

مراجعة لـ ليلة الامتحان

وصفة سحرية للامتحان

س: ١: استخلص في ضوء دراستك لفلسفة البيئة
ميثاقاً لحقوق الأجيال المقبلة.

ج: (١) للأجيال المقبلة حق في كوكب الأرض بألا يكون ملوث وتالف .
(٢) على كل جيل يشترك في ملكية كوكب الأرض وتراثه واجب تجاه الأجيال المقبلة لمنع الأضرار التي لا يمكن إصلاحها
(٣) أهم مسئوليات كل جيل أن يحتفظ برعاية دائمة وتقييم واع للخلل أو التغيرات الناجمة عن التكنولوجيا التي تؤثر سلباً على الحياة بكوكب الأرض

س: ٢: حدد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة.

ج: (٤) يجب اتخاذ جميع الإجراءات الملائمة لضمان هذه الحقوق.
(٥) يجب حث الحكومات والمنظمات غير الحكومية والأفراد على تنفيذ هذه المبادئ.

س: ٣: تمثل نظرية التطابق إحدى نظريات الحقيقة . وضح بمثال.

ج: تعني هذه النظرية عند أصحابها أن ما هو حقيقي هو ما يتطابق مع واقع موضوعي .
- مثال : القول بأن الكتاب على المنضدة ، فإذا كان الكتاب موجوداً بالفعل على المنضدة أمامي فهذا القول حقيقي ، أي يعبر عن حقيقة موضوعية ، وذلك من طبيعة أي عبارة أو جملة خبرية إذا إن تصديقها يكون بتصديق الخبر الذي ورد فيها حينما يتطابق مع الواقع المادي للموس أمامي .

س: ٤: تعد نظرية الترابط من نظريات الحقيقة . وضح بمثال.

ج: الترابط يعني أن العبارة أو القضية تكون صحيحة إذا كانت تتسجم مع حقائق أخرى معكوسة من قبل معرفتنا كحقيقة .
- مثال : نجد في ميدان الرياضيات في هندسة إقليدس نسقا مستمداً من الحدس والاستنباط طريق الاستنتاج إلى ما يلزم عنها ، وينتقل عن أي يستنتج بقية قضايا التسق منطقياً وعلى نحو يكون محتوماً .

س: ٥: لعبت المنظمات غير الحكومية دوراً هاماً لحماية البيئة . دلل بمثالين.

ج: (١) منظمة تطويرية
(٢) منظمة تطويرية

س: ٦: اتفق جورج مور مع توماس هوبز حول طبيعة القيم . وضح بمثالين.

ج: التعليل : يرى (جورج مور) أن القيم موضوعية مطلقة ، وأن القيمة كامنة في الفعل ذاته ، وأكد على أن القيمة الباطنة تتميز بأنها فريدة على نحو مطلق ، وتترك بالحدس .
بينما يرى (توماس هوبز) أن القيم ذاتية ، نسبية ، وقد قال أن الإنسان يسمى خيراً أو شراً ما هو موضوع لشهوته أو لرغباته ، وهذا يعني أن هذه القيم الذاتية تكون نسبية ، لأنها تختلف باختلاف الأفراد واختلاف أزمانهم وأماكنهم وثقافتهم ، بل وباختلاف رغباتهم أيضاً .

س: ٧: اختلف الفلاسفة حول تحديد طبيعة معايير أخلاق المهنة إلى ثلاث فرق . أيهما تؤيد ؟ ولماذا ؟

ج: الذي يؤيد الفريق الأول يذكر الآتي : أؤيد ، حيث يصف أخلاق المهنة بأنها تعمل بين طياتها الطابع الخاص والعام معاً ، ويبدو ذلك في خصوصية الأوامر والنواهي التي تلزم المعلم أو الطبيب أو رجل القانون بأدائها ، بغض النظر عن مخالفتها لميوله الشخصية أو ديانتة أو واقعه الاجتماعي .

س: ٨: اقترح آليات لتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة .

ج: ١- تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين .

البيئة	السلام الأخضر	العالمية لحماية الحيوانات البرية
منظمة تطويرية مثلة في حوالي (٤٠) دولة بأوروبا وأفريقيا والجنوبية والشمالية يصل أعضاؤها إلى حوالي (٤) مليون عضو مسؤولين بمختلف أرجاء العالم	منظمة تطويرية مثلة في حوالي (٤٠) دولة بأوروبا وأفريقيا والجنوبية والشمالية يصل أعضاؤها إلى حوالي (٤) مليون عضو مسؤولين بمختلف أرجاء العالم	منظمة تطويرية مثلة في حوالي (٤٠) دولة بأوروبا وأفريقيا والجنوبية والشمالية يصل أعضاؤها إلى حوالي (٤) مليون عضو مسؤولين بمختلف أرجاء العالم
حماية البيئة والغابات المحافظة على الموارد والشروات الطبيعية العد من الأسلحة النووية التخلي عن استعمال المبيدات الكيميائية السامة	حماية البيئة والغابات المحافظة على الموارد والشروات الطبيعية العد من الأسلحة النووية التخلي عن استعمال المبيدات الكيميائية السامة	حماية البيئة والغابات المحافظة على الموارد والشروات الطبيعية العد من الأسلحة النووية التخلي عن استعمال المبيدات الكيميائية السامة

س: ٩: اقترح آليات لتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة .

ج: ١- تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين .

