

مراجعة ليلة الامتحان في التاريخ

عرض مثالي لأهم توقعات الخبير

بنوك أسئلة أعدها متخصصون في

إعداد أسرة التاريخ :



مختار عويس محمد الجوهري

- في ١٩٠٢ م في م عقدت صفقة استعمارية مع إيطاليا حيث كانت إيطاليا أكثر الدول معارضة لفرنسا بسبب المسألة التونسية وفيها اعترفت إيطاليا بانفراد فرنسا بمراكش مقابل انفراد إيطاليا بليبسار طرابلس - برقة
- في ١٩٠٤ م عقد الوافق الودي مع إنجلترا وفيه أطلقت فرنسا يد إنجلترا في مصر مقابل أن تطلق إنجلترا يد فرنسا في مراكش
- في ١٩٠٤ م عقدت صفقة استعمارية مع إسبانيا وفيها اعترفت إسبانيا بنفوذ فرنسا في مراكش مقابل حصول إسبانيا على منطقة الريف الإسباني

وضع مظاهر ثورة المصريين في نوفمبر ١٩٢٥ م بسبب تصريح صمويل هور وزير خارجية بريطانيا

- ❑ قسم توفيق نسيم استقالته
- ❑ تشكلت جبهة وطنية لإعادة دستور ١٩٢٢ م وعقد معاهدة ١٩٣٦ م
- ❑ اضطرت بريطانيا إلى التراجع وأمرت الملك بإعادة دستور ووافقت على بدا المفاوضات لعقد معاهدة ١٩٣٦ م بشرط أن تكون مع كل الأحزاب وذلك لضمان قبولها من جميع الأحزاب وذلك لضمان وحتى لا تتعرض للمزيد بعد توقيعها

س ٩ ساريتك في دستور عام ١٩٢٢ م

- ❑ سترك للطالب في ضوء مطلوبة الإجابة لأنه تضمن المبادئ الليبرالية التالية
- الحريات - المساواة
- الحريات - المساواة

ما النتائج التي ترقبت على :

مقاومة أهالي الصعيد للحملة الفرنسية

- ❑ فشل الحملة الفرنسية في إخضاع الصعيد خضوعا تاما
- ❑ ظلت القوات الفرنسية تحارب حريا واسعة مترامية الأطراف من الجيزة شمالا حتى أسوان جنوبا ومن القصير شرقا حتى واحات الصحراء الغربية دون أن تخضع البلاد
- ❑ أخذت المقاومة في الصعيد شكل الشعور الوطني تجاه الفرنجة الأجانب

س ١١ ساريتك في كل من سياسة غورست ككتشنر في مصر وموقف محمد فريد من سياستها

سياسة	موقف محمد فريد منه	موقفه
❑ تخفيف الرقابة على تصرفات القديوي	❑ عمل على توسيع دائرته بحيث لا تقتصر عضويته على المثقفين م أبناء المدن	❑ أعاد سياسة القبطية الحديثة والحكم المطلق
❑ توسيع سلطات مجلس النظار		❑ أعاد سياسة التجلزة
❑ إطلاق يد المصريين في إدارة شئون بلادهم إلى حد ما		
❑ تمصير الإدارة تدريجيا		
❑ إيقاف سياسة التجلزة		

ساريتك في مقابلة

س ١ لاخوف على القومية العربية في ضوء ما استجد من أحداث على الساحة العربية الآن

- ❑ أوافق على هذا الرأي في ظل وجود :
- اللغة العربية
- وحدة التاريخ
- الثقافة العربية

س ٢ ما الأساليب والطرق لإحياء فكرة القومية العربية والحفاظ عليها

- ❑ تقديم وسائل المواصلات من سيارات وطائرات
- ❑ تقديم وسائل الاتصال الفكري كالطباعة والصحافة والإذاعة
- ❑ تقديم مناهج التعليم ووسائله وتصميمه في جميع البلاد العربية
- ❑ شعور العرب بأهمية القومية العربية وتقويتها فبدأت تبرز وتضج من العقد الرابع للقرن العشرين وظهر تأثيرها في التقارب بين الشعوب العربية

ما النتائج التي تتقدمها

س ٣ للدول العربية للحفاظ على استقلاله في الوقت الحاضر

- ❑ بحرق نظام يحق للطالب وضع رؤية أخرى للأحداث في ضوء منطقية الإجابة مستعينا بالنقاط التالية :
- ❑ تصفية الخلافات
- ❑ إقامة سوق عربية مشتركة - إقامة جيش عربي موحد
- ❑ إلغاء الحواجز الجمركية

ما الدور التاريخي الذي قام به كل من

س ٤ النشور احمد اسماعيل - الشاذلي - الجمسى في حرب أكتوبر ١٩٧٣

- ❑ دور النشور احمد اسماعيل في حرب أكتوبر ١٩٧٣
- ❑ كان وزيرا للحربية
- ❑ قائد القوات المسلحة إبان حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
- ❑ كان مديرا للمخابرات العامة ١٩٧١ م
- ❑ حصل على وسام نجمة سيناء

دور النشور سعد الدين الشاذلي في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م

- ❑ تولى رئاسة أركان حرب القوات المسلحة بسبب حرقته العالية.
- ❑ وضع خطته وأسماء المأذن العالية لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف
- ❑ كان الرأس المدبر لهذا الهجوم الناجح الذي تم تنفيذه في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م.

دور النشور الجمسى في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م

- ❑ كان رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة في يناير عام ١٩٧٣ م
- ❑ قامت هيئة عمليات القوات المسلحة بإعداد دراسة عن أنسب التوقيتات للقيام بالعملية الهجومية حتى توضع أمام الرئيس المصري الراحل أنور السادات والرئيس السوري الراحل حافظ الأسد لاختيار التوقيت المناسب للطرفين.
- ❑ قامت هيئة عمليات القوات المسلحة بدراسة الموقف العسكري للعدو والقوات المصرية والسورية وسميت تلك الدراسة بـ مكشكول الجمسى.

ناقش العبارة التالية مع ذكر الأدلة التاريخية

س ٥ استخدام العرب البترول كسلاح فعال لمواجهة الأطماع الاستعمارية

- ❑ اتخذت الدول العربية المنتجة للبترول قرارا بتخفيض إنتاجها من البترول
- ❑ أعلنت الدول العربية تطبيق الحظر الكامل على صادراتها إلى الولايات المتحدة الأمريكية.

وضح جـ

س ٦ وزارة الشعب عام ١٩٧٤ م في النهوض بالتعليم

- ❑ زادت ميزانية وزارة المعارف
- ❑ وضع قانون التعليم الإلزامي للبنين والبنات

ساريتك في : سياسة المساومات الأوروبية في مراكش

- ❑ لا أوافق على سياسة المساومات الأوروبية في مراكش لأنها أدت إلى تقسيم مراكش حيث أن فرنسا كانت تهدد لقبول الدول الكبرى لانفرادها بمراكش حيث :

أسئلة مهمة

بم تفسر

(١) حمل نظام
الحكم العثماني
في حياته عوامل
ضعفه.

(٢) قيام ثورة
القاهرة الأولى
١٧٩٨.

(٣) تفكير محمد
علي في التخلص
من الزعامة
الشعبية.

(٤) لم يكن لمصر
سياسة خارجية
قبل تولي محمد
علي.

(٥) حرص دول
أوروبا على إنهاء
الاحتكار في
مصر.

