	۴
؟	۵
؟	۶

تدريب رقم ١٥٠

س هُوَ الْعَدَدُ التَّالِي لِلْعَدَد ٨
٧
٩
١٠

.....

س هُوَ الْعَدَدُ السَّابِق لِلْعَدَد ٩
١٠
٨
١١

تدريـب رقم ١٥١

س قَرِيب مِّن ١٠٠	
١٠	
٩٥	
٢٠	

.....

س قَرِيب مِّن ١٠٠	
٥	
٩٧	
١٥	

تدريب رقم ١٥٢

س أصغر من ٣٠
٤٠
٢٠
٥٠

.....

س أكبر من ٤٠
٢٠
٥٠
٣٠

تدريپ رقم ١٥٣

س عَدَد زَوْجِي
١١
١٠
١٣

.....

س عَدَد فَرْدِي
١٤
١٦
١٣

تدريب رقم ١٥٤

س هُوَ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ
٢٠
٤٠
٦٠

.....

س هُوَ الْعَدَدُ الْأَصْغَرُ
٤٠
٢٠
٦٠

تدريپ رقم ١٥٥

$$٨ = ٢ + \text{س}$$

$$٢ - ٨ = \text{س}$$

$$٦ = \text{س}$$

.....

$$٧ = ٣ + \text{س}$$

$$٣ - ٧ = \text{س}$$

$$٤ = \text{س}$$

تدریب رقم ۱۵۶

$$\text{س} - ۱ = ۷$$

$$\text{س} = ۱ + ۷$$

$$\text{س} = ۸$$

.....

$$\text{س} - ۲ = ۶$$

$$\text{س} = ۲ + ۶$$

$$\text{س} = ۸$$

تدريب رقم ١٥٧

صُنْدُوقٌ يَحْتَوِي عَلَى ٩ كُرَاتِ حَمْرَاءَ، وَ ٤ كُرَاتِ خَضِرَاءَ.
كَمْ عَدَدَ كُلِّ الْكُرَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّنْدُوقِ ؟

س	عَدَدَ كُلِّ الْكُرَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّنْدُوقِ
٩	عَدَدَ الْكُرَاتِ الْحَمْرَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّنْدُوقِ
٤	عَدَدَ الْكُرَاتِ الْخَضِرَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّنْدُوقِ

$$س = ٩ + ٤$$

$$س = كُرَّة$$

تدريب رقم ١٥٨

إِشْتَرَى أَحْمَدُ كِتَابَيْنِ. ثَمَنَ الْكِتَابِ الْأَوَّلِ ٢٥ جُنَيْهًا، وَثَمَنَ الْكِتَابِ الثَّانِي ٢٠ جُنَيْهًا. كَمْ ثَمَنَ الْكِتَابَيْنِ مَعًا؟

س	ثَمَنُ الْكِتَابَيْنِ مَعًا
٢٥	ثَمَنُ الْكِتَابِ الْأَوَّلِ
٢٠	ثَمَنُ الْكِتَابِ الثَّانِي

$$٢٠ + ٢٥ = \text{س}$$

$$\text{س} = \dots \text{ جُنَيْهًا}$$

تدريب رقم ١٥٩

سَلَّةٌ تَحْتَوِي عَلَى ١٠ تَفَاحَاتٍ. وَضِعَ فِي السَّلَّةِ ٥ تَفَاحَاتٍ أُخْرَى. كَمْ عَدَدَ كُلِّ التَّفَاحِ الْمَوْجُودِ فِي السَّلَّةِ الْآنَ ؟

س	عَدَدَ كُلِّ التَّفَاحِ الْمَوْجُودِ فِي السَّلَّةِ الْآنَ
١٠	عَدَدَ التَّفَاحَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي السَّلَّةِ
٥	عَدَدَ التَّفَاحَاتِ الَّتِي وُضِعَتْ فِي السَّلَّةِ

$$٥ + ١٠ = \text{س}$$

$$\text{س} = \dots \text{تَفَاحَةٌ}$$

تدريب رقم ١٦٠

سَلَّةٌ تَحْتَوِي عَلَى ١٥ ثُقَّاحَةً. وَضِعَ فِي السَّلَّةِ عَدَدٌ آخَرُ مِنَ الثُّقَّاحَاتِ، فَأَصْبَحَ عَدَدُ الثُّقَّاحِ فِي السَّلَّةِ ٢٠ ثُقَّاحَةً. كَمْ عَدَدُ الثُّقَّاحَاتِ الَّتِي وَضِعَتْ فِي السَّلَّةِ ؟

س	عَدَدُ الثُّقَّاحَاتِ الَّتِي وَضِعَتْ فِي السَّلَّةِ
٢٠	عَدَدُ كُلِّ الثُّقَّاحِ الْمَوْجُودِ فِي السَّلَّةِ الْآنَ
١٥	عَدَدُ الثُّقَّاحَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي السَّلَّةِ

$$س = ٢٠ - ١٥$$

$$س = ثُقَّاحَةً$$

تدريب رقم ١٦١

سَلَّةٌ تَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ مِنَ التُّفَاحَاتِ. وَضِعَ فِي السَّلَّةِ ١٢
تُفَاحَةً أُخْرَى، فَأَصْبَحَ عَدَدُ التُّفَاحِ فِي السَّلَّةِ ١٦ تُفَاحَةً. كَمْ
عَدَدُ التُّفَاحَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي السَّلَّةِ فِي الْبِدَايَةِ ؟

س	عَدَدُ التُّفَاحَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي السَّلَّةِ
١٦	عَدَدُ كُلِّ التُّفَاحِ الْمَوْجُودِ فِي السَّلَّةِ الْآنَ
١٢	عَدَدُ التُّفَاحَاتِ الَّتِي وُضِعَتْ فِي السَّلَّةِ

$$س = ١٦ - ١٢$$

$$س = تُفَاحَةً$$

تدريب رقم ١٦٢

سَلَّةٌ تَحْتَوِي عَلَى ١٠ تَفَاحَاتٍ. أُخِذَ مِنَ السَّلَّةِ ٧ تَفَاحَاتٍ.
كَمْ عَدَدَ كُلِّ التُّفَاحِ الْمَوْجُودِ فِي السَّلَّةِ الْآنَ؟

س	عَدَدَ كُلِّ التُّفَاحِ الْمَوْجُودِ فِي السَّلَّةِ الْآنَ
١٠	عَدَدَ التُّفَاحَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي السَّلَّةِ
٧	عَدَدَ التُّفَاحَاتِ الَّتِي أُخِذَتْ مِنَ السَّلَّةِ

$$س = ١٠ - ٧$$

$$س = تَفَاحَةٌ$$