أسئلة هامة

س ١: حدد ميثاق حقوق

الأجيال المقبلة؟

س ٢: المشكلات «القضايا»

الأخلاقية الناتجة عن

الثورة البيوطبية؟

س ٣: دور الفلسفة في

المواثيق الأخلاقية؟

س ٤: عناصر أخلاقيات

الوظيفة العامة؟

س ٥: آليات تنمية

الاعتبارات الأخلاقية في

الوظيفة العامة؟

س ٦: عناصر الموافقة

المستتيرة؟

س ٧: الجمعيات الأهلية

«غير الحكومية» في

الحفاظ على البيئة؟

س ٨: ارتباط الحرية

بالمسؤولية؟

س ٩: اليم الذاتية

والموضوعية؟

س ١٠: قيمة النزعة

الإنسانية والاستقلال

الذاتي؟

ن في الفلسفة . . لثالثة ثانوى

وق . . لن يخرج عنها الامتحان

إعداد أسرة المواد الفلسفية :



عمر حامد



إبراهيم محي الدين



جاسر زكريا



عادل عبد الفار



محمد عثمان



احمد السنديسى



محمد صلاح



محمد عنتر

يؤيد الفريق الثاني يذكر الأتي : أريد ،
ث يذهب إلى ضرورة ارتباط أخلاق المهنة
طابع الثقافي الذي تمارس فيه .

قال : فآداب المعلم يجب أن تكون عامة من
ث دفع العلاقات التي تربط بين الأستاذ
لامذه ، وينبغي أن تكون ملزمة من حيث
مطالبات المهنة

يؤيد الفريق الثالث يذكر الأتي : أريد ،
ث يؤكد ضرورة فحص الثقافة السائدة في
تمع قبل وضع المعايير الأخلاقية لمهنة المعلم .

السمات الخاصة بشخصية المعلم
طبيعة المتعلمين .

وضع المعلم ومكانته في المجتمع .
طبيعة الدور الذي تقوم به الدولة حيال
سات التعليمية .

أكد سقراط على أهمية العقل في تناوله
ة النزعة الإنسانية . هل تتفق معه ؟ وماذا ؟

مع علي إن العقل هو معيار الوجود وعدمه
و معيار الخير والشر وقد رفع سقراط شعار
ف نفسك بنفسك ليؤكد علي أن مامية
ان وتميزه يرجع إلي أنه كائن عاقل ومن ثم
ينبغي أن يتوقف إدراكه لوجوده عند
ساسات التي تأتيه من الحواس فلي الإنسان أن
ل عقله ، ليؤكد قوته ذاتية عقله
د من حوله .

أذكر ستة من مبادئ الأيكولوجيا
قية .

فية وترعرع الحياة البشرية وغير البشرية
كوكب الأرض لها قيمة بعد ذاتها .
ه وتنوع أشكال الحياة يسهمان في تحقيق
قيم ، ولهما أيضا قيمة بعد ذاتها .
ن للبشر الحق في إنقاص هذا الثراء والتنوع
أجل تلبية الحاجات الحيوية .

عرع الحياة البشرية وغير البشرية يتوافقان
دد سكان أصغر .
تدخل البشري العالي في العالم غير البشري
يف جدا والوضع يتزايد سوءا .
جب أن تتغير السياسات لأنها تؤثر في البيئات
سية الاقتصادية والثقافية .
غير الأيديولوجي الرئيسي هو الذي يضمن
ة الحياة

ذين يؤيدون النقاط السابقة عليهم إلزام
وبمحاولة إنجاز التغيير .

الإفصاح والفهم من عناصر الموافقة
رة .

ساح : إخبار المريض المشارك بالمعلومات ذات
بالبحث من قبل الطبيب أو الباحث .
م : وعي المريض وإدراكه للمعلومات التي
عليها .

لإنجاب الاصطناعي أحد القضايا
غية والأخلاقية الناجمة عن الثورة
جيت برهن بثلاثة أمثلة .

قيح الاصطناعي : اللجوء إلى طرف ثالث
بالمني (مشكلة موية الطفل وحقه في
علي والده البيولوجي)
صاب خارج الرحم : مشكلة تغيير طرق
ب الطبيعية

ك المني : مشاكل الاتجار في عناصر الجسم
(خاصة بعد الترويج بينوك مني العياقة)
ب : مشكلة التلاعب الجيني

س ٢٥ : حدد مستويات أخلاقيات السياسة
الصحية .

ج :
١ (الصحة العمومية : توفير الشروط المناسبة
لصحة الإنسان .

٢ (متظومة العلاج : المبادئ الموجهة التي تقدم
الخدمة الصحية
٣ (توزيع الموارد الصحية : توفير الموارد اللازمة
للعلاج

س ٢٦ : تعد الصورة الذهنية الإيجابية من أهمية
مواثيق أخلاقيات المهنة - حلل .

ج : إن تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل
والالتزام بها يؤدي إلى المحافظة علي الصورة
الإيجابية لدي أصحاب المصالح المتعاملين مع
المؤسسة .

س ٢٧ : تهدف مواثيق أخلاقيات المهنة إلى تحسين
الأداء .
(العبارة صواب)

ج : التعليل : إن الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل
والسلوك في إطار التشريعات والقوانين يساهم
في تحسين الأداء ، كما أن المخالفة وعدم الالتزام
بالمواثيق التي تحددها التشريعات القانونية تؤثر
سلبا علي التكالييف نتيجة القضايا الجنائية
والمدنية المرفوعة ضدها مما يؤدي إلي ارتفاع
تكلفة الإنتاج .

س ٢٨ : تقسم الحرية من حيث النوع إلى حرية
الحرية الشخصية والحرية السياسية .

ج : تتمثل الحرية في الاختيار ، وهي ما يتعلق
بملكية الاختيار الإرادي عند الإنسان إذ إن كل
سلوك يسلكه الإنسان عادة ما يسبقه
إمكانية الاختيار بين بدائل عديدة وحينما
يتأملها الإنسان ويفكر فيها ويختار أحدها
بإرادته الحرة وعقله الواعي فهو هنا يحيا الحرية
علي مستوى الفكر والإرادة .

وتتمثل الحرية في الفعل : وهي تبدأ بأن ينتقل
الإنسان من الاختيار العقلي للفعل إلي ممارسته
بالفعل ودون الخضوع لآي ضغوط خارجية ،
فحرية الفعل تبدو في القدرة علي الإقدام علي
الفعل مع انعدام القسر الخارجي وعدم وجود أي
ضغوط خارجية تؤثر عليه .