تاريخ .. ثلاثة ثانوى

.. لن يخلو منه الامتحان

مع الامتحانات وصناعة الأوائل

جامعة فاروس بالإسكندرية Pharos University in Alexandria



١١ كلية متخصصة ومعتمدة
من المجلس الأعلى للجامعات المصرية
عضو اتحاد الجامعات العربية
عضو اتحاد الجامعات الأوروبية

تليفون: 900 / 3877200 (+203) www.pua.edu.eg

١١	حضور المؤتمر ممثلين المنظمات الصهيونية في أمريكا وأوروبا وفلسطين وقبرص الذي سيصبح رئيسا للولايات المتحدة الأمريكية
١٢	إنشاء دولة يهودية
١٣	شخصيات عربية بارزة تحت علمها العربي فاكهة بان الشعب اليهودي له قوميته وله العلم وله الحق في الالتحاق بهيئة الأمم
١٤	فتح أبواب فلسطين للهجرة المملوكة بلا قيود
١٥	منح الوكالة اليهودية حقوقا إدارية وتنظيمية واسمها تمهيدا لاستلام اليهود أمور الحكم والإدارة في فلسطين +
١٦	إلغاء الكتاب الأبيض الثالث عام ١٩٣٩م

١٧	قرار تقسيم لجنة بيل وقرار تقسيم الأمم المتحدة وموقف العرب واليهود من كل منهما
----	---

١٨	قرار تقسيم لجنة بيل من حيث
١٩	دولة يهودية تمتد على الساحل من حدود لبنان إلى جنوب يافا
٢٠	دولة عربية في الأجزاء الباقية
٢١	منطقة الانتداب البريطاني تشمل القدس والأماكن المقدسة
٢٢	رفض العرب ودعوا حكومتهم لإنقاذ فلسطين
٢٣	عاد عرب فلسطين للثورة
٢٤	رفض اليهود بمبدأ التقسيم الذي يمكنهم من قيام دولة يهودية يتخذونه قاعدة الوثوب على باقي فلسطين
٢٥	قرار تقسيم الأمم المتحدة من حيث
٢٦	دولة عربية - دولة يهودية
٢٧	منطقة دولية (القدس والأماكن المقدسة)
٢٨	كانت هذا القرار لصالح اليهود
٢٩	أعلنت إنجلترا عدم مسؤوليتها عن تنفيذ القرار
٣٠	قررت إنجلترا سحب قواتها وإنهاء انتدابها

٣١ تفسيرا تاريخية ...

- ١ فشل الأحزاب السياسية عام ١٩٧٧م بسبب :
القانون المنظم لإشهار الأحزاب والذي أكد على تبعية الأحزاب للسلطة الحاكمة
لم تعد هناك حياة حزبية حقيقية ذلك أن إشهار الحزب يتم بموافقة الدولة التي تمنحه مقرا وإعانة مالية وتصرف له حصة من الورق بسعر مدعم لإصدار جريدته إلى جانب أن أي حزب لا يستطيع إصدار مؤتمرا جماهيريا في الشارع وأكثر من ذلك اشترط قانون الأحزاب للموافقة على حزب جديد باتي ببرنامج جديد مختلف عن الأحزاب الأخرى
- ٢ المناخ الفكري والثقافي في مصر بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م
لم تقتصر آثار سياسات تلك الفترة على الانفتاح الاقتصادي والاجتماعي والأوضاع السياسية بل امتدت لتشمل الملامح الثقافية العامة للمصريين وهذه حددت الوحدة الوطنية وذلك اتخاذ الرئيس السادات الإجراءات رفع الرئيس السادات شعار دولة العلم والإيمان لمواجهة خصومة اليساريين والقوميين

٢٤ ما العلاقة بين كل من توسعات محمد علي الخارجية واتفاقية لندن ١٨٤٠م

الإجابة متروكة للطالب في ضوء منطوقية الإجابة مستحينا بالنقاط التالية:

- أدت توسعات محمد علي الخارجية إلى قتل الدول الأوربية مما دفعها مع حلفائها إلى التدخل في شؤنه ولحقه عليه عام ١٨٤٠م

٢٥ استغادة فرنسا من أعمال القرصنة خاصة ما حدث بين السفن الجزائرية وسفن بابا روما

- حركات فرنسا سفنا حربية لحصار شواطئ الجزائر وطالبت من الجزائريين بالتوقف عن القرصنة واستعادة ما أخذ من سفن البابا والاعتراف لفرنسا بحق الدولة الأولى بالرعاية في الجزائر والتنازل عن الديون

٢٦ مع تفسير ما كانت مصر من ويلات الحرب العالمية الأولى رغم أنها ليست أحد الأطراف

- بسبب فرض الحماية البريطانية على مصر عام ١٩١٤م وإنهاء السيادة العثمانية عليها
- انتهاء الحرب العالمية الأولى استبدت إنجلترا بالشعب المصري بكافة الوسائل ومنها
- تجريد المصريين قسرا للعمل في الخطوط الخلفية
- مصادرة مواشي الفلاحين وحبسهم بإخس الأثمان
- الاستيلاء على الأقطان المصرية من كبار الملاك بأثمان منخفضة
- ارتضاع استعمار العسبب الغذائية والمنسوجات والوقود وأجور المواصلات دون أن يصحب ذلك ارتفاع مماثل في الأجور والمرتبات
- فرض الأحكام العرفية على البلاد
- تكميم الصحافة
- منع انعقاد الجمعية التشريعية التي تضم ممثلين الشعب
- لذلك شعر الشعب المصري بأنه في سجن كبير

٢٧ دلل تاريخيا على صحة العبارة التالية نعمت مصر بشمار الحياة الدستورية في ظل وزارة سعد زغلول ١٩٢٤م

- حيث اتجهت إلى ترقية شئون البلاد السياسية والاقتصادية والاجتماعية عن طريق :-
- فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية
- بيع أكبر جزء من أراضي الحكومة لصغار المزارعين
- زيادة ميزانية وزارة المعارف ووضع قانون التعليم الإلزامي للبنين والبنات
- صاغ الإدارة بالصفة المصرية بإحلال موظفين مصريين بدلا من الأجانب
- تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الأجنبية
- تشجيع الحركة الوطنية في السودان التي تسعى لوحدة مصر والسودان وتحرير وادي النيل من الإنجليز

٢٨ دلل تاريخيا على صحة العبارة التالية عملت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م على إنشاء التشريعات التي تزيد من الإنتاج القومي ؟ حيث قامت بالاتي

- توليد الكهرباء من خزان أسوان
- التوسع في استخراج البترول وإقامة منشآت تكريره
- إنشاء مصنع الحديد والصلب في حلوان ومصنع للأسمدة في أسوان
- إنشاء المصانع الحربية لتمد القوات المسلحة المصرية والعربية بالأسلحة والذخائر والعتاد الحربي
- تدعيم التعليم الصناعي وإنشاء العديد من مراكز التدريب المهني
- إنشاء منارات جديدة على شواطئ البحر المتوسط

٢٩ طارد الوطنيين موقفا محمد مكي فريد مكي مكتب شعر بعنوان وطنيتي للغايات فتم القبض عليه ثم غادر البلاد

٣٠ ماذا قل لكلا من ... قانون الرأسمالية ؟ متروك لحرية الطالب في ضوء منطوقية الإجابة ... مستحينا بالاتي بأعمال كل منهما :

- أدت تولي قيادة الحملة في مصر بعد مقتل كليبر وكان ينوي تحويل مصر إلى مستعمرة فرنسية كبرى
- قام بوضع مشروع اصلاحى في جميع المجالات سمي بالمشروع العظيم ولكن يعاب عليك أنك جعلت العمالة في مصر فرنسية حتى لا تتسرب إسرار الصناعة الفرنسية إلى مصر
- الرئيس أنور السادات
- اصدر الدستور الدائم عام ١٩٧٣م
- وحد الجبهة الداخلية
- قام بإعداد الجيش وتوحيد الصف العربي
- اصدر قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م
- قام بمبادرة السلام عام ١٩٧٧م
- عقد معاهدة السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م

٣١ ما العلاقة بين كل من ؟ الاستعمار والتعليم في الوطن العربي بين الحربين العالميتين

- اضاعف أحوال التعليم باتباع سياسة التجلزة في مصر والسودان والعراق والفرنسية في تونس والجزائر والمغرب وسوريا ولبنان والبلدانية في ليبيا

٣٢ دلل على صحة العبارة التالية كان لتزوير انتخابات مجلس الشعب في مصر سبب من أسباب اندلاع ثورة يناير ٢٠١١م

- تزويز انتخابات مجلس الشعب التي جرت في نوفمبر ٢٠١٠م بالكامل لصالح الحزب الوطني
- أخفق في هذه الانتخابات بعض أعضاء مجلس الشعب في دورات سابقة وكانت لهم شعبية في دوائرهم ومن ثم أعلنوا :
- عن تكوين مجلس شعب مواز لمجلس الشعب الرسمي (الزور)
- عندئذ قال مبارك في اجتماعه بمجلس الشعب والشورى بعد الانتخابات تعليقا على فكرة تكوين المجلس الموازي (خليهم يتسلوا ...)
- وكانت عبارة مثار استهجان (للمراقبين)
- الاتجاه لتزوير الحكم
- استمرار العمل بقانون الطوارئ وتجديده

٣٣ ماريك في دور ملاك الأراضي الزراعية كقوة اجتماعية في عهد الاحتلال

- الإجابة متروكة للطالب في ضوء النقاط التالية
- شككت منهم مجالس للديريات
- المجالس النيابية
- قانون العهد