س ٢٩ : الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية
من أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة - ناقش .

ج : إن اهتمام العاملين بالمؤسسة بمراعاة الالتزام
بالمعايير الأخلاقية (مثل : حماية البيئة من
الأذنة والمخلفات الصناعية ، وتسليم المنتجات
غالية من عيوب التصنيع .. وغيرها) تعد مهمة
للحفاظة من أجل تجنب المساءلة القانونية
والاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام الأخلاقي .

س ٣٠ : تعد قيمة الاستقلال الذاتي من القيم التي
تكسيها الفلسفة للإنسان . حلل العبارة .

ج :
* يقصد بها : ثقة الإنسان في قراراته الخاصة
للحد الذي يحول دون الانزلاق مرة تلو الأخرى في
أسر التبعية للآخرين ، وهي ترتبط بذاتية الفرد
وقدرته علي اتخاذ القرار ، ويشكل ذلك قيمة
* وهي قيمة فلسفية ، تبدو وتنشط في تعدد
المذاهب الفلسفية التي تناولت الموضوع الواحد في
العصر الواحد .

* يتميز التفكير الفلسفي بالاستقلال
الفكري ، ويشمل القدرة علي ممارسة النقد
وتقبله والتمحيص والمقارنة ويتسم بالمرونة
الفكرية .

* شعور الفرد بالحريات (الرأي ، النشر ، العقيدة ،
...) دليل علي الاستقلال الذاتي رغم كل
التحديات التي يتقلب عليها الإنسان .
* قيمة الاستقلال الذاتي هي الوجه الظاهر
لشعور الفرد بالحرية .

س ٣١ : حدد تقسيم العمل عند الفارابي .

ج : يتربع عند الفارابي في المدينة الفاضلة علي
قمتها النبي أو الإمام أو الملك الفلسفي ويقسمه في

للإنسان ، إن عمل الإنسان هو الذي يحرره من
سلطة الملوك

<http://adz4u-owh2010.blogspot.com.eg/>

شروعية التخليص من الأجنة الفائضة ،
بشكل إنتاج أجنة بشرية خصيصا للبحث
مسي ، وما يتعارض مع مبدأ كرامة الإنسان .
تشجيع الأرحام : امتنان وظيفة الأمومة
تزاز المادي من الأم الحاضنة
يتمريض الطفل للإممال (سواء من الأم
مسننة أو الأم الاجتماعية) في حالة إصابته
وه أو مرض وراثي خطير

١٩ : تطرح قضية زرع الأعضاء وموت الدماغ
ديد من المشكلات - دليل ثلاث أمثلة .

زرع الأعضاء : تطرح مشاكل المناهين
ستفدين - خاصة الأعضاء النادرة ،
شاكل الاتجار ، وامتنان الإنسان واستغلاله .
موت الدماغ : يطرح مشكلة قبوله كمعيار
وع الموت وتحديد مياده ؟ هل يموت الدماغ
كل ؟ أم يموت الدماغ العلوي رغم استمرار
ع الدماغ في أداء وظائفه ؟
لعائلة النباتية : تطرح مشكلة التمييز بين
نبوية قصيرة الأمد والطويلة الأمد التي وصلت
نقطة اللارجوع ومشكلة مدي مشروعية
الوسائل الاصطناعية الداعمة ؟

١ : ظهرت مرحلة التفسير والتوظيف للبيئة في
عصر الحاضر (العبارة خطأ)

لتعليل : مرحلة التفسير والتوظيف بدأت مع
ضارة اليونانية وظهور الفلسفات الطبيعية
لورها وحتى مطلع العصر الحديث ، فقد قدم
طو تفسيره للعالم الطبيعي الذي استند علي
الأرض هي مركز العالم الطبيعي هذا التفسير
ي هيمن علي علوم وفلسفات العالم طوال هذه
صور يتبلور في نظرية الإنسان إلي البيئة
بيعية المحيطة علي أنها البيئة التي هيأها الله
مة الإنسان بكل ما فيها من كائنات حية
وأمر طبيعية .

١ : تعد مرحلة التقديس والتأليه للبيئة هي
حلة التي نحيها الآن (العبارة خطأ)

لتعليل : تعد مرحلة التقديس والتأليه للبيئة
المرحلة الأولى التي وجد فيها الإنسان نفسه
ط بيئة طبيعية موحشة مقلقة لا يستطيع
بطرة الكاملة عليها ، فلجأ إلي تأليه هذه
وأمر البيئة والطبيعة المحيطة به .
د أنه البابليون والهنود وكذلك اليونانيون
رهم .. مظاهر الطبيعة والكائنات العية ،
غذوا إما آلهة صريحة أو رموز لآلهة أو تجسيدا

١ : صاحبت التجارب العلمية الدوائية العديد
مشكلات - حلل العبارة .

تتمحور حول ،
شكلة - الموافقة المستنيرة - وتتضمن جملة
لتعارضات أهمها التعارض بين :
بدأ - الموافقة المستنيرة - ، ومبدأ احترام
خاص من جهة .
أي العدالة والإحسان من جهة ثانية .
التجارب علي البشر تتطلب موافقة واعية ،
أ ما نص عليه قانون " نورمبرج " .

١ : يعد الإنسان هو الكائن الأكثر وعيا عند
يوناس . (العبارة صواب)

تتبع أخلاق المسئولية عند يوناس من أن
سان هو الكائن الحي الأكثر وعيا والأكثر
كا لضرورات التعاون المتبادل بين الكائنات
ة في الطبيعة ، فالإنسان هو الموجود الوحيد
وف بأنه يستطيع أن يدرك المسئولية ، ومن ثم
به تقع تبعاتها وتحملها ، وهذا مما يفرض
الإنسان الالتزام الأخلاقي ، والمسئولية الخلقية
سان تتبع بالطبع من أنه هو أيضا أكثر
اقتات فاعلية في هذا الوجود .

١ : يعد العمل عند هيجل إنتاج للإنسان
طة الطبيعة (العبارة خطأ)

عرف هيجل العمل باعتباره إنتاجا للإنسان
طة الإنسان ، العمل أداة التحرير الوحيدة

س : يرى ابن رضوان إن هناك بعض الخصال
يجب أن تتوافر في الطبيب . أذكرها .

ج :
• تام الخلق ، صحيح الأعضاء ، حسن الذكاء ،
جيد الرؤية ، عاقلا ذكورا ، خير الطبع .
• حسن اللبس ، طيب الرائحة ، نظيف البدن
والثوب .
• كتموا لأسرار المرضى لا يبوح بشيء من
أمراضهم .
• رغبته في إبراء المرضى أكثر من رغبته في
علاج الأغنياء .
• حريصا علي التعلم والمبالغة في منافع الناس .
• سليم القلب ، عفيف النظر ، صادق اللهجة ،
لا يخطر بباله شيء من أمور النساء والأموال التي
شامدها في منازل الإغلاء ، فضلا من أن يتعرض
إلي شيء منها .
• مأمونا ، ثقة علي الأرواح والأموال ، ولا يصف
دواء قاتلا لا يملسه ، ولا دواء يسقط الأجنة ،
يعالج عدوه بنية صادقة كما يعالج حبيبه .

س : ٢١ : وضع دور الفلسفة في المواقف الأخلاقية
والهنية .

ج : قام الفلسفة بدور كبير علي في الحث علي
وضع المواقف الأخلاقية المهنية من خلال :
١ - تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم
الأخلاقية الأساسية .
٢ - تحديد الأسس والقواعد والضوابط المحددة لأداء
أعمال المؤسسة .
٣ - وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة (الإطار المرجعي
للمعايير التي تحكم السلوك)
٤ - مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والتوظيفي داخل
المؤسسة .

س : ٢٢ : استند سنجر في الدفاع عن حقوق الحيوان
إلي المذهب النفقي - حلل العبارة .

ج : يكمن الأساس الأخلاقي الذي استند عليه
سنجر للدفاع عن حقوق الحيوان في مبدأ المنفعة
العامة الذي ينص علي - أعظم قدر من السعادة
لأكبر عدد من الناس - ولما كانت الحيوانات
قادرة علي الشعور بالسعادة والشقاء أو اللذة
والآلم مثلها مثل البشر فإن علي البشر أن يضعوها
في حساباتهم ، وفي مقابل المنفعة التي يجنيها
الباحث العلمي من التجارب التي يجريها علي

الحيوان ، ينبغي علينا أن نضع في حسابنا
معاناة هذه الحيوانات في المعامل .
- إنها دعوة لإنصاف الحيوانات وحسن معاملتها من
قبل - سنجر - وأتباعه حيث نقد ككل صور العنف
التي تمارس ضد الحيوانات في طريقة تربيتها ، أو
في التعامل معها بفرض الاستفادة منها في
التجارب المعملية أو خلافه .

س : ٢٣ : حدد الأسس التي قدمها دانيال كالاهاان التي
تؤكد احترام حقوق الأجيال القادمة .

ج :
(١) الأجيال الحالية يجب ألا تتصرف بطرق
تشكل خطرا علي وجود الأجيال المقبلة .
(٢) الأجيال الحالية يجب ألا تتصرف بطرق
تشكل خطرا علي مقدرة أجيال المستقبل في
العيش بكرامة .
(٣) الأجيال الحالية في دفاعها عن مصالحها
الخاصة يجب أن تفعل ذلك بطريقة تقلل من
المخاطر إلي حدما الأدنى .

س : ٢٤ : للفلاسفة دور في نشأة البيوتيقا . دلل بمثالين
ج :

دانيال كالاهاان	هانز يوناس
أسس مركز - هاستينغز - الذي اهتم بنشر الفكر البيوتيقا	ساهم بأفكاره في عالمية الفكر البيوتيقا ، التأكيد علي الطابع الشمولي للبيوتيقا من خلال ربطها بأخلاقيات البيئة .
تأسيس المجلة الناطقة باسم البيوتيقا	طور مفهوم للمسئولية أحد المفاهيم الأساسية التي يقوم عليها الفكر البيوتيقا - تنبيهه إلي خطورة الأبحاث الطبية في الحاضر والمستقبل

بيتهما الجند والعلماء وهو نوع من تقسيم العمل
والتدرج في السلطة .

س : ٢٢ : حلل الأفكار المخرقة علي الجنوم البشري .
ج :

• التنيق الوراثي : إمكانية أن يعرف الإنسان
مستقبله الصحي - ويرتب علي ذلك عدة نتائج :
• اضطراب حياة الإنسان إذا علم أنه مصاب
بمرض خطير
• تعرض المعلومات الوراثية الخاصة بالأفراد
لعمليات القرصنة والاستغلال من شركات
التأمين ومكاتب التشغيل .
• إجهاض الأجنة ، المتوقع إصابتهم ببعض
العيوب الخلقية .
• توفير مغزون احتياطي للأعضاء والأنسجة
والخلايا البديلة - وهذا يفيد في :
١ - علاج الأمراض الوراثية
٢ - القضاء النهائي علي العقم

س : ٢٣ : كشف المصري القديم عن حبه الشديد
للبيئة الطبيعية - دلل بمثالين .

ج : كشف المصريون القدماء عن حبه الشديد
للبيئة الطبيعية ، فبقدر ما حاولوا السيطرة علي
مواردها وتسخيرها لخدمة بناء حضارتهم الفنية
المهيرة ، بقدر ما قدسوا هذه البيئة وظواهرها
الطبيعية لدرجة العبادة وقد ظهر في : أقدم
كتاب مصور عرفته الإنسانية (كتاب الموتى)
حيث يدركون أن الحفاظ علي البيئة أحد وسائل
التقرب إلي الإله وليس فقط لجرد الحياة الطبيعية
علي الأرض .
وقد أحترم الفكر المصري القديم للبيئة حيث
كانت مظاهر الطبيعة هي المنهل الذي نهلت
الديانة المصرية إلهاءات بأشكال وصور الآلهة بل
وحتى عقائدها .
وقد قدس المصري القديم نهر النيل لدرجة العبادة .