٣٤ ماريك في ما تدل عليه العبارة التالية كانت الديون التي للجزائر على فرنسا سببا في احتلالها

- الإجابة متروكة للطالب في ضوء النقاط التالية
- استيراد فرنسا القمح من الجزائر
- مطالب الجزائريين القوي
- الاشتباكات بين سفن بابا روما والسفن الجزائرية

٣٥ دلل تاريخيا على صحة العبارة التالية تطورت معاهدات الصلح التي عقدها بريطانيا مع شيوخ إمارات الخليج إلى فرض الحماية البريطانية على المنطقة

- الإجابة متروكة للطالب في ضوء النقاط التالية

لنح نظام القرصنة وتحرير تجارة الرقيق
جعلت لبريطانيا حق القيام بالتحكم في المنازعات التي
تحدث بين شيوخ القبائل ثم أخذت شكل الحماية
البريطانية على المنطقة ولصمها مع أمير مسقط عام
١٩١١م ومع أمير الكويت ١٨٩٩م

نظام التجارة الثانية
فقد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة

الإجابة متروكة للطالب في ضوء النقاط التالية
فقد أعلنوا الجمهورية وأصدروا الدستور وشكلوا
البرلمان ولكن سيطرة الأسلوب الطائفي على
الحكم والإدارة بين المسيحيين الموارنة والمسلمين
السنة والشيعة أدى إلى فقد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة

ما رأيك في هذه العبارة : كان البنك الأهلي المصري
١٨٩٨م من أخطر المشروعات على الاقتصاد المصري

الإجابة متروكة للطالب في ضوء النقاط التالية
احتكر إصدار الأوراق المالية
ربط العملة المصرية بالعملة الانجليزية
كانت أية مزة في العملة الانجليزية تؤثر على العملة المصرية

ما الدور الذي قام به السلطان
العثماني أمام الأطماع الفرنسية في شمال أفريقيا

كان احتلال فرنسا للجزائر جزء من مشروع تكوين
إمبراطورية في شمال إفريقيا
لم تستطع الأسرة القرمانلية بليبيا ولا البايات في
تونس التصدي للإطماع الفرنسية

اتخذت الدولة العثمانية موقفا سلبيا من الطماع
الفرنسية في الجزائر
في عام ١٨٣٥م أرسل السلطان العثماني أسطولا وحرد
الأسرة القرمانلية وحكم ليبيا حكما مباشرا
في عام ١٨٣٦م أرسل السلطان العثماني أسطولا حربي
إلى تونس لحمايتها ولكن فرنسا اعترضت بحجة أن
لتونس كيان مستقل

ما رأيك في العبارة التالية : الدستور المصري عام ١٩٢٣م
من حيث مميزاته وعيوبه

الإجابة متروكة للطالب في ضوء الميزات والعيوب للدستور في ضوء ما يلي
كان بداية لدخول مصر المرحلة الليبرالية وذلك يعني
أن الأمة مصدر السلطات بعد أن كان الحاكم
المصري أو الأجنبي هو مصدر السلطات
أخذ الدستور بمبدأ الفصل بين السلطات
نص الدستور على الحريات العامة والمساواة بين الأفراد

عيوبه
احتوى على نصوص متعارضة مثل المادة (٢٢) التي
تنص على أن الأمة هي مصدر السلطات ومع ذلك ظل
الملك هو مصدر السلطات
أعطى للملك سلطات واسعة جعلته يتحكم في
شئون الحكم أكثر من ذي قبل حيث أصبح من حقه
حل البرلمان دون قيد أو شرط
إقالة الوزارة مهما حازت ثقة الأمة

ما رأيك في العبارة التالية : إنشاء محمد علي للمدارس الابتدائية والتجهيزية ..؟
الإجابة متروكة للطالب في ضوء ما يلي :
أقام محمد علي المدارس التي تخدم أهداف التنمية الاقتصادية
والمسكورية مثل الهندسة والفن والطب ومدارس لتعليم
للحاسب والصناعات والزراعة وغيرها من المدارس

ما العلاقة بين كل من : موقع إنجلترا في أوروبا
والحملة الفرنسية التي أرسلتها فرنسا إلى مصر عام ١٧٩٨م

الإجابة متروكة للطالب في ضوء منطوقية الإجابة مستهينة
النقاط التالية:
بعد قيام الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩م تحالفت الدول
الأوروبية ضد فرنسا بزعم أنها إنجلترا ونجح نابليون في
مزيمة دول التحالف ما عدا إنجلترا بسبب موقعها
الجغرافي وأسطولها القوي وموقعها البحري ولذلك
عجزت فرنسا عن ضرب إنجلترا في عقرب دارها
فحكمت في إرسال الحملة الفرنسية إلى مصر لضرب
إنجلترا في مستعمراتها في الهند فأرسلت الحملة
الفرنسية إلى مصر

٢٠	أوجه الشبه والاختلاف بين كل من ...
فرمان ١٨٤١م وفرمان أغسطس ١٨٧٩م	فرمان أغسطس ١٨٧٩م
- التزام مصر بكافة - الاتفاقيات التي يبرمها - السلطان مع الدول - المختلفة - لا يزيد عدد الجيش على ١٨ ألف جندي وليس - لمصر أن تبني سفنا - حربية إلا بأذن السلطان	- وجوب إبلاغ الباب - المالي بنصوص - المعاملات التي - تنوي مصر - توقيعها - تقليد عدد - الجيش بحيث لا - يزيد على ١٨ ألف - جندي
- يتلقى حكام مصر من - أبناء محمد علي فرمان - الولاية من السلطان - أن تضرب النقود في - مصر باسم السلطان - وتجبي الضرائب باسمه - وترسل له مصر ريع - إيرادات الحكومة المصرية	- حظر عقد قروض - جديدة إلا إذا - كان الغرض منها - تسوية الديون - القائمة ويكون - الأمير بالتشاور - الدائنين

٢١	أوجه الاختلاف
أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
- عودة عرب فلسطين للثورة - قرار لجنة بيل لتقسيم فلسطين - لجأت بريطانيا إلى سياسة التهدئة - وعقد المؤتمر يضم ممثلي العرب - واليهود خاصة وأن غيوم الحرب - العالمية الثانية قد تلبدت	- فشل المؤتمر بسبب عجز المجتمعون - عن التوصل إلى اتفاق - أصدرت الحكومة البريطانية - الكتاب الأبيض الثالث ١٩٣٩م
ظروف عقدته	نتائجه

٢٢	أوجه الشبه
أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
- التقاء مصالح الولايات المتحدة مع - اليهود - مساعدة اليهود الأمريكيين - لتحطيم ألمانيا النازية - دعم مصالح أمريكا البترولية في - الشرق الأوسط	مؤتمر باتي

المعتقلات (ابتداء من عام ١٩٧٢م) تلفقت الشعار ووظفته
علميا في تكوين قيادات إسلامية للمستقبل وبالتالي
عادت فكرة الإسلام السياسي تنازع الانتماء الوطني

(٢) أسباب رفض محمد علي للاستيراد
لورغنتيه في تحويل مصر إلى دولة مصدرة وزيادة
الدخل من خلال التصدير.

حتى لا يكون تحت رحمة الدول الأوروبية.

(٤) رفض محمد علي تنفيذ معاهدة بلعة ليمان؟
رغبته في الحفاظ على إنتاج مصر الداخلي.

حتى يظل منافسا قويا في الخارج.

(٥) عدم توقيع فرنسا على معاهدة لندن عام ١٨٤٠م
لأن الاتفاق تم من وراء فرنسا نظرا للتنافس التقليدي بينها وبين
إنجلترا ولذلك عرضت محمد علي رفض شروط المعاهدة.

(٦) يعتبر عهد الخديوي إسماعيل فترة انتقالية في تاريخ مصر الحديث
توقفت مشروعات التنمية في مصر بعد تنفيذ
معاهدة بلعة ليمان وإلغاء الاحتكار في مصر.

توقفت التنمية الذاتية للمجتمع المصري مع ازدياد
رأس المال الأجنبي في مصر ومشروعات الأجانب.

لهذه الأسباب تم الانتقال إلى أسوأ فترة في تاريخ مصر
الحديث حيث انتهت بالاحتلال الإنجليزي ١٨٨٢م

(٧) حدوث أزمتين بين عباس والآنجليز (تراجع عباس عن مواقف الوطنية
عندما تولى عباس حلمي الثاني الحكم تطلع إلى
مزاولة سلطاته بعيدا عن سيطرة وتوجيه المعتمد
البريطاني فأوقعه هذا في أزمتين مع السلطات
البريطانية التي لم تكن تسمح بذلك وحتى لاتخرج أمور
مصر من يدها

أبرز هذه الأزمتين :
إقالة مصطفى فهمي المعروف بميوله الانجليزية من
رئاسة الوزارة ١٨٩٢م وتعيين حسين فخري باشا
دون استشارة المعتمد البريطاني

اعتراض كرومر ولجأ الخديوي إلى المهادنة بالإيعاز
إلى حسين فخري بالاستقالة وتكليف رياض
باشا لرئاسة الوزارة.

لقد وعى الخديوي هذا الدرس ولم يفكر الخديوي في
المواجهة مع كرومر مرة أخرى وتراجع عن تشده
ضد الاحتلال على حساب الحركة الوطنية

(٨) عقد الوفاق الودي بين إنجلترا وفرنسا ١٩٠٤م
المواجهة السلمية في فاشودة
التحالف معا ضد قوة ألمانيا المتنامية
قيام ملك إنجلترا بزيارة فرنسا ١٩٠٣م
معارضة إنجلترا لفرنسا في احتلال مراكش (المغرب)

ومعارضة فرنسا لإنجلترا في احتلالها لمصر

(٩) استقالة وزارة مصطفى النحاس عام ١٩٢٠م بسبب :
العقبات التي أقامها الملك أمام هذه الوزارة .
أخذ الملك يشل أعماله ويمتنع عن التوقيع على التراخيص
مما أجبر مصطفى النحاس على تقديم استقالته بعد
خمس أشهر و١٨ يوم

(١٠) أحدث تولى إسماعيل صدقي انقلابا دستوريا لصالح الأوتوقراطية
لأنه فرض إسماعيل صدقي الذي يستند على ثقة الملك
على البلاد حكما ديكتوريا حيث قام بالإعمال الآتية
« حل البرلمان الوفدي .
« إلغاء دستور ١٩٢٢
« أعلن دستور ١٩٢٠م يزيده من سلطات الملك
« ألغى حزبا جديدا برئاسته اسمها (حزب الشعب).
« أنهى حكم إسماعيل صدقي في ٢٧ سبتمبر ١٩٢٢م أي
بعد ثلاث سنوات وثلاثة أشهر

(١١) ظهور تنظيم الضباط الأحرار بشكل سري
تعرض الضباط منذ الأربعينات لعديد من المؤثرات
السياسية جعلت الضباط الوطنيين من الشبان يتجهون
إلى العمل السياسي داخل الجيش
ظهر التنظيم بشكل سري لأن فوائدين الجيش وتقاليده
ولأنه تمنع اشتغال أفراد الجيش بالعمل في السياسة
انقاد العمل السياسي داخل الجيش طابعا سريا حتى لا يلق
الضباط تحت طائلة القانون

(١٢) فشل الأمير عبد الكريم الخطابي في الريف الإسباني
تعاون فرنسا مع إسبانيا ضد الأمير
هزيمة الأمير واستسلامه واستقرار الاستعمار الإسباني في الريف

مراجعة ليلة الامتحان في التاريخ

عرض مثالي لأهم الأسئلة المتوقعة

١ إنشاء جريدتين فرنسيتين الجوانب المصرية (سياسية) والعشرية المصرية (اقتصادية).

٢ إصدار جريدة التنبيه باللغة العربية

٣ محاولة شق قناة تصل بين البحرين الأحمر والمتوسط لكن لم تستمر المحاولة بسبب خطأ في مستوى مياه البحرين

٤ جمع معلومات ضخمة عن مصر في مختلف المجالات وبناء عليها صدر كتاب وصف مصر وهو أول موسوعة حديثة عنها

٥ العثور على حجر رشيد واستطاع العالم الفرنسي شامبليون قراءة اللغة المصرية القديمة المنقوشة عليه لتفتح أبواب دراسة التاريخ المصري القديم

خامسا ماذا يحدث إذا ...

١ نجاح أول الفرنسيين في هزيمة الأسطول الإنجليزي في ١٨٠١م

٢ فقدت الحملة الفرنسية معظم سفنها

٣ استطاع الأسطول الإنجليزي حصار الشواطئ المصرية

٤ حرمت الحملة من إمدادات فرنسا لها

٥ فقدت فرنسا آمالها في السيطرة على حوض البحر المتوسط

٦ حققت مدتها في قطع الصلة بين إنجلترا والهند

٧ تحقق اتفاق العريش بين كليبر والعمانيين عام ١٨٠٠م

٨ خروج الحملة الفرنسية في عهد كليبر

٩ لم يقتل كليبر

١٠ لم يتولى مينو حكم مصر

١١ لم يكتشف حجر رشيد زمن الحملة الفرنسية في مصر

١٢ كان الوصول إلى فك رموز الهيروغليفية المصرية القديمة قد تأخر لفترة طويلة

١٣ لم يتعرف المصريون على الحضارة الفرعونية القديمة

سادسا أسئلة العلاقة بين كل من ...

١ على بك الكبير والدولة العثمانية

٢ التهنيز على بك الكبير فرصة حروب الدولة العثمانية مع روسيا عام ١٧٣٧م وقام بحركته الانفصالية عن الدولة العثمانية وقام بالاتي :

٣ عزل الوالي العثماني ومنع قدوم غيرة

٤ الامتناع عن دفع الخراج

٥ ضرب النقود باسمه

٦ إخضاع العجايز لنفوذه

٧ أرسل نذبة محمد بك أبو الذهب لغزو الشام ونجح في دخول دمشق

٨ موقعه أبي قير البحرية وقيام ثورة القاهرة الأولى

٩ كانت موقعة أبي قير البحرية سببا في فرض الفرنسيين الضرائب الباهظة على المصريين وكان ذلك من اكبر عوامل قيام ثورة القاهرة الأولى وقد وقع عب تلك الضرائب على التجار والملاك وأصحاب الصناعات لذا امدوا الثورة بالمساعدات المالية

مراجعة الفصل الثاني

اولا التفسيرات التاريخية

١ ضعف قوة المماليك بعد عام ١٨٠١م

٢ ضعف قوة المماليك في اوائل القرن ١٩م بعد جلاء الحملة الفرنسية ١٨٠١م ... بسبب :

٣ قسلة عددهم نسبيا نتيجة لترويه مع الفرنسيين

٤ انقسامهم جماعتي مراد بك وإبراهيم بك

٥ اختلافهم حول معالجة الأمور في مصر بعد خروج الحملة الفرنسية

٦ تمكن الانجليز في الخروج من مصر بعد جلاء الفرنسيين

٧ لأن إنجلترا كانت تطمح في أن تسيطر نفوذا على وادي النيل

٨ رغبة في احتلال بعض المواقع الهامة على شواطئ البحر المتوسط والبحر الأحمر

٩ تأمين طريق مواصلاتها للهند ومن هنا لم تمكن إنجلترا تفكر في إجلاء قواتها عن مصر والتي جاءت للمشاركة في إجلاء الفرنسيين

١٠ سفر محمد آلفي برفقة الانجليز عند خروجهم من مصر سنة ١٨٠٢م

١١ يدعو عرض قضية استقلال مصر والحصول على

إعداد أسرة التاريخ : مختار عويس محمد الجوهري

٥ رجل نابليون إلى فرنسا سرا بسبب :

٦ المناصب التي تواجها حكومة الإدارة في فرنسا مع النمسا وحلفائها

٧ قورنابليون العودة إلى فرنسا سرا تاركها أمر الحملة

٨ لثابتة كليبر في أغسطس ١٧٩٩م

٩ كان للأمر الشريف دورا كبيرا في مقاومة الفرنسيين

١٠ ١٧٩٩م ونظموا قبول المتطوعين بأسلحتهم وكانت المقاومة شديدة مما دفع الفرنسيين لاستخدام القمع والإرهاب لإخماد الثورة

١١ خطط مينو لتحويل مصر لمستعمرة فرنسية كبرى

١٢ خطط مينو للقيام بما يسمى بالمشروع العظيم سنة ١٨٠١ لجعل مصر مستعمرة فرنسية متميزة ومن أهم مبادئه (أهدافه) :

١٣ المساواة بين المصريين في دفع الضرائب

١٤ حرمان الملتزمين من ممارسة شئون القضاء والإدارة التي قاموا بها منذ تطبيق نظام الالتزام في مصر