س : ٢٤ : يعد ككل من المساواة والعدل من مبادئ
الأخلاقيات الطبية الحديثة (العبارة صواب)

ج : التعليل : حيث تعني ضمان ككون جميع
الأفراد يعاملون بالمساواة والعدل ، ولكن هل
تتوفر المساواة لجميع أفراد المجتمع ، بغض النظر
عن الجنس ، والعرق ، والدين ، والحالة الاقتصادية
، في الوصول إلي التقنيات الجينية التي من شأنها
أن تحسن من جودة الحياة .

س : ٢٥ : تؤكد الفلسفة الطاوية علي عدم تمايز
الإنسان عن باقي الكائنات الأخرى في الحقوق
البيئية - هل تؤيد ؟ عقب برأيك

الذي يؤيد يذكر الآتي	الذي لا يؤيد يذكر الآتي
أؤيد : حيث إن الفهم العميق لجوهر العلاقة بين كائنات الطبيعة لا يتمايز فيها الإنسان عن غيره من الكائنات الأخرى إنما تمثل الحقيقة التي يشير إليها اليوم دعاة فلسفة البيئة وأخلاقياتها ، حيث الدعوة لذي أنصار حقوق النباتات والحيوانات إلي المساواة بين كائنات الطبيعة والغناء التمييز بين الإنسان والكائنات الأخرى حيث يحيا الكل مع الكل في تناغم طبيعي ينبغي أن يحفظ الإنسان توازنه ولا يتعدى عليه بعجسة أنه الأرقى والأقوى ...	لا أؤيد : عدم تمايز الإنسان عن باقي الكائنات الأخرى تلغي التمييز الذي كرمه الله الإنسان وخصه به وقضاه عن بقية الكائنات الأخرى ، أنها نظرة العادية بحتة تجعل وجود الإنسان من الطبيعة ومعني ذلك أننا لا نذبح الحيوانات ونأكلها أو نقدمها قربان للفداء وقد يذبح عظيم فقد هيأ الله البيئة لخدمة الإنسان بكل ما فيها من كائنات حية وظواهر طبيعية . حيث إن البيئة الطبيعية بكائناتها داعمة للحياة البشرية وعونا للبشر علي استمرار الحياة .

مراجعة ليلة الامتحان فى الفلسفة

إعداد أسرة المواد الفلسفية :

إبراهيم محيي الدين
عادل عبد الغفار
أحمد السندى
محمد عثمان
محمد عنتر
محمد صلاح

س ١٢: اختلف المناطق وعلماء النفس حول تحديد العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي - أي الفريقين تؤيد ؟ اذكر مبرراتك.

الذي يؤيد	رأي المناطق	رأي علماء النفس
الاصطناعي	الناطق - قلب الذكاء الاصطناعي حيث يشتمل على العديد من الأنساق الصورية والتي تجعل من عملية الاستنباط المنطقي العملية المحورية في الذكاء الاصطناعي.	الناطق - مشرق الذكاء الاصطناعي سيكون أكثر نجاحا إذا تجنبنا صرامة وقطعية المنطق واعتمدوا بدلا منه بفحص تركيب عمليات التفكير البشري. وقد حاول البعض تصميم وبناء حاسبات تحاكي الطريقة التي يعمل بها العقل البشري بالفعل دون اللجوء بالتأكيد إلى المنطق.

س ١٤: تشكل مقدمات الحجج الاستقرائية أساسا حاسما للبرهان.

ج: العبارة خطأ: حيث لا تشكل مقدمات الحجج الاستقرائية أساسا حاسما لصديق نتيجتها، بل تقتصر على إقرار أنها تشكل بعض الدعم لتلك النتيجة.

يتم تقويم الحجج الاستقرائية بوصفها أفضل أو أسوأ، أقوى أو أضعف وفق درجة دعم مقدماتها لنسائجها، كلما كانت المقدمات ترجح النتيجة أكثر زادت قوة الحجج الاستقرائية، غير أن ذلك الترجيح حتى في حال صدق المقدمات لا يصل أبدا إلى درجة اليقين.

مثال: معظم الطيور تطير
الهدد طير

أذن ربما، الهدد طير.

س ١٦: اهتم العديد من الفلاسفة بالحوسبة منذ قرون عديدة. برهن بمثالين.

ديكارت	توماس هوبز	فينر
قدم اختبارا معروفا يوضح فيه الاختلاف بين الإنسان والآلة، هذا الاختبار أو المثال سبق به ديكارت اختبار تورينج المعروف في القرن العشرين.	ذهب إلى أن الاستدلال البشري ليس سوى التحكم في اتجاهات، وهو اتجاه مازال مستمرا، ويوجد له أنصافا حتى الآن في مجال الذكاء الاصطناعي.	من بين المناطق الذين أسهموا في نشأة علوم الحاسب الجديدة.

س ٧: حلل التضمينات الاجتماعية والأخلاقية للحوسبة الآلية.

ج: من المشكلات أو الأسئلة الهامة التي تثيرها الحوسبة الآلية موضوع إمكان صنع آلات ذكية مفكرة، أو على الأقل آلات تستطيع القيام بمهام تتطلب ذكاء إنسانيا.

وقد اكتسب النقاش في هذا الأمر أهمية متزايدة حتى بات السؤال يصاغ بأنه هل من المبرر أو الممكن اعتبار العقل الإنساني ذاته آلة أو كمبيوتر؟

وقد أدى التطور في تكنولوجيا الحاسبات ويزوغ شبكة الإنترنت إلى إثارة مشكلات تصورية وأخلاقية حول الخصوصية الفردية، وحقوق الملكية، والقوة.

س ٨: اذكر الشروط التي يجب أن تتوافر في المسلمات.

ج: (١) متسقة: غير متناقضة مع باقي النسق لأن العلوم الرياضية قائمة على عدم التناقض وألا أصبحت النظريات خاطئة.

(٢) كافية: لكي نبرهن بواسطتها على جميع نظريات النسق.

(٣) مستقلة: لا تكون مشتقة من مسلمات أخرى.

س ٩: حدد أهم شروط الفرض العلمي.

ج: يعتمد على الملاحظات والتجارب
عدم التناقض
لا يتعارض مع حقائق العلم المثبتة إلا إذا كان لدى الباحث أدلة جديدة.
يتعلق بوقائع وظواهر محسوسة مشاهدة، حتى يمكن اختبارها والتحقق من صدقها.

س ١٠: وضح بمثال طريقة الجمع بين الاتفاق والاختلاف عند مل.

ج: تجمع بين الطريقتين (الاتفاق، الاختلاف) في البحث نفسه أي أن وجود العلة يستلزم وجود معلولها، وغياب العلة يستلزم غياب معلولها ويجري الباحث الطريقتين لبيان العلاقة العارضية بين العلة والمعلول وجودا وعدما.

مثال: وجود الحرارة: يؤدي إلى تمدد المعادن.
عدم وجود الحرارة: عدم تمدد المعادن.

س ١: يبدأ المنطق العلمي للافتراض بالملاحظات.

ج: التعليل: المنطق العلمي للافتراض لا يبدأ بالملاحظات كما يزعم أصحاب الاتجاه الاستقرائي، لكنه يبدأ ويتأسس بالحدوس الافتراضية، بعد ذلك يقوم بتفنيد هذه الحدوس استنادا (إلى التجربة والملاحظة) فالحدس الافتراضي قد يجتاز عددا كبيرا من الملاحظات والاختبارات الدقيقة والحاسمة، ولكن في النهاية لا نطلق عليه نظرية علمية أو قانونا أو تعميما يقينيا لأنه قد يثبت العكس ولكنه سيكون مفيدا لنا أيضا.

س ٢: يتأسس منطق التفسير عند مميل على أساس معيارين مختلفين. دلل على ذلك.

ج:

المعيار الأول

* افترض التفسير المحكم الجيد يتطلب أن تكون ككل المقدمات صادقة أو على قيمة احتمال مرتفعة

* النتيجة الصادقة يمكن استدلالها من خلال الجمع المنطقي بين المقدمات.

* يجب استخدام الاستدلال الاستنباطي والاستقرائي

المعيار الثاني

٠٠ يتطلب لأي تفسير سببي أن يتوفر:

- مقدمة تتضمن قانونا عاما واحدا صحيحا على الأقل
- لا ينبغي أن تختلف النماذج التفسيرية باختلاف العلوم
- إمكانية استخدام النتائج التفسيرية في العلوم الاجتماعية (علم النفس وعلم الاجتماع)

(...)

س ٢: حدد المبادئ الأساسية التي يقوم عليها العلم.

ج: (١)

أطراد الحوادث في الطبيعة

يقصد به ما وقع في الماضي يمكن أن يقع في الحاضر والمستقبل، وأن الأشياء تقع بشكل متكرر وفق نظام معين ثابت وهو يعني أن المستقبل سوف يأتي دائما على غرار الماضي.

(٢)

الاحتمالية

يقصد بها أن كل ظواهر الكون محكومة بقوانين، أو هي في حقيقتها نتاج قوانين معروفة أو غير معروفة لنا، وأنه لا يمكن شيء أن ينتج عن شيء، ولا توجد ظاهرة في الكون تحدث بدون سبب، وعن هذين المبدأين ينتج ما نسميه بالذهب الحتمي.

والحتمية هي: المبدأ الأساسي الذي يرتكز عليه القانون العلمي.

س ٤: تفرق الفرضية من جهة في العلم

ج: لأنها أما أن توضع للكشف عن بعض العلاقات الثابتة أو القوانين الخاصة التي تسيطر علي طائفة معينة من الظواهر، وفي هذه الحالة تكون فروضا من الدرجة الأولى.

و أما أن تستخدم لربط بعض القوانين الخاصة التي سبق الكشف عنها، فتكون فروضا من الدرجة الثانية.

س ٥: تعدد دقة التنبؤ أحد خصائص المعرفة العلمية. وضح بمثال.

ج: ليس من شك في أن القدرة علي التنبؤ تعد الهدف الأسمى والأهم للعلم: حتى أن بعض فلاسفة العلم يعدون التنبؤ المعيار المميز بين العلم واللاعلم

٠٠ المثال: اعتمد عالم الفلك "هالي" علي مبادئ نظرية نيوتن في التنبؤ بعودة المذنب المعروف الآن باسم هالي بعد (٧٢) عاما من ظهوره في السماء في عصره، ولم يقتصر "هالي" علي مجرد التنبؤ بعودة ذلك المذنب وإنما حدد بدقة بالفترة تشمل الساعة والدقيقة والموضع المحدد لظهور المذنب بعد عشرات السنين، لقد بدأ هذا التنبؤ في عصر هالي خيالاً لا يمكن تصديقه حتى أن البعض ارتاب بالفعل في أمكان حدوثه، ولكن بعد مضي (٧٢) عاما علي ذلك التنبؤ، وبعد رحيل هالي ومعاصريه عن الحياة بزمن طويل، عاد مذنب هالي للظهور في السماء في نفس الدقيقة والموضع اللذان حددهما هالي تماما.

التي يقع فيها المرء نتيجة الاستخدام الخاطي للغة.

ج: العبارة خطأ: أوهاام الكهف تنشأ من التكوين الخاص من الناحية البدنية والذهنية، وأساليب التربية، والعادة، والصدفة. تمثل نقاط الضعف البشرية في كل شخص. كل ما يحيط الفرد من ظروف ومقومات شخصية خاصة: الثقافة، وطبيعة المهنة، والبيئة يحصر عقلية الفرد في إطار معين من التفكير ويفرض عليه نوعاً من العزلة كأنه يعيش في واد منعزل أو كهف.