١٥ إلغاء كافة الضرائب التي ابتكرها والملتزمون والبكوات والمماليك

١٦ قورنابليون واحدة حسب عدد أفدنة الحيازة للملكية وحسب درجة الجودة للأرض

١٧ تحرير الفلاح من جميع القيود المالية والقضائية ليصبح في مقدوره أن يتصرف في الأرض التي في حوزته

١٨ لكن جلاء الحملة عام ١٨٠١م حال دون تنفيذ هذا المشروع

١٩ عمل مينو على إحياء التجارة الخارجية

٢٠ حصار الإنجليز للشواطئ المصرية

٢١ وجود الجيش العثماني في سوريا

٢٢ أحدثت الحملة الفرنسية تغيرات واضحة في مجال القضاء - قارن بين القضاء في عهد كليبر ونابليون ومينو

٢٣ أخرج نابليون بعد عودته من عكا تغييرا في نظام القضاء الشرعي المعمول به آنذاك حيث :

٢٤ جعل العلماء المصريين يتولون القضاء بالانتخاب فيما بينهم بدلا من القضاة الأتراك

٢٥ حدد رسوم التقاضي بواقع ٢٪ من قيمة المتنازع عليه وكانت متروكة للأمواء قبيل ذلك

٢٦ أضف مينو إلى هذا الإصلاح إصلاحا آخر في التقاضي بين الناس حيث :

٢٧ رفض مبدأ الدية وترك الأمر إلى القضاء والخضوع لأحكامه في المنازعات

٢٨ إنشاء محكمة لكل طائفة موجودة في مصر (القبيل، الشوام، الأروام، اليهود)

٢٩ وعرض الأمر على القضاء الإسلامي ..

٣٠ انتعشت التجارة في عهد مينو...؟

٣١ نتيجة للاجـ... رات الآتية :

٣٢ فتح أسواق جديدة لمصر في بلاد البحر الأحمر حيث سارت السفن بين جدة وينبع والسويس ومعملة بالأنسجة القطنية والشيلان الصوفية

٣٣ كان ضمن برنامج مينو إجراء علاقات مع سنار ودارفور في السودان والحبشة واليمن شمال إفريقيا

٣٤ أهدى المجمع العلمي المصري

٣٥ كان هدف نابليون من إنشاء المجمع العلمي هو ربط السياسة بالعلم .. لأن من أهداف المجمع العلمي ما يلي ...

ثالثا أهم أسئلة واضح ما يلي ...

١ أهداف المجمع العلمي المصري

٢ كان هدف نابليون من إنشاء المجمع العلمي هو ربط السياسة بالعلم .. لأن من أهداف المجمع العلمي ما يلي ...

محتويات الملحق مراجعة الفصل الأول والثاني

اولا التفسيرات التاريخية

١ اقتل ملوك أوروبا وعلى رأسهم إنجلترا موقفا عدائيا من الثورة الفرنسية

٢ لأنهم أدركوا خطورة الثورة الفرنسية على عروشهم فبدأوا سياسة التحالف فيما بينهم وذلك بهدف :

٣ القضاء على الثورة

٤ إعادة الملكية لفرنسا

٥ منع تسرب مبادئ الثورة خارج حدود فرنسا

٦ أهمية التعرف على المجتمع المصري الذي واجه الحملة الفرنسية

٧ لكي نفهم تطور ...

٨ أسباب مقاومة الاحبار الفرنسيين والثورة عليهم

٩ معرفة الفرق بين المجتمع الفرنسي الاوربي والمجتمع المصري الشرقي

١٠ تدهور التجارة في مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية

١١ التجارة الخارجية

١٢ خسرت مصر كثيرا بسبب تحول الطريق التجاري بين الشرق والغرب لطريق رأس الرجاء الصالح

١٣ اقتصر علاقة مصر على دول البحر المتوسط والسودان والحبشة وبلاد العرب واليمن

١٤ إرسال الأموال والهبات للسلطان العثماني

١٥ التجارة الداخلية

١٦ عدم استقرار الأمن

١٧ عدم ثبات قيمة العملة المتداولة

١٨ اختلاف الموازين والمكاييل من مكان لآخر

١٩ النزاع بين الفرق العسكرية

٢٠ غارات بدو الصحراء المتلاحقة

٢١ سيطر التجار الأجانب على أمور التجارة في مصر

٢٢ قورنابليون التنظيم والإدارة

٢٣ التسهيلات (الامتيازات) التجارية التي أعطتها الدولة العثمانية للدول الأجنبية

٢٤ حمل نظام الحكم العثماني بين حياته عوامل ضعفه

٢٥ قصر مدة حكم

٢٦ زيادة سلطة الديوان والحامية العسكرية

٢٧ ضعف الدولة العثمانية في القرن ١٧م

٢٨ طول أمد مقاومة أمالي الصعيد ضد الحملة الفرنسية في مصر

٢٩ أسباب فشل الحملة الفرنسية في إخضاع الصعيد .. بسبب

٣٠ الاتصال المستمر بين أمالي الصعيد وباقي جيش المماليك

٣١ مهني قوة محدودة من الجزيرة العربية عبر البحر الأحمر وانضمامها إلى المقاومة

٣٢ طول الوادي جنوبي

٣٣ نهض الصعيد عن مركز الحكم (الحكومة المركزية) بالقاهرة

٣٤ اتباع الأمالي أسلوب حرب المناوشات (الحكر والفكر)

٣٥ اندلاع ثورة القاهرة الأولى في أكتوبر ١٧٩٨م

٣٦ فرض الضرائب الباهظة وخاصة على التجار والملاك وأصحاب الصناعات خلافا لما وعد به نابليون

٣٧ تفتيش البيوت والدكاكين للحصول على الأموال

٣٨ هدم أبواب الحارات لتعقب عناصر المقاومة

٣٩ هدم الكثير من المباني والآثار والمساجد بجهة تحصين القاهرة

٤٠ قيام بوناپرت بحملته على الشام ١٧٩٩م

٤١ قيام الدولة العثمانية بإرسال حملتين واحدة من جهة الشام (برية) والثانية من جهة الاسكندرية (بحرية)

٤٢ سعي لإعادة الأوضاع إلى ما كانت عليه قبل مجئ الحملة الفرنسية

٤٣ فشل نابليون في اقتحام عكا ١٧٩٩م ... بسبب :

٤٤ حسن دفاعها بقيادة أحمد باشا الجزار

٤٥ معارضة الأسطول الانجليزي

٤٦ انتعاش الزراعة في مصر أثناء الحملة الفرنسية

٤٧ بسبب ...

٤٨ دراسة مجرى نهر النيل وفحص القنوات والجسور

٤٩ تخصيص جزء من أراضي الدولة لإنتاج الفلات التي تحتاجها فرنسا

٥٠ إجراء تجارب لزراعة البن وقصب السكر في ميت عقبة

٥١ إنشاء حديقة لزراعة النباتات الجبلية من فرنسا (الطوخ التفاع)

٥٢ الاهتمام بالتاج غير الفلات التقليدية مثل الأرز والقمح والذرة

٥٣ فشل اتفاقية العريش ١٨٠٠م

لأنه اعترض على إجلاء علي بنسب المعاهدة وهو خروج العثمانيين
الفرنسية بجنودها إلى فرنسا على نفقة الدولة العثمانية
طلب إنجلترا باستسلام الجيش الفرنسي فرفض كليلر وهاجم
القوات العثمانية التي كان قد سمح لها بدخول مصر
(١٧) اقتراح مينو إنشاء مصانع بإيدي عمال فرنسيين
حتى لا تتسرب أسرار الصناعة إلى المصريين
إنشاء مصانع للنسيج والحدادة والساعات والدباغة
وحروف الطباعة.
إنشاء طواحين الهواء.
إصلاح (قرسات) الجيزة

ثانياً إلهج الأدلة التاريخية

(١) هناك فرقاً واضحاً بين المجتمع الفرنسي الأوروبي والمجتمع
المصري الشرقي قبيل مجئ الحملة الفرنسية

المجتمع المصري	المجتمع الفرنسي
متدهور وراكد	متقدم اقتصادياً
حكومة عسكرية	وصلي لمرحلة والتنوير
أوتوقراطي	السياسي
وحيد الأجانب	الثورة على الحكم المطلق.
فيه وسيلة	إعلان الجمهورية.
سلطة	إعلان مبادئ الحرية والإلغاء
للسيطرة	والسواة بين المواطنين

(٢) بالمقارنة بين المجتمعين نلاحظ أن التفوق المادي
والحضاري كان للمجتمع الفرنسي الأوروبي

لم تكن الحملة الفرنسية وليدة الثورة الفرنسية ١٧٨٩م

- تتبع تطور فكرة احتلال فرنسا في العصر الحديث
- ترجع الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨م إلى القرن
السابع عشر الميلادي

(٣) في القرن السابع عشر في عهد لويس ١٤. أراد احتلال
مصر لضرب التجارة الهولندية في الهند
في القرن الثامن عشر في عهد لويس ١٥. تجددت
الفكرة حيث كان يطمح في تنازل الدولة
العثمانية عنها لفرنسا.

(٤) في عهد لويس ١٦. طمع في الاستيلاء على مصر
لتسهيل اتصال تجارة فرنسا في شرق آسيا عن طريق مصر.
في الأيام الأولى من الثورة - تجددت الفكرة من خلال
تقارير القنصل الفرنسي في مصر وكان يحث على
إرسال حملة عسكرية لحماية تجارة فرنسا من المالك
في عهد حكومة الإدارة. كانت حكومة الإدارة
تفضل ضرب إنجلترا في عقرب دارها ولكن نابليون
رأى صعوبة ذلك ففكر في ضرب إنجلترا بطريق
غير مباشر عن طريق مصر

(٥) ظهور حركة الانفصالية عن الدولة العثمانية في منتصف القرن ١٨
التي انتهت على يد الكبير ضعف الدولة العثمانية وفرصة
حروب الدولة العثمانية مع روسيا ١٧٦٨م قام بالتالي
هزل الوالي العثماني.

- امتنع عن دفع الخراج وضرب النقود باسمه.
- كان على يد الكبير طموحاً فقام بإخضاع الحجاز لنفوذه.
- أرسل نائبه محمد بك أبو الذهب لغزو الشام ونجح في دخول
دمشق إلا أنه انحاز للسلطان العثماني ضد علي بك
تولى كليلر قيادة الحملة الفرنسية والأخطار تهددها من كل
جانب - - رأى كليلر استحالة بقاء الحملة الفرنسية في مصر
تناقص عدد الجيش بسبب المعارك والحروب مع الفرنسيين
إرسال الدولة العثمانية حملتين إلى العريش ودمياط.
عودة المالك للمقاومة مرة أخرى
تجدد ثورات المصريين في الشرقية وامتدادها إلى وسط الدلتا وغربها

دراسة المسائل الطبيعية والصناعية والتاريخية ونشرها.
إبداء الرأي العلمي للحكومة في المسائل التي تستشير فيها
الأعمال الكبرى التي قام بها علماء الحملة الفرنسية
- نتائج اصطحاب نابليون للعلماء أثناء حملته في مصر
محاولة شق قناة تصل بين البحرين الأحمر والمتوسط
لكن لم تستمر المحاولة بسبب خطأ في مستوى
مياه البحرين.
جمع معلومات ضخمة عن مصر في مختلف المجالات و
بناء عليها صدر كتاب وصف مصر وهو أول
موسوعة حديثة عنها

(٢) العثور على حجر رشيد واستطاع العالم الفرنسي
شامبليون قراءة اللغة المصرية القديمة المنقوشة
عليه لتفتح أبواب دراسة التاريخ المصري القديم
أسباب تدهور الصناعة في مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية
كانت الصناعة يدوية بسيطة لم تصل إلى الآلية
كما كان في أوروبا.
كان الصناع ينتظمون في طوائف تمثل همزة
الوصل بين الحكومة والصناع
نظام طوائف الحرف كان كل فرد في مصر له
مكان بها تحت قيادة شيخ الطائفة

رابعاً إلهج أسئلة النتائج التي نرثت على

(١) نتائج انتصارات قوات الثورة الفرنسية بقيادة نابليون خلال
الفترة من ١٧٩٥ - ١٧٩٧م
توسيع حدود فرنسا حتى بلجيكا ونهر الراين
وإيطاليا حتى البحر الأدرياتي

(٢) أصبح لفرنسا مكانة عالية
ضعف الحكم العثماني في مصر في أواخر ق ١٧م
تطلع الحكوات المالكي للانفراد بالحكم
ظهور حركة على يد الكبير الانفصالية الذي انتهز
حرب الدولة العثمانية مع روسيا ١٧٦٨م
وجود طوائف الحرف الصناعية في مصر حتى مجئ الفرنسيين
كانت الصناعة يدوية بسيطة لم تصل لمرحلة الآلية مثل أوروبا
كانت طوائف الحرف تمثل همزة الوصل بين الحكومة
والصناع من حيث الإشراف على الإنتاج
كانت الطوائف تضم أصحاب المهن المختلفة ولكل
فرد مكانته تحت شيخ الطائفة

(٣) ألغيت طوائف الحرف في أجزاء من أوروبا بسبب الثورة الصناعية
تخطين الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية ١٧٩٨م
القضاء على آمال فرنسا في بسط سيطرتها على البحر المتوسط
خروج الحملة من إمدادات فرنسا لها
تشجيع المصريين على الثورات ضد الفرنسيين
تشجيع العثمانيين على إرسال الحملات لتحرير مصر
اعتماد نابليون على موارد مصر
الحملة الفرنسية في مجال الصحة العامة.. إنشاء نابليون ما يلي
مخارج صحية في القاهرة والإسكندرية ودمياط ورشيد
مستشفى عسكري
إقامة نابليون بونابرت للمجمع العلمي في مصر
إقامة مطبعة عربية وأخرى فرنسية.

(٤) إلهج أسئلة النتائج التي نرثت على

(٤) تصميم محمد علي - على التخلص من الزعامة الشعبية.
رغبته في الانفراد بالحكم دون وصاية شعبية.
إدراكه قوة الزعامة الشعبية من خلال تعيينه
وتثبيتته ومقاومة حملة فريزر.
انقسام الزعماء وتفرق كلمتهم ومن مظاهر ذلك:
- حقد بعض الزعماء على عمر مكرم ونسبهم له عند محمد علي.
- التنازع بين محمد الأمير وعبد الله الشراوى على نظارة الأوقاف.

(٥) مجئ الحملة الانجليزية بقيادة فريزر سنة ١٨٠٧م إلى
مصر.. بسبب
محاولة منها لخلع محمد علي من مصر.
تدهور علاقاتها مع السلطان العثماني بسبب انحيازه لفرنسا
تحقيق أطماعها الاستعمارية في احتلال مصر

(٦) فشل الحملة الانجليزية بقيادة فريزر سنة ١٨٠٧م.
مقاومة أهالي رشيد والحماد
صلح محمد علي مع المالك - وفاة الألفي قبل رحيل الحملة
كانت سياسة محمد علي في مصر تختلف عن سياسة المالك.
تأثره بالبيئة التجارية الأوروبية قبل التفاهة بالعيش العثماني.
دخل منافسا في سوق التجارة الدولية.
نشا في مدينة قولة التابعة للحكم العثماني أثر كبير
في قراراته واتجاهاته التي ميزته عن سابقيه من حكام مصر

(٨) قطعت الزراعة في مصر عند تولية محمد علي.. بسبب:
تكميل الفلاحين لأنهم لم يكونوا يحصلون إلا على
الحد الأدنى من حاجات المعيشة.
نظام ملكية الأرض والانتفاع لم يكن يسمح
بتنمية زراعية حقيقية

(٩) رفض محمد معاهدة بلطة ليمان ١٨٢٨م
ليقتل محافظاً على انتاجه الداخلي في مصر.
ابقاء لقدرة على تسويق انتاجه في الخارج في إطار المنافسة الدولية

(١٠) انتعاش الصناعات الحرفية في مصر في الفترة من ١٨٥٢م
حتى ١٨٥٦م..... بسبب:
اشتراك مصر في حرب القرم بين تركيا وروسيا (١٨٥٢ -
١٨٥٦م) في أواخر عهد عباس وأوائل عهد سعيد.
اشتراك مصر في مدة الحرب بناء على رغبة السلطان العثماني.

(١١) انتعاش الصناعة المصرية في عهد - إسماعيل.. بسبب:
زيادة عدد الجيش إلى ٢٠ ألف جندي
رفع القيود عن المعدات الحربية حيث جددت المصانع
القديمة وأقيمت مصانع جديدة.