(لكل منا كهف يعيش في داخله) - مثال: نجد عقول تتجه للإعجاب الشديد بكل ما هو قديم، وأخري تتجه للولع بكل جديد. وما أقل عدد العقول الناقدة بحيث لا تطعن في الجيد مما قدمه القدماء، ولا تزدرى الجيد الذي يقدمه المحدثون وهذا يلحق ضرراً كبيراً بالعلم والفلسفة.

س ١٧: ميز بين: المنطق الرتيب - المنطق المرن. من: المنطق المرن نوع من المنطق متعدد القيم. (العبارة صواب)

المنطق الرتيب	المنطق المرن
ينتقل من مقدمات معينة إلي نتيجة تلزم عن هذه المقدمات	نوع من المنطق متعدد القيم (يحتمل أكثر من قيمتي الصدق والكذب) وهما القيمتان التي يتميز بهما المنطق ثنائي القيم وقد أنشأه لوكاشيفيتس ويدعي أصحابه قدرته علي تمثيل المعاني الغامضة في جمل اللغة الطبيعية، وأيضا في تمثيل المعارف كما هي علي طبيعتها.

س ١٥: واجهت الاستقراء التام عند أرسطو عدة انتقادات .. وضح ذلك.

ج: * ليس استقراء بالمعني الدقيق بل حجة استنباطية مثل القياس * اعتبر الحد يشير إلي الجزئيات بينما هو في الواقع يشير إلي أنواع حيث أن كلا منهما يشتمل علي العديد من الأفراد. * عقيم لا يؤدي إلي معرفة جديدة مثل القياس. * استحالة جمع وإحصاء جميع جزئيات الكثير من الظواهر.

س ١٦: يقدم الاستقراء التمثيلي استبصارات مهمة للعلماء. دلل بمثال.

ج: اكتشف بنجامين فرانكلين بعض أوجه التشابه بين الومضات الكهربائية وبين ظاهرة البرق، وانتهى إلي أن البرق والرعد هو شكل من أشكال الكهرباء.

س ١٧: حلل طريقة التلازم في التغير عند "مل".

ج: يقصد بها كلما تغيرت العلة تغير معها معلولها بطريقة طردية، فإذا تغيرت ظاهرة علي أي نحو، وجاء ذلك التغير مصاحبا لتغير في ظاهرة أخرى، فإن أحدهما يكون علة للآخرى، أو معلولا لها، أو مرتبطا بها ارتباطا عليا، - تقوم هذه الطريقة علي الاعتقاد بأن أي تغير يحدث في العلة لابد وأن يحدث تغير يقابله في المعلول.

طرق . . لثالثة ثانوى

س ٢٥: حدد أهم ملامح نموذج ممبيل في التفسير والتنبؤ.

ج:

- * يتم صياغة التفسير المحكم الجيد في صورة تنبؤ محدد المعالم
- * يتطلب وجود أحد القوانين العامة التي ينطوي تحتها الحدث المراد تفسيره.
- * جميع التفسيرات المحكمة ما هي إلا وصف دقيق للشروط الأولية للحدث المراد تفسيره مع وجود قانون عام يشمل الحالة أو الحدث.
- * أساس التفسيرات سببية (علية)

س ٢٦: كلما زادت الحالات المشابهة بالحجة المماثلة زادت قوة النتيجة. حلل هذه العبارة.

ج: كلما زادت الحالات المتماثلة أو المتشابهة زادت قوة الحجة منطقياً، ومن ثم زاد احتمال صدق نتائجها.

مثال: عند تقديم نصيحة لصديقي بشراء سيارة نفس ماركة ونوع سيارتي كان عدد الحالات المتشابهة التي نستطيع مقارنتها هي: .. السيارة عالمية الصنع، السيارة أوتوماتك، السيارة من نفس الطراز، السيارة من نفس الوكيل....

س ٢٧: كون حجة استنباطية صحيحة وكل قضايها صادقة (المقدمات والنتيجة).

س: قد تكون مقدمات الحجة صادقة ونتيجتها صادقة وتكون الحجة صحيحة. دلل بمثال.

س: كون حجة صحيحة، ذات المقدمات والنتيجة الصادقة.

ج:

لكل الثدييات رئات (صادقة)
لكل الحيتان ثدييات (صادقة)

لذا، لكل الحيتان رئات (صادقة)

حجة صحيحة

س ٢٨: قد تكون الحجة صحيحة، والمقدمات كاذبة، والنتيجة صادقة. دلل بمثال.

س: كون حجة صحيحة، ومقدماتها كاذبة، ونتيجتها صادقة.

ج:

أم كلثوم عازفة بيانو (كاذبة)
وكل عازفات البيانو مطربات (كاذبة)

إذن، أم كلثوم مطربة (صادقة)

الحجة صحيحة

س ٢٩: قد تؤدي المقدمات الكاذبة والنتيجة

الظاهرة الأولى تكون علة الظاهرة الثانية أو علولا لها، أو ترتبط بها علي نحو عللي.

س ١٨: ترتبط فكرة الحتمية بالمسار الثابت في تفكير العلمي الحديث. (العبارة صواب)

التعليل: فكرة الحتمية في التفكير العلمي مرتبطة بفكرة المسار الثابت، فكل شيء متحرك بموضعه المكاني وسرعته، فإذا عرفنا موضع ذلك الشيء والسرعة التي يتحرك بها واتجاه الحركة، أمكننا التنبؤ بنوع من الحتمية مطلقة أين سيكون ذلك الشيء في وقت معين ومتى سيكون في موضع معين؟

وطالما أن كل شيء في الكون يتحرك، إذن فالكون كله تحكمه حتمية صارمة، وهي الفكرة التي لعبت الدور الرئيسي في الحتمية الآلية المنبثقة عن الفيزياء النيوتونية.

س ١٩: ميز بين: البديهيات والمسلمات من وجهة النظر التقليدية.