(١٢) إنشاء إسماعيل الجمعية الخيرية الإسلامية عام ١٨٧٨م
لمواجهة طغيان المدارس الأجنبية في مصر عن طريق:
- إنشاء مدارس خاصة لتعليم البنين والبنات.
- إعانة الفقراء.

(١٣) تدهور النهضة التعليمية في مصر بعد سقوط الاحتكار في عهد عباس
مزم أحوال المدارس
إغلاق معظم المدارس
تقلص البعثات إلى أوروبا - إلغاء ديوان المدارس
تشجيع الأجانب من أوروبا والولايات المتحدة على إنشاء
المدارس الخاصة بهم وهي ما عرفت باسم المدارس التبشيرية

(١٤) أطلقت حرية الصحافة في مصر في عهد إسماعيل:
حين اصحدم بالاطماع الأوروبية وخاصة بعد أزمة الديون
شعورة بوظة التدخل الاجنبي
انهيار النهضة العسكرية لمصر في أواخر عهد إسماعيل
ضعف الجيش بشكل عام

بخ . . لثالثة ثانوى

ة فى الامتحان

استمر ذلك حتى وقعت مصر تحت سيطرة الانجليز بعد احتلالهم مصر فى عام ١٨٨٢ م .

لم يكن لمصر سياسة خارجية فى العهد العثماني : كانت مصر تخضع لحكم الدولة العثمانية منذ مطلع القرن ١٦م مصر تتبع السلطان العثماني سلما وحربا .

أن حروب محمد علي - على السودان يخدم فكرة المجال الحيوي والطبيعي لمصر من حيث الامتداد الى الجنوب : متابعة للماليك الهاريين من مذبحه القلعة الذين فروا الى مدينة دنقلة بالسودان .

تنمية التجارة بين البلدين تجنيد السودانيين فى الجيش المصرى اكتشاف مناجم الذهب والماس نظرا لاهمية الذهب كعمود للسلع والتبادل التجارى .

تطور الزراعة فى مصر فى عهد محمد علي (سياسته) احلال اساليب زراعية جديدة من شأنها زيادة الإنتاج وتقليل الجهد الاهتمام بالتعليم الزراعي حيث استقدم الخبراء من الخارج وأنشأ مدرسة للزراعة .

تحسين طرق الري وشق الترع مثل ترعة المحمودية وأنشأ القناطر الخيرية إدخال أنواع جديدة من الغلات الزراعية مثل أشجار التوت لتربية دود القز ونبات النيل الهندية تحسين زراعة القطن

توجيه النقد لمجلس شوري النواب الذي أنشأه اسماعيل حيث أن اسماعيل أراد من وراء إنشائه أن يكون مجرد واجهة ترضي على الحكم رونقا وبهاء وذلك للأسباب الآتية :

- أن المجلس لم يتكون بناء على مطالبات جماهيرية بل كان منحة من الحاكم .
- حصر حق الترشيح للمجلس فى شرائح اجتماعية معينة فجاء معظم أعضاء المجلس من العمدة والمشايخ والأعيان عامة
- لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب فى عضوية المجلس

نجاح محمد علي فى كسب عطف الشعب المصرى وثقة زملائه لأن محمد علي :

- انضم إلى العلماء والمشايخ ونزل بجندته إلى الشوارع وأختلط بالأهالى الساخطين وتعهد للعلماء بأن يبذل قصارى جهده لرفع الضرائب التى أقرها البرديسى عن الناس .
- أوصى جنوده (الألبان والأرناؤود) بأن يحترموا الشعب
- اقترح تعيين خسرو باشا واليا مما أظهر محمد علي أنه غير طامع فى السلطة وبذلك كسب عطف الشعب المصرى وثقة زملائه .



أبواب الاملة التاريخة

تنازع القوى السياسية فى مصر بعد خروج الحملة الفرنسية

- كان هناك العديد من القوى تتطلع للانفراد بحكم مصر بعد خروج الحملة الفرنسية

الأتراك : تطلع السلطان العثماني إلى إعادة بسط حكمه على مصر لهذا عزم على محاربة الماليك والقضاء عليهم .

الإنجليز : كانت إنجلترا تطمح فى السيطرة على وادي النيل وشواطئ البحر الأحمر والمتوسط لتأمين طريق مواصلاتها إلى الهند ومن هنا لم تفكر فى إجلاله قواتها عن مصر والتي قد شاركت فى إجلاله الحملة الفرنسية

الماليك : كانوا يطعمون فى استعادة حكمهم للبلاد وتحقيقا لذلك فكروا فى الامتناع بالإنجليز ضد الأتراك وساندتهم إنجلترا فى ذلك لتمكن عن طريقهم فى السيطرة على مصر

كانت قوة الشعب المصرى هو القوة الوحيدة التي لم تقصار على الحكم بعد رحيل الحملة الفرنسية

لم تقصار قوة الشعب المصرى على الحكم مثلما كان الحال بالنسبة للقوى الثلاث .

نبئت من قلب حوادث الصدام بين القوى المتنازعة .

تطور الزعامة المصرية منذ أيام مقاومة الفرنسيين واتسعت خبراتها بالدخول فى تجارب الحكم والسياسة مع الفرنسيين والإطلاع على المعارف الجديدة . أسهمت هذه الأحداث فى ظهور شخصيات من العلماء

لم تمكن الفتنات النهائية لمركبة نزيب لصالح محمد علي ١٨٢٩م

- اتفاق الدول الأوروبية والسلطان العثماني على ضرب محمد علي ١٨٤٠م فى تسوية لندن

السرايت التغيرات مصر على الدولة العثمانية لدى الدول الأوروبية الكبرى مسألة توازن القوى فى المنطقة

لم تمكن هذه الدول تسمح بتفوق مصر وتوسيع نفوذها الذي شمل بلاد الشام والجزيرة العربية وكريت

دخلت هذه الدول فى مفاوضات مع السلطان العثماني لفرض ما تراه من شروط على محمد علي لحفظ توازن القوى فى المنطقة

التهمت تلك المفاوضات إلى عقد معاهدة لندن فى بوليت ١٨٤٠م وتعترف بتسوية لندن

كان فرمان ١٨٤١م سببا فى تأخير استقلال مصر نهائيا من الدولة العثمانية . حيث ربط مصر بعدة قيود من أهمها مايلي :

- يتلقى حكام مصر من أبناء محمد علي فرمان الولاية من السلطان وتكون لأكثر أبناء أسرة محمد علي .
- التزام مصر بتنفيذ مكافاة الاتفاقيات التي يعقدها السلطان مع الدول المختلفة .
- تضرب النقود فى مصر باسم السلطان وتجمع الضرائب باسمه وترسل له مصر ريع إيرادات الحكومة المصرية .
- لا يزيد عدد الجوش فى وقت السلم على ١٨ ألف جندي وليس مصر
- لا تبنى مصر سفنا حربية إلا بإذن السلطان .

تعددت محاولات إنجلترا لخلق محمد علي من حكم مصر

فى عام ١٨٠٥م تحالفت إنجلترا مع الماليك للتخلص من محمد علي أثناء انشغاله فى الاحتفال بوفاء النيل ولحسن قوات محمد علي استطاعت صدمهم وحلدهم إلى الصعيد .

فى عام ١٨٠٦م حاولت إنجلترا إقناع السلطان بخلق محمد علي وإسناد الولاية إلى موسى باشا وتعيين محمد علي واليا على سالونيك ولكن فشلت إنجلترا لتمسك الزعامة الشعبية بمحمد علي .

فى عام ١٨٠٧م أرسلت إنجلترا حملة عسكرية بقيادة فريزر لخلق محمد علي وتعيين محمد بك الألفى لكن الحملة فشلت لمقاومة المصريين

أدت الاجراءات التي اتبها محمد علي الى تطوير الصناعة

- سياسة محمد علي لتطوير الصناعة

- إقامة مصانع حكومية تتبع الدولة مباشرة (قطاع عام)
- استخدام الخبراء الأجانب فى كثير من الصناعات .
- جميع الصناعة للممل إجباريا فى مصانع الدولة ، فاصبحت بمثابة مدارس صناعية

تخصيص بمئات إلى الخارج منذ (١٨٠٩) م لدراسة فنون الصناعات المختلفة وترجمة الكتب الصناعية

كان لسياسة محمد علي الاقتصادية أثرها فى تشكيل القوة الاجتماعية فى مصر

القوى التي ظهرت واختلفت فى :

- للماليك انتهى نفوذها كقوة حاكمة
- علماء الأزهر والقيادات الشعبية تضائل نفوذهم بسبب نفى عمر محكم وانتقال مركز القيادة من الأزهر خريجي المدارس الجديدة وأعضاء البعثات
- طبقة التجار تدهورت بسبب احتكار الحكومة التجارة الخارجية والداخلية فاخفت الشخصيات التاريخية الكبيرة أمثال احمد الحرقى
- القوى التي ظهرت تشمل ما يلي :

أسرة محمد علي وبعض العناصر الترككية والذين سيطروا على أمور الحكم والإدارة

الأعيان من كبار ملاك الأرض الزراعية (الإقطاعيات والبهالك) ومتوسطي اللاك من مشايخ البلاد وللتزمين حيث ازادت قوتهم وتميزهم فى المجتمع بتوسيع حقوق الملكية منذ نصف القرن ١٩م عمال الصناعة فى المصانع الكبرى للدولة مع استمرار طوائف حرف الصناعات الصغيرة كوسطاء للحكومة .

البلد كقوة اجتماعية مستقرة بعد منح زعمائهم أراضي واسعة واستقرارهم ودخولهم الحياة المدنية

والانجليز والماليك وتعيين محمد علي حاكما على مصر

لم يمكن خورشيد مطمئنا من وجود محمد علي في مصر

حيث ان خورشيد باشا طلب من :

- محمد علي التوجه إلى الصعيد لمعارضة الماليك.
- السلطان العثماني إرسال فرق عسكرية لتدعيم سلطة الدولة فأرسل له السلطان فرق عرفت باسم الدلاء (التهورين) حيث أخذو يعيشون في الأرض فسادا ونهباً
- السلطان العثماني استدعاء فرق الارتاوة والألبان التي يتزعمها محمد علي إلى استانبول ورفض محمد علي بتأييد العلماء.
- السلطان العثماني قراراً بتعيين محمد علي والياً على جدة في ٢ مايو سنة ١٨٠٥ ولكنه لم يمثل أيضاً لتأييد العلماء

مكان اختيار الشعب لمحمد علي حاكما ذات قيمة كبرى في التاريخ المصري - بم تفسير مكان حكم محمد علي في

- بداية تولية ١٨٠٥ حكما مشروطا
- اجتمع زعماء الشعب من العلماء ونبلاء الطوائف بدار المحكمة في ١٢ مايو سنة ١٨٠٥ م وقدر المجتمعون عزل خورشيد وتعيين محمد علي والياً بدلا منه
- اخذ زعماء الشعب على محمد علي المواقف والعهود
- هذه أول مرة في تاريخ مصر الحديث التي يعزل فيها الوالي بإرادة الشعب ويعين آخر
- ترجع قيمة هذا الحدث في أنه يعد أول صك اجتماعي في مصر والوطن العربي

كانت شروط حظر قناة السويس (معلقة) غير عادلة بالنسبة للمصريين

- تتنازل الحكومة المصرية للشركة عن كل الأرضي المطلوبة لحفر القناة مع الإغفاء من الضرائب :
- التزام الحكومة المصرية بحفر ترعة توصل المياه العذبة من النيل للعاملين بالمشروع
- للشركة حق انتزاع الأراضي المملوكة للأفراد واللازمة للعمليات مقابل تعويض مالي عادي .
- للشركة امتياز استخراج السواد الغمام والمحاجر الحكومية دون ضرائب

- تقدم الحكومة المصرية ٥/٤ المال من المصريين .
- تحصل مصر على (١٥%) من صافي الأرباح
- تحصل مصر على (٤٤%) من أسهم الشركة

عمل سعيد على العناية بالجيش في إطار الشروط الدولية

- أحب الناس الجنية في عهد سعيد ولم يعتبرونها نوعا من التفرقة الاجتماعية
- جعل التجنيد إجباري للجميع على اختلاف طبقات
- لم يبعد التجنيد قاصرا على الفقراء فبدأ الناس يحبونه ولا يعتبرونه نوعا من التفرقة الاجتماعية

اهتم بتجديد الأسطول لولا معارضة السلطان العثماني بإيجاز من إنجلترا

- تطلع محمد علي لضم الشام اسبق من حروبه في الجزيرة العربية والسودان
- في عام ١٨١٠ م : فكر محمد علي في مغالبة السلطان العثماني لكي يتنازل له عن الشام مقابل مبلغ من المال ولكن السلطان العثماني رفض.
- أثناء الحروب الوهابية عاودت الفكرة حين طلب محمد علي من السلطان العثماني أن يعهد إليه بحكم الشام بدعوى أهميتها في إخضاع الوهابيين لكن السلطان رفض ذلك :

- أثناء حرب اليونان مكان محمد علي طلب من السلطان العثماني أن يضم الشام إلى مصر تحت حكمته تعويضا عن خسائره في اليونان ومكافأة له وذلك لان كريت التي أخذها محمد علي في تسويات الحرب لم تكن مرضية وتمكنه من السيطرة نظرا . مايلي : لأنها بعيدة عن مصر ويتسم أهلها بالتمرد

(١٢) مكان الجيش محور سياسة محمد علي الإصلاحية

- حيث كانت كافة مشروعاته العمرانية والتعليمية بهدف سد حاجات الجيش فمثلا مكان انشاء مدرستي
- الطب ييرجع في الأصل لضرورة إعداد أطباء للجيش
- الهندسة لاعداد خبراء في الصناعات المختلفة التي ترتبط بالجيش فكان الجيش أداة للتقدم العمراني في مصر بالإضافة إلى مهمته العسكرية.

(١٤) كانت حروب محمد علي في الجزيرة العربية وسيلة لتوطيد

مركزه في مصر

- رفعت حروب محمد علي في الجزيرة العربية قدره من تابع إلى حاكم مستقل حيث انتهت بوجود مصري في الجزيرة العربية عسكريا وسياسيا .
- أسند السلطان لمحمد علي مشيخة الحرم المكي ولائحه إبراهيم ولاية محكمة .
- اتسع مجال مصر ليشمل الحجاز ونجد وعسير وجزء من اليمن ومن الخليج العربي..

(١٥) شهد عصر اسماعيل حركة ثقافية متنوعة .. من مظاهر ذلك :

- تأليف جمعية المعارف عام ١٨٦٨ م لنشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر بالاككتاب العام . طبع أمهات الكتب في التاريخ والفكرة والأدب
- تأسيس دار الكتب سنة ١٨٧٠ م

تأسيس الجمعية الجغرافية سنة ١٨٧٥ م للعناية بالأبحاث الجغرافية.

تأسيس الجمعية الخيرية الإسلامية سنة ١٨٧٨ م . وذلك بهدف :

- إنشاء مدارس خاصة لتعليم البنين والبنات
- إعانة الفقراء .. مواجهة طفيان المدارس الأجنبية
- إنشاء الصحف العلمية والأدبية والسياسية ومكان لها الفضل في إثارة الأذهان ونشر العلوم والمعارف

(١٦) أدت سياسة الاحتكار الاقتصادي إلى انتعاش النقل والمواصلات

اهتم محمد علي بالنقل والمواصلات لتسهيل الإنتاج الزراعي

والصناعي والتجارة حيث قام بالاتي :

- تمهيد الطرق البرية
- بناء أسطول في البحر الأحمر والمتوسط
- إصلاح موانئ الإسكندرية
- تطهير البحر الأحمر من أعمال القرصنة حتى لقد فضلت شركة الهند الشرقية الانجليزية استخدام طريق البحر الأحمر لمرور التجارة بدلا من الدوران حول أفريقيا

(١٧) تعددت محاولات محمد علي للاستقلال عن الدولة العثمانية

- عندما تولى محمد علي حكم مصر بدأت محاولات الاستقلال الحقيقي من الدولة العثمانية حيث مرت ثلاث مراحل في
- كانت البداية عندما ذهب قواته للجزيرة العربية لإخماد الدعوة الوهابية بناء على طلب السلطان العثماني
- تبلورت الفكرة بشكل أوضح عندما حدث اشتباك مع السلطان العثماني في الشام
- أدرك أن الرابطة العربية تجمع بلدان وادي النيل والشام والجزيرة العربية في خصوصية واحدة في مواجهة الرابطة العثمانية
- كانت توسعات محمد علي في السودان والجزيرة العربية وحوض البحر المتوسط تقوم بدور الظهير للحكومة المركزية التي أقامها محمد علي

غدا حلقة أخرى هامسة