ج:

البديهيات	المسلمات المصادرات
- قضايا واضحة بذاتها، لا تحتاج إلى دليل أو برهان	- حقائق بسيطة واضحة نقبلها دون حاجة إلى البرهنة عليها
- يعجز العقل عن إثباتها، تفرض نفسها على العقل بوضوحها	- يسلم بها الباحث ليتخذها أساساً للبرهنة على غيرها من القضايا - ليس لها عمومية البديهيات.
- العقل بدون أي خبرة حسية، يدركها العقل بصورة حدسية مباشرة دون برهان.	- نسلم بها لأننا نعجز عن إثباتها. - تعبر عن قضايا تركيبية: لأن محمولها غير متضمن من موضوعاتها بل يضيف جديداً إلى موضوعها.

س ٢٠: ثبات الملاحظات من خصائص المعرفة العلمية. أكد صدق العبارة.

ج:

تقوم فكرة العلم من منظوره التقليدي على أساس مقولتي السببية وإطراد الحوادث في الطبيعة، إذ لا يمكن الحديث عن قيام أي علم دون الارتكان إلى فكرة تكرار وقوع الظواهر وثباتها. فكثير من عناصر الطبيعة يتكرر بصورة مطردة ثابتة تمكنا من قياسها والتنبؤ بمجرها.

س ٢١: التحقق من صدق الفروض أحد خصائص المعرفة العلمية. (العبارة صواب)

ج: التعليل: التحقق من صدق الفروض يمثل الخطوة الأولى في مسار الطريق المنهجي للوصول إلى القوانين ومن ثم إلى النظريات في مجال العلوم الطبيعية.

لأن الاحتمال في نتائجها لا يمكن أن يكون دقيقاً

فردة معزولة ، وإنما يختبرون أنفسهم نظريته
كاملة.

ويتضح بشدة في ميادين البيولوجيا ،
الجيولوجيا ونظريات نشأة الكون ، فالتجربة
في الفيزياء لا يمكن أن تفند فرضا واحدا معزولا
إنما تفند مجموعة نظرية كاملة.
.....
٢٢: بالرغم من الانقسام حول دور المنطق في
ذكاء الاصطناعي إلا أن العلاقة بينهما لا تزال
حية.

٢٣: بالرغم من الانقسام حول دور المنطق في
ذكاء الاصطناعي إلا أن العلاقة بينهما لا تزال
حية ، ويثبت ذلك :

الاستخدام المتعدد للمنطق في العديد من
ال مجالات الفرعية مثل : فهم ومعالجة اللغات
طبيعية ، وتصميم وبناء الروبوت ، والتفكير
الحس المشترك ، وحل المشكلات ، كلها
ستفاد من استخدام لغات وأدوات المنطق.

وقد أدت كثرة استخدام المنطق في الذكاء
الاصطناعي إلى أن أصبح مألوفاً لدى مهندسي
علماء الحاسوب من جهة ، وأصبح من بين أهم
علوم التي يجب تعلمها أولاً قبل تعلم الذكاء
الاصطناعي من جهة أخرى.

٢٢: تعد المحاولة والخطأ أساس المنهج العلمي
سند "كارل بوبر" (العبارة صواب)

التعليق : ويتم وفق الخطوات الآتية :
البدء بوجود مشكلة إما تجريبية أو نظرية.
فهم المشكلة من طريق فهم الصعوبات التي
واجهها.

نقد الفروض ومحاولة إثبات خطئه.
الوصول إلى موقف جديد يعمل مشكلات
البدء.

المنهج العلمي يقوم على اختبار الفروض وليس
على إثباتها كما في الوضعية المنطقية.

٢٤: استخلص الأساس المنطقي للحاسوب
المنطق الحديث جعل الكمبيوتر ممكناً.

(العبارة صواب)
المنطق الحديث جعل الكمبيوتر ممكناً ،
يث قام على أعمال :

بينتز	قادت اكتشافاته إلى اختراع أول كمبيوتر بدائي ، كما قادت إلى الكشف عن المنطق الثنائي ، الذي أرسى القواعد لقيام أنظمة المعلومات.
يورج بول	أسس ما يسمى بـ "جبر المنطق" كان يستخدم صيغاً معينة لترميز العلاقات المنطقية ، فالصيغ الرمزية في الجبر يمكنها أن تصف العلاقات العامة بين مجموعات من الأشياء التي لها خصائص معينة مشتركة.
ون فن	بين كيف أن المنطق البولي يعالج المصطلحات باعتبارها متغيرات جبرية ، وليس مصطلحات كلية تشير إلى أشياء موجودة بالفعل

س: كون حجة فاسدة تكذب مقدماتها ونتيجتها
ج:

كل النباتات أشجار (كاذبة)

كل الأشجار مثمرة (كاذبة)

كل الأعشاب أشجار (كاذبة)

الحجة فاسدة

س٢٠: وضع بمثال مغالطة إثبات التالي.

٠٠ إذا كانت الإسكندرية عاصمة مصر،

فلا بد أن الإسكندرية تقع في مصر

٠٠ الإسكندرية تقع في مصر

إذن ، الإسكندرية هي عاصمة مصر

س٢١: وضع بمثال مغالطة إنكار المقدم في
الاستدلال الاستنباطي.

إذا أمطرت السماء ابتلت الأرض

ولم تمطر السماء

لذلك ، لم تبتل الأرض

س٢٢: إنكار التالي يلزم عنه إنكار المقدم. دلل
بمثال.

ج: المثال :

إذا أمطرت السماء ابتلت الأرض

ولم تبتل الأرض

لذلك ، لم تمطر السماء

س٢٣: إثبات المقدم يؤدي إلى إثبات التالي.
(العبارة صواب)

ج: إثبات المقدم يلزم عنه إثبات التالي

مثال : إذا أمطرت السماء ابتلت الأرض

وأمطرت السماء

لذلك ، ابتلت الأرض.

س٢٤: وضع بمثال مغالطة الفصل.

ج: مثال : إما وائل لاعب كرة قدم أو لاعب سلة

وائيل لاعب كرة قدم

ولذا فإنه ليس لاعب كرة سلة.